Принято

Педагогическим советом протокол № 1 от « 29»августа 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ "СОШ №19» А.А.Захарова

Введено в действие приказом  $N^2 244$  от «31» 0  $\delta$  2023 г.

Положение о работе группы продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66 ч.7, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Методических рекомендаций МО и НРТ от 08.08.2022г. № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»
- 1.2. Группа продленного дня (далее ГПД) организуется в целях социальной поддержки, развития личности ребенка, укрепления его здоровья и открывается по запросам родителей (законных представителей) учащихся.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГПД

2.1. Целью организации ГПД в школе является обеспечение дифференцированной педагогической поддержки различных категорий учащихся, ускорению их адаптации к условиям школьной жизни, социальной защиты обучающихся.

## 2.2. В задачи ГПД входит:

- ✓ организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- ✓ организация мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ организация внеурочной деятельности по ФГОС НОО во второй половине дня;
  - ✓ организация досуга во второй половине дня;
- ✓ развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

# 3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПД

- 3.1 Формирование ГПД осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Списочный состав групп утверждается приказом директора школы по состоянию на 1 сентября текущего года.
- 3.2.Школа организует ГПД для учащихся 1-4 классов с наполняемостью не менее 25 человек.
- 3.3. Зачисление в ГПД и отчисление осуществляются приказом директора школы по заявлению родителей (законных представлений).
- 3.4. Деятельность ГПД регламентируется настоящим Положением, режимом работы, планом работы, которые утверждаются директором школы и контролируются заместителем директора по ВР, курирующего образовательную и воспитательную деятельность в ГПД.

- 3.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в ГПД не более 30 часов.
- 3.6. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями санитарных правил по организации и режиму работы групп продленного дня.
- 3.8. Учащиеся в ГПД находятся под наблюдением воспитателей в течение всего рабочего дня.
- 3.9. В ГПД продолжительность прогулки для учащихся составляет не менее 45 минут.
- 3.10. Продолжительность внеурочной деятельности учащихся по ФГОС НОО определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий внеурочной деятельности.
  - 3.11. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:
    - во 2-м классе до 1,5 часов;
    - в 3-4-х классах до 2-х часов;
- 3.12. Для учащихся ГПД организуются прогулки, спортивные часы (подвижные игры), занятия по интересам (библиотека, шахматы, шашки, бисер).
- 3.13. По желанию родителей и, исходя из возможностей школы, может организовываться горячее питание для учащихся ГПД за счет родительских средств.
- 3.14. Медицинское обслуживание в ГПД обеспечивается в рамках школьного медицинского кабинета.
- 3.16. Медицинские работники проводят в ГПД лечебно-профилактические мероприятия, направленные на оздоровление и правильное развитие детей, осуществляют контроль за выполнением режима дня, организуют совместно с директором и педагогами школы необходимые санитарно-гигиенические мероприятия.

## 4. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППАМИ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

- 4.1. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.
- 4.2. Общее руководство ГПД, контроль за работой воспитателей, за ведением документации ГПД осуществляет заместитель директора в соответствии с приказом директора школы.

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Воспитатель ГПД обязан:
- организовывать учащихся во время проведения с ними занятий по внеурочной деятельности во второй половине дня в системе реализации ФГОС НОО;

- проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия согласно плану работы;
- организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по выполнению домашних заданий, оказывать необходимую учебно-методическую помощь в данной работе;
  - своевременно оформлять школьную документацию.
  - 5.2. Воспитатели ГПД несут ответственность за:
  - качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- соблюдением установленного режима дня и правил внутреннего распорядка в школы;
- жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время учебного процесса, а также во время проведения внеурочных занятий по ФГОС НОО во второй половине дня, внешкольных мероприятий;
- правильное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.
  - 5.3. Родители учащихся обязаны:
- оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении учащихся, обеспечивать единство педагогических требований к ним;
  - помогать в организации досуга учащихся;
  - участвовать в подготовке школы к новому учебному году.
  - 5.4. Родители несут ответственность:
- своевременный приход детей в школу, на внешкольные, внеклассные мероприятия;
  - внешний вид учащегося, требуемый Уставом школы;
  - своевременную оплату горячего питания детей;
  - 5.5. Учащиеся обязаны:
  - соблюдать Устав школы;
  - бережно относится к школьному имуществу;
  - соблюдать правила поведения в школе, в группе;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.
  - 5.6. Обучающиеся имеют право на:
- получения дополнительного образования по выбору, в том числе за счет средств родителей;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

## 6. ДОКУМЕНТЫ ГПД И ОТЧЕТНОСТЬ

## 6.1. Документы:

- списки воспитанников ГПД;
- план воспитательной работы в группе продленного дня;
- режим работы ГПД;
- заявления родителей;
- журнал посещаемости учащихся в ГПД;
- 6.2. Воспитатели ГПД отчитываются о проделанной работе по мере необходимости не реже 1 раза в полугодие.

#### Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по — своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.

Доступность.

Научность.

Создание развивающей ситуации

Занимательность.

Сознательность и активность.

Наглядность

Связь теории с практикой

Преемственность.

Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

- 1. Образовательный уровень начальный.
- 2. Ориентация содержания практическая.
- 3. Характер освоения развивающий.
- 4. Возраст обучающихся \_\_\_\_лет
- 5. Форма организации учебно воспитательного процесса урок игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует

закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное — игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки — игры — конкурсы, игры — соревнования, игры — праздники.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН», другими документами об образовании, уставом МБОУ «СОШ №19», Положением о группе продлённого дня.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

#### Схема недельного плана.

Дни недели	Занятия на воздухе	Занятия в помещении
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

## Циклограмма.

#### Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- -контроль за поведением;
- -контроль за самоподготовкой;
- -контроль за питанием;
- -наблюдение за взаимоотношениями детей;
- -контроль за порядком в классе.

## Еженедельно:

- -проверка внешнего вида;
- -индивидуальные беседы с учащимися;
- -информационная служба новостей.

#### Ежемесячно:

-подведение итогов за месяц

Каждый триместр:

-инструктаж по технике безопасности.

# Тематическое планирование по внеклассной работе в группе продлённого дня

No	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	дата	дата
			по плану	факт
		четверть		

# «УТВЕРЖДАЮ»

	Директор МБОУ «СОШ №19	
		А.А.Захарова
	Режим работы ГПД в	классе
	науч	ебный год
Воспитатели:		

понедельник	Время	Режимный момент	Итог
вторник			
среда			
четверг			
1			
пятница			
суббота			

Зачислить в ГПД		Директору МБОУ «СОШ № 19»
с « <u>»</u> 20 _г.		Захаровой А.А
Директор школы:		(от кого Ф.И.О.
		проживающего по адресу
	ЗАЯВЛЕНИЕ	
Прошу Вас зачислить м	ою /моего/ сына /дочь/	
ученика (цу) класс	а в группу продлённого дня с	«»20г.
Сведения о родителях		
	Мать	Отец
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Место работы		
Контактные телефоны		
	Дополнительные сведени	ия:
1. Посещать ГПД будет до	часов.	
2. Забирать ребёнка из ГПД б	удет (указать ФИО)	,
-	ь сам, то отпускать его в часов.  случаю досрочного самостоятель	
.Секции и кружки. посещаемыю вне школы:	необходимо предоставлять отде е ребёнком	
5. На что обратить внимание	воспитателю:	·
«»20г.		Подпись:

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью деветь месть в деветь в деления в деветь в деветь в деветь в деветь в деветь в деветь в деления в деветь в деветь в деления в де

Директор МБОУ «СОШ№19» А.А.Захарова