

**План
работы педагога – психолога с детьми – мигрантами
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление детей-мигрантов, составление (и последующее ежегодное обновление) бланка данных мигрантов, обучающихся в школе	Сентябрь - октябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
2	Проверка условий жизни ребенка, составление актов жилищно - бытовых условий по мере необходимости	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
3	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	По мере необходимости в течение года	Педагог - психолог, классный руководитель
4	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешней занятости	По запросу	Педагог-психолог
5	Диагностика учащихся иностранных государств	Октябрь / апрель	Педагог-психолог
6	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий по адаптации и коррекции поведения с детьми - мигрантами	В течение года	Педагог-психолог
Консультационный этап сопровождения			
1	Индивидуальные консультирования обучающихся		Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации с родителями детей иностранных государств	Вторник 13.00-14.00	Педагог-психолог
Диагностический этап сопровождения			
1	Диагностика учащихся детей иностранных государств: <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Лесенка» (самооценка) • Тест Филлипса на школьную тревожность 	2 раза в год	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> Оценка социально - психологической адаптированности личности Е. В. Змановская. 		
Коррекционно-развивающий этап сопровождения			
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Понедельник 10.00 13.00	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое сопровождение	Постоянно	Педагог-психолог
3	Дополнительная индивидуальная работа	По запросам	Педагог-психолог