

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №19»

Приказ № 244 от 31.08.2023 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Литературное чтение
на родном (татарском) языке»
для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (татарском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;
- формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих **задач:**

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования направлено на формирование обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории культуры страны;
- проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;
- уважительное отношение к другим народам многонациональной России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (татарском) языке;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

- **ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами татарской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

Метапредметные результаты

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (татарском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения)

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать отдельные жанры фольклора (поговорки и пословицы, загадки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
- читать художественное произведение по ролям;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм татарского литературного языка;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- иметь представление о содержании изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по

иллюстрациям, на основе личного опыта;

- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте познакомимся! Учат в школе...	11	-	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nukadeti.ru/rassказы/kak-ya-pod-partoj-sidel http://read.alsu.tatar/
Моя семья	8	-	http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://read.alsu.tatar/ http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/06/29/prezentatsiya-moya-semya
Татарское устное народное творчество	4	-	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar https://abishevaalena.ru/?page_id=2510 https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar
Красивая природа	10	-	http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://sabyem.ru/?p=14345 https://tatartelem.blogspot.com/p/blog-page.html
Итого	33	-	

2 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наступила золотая осень	7	0	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty</p> <p>http://salavatkupere.com/eti-enige/item/3324-%D2%97%D3%99%D2%AF%D0%B4%D3%99%D1%82-%D0%B4%D3%99%D1%80%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%B8%D2%97%D0%B0%D1%82%D1%8B</p> <p>http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits</p> <p>https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-tatarskom-yazyke-2-klass-6725959.html</p> <p>https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-lbib-leron-shigyrlre</p> <p>https://shigriyat.ru/authors/fanisyarullin/page1</p> <p>https://infourok.ru/proekt-na-tatarskom-yazike-altin-kz-1285009.html</p>
Фольклор. Татарское устное народное творчество (загадки, пословицы, поговорки)	3	0	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty</p> <p>https://infourok.ru/urok-mkal-m-ytemnr-2146154.html</p> <p>https://proekts.maratkabirov.com/to-stlar/tatarcha_tabyshmaklar.html</p>
Как прекрасен этот мир!	3	0	<p>http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2snf/part2/#p=107</p> <p>http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits</p> <p>https://ppt-online.org/7978</p> <p>https://shigriyat.ru/authors/tukai/page2</p> <p>https://chelny-rt.ru/news/%D3%99%D3%99%D3%99hif%D3%99/duslary-</p>

			gyna-bulsyn
Зимушка-зима.	5	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2snf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258 https://skymuz.org/tracks/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%20%D3%A9%D1%87%D0%B5%D0%BD%20%D2%97%D1%8B%D1%80 https://azbyka.ru/fiction/chetyre-zhelanija-konstantin-ushinskij/
Родина моя, мой родной язык...	5	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2snf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar https://abishevaalena.ru/?page_id=2510 http://xn--80aaiqv1a3a.xn--p1ai/gomar-bashirov-i%D2%97atynda-tugan-yak-tabig/ https://ihlastan.ru/koyashly-il-beznen-il-tekst/ https://sabantuyjournal.ru/news/iat/tugan-tel-m-sz-turynda-tatar-khalyk-m
Весна к нам пришла	4	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2snf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://minnullin.blogspot.com/p/blog-page_38.html
Посмеёмся вместе	2	0	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty
Здравствуй, лето!	5	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty Халкым жәүһәрләре: Табышмаклар (tatartelem.blogspot.com)
Итого	34	1	

3 класс

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Книга – кладезь знаний	7	0	Презентация "Китап иленэ сәяхәт" - внеурочная работа, презентации (kopilkaurokov.ru) Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru) Татарстан Республикасы Милли китапханәсе (tatarstan.ru)
Устное народное творчество. Сказки	7	0	Татар Халык Әкиятләре слушать и скачать на LightAudio (ligaudio.ru) Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru) Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru) Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru)
Наши маленькие друзья	7	0	Йорт хайваннары һәм кошлары турында табышмаклар (sabantuyjournal.ru) http://www.xn--80aab5b.xn--p1ai/ipad/index.html?ysclid=lmsu4umg50840913050
Волшебное слово	5	0	Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru)
Спортом занимаемся – здорово живём	8	1	Татарстан Республикасының танылган спортчылары - презентация онлайн (ppt-online.org)
Итого	34	1	

4 класс

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Красота рядом	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-shigyrlr-robert-minul https://infourok.ru/prezentaciya-koshlarbezne-duslaribiz-klass-2213921.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/16/tema-

			zhird-mina-ni-kirk-shukt-galiev-izhaty
Татарское устное народное творчество	3	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://proekts.maratkabirov.com/to-rmysh/balalar-turynda-mezekler.html https://halik-ishati.ucoz.ru/index/m_z_kl_r/0-16
Дружба	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://tuganaylar.ru/news/novosti/s-hygyrdavykly-bashmaklar-darya-appakova http://xn--80aaivq1a3a.xn--p1ai/derjiya-appakova-shygyrdavykly-bashma/ https://lit-ra.su/nikolay-sladkov/druzya-tovarischi/ https://nsportal.ru/user/587259/page/suz-echend-hikmt-bar
Книга природы	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://pinkamuz.pro/search/%D0%A2%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B5%20%D1%88%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD https://infourok.ru/z%D3%99k%D3%99riya-%D3%99hm%D3%99rova-agachlar-da-avyryj-4478996.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/02/20/hsn-bayan-yahshylyk-kire-kayta-3-nche-syynyf https://abishevaalena.ru/?page_id=2510
Весёлые праздники	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80_%D1%85%D0%B0%D0%

			<p>BB%D0%BA%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8_%D0%B1%D3%99%D0%B9%D1%80%D3%99%D0%BC%D0%BD%D3%99%D1%80%D0%B5</p> <p>https://youtu.be/4y35npqNX-4 https://sabantuyjournal.ru/</p>
День Победы	7	1	<p>http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://zamansulyshy.ru/news/kyngaru/i-knen-bagyishlangan-shigyirlr</p>
Итого	34	1	