

02.02.

Введён в действие
Приказ
от «29» августа 2023г. № 249

Принят
На педагогическом совете школы
Протокол от «29» августа 2023г. № 1

Утверждаю:
Директор школы
Гайнуллин Н. З.



ПЛАН

учебно-воспитательной работы

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

№ 18 с углубленным изучением отдельных

предметов»

на 2023-2024 учебный год

г.Набережные Челны

Оглавление

I.	Анализ итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.....	3
1.1.	Анализ учебно-воспитательного процесса.....	3
1.1.1.	Анализ результатов ГИА.....	3
1.1.2.	Анализ методической работы.....	13
1.1.3.	Анализ национального образования.....	31
1.1.4.	Анализ начальной школы.....	36
1.2.	Результаты качества обучения.....	48
1.3.	Анализ воспитательной работы	51
II.	Содержание плана работы на 2023-2024 учебный год	
2.1.	Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год.....	71
2.2.	Организационно-педагогическая деятельность.....	72
2.3.	График мониторинга качества образования.....	79
2.4.	План внутришкольного контроля за реализацией ООП НОО,ООО и СОО (ФОП).....	90
2.5.	Материально-техническое обеспечение.....	100
2.6.	План воспитательной работы.....	101
2.7.	Приложение к плану:	
	- план работы библиотеки.....	143
	- план работы педагога-психолога.....	147

I. Анализ итогов работы педагогического коллектива

за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ учебно-воспитательного процесса

1.1.1. Анализ результатов ГИА

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ГИА-11 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике базового либо профильного уровней. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, китайский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (родной язык и родная литература) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

На основании приказа МП РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2022 году ЕГЭ проходило в штатном режиме, т.е. для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать русский язык и математику базового либо профильного уровней.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 11а класса. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, в динамике за пять лет представлены в таблицах.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2019-2023 гг.

№ п/п	Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	31	25	24	27	24
2	Математика (база/профиль)	21/10	17/9	10	18/9	15/9
3	Физика	11	3	3	-	1
4	Химия	3	1	6	2	3
5	Биология	5	4	6	2	4
6	История	4	6	3	2	3
7	Обществознание	12	17	10	16	12
8	Литература	1	1	4	2	1
9	Английский язык	4	5	4	3	7
10	Информатика и ИКТ	4	2	4	4	4
11	География	-	-	-	-	2
ИТОГО:		106	90	74	85	85

В 2023 году общее количество экзаменов, выбранных обучающимися 11-х классов так же как и в прошлом учебном году. Двое учащихся отказались от сдачи ЕГЭ по ряду предметов, в связи с поступлением в высшие учебные заведения по другому профилю (Залялетдинов Д.С.: физика; Саитгараева А.В.: английский язык). Наряду с обязательным предметом русским языком учащиеся выбрали в качестве экзаменов по выбору 9 предметов (больше чем в прошлом году). Согласно учебному плану школы профильными предметами являются математика, экономика и право. Исходя из этого, самым выбираемым предметом является обществознание, его выбрали 50% всех выпускников, на втором месте математика профильного уровня – 37,5%, далее английский язык – 29%, информатика, биология по 17%, химия, история по 12,5%, география – 8%, физика и литература по 4%. Среднее количество экзаменов сдаваемых выпускниками, вместе с двумя обязательными – 3-4 экзамена.

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ						
	год	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов
31	2019	0	0	19	11	1	0
27	2020	0	1	9	17	-	0
24	2021	1	2	15	2	4	0
27	2022	0	4	15	5	3	0

24	2023	0	1	8	9	6	0
----	------	---	---	---	---	---	---

Сравнивая средний балл с прошлогодними результатами можно отметить положительную динамику по предметам литература, биология, математика и русский язык. Сравнительные результаты за пять лет представлены в таблице.

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	+/-
Русский язык	76,09	72,92	75	67	71	+4
Математика	64,66	52	53,4	56,4	65,8	+9,4
Физика	72,27	63,33	49	-	48	-1
Химия	52	39	39	47	46,7	-0,3
Биология	56,4	46,5	57	32,5	55,3	+22,8
История	55	70,17	59,3	65	52	-13
Обществознание	66,5	65,24	62	58	58,3	+0,3
Литература	90	58	73	52	91	+39
Английский язык	90,25	79,4	76	72	65	-7
Информатика	58,75	67	64	60,3	60,3	-
География	-	-	-	-	65	-

Наибольшее увеличение среднего балла по литературе на 39 баллов (учитель Мукаева Г.Г.), биологии на 22,8 балла (учитель Алексашечкина В.В.), математике – на 9,4 балла (учитель Бадриева Л.Ф.).

Наибольшее снижение среднего балла наблюдается по предметам: история -13 баллов (учитель Дымов В.Е.); английский язык -7 баллов (учителя Тихонова Ю.С., Мухаметзянова Ч.Н.).

Муниципальное задание выполнено по математике (учитель Бадриева Л.Ф.) выполнено, а по русскому языку (учитель Мукаева Г.Г.) не выполнено.

Делая выводы по итогам сдачи ЕГЭ можно сказать, что многое зависит не только от подачи материала учителем, но и от самих выпускников. К сожалению, несколько выпускников 11-х классов безответственно подошли к ЕГЭ, часто пропускали занятия в школе без причины, посещаемость курсов была на низком уровне. Классный руководитель с учителями-предметниками и администрацией проводила родительские собрания и индивидуальные собеседования как с детьми, так и с родителями. Были проведены мероприятия по повышению мотивации и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Исходя из таблицы, можно сказать, что результативность сдачи ЕГЭ по школе повысилась, по сравнению с 2022 годом. В 2020 году 1 учащийся – Фасхутдинова Аделя не преодолела минимальный порог по математике профильного уровня, в 2020-2021 учебном году 4 выпускников – Мусин Т., Вагнер К., Батаев М. (химия), Батаев М. (биология), т.к. предметы были «запасными». В 2022 году выпускников не преодолевших минимальный порог было - 9 (по обществознанию - 4: Хузина А., Хамидуллина А., Павликова Ю., Фасхутдинов А.), по биологии - 1: Павликова Ю., по информатике - 1: Марданов В., по химии - 1: Велиева Д., по математике профильного уровня - 2: Марданов В., Санникова О.). В данном учебном году Гайнуллина А. не смогла преодолеть минимальный порог по химии, Ганеев Р. – по обществознанию. Данные учащиеся недобросовестно занимались подготовкой и часто пропускали уроки без уважительной причины.

Сравнивая результаты ЕГЭ с городскими показателями можно отметить, что в сравнении с прошлым годом школа снизила свой рейтинг по предметам. Хотя, на протяжении всего учебного года и администрацией и педагогическим коллективом проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, это и организация дополнительных курсов, и проведение тренировочных работ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество выпускников получивших на ЕГЭ 80 и более баллов и это составило 8,2% (данные приведены в таблице), что на 4,7% меньше прошлогоднего показателя:

№ п/	Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	12	7	9	5	4
2	Математика	5	1	0	1	1
3	Физика	5	1	0	-	0
4	Английский язык	4	2	2	1	0
5	Литература	1	0	1	0	1
6	Обществознание	2	3	1	2	1
7	История	-	1	0	1	0

8	Информатика	1	0	0	1	0
	Итого	28	15	13	11	7

Самое большое количество учащихся набравших 80 баллов и более по русскому языку -4 (по сравнению с прошлым годом меньше на 1 выпускника). Стабильный результат видим по математике и обществознанию. По литературе имеется один высокобалльник. К сожалению, по таблице видим и отрицательную динамику. Так по истории, информатике и английскому языку нет выпускников, набравших высокие баллы. Фамилии учащихся набравших 80 баллов и более, и учителей подготовивших этих учащихся представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
<i>Русский язык</i>			
1	Латыпова Ксения Рустемовна	93	Мукаева Г.Г.
2	Бородулина Валерия Валерьевна	91	
3	Набиуллина Диана Файзулхаковна	87	
4	Резяпов Данил Фазылович	83	
<i>Математика</i>			
5	Сайтгараева Анна Васильевна	82	Бадриева Л.Ф.
<i>Литература</i>			
6	Набиуллина Диана Файзулхаковна	91	Мукаева Г.Г.
<i>Обществознание</i>			
7	Латыпова Ксения Рустемовна	88	Дымов В.Е.

Данные показатели позволяют сделать вывод, что учителями Алексашечкиной В.В., Вдовиченко Т.В., Дымовым В.Е., Гаяновой Н.Н., Мухаметзяновой Ч.Н. проводится недостаточная работа с сильными учащимися, выбравшими данные экзамены.

Исходя из вышеизложенного, выявилось ряд проблем над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году. Одна из таких проблем - не соответствие показателей качества обученности по итогам года и по результатам ЕГЭ. Данные приведены в таблице:

№ п/п	Предметы	Средний балл по ЕГЭ					Сред. балл по городу	Сред. балл по РТ	Сред. балл по РФ
		2019	2020	2021	2022	2023			
							2023		
1	Русский язык	76,09	72,92	75	67	71	74	72,01	68,43
2	Математика	64,66	52	53,4	56,4	65,8	63	62,53	55,62
3	Физика	72,27	63,33	49	-	48	61	58,94	54,85
4	Химия	52	39	39	47	46,7	67	66,74	56,23
5	Биология	56,4	46,5	57	32,5	55,3	58	57,41	50,87
6	История	55	70,17	59,3	65	52	62	60,6	56,37
7	Обществознание	66,5	65,24	62	58	58,3	62	61,09	55,62
8	Литература	90	58	73	52	91	75	72,73	63,97
9	Английский язык	90,25	79,4	76	72	65	74	74,05	66,31
10	Информатика	58,75	67	64	60,3	60,3	65	63,96	58,39
11	География	0	-	-	-	65	59	62,41	54,6

По таблице видно, что результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, литературе и географии выше городских, республиканских и российских показателей. Но следует отметить, что по остальным учебным предметам итоги ГИА ниже городских и республиканских результатов. По предметам физика, химия, биология и история результаты ниже среднего балла по РФ, что является недопустимым.

Одним из показателей работы школы является подтверждение выпускниками-претендентами на медаль своих учебных достижений результатами государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ**

«отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике.

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика (база)	Общественные науки	Английский язык
1	Латыпова Ксения Рустановна	93	5	88	79

Так одна выпускница Латыпова К.Р. подтвердила свои знания и соответствие критериям, получила медаль. К сожалению, Наумятова А.Р., претендентка на медаль не смогла набрать баллы по русскому языку (67 баллов) и получила аттестат без отличия.

Выводы и рекомендации:

1. В школе существует определённая система подготовки учащихся к ЕГЭ, которая дает удовлетворительные результаты.

2. Мониторинг диагностических работ, проходивших в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для будущего ЕГЭ, позволили более объективно оценивать знание учащихся.

3. Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Сегодня каждый учитель-предметник, начиная с начальной школы ведет целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально изучает структуру КИМов по своему предмету, ведет отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использует работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ.

4. Для учащихся 8-11 классов в течение года учителями – предметниками были организованы курсы с целью получения повышенного уровня знаний по отдельным учебным предметам и дидактическим единицам. Работа в этом направлении ведется учителями систематически.

Предложения на 2023/2024 учебный год:

1. На заседании предметных методических объединений:

1) Обсудить результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

2) Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3) Обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4) Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

2. Администрации школы:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023;

- разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023;

- включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА 2022-2023 (Вдовиченко Т.В., Дымов В.Е., Алексашечкина В.В.);

- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по химии, обществознанию, биологии;

- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

3. Учителям-предметникам:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
4. Уделить особое внимание вопросу личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения;
 5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников;
 6. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ;
 7. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развития творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Результаты ОГЭ

На основании приказа МП РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА в форме ОГЭ проводилась в штатном режиме: два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два - по предметам по выбору.

Но в 2020-2021 учебном году на основании приказа МП РФ от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды могли принять участие только по одному из обязательных предметов по своему усмотрению. ГИА по предметам по выбору не проводилась. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17, приказом МО и Н РТ от 16 апреля 2021 года №564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для учащихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан», приказа УО от 26.04.2021г. № 244 «О проведении в 2021 году контрольных работ для обучающихся 9 классов в городе Набережные Челны» были проведены контрольные работы по предметам по выбору.

А в 2019-2020 учебном году на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в 2019-2020 учебном году учащиеся 9 класса МБОУ «СОШ №18 с УИОП» результаты промежуточной аттестации учащихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В связи с особенностями организации государственной итоговой аттестации в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах анализ выполнен по предметам по выбору на основании годовых отметок за 2020 год и результата контрольных работ за 2021 год. Анализ за 2022 год - на основании результатов ОГЭ.

Подготовка к основному государственному экзамену в школе велась в течение учебного года. В октябре 2021 года учащиеся и их законные представители были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА, совместно с родителями, учителями-предметниками выбрали предметы для сдачи ОГЭ. В школе были организованы дополнительные курсы по всем предметам, составлено расписание. В течение года проводились

пробные диагностические тестирования по всем предметам школьного и муниципального уровня. Проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями.

В соответствии с планом работы школы в целях качественной и эффективной подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов учащимися 9 класса организованы дополнительные занятия в течение учебного года по русскому языку, математике и предметам по выбору по соответствующему графику, который утверждается в начале учебного года.

Дни недели	Учебный курс	Класс	Время	Кабинет	Ответственный учитель
Понедельник	Информатика	9а,б, в	15.00-15.45	308	Гаянова Н.Н.
	Математика	9б	15.00-15.45	208	Бадриева Л.Ф.
	Обществознание	10а, 11а	15.00-15.45	307, 213	Дымов В.Е., Михеев М.Д.
Вторник	Информатика	9а,б, в	15.00-15.45	308	Гаянова Н.Н.
	География	9а,б, в	15.00-15.45	210	Бурганова Г.В.
	Русский язык	11а	15.00-15.45	302	Мукаева Г.Г.
	Русский язык	10а	15.00-15.45	218	Шарафутдинова Э.М.
Среда	Русский язык	9а	15.00-15.45	105	Безрукова Л.В.
	Русский язык	9б	15.00-15.45	220	Мукаева Г.Г.
	Математика	9в	15.00-15.45	301	Мустафина А.Р.
Четверг	Русский язык	9в	15.00-15.45	220	Мукаева Г.Г.
	Математика	9а	15.00-15.45	212	Алетиднова Г.Р.
	Математика	11а (база)	15.00-15.45	208	Бадриева Л.Ф.
Пятница	Математика	11а (профиль)	15.00-15.45	208	Бадриева Л.Ф.
	Обществознание	9в	15.00-15.45	213	Михеев М.Д.
	Обществознание	9а, б	15.00-15.45	307	Дымов В.Е.
Суббота	Математика	10а	15.00-15.45	208	Бадриева Л.Ф.

Посещаемость дополнительных учебных занятий в 9 классе в течение года достаточно на высоком уровне: учениками (75%) не пропускаются занятия без уважительной причины. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы, классными руководителями. В течение всего учебного года проводятся родительские собрания совместно с учащимися (в основном 90-100%-ое присутствие родителей), где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ОГЭ, вопросы посещаемости занятий и предметов по выбору в соответствии с утвержденным графиком, итоги пробных экзаменов. Данная информация зафиксирована в протоколах классных собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в листе ознакомления с соответствующей информацией.

Администрация школы на родительском собрании обращается к родителям по вопросам контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственность родителей за успешность сдачи экзаменов выпускниками. До сведения выпускников и родителей своевременно доводились результаты всех школьных диагностических работ, пробных экзаменов посредством приглашения родителей и учащихся на собеседования с администрацией школы, классным руководителем и учителями-предметниками.

Количество участников ОГЭ по предметам 2019-2023гг.

№ п/п	Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	74	73	80	76	78
2	Математика	74	73	78	76	78
3	Физика	12	4	1	5	4
4	Химия	10	7	0	7	1
5	Биология	16	14	12	13	7
6	История	4	1	1	2	3
7	Обществознание	36	55	23	45	43
8	Литература	2	2	0	1	0

9	Английский язык	7	9	5	3	2
10	Информатика	37	31	30	49	64
11	География	22	19	6	16	5
12	Родной язык	0	2	0	1	25
	ИТОГО:	294	299	236	294	310

В 2023 году общее количество экзаменов, выбранных обучающимися 9-х классов – 310. Наряду с обязательными предметами: русским языком и математикой учащиеся выбрали в качестве предметов для ГИА 10 предметов. Самым выбираемым предметом является информатика, его выбрали 64 выпускника (82%) всех выпускников, на втором месте обществознание – 43 человека (55%), на третьем месте – родной (татарский) язык – 25 выпускников (32%) и на четвертом месте – биология – 7 человек 9% выпускников 9-х классов.

Один учащийся (Шамшурина И.А.) на основании заключения ПМПК, выбрала для сдачи ГИА форму ГВЭ (русский язык и математика).

В 2022-2023 учебном году пробные экзамены проводились согласно план-графика по подготовке к ОГЭ. Результаты пробных диагностических тестирований были анализированы учителями-предметниками и озвучены на родительских собраниях.

По итогам пробных диагностических тестирований выявились учащиеся, которые попали в группу риска, так как имели низкую мотивацию, несформированные учебные навыки, слабые волевые качества. Большинство учащихся учились без интереса и желания, имели неудовлетворительный уровень мотивации для получения качественного образования. Большинство родителей недостаточно ответственно относились к учебе своих детей, что требовало особого внимания со стороны педагогического коллектива школы. Гайфутдинов А., Гилемханов Д., Камалова Л., Микула В., Климов Ю., Радионов А., Улеева А., Федотов И., Беляев Д., Бордунова Е., Минаева С., Мугинов Р., Романова А., Салимов Т., Шавалеева А., Шишкова Е., Юшачков М. приходили в школу совершенно не подготовленными к урокам, не утруждали себя лишними упражнениями, часто пропускали занятия без уважительной причины. Вина учителей-предметников в том, что они не вели нужный контроль при подготовке к ОГЭ. При встрече с родителями не смогли доказать им, что ребенок не успевает, и виноват в этом ребенок Сам и родители, которые считают своих детей взрослыми, и они могут готовиться к экзаменам самостоятельно. С выпускниками были проведены индивидуальные занятия по подготовке к ОГЭ. Но, к сожалению, они посетили не все занятия.

В течение учебного года учителя-предметники из 78 выпускников в группу риска включили 17. Однако все учащиеся были допущены к ГИА.

Анализ результатов ОГЭ по каждому учебному предмету

Сравнительная таблица результатов ГИА по математике за 5 лет (с учетом пересдачи)

Учебный год	Ко л-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2018-2019	74	13	17,6	46	62	15	20,4	0	0	100	79,7	4
2019-2020 (алг/геом)	73	4/5	5,5/6,8	38/37	52/50,7	31/31	42,5	0	0	100/100	57,5/57,5	3,6/3,6
2020-2021	80/78	3	4,4	37	47	38	46	0	0	100	51,3	3,6
2021-2022	76	6	7,9	50	65,8	20	26,3	0	0	100	73,7	3,8
2022-2023	78	11	14	47	60	20	26	0	0	100	74,4	3,9

Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку за 5 лет (с учетом пересдачи)

Учебный год	Ко л-во уч-ся	Результаты				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			По школе
2018-2019	74	25	33,8	29	39	20	27,2	0	0	100	72,9	4
2019-2020	73	9	12,3	40	54,8	24	32,9	0	0	100	67,1	3,8
2020-2021	80	15	18,8	50	62,4	15	18,8	0	0	100	81,3	4
2021-2022	76	28	36,8	33	43,4	15	19,8	0	0	100	80,3	4,2
2022-2023	78	31	40	29	37	18	23	0	0	100	76,9	4,2

Муниципальные задания по математике (3,6 баллов) и русскому языку (4,0) выполнены. Анализ результатов обязательных предметов показывает, что качество знаний по математике в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7%. А по русскому языку качество понизилось на 3,4%. К сожалению, в этом учебном году пятеро учащихся не смогли преодолеть минимальный порог ОГЭ по математике и пересдавали в резервные сроки основного периода. Это говорит о недостаточной подготовке к экзаменам по обязательным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору

предмет	Год обуч	Кол-во учащихся	Сдали на				Успеваемость %	Качество%	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	2018-2019	36	0	14	22	0	100	38,9	3,4	Аржанцева С.Г.
	2019-2020	55	11	37	7	0	100	87,3	4	Магдиева А.М./ Аржанцева С.Г.
	2020-2021	23	1	15	7	0	100	69,6	3,7	Магдиева А.М./ Аржанцева С.Г.
	2021-2022	45	3	21	21	0	100	53,3	3,6	Магдиева А.М.
	2022-2023	43	2	21	20	0	100	53,5	3,6	Дымов В.Е., Михеев М.Д.
Литература	2017-2018	1	0	0	1	0	100	0	3	Валитова Ж.С.
	2018-2019	2	2	0	0	0	100	100	5	Безрукова Л.В.
	2019-2020	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Безрукова Л.В.
	2021-2022	1	0	0	1	0	100	0	3	Безрукова Л.В.
Биология	2018-2019	16	4	10	2	0	100	87,5	4,1	Алексахечкина В.А.
	2019-2020	14	2	9	3	0	100	78,6	3,9	Алексахечкина В.А.
	2020-2021	12	1	7	4	0	100	66,7	3,8	Алексахечкина В.А.
	2021-2022	13	0	6	7	0	100	46,2	3,5	Алексахечкина В.А.
	2022-2023	7	0	2	1	1	86	57	3,4	Алексахечкина В.А.
Информатика и ИКТ	2018-2019	37	8	25	4	0	100	89,2	4,1	Гаянова Н.Н.
	2019-2020	31	6	24	1	0	100	97	4,2	Гаянова Н.Н.
	2020-2021	30	3	16	11	0	100	63	3,7	Гаянова Н.Н.
	2021-2022	49	5	27	17	0	100	65,3	3,8	Гаянова Н.Н.
	2022-2023	64	6	37	21	0	100	67,2	3,8	Гаянова Н.Н.
Физика	2018-2019	12	2	6	4	0	100	66,7	3,8	Нуриахметова З.М.
	2019-2020	4	0	3	1	0	100	75	3,8	Нуриахметова З.М.
	2020-2021	1	0	1	0	0	100	100	4	Нуриахметова З.М.
	2021-2022	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Нуриахметова З.М.
	2022-2023	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Нуриахметова З.М.
История	2018-2019	4	0	3	1	0	100	75	3,8	Аржанцева С.Г.
	2019-2020	1	1	0	0	0	100	100	5	Магдиева А.М.
	2020-2021	1	0	0	1	0	100	0	3	Аржанцева С.Г.
	2021-2022	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Магдиева А.М.
	2022-2023	3	1	2	0	0	100	100	4,3	Михеев М.Д.
Географи	2018-2019	22	2	9	11	0	100	50	3,6	Бурганова Г.В.

я	2019-2020	19	1	11	7	0	100	63	3,7	Бурганова Г.В.
	2020-2021	6	0	4	2	0	100	66,7	3,7	Бурганова Г.В.
	2021-2022	16	1	8	7	0	100	56	3,6	Бурганова Г.В.
	2022-2023	5	0	4	1	0	100	80	3,8	Бурганова Г.В.
Химия	2018-2019	10	5	5	0	0	100	100	4,5	Вдовиченко Т.В.
	2019-2020	7	2	3	2	0	100	71	4	Вдовиченко Т.В.
	2021-2022	7	1	5	1	0	100	85,7	4	Вдовиченко Т.В.
	2022-2023	1	0	0	1	0	100	0	3	Вдовиченко Т.В.
Английский язык	2018-2019	7	3	3	1	0	100	85,7	4,3	Кашапова И.З. Подлазова В.Ф.
	2019-2020	9	5	4	0	0	100	100	4,6	Кашапова И.З./ Киршина О.Г.
	2020-2021	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Насирова Д.Ю./Киршина О.Г.
	2021-2022	3	2	1	0	0	100	100	4,7	Насирова Д.Ю.
	2022-2023	2	2	0	0	0	100	100	5	Альшевская Г.Ф.
Родной язык	2017-2018	8	-	5	3	0	100	62,5	3,6	Минигареева А.М. Хусайнова Н.М.
	2019-2020	2	2	0	0	0	100	100	5	Минигареева А.М./Яхина А.Т.
	2021-2022	1	1	0	0	0	100	100	5	Фазлиева Р.В.
	2022-2023	25	20	2	3	0	100	88	4,7	Хусайнова Н.М./ Минигареева А.М./ Яхина А.Т.

По предметам русский язык, математика муниципальное задание выполнено.

По информатики качество знаний выше и учитель Гаянова Н.Н. в течение пяти лет показывает положительную динамику сдачи ОГЭ по своему предмету, что говорит о серьезном подходе к подготовке к ГИА. Количество сдающих данный предмет с каждым годом увеличивается, в этом году педагог успешно подготовила 64 выпускника.

Хорошие результаты показывают обучающиеся, выбравший для сдачи английский язык. Качество знаний по английскому языку стабильно высокий. Средний балл сдачи ОГЭ 5 баллов. Это говорит о достаточно серьезной подготовке к ГИА.

Результаты по обществознанию (учителя Дымов В.Е., Михеев М.Д.) за последние 4 года снижаются (-0,4%). В данном учебном году имеется выпускница, получившая неудовлетворительный результат в основном периоде ГИА, которая пересдала в резервные сроки.

По биологии (учитель Алексашечкина В.В.) результаты ОГЭ за последние 5 лет показывали отрицательную динамику. В данном учебном году имеется выпускница, получившая неудовлетворительный результат в основном и резервном периоде ГИА.

По химии (учитель Вдовиченко Т.В.) учащиеся показывают стабильно хорошие результаты ОГЭ. Но в данном учебном году 1 ученик показал удовлетворительный результат.

По физике (учитель Нуриахметова З.М.), по истории (учитель Михеев М.Д.) и по географии (учитель Бурганова Г.В.) за последний учебный год видим повышение показателей успеваемости и качества. Учителям-предметникам нужно пересмотреть методы подготовки к ГИА, т.к. во время пробных экзаменов большинство учащихся не справились с заданиями.

По родному языку выпускники показывают стабильно высокие результаты: успеваемость 100%, качество обученности – 88-100%. Это дает нам понять, что педагоги (Хусайнова Н.М., Яхина А.Т., Минигареева А.М.) выбрали правильный алгоритм подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся показал:

- 77 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

- 1 выпускница не прошла ГИА в основном и резервном периоде ГИА по биологии и оставлена на повторный год обучения с согласия законного представителя.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами:

- требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету;
- организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены,
- контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям;
- мотивацией учащихся и родителей по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору (не понимают, для чего это им будет нужно?!).

Однако результаты 2023 года уже есть и они чуть выше средних результатов прошлых лет и результатов города. Подводя итоги анализа итоговой аттестации учащихся отметим, что результаты у нас не стабильные, и неудовлетворительные, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи:**

1. На заседании ШМО учителей необходимо проанализировать результаты ГИА 2023 г., сравнить школьные результаты с результатами в городе, республике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ГИА-9, сравнить их с муниципальными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

2. Учителям математики Шараповой М.М., Бадриевой Л.Ф., Мустафиной А.Р., биологии Алексашечкиной В.В., обществознания и истории Дымову В.Е., Михееву М.Д., химии Вдовиченко Т.В., географии Бургановой Г.В., русского языка и литературы Мукаевой Г.Г., Безруковой Л.В., родного (татарского) языка и литературы Хусайновой Н.М., Минигареевой А.М., Яхиной А.Т., английского языка Альшевской Г.Ф., Мухаметзяновой Ч.Н., Урмановой Ч.А.:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников с учетом полученных результатов в ГИА-9 2023 г.;

- откорректировать собственное представление о требованиях к подготовке школьников с учетом программных требований и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений,

- проводить дополнительные занятия с учащимися систематически в соответствии с утвержденным графиком, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;

- сотрудничать с опытными педагогами района;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА-9 по результатам диагностических и контрольных работ;

- посещать методические семинары, лекции, проходить курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА.

3. Заместителям директора по УВР Минигареевой А.М., Фазлиевой Р.В. и Хазиевой Э.Р. необходимо:

- осуществлять контроль качества преподавания математики, химии, биологии, обществознания, физики, информатики и русского языка;

- направлять и контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, и семинаров-практикумов по подготовке к ОГЭ, которые организуются силами ИМЦ.

4. Администрации школы:

- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

- практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

5. Всем учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- Подготовку к ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9-х классов; после прохождения

каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

1.1.2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа в школе – это специальный комплекс мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а следовательно – на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФОП: педагогический и управленческий аспекты».

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Помочь учителю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана организованная методическая работа в школе. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Исходя из этого, были определены следующие задачи и цель:

Цель: обеспечить уровень и качество образования обучающихся, соответствующим современным образовательным стандартам в условиях реализации обновленных ФОП.

Задачи:

1. Обеспечить достижение целевых значений показателей, установленных контрактным заданием;
2. Разработать и реализовать единые подходы к измерению и оценке качества образования;
3. Определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
4. Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам по вопросам, связанных с реализацией обновленных ФОП и развитием функциональной грамотности школьников;
5. Разработать план мероприятий, направленных на повышение статуса педагогических работников, в рамках объявленного Года педагога и наставника;
6. Поднять категориальность педагогов: первую и высшую квалификационные категории.
7. Сохранить - 100% успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) в 9-х и 11 классах, повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов ЕГЭ по выбору в среднем до 64 баллов;
8. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации 2023 года;

9. Обеспечить результативное участие обучающихся и педагогов в республиканских, всероссийских конкурсах и программах;
10. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания родного языка и литературы;
11. Продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке;
12. Учителям-предметникам работать над выполнением контрактных заданий;
13. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
14. Реализовать комплекс мер по воспитанию высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни; формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром; формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Для решения поставленных задач подготовлена следующая документация:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов НОО, ООО, СОО;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Аттестация педагогических работников

Численность педагогического коллектива составила – 53 человека. Высшее педагогическое образование имеют 45 педагогов – 85%, среднее – специальное педагогическое образование – 8 педагогов – 15%. Квалификационные категории имеют: высшую – 15 педагогов (28%), первую – 10 педагогов (19%), 13 педагогов (24,5%) - имеют соответствие занимаемой должности (СЗД), без категории – 15 человек – (28%).

	Кол-во педагогических работников	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
		кол - во	%	ВКК, кол - во	%	1КК, кол - во	%	Всего, кол - во	прошли на СЗД, кол - во	не проходили на СЗД, кол - во

2019/2020	53	31	58,4%	10	18,87%	21	39,6%	22	11	11
2020/2021	54	31	56,3%	11	20%	20	36,3%	23	12	11
2021/2022	52	28	54%	11	21%	17	32,6%	24	13	11
2022/2023	53	25	47,1%	15	28,3%	10	18,8%	28	13	15

Подготовка и проведение аттестации педагогических работников – одно из важных направлений деятельности администрации образовательной организации. При подготовке педагога к аттестации необходимо систематизировать объем материалов, представляющих профессиональную деятельность каждого работника и отражающий уровень квалификации и перспективы роста каждого сотрудника. Аттестуемый должен представить достоверные данные о результатах профессиональной педагогической деятельности, подтвердить их соответствующими документами.

В период подготовки и проведения аттестации педагогических работников администрацией школы организуется методическое сопровождение профессионального развития педагога, цель и задачи которого в следующем:

- Проанализировать динамику развития понятия «профессиональная компетентность учителя» в педагогической теории и практике.
- Выявить проблемы и приоритетные направления совершенствования профессиональной компетентности педагога в процессе его аттестации.
- Проанализировать взаимосвязь процесса аттестации и развития профессиональной компетентности педагога.

Прохождение аттестации педагогических кадров в школе проходит по следующим этапам:

- Мониторинг результатов достижений педагогических работников в межаттестационный период.
- Формирование системы целенаправленной методической работы по выявлению и подготовке претендентов на ВКК и 1КК в школе.
- Выступление с публичной защитой достижений и результатов профессиональной деятельности педагогов – претендентов на высшую и первую квалификационные категории в рамках методической работы в школе.
- Оформление письменных уведомлений педагогических работников о сроке проведения их аттестации и о конкретных результатах, предусмотренных пунктами 36, 37 Порядка, которые должны быть достигнуты в межаттестационный период во взаимосвязи с задачами повышения качества образования в целом.
- Реализация опыта работы педагога с высшей и первой категориями, претендентов на ВКК и 1КК в работе методических объединений школы; транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной для ВКК.
- Оформление документации (заявления, карты результативности, дипломы, грамоты воспитанников, самого учителя; документ, подтверждающий инновационную работу)

Для прохождения аттестации в школе создаются все условия, своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся индивидуальные консультации, круглые столы, проводятся педагогические советы, где доводятся до сведения все нормативные документы. Согласно перспективному планированию в 2022 – 2023 учебном году на повышение квалификационной категории было подано 7 заявлений:

на высшую КК:

- Бадриевой Л. Ф.-учителем математики;
- Миняевой М. З.-учителем родного языка и литературы;
- Минигареевой А.М.- учителем родного языка и литературы;
- Мукаевой Г. Г.-учителем русского языка и литературы на высшую КК;
- Талиповой Л. Л.-учителем начальных классов;
- Фазлиевой Р. В.- учителем родного языка и литературы;

на первую КК:

- Ахтямовым Б. С.-учителем технологии.

Всего в школе квалификационные категории имеют-25 педагогов, из них 15 педагогов высшей квалификационной категории, 10 педагогов -первой квалификационной категории. Впервые один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию (Ахтямов Б. С.)

Таким образом, нужно, чтобы аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда. А равномерное распределение усилий, направленные на профессиональное развитие ориентирует на развитие таких профессионально значимых умений, как рефлексия, самоанализ, проектирование, организованность, самостоятельность.

Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав педагогических работников: до 25 лет – 6 педагогов, от 25-35 лет- 13 педагогов, от 35-55 лет- 18 педагогов, старше 55 лет- 16 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,3 года.

Возрастной состав педагогических работников			
До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
6	13	18	16

Педагогический стаж учителей составляет менее 3 лет- 9 педагогов, от 3 до 5 лет- 3 педагога, от 6 до 10 лет- 6 педагогов, от 11 до 20 лет- 8 педагогов, более 20 лет-27 педагогов.

Педагогический стаж учителей				
Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
9 педагогов	3 педагога	6 педагогов	8 педагогов	27 педагогов

Молодые педагоги

Количество педагогов	Количество педагогов до 3 лет	Доля педагогов до 3 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Нормативный документ по закреплению наставников
53	21	1/2,5	10	Приказ МБОУ «СОШ №1 УИОП» №233 «О наставничестве» от 01.09.2022 г.

Повышение квалификации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Для прохождения курсов повышения квалификации в 2022 году было подано заявлений через ИС «Электронное образование» и все эти педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации.

2023 календарный год

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Наименование курсов	Дата прохождения	Место прохождения	Колич. часов
1	Абдурагимова Айнур Расимовна	Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	13.02-25.02.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	72
		Проектирование ситуационных задач для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	06.02-10.02.2022	КФУ, Казань	36
2	Альшевская Гюльназ Фаритовна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	13.03.-17.03.2022	КФУ, Казань	36
		Совершенствование преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФООП НОО и ООП в условиях инклюзивного образования (всего 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	10.04.-27.04.2022	НГПУ	72
3	Васильева Галина	Модернизация деятельности учителя	16.10.-20.10.2022	КФУ, Казань	36

	Гурьевна	развитию и оценке математической грамотности школьников			
		Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	18.09.-05.10.2022	НГПУ	72
4	Гайнуллин Наиль Загидуллович	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	09.10.-13.10.2022	КФУ, Казань	36
		Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	02.03.-22.03.2022	НГПУ	72
5	Гафурова Фарид Мансуровна	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФООП ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	06.02.-27.02.2022	НГПУ	72
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	30.01.-03.02.2022	КФУ, Казань	36
6	Зайнуллин Ильнур Мударисович	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФООП ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	06.02.-27.02.2022	НГПУ	72
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	10.04.-14.04.2022	КФУ, Казань	36
7	Зарипова Лилия Рафаэлевна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	24.04.-28.04.2022	КФУ, Казань	36
		Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФООП (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	12.10.-31.10.2022	НГПУ	72
8	Зверева Ксения Сергеевна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	20.11.-24.11.2022	КФУ, Казань	36
		Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФООП (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	05.10.-24.10.2022	НГПУ	72
9	Ибрагимова Регина Ильфаковна	Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	13.02.-25.02.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	72

				образования «Акаде менеджмента»	
		Проектирование ситуационных зад для обеспечения формирования и оц функциональной грамотности млад школьников	06.02.-10.02.202	КФУ, Казань	36
10	Минигареева Айзия Мирхазияновна	Нормативно- правовое регулиров инклюзивного образования образовательных организациях	15.02.-03.03.202	Елабужский инстит (филиал) ФГАОУВ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
11	Николенко Ирина Владимировна	Внедрение современных педагогиче технологий и механизмов образовательном процессе в усло реализации обновленных ФОП в ра учителя музыки (из них 16 часов вопросам обучения детей с ОВЗ, в числе с РАС)	20.03.-06.04.202	НГПУ	72
		Формирование и оценка функционал грамотности школьников	10.04.-14.04.202	КФУ, Казань	36
12	Нуриахметова Зухра Махмутовна	Проектирование и реализ образовательных программ ПО соответствии с международн стандартами и внедрением образовательную прак демонстрационного экзамена	13.03.-25.03.202	Елабужский инстит (филиал) ФГАОУВ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
13	Панфёрова Гузаль Маратовна	Модернизация деятельности учителя развитию и оценке математиче грамотности школьников	16.10.-20.10.202	КФУ, Казань	36
		Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопро обучения детей с ОВЗ, в том числе с Р	18.09.-05.10.202	НГПУ	72
14	Урманова Чулпан Айдаровна	Формирование готовн педагогических работников Респуб. Татарстан к развитию читатель грамотности школьников	13.03.-17.03.202	КФУ, Казань	36
		Совершенствование про преподавания английского языка основе системно-деятельност подхода в рамках реализ обновленного ФОП НОО и ОО условиях инклюзивного образования них 16 часов по вопросам обучения д с ОВЗ, в том числе с РАС)	10.04.-27.04.202	НГПУ	72
15	Фазлиева Равия Вази	Нормативно- правовое регулиров инклюзивного образования образовательных организациях	15.02.-03.03.202	Елабужский инстит (филиал) ФГАОУВ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
16	Хазиева Эльвера Рашитовна	Проектирование и реализ образовательных программ ПО соответствии с международн стандартами и внедрением образовательную прак	13.03.-25.03.202	Елабужский инстит (филиал) ФГАОУВ «Казанский (Приволжский) федеральный	72

		демонстрационного экзамена		университет»	
17	Шарафутдинова Эльмира Маратовна	Формирование готовности педагогических работников Респуб. Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	20.11.-24.11.2022	КФУ, Казань	36
		Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка литературы в условиях реализации С (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	05.10.-24.10.2022	НГПУ	72

В 1 полугодии 2023 года (январь-май) на курсах повышения квалификации обучилось 13 педагогов, во 2 полугодии пройдут КПК 4 педагога.

Количество педагогов, прошедших обучение курсов повышения квалификации по отдельным направлениям

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли обучение по отдельным направлениям курсовой подготовки по следующим программам:

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данной программе (количество)	В 2022/2023 учебном году (количество)
1. По обучению детей с ОВЗ.	3	2
2. По программе «финансовая грамотность»	7	2
3. «Школа современного учителя»	4	4
4. ПК по обновленным ФОП (руководители)		4
5. ПК по обновленным ФОП (учителя)		8
6. ПК по развитию функциональной грамотности	8	8
7. Другие программы	4	4
1.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»		
2.«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для педагогов школьной организации, в объеме 15 часов		
3.«Работа с текстом при разработке проекта как ресурс в условиях реализации обновленных ФОП НОО» в объеме 36 часов.		

Ожидаемый результат повышения квалификации –

профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП ООО, НОО, СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФОП ООО, НОО, ФОП СОО.

Профессиональные конкурсы, гранты.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога – государство предъявляет высокие требования к профессиональной

компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодаватель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Предмет	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название, место, дата участия	Результат
Английский язык	Урманова Чулпан Айдаровна	заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу педагогу!-3» Номинация «Делюсь опытом»	Победитель (3 место)
		заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Филигранные грани» Номинация «Методическая разработка»	Победитель (3 место)
		заочная	Региональный	Региональный творческий конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия для учителей английского языка “Creative English Language Week”	Диплом 3 степени
	Альшевская Гюльнар Фаритовна	заочная	Региональный	Региональный творческий конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия для учителей английского языка «Creative English Language Week».	Победитель (3 место)
		заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Учёна пчёлка-2»	Победитель (3 место)
Родной язык	Хусайнова Нурсия Махтумзяновна	очная	муниципальный	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Призёр (2-место)
		заочная	международный	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Победитель (1-место)
		заочная	международный	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» с работой «Современные образовательные технологии на уроках»	Победитель (1-место)
Начальные классы	Аскарова Эльвина Ильфатовна	заочная	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ»	Победитель (1 место)
		заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)
	Абдурагимова Айнура Расимовна	заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)
		заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Княгиня-Книга» - 3	Победитель (1 место)
	Шангараева Ангелина Альбертовна	заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)

Учитель английского языка Нугманова Чулпан Айдаровна стала победителем всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Филигранные грани» номинация «Методическая разработка», «Дорогу педагогу!-3».

Учитель английского языка Альшевская Гюльназ Фаритовна является победителем заочного этапа регионального творческого конкурса по английскому языку на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия для учителей английского языка «Creative English Language Week» и всероссийского конкурса «Учёная пчёлка-2».

Учитель татарского языка и литературы Хусайнова Нурсия Махтумзяновна является призёром всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел», победителем международных педагогических конкурсов «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта», «Методические разработки педагогов» с работой «Современные образовательные технологии на уроках».

Учителя начальных классов Аскарова Эльвина Ильфатовна, Шангараева Ангелина Альбертовна, Абдурагимова Айнура Расимовна стали победителями всероссийских конкурсов «Дорогу Педагогу! – 3», «Княгиня-Книга – 3», «Лучшая педагогическая статья».

Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок, занятие, мероприятие	Ф. И. О. педагога
1	Активизация лексических навыков по теме Еда, напитки, класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре теме «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Урманова Чулпан Айдаровна
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, 5 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре теме «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Урманова Чулпан Айдаровна
3	Год за годом «Разговор о погоде», 5 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре теме «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Урманова Чулпан Айдаровна
4	Правильные глаголы в прошедшем времени, 5 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре теме «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Урманова Чулпан Айдаровна
5	Простое прошедшее время. Правильные глаголы. 6 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Альшевская Гюльназ Фаритовна
6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 5 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Альшевская Гюльназ Фаритовна
7	Настоящее простое время, настоящее продолженное время, 6 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Альшевская Гюльназ Фаритовна
8	А.П. Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок». Прекрасное вокруг нас, 6 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре "Современный урок. Типы уроков" на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шарафутдинова Эльмира Маратовна
9	«Библия или энциклопедия?», 10 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре "Современный урок. Типы уроков" на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шарафутдинова Эльмира Маратовна

10	Синтаксический анализ простого предложения, 5 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре "Современный урок. Типы уроков" на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Безрукова Лилия Вафировна
11	«Конфликт «отцов и детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Тургеневское изображение путей преодоления конфликта поколений», 10 класс	Школьный	Открытый урок в рамках аттестации на СЗД для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шарафутдинова Эльмира Маратовна
12	Решение неравенств методом интервалов, 10, 11 классы	Региональный	Открытый интегрированный урок на семинаре «Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОП образовательной организации на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Бадриева Лилия Фаритовна Шарапова Марьям Минрахмановна
13	Начальные геометрические сведения, 7 класс	Региональный	Открытый урок на региональном семинаре «Практические аспекты применения цифровых технологий при обучении школьников математике» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Бадриева Лилия Фаритовна Шарапова Марьям Минрахмановна
14	Решение уравнений и неравенств ЕГЭ повышенной сложности, 11 класс	Муниципальный	Практикум на семинаре по теме «Математическое образование в цифровом обществе» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Бадриева Лилия Фаритовна Шарапова Марьям Минрахмановна
15	Праздник Букваря «Рэхмәт сиңа, Әлифба!», 1 а класс	Школьный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» для родителей учащихся	Талипова Лариса Лерун
16	«Прощание с Азбукой» 1 Б класс	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» для родителей учащихся	Гимадиева Замиля Киямутдиновна
17	«Праздник букваря» 1 в класс	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» для родителей учащихся	Аскарлова Эльвина Ильфатовна
18	«Прощание с Азбукой» 1 г класс	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» для родителей учащихся	Сафаргалина Нурия Шайхнуровна
19	«До свидания, начальная школа!» 4 классы	Школьный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» для родителей учащихся	Хакимова Рамзия Раисовна Залалтдинова Лейсан Дамировна Шайхутдинова Людмила Викторовна Бариева А.М.
20	Начальные классы	Муниципальный	Встреча с редколлегией «Компьютерный мир», проведённая для учащихся 1-6 классов МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Мухамадиева Резеда Зуфаровна Мирзаянова Айгуль Рафисовна
21	Текстовая сюжетная задача одно действие: запись решения задачи. Модели задачи. 1 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарлова Эльвина Ильфатовна

22	Слово и слог. Как определить сколько в слове слогов? 1 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков» на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Аскарова Эльвина Ильфатовна
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Формы обобщения опыта: современный урок. Выступление по теме самообразования. Публикация» на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Аскарова Эльвина Ильфатовна
24	Письмо строчной и заглавной букв Г, г. 1 класс	Школьный	Открытый урок на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Аскарова Эльвина Ильфатовна
25	Событийная сторона сказки, последовательность событий фольклорной (народной) литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Русская народная сказка "Рукавичка" Б класс	Муниципальный	Открытый урок по литературному чтению на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Гимадиева Замиля Киямутдиновна
26	2 класс, «Единственное и множественное число им.существительного»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Шангараева Ангелина Альбертовна
27	2 класс, «Правописание частицы НЕ с глаголами»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Шангараева Ангелина Альбертовна
28	3 класс, «Решение задач. Цена. Количество. Стоимость»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Абдурагимова Айнура Расимовна
29	3 класс, русский язык «Предложный падеж»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе на базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП»	Абдурагимова Айнура Расимовна
30	3 класс, русский язык «Изменение прилагательных по падежам»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе МБОУ "СОШ №18 с УИОП "	Абдурагимова Айнура Расимовна
31	3 класс, русский язык «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица ед.ч.»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок.Типы уроков" на базе "СОШ №18 с УИОП "	Абдурагимова Айнура Расимовна

Тематические Педагогические Советы 2021-2022 учебного года

Важной формой коллективной методической работы является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета выносились актуальные вопросы, которые соответствовали методической теме города и школы. На педсоветах педагоги выступили с обобщением опыта, с наработками по творческой теме, были подведены итоги ВШК, внутришкольного мониторинга качества образования.

	Тема	Сроки	Решения
1	Система профилактики правонарушений в школе по профилак	14.11.2022	1. Всему педагогическому коллективу принять к сведению и использовать в повседневной работе нормативно-правовую определяющую профилактику правонарушений и зависимостей с школьников.

	несовершеннолетних.		<p>2. Заместителю директора по ВР при организации досуговой деятельности вести систематическую работу по вовлечению несовершеннолетних и их семей «группы риска» в спортивные оздоровительные и культурно-массовые мероприятия школы.</p> <p>3. Заместителю директора по ВР подготовить и провести семинары для молодых учителей по профилактике правонарушений и зависимостей с использованием различных форм работы в т.ч. тренингов.</p> <p>4. Классным руководителям вести индивидуальный дневник наблюдений, где фиксируются успеваемость, посещаемость, поведение учащихся; составить план работы наставника с детьми «группы риска».</p> <p>5. Педагогу-психологу проводить систематическую работу с детьми «группы риска», продолжить работу по профилактике употребления вредных веществ.</p> <p>6. Педагогу-психологу проводить наблюдение на уроках и внеклассных мероприятиях, в семьях для раннего выявления и коррекции девиантного поведения. Проводить анализ психолого-педагогических карт.</p> <p>7. Медицинскому работнику ежемесячно проводить тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, обновлять информацию в Удостоверении о состоянии здоровья.</p>
2.	Читательская грамотность педагогический взгляд	17.02.2023	<p>1. Создать и реализовать проект для учащихся по развитию и повышению читательской грамотности.</p> <p>2. Организовать адресное методическое сопровождение молодых педагогов по развитию читательской грамотности.</p> <p>3. Обеспечить оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим затруднения в методических, организационных, педагогических вопросах функциональной грамотности по итогам аттестации, мониторинга.</p> <p>4. Предоставить в ИМЦ паспорт проекта в срок до 01 марта августовской конференции представить результаты реализации проекта.</p> <p>5. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по развитию читательской грамотности.</p> <p>6. Создать творческую группу педагогов по разработке КИМов (комплексных контрольных работ).</p>

Выпущенные методические продукты ОО за 2022-2023 учебный год

Категория педагога	Форма методического продукта (например, пособие, Положение, Рабочая программа, рекомендации и т.д.)	Название продукта	Вид (электронный (ссылка на ресурс) или бумажный)	Тиражирование (1- на уровне ОО, 2- на уровне города, количество тиража, 3- на уровне РТ, 4 – предполагается тиражирование совместно с ИМЦ)
Учителя английского языка	Рабочая программа	Рабочая программа по предмету «английский язык» на уровень основного общего образования	Электронный и бумажный	На уровне ОО

Учителя математики	1)Рабочие программы по специальным курсам 2)Рабочие программы по предмету алгебра, геометрия, математика 3)Рабочие программы по элективным курсам 5,10,11 классы	1) Математика, интеллект и творчество 2)Рабочие программы по математике 5-6, 10-11классы. Рабочие программы по алгебре и геометрии 7-9классы. 3)Избранные вопросы математики Практикум: решение задач по математике Математика в задачах	Электронный и бумажный	На уровне города
Учителя русского языка и литературы	Рабочая программа	Рабочие программы по русскому языку и литературе	Электронный и бумажный	На уровне города
Учителя технологии, музыки, ИЗО, физической культуры	Рабочая программа	Рабочие программы по технологии, музыке, ИЗО, физической культуре	Электронный и бумажный	На уровне города
Учителя родного (татарского) языка и литературы	Рабочая программа	Рабочие программы по родному (татарскому) языку и литературе	Электронный и бумажный	На уровне города
Учителя начальной школы	Рабочая программа	Рабочие программы по предметам начальной школы	Электронный и бумажный	На уровне города
Учителя биологии, географии, химии, истории, обществознания	Рабочая программа	Рабочие программы по биологии, географии, химии, истории, обществознания	Электронный и бумажный	На уровне города

Работа методического совета и методических объединений.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, методической деятельности педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления, инновационной работы и её результатов, является методический совет. Основная цель МС – организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.

Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА 2021 – 2022 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности. В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся пятого класса в основном звене школы
- Итоги участия обучающихся во всероссийской и Республиканской предметной олимпиаде на муниципальном и школьном уровнях
- Трудности в обучении обучающихся начальных классов и способы их устранения
- Взаимодействие учителей предметников с классными руководителями
- Организация внеурочной деятельности по ФОП
- Подготовка к ГИА

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

Методическое объединение учителей – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно – теоретической и методической подготовки педагогов. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФОП в начальном и основном звене школы.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, согласно которому строилась деятельность: проводились заседания, открытые уроки, контрольные работы, руководителями осуществлялся мониторинг качества знаний. Планы работы ШМО были составлены с учетом ситуации, которая сложилась в школе: опыта работы учителей, итогов успеваемости учащихся по предмету, результатов контрольных срезов, склонностей и интересов учителей, задач преподавания данного предмета.

В текущем учебном году работали ШМО :

- учителей английского языка (руководитель Альшевская Г. Ф.)
- учителей начальных классов (руководитель Шангараева А.А.)
- учителей математики, физики и информатики (руководитель Мустафина А. Р.)
- учителей татарского языка и литературы (руководитель Хусайнова Н. М.)
- Учителей физкультуры и ОБЖ, ИЗО, музыки (руководитель Новрузова Р. Г.)
- Учителей географии, истории, химии и биологии (руководитель Бурганова Г. В.)
- Учителей русского языка и литературы (руководитель Зверева К. С.)

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы. Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеурочной работы по предметам, которая включает в себя:

- предметные декады;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно – практических конференциях;
- участие в конкурсах.

Предметные декады – одна из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2023/2024 учебном году руководителям МО и заместителю директора по МР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Выводы:

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
 - Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Предметные олимпиады.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты предметной олимпиады.

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 20.10.2022 г. № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году», приказом МО и Н РТ от 25.08. 2022г. № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий МО и Н РТ на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утверждённым приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 01.11.2022 №697 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году, на основании приказа УО №698 от 01.11.2022г «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году в городе Набережные Челны» учащиеся 4-11 классов выступили в муниципальном этапе олимпиад по всем общеобразовательным предметам.

Всего выступило 127 учащихся, среди них **18 призёров, 3 победителя:**

№ пп	Ф. И. О. уч-ся	Кл	Предмет	результат муниципального эт		Ф. И. О. учителя
				Баллы, мес	Статус (победител призёр, участ	
1.	Нуриахметов Раиль Маратович	9	АСТРОНОМИЯ	25 баллов из 40	ПРИЗЁР	Нуриахметова Зухра Махмутовна

2	Глазунова Арина Дмитриевна	8	ЭКОЛОГИЯ	24 балла из 45	ПРИЗЁР	Алексашечкина Вера Владимировна
3	Нуриахметов Раиль Маратович	9		30 баллов из 40	ПРИЗЁР	
4.	Нуриахметов Раиль Маратович	9	ЭКОНОМИКА	109 баллов из 120	ПРИЗЁР	Дымов Вадим Евгеньевич
5	Чекмакова Екатерина Васильевна	6	ОБЖ	27 баллов из 50	ПРИЗЁР	Канзафаров Сагитович
6.	Хакимзянова Амина Рустемовна	8	Обществознание	36 баллов из 70	ПРИЗЁР	Дымов Вадим Евгеньевич
7.	Нуриахметов Раиль Маратович	9	Математика	19 баллов из 30	ПРИЗЁР	Бадриева Лилия Фаритовна
8.	Салахова Алина Радиковна	10	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	36,5 балла из 70	ПРИЗЁР	Фазлиева Равия Вазиевна
9	Сахибгараева Адиле Фанилевна	7	Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	48,1 балла из 60	ПРИЗЁР	Зарипова Лилия Рафаэлевна
1	Ибрагимов Илья Ильфаковна	7		48,1 балла из 60	ПРИЗЁР	
1	Мурзаханова Диляра Рифнуровна	8		48,7 балла из 60	ПРИЗЁР	Фазлиева Равия Вазиевна
1	Ламзина Анжелика Артёмовна	5	Татарский язык учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	56,8 балла из 70	ПРИЗЁР	Хусайнова Нурсия Махтумзяновна
1	Шканова Валерия Валентиновна	7		73,4 балла из 90	ПРИЗЁР	Минигареева Айзира Мирхазияновна
1	Столаева Диана Денисовна	9		78 баллов из 90	ПРИЗЁР	Минигареева Айзира Мирхазияновна
1	Семенова Валерия Игоревна	7	Русский язык	52 балла из 84	ПОБЕДИТЕЛЬ	Зверева Ксения Сергеевна
1	Хайбуллина Айсылу Ринатовна	8		70 баллов из 100	ПОБЕДИТЕЛЬ	
1	Салахова Алина Радиковна	10		69 баллов из 100	ПРИЗЁР	Безрукова Лилия Вафировна
1	Калсанова Анастасия Дмитриевна	7	Литература	44 балла из 50	ПРИЗЁР	Шарафутдинова Эльмира Маратовна
1	Салахова Алина Радиковна	10		40 баллов из 50	ПОБЕДИТЕЛЬ	
2	Хайбуллина Айсылу Ринатовна	8		37 баллов из 50	ПРИЗЁР	Безрукова Лилия Вафировна

2	Шаехова Камилла Фаридовна	9		31 балл из 50	ПРИЗЁР	Мукаева Галина Геннадьевна
---	---------------------------	---	--	---------------	--------	----------------------------

Если сравнить с 2021-2022 учебным годом выступило 144 учащихся, было 15 призёров, 5 победителей. В этом учебном году призёров на 3 человека стало больше, уменьшилось на 2 победителя.

Выводы:

1. Учителям-предметникам: Безруковой Л. В. по русскому языку, Зверевой К. С. по русскому языку, Нуриахметовой З. М. по астрономии, Бадриевой Л. Ф. по математике, Шарафутдиновой Э. М. по литературе, чьи учащиеся приглашены в город Казань на заключительный этап республиканской олимпиады вести плодотворную, ежедневную подготовку.
2. Объявить благодарность за подготовку призёров, победителей в муниципальном этапе олимпиад учителям-предметникам:
 - Нуриахметовой З. М. (астрономия-1 призёр),
 - Алексашечкиной В. В. (экология- 2 призёра),
 - Дымову В. Е. (экономика-1 призёр, обществознание-1 призёр),
 - Канзафарову Р. С. (ОБЖ-1 призёр),
 - Бадриевой Л. Ф. (математика-1 призёр),
 - Фазлиевой Р. В. (родная (татарская) литература-1 призёр, родной (татарский) язык-1 призёр),
 - Зариповой Л. Р. (родной (татарский) язык-2 призёра),
 - Минигареевой А. М. (родной (татарский) язык-2 призёра),
 - Хусайновой Н. М. (родной (татарский) язык-1 призёр),
 - Безруковой Л. В. (литература-1 призёр, русский язык-1 победитель, 1 призёр),
 - Зверевой К. С. (русский язык-1 победитель),
 - Шарафутдиновой Э. М. (литература-1 победитель, 1 призёр),
 - Мукаевой Г. Г. (литература-1 призёр).
3. Всем учителям-предметникам повысить результативность участия в муниципальном этапе олимпиад по общеобразовательным предметам.

Рекомендации:

Для успешного участия учащихся в олимпиадах необходимо:

1. Поддержание постоянного интереса к предмету и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
2. Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.
3. Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия в течение всего учебного года. Подготовку необходимо начинать с начальной школы. Постепенно выделяется группа ребят, которые заинтересованы в отдельной работе. И если в классе есть несколько одаренных детей, то с ними необходимо организовать занятия на развитие их одаренности.
4. После выявления самых одаренных школьников надо продолжать работать с ними уже индивидуально.

На республиканскую олимпиаду были приглашены:

№ п/п	Ф. И. О. уч-ся	Кл	Предмет	Статус (победитель, призёр, участник)	Ф. И. О. учителя
	Нуриахметов Раиль Маратович	9	Астрономия	участник	Нуриахметова Зухра Махмутовна
2.	Нуриахметов Раиль Маратович	9	Математика	участник	Бадриева Лилия Фаритовна
3.	Комаров Егор Ярославович	9	Астрономия	участник	Нуриахметова Зухра Махмутовна
4.	Калсанова Анастасия	9	Литература	призёр	Шарафутдинова Эльмир

	Дмитриевна				Маратовна
	Хакимуллина Самина Рустемовна		Литература	призёр	Зверева Ксения Сергеевна
	Хайбуллина Айсылу Ринатовна		Литература	призёр	Безрукова Лилия Вафировна
	Салахова Алина Радиковна	1	Литература	участник	Шарафутдинова Эльмира Маратовна

Учащиеся Калсанова Анастасия (7в) (учитель Шарафутдинова Э. М.), Хакимуллина Самина (7а) (учитель Зверева К. С.), Хайбуллина Айсылу (8а) (учитель Безрукова Л. В.) стали призёрами республиканского этапа олимпиады по литературе. Учащиеся 9б класса Нуриахметов Раиль, Комаров Егор выступили в республиканской олимпиаде по астрономии и стали участниками (учитель Нуриахметова З. М.), также Нуриахметов Р. стал участником республиканской олимпиады по математике (учитель Бадриева Л. Ф.).

Рекомендации:

Для успешного участия учащихся в олимпиадах необходимо:

1. Поддержание постоянного интереса к предмету и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
2. Индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.
3. Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия в течение всего учебного года. Подготовку необходимо начинать с начальной школы. Постепенно выделяется группа ребят, которые заинтересованы в отдельной работе. И если в классе есть несколько одаренных детей, то с ними необходимо организовать занятия на развитие их одаренности.
4. После выявления самых одаренных школьников надо продолжать работать с ними уже индивидуально.

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы можно сделать следующие выводы:

- Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
 - методическая работа школы проводилась согласно плану;
 - в основном поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены;
 - благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и заинтересованности педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Вместе с тем имеются недостатки:
1. снижение уровня проведения предметных недель, конференций;
 2. недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
 3. формализм в работе ШМО;
 4. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности.
 5. недостаточная подготовка обучающихся к предметным олимпиадам различных этапов.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Поднять рейтинговый показатель олимпиадного движения.
А) Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей
2. Поднять категориальность педагогов: первую и высшую квалификационные категории.

А)Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Б)Продолжить распространение педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

В)Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Г)Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу по реализации ФОП НОО, ООО, СОО.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

1.1.3. Анализ национального образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666 с изменениями Указом Президента Российской Федерации от 6 декабря 2018 года N 703, Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-ХІІ "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №18 с УИОП» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны Республики Татарстан.

В 2022/2023 учебном году в школе №18 обучалось 952 обучающихся, из них 386 обучающихся татарской, 449 обучающихся русской, 77 обучающихся из смешанных, 12 учащихся чувашской, 3 - марийской, 1 обучающийся мордва, 1 учащийся украинской, 4 ученика армянской, 2 обучающихся азербайджанской, 4-узбекской национальности, 8 обучающихся таджикской национальностей и др. национальностей – 5.

Охват детей изучением родного (татарского) языка составляет 82,5%. 17,5% учащихся изучают родной (русский) язык.

Учебный год	Количество обучающихся татар национальности	Из них обучаются в татар группах
2014/2015	238	212
2015/2016	290	200
2016/2017	308	209
2017/2018	325	206
2018/2019	340	205
2019/2020	336	251
2020/2021	351	220
2021/2022	371	243
2022/2023	386	198

Учебные программы по родному языку и литературе выполнены на 100%.

Обучение родному языку и родной литературе ведется по ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ №18 с УИОП».

В соответствии с данными программами по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их утверждения. В целях эффективной реализации преподавания в русскоязычных группах учебный процесс в 5-9 классах был организован на основе единого учебника через взаимообусловленные и взаимосвязанные уроки родного языка и литературы.

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по родному языку и литературе.

Работа учителей родного языка и литературы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В 2022-2023 учебном году в ШМО родного языка и литературы трудились 7-ро педагогов с высшим педагогическим образованием.

Учителя родного языка и литературы постоянно повышают уровень профессионального мастерства, ежегодно проходят аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2022-2023 учебного года имеют:

Высшую квалификационную категорию	6 чел	85,7%
Первую квалификационную категорию	1 чел.	14,3%
Без категории	-	-

Курсами повышения квалификации, в том числе по проблемам реализации ФОП ООО охвачены на 100%. Минязева М.З. является победителем в номинации «Учитель-мастер», Хусайнова Н.М. в номинации «Учитель – наставник» в грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан 2018 года. Минигареева А.М. является победителем республиканского гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» в 2020 году.

Фазлиева Р.В. участвуют в работе федеральной инновационной площадки Набережночелнинского педагогического университета (ФГБОУ ВПО «НГПУ») по теме: «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-5 классов на основе предметной диагностики». Хусайнова Н.М. и Минязева М.З. прошли обучение по образовательному проекту “Заманча татар теле укытучысы”, организованный при ИМЦ города Набережные Челны.

Для проведения уроков родного языка и литературы выделены 6 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены техническими средствами, имеются ноутбуки и принтеры. В образовательном процессе активно используется интерактивная доска. Кабинеты пополняются мультимедийными пособиями, разработанными учителями родного языка и литературы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ РОДНОГО ЯЗЫКА, РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Итоги года по родному языку (начальное общее образование)

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		По школе
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Качество %
2018-2019	100	85,57	100	80,39	100	92,47	85,96
2019-2020	100	90,3	100	85,6	100	86,6	87,6
2020-2021	100	89,8	100	87,5	100	76,5	85
2021-2022	100	93,27	100	88,5	100	82,61	87,95
2022-2023	100	92,6	100	94	100	87	91,3

Из таблицы видим положительную динамику качества обучения в 2-4-х классах за 2022-2023 учебный год.

Итоги года по родному языку (основное общее образование)

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		По школе
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	
2018-2019	100	85,71	100	83,54	100	90,24	100	92	100	91,89	88,63
2019-2020	100	88,7	100	92	100	96,2	100	91,4	100	95,9	92,6
2020-2021	100	89,9	100	87	100	84	100	96	100	96	90,6
2021-2022	100	86,73	100	91,92	100	81,11	100	91,25	100	96,05	89,16
2022-2023	100	93,5	100	92,9	100	89,6	100	83,7	100	96	90,7

Из таблицы видим положительную динамику качества обучения в 5, 6, 7, 9-х классах за 2022-2023 учебный год, по школе же качество по родному языку сохраняется стабильно высоким.

Итоги года по родному языку (среднее общее образование)

Учебный год	10 класс		11 класс		По школе
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Качество %
2018-2019	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100

Анализируя таблицы, можно сказать о том, что успеваемость остается стабильной-100%, качество знаний по школе так же на высоком уровне.

**Итоги года по литературному чтению на родном языке
(начальное общее образование)**

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		По школе
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Качество %
2018-2019	100	90,72	100	89,22	100	94,62	91,44
2019-2020	100	93,8	100	97,9	100	91,8	94,5
2020-2021	100	94	100	93,8	100	95,9	94,5
2021-2022	100	95,19	100	93,81	100	96,52	95,18
2022-2023	100	95,9	100	97	100	94,6	95,8

Анализируя таблицу видим положительную динамику качество обучения во 2, 3-х классах за 2022-2023 учебный год, по школе же качество по родному языку сохраняется стабильно высокое.

Итоги года по родной литературе (основное общее образование)

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		По школе
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач%	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Качество %
2018-2019	100	93,51	100	94,94	100	95,12	100	94,67	100	95,95	94,83
2019-2020	100	92,8	100	93,3	100	93,6	100	95	100	98,6	94,6
2020-2021	100	92,9	100	89,4	100	88	100	96,2	100	97,5	92,7
2021-2022	100	91,84	100	89,9	100	86,67	100	95	100	94,7	91,4
2022-2023	100	86,4	100	98	100	90,6	100	84,9	100	96,2	91,8

Итоги года по родной литературе: положительная динамика качества обучения в 6, 7, 9-х классах за 2022-2023 учебный год. Отрицательная динамика наблюдается в 5 и 8-х классах. По школе же качество по родной литературе сохраняется стабильно высокое.

Итоги года по родной литературе (среднее общее образование)

Учебный год	10 класс		11 класс		По школе
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Качество %
2018-2019	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100	100
2022-2023	-	-	-	-	-

К сожалению, в 2021-2022, 2022-2023 учебном годах в учебном плане не предусмотрено изучение предмета «Родная литература». Анализируя данные прошлых лет, делаем вывод, что результаты обученности по родной литературе стабильно высокие.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), с 2016 года по предметам по выбору, и проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

На основании приказа Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

<4> [Часть 11](#) статьи 59 Федерального закона.

...в) в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования <5> (далее - ОИВ), - для обучающихся образовательных организаций, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык) и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родная литература) и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

<5> [Пункт 2](#) части 13 статьи 59 Федерального закона.

7. ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

8. ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ по всем учебным предметам, указанным в пункте 7 настоящего Порядка (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы), проводится на русском языке.

9. В случае изучения учебного предмета инвариантной части учебного плана образовательной организации на родном языке ГИА по учебному предмету проводится также на родном языке при условии, что при его изучении использовались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный в соответствии с установленным Министерством просвещения Российской Федерации порядком <6>.

Выпускники 9-х классов выбирают родной татарский язык для сдачи. Динамику выбора можем увидеть в таблице.

№ п/	Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Родной язык	8	0	2	0	1	23

Результаты ГИА приведены в следующей таблице

Родно й язы	Учебный год	Количест во выпускн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качесв.	Сред .балл	ФИО учителя
	2016-2017	4	3	1	0	0	100	100	4,7	Фазлиева Р.В.
	2017-2018	8	-	5	3	0	100	62,5	3,6	Минигареева А.М. Хусайнова А.М.
	2019-2020	2	2	0	0	0	100	100	5	Минигареева

										А.М./Яхина А.Т.
2021-2022	1	1	0	0	0	100	100	5		Фазлиева Р.В.
2022-2023	25	20	2	3	0	100	88	4,68		Минигареева А.М. Хусайнова А.М. Яхина А.Т.

Исходя из таблицы, мы видим увеличение количества выпускников, сдавших данный предмет. Но динамика качества отрицательная. Следует отметить, что несмотря на это успеваемость сохраняется на 100% и качество на эффективном уровне 88%.

МО учителей родного языка и литературы работало над методической темой: "Повышение качества образования через совершенствование компетентности учителя в рамках реализации задачи перехода к федеральному государственному образовательному стандарту в основной школе".

Цель: совершенствование и развитие речи посредством применения инновационных и коммуникативных технологий на уроках родного языка и литературы;

Задачи:

- Повсеместное, целевое использование инновационных и коммуникативных технологий на уроках родного языка и литературы;

- Создание интереса к изучению науки у учащихся через применение инновационных и коммуникативных технологий на различных этапах уроков родного языка и литературы;

- Применение инновационных и коммуникативных технологий в целях развития творческих и самостоятельных способностей учащихся;

-Использование образовательных платформ и ресурсов сети интернет на уроках родного языка и литературы.

Приоритетными направлениями работы МО были выбраны следующие:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

2. Активное использование информационных технологий, образовательных платформ и ресурсов сети интернет и размещение цифровых учебно-методических ресурсов на различных порталах.

3. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. Под руководством учителей родного языка и литературы обучающиеся занимались научно-исследовательской работой и приняли участие в различных научно-практических конференциях различного уровня.

1. Планирования, предложения и задачи на 2023-2024 учебный год:

-планируемые мероприятия по обобщению и презентации опыта на 2023-2024 учебный год

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Участие в Республиканской акции "Мин татарча сөйләшәм"		4 этапа	Хусайнова Н.М.
Участие в муниципальном конкурсе «Диалог»		7 этапов	Нуриахметова Р.Ф.
Всемирная образовательная акция «Татарча диктант – 2023»		Согласно приказу	Минигареева А.М.
Школьная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню рождения Г.Тукая		Апрель	Хусайнова Н.М. Зарипова Л.Р. Минязева М.З. Нуриахметова Р.Ф. Минигареева А.М.

Приоритетные направления, выбранные учителями родного языка и литературы на 2023/2024 учебный год:

1. Сохранение контингента учащихся, выбравших в качестве родного языка татарский.
2. Увеличение количества выпускников, выбравших для сдачи ОГЭ - родной язык.
3. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках родного языка и литературы.
4. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и результативность выступления на олимпиаде.
5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.

6. Диагностика знаний учащихся по родному языку и литературе с целью выявления затруднений в усвоении знаний обучающимися.
7. Активизация работу по преемственности дошкольного и начального общего образования в обучении родному языку.
8. Системная работа по обобщению и распространению положительного опыта учителей родного языка и литературы и активное участие в профессиональных конкурсах.

1.1.4. Анализ начальной школы.

Основной задачей учебно-воспитательного процесса в начальной школе является подготовка учащихся к жизни. В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: «Качество образования - гарантия успешного освоения образовательных программ на всех уровнях образования». Деятельность учителей начальных классов строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

В 2022-2023 учебном году над задачами ШМО работали 16 педагогов.

Высшее педагогическое образование	8 чел.	50%
Средне - специальное педагогическое образование	8 чел	50%

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2020-201 учебного года имеют:

Высшую квалификационную категорию	3чел.	18,8%
Первую квалификационную категорию	4чел.	25%
Без категории	1чел.	6%
Молодые специалисты	8	50%

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 2 педагога: Абдурагимова А.Р., Ибрагимова Р.И.

Распространение педагогического опыта за 2022-2023 учебный год

1.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень (муниципальный, региональный, республиканский и т.д.)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводились открытый урок, занятие, мероприятие	Ф. И. О. педагога
1	Праздник Букваря «Рәхмәт сиңа, Әлифба!», 1 а класс	Школьный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» и для родителей учащихся	Талипова Л.Р.
2	«Прощание с Азбукой»1 Бкл	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» и для родителей учащихся	Гимадиева З.К
3	«Праздник букваря»1 в кл	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» и для родителей учащихся	Аскарлова Э.И.
4	«Прощание с Азбукой»1 г кл	Муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» и для родителей учащихся	Сафаргалина Н.Ш
5	«До свидания,	Школьный	Открытое внеклассное	Хакимова Р.Р.

	начальная школа!» 4 классы		мероприятие для учителей МБОУ «СОШ №18 с УИОП» и для родителей учащихся	Залалтдинова Л.Д. Шайхутдинова Л.В. Бариева А.М.
6	Начальные классы	Муниципальный	Встреча с редколлекцией «Көмеш кыңгырау», проведённая для учащихся 1-6 классов МБОУ «СОШ 18 с УИОП	Мухамадиева Р.З. Мирзянова А.Р.
7	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: схема. 1 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
8	Слово и слог. Как определить, сколько в слове слогов? 1 класс	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Современный урок. Типы уроков», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Формы обобщения опыта: современный урок. Выступление по теме самообразования. Публикация», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
10	Письмо строчной и заглавной букв Г, г. 1 класс	Школьный	Открытый урок для учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
12	Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Русская народная сказка "Рукавичка", 1 Б класс	Муниципальный	МБОУ «СОШ №18 с УИОП», фрагмент открытого урока по литературному чтению для воспитателей и детей д/с № 33.	Гимадиева З.К.
13	2 класс, «Единственное и множественное число им.существительного»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шангараева А. А.
14	2 класс, «Правописание частицы НЕ с глаголами»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном	Шангараева А. А.

			информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	
15	3 класс, «Решение задач. Цена. Количество. Стоимость»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Абдурагимова А.Р.
16	3 класс, русский язык «Предложный падеж»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Абдурагимова А.Р.
17	3 класс, русский язык «Изменение прилагательных по падежам»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Абдурагимова А.Р.
18	3 класс, русский язык «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица ед.ч.»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре: "Современный урок. Типы уроков" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Абдурагимова А.Р.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

1. Выступления, участия в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (муниципальный, региональный, республиканский и т.д.)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Ф. И. О. педагога
1	«Мое самое интересное занятие по проектно-исследовательской деятельности»	Республиканский	Выступление на фестивале педагогических идей «От идеи до результата – 2023», тема фестиваля: «Диалог идей: опыт и перспективы внедрения в учебно-воспитательный процесс УМК «Мои первые проекты», организованном НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, для учителей начальных классов организующих внеурочную деятельность младших школьников по УМК «Мои первые проекты», на базе МБОУ «Гимназия №125» Советского	Талипова Л. Л.

			района г.Казани.	
2	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: схема.	Муниципальный	Выступление на семинаре «Современный урок. Типы уроков», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
3	Слово и слог. Как определить, сколько в слове слогов?	Муниципальный	Выступление на семинаре «Современный урок. Типы уроков», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □»	Муниципальный	Открытый урок на семинаре «Формы обобщения опыта: современный урок. Выступление по теме самообразования. Публикация», для учителей начальных классов, проведенном информационно – методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
5	Письмо строчной и заглавной букв Г, г. 1 класс	Школьный	Открытый урок для учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Аскарова Э.И.
6	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	Школьный	Выступление с презентацией на заседании школьного методического объединения, проведенном учителями начальных классов МБОУ «СОШ №18 с УИОП» на базе на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шангараева А. А.
7.	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения	Муниципальный	Выступление с презентацией на семинаре по теме "Читательская грамотность. Педагогический взгляд" для учителей начальных классов (английского языка), проведенном информационно-методическим центром на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»	Шангараева А. А.

1.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (муниципальный, региональный, республиканский и т.д.)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Ф. И. О. педагога
1	«Формирование основ функциональной грамотности младших школьников с использованием метода проектов»	Международная	Выступление на научно-практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» по проблеме «Проектно-исследовательская технология как средство формирования метапредметных образовательных результатов и основ функциональной грамотности младших школьников», организованной НОУ ДПО «Центр	Талипова Л. Л.

			социально-гуманитарного образования, для учителей начальных классов, на базе МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани.	
2	«Технология развития критического мышления как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»	Республиканский	Выступление в научно-практической конференции «Технология развития критического мышления», для учителей начальных классов, проведенном образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ Гимназия № 183	Аскарова Э.И.
3	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе	Муниципальный	Выступление с презентацией на августовской конференции по теме «Управление процессом достижения качества образования на основе формирования функциональной грамотности» для учителей начальных классов, проведенной информационно-методическим центром на базе МБОУ «Пушкинский пролицей №78» г. Набережные Челны Республики Татарстан	Шангараева А. А.

2. Методические публикации (в том числе интернет - публикации)

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. За последние годы значительно повысился уровень информационно-коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется: - в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;

- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Уровень (муниципальный, региональный, республиканский и т.д.)	Где напечатана	Ф. И. О. педагога
1	Беренче сентябрь – белем бэйрәме, сценарий мероприятия, 6 страниц	Всероссийский	Публикация на персональном сайте https://infourok.ru/user/talipova-larisa-lerunovna	Талипова Л.Л.
2	Спряжение глагола, конспект урока, 5 страниц	Всероссийский	Публикация на персональном сайте https://infourok.ru/user/talipova-larisa-lerunovna	Талипова Л. Л.
3	Проект, направленный на	Республиканский	Журнал «Актуальная	Мухамадиева Р. З.

	развитие наставничества для учителей «Вместе – к успеху» статья, стр.12		педагогика»	
4	Особенности работы учителя с гиперактивными младшими школьниками, статья, 7 страниц	Всероссийский	Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Аскарова Э.И.
5	Возможности уроков математики для развития познавательного интереса у младших школьников, статья, 9 страниц	Всероссийский	Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Аскарова Э.И.
6	Влияние детско-родительских отношений на проявление тревожности у младших школьников, статья, 33 страницы	Всероссийский	Сайт «ИНФОУРОК»	Аскарова Э.И.
7	Возможности уроков математики для развития познавательного интереса у младших школьников, статья, 9 страниц	Всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Аскарова Э.И.
8	Текстовая сюжетная задача в одно действие запись решения, ответа задачи. Модели задач схема, конспект урока, 6 страниц	Всероссийский	Педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Аскарова Э.И.
9	Статья «Развитие пространственного мышления у младших школьников», 3 стр	Всероссийский	Электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»	Шангараева А. А.
10	Конспект урока по окружающему миру «Расцвет изобразительного искусства литературы», 4 класс, 5 стр	Всероссийский	Портал «Учебно – методический кабинет»	Шангараева А. А.
11	Статья «Развитие креативности школьника через совместную проектно-исследовательскую деятельность». 9 стр	Всероссийский	Научный журнал «Студенческий» на сайте https://sibac.info	Шангараева А. А.
12	«Упражнения для чистописания во 2 классе»	Интернет - публикация	Инфоурок	Мирзаянова А.Р.

1.5. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название, место, дата участия	Результат
Аскарова Э.И.	Заочная	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ЛУЧШАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ»	Победитель (1 место)
Аскарова Э.И.	Заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)
Абдурагимова А.Р.	Заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)

Абдурагимова А.Р.	Заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Княгиня-Книга» - 3	Победитель (1 место)
Шангараева А. А.	Заочная	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3	Победитель (3 место)

Результаты учебно-воспитательной работы

2.1. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	Результат, Ф.И.О. обучающегося	Документы (материалы) подтверждающие результаты	Ф. И. О. педагога
Русский язык «Эрудит»	Республиканский	Призёр, Хамитов Ислам Ильназович	Диплом	Талипова Л. Л.
Окружающий мир «Эрудит»	Республиканский	Призёр, Галимова Ралина Винеровна	Диплом	Талипова Л. Л.
Литературное чтение Республиканская олимпиада по литературе для школьников 1-4 классов «Эрудит», Победитель,	Республиканский	Вороницкая Вера	Диплом победителя, 20.03.2023	Гимадиева З.К.
Русский язык Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит»,	Республиканский	Участник, Вороницкая Вера	Сертификат, 3.04.2023	Гимадиева З.К.
Окружающий мир Республиканская олимпиада «Эрудит», по окружающему миру для школьников 1-4 классов	Республиканский	Призер, Вороницкая Вера	Диплом призера, 27.04.2023	Гимадиева З.К.
Окружающий мир Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»,	Республиканский	Участник, Насретдинов Таир	Сертификат, 3.04.2023	Гимадиева З.К.
Математика Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»,	Республиканский	Победитель, Вороницкая Вера	Диплом победителя, 6.03.2023	Гимадиева З.К.
Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	Мирзаянов Ризван Ильдусович	Диплом победителя, 05.11.2012 приказ от	Мухамадиева Р. З.

			28.11.2022г. №109-2-од, РОЦ,Министер ство Образования и Науки РТ	
Олимпиада по логике, математике, информатике для школьников 1-5 классов	Республиканский	Тимербулатова Айсель Азаматовна	Диплом призёра ,03.12.2012 приказ от 26.12.2022г.№122-1-од, РОЦ,Министерство Образования и Науки РТ	Мухамадиева Р. З.
Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Республиканский	Загрутдинова Ильнара Рустемовна	Диплом победителя, 4.03.23 (диплом ещё не получили)	Мухамадиева Р. З.
Олимпиада по татарскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Республиканский	Абдулхаева Язиля Ринатовна	Диплом призёра, 18.03.23 (диплом ещё не получили)	Мухамадиева Р. З.
Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	Сергеев Артур Денисович	Сертификат участника март, 2023г.	Мухамадиева Р. З.
Олимпиада по татарскому языку и окружающему миру «Ябалак»	Муниципальный	Мирзаянов Ризван Ильдусович	Сертификат участника, март, 2023г.	Мухамадиева Р. З.
Олимпиада по математике для 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканский	Юсупов Эрнест Ильдарович	Диплом призёра, 31.10.2022	Шангареева А. А.
Олимпиада по математике для 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканский	Самарина Татьяна Сергеевна	Сертификат участника, 31.10.2022	Шангареева А. А.
Олимпиада по математике для 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканский	Мирзаянов Самир Динарович	Сертификат участника, 31.10.2022	Шангареева А. А.
Математика	Республиканская олимпиада «Эверест»	Призер, Салахова Амина Радиковна	Диплом призера от 28.11.2022 № 109-2-од	Мирзаянова А.Р.
Математика	Республиканская олимпиада «Эверест»	Участник Гилметдинова Наргиза Ильназовна	Сертификат участника от 28.11.2022 № 208 -2-ос	Мирзаянова А.Р.
Математика	Республиканская олимпиада «Эверест»	Участник Ибатуллин Румиль Марселевич	Сертификат участника от 28.11.2022 №	Мирзаянова А.Р.

			216 -3- ос	
Математика	Республиканская олимпиада «Эверест»	Участник Шакирова Лейла Айратовна	Сертификат участника от 28.11.2022 № 256 -3- ос	Мирзаянова А.Р.
Окружающий мир	Республиканская олимпиада «Эверест»	Участник ИрдугановРадмир	Сертификат участника от 19.12.2022 № 168 -2- мо	Мирзаянова А.Р.
Метапредметная Олимпиада	Республиканская олимпиада «ЛИМон»	Участник ГайнетдиновДанир Ринатович	Сертификат участника от 26.12.2022 № 195 -2- ен	Мирзаянова А.Р.
Метапредметная олимпиада	Республиканская олимпиада «ЛИМон»	Участник МухамадиевАйзатА йдарович	Сертификат участника от 26.12.2022 № 220 -4- ми	Мирзаянова А.Р.

3. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень	Результат, Ф.И.О. обучающегося	Документы (материалы) подтверждающие Результаты	Ф. И. О. педагога
Конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний», 2023 год	«Откуда берутся слёзы?»	Республиканский	Призер	Грамота	Аскарова Э.И.
Конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний», 2023 год	«Загадочное чило 13?»	Республиканский	Участник	Сертификат	Шангараева А. А.
Республиканская научно-практическая экологическая конференция «ЮНАТ», 2023	Вторая жизнь пластиковой бутылке	Республиканский	3 место	Диплом	Шангараева А. А.

С целью обеспечения вариативности образования учителями начальных классов осуществляется преподавания по УМК «Школа России», «Перспектива». Рабочее место ученика укомплектовано раздаточным материалом, сборниками дидактических материалов, в том числе и разноуровневых, рабочими тетрадями по отдельным предметам, контрольно-измерительными материалами, что позволяет учителям осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к организации учебной деятельности детей на уроках и во внеурочное время. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обновлен наглядный, раздаточный дидактический материал по всем предметам. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в прошедшем учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

- технология деятельностного метода;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- компьютерные и информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии
- активных методов обучения.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого: 1 классы – 21 час в неделю, 2 – 4 классы – 26 часов. Урок длится 45 минут (2–4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

В начальной школе всего 16 класс - комплектов 447 обучающихся. В 2022/2023 учебном году учителя работали по следующим программам: «Перспектива» (4б); «Школа России» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г).

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

1. Успеваемость и качество по классам, по уровням образования и в целом по школе

классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваем ость	качество	успеваем ость	качество
2а	100%	77,8%	100%	76,67%	100%	72%	100%	69,2%
2б	100%	72,41%	100%	68,97%	100%	62,96%	100%	65,63%
2в	100%	80%	100%	54,84%	100%	57,69%	100%	62,5%
2г	100%	88,89%	100%	57,14%	100%	53,85%	100%	65,63%
3а	100%	63,64%	100%	57,69%	100%	76,67%	100%	90,48%
3б	100%	69,23%	100%	50%	100%	55,17%	100%	65,52%
3в	100%	68%	100%	63,3%	100%	54,84%	100%	56%
3г	100%	50%	100%	53,85%	100%	43,48%	100%	56%
4а	100%	62,89%	100%	57,14%	100%	53,85%	100%	75%
4б	100%	53,85%	100%	65,38%	100%	53,33%	100%	53,33%
4в	100%	46,15%	100%	55,56%	100%	60%	100%	53,57%
4г	100%	55,56%	100%	45,83%	100%	65,52%	100%	50%
Итого 2-4	100%	66,5%	100%	59,15%	100%	59,34%	100%	58,18%

В начальных классах обучалось 447 ученика, из них 115 учащихся – первоклассники. Во 2-4 классах всего 332 учащихся. По итогам года 27 отличников, 194 ударника.

Уровень успеваемости учащихся 2 – 4 классов по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%, качество обученности – 58,18%. Из анализа результативности обучения учащихся 2-4 классов следует отметить незначительную динамику качества знаний учащихся 2-4 классов по сравнению с 2021-2022 учебного года, ниже на 1,16% (в 2021-2022 учебном году было 59,34%), а успеваемость стабильно (было 100%).

Реализация ФГОС в начальной школе.

1. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе с 10.11.2022г. по 21.11.22г.
 2. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе март, апрель.
 3. Мониторинг достижения планируемых результатов обучения (предметных УУД) 12 – 20 мая.
- Результаты в справках, представленных на административных совещаниях.

Сформированность предметных УУД: по математике

Класс	Кол-во	Выполн	оценки	Успеваем	Качес	Ср.балл
-------	--------	--------	--------	----------	-------	---------

			5	4	3	2			
2а	26	26	14	7	5	-	100	80,7	4,3
2б	32	32	5	18	9	-	100	72	3,8
2в	32	32	7	16	9	-	100	71	3,9
2г	32	32	6	15	11	-	100	65,6	3,8
2-ые кл.	122	122	32	56	34		99,1	72,1	3,9
3 а	21	21	10	8	3	-	100	86	4,3
3б	29	29	10	15	4	-	100	86,2	4,2
3в	25	25	5	10	10	-	100	60	3,8
3г	25	25	12	4	9	-	100	64	4,12
3-ие кл.	100	100	37	37	26	-	100	74	4,1
4а	28	28	7	12	9	-	100	68	3,9
4б	30	30	8	10	12	-	100	60	3,9
4 в	28	26	1	12	13	-	100	50	3,54
4 г	24	24	3	11	10	-	100	58	3,7
4-ые кл.	110	108	19	45	44	-	100	59,2	3,7
Итого 2-4 кл.	332	330	88	138	104	-	100	68,4	3,9

Общая успеваемость обучающихся по математике во 2-4-ых классах на рациональном уровне - 100%, качество знаний на эффективном уровне 68,4%;

- по русскому языку:

Класс	Кол-во обуч.	Кол-во, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
2а	26	26	5	11	10	-	100	57,7	3,8
2б	32	32	6	20	6	-	100	81	4
2в	32	32	4	14	14	-	100	56	3,6
2г	32	32	8	14	10	-	100	68,7	3,9
2-ые кл.	122	122	23	59	40	-	100	67,2	3,8
3 а	21	21	9	12	-	-	100	100	4,4
3 б	29	29	3	21	5	-	100	82	3,9
3в	25	25	4	14	7	-	100	72	3,8
3 г	25	25	11	8	6	-	100	76	4,2
3-ие кл.	100	100	27	55	18	-	100	82	4,07
4а	28	28	10	15	3	-	100	89	4,2
4б	30	30	12	12	6	-	100	80	4,2
4 в	28	26	1	12	13	-	100	50	3,54
4г	24	24	5	11	8	-	100	66,6	3,8
4-ые кл.	110	108	28	50	30	-	100	72	3,9
Итого 2-4 кл.	332	330	78	164	88	-	100	73	3,9

Общая успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4-ых классах на рациональном уровне - 100%, качество знаний на эффективном уровне - 73%;

- по окружающему миру:

Класс	Кол-во обуч	Выполнил и	Оценки				Усп. %	Качество %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
2а	26	26	10	12	4	-	100	85	4,2
2 б	32	32	3	20	9	-	100	72	3,8
2 в	32	32	10	19	3	-	100	90	4,2
2г	32	30	12	12	6	-	100	80	4,2

Итого 2-ые кл.	122	120	35	63	22	-	100	81,6	4,1
-----------------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	------------

Качество обучения по окружающему миру во 2-ых классах- 81% на эффективном уровне, успеваемость -100% на рациональном уровне.

На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

1. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка;
2. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления с целью формирования УУД (универсальных учебных действий).
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми и способными к предмету учениками, совершенствовать качество работы с нестандартными заданиями, что способствует подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
5. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической темой школы, темам самообразованию педагогов.
6. В плане ВШК сделать акцент на 4 классы, выходящие в основную школу, проанализировать уровень ЗУН внешним мониторингом, уровень сформированности УУД.

В начальной школе ведётся работа с одарёнными детьми. В течение учебного года с целью повышения интереса учащихся к учебным предметам и подготовки к муниципальному этапу олимпиадам были проведены внутришкольные предметные олимпиады и предметные недели математики, русского и родного языка, окружающего мира. Но увлекаемся с очными олимпиадами по предметам на республиканском уровне: «Эверест» - 4 участника, «Эрудит» - 9 участников, «Лимон» - 5 участников. Из них 7 победителей, 10 призеров. На следующий год нужно вести целенаправленную работу с одарёнными детьми, тщательно подготовить детей к олимпиадам.

К сохраняющимся неразрешимым проблемам следует отнести:

1. Низкое количество участников в олимпиадах различного уровня.
2. Участие учителей начальных классов в различных профессиональных конкурсах.

Таким образом, анализ работы начальной школы за 2022/2023 учебный год показал, что основная задача по проектированию процесса обучения, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся и формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений и совершенствованию педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС в основном выполнена.

1.2. Результаты качества обучения.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 952 человека. В течение года прибывших – 12, выбывших -14. На конец года в школе стало 950 обучающихся.

Движение учащихся по уровням обучения:

Уровень обучения	Число учащихся на конец 01.09.2022	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 31.05.2023
1 уровень (1-4 классы)	444	11	8	447
2 уровень (5-9 классы)	468	1	6	463
3 уровень (10-11 кл.)	40	0	0	40
Всего по школе	952	12	14	950

47% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (16 классов), 48,7% в 5-9 классах (18 классов), 4,3% в 10-11 классах (2 класса).

По сравнению с прошлым учебным годом контингент увеличился на 6 человек.

Успеваемость, качества знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. 6 учеников обучаются по медицинским показаниям на дому: Шлыкова Е. из 5г класса, Гафурова Т.- из 8а класса, Коршунов Е.-4в., Юсупова Э.-7г класс, Аненко О.-7г класс, Семенов С.- 7в.

На начальном уровне во 2-4 классах всего 332 обучающихся, из них аттестовано – 332. По итогам года 27 отличников, 182 ударника, неуспевающих нет. Успеваемость – 100%, качество – 62,%, с одной “3” остались 11 обучающихся (3,3%).

Если сравнить уровень результативности обучения по сравнению с итогами прошлого года, то качество и успеваемость стабильное (было 59,3% / 100%).

На втором уровне в 5-9 классах обучаются 463 учащихся, из них аттестовано- 462.

2022-2023 учебный год закончили только на “5” – 18 учеников, на “4” и на “5” – 175 учащихся, неуспевающих – 1. Успеваемость – 99,78%, качество – 41,7%. С одной “3” остались 34 ученика (7,3%).

Если сравнить уровень результативности обучения по сравнению с итогами прошлого года, то качество ниже на 1,9% (было 43,6%), а успеваемость ниже на 0,1% (было 100%).

На третьем уровне в 10-11 классах обучаются 40 учащихся, все аттестованы.

2022-2023 учебный год закончили только на “5” – 3 ученика, на “4” и “5” – 22 учащихся, все успевают. Успеваемость – 100%, качество – 62,5%. С одной “3” остались 7 ученика (17,5%).

Если сравнить уровень результативности обучения по сравнению с итогами прошлого года, то качество ниже на 4,8% (было 67,3%), а успеваемость стабильно (было 100%).

По школе всего (2-11 классы) обучаются 835 обучающихся, из них аттестовано – 834. По итогам года 48 отличников, 379 ударников, неуспевающих -1. Успеваемость – 99,9%, качество – 51,1%, с одной “3” остались 74 обучающихся (8,9%). Если сравнить уровень результативности обучения по сравнению с итогами прошлого года, то качество ниже на 0,4% (было 51,5%), а успеваемость ниже на 0,1% (было 100%).

Результативность работы школы за учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	26	3	15	8			26	100%	18	69.23%
2б	32	1	20	11			32	100%	21	65.63%
2в	32	2	18	12			32	100%	20	62.5%
2г	32	2	19	11			32	100%	21	65.63%
итого	122	8	72	42			122	100%	80	65.57%
3а	21	3	16	2			21	100%	19	90.48%
3б	29	1	18	10			29	100%	19	65.52%
3в	25	3	11	11			25	100%	14	56%
3г	25	6	8	11			25	100%	14	56%
итого	100	13	53	34			100	100%	66	66%
4а	28	1	20	7			28	100%	21	75%
4б	30	3	13	14			30	100%	16	53.33%
4в	28	1	14	13			28	100%	15	53.57%
4г	24	1	11	12			24	100%	12	50%
итого	110	6	58	46			110	100%	64	58.18%
2-4 кл.	332	27	183	122			332	100%	210	63.25%
5а	20	1	9	10			20	100%	10	50%
5б	28	1	13	14			28	100%	14	50%
5в	29		12	17			29	100%	12	41.38%
5г	28	1	16	11			28	100%	17	60.71%
итого	105	3	50	52			105	100%	53	50.48%
6а	24	4	7	13			24	100%	11	45.83%
6б	26		9	17			26	100%	9	34.62%
6в	27	1	16	10			27	100%	17	62.96%
6г	21	2	6	13			21	100%	8	38.1%
итого	98	7	38	53			98	100%	45	45.92%
7а	25	1	9	15			25	100%	10	40%
7б	27	3	12	12			27	100%	15	55.56%

7в	26		2	24			26	100%	2	7.69%
7г	18		4	14			18	100%	4	22.22%
итого	96	4	27	65			96	100%	31	32.29%
8а	28		10	18			28	100%	10	35.71%
8б	28	1	8	19			28	100%	9	32.14%
8в	30		10	19	1		29	96.67%	10	33.33%
итого	86	1	28	56	1		85	98.84%	29	33.72%
9А	26		11	15			26	100%	11	42.31%
9Б	26	3	15	8			26	100%	18	69.23%
9в	26		6	20			26	100%	6	23.08%
итого	78	3	32	43			78	100%	35	44.87%
5-9 кл.	463	18	175	269	1		462	99.78%	193	41.68%
10а	16	1	6	9			16	100%	7	43.75%
11а	24	2	16	6			24	100%	18	75%
10-11 кл.	40	3	22	15			40	100%	25	62.5%
2-9 кл.	795	45	358	391	1		794	99.87%	403	50.69%
2-11 кл.	835	48	380	406	1		834	99.88%	428	51.26%

Самый высокий показатель результативности (выше, чем по школе) дают следующие классы:

№	Класс	Качество	Классный руководитель
1	3а	90,5	Мухамадиева Р.З.
2	4а	75	Хакимова Р.Р.
3	11а	75	Яхина А.Т.
4	2а	69,2	Мирзаянова А.Р.
5	9б	69,2	Бадриева Л.Ф.
6	2б	65,6	Бадрутдинова Н.Ф.
7	2г	65,6	Моисеева А.И.
8	3б	65,5	Гареева М.Э.
9	6в	62,9	Мукаева Г.Г.
10	2в	62,5	Шангараева А.А.
11	5г	60,7	Альшевская Г.Ф.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА (за 5 лет).

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:					Успеваемость	Качество
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения/справки (%)		
2018-2019	736	734	39	389	3	-	99,7%	58,2%
2019- 2020	763	762	51	430	1	-	99,9%	63%
2020- 2021	805	804	47	390	1	-	99,9	54,3%
2021-2022	830	830	61	366	0	-	100	51,5%
2022-2023	835	834	48	379	1	-	99,9	51,1%

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся понизился и составляет 99,9%, соответствует рациональному, качество знаний понизилось на 0,4% и составляет 51,1% (по итогам 2021-2022 учебного года было 51,5%), соответствует рациональному уровню и по итогам года 74 учащихся остались с одной «3» (8,9%).

Программа за 2022-2023 учебный год выполнена на 100%

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо учителям-предметникам продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с учащимися группы «риска» и с одной «3». Руководителям МО рассмотреть на заседаниях МО итоги полугодия, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы со слабыми и отстающими учащимися. Всем учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по одной «3» и неуспевающего, принять

меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

1.3. Анализ воспитательной работы.

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты. Говорил Владимир Михайлович Бехтерев, русский и советский психиатр, невропатолог, физиолог, психолог, основоположник рефлексологии и патопсихологического направления в России, академик.

Воспитательная работа в школе 2022/2023 учебном году осуществлялась на основании распорядительных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172;
- плана учебно-воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год, с учетом планов Управления образования и учреждений дополнительного образования детей.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется **в рамках** реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году, по основным **направлениям** государственной политики в области воспитания детей: Духовно-нравственное воспитание, Физическое развитие и формирование культуры здоровья, Обеспечение поддержки семейного воспитания, гражданское и патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию, Профессиональное самоопределение, Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **воспитательной цели**: «Формирование современно образованной, высоконравственной личности, инициативного, самостоятельного активного гражданина, имеющего высокие нравственные ценности, физически здоровой личности, способной к постоянному самосовершенствованию в рамках взаимодействия педагогического коллектива с семьей и социумом».

Данная цель реализовывалась посредством воспитательных **задач**:

- Создание **благоприятных** психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- **Формирование** у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга, патриотизма, ответственности).
- Развитие **способности** у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Проведение **профилактических** мероприятий среди несовершеннолетних, направленных на недопущение правонарушений через совместную деятельность школы, ОДН, КДН, ГНД, исполкома и учреждений дополнительного образования. Осуществление контроля за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на уровне начального общего образования.
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение негативного развития нарушений **правил дорожного движения**.
- Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся и обеспечение 100% **занятости** учащихся в системе дополнительного образования. Обеспечение 100% занятости несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах.
- Усовершенствование системы школьного **самоуправления** в соответствии с формами и содержанием работы городского совета учащихся.

- Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно **коррупции**.
- Повышение мотивации педагогов школы по привлечению детей для участия в городских программах и вовлечении их в систему **дополнительного** образования детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы**:

- **Общекультурное направление** (гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание)
- **Духовно-нравственное направление** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- **Здоровье-сберегающее направление** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
- **Социальное направление** (самоуправление, трудовое воспитание)
- **Общеинтеллектуальное направление** (научно-практическая деятельность, проектная деятельность)
- **Дополнительное образование, внеурочная деятельность;**
- **Работа с родителями** (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

В 2022/2023 учебном году в воспитательном процессе было задействовано 1 заместитель директора по ВР, 36 классных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь, 3 учителя физической культуры и ОБЖ, 1 учитель музыки и 1 педагог-организатор. В течение года педагог-психолог работал по совмещению, т.е. присутствие его в школе возможно только в определённые дни.

Формируя интеллект наших детей, мы с вами, должны понимать безусловный приоритет формирования **духовных ценностей**. Весь воспитательный процесс: урочная, внеурочная деятельность нацелена именно на целостное развитие личности ребёнка. Ключевыми аспектами в этом направлении в течение последних лет стали построенные на ценностно-ориентированное общение «Уроки нравственности» по методике В. С. Казыханова, традиционно проводимые «Дни воинской славы России», акции «Мы в летописи Великой Отечественной», «Бессмертный полк», «Защитники Отечества в моей семье», «Моя семья и мой город», «Я-гражданин» и т. д.

Патриотизм – это, прежде всего любовь к Родине, духовный стержень каждого народа, одна из основ национальной безопасности страны. В рамках гражданско-патриотического направления организовывались встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. У каждого класса есть свой ветеран Великой Отечественной войны, в течение года ведётся работа «Ветеран рядом».

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы.

Учащиеся 7б, 8а, 8б, 8в, 9в, 10а классов приняли активное участие традиционно проводимых общегородских торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Учащиеся и педагоги так же активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых дистанционных форматах: «Шествие бессмертного полка», «окна победы», «звезда героя» а так же дистанционных акциях и конкурсах.

Одной из ярких и действенных форм воспитания у учащихся глубокого уважения к героическим свершениям и подвигам отцов - является мероприятия на **Посту №1** у Вечного огня, сооруженный в память о погибших, в благодарность живым защитникам нашей Родины 9 мая 1975 года. В 2022/2023 учебном году мероприятие проводился с 24 по 30 апреля 2023г. Учащиеся 8а, 8б, 8в, 10а классов в количестве 20 человек ответственно подошли к своим обязанностям. С честью выполнили порученные задачи. Слаженно работали ответственные педагоги, классные руководители Шарапова М.М., Гаянова Н.Н., Шарафутдинова Э.М., Бурганова Г.В. и педагог-организатор по ОБЖ Канзафаров Р. С.

По итогам несения вахты памяти на посту №1 в 2022/2023 учебном году наша школа показала отличный результат и победила в конкурсе **«Лучший часовой Поста №1»**. Ученица 10а класса, Гиматдинова Ильмира, стала обладателем диплома победителя и была поощрена поездкой в Москву.

По линии городской программы движения **«Юнармия»** на базе нашей школы сформирован юнармейский отряд. За 2022-2023 учебный год в программу были включены мероприятия патриотической, спортивной, интеллектуальной направленности. Школьным штабом «Юнармия» были организованы участия в проводимых мероприятиях, п. э. по итогам года в программе «Юнармия» отмечается активность нашей школы.

В рамках патриотического месячника были организованы общешкольные мероприятия. Хорошая организация была отмечена мероприятия «Битва хоров», битва школьных коллетивов».

В 2023/2024г. необходимо продолжить развитие юнармейского движения. Обеспечить участие городском конкурсе на лучшую организацию работы отрядов «Юнармия».

С нового учебного года каждый понедельник начинали с занятия «Разговоры о важном», как и во всех школах и колледжах страны. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» вводились с целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации развитой личностью, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В 2022-2023 учебном году в школе прошло 35 содержательных занятий. К чести поднятию флага удостоились 120 учащихся с 1 по 11 класс за различные показатели такие, как успехи в учёбе, общественной жизни, спорте, культуре и т.д.

Комплекты методических материалов для педагогов с рекомендательным характером предоставляли на общедоступных сайтах [Всероссийский видеомарафон, внеурочных занятий «Разговоры о важном»](https://razgovor.edsoo.ru/), <https://razgovor.edsoo.ru/> при поддержке министерства просвещения Российской Федерации.

На базе ДДТ № 15 действует городская музейно-познавательная программа «Музейный вернисаж», призванная координировать деятельность школьных музеев города.

- В течение 2022/2023 учебного года в школе организация программы «Музейный вернисаж» была на низком уровне, что дает отрицательную динамику.
- В соц. сетях не регулярно размещались публикации по нашим проведённым мероприятиям.
- В 2023/2024 учебном году руководителю программы, Михееву М.Д., работу необходимо улучшить. Разработать план действий для продуктивной работы, заинтересовать детей, вовлекать их в различные конкурсы.

В городе Набережные Челны работают детские **общественные организации** и объединения. Наиболее массовые из них: Тимуровское движение, Городской Совет Учащихся (ГСУ), Российское движение школьников (РДШ), Юные инспектора дорожного движения (ЮИД), "Планета добра" в рамках Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана», объединения по работе с отрядами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «РУБИКОН», Детский орден милосердия, Научное общество учащихся, Самостоятельные дети.

В 2022/2023 учебном году СОШ 18 **реализовывала** программы Городской Совет Учащихся (ГСУ), Российское движение школьников (РДШ), Тимуровское движение, Юные инспектора дорожного движения, "Планета добра" в рамках Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана», объединения по работе с отрядами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «РУБИКОН».

В 2022/2023 учебном году в городской программе по работе с **тимуровскими** отрядами «Рука в руке» были определены учащиеся 7в класса, руководитель отряда «Добрые Сердца» - Дымов В.Е. Всего по городу было 60 команд 5-7 классов. Заявку для участия подали, на 1 мероприятии участвовали и на этом участие в конкурсах завершилось.

Ученики школы в роли тимуровцев вели шефство над детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказывали регулярную помощь людям старшего поколения, участвовали в благотворительных акциях экологического направления. Участвовали в сезонных мероприятиях «неделя добра», благотворительной акции «Лапа Дружбы», акции «Письмо солдату», Всемирном дне спонтанного проявления доброты. По проведённым работам в соц. сетях не размещались публикации. Это повлияло на результативность.

В итоговом результате работы за 2022/2023 учебный год не все эти мероприятия отразились:

Старт городской программы «Рука в руке»	-
Поощрительный балл за обучение в объединениях добровольческой направленности	-
Городская акция «Серебряный возраст»	-
Квиз «Добро начинается с меня»	-
Итого 1полугодие	-
Интерактивная площадка «Рука в руке»	-
Сбор кормов для животных	1
Акция «День героев Отечества»	-
Форум «Технология добра»	-

Поощрительный балл за обучение в объединениях добровольческой направленности (сохранность детей)	-
Гала-концерт «Мы всё можем!»	-
Итого 2 полугодие	1
ИТОГО	1
Максимальное количество баллов	14

Итоговый результат работы за 2022/2023 учебный год:

классы	Название отряда	Ф.И.О руководителя отряда	1 полугодие	2 полугодие	итого	Максимальное количество баллов	Всего отрядов
7В	«Доброе сердце»	Дымов Вадим Евгеньевич	0	1	1	14	60

- В течение 2022/2023 учебного года в школе организация работы с **тимуровскими** отрядами показывает низкий результат, что дает отрицательную динамику.
- В 2023/2024 учебном году руководителю программы, Дымову В.Е., работу необходимо улучшить. Разработать план действий для продуктивной работы, заинтересовать детей, вовлекать их в различные конкурсы.

Приобретение значительного опыта добровольческой деятельности способствует формированию активной жизненной позиции у добровольцев. Ребята вовлекаются волонтерскую работу.

В сентябре 2022/2023 учебного года в школьном ученическом коллективе провели выборы в ШСУ. Спикером стала Глухова Виолетта, ученик 10А класса и была организована команда для ведения самоуправления учащихся в школе.

Наиболее значимые мероприятия ШСУ, где мы принимали участие, отражаются в таблице:

№	Мероприятия	2022/2023
1.	Выборы спикера ШСУ (1 б.)	1
2.	«Понимающий учитель» (1б - участие)	1
3.	День Учителя 1б - отчет в группе ВК, "Активности" - 1 б фотоотчет	0
4.	Собрание ГСУ и ШСУ (Выборы) 1б - протокол,	1
5.	Городская акция "Поздравь учителя" 1б - протокол	0
6.	Городская акция "Субботник с мэром" 1б - протокол,	0
7.	Городская акция "Засветись" ГСУ 1б - протокол	0
8.	Городская акция "Засветись" ШСУ 1б - протокол	0
9.	Акция ко дню отца "Зарядка с папой"	1
10.	Музыкальная игра "День народного единства"	1
11.	"День народного единства " Родина Мать	0
12.	Акция ко дню матери "Милая моя"	1
13.	Депутатская осень Творческий вечер	1
14.	Акция "День неизвестного солдата"	0
15.	Мероприятие "Музыка памяти"	0
16.	Городская благотворительная акция "Новогодняя мечта"	0
17.	Городской конкурс "Серебряные узоры" (1б- участие, 2б-место)	1
18.	"Новогодний квиз"	0
19.	"Футбол в валенках"	1
20.	"Шаг за шагом" (1б-участие)	0
21.	Акция "Спасибо за год" (участие-1 балл)	0
22.	Онлайн-флешмоб "Салют талантов"	0
23.	Декада "100 дорог, 1 твоя"	0
24.	Проф.пробы КИУ	0
25.	Онлайн-марфон "Неделя добра"	0
26.	Классная встреча с Чагиным В.Г.	1
27.	Классная встреча с Сунгатуллиным Т. З.	0
28.	Встреча с учителем года	0
29.	Письмо солдату	0
30.	Весенний букет	1
31.	Музыка нас связала	0
32.	Городская акция "Покормите птиц" парк	1

33.	Городская акция "Покормите птиц" школа	1
34.	Космос среди нас	0
35.	День МСУ	1
36.	Акция "Песни Победы"	0
37.	Георгиевская лента	0
38.	Танцевальный марафон "Танцующие Челны"	1
39.	Акция "Песни Победы"	0
40.	Звезда памяти	0
41.	Доп. Баллы членам детского орг. комитета	0
	Итого год	15

Список мероприятий значительно увеличился. Во многих мероприятиях наша школа осталась в стороне. На профильные смены «ТраекТОрия ГСУ», проводимые ГСУ, депутаты ГСУ не поехали. Работа ШСУ оценивается низкими показателями. Работа куратором, Гусевой А.П., курировалась на не достаточном уровне. По итогам годовой работы ШСУ СОШ 18 показывает низкую активность, находится в красной зоне.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
рейтинг	33 из 42	16 из 27	Не было итоговых результатов	16 из 22	18 из 23

Руководителю направления педагог-организатору, Гусевой А.П., спикеру, комиссиям ШСУ необходимо стать полноценными организаторами школьной жизни учащихся.

В 2022/2023 учебном году в городских программах по **безопасности дорожного движения** "Дорога без опасностей" участвовали учащиеся 1В класса (классный руководитель Аскарова Э. И.), 2Г класса (классный руководитель Моисеева А.И.), «Безопасное колесо» учащиеся 3Г класса (классный руководитель Абдурагимова А. Р.), - 4Г класса (классный руководитель Залалетдинова Л.Д.), объединенные в отряды ЮИД, «Территория осмысления» учащиеся 6Г класса (классный руководитель Тихонова Ю. А.) 2022-2023 уч. году команда 1В класса принимала участие первый год.

Программы предусматривают систематическую работу в следующих направлениях: патрульно-рейдовая деятельность, пропагандистская деятельность, информационная деятельность, участие в мероприятиях в рамках городской программы. Отряды приняли участие в мероприятиях: Открытие городской программы «Дорога без опасностей», Торжественное посвящение в ЮИД, Интеллектуально - познавательное ассорти «Безопасное колесо», Творческий музыкальный конкурс: «ФликероФ», Семейный творческий конкурс: пожелания от Деда Мороза «Зеленый свет декабря», Конкурс творчества: Арт-час «Будь внимательным!», Беседа-игра «Тише едешь...», Электронная викторина «Красный, желтый, зеленый» и т.д.

Дети посещали все этапы программы с удовольствием и выполняли все задания на достаточно высоком уровне. В мероприятия активно привлекаем детей группы риска.

Надо отметить результаты:

- в городском этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо 2023» команда 3Г класса заняли 3 место, руководитель Абдурагимова А.Р.
- в конкурсе "Лучшие знатоки ОБЖ" в рамках программы "Безопасное колесо 2023", команда 3Г класса заняли 3 место, руководитель Абдурагимова А.Р.

Команда была награждена памятными подарками.

По итогам реализации городских программ по **безопасности дорожного движения** в 2022-2023 учебном году работа нашей школы на среднем уровне.

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
			1В
		1Г	2Г
	1Г	2Г	3Г
1Г	2Г	3Г	4Г
2Г	3В	4В	
3Г	4Г	5Г	6Г
7Б			
	6Г	7Г	

В консультациях с педагогами и на семинарах, делался упор на участие в программе с целью содействия формированию знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся как участников дорожного движения. В сводках ГИБДД по дорожно-транспортному детскому травматизму дети, участники программы, отсутствуют.

Ежегодно и регулярно в течение года в школе проводятся плановые и внеплановые мероприятия по предотвращению ДДТ. Благодаря акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись», учащиеся начального звена были снабжены светоотражающими элементами на одежде или школьном портфеле. Благодаря принимаемым мерам, количество нарушений ПДД учащимися в 2022/2023 уч. год не было.

учебные года	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество нарушений ПДД	2	2	4 Динамика +2	1 Динамика -3	3 Динамика +2 (8б-1,3а-2)	1 Динамика - 2	0 Динамика - 1

В план учебно-воспитательной работы на 2023/2024 учебный год включен раздел «Правила дорожного движения», где определены цели и задачи на учебный год и запланированы мероприятия для 1-4, 5-8, 9-11 классов. Обучение правилам дорожного движения ведется по: региональному стандарту; Российской программе; федеральным компонентам государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения.

С 20 февраля по 30 марта 2023 года проведён муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Гаянова Назиля Накиповна стала участником в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения».

В важной программе по работе с отрядами **профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних «РУБИКОН» активно участвовал 10А класс под руководством кл. рук Бургановой Г. В. В состав отряда так же включены учащиеся, состоящие на различных учётах.

Проводится Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, который состоит из 3 этапов. I этап-заочный (февраль) проверка и конкурсных материалов, II этап-отборочный (февраль – март) Смотр строевой подготовки, Интеллектуальный конкурс «Основы правоведения» и Финал (март) включает в себя презентацию деятельности ОППН и импровизированные испытания.

По итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годов обучения отряды находятся в Зелёной зоне. По итогам 2022-2023 года отряд «Улёт» 10А класса среди отрядов профилактики города занимал в конкурсах ОППН "Смотр строевой подготовки ОППН" – 2 место, "Портфолио ОППН"-2 место, "Правовое колесо" городской программы Рубикон-3 место, Второй этап городской программы Рубикон - 3 место, пилотный социальный проект " Не отнимай у себя завтра"- дипломант.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании: в плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ПДН ОВД; планах классных руководителей; в соответствии с программой «Семья», разработанной и утвержденной педагогическим советом для того, чтобы скоординировать деятельность семьи и школы в воспитании ребёнка. В 2022/2023 учебном году особое внимание уделено **семье** в связи с вниманием к этому вопросу общественности.

В рамках организации воспитательной работы не менее значима роль **совета** по профилактике. 2022-2023 уч. году проведено 8 заседаний. Совет не является карательным органом. Его деятельность направлена по значению самого слова «профилактика» - предупреждение.

Организованы **встречи** со специалистами - 17. Проведены встречи с представителями ГНД, «Доверие», поликлиники № 2 по профилактики употребления ПАВ, веществ содержащих алкоголь. Поведены Парламентские уроки для 9-11 классов, «В рамках Закона» в 5-7 классах, «Я – гражданин» в 1-4 классах. Прошли встречи с инспекторами ОДН ОП Шакировой А.Ф., Гавриловой О.А. Все классы проводили классные часы по профилактики экстремизма и по воспитанию толерантности.

В период сентябрь-октябрь 2022г. проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) среди обучающихся 7-11 классов, на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, в школе были своевременно приняты

необходимые меры профилактики. В течение учебного года были проведены классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ. Прошли интерактивные классные часы «Каждый должен знать» (по антинаркотической программе).

Педагогом – психологом Сафиуллиной Г. З. проведены на профилактику суицида и на предмет выявления жестоко обращения с детьми «Тест на психоэмоциональное состояние ребёнка». По результатам теста проведена индивидуальная работа.

В период в март-апрель 2023 года проведен мониторинг безопасности образовательной среды среди обучающихся 6 - 11 классов. Такие мероприятия выполняются ежегодно. Классные руководители оперативно работают с детьми, родителями, педагогом-психологом и техническим специалистом.

Эффективная организация профилактической работы в учреждениях образования не возможна без индивидуального подхода к каждому ребенку, знакомства с его социальным окружением, семьей. Именно Классные руководители видят учеников чаще, чем остальные педагоги, ближе знают семью, круг общения. Им необходимо обладать компетенциями, благодаря которым можно вовремя распознать проблемы и поведенческие риски.

С этой целью ежегодно в школе проводится операция «Быт». Составляется социальный паспорт образовательной организации:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего учащихся	848	881	913	946
из них				
девочек	416	450	466	479
мальчиков	432	431	447	467
в полных семьях	625	663	716	732
в неполных семьях	223	218	197	214
из них				
только с матерью	202	196	190	205
только с отцом**	11	12	7	9
с опекуном	9	9	9	6
дети-инвалиды**	6	7	8	10
многодетные семьи	74	74	83	89
кол-во детей в многодетных семьях	96	109	127	142
из них				
семьи	62	57	70	79
кол-во семей с тремя	6	11	11	9
кол-во семей с 4	6	6	2	1
с 5 детьми и более	8	5	5	5
кол-во детей, состоящих на ВШУ**	0	0	0	0
кол-во семей, состоящих на ВШУ**	0	3	2	2
кол-во детей состоящих в ОДН	0	4	0	5
кол-во семей состоящих на учете в ОДН	308	320	346	367
место работы родителей				
Госуд. и муницип. (бюджетные)	1025	1086	1102	1103
ИП, ООО, ОАО, ЗАО	41	37	63	82
безработные*	99	110	118	126
др.	541	576	619	662
образование родителей				
высшее	274	294	271	258
среднее	500	517	589	598
средне-специальное	137	159	145	158
средне-техническое	21	7	5	2
и др.	32	32	71	62
малообеспеченные семьи	52	53	110	104
кол- детей в малообеспеченных семьях	13	15	13	16
родители-инвалиды				

учащихся	
из них	
семьях	
семьях	
из них	
бы**	
семей	
из них	
семьи	
/ ПДН**	
/ ПДН**	
в ВШК	
риска"	
ВШК	
ВШК	
СОП	
место работы родителей	
образование родителей	
защиты)	
семьях	

2022-2023	девочек	952
	мальчиков	472
		480
		731
	только с матерью	221
	только с отцом**	209
	с опекунами	6
		6
		10
	Кол-во семей с 3 детьми	95
	кол-во семей с 4 детьми	83
	с 5 детьми и более	11
	кол-во детей в многодетных семьях	1
		155
		5
		12
		5
		9
		5
		5
		9
	Госуд. и муницип. (бюдж.-ые) орг-ции и учр-ния	352
	ИП, ООО, ОАО	1182
	безработные*	149
	высшее	678
	среднее	297
	среднее профессиональное	708
		25
		40

В ходе операции «Быт» выявлена 1 семья «группы риска», ребенок из этой семьи взят под особый контроль. Классный руководитель 9б класса ведёт с ним профилактические работы.

Необходимо пересмотреть подходы к формированию социального паспорта школы и постановке на внутришкольный учет. Такие категории, как:

- Полная семья (ребёнок живёт с бабушкой);
- Ребёнок проживает с мачехой или отчимом;
- Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;
- Дети, усыновлённые или удочерённые;
- Дети, проживающие в семьях безработных родителей;
- Дети, проживающие в приёмных семьях, могут остаться не охваченными нашим вниманием

ввиду внешнего благополучия.

С начала нового учебного года будет уделяться больше внимания, на совершенствование психолого-педагогических знаний, на разрешение конфликтных ситуаций в классах, в школе.

Нужно отметить, количество правонарушений по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Кол-во учащихся, состоящих на профилактических учетах:

Категории	Кол-во 2016/2017	Кол-во 2017/2018	Кол-во 2018/2019	Кол-во 2019/2020	Кол-во 2020/2021	Кол-во 2021/2022	Кол-во 2022/2023
Дети, из семей СОП (социально опасное положение)- республиканская программа	2	3	3 Каначкин Д. -8Б сняли 14.08.2020 г Салимов Т. -5В Кунык Д.-6Б	3 Кунык Д.-7Б Яковлева А. -7Б, Тимофеев а Т. -6В	1 Рыжов Н.-6Г	6 Салимов Т. -8В Рыжов Н.-7Г Зайнеева А. -7Г Иляйкина А.-1Г Попова Е. -3Г Антипов Т. -6А	7 Салимов Т. -9В Попова Е. -3Г Коршунов В. А.-5В Коршунов М.А.-1А Каримов А. Р.-9Б Лисова К. В. -2В Николайчук М.А.-6Б
ВШУ	2	11	9	5	5	5	9
УВД	2	6	2 Аненко	2 Аненко	3 Кунык Д.-	9 Кунык Д.-9Б	4 Романов

			О.-3Г Ивашкеви ч М. -3Г (сняли в мае) Архипов Р. 2Г (поставили в мае)	О.-4Г Кунык Д.- 7Б	8Б Федотов И.-7Б Ивашкеви ч М.-5Г	Ивашкевич М.-6Г Малыгин Ю. -9В Антипов Т. - 6А Юсупов А. - 4А Бадыков А. - 4Б Аненко О.-6Г Свинарёв А. - 7Б Нтзамутдино в Д. - 7Г	Л.И.-3в Хисамутдино в Д.Р.-2г Мусаев М.А. -2г Миннегулов А.Л.-3в
Итого							20

2022/2023 учебном году произошли изменения в учёте отдельных категорий несовершеннолетних. При контроле несовершеннолетних распределяем их по 3 зонам.

Категории	Кол- во 2020/2021	Кол-во 2021/2022	Кол-во 2022/2023	
			Зона	Кол-во
ОДН	3	9	Красная зона	4
СОП	1	6	Желтая зона	8
ВШУ	5	5	Зеленая зона	16
Итого	9	20		28

Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:

Кол-во забитых карт 2018/2019г.	Кол-во забитых карт 2019/2020г.	Кол-во забитых карт 2020/2021г.	Кол-во забитых карт 2021/2022г.	Кол-во забитых карт 2022/2023г.
2	2	-	2	3

Количество асоциальных поступков.

Кол-во преступлений.					Кол-во алкогольных отравлений.					Наличие случаев или попыток суицида				
2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.	2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.	2018/2019г.	2019/2020г.	2020/2021г.	2021/2022г.	2022/2023г.
-	-	-	2 Малыгин Ю. - 9В Кунык Д. - 9Б	-	1 Вагапова Р.- 7Б	-	-	-	-	-	1 Яковлева А. -7Б	-	-	-

Итог по профилактике 2022-2023гг.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021г.	2021/2022г	2022/2023г
Наличие преступлений	0	0	0	2	0
Наличие алкогольных отравлений	1	0	0	0	0
Наличие нарк. отравлений	0	0	0	0	0
ДТП по вине детей	0	0	2	1	0
Попытки суицидов	0	1	0	0	0

Из всех правонарушений удельный вес составляют учащиеся 2Г,3В классов.

В течение учебного года по **конфликтным ситуациям** в администрацию школы поступило обращение родителей с просьбой разобраться или принятием мер с 1Г,2Б,5В,5Г,6Б,6В,7А,8Б классов. Не всегда вопрос может решиться с классным руководителем и учителями, необходимо уделяется достаточное внимание психологическому климату в классе и напряженным отношениям между детьми, воспитанию толерантного отношения к окружающим.

В школе работает служба **примирения**. Количество рассмотренных конфликтных ситуаций 2022/2023г. – 3, 2021/2022г.- 4 и 2020/2021г. - 3.

Кроме того, с целью повышения качества организации профилактической работы и обеспечения занятости обучающихся дивиантного поведения, в течение учебного года участвовали в работе 21 городских программ, организованных учреждениями дополнительного образования, что на 1 программу больше чем в 2021/2022 учебном году.

По итогам рейтинговых показателей по профилактике правонарушений наша школа занимает среднюю позицию.

За последние годы обострилась ситуация с состоянием здоровья детей и населения. По статистическим данным, 78 % детей имеют ослабленное здоровье, 2/3 (две третьих) детей в возрасте до 14 лет имеют хронические заболевания, лишь 10 % выпускников школ можно назвать здоровыми. Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет выросла на 18 %, в возрасте 15-17 лет – на 19 %. На этом фоне снижается уровень физической подготовленности учащихся и молодежи.

Причинами низких показателей здоровья школьников являются:

- низкая двигательная активность;
- значительные учебные перегрузки;
- проблема школьных стрессов;
- несформированность культуры питания в семье.

В городе развита сеть школ, содействующих здоровью бронзового, серебряного, золотого уровней. СОШ 18 –Бронзовый уровень.

С целью повышения двигательной активности школьников, воспитания интереса к занятиям спортом школа принимает участие в муниципальных этапах спортивных соревнований.

Сравнительные итоги спортивно-оздоровительной и физкультурно – оздоровительной работы школы:

Мероприятия городской спартакиады школьников сейчас в рейтинг не включаются. Несмотря на это, школа активно принимает участие в них. А в республиканской спартакиаде школа участие не принимает.

год	Осенний кросс	Баскетбол			Коньки	Бадминтон		Лыжные гонки	Волейбол		Организация и проведение	Плавание	Легкая атлетика		Эстафета	Итого	Место	Баллы в рейтинг
		9-11(41)	7-8 (39)	5-6		7-8	9-11		9-11	6-8			7-11	6-7				
17/18	21	21	14	13	30	58	1	41	36	17		50	29	16	16	189	27	40
18/19	24	22	14	20	17	30	10	36	39			48		41	30	218	39	30
19/20	34	²⁸ (47)	(42)		35 (62)	17 (58)	34 (59)		41 (56)			44 (58)				199	40	45
20/21	30		28	0	22				41	28				13	32	121	27	60
21/22	27	33		17	32			23	37	1	4	14			23	103	13	15
22/23																		

Для школьников в городе проводятся разнообразные проекты. Школа по возможности участвует в некоторых из них:

Тэк-регби и плавание	Самбо в школе	Гольф в школу и проведение	Футбол в школе	Флорбол	ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Школьные спортивные клубы
----------------------	---------------	----------------------------	----------------	---------	------------------	---------------------------

						город (регистрация 1б, участие 2б, победитель 5б, призер 3б)	зона	судейство (МЭ 5б, 3Э 8б)	место проведения (МЭ 5б, 3Э 10б)	Финал РТ	Смотр-конкурс ШСК (участие 3б, призер 5б, победитель 7б, республика участие 8б)
22/23	0	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0

Президентские игры			Президентские состязания			ШВЛ "Волейбол в школу"				Итого баллов
город (участие 3б, место проведения 5б, победитель 5б, призер 3б)	судейство (МЭ до 10б, РЭ до 20б)	финал РТ (участие команды 3б)	город(участие 3б, место проведения 5б, победитель 5б, призер 3б)	судейство	финал РТ (участие команды 3б, призер 10б, победитель 15б)	регистрация и допуск на муниципальный этап (по состоянию на 27.12)	город (участие 3б, место проведения 5б, победитель 5б, призер 3б)	зона	финал РТ(участие команды 3б, призер 10б, победитель 15б)	
6	20	0	0	5	0	1	3	0	0	44

По сравнению с предыдущим учебным годом результат на лицо. Проведена хорошая работа учителями физической культуры.

	Всеобуч по плаванию			Самбо в школу				Гольф в школу				ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»				Итого баллов					
	город	зона	финал	суперфинал	Учитель здоровья России	Всероссийский конкурс «Эмоции спорта»	Русский силовик	Школьные спортивные клубы	Спорт –альтернатива – пагубным привычкам	Школьная футбольная лига	Мини-футбол-в школу!	ШФЛ «Волейбол в школу!»	Флорбол в школу	Футбол в школу	Тэк-регби в школу		ПСИ	ПС	ШБЛ	Конкурсы в онлайн-формате	ШВЛ
17/18	5	0	0	2	0	0	0	0	0	1											8
18/19	10	0	0	3	0	0	0	0	0												14
19/20		0	0	1	0	0		0			0	2									3
20/21		0	0					0			0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
21/22	10			1																	

Спартакиада школьников	Республиканские соревнования	го бал
------------------------	------------------------------	--------

		Осенний кросс																
		9-11	Баскетбол															
		7-8																
		5-6																
		Бадминтон																
		Коньки																
		Лыжные гонки																
		9-11	Волейбол															
		5-8																
		Кубок Мэра по л/а																
		Плавание																
		Зональный этап «КЭС-БАСКЕТ»																
		Республиканский этап по плаванию																
		Зональный этап по лыжным гонкам																
		Муниципальный этап «Веселые старты»																
		Зональный и финальный этапы по лыжным гонкам																
		ГТО всей семьей город, республика)																
		Президентские состязания																
17/18	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18/19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19/20																		
20/21																		

В 2022/2023 учебном году по городу проводились следующие соревнования: Осенний кросс, Баскетбол, Волейбол, Коньки, Олимпиада по предмету, ПС, ПСИ, ШВЛ (сентябрь, апрель), ШСК, Baby Skills, КЭС-БАСКЕТ

Продолжаем активно принимать участие в физкультурно-спортивном комплексе ГТО. В 2022/2023 учебном году победителем стала Гиматдинова Диляра, ученица 11а класса.

	Фестиваль ГТО			Судейство в оздоровительном лагере	Общественные поручения	Загрузка знаков ГТО до 76)	Итого
	участие неполные команды -16, 2-5ст -36, призер 56, победитель 76	Судейство 76	Место проведения 76				
22/23	10	0	0	0	0	1	11

статистические баллы				дополнительные баллы				Итого баллов	Всего баллов	Количество / % выполнения	Баллы в рейтинге
Общее количество детей основной медицинской группы	Количество детей выполнившие нормы ГТО (согласно приказам Минспорта РТ и Минспорта РФ)	Итого баллов	Сайт образовательного учреждения	Фестиваль ГТО среди всех категорий зимний Фестиваль ГТО (командное первенство: победитель 10б, призеры 7б)	Республиканский Фестиваль ГТО (командное первенство: победители 10б, призеры 7б)	Поручения Управления образования и по делам молод					

			1 квар тал 201 8	2 квар тал 20 18	3 квар тал 20 18	4 квар тал 20 18						ежи				
18/ 19	846	677	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6	0,89	4,5
19/ 20	880	456	0	1	0	3	4	2	0	Осенни й 10		0	12	16		14
20/ 21	910	493													75	5
21/ 22	953	448													153	57

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об апробации и внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях был проведен мониторинг «Распределение обучающихся по физкультурным группам».

Информация об учащих основной группы здоровья школы №18, выполнивших нормы ГТО ниже в таблице

	Кол-во детей в ОУ	Кол-во детей. основной группы здоровья	Кол-во детей, выполнивших нормы ГТО, от кол-ва детей в ОУ основной группы здоровья кол-во /%
18/19	846	I осн - 53	300/100%
		II осн - 624	
		Итого - 677	300/44%
19/20	880	Итого - 456	202/44%
20/21	910	Итого - 493	369/75%
21/22	953	Итого - 448	153/34 %
22/23	952	Итого - 451	123/27%

Показатель кол-ва детей, выполнивших нормы ГТО, от кол-ва детей в ОУ основной группы здоровья меньше на 7% чем в 2021/2022 учебном году. Родители и дети всё меньше и меньше предоставляют справки для прохождения ГТО. Здоровье детей снижается.

В школе необходимо проводить регулярные просветительские мероприятия, разъяснительные работы с целью привлечения детей к ЗОЖ, к спортивным занятиям.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Городская Спартакиада	проведение соревнований	Республиканская спартакиада	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Семинары, Августовская конференция 2021 (выступление и место проведения)	Президентские состязания	Эстафета учителей	Результаты конкурса (лето 2022г.)	Работа с молодыми специалистами (семинар, выступления)	Исполнительская дисциплина				Итого баллов	Место
												мониторинг	стаг. отчетность	группы здоровья	Потребность в гимн. оборудовании		

17/18	40	3	0	2	8	11	0	0	0								64	62 (из 65)
18/19	30	0	0	2	14	45	0	0	0	0							50,5	62 (из 65)
19/20	45	0		2	3	14	0	0					2	2			68	48 (из 67)
20/21	60	0		2	6	5	0	0					3	3	3		82	37 (из 51)
21/22	12	0		1	14	57	0	0					5				89	24 (из 68)
22/23	-	-	-	9	44	11	0	0	-	-	0	2		3	-	2	71	23(из 52)

По итогам спортивно-оздоровительной и физкультурно – оздоровительной работы школа по городу занимает 23 место. В 2022-2023 учебном году школа улучшила результат на 1 позицию.

Но вместе с этим:

Количество детей с нарушением зрения выросло на 1,4% по сравнению с началом учебного года. Вызвано это несистематическим соблюдением светового режима в классах и дома, увеличением нагрузки учащихся, нарушения требования СанПИН по проведению зарядки для глаз на 20-ой минуте 3-его урока ежедневно, кроме того необходимо обратить пристальное внимание на соблюдение светового режима, своевременную замену перегоревших ламп;

Негативное влияние имеет так же увлеченность детей гаджетами.

Количество детей с нарушением осанки выросло на 0,8 % . Это вызвано отсутствием физкультминуток во время уроков, отсутствием сознательного отношения к своему здоровью.

Выводы:

Обратить пристальное внимание на проведение во время уроков зарядки для глаз и физкультминуток учителями – предметниками, проведение мероприятий в классах по сознательному отношению к своему здоровью со стороны учителей физической культуры и классных руководителей.

В 2022-2023 уч. году в обеспечении детей школьным питанием произошли изменения. Детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей сотрудников МВД, детей участников СВО обеспечили двухразовым питанием. Учащиеся 5-11 классов из многодетных семей также пользовались льготным питанием. Выдачу сухпайков 3 учащимся (детям-инвалидам, детям с ОВЗ), находящимся на домашнем обучении, заменили на денежную компенсацию с согласием родителей. Ежегодно количество детей, которым предоставляется льготное питание, увеличивается.

	одноразовое	2-х разовое питание	льготное питание (4 и более детей) с 2021 года 3 и более детей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети работников МВД	Дети участников СВО	Росгвардия	дом. Обучения (сух. Пакет/денежная компенсация)
2018/2019	98%	36%	26						2
2019/2020	98%	42%	32						3
2020/2021	98%	43%	13 (5-11 классы)	9					1
2021/2022	98,35%	37,35%	71 (5-11 классы)	9	6				5
2022/2023	98%	21%	75 (5-11 классы)	6	9	9	13	2	5

В течение 2022/2023 учебного года со стороны родительской общественности проводились регулярные проверки в столовой школы. О результатах проверки председатель родительского комитета школы информацию предоставляла в городской родительский комитет и освещала в соц. сети. По итогам учебного года питание школьников на удовлетворительном уровне.

Кол-во случаев травматизма среди обучающихся:

2019/2020г.		2020/2021г.		2021/2022г.		2022/2023г.	
Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах	Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах	Кол-во травм на переменах	Кол-во травм на уроках физ. культуры	Кол-во травм на переменах
0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022/2023 учебном году **во внеурочной деятельности** школы проведена работа на создание условий развития личности ребёнка: ведётся взаимодействие с муниципальной социокультурной инфраструктурой, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные возможности школы, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций. В течение нескольких лет школа успешно сотрудничает с ГДТДиМ № 1, ДЮЦ № 14, ДШИ № 13, ДДТ № 15, ЦДТ № 16 «Огниво», ЦДТТ № 4, ДК «Подросток», «Диалог», «Камертон».

С целью повышения качества организации профилактической работы и обеспечения занятости обучающихся дивергентного поведения, в течение учебного года организовали участие 71% учащихся в работе 21 городской программы, в количестве 24 отряда организованных учреждениями дополнительного образования, что на 1 программу больше чем в 2021/2022 учебном году. Активисты в этом направлении: 1в, 2а, 2г, 3г, 4г, 5б, 5г, 6а, 6б, 6г, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в, 10а. Не участвовали в городских программах: 1а, 1б, 1г, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5в, 6в, 7а, 7в, 7г, 8а, 9б, 11а классы. Учителя предметники Ахтямов Б. С., Нуриахметова Р. Ф., Канзафаров Р. С., Яхина А.Т. работали с группой ребят из разных классов.

Для решения воспитательных задач, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей используется ещё один воспитательный ресурс внеурочной деятельности - потенциал **дополнительного** образования детей.

В 2022/2023 учебном году в 58 кружках, организованных на базе школы занимались 68% детей. 31% детей выбрали кружки и секции на базе УДО и учреждений культуры и спорта.

Сведения о количестве школьных кружков и численности детей, занимающихся в них

	Общее количество обучающихся в районе (физ. лица), чел	Всего кружков, ед.	Всего обучающихся в кружках, чел.	Число технических кружков	Число технических кружков	Число биологических кружков	Число биологических кружков	Число туристических кружков	Число туристических кружков	Число спортивных кружков	Число спортивных кружков	Число художественных кружков	Число художественных кружков	Число других кружков	Число других кружков
				всего, ед.	всего, чел.	Всего, ед.	всего, чел.	Всего, ед.	всего, чел.	Всего, ед.	всего, чел.	Всего, ед.	всего, чел.	Всего, ед.	всего, чел.
2018/2019	846	38	570	10	150	1	15	5	75	4	60	5	75	13	195
2019/2020	893	40	600	11	165	1	15	4	60	7	105	2	30	15	225
2020/2021	910	41	615	12	180	1	15	4	60	5	75	4	60	15	225
2021/2022	953	43	645	13	195	1	15	4	60	5	90	4	60	16	240
2022/2023	950	43	645	13	198	1	15	2	30	6	90	3	45	18	267

Огромное значение имеет выявление и привлечение к техническому творчеству учащихся, создание условий для развития ими своих творческих идей и способностей.

Охват учащихся программами детского технического творчества:

	Общее количество обучающихся	Число детей в технических кружках	Число детей по УДО	Число детей в ОУ и УДО	% от общего кол-ва детей в ОУ	муниц. Задание количество/%
2018/2019	846	150	15	165	19,5	211/25
2019/2020	893	165	15	180	20,4	177/20
2020/2021	910	177	15	192	21,08	182/20
2021/2022	953	180	15	195	20,53	195/20
2022/2023	950	183	15	198	21	191/20

МАУ ДО «ЦДТТ № 5» реализует городскую программу технической направленности «Дети. Техника. Творчество», целью которой является вовлечение учащихся школ в творческую деятельность технического направления.

ОУ	Участие в семинарах (кол-во)	Участие в соревнованиях (кол-во)	Итого (кол-во мероприятий в которых приняли участие)
СОШ №18	5	10	15

СОШ 18 в городской программе «Дети. Техника. Творчество» занимает средний уровень участия. Руководитель Ахтямов Б. С.

По **экологическому** направлению в школе велась традиционная работа на высоком уровне.

В 2022/2023 учебном году по городу школьная команда завоевала 2 место, руководитель Алексашечкина В.В. В 2021/2022 учебном году по городу мы завоевали звание чемпиона и получили переходящий кубок. В течение учебного года проводились ежегодные общешкольные экологические мероприятия: изготовление кормушек и скворечников для птиц – октябрь-март – 1-6 классы; уроки «Чистоты», «Час Земли», классные часы; участие в городских акциях; осенне-весенние двухмесячники по уборке территории школы – 1-11 классы.

В рамках проведения Дня Земли, месячника по экологии, Всемирного дня охраны окружающей среды, Дня птиц и других экологических акций и мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях: в акции «Птичья столовая» - декабрь-март – 1-6 классы (изготовление кормушек, подкорм птиц); в акции «Ель» - декабрь-январь – 10-11 классы (конкурс листовок, плакатов, газет); акция «Марш парков»; акция «Макулатуре - вторая жизнь»; участие в экологической олимпиаде; участие экологических конференциях.

Одним из критериев оценки эффективности реализации системы воспитания в школе является участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

2022/2023 учебный год	количество конкурсов и мероприятий с призовым результатом на Городском уровне	количество конкурсов и мероприятий с призовым результатом на Республиканском уровне	количество конкурсов и мероприятий с призовым результатом на Всероссийском уровне	итого
1 полугодие	34	16	16	66
2 полугодие	70	35	9	114
год	104	51	25	180

За последние годы увеличилось количество детей, участвующих в различных конкурсах. Надо работать над улучшением результатов. Большое количество детей остаются участниками.

2018/2019 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников	2019/2020 уч. год до февраля месяца кол-во победителей /%	2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва	2021/2022 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва	2022/2023 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва

в школе	от кол-ва учеников в школе	учеников в школе	учеников в школе	учеников в школе
179/21 19 место из 33	115/12,9	250/27.5	114/12%	180/19%

Нашу школу отметили со средним показателем результативности. По итогам 2022/2023 учебного года наиболее значимые победы воспитанников кружков ОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне РТ, РФ и международном уровне:

Результативность участия в городских, республиканских и региональных мероприятиях	
Городского уровня	
Муниципальный конкурс на лучшую организацию экологической работы с обучающимися в образовательной организации по итогам 2022-2023 учебного года	2 место
Итоги за год по досуговой программе "Диалог"	диплом 1 степени
По итогам 2022-2023 учебного года в Городской программе "Успех в твоих руках"	2 место
Ел дэвамында үткәрелгән "Серле сандык" уеннары нәтижәсе буенча	2 место
Конкурс "Лучший часовой Поста №1"	диплом победителя
Городской фестиваль-конкурс школьных театров "Открытие"	1 место
Конкурс ЮИД "Безопасное колесо 2023"	диплом 3 степени
Молодые профессионалы	1,2 место
Фотоконкурс "Весна в моем городе"	1 место
Военно-патриотическая игра "Равнение на героев"	3 место
Городской конкурс-выставка по 3D- моделированию в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество»	2 место
Конкурс "Татар кызы"	Дипломант
Конкурс социальных проектов "Моя инициатива"	2 место
Интеллектуальный конкурс "Основы правоведения"	Диплом 2 степени
Конкурс видео-отзывов о художественном фильме "Лето 1941 года"	Диплом 3 степени
Конкурс ОПШН "Смотр строевой подготовки ОПШН"	Диплом 2 степени
Конкурс ОПШН "Портфолио ОПШН"	Диплом 2 степени
Видеоконкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Диплом 3 степени
Конкурс ЮИД "Безопасное колесо 2023", "Лучшие знатоки ОБЖ"	Диплом 3 степени
III этап интеллектуальной игры "МИН_ПАТРИОТ" на тему "Мой любимый город-Набережные Челны"	Диплом 1 степени
Конкурс военно-патриотической песни "Ради жизни на Земле"	Диплом 2 степени
Интеллектуально-творческая игра "PRO-науку"	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс рисунков "История в узорах", посвященный Году народного искусства и не материального культурного наследия народов России в номинации "Орнамент в одежде"	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс "Страницы войны, страницы Победы"	1 место
Конкурс рисунков "Моя семья - моё богатство"	Диплом призёра
Конкурс чтецов "Народа каждого язык и прекрасен и велик"	Гран при
Конкурс «Крепкая семья - сильная держава», «Проводы в армию» 11-14лет	1 степень
Соревнования по простейшим ракетопланам, посвященные Дню Космонавтики 62 –летию полета в космос Ю.А. Гагарина	3 место
За лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции "Ёлочка"	Диплом 3 степени
Творческий конкурс "О маме и для мамы"	2 место
Муниципальный этап XI Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Диплом 1, 2, 3 степени
Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Победитель, 1, 2 место
Конкурс сочинений "Без срока давности"	Призёр
Акция "Моя семья причастна к той Победе"	Дипломант
Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», «Дикий трактор»	1 место

Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», Танк «Хамелеон»	1 место
Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», «Арт. Молния»	1 место
Конкурс вокального исполнения на татарском языке "Жырлык эле, дуслар"	Диплом 3 степени
Конкурс экологических агитационных плакатов «Раннецветущим растениям и березам – нашу защиту!»	Диплом 2, 3 степени
Городская программа "Планета добра"	Дипломант
Квиз "Экиятнен энже зирэклге"	Диплом 2 степени
Интеллектуаль марафон "Татар халкынын йолалары хэм бэйрэмнэре бугенге кондэ"	Диплом 3 степени
Республиканского уровня	
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ "Разукрасим мир вместе"	3 место
Республиканская научно – практическая конференция «Современность и будущее космонавтики»	Диплом Призера
"Гасырлар аша эндэшэм..." регионара шигыр укучылар бэйгесе. Региональный конкурс чтецов	2 степень
Конкурс фотографий и видеороликов по раздельному сбору мусора "Эко семья"	2 степень
НПК "Физика и астрономия в цифровом обществе	Диплом победителя
Конкурс документальных публикаций «Архивные фонды – науке и краеведению» «Фән һәм туган як тарихын өйрәнүдә архив фондлары»	Диплом 1 место

Учителя, педагоги дополнительного образования, подготовившие победителей и призёров конкурсов. Отличный результат показывает Алексашечкина В.В., Мухамадиева Р.З., Талипова Л.Л. и Хусайнова Н.М.

	городском уровне	республиканском уровне	всероссийском уровне	итого	1.09-31.12.2022	за год
Алексашечкина В.В.	15	8		23	12	35
Мухамадиева Р.З.	2	7		9	7	16
Талипова Л.Л.	2	4	2	8	4	12
Хусайнова Н.М.	6		1	7	5	12
Сайфутдинова Л.Р.	5	2	1	8	3	11
Бурганова Г.В.	5			5	6	11
Ахтямов Б.С.	7			7	3	10
Яхина А.Т.	5			5	2	7
Зверева К.С.	2	1		3	3	6
Николенко И.В.	5			5		5
Моисеева А.И.	3	1		4		4
Нуриахметова З.М.	1	3		4		4
Нуриахметова Р.Ф.	4			4	2	6
Гимадиева З.К.		1		1	3	4
Гаянова Н.Н.					4	4
Абдурагимова А.Р.	3			3		3
Безрукова Л.В.	3			3		3
Урманова Ч.А.	1		2	3		3
Альшевская Г.Ф.		3		3		3
Минигареева А.М.		1	1	2		2
Шарафутдинова Э.М.		1		1	1	2
Гусева А.П.		1		1	1	2
Минязева М.З.			1	1	1	2

Ибрагимов Р. И.					2	2
Мукаева Г.Г.	1			1		1
Новрузова Р.Г.		1		1		1
Шангараева А			1	1		1
спорт					1	1
		1		1		1
	70	35	9	114	60	174

Конкурсы профессионального мастерства являются необходимой и неотъемлемой частью в деятельности каждой организации, они позволяют выявить степень профессионализма сотрудников, раскрыть скрытый потенциал каждого работника и получить всеобщее признание у своих коллег. В 2022/2023 учебном году педагогические работники СОШ 18 приняли участие только в одном профессиональном конкурсе

Конкурсы профессионального мастерства.				
	Классный руководитель	Педагог организатор	Педагог психолог	Учитель года
2018/2019	участие	0	0	0
2019/2020	-	0	0	участие
2020/2021	участие	0	0	финалистка
2021/2022	-	0	0	участие
2022/2023	-	участие	0	0

Детские конкурсы

	Тимуровцы	ОППН	Постовцы	мир профес ссий	самоупра вление	Сделае м вместе
2019/2020	+	1 место	Салимгареев Э. удостоился звания «Юные патриоты России». Получил медаль.	+	4	-
2020/2021	Жёлтая зона	Зелёная зона	участие	-	+	-
2021/2022	Жёлтая зона	Зелёная зона	участие	-	+	Победители по РФ
2022/2023	Красная зона	Зелёная зона	Победители	-	+	-

В рамках внеурочной деятельности по воспитательному модулю «Каникулы» 72,25% учащихся посетили культурные центры: театр кукол, Татарский драматический театр, Театр «Мастеровые», Музей истории города, Органный зал, концертный зал им. С. Садыковой, ДК «Камаза», МЦ «Шатлык», «Нур», «Заман», Дельфинарий, ДК «Энергетик». Наибольшее количество детей в течение всех каникул обеспечили классные руководители 1А(Талипова Л.Л.), 1Б(Гимадиева З.К.), 1В(Аскарлова Э.И.), 1Г(Сафаргалина Н.Ш.), 2В(Шангараева В.А.), 3А(Мухамадиева Р.З), 3Г(Абдурагимов А.Р.), 5Б(Мухаметзянова Ч.Н.), 6А(Сайфутдинова Л.Р.), 6Б(Алексашечкина В.В.), 8А(Шарапова М.М.), 8Б(Гаянова Н.Н.), 8В(Шарафутдинова Э.М.), 9В(Мустафина А.Р.), 10А(Бурганова Г. В.). Наименьшее количество детей были привлечены к активным видам организации каникул в 2А(Мирзаянова А.Р.), 2Б(Бадрутдинова Н.Ф.), 2Г(Моисеева А.И), 3Б(Гареева М.Э.), 3В(Ибрагимов Р.И.), 4В(Бариева А.М.), 4Г(Залалтдинова Л.Д.), 5А(Минязева М.З.), 7А(Нтколенко И.В.), 7В(Дымов В.Н.), 7Г(Михеев М.Д.).

Высоких результатов в воспитании невозможно достичь, без сотрудничества с родителями учеников.

В нашей школе программа «Воспитание семьей» реализуется через:

- изучение семей обучающихся
- психолого – педагогическое просвещение родителей
- внутришкольные мероприятия
- организация совместной деятельности родителей и детей
- работу «Университета для родителей на базе ГДТДиМ № 1»;
- взаимодействие с общественными организациями родителей

Кризисное состояние современной семьи – социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, ждущая помощи. Эффективность работы по этому направлению во многом зависит от изучения семьи учащегося. Социальная карта школы показывает увеличение количество детей, воспитывающихся в неполных семьях и количество детей, воспитывающихся с опекунами. Поэтому в 2022/2023 учебном году усилилась работа по изучению социально – бытовых условий, характера семейных отношений, особенностей семейного воспитания. В целях повышения компетенции родителей в сфере воспитания в 2022/2023 учебном году на базе ГДТДиМ № 1 по субботам с 9.00 до 10.30 работал Университет для родителей обучающихся г. Набережные Челны. Ведущими специалистами психологии, педагогики проведено 21 занятия. С нашей школы прошли обучение свыше 22 родителей, которые в последствии стали верными помощниками классных руководителей.

Внутри школы активное участие принимали родители всех классов.

Этот ресурс должен стать основополагающим в работе по профилактике экстремизма и ксенофобии (неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как неприятного) в подростковой среде. Учитывая вызовы времени, совместно с родителями мы несем огромную ответственность за то, чтобы наши дети не стали легкой добычей сект и экстремистских организаций. Значит, необходима перезагрузка нашей работы с семьей.

В 2022/2023 учебном году уменьшилось количество родителей с обращениями в различные органы по образовательному процессу. Прежде всего - это направление к отлаженной системе работы с родителями на уровне классных руководителей, администрации. Усовершенствование проведения родительских собраний, улучшение взаимосвязи классных руководителей и учителей – предметников.

1. Усилить работу по изучению социально – бытовых условий, характера семейных отношений, особенностей семейного воспитания.
2. Классным руководителям использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Открыть Родительский Университет на уровне школы с целью повышения воспитательного потенциала родителей совместно социальными структурами города, занимающихся воспитательной деятельностью. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, расширить инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время.
4. Участвовать муниципальном этапе республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» в 2023/2024 уч.г.

В течение учебного года 36 классных руководителя работали в составе школьного МО и внесли вклад в осуществлении воспитательных мероприятий на уровне школы и города. Хочется отметить результативность воспитательной системы следующих классных руководителей: 1А(Талипова Л.Л.), 1Б(Гимадиева З.К.), 1В(Аскарлова Э.И.), 1Г(Сафаргалина Н.Ш.), 3А(Мухамадиева Р.З), 4А(Хакимова Р. Р.), 6Б (Алексашечкина В.В.), 7Б (Зверева К.С.), 8А(Шарапова М.М.), 8Б(Гаянова Н.Н.), 9В(Мустафина А.Р.), 10А (Бурганова Г.В.), 11А (Яхина А.Т.)

Стабильная ситуация в течение учебного года отметилась в 2А(Мирзаянова А.Р.), 2В(Шангараева В.А.), 3Г(Абдурагимова А.Р.), 4Б(Шайхутдинова Л.В.), 5Б(Мухаметзянова Ч.Н.), 5Г(Альшевская Г.Ф.), 6А(Сайфутдинова Л.Р), 6В (Мукаева Г.Г.), 7А(Николенко И.В.), 9А (Хусайнова Н.М.), 9Б(Бадриева Л.Ф.)

Единую воспитательную систему нужно создать: 2Б(Бадрутдинова Н.Ф.), 2Г(Моисеева А.И), 3Б(Гареева М.Э.), 3В(Ибрагимов Р.И.), 4В(Бариева А.М.), 4Г(Залалетдинова Л.Д.), 5А(Минязева М.З.), 5В(Урманова Ч.А.), 6Г(Тихонова Ю.А.), 7В(Дымов В.Е.), 7Г(Михеев М.Д.)

По итогам 2022/2023 года по воспитательной деятельности можно делать следующие выводы:

- На высоком уровне остаются результаты по организации участия родителей в городском родительском Университете, по охвату учащихся техническим моделированием, по охвату горячим питанием.
- На хорошем уровне показатели достижений.
- Улучшились показатели по спортивно-оздоровительной работе.
- Ухудшились показатели ШСУ, по тимуровскому движению, по программе «Музейный вернисаж» на городском уровне.

Проблемным полем остаётся:

-недостаточная работа ведётся по изучению социально-бытовых условий учащихся, работа с семьями СОП.

- недостаточная работа по созданию развивающего пространства со стороны отдельных классных руководителей и учителей предметников.
- недостаточный уровень владения педагогическими технологиями в области воспитания и работы с родителями, незнание возрастных особенностей детей.
- не эффективная работа предметных кружков, занятий внеурочной деятельности и проведения предметных декад.
- слабая работа по музейному образованию и воспитанию.

Приоритетные направления воспитательной системы школы на 2023/2024 учебный год:

Усовершенствование развивающего пространства на уровне класса и школы в рамках внеурочной деятельности;

Повышение охвата и развитие детского технического творчества, через открытие новых объединений и повышения качества работы созданных;

Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в движения РДШ, Юнармия;

Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Повышение уровня организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса;

Повышения качества индивидуальной адресной работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков;

Вовлечение родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития, в том числе через участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса»;

Работать над повышением компетентности кадров в сфере воспитания, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства «сердце отдаю детям», «воспитать человека», «лучше педагог-психолог».

II. Содержание плана работы на 2023-2024 учебный год

1.1. Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФОП: педагогический и управленческий аспекты

Цель работы на новый учебный год: обеспечить уровень и качество образования обучающихся, соответствующим современным образовательным стандартам в условиях реализации обновленных ФОП.

Задачи:

1. Обеспечить достижение целевых значений показателей, установленных контрактным заданием;
2. Разработать и реализовать единые подходы к измерению и оценке качества образования;
3. Определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
4. Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам по вопросам, связанным с реализацией обновленных ФОП и развитием функциональной грамотности школьников;
5. Разработать план мероприятий, направленных на повышение статуса педагогических работников, в рамках объявленного Года педагога и наставника;
6. Поднять категоричность педагогов первую и высшую квалификационные категории.
7. Сохранить - 100% успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) в 9-х и 11 классах, повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов ЕГЭ по выбору в среднем до 64 баллов;
8. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации 2023 года;
9. Обеспечить результативное участие обучающихся и педагогов в республиканских, всероссийских конкурсах и программах;

10. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания родного родного языка и литературы;

11. Продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке;

12. Учителям-предметникам работать над выполнением контрактных заданий;

13. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

14. Реализовать комплекс мер по воспитанию высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни; формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром; формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

2.2.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Комплектование школы педагогическими кадрами	До 20.08	Директор школы Гайнуллин Н. З.
2	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания учащихся по классам во время перемен и издание приказа по школе. Организация дежурства по школе учащихся, учителей.	До 01.09	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М., классные руководители
3	Издание приказа об организованном начале учебного 2023-2024 года.	До 01.09	Зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
4	Комплектование классов	До 25.08.	Зам.директора по УР Фазлиева Р. В.
5	Обсуждение администрацией перспективного плана работы школы на новый учебный год, подготовка анализа работы педколлектива за 2022-2023 уч. год и определение задач школы на новый 2023-2024 учебный год.	До 25.08	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Фазлиева Р. В., Нуриахметова З. М. Зарипова Л. Р.
6	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	До 28.08	Зам.директора по ВР Нуриахметова З. М.
7	Составление плана внутришкольного контроля.	До 28.08	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Фазлиева Р. В., Нуриахметова З. М. Зарипова Л. Р.
8	Ознакомление вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы.	До 01.09	Директор школы Гайнуллин Н. З.
9	Инспектирование книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	До 20.08	зав. библиотекой Шайхулисламова С.

			Н.
10	Утверждение планов работы кружков, рабочих программ по учебным предметам, планов внеурочной деятельности.	До 01.09	зам. директора по УР Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Фазлиева Р. В., ВР Нуриахметова З. М. Зарипова Л. Р.
11	Составление расписания на учебный год.	До 30.08	зам. директора по УР Фазлиева Р. В.
12	Составление тарификации учителей на 2023-2024 учебный год.	До 30.08	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по УР Фазлиева Р. В.

2.2.2. Организация деятельности, направленная на получение общего образования.

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация образовательного процесса. Работа по преемственности начальной и основной школы.	В течение года	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по УР Зарипова Л. Р.
2	Работа с «трудными детьми»- Заседания профилактического совета. - Выявление «трудных» детей, постановка на внутришкольный учет. - Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением «трудных детей».	1 раз в месяц, постоянно	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Зарипова Л. Р. Нуриахметова З. М.
3	Организация внеклассных мероприятий, секций, кружков	В течение года	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.
4	Контроль и учет фактической посещаемости учащихся занятий (ежедневный, недельный, месячный, годовой)	В течение года	Кл. руководитель
5	Организация питания обучающихся, контроль за качеством приготовления пищи, ее разнообразием	В течение года	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам. по ВР Нуриахметова З. М.
6	Проведение медосмотра обучающихся, диспансеризация.	2 раза в год	Зам.директора по ВР Нуриахметова З. М.
7	Пополнение библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературой	До 01.09.	зав. библиотекой Шайхулисламова С. Н.
8	Организация работы по сохранности книжного фонда	В течение года	зав. библиотекой Шайхулисламова С. Н.
9	Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам и предметам	1 раз в четверть	Зам.директора по УР Фазлиева Р. В.
10	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	1 раз в год, сентябрь	Зам. директора по УР Минигареева А. М.
11	Организация дежурства в школе- администрации, педколлектива	сентябрь	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.
12	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся согласно Положения. Ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов.	В течение года	Зам. директора по УР Минигареева А. М.
13	Организация профориентационной работы, анкетирование, диагностика	В течение года	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.

2.2.3. Работа с педагогическими кадрами

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Комплектование школы педкадрами и учащимися в соответствии с учебным планом	август	администрация
2	Распределение функциональных обязанностей сотрудников.	1 - 10 сентября	администрация
3	Упорядочение прохождения медицинских осмотров педработниками	август (вновь принятые) апрель 2024	директор
4	Анализ и подведение итогов аттестации. Рекомендации педагогам.	декабрь	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
5	Составление социального заказа на прохождение курсов повышения квалификации по ЭО	август	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
6	Организация работы методических объединений, методического совета	сентябрь	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
7	Организация работы по аттестации педагогов	В течение года	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
8	Обобщение опыта аттестуемых учителей	В течение года	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
9	Организация методической работы в школе в соответствии с планом	В течение года	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
10	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику курсов	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
11	Осуществление системы самообразования в соответствии с творческой темой школы	В течение года	педагоги
12	Анализ динамики профессионального роста учителей	июнь	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.

Аттестация педагогических работников

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оформление методических материалов по аттестации	Октябрь, ноябрь	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
2	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	зам. директора по УР Хазиева Э. Р.
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	зам. директора по УР Хазиева Э. Р., педагоги
4	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые учителя

Работа с молодыми специалистами и педагогами

Цели:

1. выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
5. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

1. анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
2. анкетирование;
3. анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
4. теоретические выступления;
5. взаимодействие с опытными учителями;
6. открытые уроки;
7. семинары;
8. собеседование.

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	Замдиректора по УР Хазиева Э. Р.
2	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	Замдиректора по УР Хазиева Э. Р. руководители ШМО
3	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	Замдиректора по УР Хазиева Э. Р., учителя – наставники, руководители ШМО
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение учебного года	Администрация школы
5	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Май- Июнь	Замдиректора по УР Хазиева Э. Р., руководители ШМО, учителя – наставники, психолог школы

Тематика занятий с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки
1	Инструктаж о ведении школьной документации.	Сентябрь
2	Изучение предметных программ, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	В течение года
3	Участие в работе ШМО	По плану
4	Составление графика посещений уроков коллег, наставника контроль за его выполнением	В течение года
5	Помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий	В течение года
6	Посещение городских семинаров для молодых специалистов	В течение года
7	Отчет учителей-наставников о работе с молодыми специалистами за год	Апрель – май

Предметные декады

№	Наименование декады	Сроки	Ответственные
1	Английского языка	Октябрь	Альшевская Г. Ф.
2	Русского языка и литературы	Ноябрь	Зверева К. С.
3	Спортивно-технических и эстетических наук	Декабрь	Новрузова Р. Г.
4	Естественно-исторических наук	Январь	Бурганова Г. В.
5	Начальные классы	Февраль	Шангараева А. А.
6	Родной язык и литература	Март	Хусайнова Н. М.
7	Физико-математических наук	Апрель	Мустафина А. Р.

План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год МБОУ “СОШ №18 с УИОП”

Дата	Тема	Ответственные
29.08.2022	Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам. директора Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Фазлиева Р. В., Зарипова Л.Р., Нуриахметова З. М.

Ноябрь	Система работы педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по ВР Нуриахметова З. М.
Февраль	Качество образования - от анализа к результату.	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по УВР
Апрель	О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора Хазиева Э. Р., Минигареева А. М., Фазлиева Р. В., Зарипова Л.Р., Нуриахметова З. М.
Май	О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по УВР Минигареева А. М.
Июнь	О выдаче аттестатов об основном общем образовании. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.директора по УВР Минигареева А. М.

Совещание при директоре (по понедельникам, 2 раза в месяц)

№ п/п	Тема совещания	Цель вынесения вопроса на совещание	Ответственные за подготовку
Сентябрь			
1	1.Организованное начало учебного года. Ознакомление с едиными требованиями к педагогическим работникам и обучающимся (организация посещаемости, единые требования к выполнению режима работы школы); с приказом «О запрете ношения, использования сотовых телефонов учащимися и учителями в ОУ» 2. Об организации кружковой работы 3. Об укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой 4. Операция «БЫТ», операция «Занятость»	Создание оптимальных условий для образовательного процесса	Директор школы Гайнуллин Н. З., Зам. директора Зарипова Л. Р. Фазлиева Р. В. Хазиева Э. Р. Зарипова Л. Р. Нуриахметова З. М.
2	1.Об итогах комплектования 1,5,10 классов. 2. О проведении стартовых (входных) контрольных работ. 3.Ознакомление с контрактным заданием школы на 2023-2024 учебный год		
Октябрь			
1	1.О состоянии охраны труда и состоянии детского травматизма. 2. О работе спортивного комплекса. 3. О подготовке и проведении школьного и городского этапов олимпиад 4. Об итогах стартовых (входных) контрольных работ. 5. Ознакомление с проведением концерта на День учителя; ознакомление с графиком рейдов по проверке школьной формы, второй обуви, выполнение учащимися устава школы		Директор школы Гайнуллин Н. З.

2	1.Адаптация обучающихся 1-х классов в начальной школе. 2.Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ,ГВЭ,ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	Контроль за ходом адаптации обучающихся 1-х классов	Зам.директора по УР Зарипова Л. Р. Минигареева А. М.
Ноябрь			
1	1.Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Подготовка к участию в муниципальном этапе предметной олимпиады	Анализ итогов предметной олимпиады	Зам.директора по УР Хазиева Э., Минигареева А. М., Нуриахметова З. М. Директор школы Гайнуллин Н. З.
2	1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами. 2. Подготовка и проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по основным и по предметам по выбору. 3. Организация горячего питания, ведение кружковой деятельности, анализ операции «Быт», «Занятость» 4. Адаптация обучающихся 5-х классов в основной школе.	Анализ подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ Контроль за адаптацией обучающихся 5-х классов	
Декабрь			
1	1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами		Директор школы Гайнуллин Н. З., зам.дир.по УР Хазиева Э. Р.зам.директора по ВР Нуриахметова З. М.
2	1.Подготовка к новогодним праздникам 2. Итоги аттестации педагогических кадров.		
Январь			
1.	1.Ознакомление со справкой по успеваемости, качеству, выполнению программы за 1 полугодие. 2. Ознакомление со справкой по участию в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году, со справкой по итогам муниципальных контрольных работ за первое полугодие. 3. Ознакомление со справкой по пробным ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. 4. О профилактических беседах в классах.		Директор школы Гайнуллин Н. З. Зам.директора по УР Хазиева Э.,Минигареева А. М., Нуриахметова З. М. Фазлиева Р. В. Зарипова Л. Р.
2	1.Итоги зимних каникул и новогодних мероприятий. Анализ выходов классов.		
Февраль			
1	1.Ознакомление с приказом «Об организации и проведении классно-обобщающего контроля в 9 классах». Взаимодействие учителей-предметников и классного руководителя с родителями обучающихся	Повышение эффективности взаимодействия учителей и родителей (законных представителей) обучающихся	Директор школы Гайнуллин Н. З.,зам.директора по УР Минигареева А. М.
2	1.Организация внеурочной деятельности по ФОП.	Контроль за работой по направлениям внеурочной	Директор школы Гайнуллин Н. З.,

	2. Подготовка и проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по основным и по предметам по выбору.	деятельности	зам. директора по ВР Нуриахметова З. М., зам.директора по УР Минигареева А. М.
Март			
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Состояние подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	зам.директора по УР Минигареева А. М
2	О зачислении обучающихся 1-х классов, проведении занятий с будущими первоклассниками	Анализ наполняемости первых классов на 2022-2023 учебный год	Директор школы Гайнуллин Н. З.
Апрель			
1	1.Состояние работы по профилактике правонарушений. 2.О подготовке школы к 2024-2025 учебному году	Контроль за подготовкой школы к 2024-2025 учебному году	Директор школы Гайнуллин Н. З., зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.

2.2.4. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Организация инструктивно-методических занятий по изучению правил дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение и организация встреч с работниками ГИБДД	По необходимости	Директор школы
Противопожарные мероприятия			
1	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	До 01.09	Директор школы Гайнуллин Н. З.
2	Проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы.	До 01.09	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.
3	Проверка огнетушителей.	До 01.09.	Зам. директора по ХЧ Тулябаева М. Ш.
4	Проверка эвакуационных выходов из здания школы на соответствие требованиям.	До 01.09	Зам. директора по ХЧ Тулябаева М. Ш.

2.2.5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи: - не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе; - достичь допустимого уровня здоровья; - создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Направление и содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Медицинское сопровождение	В течение года	медсестра
2	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся	Октябрь, март	медсестра физрук
3	Медицинская профилактика и медицинское просвещение	В течение года	медсестра
4	Проведение Дней здоровья	1 раз в	Зам.дир по ВР

		четверть	Нуриахметова З. М.
5	Организация системы рационального питания	В течение года	Зам.дир по ВР Нуриахметова З. М.
6	Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	В течение года	Зам.дир по ВР Нуриахметова З. М.

2.3.График мониторинга качества образования

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	Итог
АВГУСТ							
1.	Учебно-материальная база, санитарно-гигиенический режим	Обзорный	1. Изучение готовности школы к 2023/24 учебному году. <u>Цель:</u> проверка состояния учебных кабинетов и мастерских и соблюдение техники безопасности	Материально-техническая база, обеспечение кадрами, комплектование классов и ГПД. Состояние школьной документации, учебных кабинетов, мастерских, спортзала	01.08.-05.08	Гайнуллин Н. З., пред. профкома Новрузова Р.Г., зам. директора по УВР Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Фазлиева Р. В. Зарипова Л. Р. Нуриахметова З. М.	Информация
2.	Состояние методической работы	Персональный	Проверка и утверждение рабочих программ учителей по ФОП ООО, ФОП НОО, ФОП СОО планов работы ШМО	Рабочие программы учителей 1-11 классов	20.08-30.08	зам. директора по УВР Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Зарипова Л. Р. Нуриахметова З. М.	Справка
СЕНТЯБРЬ							

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Учебно-материальная база	Тематический	Укомплектованность школьной библиотеки учебной и методической литературой <u>Цель:</u> оценка обеспечения учебниками учащихся школы	Учебно-методическое обеспечение УВП.	01.09.-10.09	Шайхулисламов а С. Н. зав.библиотекой, кл. руководители	Информация
2.	Состояние методической работы	Персональный.	Проверка и утверждение планов воспитательной работы, планов работы ШМО.	Планы воспитательной работы, планы работы ШМО	01.09-15.09	Зам. директора по УР: Хазиева Э. Р. Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.	Справка
3.	Реализация прав детей на общее образование	Персональный	Социально-психологическая диагностика семей учащихся (операция «Быт»). <u>Цель:</u> изучение социально-психологического климата в семьях вновь принятых учащихся и учащихся «группы риска». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	Кл. руководители 1-11 кл.	10.09-15.09	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.	Справка
4.	Выполнение государственного образовательного стандарта	Тематический	Входной диагностический контроль по базовым и профильным учебным предметам <u>Цель:</u> определение уровня сформированности качества знаний учащихся, оказание помощи учителям в корректировке темпов обучения.	2-11 классы	15.09.-25.09.	Зам. директора по УР Минигареева А. М. Зарипова Л. Р.	Справка

ОКТАБРЬ.

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние преподавания учебных предметов	Класно-обобщающий	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов <u>Цель:</u> анализ эффективности работы учителей начальных классов по формированию УУД.	1а,б,в,г классы	16.10.-24.10.	Зарипова Л. Р.	Справка
		Персональный	Изучение профессиональной компетентности вновь принятых учителей и молодых специалистов <u>Цель:</u> выявление и	Молодые специалисты, вновь	В течение учебного года	Зам. директора по УР Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Фазлиева Р. В.	Собеседование

			предупреждение профессиональных затруднений, оказание методической помощи.	принятые учителя			
		Персональный	Выполнение содержания и практической части программ по предметам учебного плана <u>Цель:</u> состояние выполнения практической части программ	Учителя - предметники	31.10.-05.11.	Зам.директора по УР Зарипова Л. Р. Минигареева А. М. Фазлиева Р. В.	Справка
2.	Выполнение федерального государственного образовательного стандарта	Тематический	Диагностическое тестирование обучающихся 11 классов (пробный ЕГЭ) по математике по русскому языку Итоговое сочинение по литературе (пробное)	11 класс	По отдельному графику	Минигареева А. М., учителя-предметники	Справка
			Диагностическое тестирование (пробный ОГЭ) обучающихся 9 классов по математике и русскому языку	9-ые классы	По отдельному графику	Минигареева А. М., учителя-предметники	Справка
			Диагностическое тестирование обучающихся 10-х классов по обществознанию	10-ые классы	По отдельному графику	Минигареева А. М., учителя-предметники	Справка
3.	Состояние воспитательной работы.	Обзорный	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Занятость учащихся в объединениях по интересам и спортивных секциях школы, учреждениях культуры и спорта <u>Цель:</u> изучение обеспечения занятости учащихся	Кл. руководители 1-11 кл., учителя - предметники	02.10. – 16.10.	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.	Справка
4.	Дифференциация обучения.	Обзорный	Школьный этап Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников. (подготовка материалов, проведение и анализ) <u>Цель:</u> совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин, повышение престижа в образовании, стимулирование учебной	4-11 классы	21.09-24.10	Зам. директора по УР Хазиева Э. Р.	Справка

			деятельности, реализация образовательных потребностей учащихся				
5	Состояние методической работы	Обзорный	Предметная декада учителей английского языка Открытые уроки по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителя английского языка	10.10-20.10	Альшевская Г. Ф.	Справка

НОЯБРЬ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние преподавания учебных предметов	Персональный	Соответствие уровня профессиональной компетенции аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории. <u>Цель</u> : анализ системы работы аттестуемых учителей, изучение профессионального и методического мастерства, распространение позитивного опыта	Альшевская Г. Ф. Аскарлова Э. И. Абдурагимова А. Р. Безрукова Л. В. Васильева Г. Г. Гимадиева З. К. Хакимова Р. Р. Шарапоа М. М. Яхина А. Т. Гафурова Ф. М. Зверева К. С. Мустафина А. Р. Урманова Ч. А. Шангараева А. А. Шарафутдинова Э. М.	09.11-20.11	Зам. директора по УР Хазиева Э. Р.	Собеседование
		Тематический	Диагностика адаптации обучающихся 5 классов. <u>Цель</u> : изучение сформированности УУД учащихся в период адаптации	5а,б,в,г классы	21.11-01.12	Зам. директора по УР Хазиева Э. Р.	Справка

2.	Состояние методической работы	Обзорный	Предметная декада учителей русского языка и литературы Открытые уроки по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителя русского языка и литературы	14.1 1- 24.1 1	Зверева К. С.	Справка
3.	Состояние воспитательной работы.	Тематический	Система работы классных руководителей учителей - предметников в организации внеурочной деятельности во время осенних каникул. <u>Цель:</u> оценить и выявить основные тенденции в развитии воспитательного процесса	Кл. руководители	16.1 1- 25.1 1	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М.	Совещание при директоре
4.	Сохранение здоровья учащихся	Тематический	Соблюдение здоровьесберегающих аспектов урока <u>Цель:</u> профилактика нарушения зрения, осанки учащихся на уроках.	5 - 9 классы	23.1 1- 30.1 1	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М.	Информация

ДЕКАБРЬ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние преподавания учебных предметов	Обзорный	Приёмы и методы повышения познавательной активности и мотивации по истории и обществознанию учащихся 5- 9 классов в условиях реализации ФОП основного общего образования. <u>Цель:</u> изучение состояния преподавания учебных предметов, организации работы по подготовке к ОГЭ, анализ методов и приёмов и индивидуального стиля преподавания	5-9 классы Дымов В. Е. Михеев М. Д.	01.12-09.12	Хазиева Э. Р.	Информация
		Тематический	Системно – деятельностный подход на уроках ОРКСЭ <u>Цель:</u> изучение современных подходов к методике преподавания в начальных классах в условиях реализации ФОП НОО, ООО		01.12-09.12	Минигареева А. М.	Справка
		Персональ	Выполнение содержания и	Учитель	25.12.-30.12.	Зам.директора	

		ный	практической части программ по предметам учебного плана <u>Цель:</u> состояние выполнения практической части программ	я-предметники		по УР Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Фазлиева Р. В.	Информация
		Тематический	Определение сформированности читательской грамотности	2-4 классы	15.12.-20.12.	Зарипова Л. Р.	Справка
2.	Выполнение федерального государственного образовательного стандарта	Тематический					
			Итоговое сочинение обучающихся 11 классов по литературе	11 класс	По отдельному графику	Минигареева А. М. Мукаева Г. Г.	Справка
			Административные контрольные работы по общеобразовательным предметам за 1 полугодие.		По отдельному графику	Зам. директора по УР	Справка
			Пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам, по предметам по выбору на школьном уровне	9,11 классы	По графику	Зам.директора по УР- Минигареева А. М.	Справка
			Мониторинг достижения планируемых результатов обучения в начальной школе (комплексная диагностика по математике, русскому языку, чтению), в 5,6,7,8 классах (комплексная диагностика по русскому языку, математике, биологии, обществознанию) Цель: формирование и диагностика новых предметных и метапредметных результатов средствами учебных предметов	1- 8 классы	По графику	Зам.директора по УР- Фазлиева Р. В. Хазиева Э. Р. Минигареева А.М.	Справка
			Защита проектных и исследовательских работ в выпускных 9-х классах.	9 классы	По графику	Зам.директора по УР- Минигареева А. М. Учителя-предметники Классные руководители	Справка
			Пробное устное итоговое собеседование в выпускных 9-х классах.	9 классы	По графику	Зам.директора по УР- Минигареева А. М. Учителя-предметники Классные руководители	Справка

3	Состояние методической работы.	Тематический	Предметная декада учителей спортивно-технических и эстетических наук. Открытые уроки по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителья спортивно-технических и эстетических наук	06.12.-16.12.	Новрузова Р. Г.	Справка
4	Реализация прав детей на общее образование		Организация работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся <u>Цель:</u> управление качеством образования на основе внедрения новых информационных технологий		В течение месяца	Зам. директора по УР	

ЯНВАРЬ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние воспитательной работы.	Обзорный	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости занятий учащимися <u>Цель:</u> реализация воспитательного потенциала по предупреждению безнадзорности учащихся.	Кл. руководители 8-11 классов	25.01-30.01	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М. Педагог-психолог	Информация
2.	Реализация прав детей на общее образование	Тематический	Итоги организации внеурочной деятельности в рамках новогодних праздников и зимних каникул.	Кл. руководители 9,11 классов	В течение месяца	Нуриахметова З. М.	Справка
3.	Состояние методической работы	Тематический	Предметная декада учителей естественно-исторических наук Открытые уроки по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителья истории, общественным, биологии, химии, географии	16.01.-26.01.	Бурганова Г. В.	Справка
4.	Состояние здоровья	Тематический	Действия учителей и учащихся в условиях	Учебная	По графику	Заместитель директора по	

	учащихся		чрезвычайных ситуаций. Цель: оценка овладения учащимися и учителями навыками защиты жизни в чрезвычайных ситуациях	тревога		ВР Нуриахметова З. М.	
5	Выполнение государственного образовательного стандарта	Тематический	Пробные ЕГЭ, ОГЭ 9,11 классов по предметам по выбору <u>Цель:</u> соответствие качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	9,11 классы	По графику	Минигареева А. М. Учителя-предметники	Справка
6	Дифференциация обучения	Тематический	Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад. <u>Цель:</u> оценка работы учителей с наиболее подготовленными учащимися	4-11 классы	25.01-29.01	Хазиева Э. Р.	Справка

ФЕВРАЛЬ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние преподавания учебных предметов	Персональный	Выполнение содержания и практической части программ по предметам учебного плана <u>Цель:</u> состояние выполнения практической части программ	Учителя математики, русского языка, химии биологии, физики, географии, начальных классов	12.02-22.02	Зам.директора по УР Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Зарипова Л. Р.	Информация
		Класно-обобщающий	Научно-познавательные, исследовательские и творческие способности учащихся 11 классов <u>Цель:</u> изучение методов и приёмов повышающих познавательную активность и мотивацию учащихся в преддверии получения среднего общего образования	11а класс	26.02.-07.03.	Минигареева А. М.	Справка
2.	Состояние воспитательной работы	Тематический	Содержание и методы работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию	Классные руководители	01.02.-10.02	Заместитель директора по ВР Нуриахметова	Справка

			в рамках месячника патриотического воспитания. Цель: изучение организации учебно – воспитательного процесса	1-11 классов		З. М.	
3.	Сохранение здоровья учащихся	Тематический	Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся <u>Цель:</u> предупреждение и профилактика вредных привычек.		10.02.-15.02	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М. Стахеева В.И.	
4.	Выполнение федерального государственного образовательного стандарта	Класно-обобщающий	Класно –обобщающий контроль в 9-х классах <u>Цель:</u> изучение состояния преподавания учебных предметов , организации работы по подготовке к ОГЭ.	Учащиеся 9 классов	05.02.-15.02.	Минигареева А. М. Учителя-предметники	Справка
5	Выполнение федерального государственного образовательного стандарта		Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Учащиеся 9 классов	Вторая среда февраля.	Минигареева А. М.	Справка
6		Тематический	Определение сформированности читательской грамотности	1-е классы	15.02.	Зарипова Л. Р.	Справка
7	Состояние методической работы.	Тематический	Предметная декада учителей родного языка и литературы Открытые уроки по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителя родного языка и литературы	12.02.-22.02.	Хусайнова Н. М.	Справка

МАРТ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Выполнение государственного образовательного	Тематический	Современный урок в свете освоения ФОП ООО <u>Цель:</u> организация учебного процесса на уроках начальной школы	Учителя начальной школы	10.03-20.03	Зам. директора по УР Фазлиева Р. В. Мухамадиева Р. З.	Собеседование

	стандарта						
2.	Состояние воспитательной работы.	Обзорный	Развитие творческого потенциала личности в системе дополнительного образования детей <u>Цель:</u> изучение качества работы кружков и секций	Классные руководители 5-8 классов	1-10.03	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М.	Справка
3.	Состояние методической работы	Тематический	Предметная декада учителей начальных классов <ul style="list-style-type: none"> Открытый урок по ФОП Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителя начальных классов	11.03.-21.03.	Зарипова Л. Р. Шангараева А. А.	Справка
4.	Реализация прав детей на общее образование	Тематический	Психолого – педагогические основы повышения качества образовательного процесса <u>Цель:</u> изучение психологического климата в классах	7-8 классы	11-20.03	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М. пед- психолог школы	Справка
5.	Сохранение здоровья учащихся		Соблюдение гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами <u>Цель:</u> выполнение режима дня учащимися	1-4 классы	18.03.-23.03	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М. пед- психолог школы	Справка

АПРЕЛЬ

№	Основное направление контроля	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
1.	Состояние преподавания учебных предметов	Персональный	Развитие творческого мышления и познавательного интереса учащихся начальной школы в условиях реализации ФОП (2,3 классы). <u>Цель:</u> определить состояние уровня обученности и общего развития учащихся	Учителя начальной школы 2,3 классы	02.04-10.04	Зам. директора по УР Зарипова Л. Р.	Собеседование
		Тематический	Учет индивидуальных возможностей учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ как фактор повышения качества обученности и мотивации учащихся в условиях реализации ФОП.	5-8 классы	01.04-10.04	Зам. директора по УР	Собеседование

			<u>Цель:</u> практическая направленность уроков, связь с жизнью и социальным опытом				
		Персональный	Всероссийские проверочные работы в 4-11-х классах	4-11 классы	По графику МП РФ	Зам. директора по УР Минигареева А. М. Фазлиева Р. В. Зарипова Л. Р. Хазиева Э. Р. Учителя-предметники	Справка
2.	Распространение НПО	Обзорный	Открытая методическая неделя. Продуктивность преподавательской деятельности, развитие профессиональной компетенции учителей-стажеров <u>Цель:</u> анализ работы молодых специалистов по своевременному выполнению методических рекомендаций	Учителя-наставники	05.04-13.04	Зам. директора по УР	Собеседование
3.	Реализация прав детей на общее образование	Обзорный	Посещаемость учащихся по итогам 3 четверти	1-11 классы	11.04-20.04	Зам. директора по ВР Нуриахметова З. М.	Информация
4.	Состояние воспитательной работы	Тематический	Качество работы классного руководителя по психолого-педагогическому просвещению родителей, взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся, правильность оформления документации. <u>Цель:</u> изучение протоколов классных родительских собраний	Классные руководители 5-10 классов	20-25.04	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М.	Информация
5	Состояние методической работы	Тематический	Предметная декада учителей физико-математических наук Открытый урок по ФОП <ul style="list-style-type: none"> Групповая проектная деятельность Мероприятия по внеурочной деятельности по предмету 	Учителя физико-математических наук	10.04.-20.04.	Мустафина А. Р.	Справка

МАЙ

№	Основное направление	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные лица	
---	----------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	--------------------	--

	ние контроля			ля			
1.	Реализация прав детей на общее образование	Тематический	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая в условиях реализации ФОП НОО <u>Цель:</u> изучение деятельности ГПД по развитию творческого потенциала учащихся	Учителя начальных классов	03.05-10.05	Зам. директора по УР Зарипова Л. Р.	Справка
2.	Выполнение государственного образовательного стандарта	Тематический	Промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов <u>Цель:</u> влияние содержания предметов и использования инновационных технологий на уровень развития учащихся	2-11 классы	13.05-25.05	Зам.директора по УР Зарипова Л. Р. Хазиева Э. Р. Минигареева А. М. Фазлиева Р. В.	Справка
3.	Состояние воспитательной работы	Обзорный	Итоги работы за 2023/2024 учебный год <u>Цель:</u> анализ воспитательной деятельности за год	Педагогический коллектив	10-25.05	Заместитель директора по ВР Нуриахметова З. М.	Справка

ИЮНЬ

1.	Изучение результатов учебности учебного процесса.	Итоговый.	Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов; <u>Цель:</u> анализ уровня обученности учащихся за курс основной и средней школы	Классные руководители 2 - 11 классов	1.06 – 28.06	Зам. директора по УР Минигареева А. М.	Протоколы пед.совета
2.	Аттестаты выпускников	Итоговый	Соблюдение единых требований к оформлению аттестатов выпускников <u>Цель:</u> правильность и своевременность оформления аттестатов	9,11 классы	19.06-25.06	Зам. директора по УР Минигареева А. М.	

2.4.План внутришкольного контроля за реализацией ФОП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ №18 с УИОП» на 2023- 2024 учебный год

Раздел 1

Предмет контроля	Цель, содержание контроля	Вид контроля	Формы/методы контроля	Срок и проведения	Ответственный	Итог ВШК
Структура ФОП начального и основного общего образования образовательной организации	Проверка соответствия разделов ФОП НОО, ООО, СОО	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Изучение школьной документации: ФОП НОО, ООО	Август	Зам.директора по УР, учителя начальных классов; учителя, работающие в 1-10 классах	Приказ директора
Рабочие программы по предметам	Выполнение рабочих	Тематический	Предметно-обобщающий.	Январь, май	Зам.директора по УР;	Протокол адм.

начального основного (1-4кл.) образования	программ согласно учебному плану. Качество ведения школьной документации		Изучение школьной документации: рабочие программы о тематическое планирование педагогов, классные журналы		Руководит ели МО	совещаний при директоре
Программа формирования УУД	Качество организации учебной деятельности по формированию личностных УУД	Фронтальн ый контроль	Комплексно- обобщающий. Наблюдение, беседа, анализ портфолио (1-10 классы)	2 раза в год	Руководит ель МО, учителя начальных классов, учителя основной школы, зам.директ ора по УР	Заседание МО
	Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативн ых УУД	Фронтальн ый контроль	Комплексно- обобщающий. Наблюдение, беседа, анализ портфолио (1-10 классы)	1 раз в полуг одие	Руководит ель МО, учителя начальных классов, учителя основной школы, зам.директ ора по УР, ВР	Заседание МО, совещание при директоре, протоколы заседаний педсоветов
Программа воспитания и социализации	Выполнение программы духовно- нравственного воспитания	Тематичес кий контроль	Обзорный. Изучение школьной документации: планов работы классных руководителей; соответствующих разделов ООП НОО и ООС	2 раза в год	Зам.директ ора по ВР, руководит ель МО классных руководит елей	Протоколы заседаний педсовета
	Выполнение программы формирования здорового образа жизни					
	Качество реализации системы воспитательных мероприятий	Фронтальн ый контроль	Комплексно- обобщающий. Наблюдение, беседа. Изучение плана работы классных руководителей	1 раз в год	Зам.директ ора по ВР, руководит ель МО классных руководит елей	Протоколы заседаний администрати вных планёрок
План внеурочной деятельности	Выполнение программ внеурочной деятельности	Тематичес кий контроль	Обзорный. Изучение школьной документации, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	2 раза в год	Зам.директ ора по ВР	Протоколы заседаний администрати вных планёрок

Раздел 2

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Август							
Организация мониторинга готовности ОО к реализации ФОП НОО, ООО, СОО							
Предмет контроля	Цель, содержание контроля	Вид контроля	Формы/методы контроля	Сроки проведения	Ответственный	Итог ВШК	
1	Организация работы рабочей группы по введению ФОП ООО	Определение основных направлений деятельности рабочей группы по введению ФОП ООО	Рабочая группа по введению ФОП ООО	Тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
2	Диагностика готовности учителей к апробации ФОП ООО, НОО	Выявление основных затруднений педагогов образовательной организации в вопросах введения ФОП ООО	Учителя, педагоги дополнительного образования	Тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УР	Рассмотрение вопроса на заседании МО
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-10 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФОП НОО, ООО, СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-классов, требованиям ФОП НОО, ООО, СОО	Рабочие программы 1-11 классов по всем предметам учебного плана	Тематический и-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УР	Рассмотрение вопроса на заседании МО
4	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов, требованиям ФОП НОО, ООО, СОО	курсов внеурочной деятельности для 1-9классов, требованиям ФОП НОО, ООО, СОО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 1-11 классов	Тематический и-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УР и ВР	Рассмотрение вопроса на заседании НМС
Сентябрь							
№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуально и	Обучающиеся 1 класса	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР,	Рассмотрение вопроса на заседании учителей

		психологической готовности первоклассников к обучению по ФОП НОО			вание	педагог-психолог	начальных классов
2	Проведение стартовой диагностики для пятиклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФОП ОО	Обучающиеся 5 класса	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УР, психолог	Рассмотрение вопроса на заседаниях МО

Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

3	Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации ФОП НОО и ОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФОП НОО и ОО	Нормативно-правовая база реализации и ФОП НОО и ОО	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор образовательной организации	Совещание при директоре
---	---	--	--	--------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Октябрь

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса; учебно-организованных(организация учебного места); учебно-интеллектуальных(систематизация), учебно-информационных(работ с учебником); учебно-коммуникативных(выделение главного)результатов. Выявление уровня обучающихся 1 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность обучающихся к обучению	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Педагог-психолог, зам дир по УР	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО учителей начальных классов
2	Специфика организации	Проанализировать специфику	Урочные и внеурочные	Класно-обобщающий	Посещение	Заместители	Рассмотрение вопроса на

	образовательного процесса для обучающихся 5-10 классов в связи с экспериментом по введению ФОП ООО второго поколения	организации образовательного процесса для обучающихся 5-10 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФОП нового поколения	е формы образовательного процесса для обучающихся 5-10 классов	ий	уроков, анализ поурочных планов, собеседование	директора по УР	заседании НМС
--	--	--	--	----	--	-----------------	---------------

Контроль за школьной документацией

3	Проверка журналов(классного журнала 1-10 классов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Тематический и-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УР	Справка
4	Проверка личных дел обучающихся 1 класса	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела (1 класс)	Фронтальный	Изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре

Контроль состояния воспитательной работы

5	Планирование воспитательной работы в 1 классе с учетом требования ФОП НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по ВР	Справка
6	Планирование воспитательной работы в 5 классе с учетом требования ФОП НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по ВР	Справка

Ноябрь

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Адаптация обучающихся 5 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса; учебно-организованных(организация учебного места); учебно-интеллектуальных(систематизация), учебно-	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классах	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка, протокол административного совещания

		информационных(работ с учебником); учебно-коммуникативных(выделение главного)результатов. Выявление уровня обучающихся 5 класса					
2	Заседание МО на тему «Современный урок с позиции формирования УУД»	Анализ владения учителями соответствующей компетенции	Учителя работающие по ФОП	Тематический и-обобщающий	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УР, руководители МО	Рассмотрение вопроса на заседании НМС
Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта							
3	Анализ проведения занятия внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФОП НОО и ООО	Занятия внеурочной деятельности для 1-10 классов	Тематический и-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет
4	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1-3 и 5 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии и обучения	Персональный	Изучение планов, посещение уроков	Заместитель директора по УР	Справка
5	Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-4 классах	Тематический и-обобщающий	Посещение уроков	Заместитель директора по УР	Справка
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта							
№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения

							ИТОГОВ
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРП НОО и ООС	Работа методического объединения	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УР и руководители МО	Методические рекомендации
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5-10 классах в 1 и 2 четвертях	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 5-10 классах в 1 и 2 четвертях	Классные журналы	Тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре

Январь

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Итоги работы по реализации ФОРП НОО и ООС в первом полугодии 2023-2024 уч.года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФОРП НОО и ООС	Результаты введения ФОРП НОО и ООС	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УР, руководители МО	Административная планёрка
2	Работа педагогов по формированию УУД в 5-8 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5-8 классах с точки зрения формирования УУД	Работа учителей 5-8 классов	Тематический-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместители директора по УР	Административная планёрка
3	Состояние работы с родителями класса	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся 1 класса	Формы и методы работы с родителями и учителя 1 класса	Тематический	Наблюдение, собеседование, проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора по ВР и заместитель директора по УР	Справка

Февраль							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта							
№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Состояние преподавания учебных предметов в 1 классе	Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1 класса, форм и основных видов деятельности, организации урока	Учитель 1 класса, обучающиеся 1 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УР	Справка. Совещание при директоре
Работа методической службы							
2	Современный урок	Оценка уровня владения педагогами видами и формами организации современного урока ФООП НОО и ОО	Работа методического объединения	Тематический и-обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по УР	Заседание НМС
3	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся требованиям ФООП НОО и ОО	Работа методических объединений	Тематический и-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Заседание НМС
Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
4	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 5 классе	Анализ современности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 5 классе	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по УР	Административная планёрка
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения

							ИТОГОВ
1	Выполнение образовательной программы начальной школы в 3 четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-4 классов	Тематический и-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
2	Выполнение образовательной программы в 5-10 классах в 3 четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 5-10 классов	Тематический и-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УР и руководитель МО	Административная планёрка
3	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФООП НОО и ОО	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФООП НОО и ОО	Учебно-методическая база образовательной организации	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре, составление плана по улучшению учебно-методической базы школы

Контроль за сохранением здоровья обучающихся

4	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1-4 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1-4 классах	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по ВР	Справка
---	---	--	---	--------------	--	-----------------------------	---------

Апрель

Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциального школьника в свете рекомендаций, предложенных в НОИ «Наша новая школа» и требований ФООП НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по ВР	Оформление папки
2	Отработка механизма учета	Оценка состояния	Ученическое	Фронтальный	Анализ портфоли	Заместитель	Справка

	индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	портфолио обучающихся начальной школы		о, собеседование	директора по УР	
3	Диагностика обучающихся 2-4 классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 2-4 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 2-4 классов	Тематический и-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УР	Справка
4	Диагностика обучающихся 5-10 классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-10 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-8 классов	Тематический и-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УР	Справка. Совещание при директоре

Май

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-10 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-10 классов	Классные журналы 1-10 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УР	Справка. Административная планёрка.
2	Диагностика обучающихся 1 класса	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 класса	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 1 класса	Тематический и-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УР	Справка. Административная планёрка.
3	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5-10 классах (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Ученическое портфолио	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
4	Подведение	Оценка	Результат	Фронтальный	Анализ,	Директор	Педагогический

	итогов работы по реализации ФОП НОО	деятельности педколлектива по реализации ФОП НОО в 2023- 2024 учебном году	ы деятельности педколлектива по реализации и ФОП НОО в 2023- 2024 учебном году	й	наблюдение, анкетирование, изучение документации	образовательной организации	ий совет
5	Подведение итогов работы по введению и реализации ФОП ООС	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФОП ООС в 2023 – 2024 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по реализации и ФОП ООС в 2023- 2024 учебном году	Фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор образовательной организации	Педагогический совет

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Месяц	Мероприятие	Ответственные
август	Обслуживание пожарной сигнализации Приобретение хозяйственных товаров Подписка на периодическую печать Капитальный ремонт столовой Приобретение медикаментов	Гайнуллин Н. З. Тулябаева М. Ш. Шайхулисламова С. Н. Ганиева Д.М
сентябрь	Приобретение канцелярских товаров Приобретение мебели	Тулябаева М. Ш.
октябрь	Подписка на периодическую печать Замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светильники Приобретение и установка шкафов в учебных кабинетах	Тулябаева М. Ш.
ноябрь	Приобретение медикаментов	Тулябаева М. Ш.
декабрь	Приобретение хозяйственных товаров Приобретение кухонной и столовой посуды	Тулябаева М. Ш.
январь	Приобретение канцтоваров	Тулябаева М. Ш.
февраль	Установка кондиционеров воздуха для кабинета истории	Тулябаева М. Ш.
март	Приобретение светильников Приобретение медикаментов Приобретение стройматериалов	Тулябаева М. Ш.
апрель	Приобретение школьной ученической мебели	Тулябаева М. Ш.
май	Приобретение спортивного инвентаря	Тулябаева М. Ш.
июнь	Покупка и перезарядка огнетушителей Выполнение сантехнических работ	Тулябаева М. Ш.

**2.6. ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» на 2023-2024 учебный год**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление (самоуправление, трудовое)

Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание блока дополнительного образования; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Привлечение специалистов для организации работы объединений дополнительного образования на базе школы.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

1. Учащиеся

Цели воспитания для различных возрастных групп учащихся школы в рамках основных компетенций:

Социокультурные компетенции учащихся	Цели			
	1-4	5-7	8-9	10-11

Познавательная	Развитие любознательности	Развитие познавательного интереса	Развитие познавательной активности	Формирование познавательной потребности
Общественная	Развитие уважения к семье и школе	Развитие уважения к людям	Развитие уважения к обществу и власти	Формирование гражданской позиции
Трудовая	Развитие трудолюбия	Развитие интереса к труду	Развитие потребности в труде	Формирование готовности к профессиональному труду
Экологическая	Развитие бережного отношения к природе	Развитие экологической грамотности	Развитие экологической культуры	Формирование экологической потребности
Эстетическая	Развитие чувства прекрасного	Развитие эстетического вкуса	Развитие эстетической культуры	Формирование эстетического отношения к действительности
Личностная	Развитие отношения «Я - человек»	Развитие отношения «Я - личность»	Развитие самоуважения и взаимоуважения	Формирование готовности к личностному и мировоззренческому самоопределению

Задачи воспитательной работы с ученическим коллективом:

Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся через вовлечение в работу органов ученического самоуправления, КТД;

Создание условий для развития ученического самоуправления через совместное планирование деятельности, деловые игры, тренинги, заседания;

Оказание индивидуальной помощи учащимся через психолого-педагогическое консультирование, беседы;

Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Активизация патриотического воспитания.

Развитие системы школьного самоуправления

В 2021-2022 учебном году система школьного самоуправления выстраивается по трём уровням: Классное самоуправление, Школьное самоуправление, Школьное самоуправление.

Первый уровень

На уровне класса планируется работа в системе «классный коллектив», основными подразделениями которой являются:

Командир; Помощник командира; Комитет культуры; Комитет труда; Комитет науки и образования; Комитет спорта; Комитет по связи с общественностью.

Второй уровень

На уровне школы действует «Совет старшеклассников» - учащиеся 8-11 классов, построенный по клубной системе, основными подразделениями которой являются: Спикер школы; Вице-спикеры, Комитет культуры; Комитет труда; Комитет науки и образования; Комитет спорта; Комитет по связи с общественностью.

Высшим органом самоуправления школьников является собрание учащихся школы. Исполнительным органом самоуправления является «Школьный Совет учеников» (собрание всех председателей классных комитетов, вице-спикер), где будут рассматриваться, обсуждаться вопросы учёбы, коллективных творческих дел, санитарного состояния, отношений в школьном коллективе.

Третий уровень

Это школьное самоуправление, высшим органом, которого является «Школьная конференция». Он состоит из членов «Школьный Совет учеников», педагогов, родителей, представителей самоуправляемых коллективов.

2. Педагогический коллектив

Цель: Создание условий для роста профессиональной компетенции классного руководителя, учителя-предметника, организация взаимодействия классных коллективов.

Задачи:

1. Оказание методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
2. Оказание индивидуальной практической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации воспитательной работы с учащимися.

3. Родительское сообщество.

Цель: Создание условий для укрепления и расширения взаимодействия школы и семьи в интересах развития личности ребёнка на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. Освещение событий, происходящих в школе, в том числе и через ИКТ;
2. Организация взаимодействия общешкольного коллектива;
3. Помощь в организации семейного воспитания.

***Все мероприятия проводить с учётом дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний**

СЕНТЯБРЬ

Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении	
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТ	<i>Работа с учащимися</i>				
		Классные часы по правилам поведения учащихся, соблюдению устава школы	Классные руководители	1 неделя		
		Организация работы отряда профилактики	Руководитель отряда ОППН	1 неделя		
		Месячник «Экстремизму - нет!» День солидарности в борьбе с терроризмом.	Зам. директора по ВР Классные руководители	в течение месяца		
		Единый классный час по разъяснению ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия употребления»	Классные руководители	2-3 неделя		
		Выявление и составление списков детей с девиантным поведением, неблагополучных семей.	Классные руководители	2 сентября-20 октября		
		Организация участия в городских программах по профилактике ДДТ («Территория осмысления», «Дорога БЕЗ опасностей», «Безопасное колесо»)	Руководители отрядов	1 неделя		
Организация участия в республиканском	Руководитель отряда	1 неделя				

	антинаркотическом проекте «SMS- дети»			
	Участие в республиканском конкурсе социальной антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы	Зам.директора по ВР	в течение месяца	
	Работа с педагогами			
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Зам. директора по ВР, психолог школы	в течение месяца	
	Организация учета посещаемости, контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий	ШСУ Классные руководители	1 неделя	
	Организация дежурства по школы	Зам. директора по ВР	1 неделя	
	Работа с родителями			
	Родительские собрания «Организованное начало нового учебного года. Профилактика негативных проявлений среди молодежи» с приглашением представителей спец. служб.	Директор школы	по графику	
	Организация родительского патрулирования	Зам.директора по ВР	1 неделя	
	Организация рейдов в неблагополучные семьи с участием администрации школы, школьного инспектора ПДН, представителей родительского комитета	Зам.директора по ВР	3 неделя	
	Проведение операции «Быт» и «Занятость»	Зам.директора по ВР, Классные руководители	в течение месяца	
	Тренинги с приглашением специалистов с социальных служб, психологов.	Педагог-психолог. Зам.директора по ВР	в течение месяца	
	ШПП	Зам. директора по ВР	Сентябрь, 2 неделя	
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое,	Работа с учащимися		
		Урок Мира	Классные руководители	2 неделя

	патриотическое воспитание)	Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла	Тимуровский отряд, руководитель тимуровского отряда	в течение месяца	
		Организация работы школьного музея	Руководитель школьного музея	в течение месяца	
		Организация работы отряда «Юнармия»	Руководитель отряда	в течение месяца	
		Старт городской программы «Я - гражданин»	Классный руководитель класса	1 неделя	
		Урок Победы!	Классный руководитель класса	1 неделя	
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Проведение Дня финансовой грамотности	Классные руководители, учитель экономики	1 неделя	
		Международный день распространения грамотности	Учителя русского языка	8 сентября	
		Подготовка к участию в городской конференции «Экология, город и мы»,	Учитель биологии	в течение месяца	
		Подготовка списков учащихся банка одаренных детей-участников НОУ	Руководители ШМО	в течение месяца	
		Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники	в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
МО классных руководителей на тему: «Планирование воспитательной деятельности с классными коллективами в соответствии с ФОП»	Зам. директора по ВР	2 неделя			
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Оформление классных уголков.	Классные руководители	в течение месяца	
		Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	1 неделя	
		Подготовка праздничной программы ко Дню учителя	Педагог-организатор	4 неделя	
		Организация конкурса талантов «Фестиваль искусств»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	4 неделя	
<i>Работа с педагогами</i>					

		Организация работы кружков и секций	Зам. директора по ВР,	1 неделя		
		Координация работы с другими учреждениями (школой, музеем, музыкальной школой, библиотекой, художественной школой).	Зам.директора по ВР педагог-организатор	в течение месяца		
		Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	педагог-организатор	в течение месяца		
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Спортивный марафон «Кросс наций»	Учителя физкультуры	по плану УОи ДМ		
		Всероссийский урок «ГТО»	Классные руководители, Учителя физкультуры	в течение месяца		
		Спортивные соревнования «Камский веломарафон»	Учителя физкультуры	по плану УОи ДМ		
		Проведение инструктажа по ТБ, ПП, ПБ	Учителя физкультуры	1 неделя		
		Акция массовой зарядки «Займись спортом – сделай первый шаг»	педагог-организатор ШСУ	в течение месяца		
		Всемирный день сердца 29.09.	Ганиева Д.М.	4 неделя		
		Медосмотры. Профилактические прививки	Ганиева Д.М.	в течение месяца		
		<i>Работа с педагогами</i>				
		Подготовка к сдаче норм ГТО	Учителя физкультуры	в течение месяца		
		Составление паспортов здоровья	Учителя физкультуры	в течение месяца		
		Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	в течение месяца		
		<i>Работа с родителями</i>				
		Участие родителей в «Кроссе Наций», «Камском веломарафоне»	Учителя физкультуры	3 неделя		
		Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.	в течение месяца		
		Выявление проблемных семей детей, имеющих	Классные руководители	в течение месяца		

		различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	психолог школы		
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Организационные классные часы: • Выборы актива класса; • Разделение на группы; • Выборы представителя в ШСУ 7-11 кл.	Классные руководители 1-11 классов	1 неделя	
		Выборы Спикера ШСУ	Педагог-организатор	8 сентября	
		Деловая игра «Выборы в ШСУ»	Педагог-организатор	1 неделя	
		Заседание Школьного Совета Учеников	Педагог-организатор	в течение месяца	
		Распределение обучающихся для участия в городских игровых программах (по выбору)	Классные руководители, педагог-организатор	2-4 недели	
		Старт городского конкурса тимуровских отрядов	Руководитель тимуровского отряда	в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	1 неделя	
		Организация всего образовательного процесса; распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;	Гайнуллин Н.З.	1 неделя	
		Декада «Пусть будет тёплой осень жизни» - «Моя семья в истории моего города» - выпуск альбомов 1-6 класс. -Круглый стол «Я, моя семья, мой город» с приглашением ветеранов строителей КАМАЗа 1-6 класс - Праздничный концерт «Нам года не беда» - Участие в поисковой экспедиции «Мои бабушка и дедушка – первостроители КАМАЗА» (Классные руководители 1-6 классов)	Педагог-организатор	в течение месяца	
		Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	в течение месяца к праздникам	

		Работа с родителями		
		Выбор общешкольного и классных родительских комитетов	Администрация школы, классные руководители	3 неделя
7	Дополнительное образование	Работа с учащимися		
		Посещение кружков и секций	Зам. директора по ВР	в течение месяца
		Работа с родителями		
		Презентация кружков и секций на родительском собрании	Зам. директора по ВР	1 неделя
		Работа с педагогами		
		Организация кружковой работы, внеурочной деятельности. Проверка планов ВР.	Зам. директора по ВР	в течение месяца
		Работа по оформлению документации рук. кружков и секций	Руководители кружков	в течение месяца
		Составление расписания работы кружков	Зам. директора по ВР	1 неделя

ОКТАБРЬ

Месячник благоустройства школьной территории

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТ	Работа с учащимися			
		Декада «Мы за здоровый образ жизни!»	Классные руководители	в течение месяца	
		Психологические беседы с целью пропаганды ЗОЖ в 1 – 4 классах: «Мое настроение», «Как сохранить свое здоровье», «Хорошие и плохие качества»	Классные руководители 1-4 классов педагог-психолог.	в течение месяца	
		Всероссийский тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны 4 октября.	Учитель ОБЖ, Классные руководители	1 неделя	
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учителя информатики, Классные руководители	4 неделя	
		Фотоконкурс «Стань светлее и моднее»	ШСУ	3 неделя	
		Рейд отряда ЮИД на перекрестке	Руководитель отряда ЮИД	3 неделя	
		Диспут «Культура поведения на переменах» в 5 – 6 классах	Классный руководитель 5-6 классов, педагог-психолог.	в течение месяца	

		Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности в 1 – 4 классах	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог.	в течение месяца	
		Психолого-педагогическая диагностика склонности к саморазрушающему и самоповреждающему поведению в 9, 10 классах	Классные руководители 9-10 классов педагог-психолог.	в течение месяца	
		Психолого-педагогическая диагностика склонности к агрессии и насилию в 9, 10 классах	педагог-психолог. Классные руководители 9, 10 классов	в течение месяца	
Работа с педагогами					
		Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог	Октябрь, в течение месяца	
		Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	педагог-психолог.		
		Мониторинг работы классного руководителя	Зам. директора по ВР Классные руководители	Октябрь, 1 неделя	
Работа с родителями					
		ШПП	Зам. директора по ВР	Октябрь, 2 неделя	
		Выступления на родительских собраниях по вопросам профилактики вредных привычек и зависимого поведения у детей и подростков	Классные руководители, педагог-психолог.	по запросу классных руководителей	
		Индивидуальное консультирование по запросу	педагог-психолог.	по запросу	
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Работа с учащимися			
		Парламентский урок	Классные руководители	Октябрь, 3 неделя	
		Проведение концерта ко Дню старшего поколения	Зам. директора по ВР, педагог-	Октябрь, 1 неделя	

		организатор			
	Трудовые десанты к людям старшего поколения	Классные руководители	Октябрь, 2 неделя		
	День памяти жертв политических репрессий 30 октября	Учителя истории	Октябрь, 4 неделя		
	Работа отряда «Юнармия»	Руководитель отряда	Ноябрь, в течение месяца		
Работа с педагогами					
	Декада первостроителей	Классные руководители	Октябрь, 1 неделя		
Работа с родителями					
	Рейд администрации по микрорайону	Зам.директора по ВР	Октябрь, 1 неделя		
	Круглый стол для родителей «Обмен опытом патриотического воспитания»	Нуриахметова З. М.			
	День открытых дверей для будущих первоклассников	Зам.директора по ВР	Октябрь, 1 неделя		
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Работа с учащимися			
		Участие в конкурсах и олимпиадах, оформление портфолио	Классные руководители	Октябрь, 4 неделя	
		День КАМАЗА!	Зам. директора по ВР	29 октября	
		Мероприятие по экологии окружающей среды «Где мы живем?»	Учителя химии и биологии	Октябрь, 3 неделя	
		Международный день школьных библиотек Экскурсия в библиотеку «Как выбрать книгу» (1-2 классы)	Библиотекарь	Октябрь, 4 неделя	
		Работа ШСУ (по плану)	Зам. директора по ВР ШСУ	Октябрь, в течение месяца	
		Подготовка к участию в республиканской научно-практической экологической конференции школьников «Экология, город и мы»	Учитель биологии	в течение месяца	
		Подготовка к	Учителя-	в течение	

	участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	предметники	всего процесса	
	Участие в I сессии олимпиад на базе КФУ по всем предметам	Зам. директора по УР, учителя - предметники	в течение всего процесса	
	Подготовка к участию в Республиканской научно-практической конференции школьников «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни эзләнүдә»	Учителя английского, татарского, русского языков.	в течение всего процесса	
	Работа по созданию проектов, отбора материалов для исследовательских работ	Учителя – предметники, классные руководители	в течение всего процесса	
Работа с педагогами				
	Организация воспитательной работы в 5-х классах	Зам. директора по ВР	Октябрь, 2 неделя	
	Планирование и организация осенних каникул	Зам. директора по ВР	Октябрь, 1 – 2 неделя	
	Итоги операции «Быт», «Занятость»	Зам. директора по ВР	Октябрь, 4 неделя	
Работа с родителями				
	Планирование и организация осенних каникул	Зам. директора по ВР	Октябрь, 1 – 2 неделя	
	Индивидуальные консультации родителей Организация классных родительских собраний; Привлечение родителей для организации мероприятий в дни осенних каникул; Проведение родительских собраний: - адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе; - адаптация учащихся 5-го класса к новым	Нуриахметова З. М. Педагог-психолог.	в течение всего процесса	

		условиям обучения (отв. Классные руководители 1,5 классов)			
		Посещение университета для родителей	Классные руководители, родители	Октябрь, По графику	
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	Классные руководители	Октябрь, 1 неделя	
		Праздничные мероприятия, посвященные декаде «Старшего поколения»	Классные руководители	Октябрь, 1 неделя	
		Выставка подделок из природного материала «Праздник осени»	Классные руководители	Октябрь, 2 неделя	
		Посещение театра кукол	Классные руководители 1-4 классов	по согласованию	
		День учителя	Педагог-организатор	1 неделя	
		Праздничный концерт «Нам года не беда»	Тимуровский отряд	1-2 неделя	
		Участие в республиканском фестивале «Созвучие», «Колибри»	Казека Э.М.	в течение всего процесса	
		Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	Нуриахметова З. М.	в течение всего процесса	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Запись в спортивные кружки и секции	Учителя физкультуры	Октябрь, в течение месяца	
		Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Шарапова М. М.	в течение всего процесса	
		Профилактика травматизма, кишечных заболеваний	Ганиева Д.М.	в течение всего процесса	
		Видеолекция по профилактике ЗОЖ для уч-ся 9-11 класс	Поликлиника № 2	1 неделя	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Подготовка к сдаче норм ГТО	Учителя физкультуры	Октябрь, в течение месяца	
		Подготовка к работе пришкольного лагеря	Учителя физкультуры	Октябрь, в течение	

				месяца		
	Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР		в течение месяца		
	Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.		в течение месяца		
	Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	.		в течение месяца		
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Мероприятия в рамках Всероссийского субботника	Зам. директора по ВР		в течение месяца	
		Акция «Понимающий учитель»	Зам. директора по ВР Учителя школы ШСУ		Октябрь, в течение месяца	
		Участие в городской акции по сбору одежды для нуждающихся детей «Подари тепло своей души»	(ШСУ)		в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>				
		Общегородской субботник	Зам. директора по ВР		Октябрь, в течение месяца	
		<i>Работа с родителями</i>				
		Родительское патрулирование	Администрация школы, классные руководители		Октябрь, в течение месяца	
		Заседание общешкольного родительского комитета «Организация осенних каникул. Работа пришкольного лагеря»	Зам. директора по ВР		Декабрь, 2-3 неделя	
		Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)		в течение месяца	

7	Дополнительное образование		<i>Работа с учащимися</i>		
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М.	в течение месяца	
			<i>Работа с педагогами</i>		
		Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Нуриахметова З. М.	4 неделя	
		Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФОП»	Нуриахметова З. М.	в течение месяца	

НОЯБРЬ

Месячник правовых знаний

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТ	<i>Работа с учащимися</i>			
		Неделя права	Классные руководители	Ноябрь, в течение месяца	
		Всероссийский Интернет - урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Классные руководители	1 неделя	
		Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	Классные руководители	Ноябрь, 2 неделя	
		Работа отряда ОППН Городская программа «Рубикон»	Руководитель отряда ОППН	Ноябрь, в течение месяца	
		Рейд отряда ЮИД на перекрестке	Руководитель отряда ЮИД	Ноябрь	
		Рейд «Занятость учащихся во время осенних каникул»	Классные руководители	Ноябрь	
		Проведение профилактических наркотических осмотров НЧ НД	Зам. директора по ВР	Ноябрь, по графику	
		Классный час-размышление «Свой путь - мы выбираем сами» в 7 – 8 классах	Классные руководители 7-8 классов педагог-психолог.	по согласованию	
		Психолого-педагогическая	педагог-психолог.	в течение месяца	

		диагностика склонности к саморазрушающему и самоповреждающему поведению в 8, 11 классах	Классные руководители 8,11 классов		
		Классные часы на тему: «Наша дружная семья», «Наши чувства и действия...», «Дружба – главное чудо» в 5 – 7 классах	Классные руководители	по согласованию	
		Психолого-педагогическая диагностика склонности к агрессии и насилию в 8, 11 классах	Классные руководители педагог-психолог.	в течение месяца	
		Конкурс баннеров «Всё в этом мире от матери»	Классные руководители 2 - 6 классов	3 неделя	
		Фотовыставка семейных альбомов «Это наших семей биография»	Классные руководители 2 – 6 классов	2 неделя	
		Работа с педагогами			
		Приглашение городских служб на совещание при директоре	Зам. директора по ВР	Ноябрь, в течение месяца	
		Работа с родителями			
		ШПП	Директор школы, Зам. директора по ВР	Ноябрь, 3 неделя	
		Рейд «Занятость учащихся во время осенних каникул»	Классные руководители	Ноябрь, 2 неделя	
		Родительские собрания на тему «Профилактика суицида: Как уберечь своего ребенка» в 7 – 9 классах	Классные руководители педагог-психолог.	5 неделя	
		Индивидуальное консультирование по запросу	педагог-психолог.	по согласованию	
		Исследовательский проект «Мир профессий наших мам»	Классные руководители 5 – 7 классов	в течение месяца	
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Работа с учащимися			
		Мероприятия в рамках Дня народного единства	Зам.директора по ВР	Ноябрь 1 неделя	
		Международный день толерантности «Толерантность.	Классные руководители	Ноябрь, 3 неделя	

		Имеет ли она границы»			
		Работа отряда «Юнармия»	Руководитель отряда	Ноябрь, в течение месяца	
		Декада правовых знаний	Классные руководители 1 – 11 классов	3 неделя	
		Классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка. «Мы разные, но мы вместе»	Классные руководители 4 – 5 классов	в течение месяца	
		Классный час «Я – гражданин России»	Классные руководители 6 – 11 классов	по согласованию	
		Конкурс творческих работ «Будущее моей страны – в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты)	МО учителей русского языка и литературы	в течение месяца	
		Концерт ко Дню матери России «Загляни в мамины глаза»	Классные руководители 1 – 4 классов	3 неделя	
		Акция «Мы – граждане России»	ШСУ	в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Анализ воспитательной работы в 1-х классах	Зам. директора по ВР	Ноябрь, 3 неделя	
		Фотовыставка семейных альбомов «Это наших семей биография»	Нуриахметова З. М.	ноябрь, 3 неделя	
		Несение вахты памяти на посту №1	Кашапова И. З.	1 неделя	
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Посещение культурных центров города	Классные руководители	Ноябрь, 1 неделя	
		Научно – исследовательская конференция «Ступени познания» 1-4 классы	Педагог-психолог	Ноябрь, 3 неделя	
		Конкурс по БДДТ «Территория осмысления»	Руководитель отрядов ЮИД	Ноябрь, 1 неделя	
		Анализ работы кружков, внеурочных занятий	Зам. директора по ВР	Ноябрь, 2 неделя	
		Анализ работы в период осенних каникул	Зам. директора по ВР Классные руководители	Ноябрь, 3 неделя	

		Посещение выставки «Карьера»	Классные руководители	Ноябрь	
		<i>Работа с родителями</i>			
		Посещение родительского университета	Классные руководители	В течение месяца	
		Регистрация на сайтах всероссийских олимпиад школьников 1 и 2 уровней: «Ломоносов», «Покори Воробьёвы Горы» при МГУ(г. Москва) , «Высшая проба» при ВШЭ (г. Санкт-Петербург), «Юные таланты» при ПГУ (г. Пермь), Казанского Государственного Приволжского Университета	Учителя-предметники	в течение всего процесса	
		Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя предметники	в течение всего процесса	
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери	Классные руководители	Ноябрь, 3 неделя	
		Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	Классные руководители, педагог-организатор	Ноябрь, в течение месяца	
		День матери. - «Мир профессий наших мам» - исследовательский проект 5-7 класс - Конкурс баннеров «Всё в этом мире от матери» 2-6 класс - «Это наших семей биография»- фотовыставка семейных альбомов 2-6 класс - «Загляни в мамины глаза» - концерт ко Дню матери России. - «Семейный лад» (фестиваль семейных театральных	Классные руководители 1-10 классов	3 неделя	

		миниатюр)			
		Работа с педагогами			
		Организация работы пришкольного лагеря	Учителя физкультуры	Ноябрь, 1 неделя	
		Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	Нуриахметова З. М.	в течение всего процесса	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа с учащимися			
		Туристическая полоса препятствий	Учителя физкультуры	Ноябрь, в течение месяца	
		Турнир по бадминтону	Учителя физкультуры	Ноябрь, в течение месяца	
		Первенство школы по баскетболу	Зайнуллин И.М.	2 неделя	
		Первенство школы по настольному теннису	Гафурова Ф.М.	2 неделя	
		Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Нуриахметова З. М.	1,2 недели	
		Профилактика простудных заболеваний. Витаминация питания в осенний период Практические занятия «Действия при угрозе теракта»	Ганиева Д.М.	в течение всего процесса	
		Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Гафурова Ф.М.	3 неделя	
		Олимпиада по предмету физическая культура	МО учителей физической культуры	4,5 неделя	
		Профилактика ОРВИ и гриппа	Нуриахметова З. М.	в течение всего процесса	
		Работа с педагогами			
		Организация спортивных мероприятий в пришкольном лагере	Учителя физкультуры	Ноябрь, 1 неделя	
			Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	В течение недели
	Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.	в течение всего процесса		

		личности и индивидуальная воспитательная работа.			
		Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	.	ноябрь	
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Тимуровский десант	Руководитель тимуровского отряда	Ноябрь, 1 неделя	
		«Ярмарка добра» приуроченная к декаде инвалидов.	Зам. директора по ВР, тимуровский отряд	Ноябрь 4 неделя	
		Городская программа «Союз наследников Татарстана».	Классные руководители	Ноябрь	
		Анкетирование «Мой выбор» 9-11 классы.	Зам. директора по ВР	Ноябрь, 1 неделя	
		Городская программа «Шаг в будущее», педагогическая группа.	Руководитель педагогической группы	Ноябрь, 1 неделя	
		Собрание ШСУ, работа в комитетах.	ШСУ	Ноябрь, в течение месяца	
		Работа пришкольного лагеря	Зам. директора по ВР Начальник пришкольного лагеря	Ноябрь, 1 неделя	
		«Спешите делать добро» благотворительная акция	Педагог-организатор Отряд тимуровцев	3 неделя	
		<i>Работа с педагогами</i>			
	Организация встреч с родителями предприятий, профессиональных образовательных организация, Центра занятости	Зам. директора по ВР	Ноябрь, 4 неделя		
	МО классных руководителей: «Современные воспитательные технологии; Социальное проектирование в работе Классного руководителя»	Нуриахметова З. М.	4 неделя		

ДЕКАБРЬ

Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении	
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних -профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ	Работа с учащимися				
		Организация рейда отряда ОППН с лекциями для 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР	Декабрь, в течение месяца		
		Неделя антикоррупционного воспитания	Классные руководители	Декабрь, 2 неделя		
		Мероприятия в рамках Декады «Молодежь против СПИДа».	Классные руководители	Декабрь, 1 неделя		
		Диспут «Семья: взаимоотношения и конфликты» в 9 – 11 классах	Классные руководители педагог-психолог.	по согласованию		
		Рейд отряда ЮИД на перекрестке	Руководитель отряда ЮИД	Декабрь, 3 неделя		
		Работа с педагогами				
		Анализ работы с трудными подростками	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог	Декабрь, В течение месяца		
		Анализ посещаемости 1 – 11 классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Декабрь, 1 неделя		
		Работа с родителями				
		Родительские собрания «Итоги 1 полугодия, «Профилактика негативных явлений (распространение ПАВ, экстремизма, неприятия других, суицидальных тенденций через группы в социальных сетях».	Директор школы	Декабрь, 2 неделя		
ШПП	Зам. директора по ВР	Декабрь, 4 неделя				
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Работа с учащимися				
		Мероприятия, посвященные Дню героя Отечества	Классные руководители	Декабрь, 1 неделя		
		Мероприятия, посвященные «Дню Камаза» «Камазу – 50»	Классные руководители Зам. директора по ВР	Декабрь, 1 неделя		
		Классный час «Коррупция: выигрыш или убыток?»	Классные руководители 8 – 11 классов	1 неделя		
		Экскурсия в музей боевой славы ГЦДТ	Классные руководители 1 - 7 классов	по согласованию		

	Уроки мужества «9 декабря – День героев Отечества»	Классные руководители 5 – 7 классов	2 неделя		
	Работа с педагогами				
	Планирование зимних каникул	Зам. директора по ВР	Декабрь, 3 неделя		
	Работа с родителями				
	Организация подготовки к зимним каникулам	Зам. директора по ВР	Декабрь 3 неделя		
	Участие родителей в оформлении семейных альбомов «История моей семьи в истории моей страны»	Нуриахметова З. М.	по согласованию		
3	Общественно-интеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Работа с учащимися			
		Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Классные руководители	Декабрь, 1 неделя	
		Подведение итогов «Года рабочих профессий»	Классные руководители	Декабрь, 2 неделя	
		Участие в познавательно - досуговой программе «Дети. Техника. Творчество»	Руководитель программы	Декабрь, 1 неделя	
		Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников»	Классные руководители	Декабрь, 1 неделя	
		Всероссийский урок света и световых технологий.	Учителя физики, классные руководители	Декабрь, 2 неделя	
		Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя предметники	в течение всего процесса	
		Работа с родителями			
		Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников»	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
		Посещение родительского университета	Классные руководители	в течение месяца	
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Работа с учащимися			
		Праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
		Конкурс на лучшее оформление класса «Серебряные узоры», конкурс снежных фигур	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
		Конкурс «Новогодних елок»	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
		Организация новогодних	Педагог-организатор	в течение месяца	

	праздничных мероприятий: Конкурс на лучшее оформление кабинета; Конкурс на лучшее украшение для зала; Елки для 1- 6 классы; Новогодние дискотеки для 7 – 11 классов;			
	Работа с педагогами			
	Конкурс на лучшее оформление класса «Серебряные узоры», конкурс снежных фигур	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
	Совещание при заместителе директора по ВР «Организация и проведение новогодних праздников и зимних каникул»	Нуриахметова М.	3. 4 неделя	
	Работа с родителями			
	Круглый стол для родителей «Обмен опытом семейного воспитания»	Нуриахметова М.	3. по согласованию	
	Конкурс «Новогодних елок»	Классные руководители	Декабрь, 3 неделя	
	Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	Нуриахметова М.	3. по согласованию	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа с учащимися		
		Турнир по лыжным гонкам	Учителя физкультуры	Декабрь
		Организация работы катка, заключение договора	Учителя физкультуры	Декабрь, 1 неделя
	Профилактика ОРВИ и гриппа	Нуриахметова М.	3. в течение месяца	
	Участие в городском конкурсе «Здоровое питание»	Нуриахметова М.	3. в течение месяца	
	Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	в течение месяца	
	Общешкольное родительское собрание «Здоровые дети - здоровое общество»	Нуриахметова М.	3. по отдельному плану	
	Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная	Нуриахметова М. Ганиева Д.М.	3. по необходимости	

	воспитательная работа.				
	Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	Классные руководители психолог	в течение месяца		
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) Экологическое направление	<i>Работа с учащимися</i>			
		Акция милосердия, приуроченная ко Дню инвалидов	Тимуровский отряд	Декабрь, 1 неделя	
		Всероссийский «Интернет - урок» доброты.	Классные руководители	Декабрь, 2-3 неделя	
		Участие в городских экологических акциях, конкурсах и программах: «Ёлочка», «Птичья столовая»	Классные руководители	Декабрь, 2-3 неделя	
		Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	1 неделя	
		Акция, посвященная дню борьбы со СПИДом, гепатитом и ВИЧ-инфекциями	(ШСУ)	1 неделя	
		Декада инвалидов. (Отв. Педагог организатор.) • Посещение выставки в ГЦДТ работ детей с ОВЗ • Операция «Помощь», «Забота». Проведение благотворительных акций для детей – инвалидов по сбору одежды.	Нуриахметова З. М. ШСУ	3. 1 неделя	
		Участие в акции «Новогодние чудеса в ждущие сердца» Новогодняя акция «Зимнее чудо»	Нуриахметова З. М. ШСУ	3. 2-4 неделя	
		<i>Работа с родителями</i>			
		Родительское патрулирование	Администрация школы, классные руководители	Зимние каникулы	
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация зимних каникул»	Зам. директора по ВР	Декабрь, 2-3 неделя			
7	Дополнительное образование	<i>Работа с учащимися</i>			
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М.	3. в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
Составление плана работы кружков и	Нуриахметова З. М.	3. 2 неделя			

	секций на зимние каникулы			
--	---------------------------	--	--	--

ЯНВАРЬ

Месячник здорового образа жизни

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних -профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ	Работа с учащимися			
		Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска.	Зам. директора по ВР	Январь, в течение месяца	
		Рейд «Занятость учащихся во время зимних каникул»	Классные руководители	Январь, 1 неделя	
		Занятие с элементами тренинга на тему: «Почему мы такие разные?» в 5, 6 классах	Классные руководители	по согласованию	
		Работа с педагогами			
		Учет посещаемости	Классные руководители	Январь	
		Занятия с элементами тренинга «Формирование жизненных ценностей и выбор ЗОЖ»	Педагог-психолог	Январь	
		Работа с родителями			
		Организация патрулирования родителей.	Зам. директора по ВР	Январь	
		ШПП	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Январь, 3 неделя	
Родительские собрания по вопросам воспитания у детей и подростков культуры поведения на улицах и дорогах	Классные руководители,				
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Работа с учащимися			
		Классный часы, беседы, встречи, посвященные снятию блокады Ленинграда	Зам. директора по ВР	Январь	
		Тимуровское движение	Руководитель тимуровского отряда	Январь	
		Классный час «Авторитет имени» (встречи с интересными людьми)	Классные руководители 2 – 10 классов	2 неделя	
Видеоурок, посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда.	Классные руководители	по отдельному плану			
3	Общеинтеллектуальное	Работа с учащимися			

	направление. (Проектная деятельность)	Встречи с представителями разных профессий	Классные руководители	Январь, 3 неделя		
		<i>Работа с педагогами</i>				
		Анализ воспитательной работы за I - полугодие	Классные руководители	Январь, 4 неделя		
		Анализ работы в период зимних каникул	Зам. директора по ВР Классные руководители	Январь, 4 неделя		
		Совещание при заместителе директора по ВР «Состояние работы по патриотическому воспитанию»	Нуриахметова З. М.	3 неделя		
		<i>Работа с родителями</i>				
		Посещение родительского университета	Классные руководители	в течение месяца		
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Выпуск газеты «Твоя газета»	Руководитель газеты	Январь, в течение месяца		
		Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»	Педагог-организатор	До 22 января		
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Зимняя сессия ГТО	Учителя физкультуры	Январь, в течение месяца		
		«Лыжня Татарстана»	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры	Январь, по графику		
		Первенство по конькам	Гафурова Ф.М.	3 неделя		
		Первенство школы по шахматам и шашкам (4 – 7 классы)	Гафурова Ф.М.	4 неделя		
		<i>Работа с педагогами</i>				
		Зимняя сессия ГТО	Учителя физкультуры	Январь, в течение месяца		
		Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	в течение месяца		
		<i>Работа с родителями</i>				
		Эстафета «Зимние игры»	Зам. директора по ВР	Январь, 1 неделя		
		Зимняя сессия ГТО	Учителя физкультуры	Январь, в течение месяца		
		Профилактическая,	Нуриахметова З.	в течение		

		разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	М. Ганиева Д.М.	месяца	
		Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	Классные руководители психолог	в течение месяца	
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Организация зимних каникул.	Зам. директора по ВР	Январь, 1 неделя	
		Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	1 неделя	
		Участие в городском конкурсе вожатского мастерства	пед класс	3 неделя	
		Презентация классного коллектива «Имидж класса» 6-11 классы	(ШСУ)	3 неделя	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	Январь	
7	Дополнительное образование	<i>Работа с учащимися</i>			
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М.	в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Активация работы кружков и секций	Нуриахметова З. М.	в течение месяца	

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического воспитания.

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственный	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТ	<i>Работа с учащимися</i>			
		Участие в городских программах по ПДД «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо», «Территория осмысления».	Руководители отряда ЮИД	Февраль в течение месяца	
		Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска.	Зам.директора по ВР	Февраль, в течение месяца	
		Работа отряда по профилактике. Городская программа «Рубикон»	Зам. директора по ВР	Февраль, в течение месяца	

	Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности.	Зам. директора по ВР	Февраль, в течение месяца	
	Психолого-педагогическая диагностика суицидальных наклонностей среди учащихся 5, 6, 7 классов	Классные руководители 5-7 классов педагог-психолог.	Февраль, в течение месяца	
	Психолого-педагогическая диагностика уровня агрессивности в 1 – 4 классах	Классные руководители педагог-психолог.	Февраль, в течение месяца	
	Беседа на тему: «Хорошо быть добрым» в 1 и 2 классах	Классные руководители	По согласованию	
	Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» в 1 – 4 классах	Классные руководители	Февраль, в течение месяца	
	Интеллектуальная игра «Безопасность в любой ситуации» в 5 классе	Классный руководитель	Февраль, в течение месяца	
Работа с педагогами				
	Учет посещаемости. Контроль внешнего вида учащихся, посещаемости и опозданий	Классные руководители	Февраль, в течение месяца	
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Зам. директора по ВР, психолог школы	в течение месяца	
Работа с родителями				
	Организация патрулирования родителей.	Зам.директора по ВР	Февраль, в течение месяца	
	ШПП	Зам. директора по ВР	февраль, 2 неделя	
	Родительское собрание с элементами практических упражнений «Способы борьбы с агрессивным поведением подростков» для родителей учащихся 7 – 9 классов	Классные руководители педагог-психолог.	3 неделя	

		Индивидуальное консультирование по запросу	педагог-психолог.	По необходимости		
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Мероприятия по плану месячника героико-патриотического воспитания.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Февраль, 2 неделя		
		Конкурс «Смотр строя и песни «Лучшие парни моей страны» 9-10 кл.	Учитель ОБЖ	Февраль, 3 неделя		
		Праздничные мероприятия в классах «Мы будущие защитники Отечества!».	Зам. директора по ВР	Февраль, 4 неделя		
		Уроки мужества «Живая память»	Классные руководители 2 – 4 классов	Февраль, 4неделя		
		Линейка «Минута молчания, посвящённая памяти Еогоровых Николая , погибшего в Афганистане, исполняя интернациональный долг	ШСУ	Февраль, 3 неделя		
		Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла	Тимуровские отряды, 7, 9 классы	Февраль, 3 неделя		
		Классный час «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»	Классные руководители 1 – 4 классов	по отдельному плану		
		Классный час «Будущий защитник Отечества». Встреча с выпускниками школы , отслужившими в рядах российской армии	Классные руководители 5– 8 классов	2 неделя		
		Классный час «Хочу служить в армии». Встреча с выпускниками школы, отслужившими в рядах российской армии	Классные руководители 9– 11 классов	2 неделя		
		Выпуск боевых листов «Служу Отечеству»,	Классные руководители 1 – 4 классов	3 неделя		
Интеллектуальная игра «История	Учитель ОБЖ	1 неделя				

		Вооруженных Сил»			
		Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	Классные руководители 5–7 классов	3 неделя	
		Военно – спортивная игра «Зарница» (6 -11 классы)	Учитель ОБЖ и физ-ры	3 неделя	
		Музейные уроки «Дорогой памяти» (экскурсия)	Классные руководители	по согласованию	
		Работа с родителями			
		Встречи с «Советом отцов», посвященные Дню защитника Отечества	Классные руководители	Февраль, 3 неделя	
		Встреча трёх поколений	Зам. директора по ВР	Февраль, 3 неделя	
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Работа с учащимися			
		Участие в городских экологических акциях, конкурсах и программах: «Ёлочка», «Птичья столовая»	Учитель биологии	Февраль, в течение месяца	
		Участие в познавательно-досуговой программе «Дети. Техника. Творчество»	Руководитель кружка	Февраль, в течение месяца	
		Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников»	Зам. директора по ВР	Февраль, в течение месяца	
		Работа с родителями			
		Посещение родительского университета	Классные руководители	В течение месяца	
		Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников»	Зам. директора по ВР	октябрь-апрель	
4		Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Работа с учащимися		
	Конкурс рисунков «Я и папа»		Зам. директора по ВР Учитель ИЗО	Февраль, в течение месяца	
	Праздник «День святого Валентина»		Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Февраль, 2 неделя	
	Республиканский конкурс «Без бергэ»		Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Февраль, в течение месяца	
	Книжная выставка «Туган жирем-Татарстан»		Библиотекарь школы	Февраль, 3 неделя	
	Работа с педагогами				
	Вечер встречи выпускников.		Зам. директора по ВР	Февраль, 1 неделя	

		«Знакомые все лица»	Педагог-организатор		
		<i>Работа с родителями</i>			
		Участие в Параде отцов	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	февраль	
		Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	Нуриахметова З. М.	в течение всего процесса	
		Вечер встречи выпускников.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Февраль	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<i>Работа с учащимися</i>			
		«Лыжня России»	Учителя физкультуры	Февраль, 2 неделя	
		Военно-патриотическая игра «Зарница» (4-5 кл.)	Учителя физкультуры	Февраль, 2 неделя	
		Участие в городских и районных соревнованиях, посвященных Дню защитника отечества	Зайнуллин И.М.	в течение месяца	
		Игра «Зарница» организаторы 9 класс	ШСУ	3 Неделя	
		Игра «Зимние забавы» (2-4 классы)	ШСУ	2 неделя	
		Лыжня России	Зайнуллин И.М.	По плану	
		Организация витаминизированного питания для всех участников УВП	Зав.столовой.	в течение месяца	
		Участие в городском конкурсе школьных столовых	Зав.столовой.	в течение месяца	
		<i>Работа с родителями</i>			
		Весёлые семейные старты, посвященные Дню защитника отечества	Учителя физкультуры	Февраль	
		Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.	Февраль	
6	Социальное	<i>Работа с учащимися</i>			

направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Операция «Забота». Поздравление ветеранов, участников локальных войн	Зам.директора по ВР Тимуровский отряд	Февраль, в течение месяца		
	Участие в городском конкурсе педагогических групп	Педагог-психолог Руководитель педагогической группы	Февраль, 1 неделя		
	Встречи с педагогами СУЗов и ВУЗов, в рамках профориентационной работы		Февраль, 3 неделя		
	День святого Валентина	Педагог-организатор			
	Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	4 неделя		
	Выставка детских работ «Мой папа самый лучший»	Ахтямов Б.С.	Февраль		
	Работа с педагогами				
	Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	Февраль		

МАРТ

Месячник профориентационной работы.

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении	
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних -профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ	Работа с учащимися				
		Городской конкурс ЮИД	Руководители отряда ЮИД	Март, в течение месяца		
		Декада права «Мы и закон»	Классные руководители	Март, в течение месяца		
		Работа отрядов ЮИД	Руководители отрядов ЮИД	Март, в течение месяца		
		Классный час на тему «Толерантность-путь к пониманию» в 7 – 10 классах	Классные руководители	3 неделя		
		Беседа на тему: «Хорошо быть добрым» в 3 и 4 классах	Классные руководители	3 неделя		
		Работа с педагогами				
		Учет посещаемости	Зам. директора по ВР	март		
		Работа с родителями				
		Организация патрулирования родителей.	Зам.директора по ВР	Март		

		Совещание при директоре: «О профилактике ДДТТ»	Зам.директора по ВР	Март		
		ШПП	Зам. директора по ВР	март, 3 неделя		
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Поздравление женщин ветеранов с 8 марта	Зам. директора по ВР	Март, 1 неделя		
		«День воссоединения Крыма с Россией»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Март, 3 неделя		
		Тимуровское движение	Руководитель тимуровского отряда	Март, в течение месяца		
		Участие в городской акции «Письма военных лет»	педагог организатор	в течение месяца		
		Тематические классные часы. «Я и мои права»	Классные руководители 5 – 11 классов	2 неделя		
		Организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	Нуриахметова З. М.	в течение месяца		
		Конкурс сочинений по теме «Право в жизни человека»	МО учителей русского языка и литературы	в течение месяца		
		Мастер-класс по сбору автомата Калашникова.	Учитель ОБЖ	2 неделя		
		Несение вахты памяти на посту №1	Безрукова Л. В.	4 неделя		
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Посещение «IT парка»	Зам. директора по ВР	Март, в течение месяца		
		Посещение заводов КамАЗа 8 – 11 класс	Зам. директора по ВР	Март, в течение месяца		
		<i>Работа с родителями</i>				
		Посещение родительского университета	Классные руководители	в течение месяца		
		Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в подготовке учащихся к государственной аттестации»	Минигареева А. М.	3 неделя		
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>				
		Праздник, посвященный 8 Марта. Торжественный концерт «В честь прекрасных дам»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Март, 1 неделя		
		«Самая обаятельная и привлекательная»	Зам. директора по ВР	Март, 1 неделя		

		конкурс среди девочек	Педагог-организатор Классные руководители		
		Праздник «Масленица»	Педагог – организатор	Март, 4 неделя	
		Участие в республиканском фестивале «Созвучие», «Колибри»	Учитель музыки	Март	
		«Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан» Программа для детей с ОВЗ	руководитель «Тимуровского отряда»	1 неделя	
		Праздник «Навруз»		4 неделя	
		Праздник для мам начальной школы Конкурсная программа «Вместе с мамочкой моей»	Мухамадиева Р.З.	2 неделя	
		Праздничная конкурсная программа для 5-7 классов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	Классные руководители	2 неделя	
		Шоу программа «Женщина в стиле ретро» 8-11 классы	Педагог-организатор	2 неделя	
		Работа с педагогами			
		Поздравление учителей, ветеранов с 8 Марта.	Зам. директора по ВР	Март, 1 неделя	
		Работа с родителями			
		Заседание родительского комитета классов «Организация досуга ребят в весенние каникулы»	Зам. директора по ВР	Март, 2 неделя	
		Участие родителей в праздниках, развлечениях, занятиях.	Нуриахметова З.М.	в течение месяца	
		Семейные вечера, посвященные 8 Марта	Классные руководители	Март, 1 неделя	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа с учащимися			
		Проведение инструктажа по ТБ на период весенних каникул.	Зам. директора по ВР	Март, 3 неделя	
		Работа спортивного комплекса	Учителя физкультуры	в течение месяца	
		Профилактика травматизма в весенний период	Нуриахметова З.М.	в течение месяца	
		Декада борьбы с туберкулезом	Ганиева Д.М.	в течение месяца	

		Президентские состязания (7-8 классы)	Зайнуллин И.М.		
		Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	в течение месяца	
		Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.	в течение месяца	
		Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	Классные руководители педагог - психолог	в течение месяца	
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Организация весенних каникул.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Март, 3 неделя	
		Лекции по ЧС, правилам поведения во время паводка	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители спец. служб	Март, 3 неделя	
		Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	1 неделя	
		Городской конкурс вожатского мастерства «Вместе весело шагать!»	Безрукова Л.В.	1-2 неделя	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	Март, в течение месяца	
		Составление графика летней отработки	Учитель биологии	март	
7	Дополнительное образование	<i>Работа с учащимися</i>			
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М.	в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Составление плана работы кружков и секций во время весенних каникул.	Нуриахметова З. М.	3 неделя	

АПРЕЛЬ

Месячник экологии.

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
---	--------------------------	---------------------------------	---------------	------------------	-----------------------

1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТ	<i>Работа с учащимися</i>			
		Участие в акциях по ПДД и профилактике ДДТ.	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
		Участие в городском конкурсе ЮИД	Руководитель отряда ЮИД	Апрель, в течение месяца	
		Конкурс фотографий «Нарушители ПДД»	Педагог – организатор	Апрель, 2 неделя	
		Декада «Мы за ЗОЖ»	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры	Апрель, в течение месяца	
		«Информирован – значит, предупреждён!» (классный час с элементами тренинга 7-9 классы)	Педагог-психолог	Апрель, в течение месяца	
		<i>Работа с педагогами</i>			
		Учет посещаемости	Классные руководители	Апрель, в течение месяца	
		<i>Работа с родителями</i>			
		Организация патрулирования родителей.	Зам.директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
ШПП	Директор школы Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Апрель, 2 неделя			
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Участие в городских мероприятиях, посвященных Г. Тукаю.	Зам. директора по нац. вопросу.	Апрель, 3 неделя	
		Тимуровское движение	Руководитель «Тимуровского отряда»	Апрель, в течение месяца	
		«День космонавтики»	Учителя физики	Апрель, 2 неделя	
		День памяти погибших в Чернобыле . 26 апреля.	Библиотекарь школы	Апрель, 4 неделя	
		Декада правовых знаний.	МО учителей истории и обществознания	4 неделя	
		Участие в городском конкурсе «Большой вальс 2022»	Нуриахметова З. М.	4 неделя	
		Организация поздравлений ветеранов ВОВ и тружеников тыла	Тимуровские отряды школы	4,5 неделя	
		Встреча с юристом «Мои права, мои обязанности»	Классные руководители 5 – 11 классов	3 неделя	
		Конкурс «Наши права в рисунках» (3 -4 классы)	Классные руководители 3–	3 неделя	

			4 классов		
3	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Участие в городских экологических акциях, конкурсах и программах Марш парков	Педагог-организатор	Апрель, в течение месяца	
		Участие в познавательной - досуговой программе «Дети. Техника. Творчество»	Учителя технологии	Апрель, в течение месяца	
		Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников»	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
		Читательская конференция по произведениям ВОВ	Библиотекарь	Апрель, 2 неделя	
		Региональная научная конференция учащихся на базе КФУ	Учителя-предметники	в течение месяца	
		Республиканская научно-практической конференции "Ломоносовские чтения"	Учителя-предметники	в течение месяца	
		XVI Республиканский фестиваль исследовательских работ учащихся «Паруса Науки»	Учителя-предметники	в течение месяца	
		Участие в городских научно-технической конференциях «От идеи до воплощения», «Рационализатор» на базе ЦДТ № 5	Учитель технологии, классные руководители	в течение месяца	
		<i>Работа с родителями</i>			
		Посещение родительского университета.	Кл. руководители	в течение месяца	
Участие в проекте «Культурный дневник первоклассников».	Зам. директора по ВР	в течение месяца			
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<i>Работа с учащимися</i>			
		Участие в городском мероприятии «Венский вальс».	Педагог-организатор	Апрель, 3 неделя	
		Финал городского конкурса «Поющие Челны»	Зам. директора по ВР Учитель музыки	Апрель, 1 неделя	
		Организация выставок кружков прикладного творчества	Учителя технологии	2 неделя	
5	Здоровье сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание,	<i>Работа с учащимися</i>			
		Спортивно-оздоровительные массовые мероприятия, приуроченные к	учителя физкультуры	Апрель, 3 неделя	

	безопасность жизнедеятельности)	Всемирному Дню здоровья.				
		Полоса препятствий для подростков «группы риска».	учителя физкультуры	Апрель, 2 неделя		
		Весенняя сессия ГТО	Учителя физкультуры	Апрель, в течение месяца		
		Соревнования по бадминтону на кубок Ю.Гагарина	Учителя физкультуры	Апрель, в течение месяца		
		Легкоатлетический кросс 9-11 кл.	Козвонин АИ.	4 неделя		
		Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки (7 – 11)	Учитель ОБЖ	4 неделя		
		Организация и проведение уроков «День Здоровья» 1-10 классы	Зам. директора по ВР			
		Организация горячего питания	Зав.столовой . Классные руководители Зам. директора по ВР	в течение месяца		
		Работа с родителями				
		Весенняя сессия ГТО	Учителя физкультуры	Апрель, в течение месяца		
		Лекции специалистов	Зам. директора по здоровью	Апрель, в течение месяца		
		Профилактическая, разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей, формирования личности и индивидуальная воспитательная работа.	Нуриахметова З. М. Ганиева Д.М.	в течение месяца		
			Выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы. Коррекционная работа с ними.	психолог	в течение месяца	
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) Экологическое направление	Работа с учащимися				
		Мероприятия по плану «Весенней акции добра»	Зам. директора по ВР	Апрель, 2 неделя		
		Участие в городских экологических акциях, конкурсах и программах Марш парков, «Чистый город», «Малым рекам и родникам чистоту и полноводность»	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца		

	Проведение Дня защиты от экологической опасности	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
	Оформление поздравительного стенда для учащихся	(ШСУ)	в течение месяца	
	Социально-педагогический проект «Величайшие сокровища - книги»	Зам. директора по ВР Классные руководители 8-10 классов	2 неделя	
	Работа с педагогами			
	Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
	Месячник по благоустройству территории школ.	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
	Городской субботник	Зам. директора по ВР	Апрель, в течение месяца	
	Работа с родителями			
	Родительские собрания - встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов.	Педагог-психолог Зам. директора по ВР	Апрель, 3 неделя	
	Заседание общешкольного родительского комитета по теме: «Планирование и организация летнего труда и отдыха ребят летом» (летняя трудовая практика учащихся, занятость учащихся в летний период)	Зам. директора по ВР	Апрель, 2 неделя	
7	Дополнительное образование	Работа с учащимися		
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М.	в течение месяца

МАЙ
Месячник Победы в ВОВ

№	Направление деятельности	Мероприятие, краткое содержание	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ - профилактика суицида	Работа с учащимися			
		Участие в акциях по ПДД и профилактике ДДТ	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, в течение месяца	
		Участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, в течение месяца	
		Акция «Внимание, велосипед!»	Зам. директора по ВР	Май, 1 неделя	

	-профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ		Классные руководители			
		Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, в течение месяца		
		Анализ списков неблагополучных семей и «трудных» подростков на лето	Педагог - психолог Классные руководители	Май, 2 неделя		
		Итоги работы в республиканской программа «SMS -дети»	Педагог-организатор Классные руководители	Май, 4 неделя		
		Проведение тематических десятиминуток и классных часов	Классные руководители	Май, в течение месяца		
		Работа с педагогами				
		Учет посещаемости учащихся	Классные руководители	Май, в течение месяца		
		Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми, имеющими отклонения в поведении	Зам. директора по ВР, психолог школы	в течение месяца		
		Сбор информации о занятости учащихся в летний период	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, в течение месяца		
		Оформления документов учащихся для трудоустройства в летний период	Зам. директора по ВР Ответственный за трудоустройство	Май, по графику		
		Работа с родителями				
		Организация патрулирования родителей	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, в течение месяца		
		ШШП	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, 3 неделя		
2	Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Работа с учащимися				
		Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания, мероприятия посвященные празднованию Победы в ВОВ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Учителя предметники	Май		
		Праздничное мероприятие для ветеранов микрорайона «От сердца к сердцу»	Зам. директора по ВР Тимуровский отряд	Май, 1 неделя		

			Руководители творческих коллективов ОУ		
		Участие в праздничных городских мероприятиях 9 мая: «Бессмертный полк», «Вальс Победы»	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя предметники Педагог организатор	Май, 1 неделя	
		Акция у городского мемориала «Спасибо деду за Победу»	Педагог организатор Классные руководители	Май, 1 неделя	
		Участие на городском праздничном параде, посвящённом Победе в ВОВ	Зам. директора по ВР Классные руководители	9 мая	
		Работа с родителями			
		Адресная помощь и посещение ветеранов микрорайона	Классные руководители	Май	
		Подготовка материала для участия в акции «Бессмертный полк»	Классные руководители	Май, 1 неделя	
3	Экологическое направление	Работа с учащимися			
		Участие в городских экологических акциях, конкурсах и программах Марш парков, «Чистый город», «Малым рекам и родникам чистоту и полноводность»	Педагог-организатор Классные руководители	Май, в течение месяца	
		Участие на субботниках и средниках по благоустройству территории	Классные руководители	Май, в течение месяца	
4	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Работа с учащимися			
		Праздник последнего звонка	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Май, 4 неделя	
		Анализ участия в республиканских и городских конкурсах.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Май, в течение месяца	
		Участие в проекте «Танцующие Челны»	ШСУ Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор	3 неделя	
		Праздничные мероприятия на день Детских общественных	Зам. директора по ВР Руководители	3 неделя	

		организаций	городских проектов и кружков и секций Педагог-организатор		
		Праздник посвященный 75 годовщине Великой Победы	Педагог-организатор Классные руководители ШСУ		
		Работа с родителями			
		Праздник «Последний звонок»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	25 мая	
		Международный фестиваль Семьи	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май	
5	Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа с учащимися			
		Проведение инструктажа по ТБ на период летних каникул	Классные руководители	Май	
		Азимут	учителя физической культуры	Май	
		Анализ организации питания в течение учебного года	Зам. директора по ВР		
6	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Работа с учащимися			
		Подведение итогов городских и школьных программ	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май	
		Участие в мероприятиях направленных на благоустройство территории школы и микрорайона	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май	
		День Детских общественных организаций.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май	
		Итоги работы ШСУ	Зам. директора по ВР	Май, в течение месяца	
		Итоги городской программы «Шаг в будущее», педагогическая группа	Педагог-психолог	Май, в течение месяца	
		Итоги Городской программы «Союз наследников Татарстана»	Классные руководители	Май, в течение месяца	
		Работа с педагогами			

		Организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР	Май, в течение месяца		
		Месячник по благоустройству территории школ	Зам. директора по ВР	Май, в течение месяца		
		Совещание при директоре: «Об организации работы школы в летний период»	Зам. директора по ВР	Май, 4 неделя		
Работа с родителями						
		Родительские собрания в классах по плану «Лето»	Классные руководители	Май, в течение месяца		
		Итоговое заседание родительского комитета школы и классов по организации летнего труда и отдыха учащихся летом	Зам. директора по ВР Классные руководители	Май, 4 неделя		
7	Дополнительное образование	Работа с учащимися				
		Посещение кружков и секций	Нуриахметова З. М. Руководители кружков и секций	Май, в течение месяца		
		Концерт для родителей «Отчет работы кружков» к 15 мая - Международному дню семьи	Зам. директора по ВР Руководители кружков и секций	Май, 1-2 неделя		
		Участие в конкурсах, фестивалях	Руководители кружков и секций, учителя предметники, классные руководители	Май, в течение месяца		
		Работа с педагогами				
		Составление отчёта работы кружков и секций	Нуриахметова З. М.	3 неделя		

Календарно-тематический план работы библиотеки на первое полугодие 2022/2023 учебный год.

Основные направления работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Основные массовые мероприятия	.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ День ШБ. Презентация «Наша библиотека». 1 классы ❖ Всероссийский день чтения. ❖ Международный день школьных библиотек. 	«День сказки в библиотеке»: игровая программа. Нач.шк.	-«Новогодний серпантин»: Литературная викторина. (лагерь) -«Пресса на все интересы»: день подписчика.

<p>Наглядная пропаганда литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Здравствуй, школа» ❖ 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938). ❖ 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Защити и сохрани» (день защиты животных) ❖ «Учитель вечен на земле» ❖ Всемирная акция «Очистим планету от мусора» ❖ «ПДД для нас» ❖ 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). ❖ 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Посв-е матери» ❖ 4 ноября – День воинской славы России – День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.) ❖ 7 ноября-80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». ❖ 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, (1887–1964). ❖ 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выст-ка новинок ❖ «Отрази нападение»(вр. привычки) ❖ «Мои права и обязанности» ❖ «Люби и сохрани»(год экологии) ❖ «Конст-ия_осн.закон» ❖ 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).
<p>Работа по ББЗ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Книжкин дом»1 кл.Би бл урок ❖ «история книги» 2кл.Би бл урок 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Знакомство с «Книжкиным домом» (дет. сад) ❖ «Структура книги.выбор книг в библиотеке»-3 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Газеты и журналы для детей.» 4 кл. ❖ «СБА»-7 класс

Работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оказание методической помощи к уроку. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Обзор новых поступл. на совещании ❖ *Отчет на совещании о обесп-ти учебн-ми 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подписка на периодику 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Обзор новых поступл. на совещании ❖ *Помощь в провед. предм. недель
Работа с читателями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечение учебниками ❖ -Выполнение тематических, фактических и информационных справок 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Абонементное обслуживание ❖ П ❖ -Выполнение тематических, фактических и информационных справок 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Абонементное обслуживание ❖ -Выполнение тематических, фактических и информационных справок 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Абонементное обслуживание ❖ -Выполнение тематических, фактических и информационных справок
Работа с учебниками	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Прием и выдача учебников учащимся ❖ Прием и обработка поступивших учебников : оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки. ❖ Диагностика обеспеченности учащихся учебниками ❖ Составить УМК на новый учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Расстановка учебников в книгохранилище 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Компьютеризация фонда 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Компьютеризация фонда ❖ *Списание устаревшей лит-ры ❖ *Подведение итогов в документах ❖ *Проверка сохранности учебников
Работа с книжным фондом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ - Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений ❖ - Формирование фонда 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ - Расстановка фонда. ❖ - Создание и ведение каталога поступающей литературы ❖ - Организация сан. дня 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Проверка расстановки фонда ❖ *Компьютеризация фонда ❖ *Оформление подписки ❖ *Работа с СБА ❖ - Обеспечение работы читального зала 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ *Списание устаревшей лит-ры ❖ *Подведение итогов по документам ❖ *Компьютеризация фонда ❖ -составление списков должников ❖ - Обеспечение

	библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации ❖ - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	❖ - Обеспечение работы читального зала ❖ Сверка фонда на экстр.лит-ру	❖ - Комплектование фонда периодикой Оформление подписки Контроль доставки	работы читального зала
Взаимодействие с другими библиотеками и магазинами	❖ Обмен нехватящей лит-рой с др. школами и ❖ Вывоз учебников с уч.коллектора	❖ Вывоз учебников	❖ Экскурсия в филиал ЦБС №12, №4 нач.кл. ❖ Вывоз учебников	❖ Посещение мероприятий в ЦБ им. М.Джалиля
Повышение квалификации	❖ Участие в семинарах, Совещаниях	❖ Празднование международного дня библиотек	❖ Подписка и изучение проф.периодики.	

Календарно-тематический план работы библиотеки на второе полугодие 2022/2023 уч. г.

Основные направления Работы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Основные массовые мероприятия	«Посвящение в читатели». Запись детей в библиотеку. 1 кл.	День памяти юного героя-антифашиста	«Неделя дет. книги» : 3 марта — Всемирный день чтения вслух	«Мин язларда сагьнам Тукайны». Меропр., посвященное ко дню рождения Г.Тукая.	
Наглядная пропаганда литературы	Кн. выставки: «Яна китаплар» «Халкыбызнын кунел	Кн. выставки: Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе	Кн. выставки: «О, женщина...» «Твоя планета-Земля» 21	2 апреля – Международный день детской книги.. Кн. выставки:	Кн. выставки: «Мой друг Светофор» «ОБЖ на лето» –1940)

	<p>бизэклэре»</p> <p>«Отрази нападение»</p> <p>«Непокоренный Ленинград »</p> <p>395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).</p> <p>175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).</p>	<p>ЮНЕСКО)</p> <p>«Защитникам Отечества»</p> <p>«Мой город – Наб. Челны»</p> <p>Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.</p> <p>150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).</p>	<p>марта – Всемирный день Земли;</p> <p>155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).</p> <p>110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).</p>	<p>«Г.Тукайга»</p> <p>«День птиц: братья наши меньшие»</p> <p>«Всем. день здор-я»</p> <p>«Книги – юбиляры»</p> <p>«В мире профессий»</p> <p>200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).</p>	<p>175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).</p>
Работа по ББЗ		«Структура книги» Беседа с 3 кл.	«Научно-познавательная литература». Лекция-обзор для 8 кл.	«Газеты и журналы для детей». Подписная компания на второе полугодие.	
Работа с педагогическим коллективом	Оформление заказа на учебники на след. уч.г.	Обзор новых поступлений на совещании.		Обзор периодических изданий. Подписка на период. издания.	Возвращение в библиотеку использованной литературы.
Работа с читателями.	Обеспечение учебниками на второе полугодие. Работа с задолжниками.	Индивидуальная работа.	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа. Работа с задолжниками	Возвращение в библиотеку использованной литературы.
Работа с учебниками	Оформление новых поступлений. Компьютеризация фонда. Отчет по движению фонда.	Расстановка учебников в книгохранилище.	Компьютеризация фонда.	Компьютеризация фонда.	Возвращение в библиотеку всех учебников. Ремонт учебников. Работа в книгохранилище.
Работа с	Отчет по	Организация	Компьютеризация	Сверка фонда	Возвращение

книжным фондом	движению фонда. Оформление новых поступлений.	санитарного дня. Компьютеризация фонда.	ция фонда.	на экстремис.лит-ру	в библиотеку использованной литературы. Расстановка фонда
Взаимодействие с другими библиотеками, магазинами.	Обмен не хватающей литературой с др. школами Вывоз литературы из уч. коллектора и магазина.	Вывоз литературы из уч. коллектора и магазина.	Посещение мероприятий .	Посещение мероприятий .	
Повышение квалификации.	Участие в семинарах, совещаниях.			Подписка и изучение проф. периодики.	

**Перспективный план
работы педагога-психолога
МБОУ «СОШ №18 с УИОП» Сафиуллиной Г.З.
на 2023-2024 учебный год**

Цель – способствовать сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в рамках методической темы «Качество образования – гарантия успешного освоения образовательных программ на всех уровнях образования»

Задачи:

- 1) сохранение и укрепление психологического здоровья
- 2) содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе
- 3) подбор диагностических материалов для обследования учащихся
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- 5) профилактика деструктивного поведения и дезадаптации учащихся, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и в группе сверстников
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии
- 7) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности учащихся
- 8) психологическое сопровождение участников образовательного процесса во время подготовки и сдачи ГИА
- 9) формирование у учащихся ценности своего здоровья и безопасного образа жизни

Виды деятельности:

1. Диагностическая
2. Консультативно – просветительская
3. Коррекционная – развивающая
4. Организационно – методическая

Вид деятельности	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Август			

Организационно – методическая	1. Оформление рабочей документации 2. Подготовка кабинета к новому учебному году 3. Оформление уголков психологических консультаций: график работы педагога-психолога, основные направления работы, информация о психологических службах в городе, РТ, РФ	1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	1. Определение тематики собраний, консультаций, памяток, буклетов
Сентябрь			
Организационно – методическая	1. Составление списков учащихся, состоящих на учете ВШУ, СОП, ПДН, в «группе риска»	1. Корректировка планов по видам профилактики на 2023-2024 учебный год	1. Сбор родительских соглашений на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Диагностическая	1. Изучение адаптации и психологической готовности к школе первоклассников 2. Социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов	1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей МБОУ, выявление семей высокого социального риска	1. Сбор информации об особенностях семей обучающихся: наблюдения в утренние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы
Консультативно – просветительская		1. Консультативная работа с учителями по адаптации и особенностям развития младших школьников	1. Консультативная работа по первичной адаптации первоклассников 2. Родительские собрания: «Период адаптации 1 и 5 классов. Как помочь и поддержать?»
Октябрь			
Диагностическая	1. Диагностика состояния адаптивности учащихся 1х классов 2. Диагностическое обследование детей из проблемных семей	1. Выявление обучающихся группы риска с проблемами адаптации, развития, воспитания и обучения 2. Психологические наблюдения за взаимодействием учитель-ученик	1. Анкетирование родителей по вопросам адаптации и развития детей
Консультативно – просветительская	1. Классный час «Уникальность и ценность моей жизни» (профилактика суицидального поведения) 2. Классный час «Что такое буллинг и как ему противостоять?» (по развитию толерантности)	1. Индивидуальные консультации для классных руководителей по итогам проведения диагностического обследования учащихся 1х классов и обучающихся из проблемных семей	1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования 2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей
Коррекционно – развивающая	1. Групповая развивающая работа с первоклассниками по повышению уровня их школьной мотивации		
Организационно – методическая	1. Профориентационные консультации для учащихся	1. Индивидуальные консультации для	1. Беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в

	9,11 классов	вновь прибывших учителей	ВШУ, СОП, ПДН, из неблагополучных семей
Ноябрь			
Диагностическая	1. Изучения уровня адаптации учащихся 5х классов		
Консультативно – просветительская	1.Конкурс рисунков ко дню толерантности 2.Групповое занятие «Общечеловеческие ценности» (по профилактике экстремизма)	1.Консультации по возрастным особенностям детей школьного возраста	1. Групповые и индивидуальные консультации по возрастным особенностям детей младшего школьного возраста
Коррекционная – развивающая	1. Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, попавших в «группу риска» 2. Профилактическое занятие в начальной школе по программе «Корабль»	1.Консультации для педагогов 5х классов по результатам диагностики в период адаптации	
Организационно – методическая			1. Обновление уголков психологической консультации «Дисциплина – это обучение правильному поведению», «Адаптация пятиклассников» (буклет для родителей)
Декабрь			
Диагностическая		1. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание»	
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся 8-11 классов		1. Индивидуальные консультации по запросам детей и родителей
Коррекционная – развивающая	1. Профориентационные занятия для учащихся 9,11х классов «На пути к цели»	1.Занятие с педагогами по снятию эмоционального напряжения	1.Памятки для родителей «Воспитание без ошибок», «Если ваш ребенок тревожный...»
Организационно – методическая	1.Подведение итогов за 1 полугодие по профилактической работе с детьми		1.Родительское собрание «Формирование толерантных отношений у детей и подростков»
Январь			
Диагностическая	1. Диагностика мотивации и эмоциональной сферы обучающихся 9х классов		
Консультативно – просветительская	1. Классный час «Как стать гармоничным человеком?» (профилактика суицидального поведения)	1. Педагогический час для педагогов «Конфликтные ситуации: причины и способы их решения»	1. Групповые и индивидуальные консультации «Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте»
Коррекционная – развивающая	1. Групповая психокоррекционная работа с первоклассниками, коррекция	1. Тренинги по эмоциональному выгоранию для	

	трудностей в поведении	молодых педагогов	
Организационно – методическая		1.Консультирование педагогов, работающих в 1 классах по вопросам общения с отдельными детьми «Психолого-педагогическая коррекция школьных трудностей первоклашек»	1.Родительское собрание «Подготовка детей к школьному обучению»
Февраль			
Диагностическая	1.Диагностика эмоциональной сферы и профессиональных наклонностей учащихся 11х классов		1.Групповые консультации для родителей будущих первоклассников по итогам диагностики
Консультативно – просветительская	1 Занятие с элементами тренинга «Дороги, которые мы выбираем» (по профилактике правонарушений и употребления ПАВ) 2.Профилактическое занятие «От противостояния к пониманию» (по профилактике суицидального поведения)	1.Консультации для педагогов «Психологическое сопровождение детей «группы риска»	
Коррекционная – развивающая	1.Диагностика будущих первоклассников по готовности к школьному обучению		1.Памятки для родителей «Воспитание без ошибок», «Что такое психическое здоровье?»
Организационно – методическая	1. Разработка консультативной информации для стенда «Что такое профориентация?»	1. Оформление памяток для педагогов: - «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?» - «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?» - «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?»	1. Разработка буклета для родителей «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» 2. Оформление уголка психологической консультации «Скоро в школу»
Март			
Диагностическая	1.Диагностика учебной мотивации младших школьников		
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Регулирование эмоционального состояния» (по профилактике экстремизма) 2.Тренинг «Помощь в	1.Семинар для классных руководителей по профориентации учащихся	1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников 2. Консультации для родителей школьников по проблемам возрастного развития

	саморазвитии» (психологическая подготовка к экзаменам)		
Коррекционная – развивающая	1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительного к школе возраста 2. Профилактические занятия в начальной школе по программе «Корабль»		1.Родительское собрание «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних детей»
Организационно – методическая		1. Составление психологических рекомендаций по подготовке к ГИА	1. Оформление информационного стенда «Развиваем память и внимание»
Апрель			
Диагностическая	1.Диагностика готовности 4х классов к обучению в основной школе 2.Обследование детей, живущих в замещающих семьях 3.Мониторинг безопасности образовательной среды в 6-11 классах		
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Культура поведения в общественных местах» (по профилактике правонарушений)	1.Лекторий для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	1. Родительское собрание «Формирование возрастных новообразований у подростков»
Коррекционная – развивающая	1.Психолого-педагогические мероприятия по подготовке к ГИА (индивидуальные консультации, посещение сенсорного кабинета)		1.Консультирование опекунов по итогам диагностики детей
Организационно – методическая		1.Консультирование учителей по результатам мониторинга 6-11х классов	1. Оформление уголка психологической консультации «Режим будущего первоклассника» 2. Разработка памятки для выпускников и их родителей по подготовке к экзаменам
Май			
Диагностическая	1. Диагностика школьной готовности детей, показавших низкий уровень		
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Детский телефон доверия» 2.Конкурс рисунков «Мои планы на летние каникулы»	1.Семинар для молодых учителей «Профилактика эмоционального выгорания»	1.Родительское собрание «Возрастные особенности детей и подростков»
Коррекционная – развивающая	1.Индивидуальная работа по вопросам подготовки к экзаменам		1.Консультативная помощь родителям выпускников
Организационно – методическая	1.Подведение итогов работы по готовности будущих	1.Составление статистических и	1. Оформление памятки «Как научиться сдавать экзамены»

	первоклассников к школьному обучению	аналитических отчетов 2.Годовой анализ работы	
--	--------------------------------------	---	--

Дополнительная информация:

СЕНТЯБРЬ-МАЙ

1. Консультативная помощь учащимся всех возрастных групп по заявленным проблемам
2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ
3. Индивидуальные консультации для учителей и родителей по результатам диагностик и по запросу
4. Кружковая деятельность согласно расписанию занятий