

Приложение к плану УВР
МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СОШ №18 с УИОП»
_____ Н.З.Гайнуллин

**Перспективный план
работы педагога-психолога
МБОУ «СОШ №18 с УИОП» Сафиуллиной Г.З.
на 2023-2024 учебный год**

Цель – способствовать сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса в рамках методической темы «Качество образования – гарантия успешного освоения образовательных программ на всех уровнях образования»

Задачи:

- 1) сохранение и укрепление психологического здоровья
- 2) содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе
- 3) подбор диагностических материалов для обследования учащихся
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- 5) профилактика деструктивного поведения и дезадаптации учащихся, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и в группе сверстников
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии
- 7) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности учащихся
- 8) психологическое сопровождение участников образовательного процесса во время подготовки и сдачи ГИА
- 9) формирование у учащихся ценности своего здоровья и безопасного образа жизни

Виды деятельности:

1. Диагностическая
2. Консультативно – просветительская
3. Коррекционная – развивающая
4. Организационно – методическая

Вид деятельности	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Август			
Организационно – методическая	1. Оформление рабочей документации 2. Подготовка кабинета к новому учебному году 3. Оформление уголков психологических консультаций: график работы педагога-психолога, основные направления работы, информация о психологических службах в городе, РТ, РФ	1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	1. Определение тематики собраний, консультаций, памяток, буклетов
Сентябрь			
Организационно – методическая	1. Составление списков учащихся, состоящих на учете ВШУ, СОП, ПДН, в «группе риска»	1. Корректировка планов по видам профилактики на 2023-2024 учебный год	1. Сбор родительских соглашений на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Диагностическая	1. Изучение адаптации и психологической готовности к школе первоклассников 2. Социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов	1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей МБОУ, выявление семей высокого социального риска	1. Сбор информации об особенностях семей обучающихся: наблюдения в утренние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы
Консультативно – просветительская		1. Консультативная работа с учителями по адаптации и особенностям развития младших школьников	1. Консультативная работа по первичной адаптации первоклассников 2. Родительские собрания: «Период адаптации 1 и 5 классов. Как помочь и поддержать?»

Октябрь			
Диагностическая	1. Диагностика состояния адаптивности учащихся 1х классов 2. Диагностическое обследование детей из проблемных семей	1. Выявление обучающихся группы риска с проблемами адаптации, развития, воспитания и обучения 2. Психологические наблюдения за взаимодействием учитель-ученик	1. Анкетирование родителей по вопросам адаптации и развития детей
Консультативно – просветительская	1. Классный час «Уникальность и ценность моей жизни» (профилактика суицидального поведения) 2. Классный час «Что такое буллинг и как ему противостоять?» (по развитию толерантности)	1. Индивидуальные консультации для классных руководителей по итогам проведения диагностического обследования учащихся 1х классов и обучающихся из проблемных семей	1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования 2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей
Коррекционно – развивающая	1. Групповая развивающая работа с первоклассниками по повышению уровня их школьной мотивации		
Организационно – методическая	1. Профориентационные консультации для учащихся 9,11 классов	1. Индивидуальные консультации для вновь прибывших учителей	1. Беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ВШУ, СОП, ПДН, из неблагополучных семей
Ноябрь			
Диагностическая	1. Изучения уровня адаптации учащихся 5х классов		
Консультативно – просветительская	1. Конкурс рисунков ко дню толерантности 2. Групповое занятие «Общечеловеческие ценности» (по профилактике экстремизма)	1. Консультации по возрастным особенностям детей школьного возраста	1. Групповые и индивидуальные консультации по возрастным особенностям детей младшего школьного возраста
Коррекционная – развивающая	1. Групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, попавших в «группу риска»	1. Консультации для педагогов 5х классов по результатам диагностики в период адаптации	

щая	2. Профилактическое занятие в начальной школе по программе «Корабль»		
Организа ционно – методиче ская			1. Обновление уголков психологической консультации «Дисциплина – это обучение правильному поведению», «Адаптация пятиклассников» (буклет для родителей)
Декабрь			
Диагност ическая		1. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание»	
Консульт ативно – просвети тельская	1.Классный час «Стоп ВИЧ/СПИД» для учащихся 8-11 классов		1. Индивидуальные консультации по запросам детей и родителей
Коррекц ионная – развиваю щая	1. Профориентационные занятия для учащихся 9,11х классов «На пути к цели»	1.Занятие с педагогами по снятию эмоционального напряжения	1.Памятки для родителей «Воспитание без ошибок», «Если ваш ребенок тревожный...»
Организа ционно – методиче ская	1.Подведение итогов за 1 полугодие по профилактической работе с детьми		1.Родительское собрание «Формирование толерантных отношений у детей и подростков»
Январь			
Диагност ическая	1. Диагностика мотивации и эмоциональной сферы обучающихся 9х классов		
Консульт ативно – просвети тельская	1. Классный час «Как стать гармоничным человеком?» (профилактика суицидального поведения)	1. Педагогический час для педагогов «Конфликтные ситуации: причины и способы их решения»	1. Групповые и индивидуальные консультации «Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте»
Коррекц ионная – развиваю	1. Групповая психокоррекционная работа с первоклассниками, коррекция трудностей в поведении	1. Тренинги по эмоциональному выгоранию для молодых педагогов	

щая			
Организа ционно – методиче ская		1.Консультирование педагогов, работающих в 1 классах по вопросам общения с отдельными детьми «Психолого-педагогическая коррекция школьных трудностей первоклашек»	1.Родительское собрание «Подготовка детей к школьному обучению»
Февраль			
Диагност ическая	1.Диагностика эмоциональной сферы и профессиональных наклонностей учащихся 11х классов		1.Групповые консультации для родителей будущих первоклассников по итогам диагностики
Консульт ативно – просвети тельская	1 Занятие с элементами тренинга «Дороги, которые мы выбираем» (по профилактике правонарушений и употребления ПАВ) 2.Профилактическое занятие «От противостояния к пониманию» (по профилактике суицидального поведения)	1.Консультации для педагогов «Психологическое сопровождение детей «группы риска»	
Коррекц ионная – развиваю щая	1.Диагностика будущих первоклассников по готовности к школьному обучению		1.Памятки для родителей «Воспитание без ошибок», «Что такое психическое здоровье?»
Организа ционно – методиче ская	1. Разработка консультативной информации для стенда «Что такое профориентация?»	1. Оформление памяток для педагогов: - «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?» - «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?» - «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?»	1. Разработка буклета для родителей «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» 2. Оформление уголка психологической консультации «Скоро в школу»
Март			

Диагностическая	1.Диагностика учебной мотивации младших школьников		
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Регулирование эмоционального состояния» (по профилактике экстремизма) 2.Тренинг «Помощь в саморазвитии» (психологическая подготовка к экзаменам)	1.Семинар для классных руководителей по профориентации учащихся	1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников 2. Консультации для родителей школьников по проблемам возрастного развития
Коррекционная – развивающая	1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительного к школе возраста 2. Профилактические занятия в начальной школе по программе «Корабль»		1.Родительское собрание «Профилактика социально- негативных явлений среди несовершеннолетних детей»
Организационно – методическая		1. Составление психологических рекомендаций по подготовке к ГИА	1. Оформление информационного стенда «Развиваем память и внимание»
Апрель			
Диагностическая	1.Диагностика готовности 4х классов к обучению в основной школе 2.Обследование детей, живущих в замещающих семьях 3.Мониторинг безопасности образовательной среды в 6-11 классах		
Консультативно – просветительская	1.Классный час «Культура поведения в общественных местах» (по профилактике правонарушений)	1.Лекторий для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	1. Родительское собрание «Формирование возрастных новообразований у подростков»
Коррекционная – развивающая	1.Психолого-педагогические мероприятия по подготовке к ГИА (индивидуальные консультации, посещение сенсорного кабинета)		1.Консультирование опекунов по итогам диагностики детей

Организа ционно – методиче ская		1.Консультирование учителей по результатам мониторинга 6-11х классов	1. Оформление уголка психологической консультации «Режим будущего первоклассника» 2. Разработка памятки для выпускников и их родителей по подготовке к экзаменам
Май			
Диагност ическая	1. Диагностика школьной готовности детей, показавших низкий уровень		
Консульт ативно – просвети тельская	1.Классный час «Детский телефон доверия» 2.Конкурс рисунков «Мои планы на летние каникулы»	1.Семинар для молодых учителей «Профилактика эмоционального выгорания»	1.Родительское собрание «Возрастные особенности детей и подростков»
Коррекц ионная – развиваю щая	1.Индивидуальная работа по вопросам подготовки к экзаменам		1.Консультативная помощь родителям выпускников
Организа ционно – методиче ская	1.Подведение итогов работы по готовности будущих первоклассников к школьному обучению	1.Составление статистических и аналитических отчетов 2.Годовой анализ работы	1. Оформление памятки «Как научиться сдавать экзамены»

Дополнительная информация:

СЕНТЯБРЬ-МАЙ

1. Консультативная помощь учащимся всех возрастных групп по заявленным проблемам
2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ
3. Индивидуальные консультации для учителей и родителей по результатам диагностик и по запросу
4. Кружковая деятельность согласно расписанию занятий