

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролиец №78»

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2021г.

Введено приказом № 19 от «28.» 08.21г.
Директор
МБОУ «Пушкинский пролиец №78»
Г.И.Гарипова



Рабочая программа по кружку «Музейное дело»

(1 часа в неделю, 34 часов в год)

Составитель : Устьян Шушаник Серджониковна

учитель музыки

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР А.В. Мухаметова от 28.08.2021

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО, протокол №1 от 27.08.21г.

Руководитель МО С.М. Мухаммадиева.

г. Набережные Челны, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 1-4-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории. Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю. Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края. Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности. В курсе

исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Возраст обучающихся-7-11 лет

Срок реализации программы - 4 года

Режим работы-понедельник, пятница с 12.15– 13.00

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях;

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 1-4классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий. С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часов в год, 1 ч. в неделю. Цель кружка прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях. Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.). Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного

характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы. . Программа сочетает в себе курсы экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах. Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО. К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п

Примерная программа кружка «Музейное дело»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках. Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города. Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы –герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. 5 Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия:
1	Вводная беседа	1	
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение	1	
3-4	Паспорт экспоната.	2	
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	
7	Военно-патриотическая работа.	1	
8	Школа в годы Великой Отечественной войны	1	
9	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда	1	
10-11	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	
12	12 Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
13	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	
14	14 Копирование документов	1	
15	15 Изучение истории школы.	1	
16	История образования школьного музея.	1	
17-18	Основные события в жизни школы	2	
19	Работа музея.	1	
20-21	Работа экскурсовода. 2	2	
22-23	23 Как вести занятия по	2	

	экспозициям школьного музея		
25-26-27	Историческое краеведение	3	
28	История края.	1	
29	Военно-патриотическая работа	1	
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов	1	
31	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
32	32 Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	
33	Изучение истории школы	1	
34	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводная беседа	1	03.09.21	
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение	1	10.09	
3-4	Паспорт экспоната.	2	17.09-24.09.21	
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	01.10.21	
7	Военно-патриотическая работа.	1	08.10.21	
8	Школа в годы Великой Отечественной войны	1	15.10.21	
9	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда	1	22.10.21	
10-11	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	29.10-12.11.21	
12	12 Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	19.11.21.	
13	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	26.11.21	

14	14 Копирование документов	1	3.12.21	
15	15 Изучение истории школы.	1	10.12.21	
16	История образования школьного музея.	1	17.12-24.12.21	
17-18	Основные события в жизни школы	2	15.01.22	
19	Работа музея.	1	22.01.22	
20-21	Работа экскурсовода. 2	2	29.01-04.02.22	
22-23	23 Как вести занятия по экспозициям школьного музея	2	11.02-18.02.22	
25-26-27	Историческое краеведение	3	25.02-04.03-11.03.22	
28	История края.	1	18.03.22	
29	Военно-патриотическая работа	1	25.03.22	
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов	1	22.04.22	
31	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	29.04.22	
32	32 Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	06.05.22	
33	Изучение истории школы	1	13.05.22	
34	Итоговое занятие	1	20.05.22	

