

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2023г.
Введено в действие приказом
№ 239 от 29.08.2023г.



«Утверждаю»
Директор школы №12
И.Ф.Ярулина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

*направленность: социальная.
возраст учащихся: 15-16 лет
срок реализации: 1 год (34 часа)*

автор-составитель:
Беззубова
Марина Александровна,
педагог
дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №12»
2	Полное название программы	Подросток и закон
3	Направленность программы	Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная реальная правовая практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения позиции по отношению к действующему праву.
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Беззубова Марина Александровна, учитель
5	Сведения о программе:	Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат
5.1	Срок реализации	01.09.2023 — 25.05.2024 (68 часов)
5.2	Возраст учащихся	13-16 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Формирование правовой культуры у детей, посредством ознакомления ребят с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы: 1) объяснительно-иллюстративный; 2) репродуктивный; 3) проблемное изложение изучаемого материала; 4) частично-поисковый или эвристический;

		5) исследовательский. Используемые технологии: 1) развивающее обучение; 2) проблемное; 3) развитие критического мышления через чтение и письмо; 4) здоровьесберегающие
7	Формы мониторинга результативности	Беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг
8	Результативность реализации программы	За год занятий в объединении воспитанники должны знать <ul style="list-style-type: none"> • современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; • общие правила применения права; содержание юридической деятельности; • порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; • порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; • основные юридические профессии и т.д. • объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; • различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023 г.
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий для 10 классов «Подросток и закон» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы внеурочной деятельности (Социальное творчество/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов в год). Занятия проводятся по расписанию. Направленность программы: социальная.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Планируемые результаты освоения курса. **Предметные результаты:**

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; – владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Адресат программы – учащиеся 13-16 лет

Объем программы – 68 часов

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах

Виды занятий по программе лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий.

Срок освоения программы 01.09.2022 — 31.05.2023 (68 часов)

Режим занятий - четверг 15.00-16.30

Содержание учебного плана Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР

Тема 1. ЗАГАДКА И ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА Мифы о сотворении человека. Человек – существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека. Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек, его права и обязанности. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком. Человеческое познание. Врожденные особенности – темперамент. Характер человека.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.

Тема 3. МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. Умение жить среди людей. Социализация. Мироззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени – время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, высшие, низшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим – эгоцентризм, альтруизм.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. Социальные нормы. Моральные, экономические, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Тема 7. КАК И ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ ПРАВО. Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

Тема 8. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция – основной закон государства.

Тема 10. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО. Кто такой гражданин и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность – общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин – достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Тема 11. ЛИЧНОСТЬ ГРАЖДАНИНА

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Тема 12. ЛИЧНОСТЬ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Тема 13. ЛИЧНОСТЬ В СЕМЬЕ

Право и бесправие. Наличие прав – признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Тема 14. ЛИЧНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Тема 15. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ БИЗНЕСА. НАЛОГИ

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Тема 16. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЗАКОН

Что такое предпринимчивость. Бережливость, расчетливость и предпринимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя – прибыль. Особенности уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 17. ЛИЧНОСТЬ И ТРУД

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 18. ЛИЧНОСТЬ И ВЛАСТЬ

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Тема 19. ЛИЧНОСТЬ И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнения гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Тема 20. ЛИЧНОСТЬ И ЗАКОН

Для чего принимаются законы. Склонность-стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала полиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

Раздел II. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Тема 21. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

Тема 22. ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений.

Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы. Отношение полиции к ранним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

Тема 23. ВИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Тема 24. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Тема 25. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Ответственность за преступления против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование – тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство – тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

Тема 26. ГРУППОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ответственность за преступления против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование – тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство – тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

Тема 27. ПРАВОПОРЯДОК И ПОЛИЦИЯ Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Задачи полиции общественной безопасности. Патрульно-постовая служба. Административное задержание и порядок наложения взыскания за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного содержания. Отделение организации работы участковых инспекторов. Задачи участкового инспектора. Добровольные дружины. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи криминальной полиции. Работа отделения уголовного розыска. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение.

Тема 28. СУД И ПРОКУРАТУРА

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных.

Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвоката. Роль свидетелей. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д.

Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юристконсультантов.

Раздел III. ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ.

Тема 29. Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ. НАРКОТИКИ И ЗАКОН

Курение, пьянство, наркомания – это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространения наркотиков. СПИД – чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 30-31. КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Что такое вина. Что такое виктимология? Закон «О безопасности». Особенности виктимной личности. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств – центральная фигура. Типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

Тема 32. ЕСЛИ ТЕБЯ ЗАДЕРЖАЛА ПОЛИЦИЯ

Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала полиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

Тема 33. «ТРУДНОРЕШЕНИЕ»

(ролевая игра)

Тема 34. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Запомнить все невозможно, все факты необходимо записывать - создавать бумажный архив. Поэтому необходимы: большие папки бумажные конверты пластиковые файлы альбомы для оформления результатов. Формы аттестации /контроля в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: тестовые задания, сочинения

Список литературы

1. *Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон»* \ авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.
2. *Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы.* [Электронный ресурс]: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2015.
3. *Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся* /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2014. – 287 с.
4. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
5. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
6. *Прутченков, А. С.* «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.
7. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой: психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
8. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.
9. *Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
10. *Примерные программы* основного общего образования. Обществознание. 5–9 кл. – М. : Просвещение, 2010.
11. *Правовое воспитание школьников. 5–9 кл. : конспекты занятий* / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2007.
2. *Дополнительная литература для учителя:*
 1. *Гражданский кодекс* Российской Федерации.
 2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
 3. *Конституция* Российской Федерации.
 4. *Семейный кодекс* РФ.
 5. *Трудовой кодекс* РФ.
 6. *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
 7. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
 8. *Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
 9. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
 10. *Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся* общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.
 11. *Сычев, А. А.* Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
 12. *Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.
3. *Дополнительная литература для учащихся:*

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
4. Информационно-коммуникативные средства.
 1. *Обществознание*. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 2. *Обществознание*. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 3. *Обществознание*. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Технические средства обучения.
 1. Мультимедийный компьютер.
 2. Мультимедийный проектор.
 3. Экран проекционный.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведен по плану	Дата проведе по факту		Время	Форма занятия	Кол- часов	Тема занятия	Форма контроля
1	1.09 5.09			14.45- 15.30	Лекция учителя	2	Загадка и природа человека Мифы о сотворении человека. Потребности, возможности и способности человека	Беседа (ответы на вопросы)
2	8.09 12.09			14.45- 15.30	Лекция учителя	2	Человек ищет смысл жизни Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни	Беседа (ответы на вопросы)
3	15.09 19.09			14.45- 15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Мировоззрение человека Умение жить среди людей. Социализация.	Беседа (ответы на вопросы)
4	22.09 26.09			14.45- 15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Потребности и возможности человека Классификация потребностей: материальные, духовные, высшие, низшие, повседневные, особенные.	Беседа (ответы на вопросы)
5	3.10 6.10			14.45- 15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Человек и общество Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ	Беседа (ответы на вопросы)
6	10.10 13.10			14.45- 15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Социальные регуляторы поведения человека Социальные нормы. Моральные, экономические, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера	Беседа (ответы на вопросы)
7	17.10 20.10			14.45- 15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Как и почему возникает право Право – регулятор взаимоотношений между	Беседа (ответы на вопросы)

				ая часть		людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права	вопросы)
8	24.10 27.10		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Правовая культура и правовое поведение личности Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм.	Беседа (ответы на вопросы)
9	07.11 10.11		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Государство и право Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона	Беседа (ответы на вопросы)
10	14.11 17.11		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Гражданин и государство Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин – достойный сын своего Отечества. Гражданский долг.	Беседа (ответы на вопросы)
11	21.11 24.11		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность гражданина Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека	Беседа (ответы на вопросы)
12	28.11 01.12		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность среди сверстников Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению.	Беседа (ответы на вопросы)
13	05.12 08.12		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность в семье Право и несправедливость. Наличие прав – признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения	Беседа (ответы на вопросы)
14	12.12 15.12		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность и образование Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности	Беседа (ответы на вопросы)

15	19.12 22.12		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства	Беседа (ответы на вопросы)
----	----------------	--	-----------------	---	---	--	----------------------------------

16	26.12 29.12		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Предпринимательство и закон Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес.	Беседа (ответы на вопросы)
17	09.01 12.01		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность и труд Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.	Беседа (ответы на вопросы)
18	16.01 19.01		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность и власть. Я – будущий избиратель Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти.	Беседа (ответы на вопросы)
19	23.01 26.01		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Личность и защита Отечества Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнения гражданского долга.	Беседа (ответы на вопросы)
20	30.01 02.02		14.45- 15.30	Практикум .Отработка Задания	2	Личность и закон Для чего принимаются законы. Склонность- стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение	Беседа (ответы на вопросы)
21	06.02 09.02		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Правонарушение и преступление Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений	Беседа (ответы на вопросы)
22	13.02 16.02		14.45- 15.30	Проектная работа – презентация Практикум . Отработка Задания	2	Причины правонарушений Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания.	Беседа (ответы на вопросы)
23	20.02 27.02		14.45- 15.30	Семинар Практическ ая часть	2	Вина и ответственность Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно- психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы.	Беседа (ответы на вопросы)
24	01.03 05.03		14.45- 15.30	Проект – презентаци	2	Ответственность за правонарушения против	Беседа (ответы)

				я		собственности. Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности	на вопросы)
25	12.03 15.03		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Ответственность за правонарушения против личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.	Беседа (ответы на вопросы)
26	19.03 22.03		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Ответственность за преступления против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки	Беседа (ответы на вопросы)
27	02.04		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Правопорядок и полиция. Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства	Беседа (ответы на вопросы)
28	05.04		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Суд и прокуратура. Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей	Беседа (ответы на вопросы)
29	09.04		14.45- 15.30	Проект- презентация Практикум	2	Я выбираю жизнь. Наркотикии закон. Курение, пьянство, наркомания – это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя.	Беседа (ответы на вопросы)

30	12.04		14.45-15.30	Лекция учителя Практическая часть	2	Как не стать жертвой преступлений. Закон «О безопасности». Особенности виктимной личности. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая.	Беседа (ответы на вопросы)
31	16.04 19.04		14.45-15.30	Проект-презентация	2	Если тебя задержала полиция. Уголовный кодекс. Кодекс об административных	Беседа (ответы на

				Практикум		правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность.	
32	23.04 27.04		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Ролевая игра «Трудное решение»	Беседа (ответы на вопросы)
33	30.04 07.05		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Повторение по курсу	Беседа (ответы на вопросы)
34	14.05 17.05		14.45- 15.30	Лекция учителя Практическ ая часть	2	Итоговое занятие	Беседа (ответы на вопросы)