

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Введено в действие приказом
№ 239 «29» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы №12
И.Ф.Яруллина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Интересное в мире русского языка»

Направленность: Данная программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов.

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 01.09.2023 — 31.05.2024 (68 часов)

Автор-составитель:
Арсланова А.М

Набережные Челны, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №12»
2	Полное название программы	Интересное в мире русского языка
3	Направленность программы	показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов.
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Арсланова Алсу Маркизовна, учитель
5	Сведения о программе:	Данная программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов
5.1	Срок реализации	01.09.2023 — 25.05.2024 (68 часов)
5.2	Возраст учащихся	13-15 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации, повысить уровень овладения русским языком.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Методы: 1) объяснительно-иллюстративный; 2) репродуктивный; 3) проблемное изложение изучаемого материала; 4) частично-поисковый или эвристический; 5) исследовательский. Используемые технологии: 1) развивающее обучение; 2) проблемное; 3) развитие критического мышления через чтение и письмо; 4) здоровьесберегающие
7	Формы мониторинга результативности	Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на

		совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.
8	Результативность реализации программы	<p>В результате изучения программы дети будут знать/понимать:</p> <p>определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности ударения ; • Основные правила орфоэпии; • Основные способы образования слов; • Основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов; • Правила русской орфографии; • Нормы употребления в речи языковых единиц; • Признаки текста.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023 г.
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 недели - 68 часов (2 часа в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический

анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Направленность программы - Данная программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов.

Нормативно-правовое обеспечение программы-

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»».

Уставом МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 12»;

Актуальность программы – своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства, соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей.

Обоснование актуальности должно базироваться на цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

Отличительные особенности программы – Методическое обеспечение реализации программы включает прежде всего, разнообразие форм проведения занятий. В ходе информационно-ознакомительного занятия дети знакомятся с различными аспектами той или иной области, направлениями являющегося предметом образовательной и творческой деятельности учащихся. Наиболее часто используемой в ознакомительном занятии формой является беседа – целенаправленно организованный и содержательно продуманный диалог, с ведущей ролью педагога на заданную тему. Методика проведения беседы ориентирована на включение в разговор всей группы. В ходе беседы важно создать определенный «эмоциональный накал», транслируемый в первую очередь заинтересованной и эмоциональной позицией педагога. Результаты беседы должны использоваться в последующей работе и побуждать обучающихся к самостоятельному поиску информации по данной теме. Исследовательская деятельность учащихся проводится в разных организационных формах: индивидуальные исследования и групповые исследования с помощью методик, которые достаточно упрощенно моделируют исследовательскую работу.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Адресат программы – учащиеся 13-15 лет

Объем программы – 68 часов

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах

Виды занятий по программе лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий.

Срок освоения программы 01.09.2023 — 25.05.2024 (68 часов)

Режим занятий - среда 15.00-16.45

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ. Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Формы подведения итогов реализации программы - тестирование

Содержание учебного плана

Объектом изучения являются язык и речь. В содержание программы включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики.

- Фонетика

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

- Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку.

- Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса детей, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку.

- Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к языку.

- Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

- Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по языку.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Запомнить все невозможно, все факты необходимо записывать - создавать бумажный архив. Поэтому необходимы: большие папки бумажные конверты пластиковые файлы альбомы для оформления результатов

Формы аттестации /контроля

в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их творческих и исследовательских работ; в качестве средств итогового контроля применяется КИМы для ОГЭ

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: тестовые задания, сочинения, изложения

Список литературы

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2021. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.

4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2017.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

- gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2022: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2022.
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	7.09		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Отработка задания
2	14.09		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Язык и речь.	Отработка задания
3	21.09		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Языковая норма как историческая категория.	Отработка задания
4	28.09		15.00 16.45	Лекция учителя	2	Понятие нормы в современной	Отработка задания

				Практическая часть		лингвистике.	
5	5.10		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Отработка задания
6	12.10		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Отработка задания
7	19.10		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Отработка задания
8	26.10		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Отработка задания
9	9.11		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Качества хорошей речи.	Отработка задания
10	16.11		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	Отработка задания
11	23.11		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Правильность как основа хорошей речи.	Отработка задания
12	30.11		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Содержательность хорошей речи.	Отработка задания
13	7.12		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	Отработка задания
14	14.12		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Точность речи.	Отработка задания
15	21.12		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Отработка задания
16	28.12		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Отработка задания
17	18.01		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Лексика. Лексические нормы.	Отработка задания
18	25.01		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая	2	Акцентологические нормы.	Отработка задания

				часть			
19	1.02		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Словообразовательные нормы. Орфография	Отработка задания
20	8.02		15.00 16.45	Практикум .Отработка Задания	2	Морфологические нормы и их особенности.	Отработка задания
21	15.02		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Морфологические нормы и их особенности.	Отработка задания
22	22.02		15.00 16.45	Проектная работа – презентация Практикум . Отработка Задания	2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Отработка задания
23	1.03		15.00 16.45	Семинар Практическая часть	2	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Отработка задания
24	15.03		15.00 16.45	Проект – презентация Отработка задания	2	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Отработка задания
25	22.03		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	Отработка задания
26	12.04		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	Отработка задания
27	19.04		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	Отработка задания
28	26.04		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Отработка задания
29	3.05		15.00 16.45	Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	2	Синтаксический минимум.	Отработка задания
30	10.05		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Отработка задания
31	17.05		15.00 16.45	Проект- презентация Практикум	2	Функционально- смысловые типы речи.	Отработка задания
32	24.05		15.00 16.45	Лекция учителя	2	Правописные (орфографические и	Отработка задания

				Практическая часть		пунктуационные) нормы. Итоговый турнир	
33	18.05		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Отработка задания
34	25.05		15.00 16.45	Лекция учителя Практическая часть	2	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Отработка задания