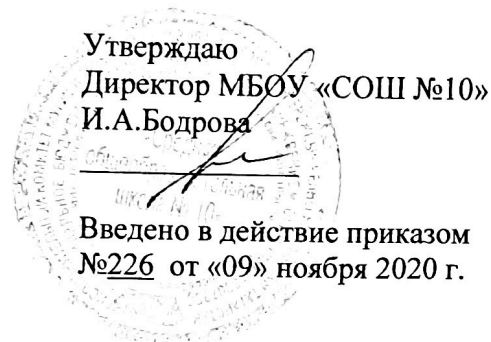


Принято  
Педагогическим советом  
протокол №4 от 09.11.2020 г.



**Положение  
о порядке организации образовательного процесса с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – школа) в период карантина.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Министерства Просвещения России от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», распоряжением президента Республики Татарстан от 19 марта 2020 года №129 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан».

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Дистанционное обучение – реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие учащихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

- Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца.

2.3. Учащиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

## **3. Организация образовательного процесса во время карантина (режим работы МБОУ СОШ № 10)**

3.1. Директор МБОУ «СОШ № 10» издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения всей школы.

3.2. Во время карантина деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, утвержденным расписанием занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы во время карантина;

- контролирует соблюдение работниками школы карантинного режима;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы во время карантина.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, находящимися на дистанционном обучении;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельное изучение отдельных тем, электронное обучение и т.д.), сроки получения заданий и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), иных работников школы об организации работы школы во время карантина, в том числе через сайт школы;

- осуществляет контроль корректировки календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами школы;

- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль внедрения современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет контроль индивидуальной работы учащихся, находящихся на дистанционном обучении;

- организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в дистанционном режиме в период карантина;

- анализирует деятельность работы школы во время карантина.

3.5. Педагоги, выполняющие обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения во время карантина через электронный дневник, sms-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;

- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, о том где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками во время карантина, с целью выполнения программного материала, в том числе, в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений учащихся во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы учащихся.

#### 4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы школы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий сокращается до 30 минут.

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения образовательной программы в полном объеме при переходе на дистанционное обучение. Ежедневно, в соответствие с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 1 часа после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 2 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися педагоги применяют различные формы дистанционного обучения (онлайн-конференции, беседы, лекции, видео-уроки и прочее) и самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Самостоятельная работа учащихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс, через обратную связь в электронном виде, либо через промежуточные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).

4.5. Самостоятельная деятельность учащихся во время организации дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится коррективка после выхода на очную форму обучения (с карантина) или через осуществление индивидуальной работы с учащимися в дистанционном режиме.

4.7. Оценивание индивидуальных достижений учащихся по предметам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» может осуществляться по системе «зачет-незачет».

## **5. Деятельность учащихся в период дистанционного обучения (во время карантина)**

5.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (во время карантина) учащиеся не посещают школу.

5.2. Учащиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в соответствии с расписанием уроков, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.3. Учащиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

5.4. В случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать учащемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для учащегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий. Знания учащихся оцениваются после окончания карантинного режима.

5.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через записи в электронных дневниках, sms-сообщения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме и т.д.

- получать информацию о выданных учащимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, sms-сообщения, телефонные звонки и прочее.

5.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль выполнения учащимся домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до отмены режима повышенной готовности предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.