

Самообследование

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2016/2017 учебном году решал следующие задачи:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
 - выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
2. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.
 - овладение всеми обучающимися стандартами образования;
 - работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную мотивацию;
 - работа с одарёнными детьми.
3. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:
 - овладение учителями современными образовательными технологиями;
 - продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства.
 - активизация работы учителей над темами самообразования.

1.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучалось **944** обучающихся, что на 21 меньше, чем на начало года. В данном учебном году в школе сформировано 37 классов-комплектов с общей численностью 965 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 26 человек

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество учащихся	891	914	925	965
Количество классов-комплектов	36	36	37	37

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся в соответствии с муниципальным заказом. На протяжении 3 лет количество обучающихся возрастает на 10-15 человек. В 2016/2017 учебном году возросло на 40 человек.

Учебно-воспитательный процесс был организован в две смены, продолжительность уроков 45 минут. Обучение проводилось в режиме шестидневной недели, за исключением 1 классов.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2012/2013 учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
обучение на дому	5	-	1	5	1

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель;
- V-VIII, X классы – 34 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Учебный план для разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012г. №273 - ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. От 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010г. № 189);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ) «Об образовании».
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. № 1460 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. № 1055/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Средняя школа № 9».

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план в принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен для I-IV классов начальной ступени общего образования, продолжающих в 2016-2017 учебном году получение начального общего образования.

Учебный план 1-11 классов предусматривает работу школы в режиме 6 дневной учебной недели.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года со 2-4 классы – 3 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Первых классов 33 недели.

Учебный план школы для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе, и ориентирован на 34 учебных недель в год, в 9-х классах – на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план школы для 10-11 классов ориентирован на 2 – летний срок освоения программ среднего (полного) образования, строится на основе профильной дифференциации и ори-

ентирован на 34 учебных недель в год в 10-х классах, 34 учебных недель в 11 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

Единая основа учебного плана всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования.

На основании БУП РТ – 2016-2017 учебного года в учебном плане средней школы №9 установлено следующее соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения:

Федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

Региональный компонент – не менее 20%

Компонент образовательного учреждения – не менее 5%

Регионально – национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории Татарстана, установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», закона РТ «Об образовании» и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Часы компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования и среднего (полного) образования используются для дополнения и расширения базовых учебных предметов федерального компонента. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности часы компонента в профильных классах используются на изучение элективных курсов.

Особенности учебного плана 1 – 4 классов (I ступень образования)

В начальном звене школы сформированы классы, обучающиеся по нескольким программам:

- по программе «Школа России»
- по программе «Планета знаний»
- по программе «Перспектива»

В учебный план 1 – 4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение самостоятельного учебного предмета «Технология (Труд)» предусмотрено в 1, 2 классах 1 час, в 3-х, 4-х классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Искусство» на ступени начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Распределение компонента образовательного учреждения на I ступени обучения представлено в таблице 2.1.

Компонент образовательного учреждения на I ступени образования

Таблица 2.1

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		1	2	3	4				
2016-2017	<i>Количество часов</i>								
	Русский язык		1	1					
	Математика								
	Английский язык								

Из таблицы видно, что во 2-х, 3-х классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на изучение учебного предмета русский язык.

Особенности учебного плана 5 – 9 классов (II ступень образования)

-по программе ФГОС – 5-6 ые классы и 7А

По своей структуре учебный план школы в 5 и 6 и 7А классах соответствует примерному учебному плану основного общего образования. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме количество часов в неделю на обязательные предметы.

Предметы «Обществознание», «Биология» и «География» изучаются в 5 классах и 6 классах по 1 часу в неделю. На изучение английского языка и физической культуры отведено по 3 часа в неделю. На преподавание музыки и изобразительного искусства дается по 1 часу в неделю, на изучение технологии 2 часа в неделю. На изучение татарского языка и татарской литературы в 5 классах отведено 5 часов в неделю, а в 6 классах 6 часов в неделю.

Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют примерному учебному плану основного общего образования. Исключение составляют 5А, 5Б, 5В классы, в которых дается дополнительно по 1 часу в неделю на изучение русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение математики в 5 и 6 классах дополнительно выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в 5 и 6 классах 34 учебных недели, продолжительность учебной недели 6 дней.

По своей структуре учебный план школы в 7Б, 7В и 8-9 классах соответствует базисному учебному плану. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план школы предусматривает изучение английского языка по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право» и изучается 1 час в неделю. Предметы «География» и «Биология» в 7Б, 7В классах преподаются в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю. На преподавание физики в 7-9 классах и химии в 8-9 классах отведено 2 часа в неделю. На преподавание физической культуры в 6-9 классах отведено по 3 часа в неделю. На освоение предмета Основы безопасности жизнедеятельности отведен 1 час в неделю в 8 классах.

Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану. Исключение составляют 6Б, 6В классы, в которых дается дополнительно по 1 часу в неделю на изучение русского языка за счет компонента образовательного учреждения.

На изучение математики в 6 и 7 классах дополнительно выделен 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

В 9 классах на изучение математики дополнительно выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. Для организации предпрофильной подготовки и введения в профессию для обучающихся 9 классов из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю на элективный курс «Мои профессиональные намерения».

Распределение часов компонента образовательного учреждения на II ступени обучения представлены в таблице 2.2.

Распределение часов компонента образовательного учреждения на II ступени образования

Таблица 2.2.

Учебный год	Предметы	Классы					
		5 классы	6А	6Б, 6В	7	8	9
2016-2017							
	Русский язык	1		1			

Математика	1	1	1	1		1
Элективный курс «Компьютерная графика»			1			
Элективный курс «Мои профессиональные намерения»						1

Из таблицы видно, что часы компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования часы компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования используются:

- В 5-х классах 2 часа компонента отводятся для преподавания русского языка, математики..
- В 6-х классах 3 часа компонента отводятся для преподавания русского языка, математики, информатики.
- В 7-х классах 1 час компонента отводится для преподавания математики.
- В 9-х классах 1 час компонента образовательного учреждения отводится на преподавание технологии для организации предпрофильной подготовки; 1 час – на преподавание математики.

Особенности учебного плана в 10-11 классах (III ступень)

Среднее (полное) общее образования – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

В учебном плане школы 10-11 классов сохранены принципы построения, основанные на идее двух уровневых (базового и профильного) государственного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национальный, и школьный) структуры учебного плана.

На старшей ступени обучения сформированы следующие классы (по профилю):

10а – социально-экономический

11а – социально-экономический

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и государственного компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения, осуществляя реализацию профильного обучения в информационно-технологическом и химико-биологическом классах на основе примерных учебных планов информационно-технологического и химико-биологического профилей.

Профильность обучения

Таблица 2.3

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2014-2015	Математика Обществознание	6 3	2016
Социально-экономический	2015-2016	Математика Обществознание	6 3	2017
Социально-экономический	2016-2017	Математика Обществознание	6 3	2018

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПин

2.4.2.2821-10 и было утверждено директором школы, согласовано с Главным государственным санитарным врачом по городу Набережные Челны.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году сохранился оптимальный уровень обученности обучающихся школы. На конец учебного года стандартом образования овладели 100% обучающихся

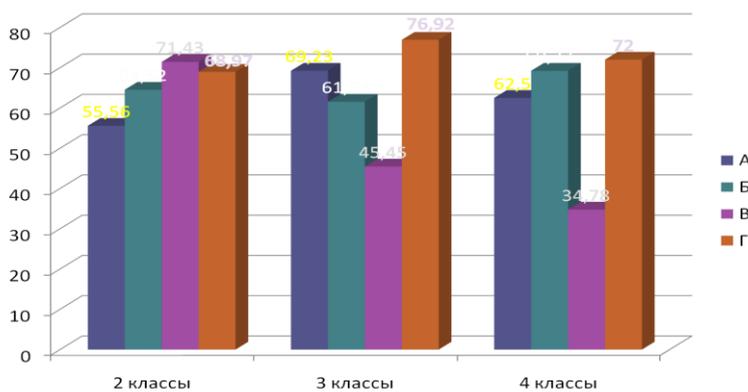
Успеваемость находится на оптимальном уровне, качество – на допустимом уровне. Итоги года за последние 3 года представлены в таблице.

Учебный год	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		По школе		Оставлены на повторный год обучения
	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	качество	
2013-2014	99,66	54,4	100	34	100	54	99,87	43,04	-
2014-2015	99,36	59,6	100	35	97,96	49	99,63	45,52	Чурилова Карина
2015-2016	98,99	61,2	100	43	100	53,7	99,63	50,25	-
2016-2017									9 класс- 4человека 1 класс – 1 человек 3 класс – 1 человек 6 класс – 1человек 10 класс -1 человек

По итогам 2015/2016 учебного года прослеживается в качестве обучения положительная динамика, а по успеваемости динамика не изменилась по предметам БУП во 2-4 классах. Условно переведены четыре ученика

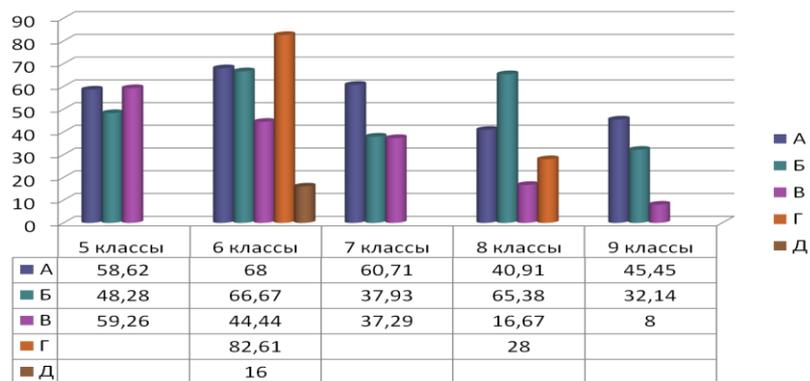
По итогам 2009/2010 учебного го...

Показатели качества 2 – 4 классов

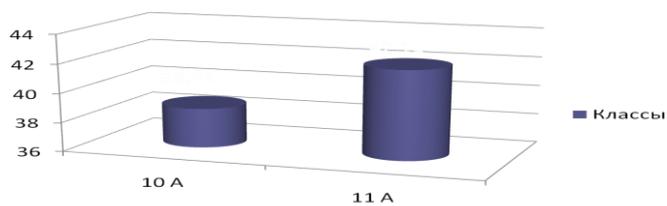


По итогам 2015/2016 учебного года прослеживается положительная динамика по предметам БУП во 5-9 классах.

Показатели качества 5 – 9 классов



Показатели качества 10 – 11 классов за учебный год



Количество отличников по итогам, по итогам 2014/2015 учебного года – 13 человек, по итогам 2015-2016 года 37 человек
2016/2017 уч.г.: 2-4 классы -9 человек, 5-9 классы -11 человек

Результативность обучения по итогам четвертей со 2 по 9 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
успе- ть	99.36%	98.2%	97.13%	98.56%	99.22%
качест- во	47.13%	48.78%	48.89%	49.02%	53.07%
на «5»	18	23	19	22	23
ударни- ки	351	357	356	353	383
с одной «4»	2	1	2	4	6
с одной «3»	13	13	20	28	24

ВЫВОДЫ: по итогам 2016/2017 учебного года наметилось незначительное снижение качества образования обучающихся: успеваемость составляет 99,22 %, что соответствует *оптимальному* уровню; качество знаний обучающихся – 53.07 %, что соответствует *рациональному* уровню.

ПРОБЛЕМЫ:

- Продолжает оставаться большим количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету, что свидетельствует об отсутствии системной работы со стороны учителей-предметников и классных руководителей по сопровождению образовательной подготовки обучающихся, недостаточной реализации индивидуального и дифференцированного подходов к обучению.
- На недостаточном уровне мониторинговая работа учителей-предметников и классных руководителей.
- Недостаточное использование учителями-предметниками природного потенциала обучающихся.
- Недостаточный контроль успеваемости и посещаемости со стороны родителей обучающихся 1- 11 классов.
- Низкий уровень учебной мотивации обучающихся среднего звена.

Решение:

1. Активизировать работу с обучающимися, имеющими по итогам учебного года одну итоговую «3» или «4» постоянно, отв. все члены педагогического коллектива.
2. Провести заседания учителей - предметников по результатам диагностики неуспевающих обучающихся тем, с целью установления причин и выработки мер по их устранению до 01.09.2017 года, отв. зам. директора по курируемым предметам, учителя-предметники.
3. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью предупреждения снижения успеваемости школьников, используя инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения обучающимися базовых знаний на каждом уроке постоянно, отв.: учителя-предметники.

Результаты Единого Государственного экзамена.

Большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников и подготовке к ЕГЭ. В 2016-2017 учебном году 19 выпускников 11 класса сдавали итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Анализ результатов показал:

предмет	Всего	каче- ство	успе- вае- мость	Сред- ний балл	На «2»	Муни- цип. за- дание	Более 80 баллов
Математика базовая	19	84	94,7	4	1		-
Математика профильная	11	27	72,7	38	3	49,5	-
Русский язык	19	78,9	100	65	-	74	1
Химия	-	-	-	-	-	54	-
Физика	7	43	100	51,3	-	58,6	-
Обществознание	8	12,5	75	49,5	2	56	-
Литература	1				-	42	-
История	1					60	-
Информатика	4	25	75	40	1	68	-
Биология	1					62	
География	-	-	-	-	-	69	-
Английский язык	1					63,5	-

Таким образом, одна выпускница Бекбулатова Алина Владимировна имеет неудовлетворительный результат по единому государственному экзамену по математике.

Следовательно, 18 выпускников 11 класса получают аттестат о среднем (полном) общем образовании на основании полного освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, положительных результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Количе- ство сдавав- ших	Сред- ний балл	Ди- нами- ка	Количе- ство сда- вавших	Средний балл	Ди- нами- ка	Ко- личе- ство сда- вав- ших	Сред- ний балл	Дина- мика
Русский язык	25	71,6	+3,9	22	74	+2,4	19	65	-9
Математика	22	48,27	+2,2	16	49,5	+1,23	11	38	-11,5
Английский язык	1	75	+15,3 3	2	63,5	-11,5	2		
Литература	1	50	-21,0	3	60	+10	1		
Обществознание	19	45,78	-7,08	13	55,5	+9,72	8	49,5	-10,5
История	5	41,8	-6,53	2	59,5	+17,7	1		
Информатика и ИКТ	-	-	-	2	59,5	-	4	40	-19,5
Физика	14	55	+13,5 7	5	58,6	+3,6	7	51	-7,6
Биология	2	56,5	+6,0	5	60,8	+4,3	1		
Химия	2	40,5	0	5	54	+13,5	0	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
2016-2017 учебный год

По итогам промежуточной аттестации в 9 классах не допущены к ОГЭ следующие учащиеся:

1. Гришин Андрей Геннадьевич – 9А класс
 2. Зайнуллин Динар Фаргатович – 9В класс
 3. Демин Максим Евгеньевич – 9В класс
 4. Мачитиев Манучехр Садридинович – 9В класс
- Учащиеся оставлены на повторный год обучения.

предмет	всего	качество	успеваемость	Средний балл	На «2»	Муниципальное задание	% выполнения
Математика	71	33,8%	64,79%	3,0	25	3,7	81,1%
Русский язык	71	54%	96%	3,65	3	3,9	93,6%
Литература	2	50%	100%	3,5	0	3,5	100%
Химия	2	50%	100%	3,5	0	3,9	89,7%
Физика	4	25%	100%	3,3	0	3,8	86,8%
История	3	67%	100%	3,7	0	3,7	100%
Информатика	45	38%	88,9%	3,3	5	3,7	89%
Биология	16	12,5%	75%	2,9	4	3,6	83%
География	5	0%	20%	2,2	4	3,7	59,5%
Английский язык	1	100%	100%	5	0	4	125%
Обществознание	59	33,9%	88,1%	3,3	7	3,6	91,7%

После повторной аттестации (28-29 июня 2017г.) двоек стало меньше.
Пересдали математику – 18 учеников, не пересдала Карпова Алина (9В).
По обществознанию пересдали – Карпова А. (9В), Сорошкина В. (9Б).
По информатике пересдал – Хайруллин А. (9Б).
По биологии пересдал – Харитонов А. (9А).
По географии пересдали – Кучкаров

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах на **05.07.2017г.**

предмет	всего	качество	успеваемость	Средний балл	На «2»	Муниципальное задание	% выполнения
Математика	71	40,8%	90%	3,4	7	3,7	91%
Русский язык	71	54%	96%	3,65	3	3,9	93,6%
Литература	2	50%	100%	3,5	0	3,5	100%
Химия	2	50%	100%	3,5	0	3,9	89,7%
Физика	4	25%	100%	3,3	0	3,8	86,8%
История	3	67%	100%	3,7	0	3,7	100%
Информатика	45	38%	91,1%	3,3	4	3,7	89%
Биология	16	12,5%	81,25%	3,0	3	3,6	83,3%
География	6	0%	66,7%	2,7	2	3,7	72%
Английский язык	1	100%	100%	5	0	4	125%
Обществознание	59	33,9%	91,5%	3,4	5	3,6	94,4%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах на **26.09.2017г.**

предмет	всего	качество	успеваемость	Средний балл	На «2»	Муниципальное задание	% выполнения
Математика	71	40,8%	94,4%	3,4	4	3,7	91%
Русский язык	71	54%	100%	3,69	0	3,9	95%
Литература	2	50%	100%	3,5	0	3,5	100%
Химия	2	50%	100%	3,5	0	3,9	89,7%
Физика	4	25%	100%	3,3	0	3,8	86,8%
История	3	67%	100%	3,7	0	3,7	100%
Информатика	45	38%	95,5%	3,3	2	3,7	89%
Биология	16	12,5%	81,25%	3,0	3	3,6	83,3%
География	6	0%	66,7%	2,7	2	3,7	72%
Английский язык	1	100%	100%	5	0	4	125%
Обществознание	59	33,9%	98,3%	3,4	1	3,6	94,4%

Таким образом, получившиеся на ГИА неудовлетворительный результат по учебным предметам - 6 учащихся.

Анализ воспитательной работы с обучающимися

В 2016-2017 учебном году реализовывалась цель воспитательной работы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через развитие системы советов школьного самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Работа была организована по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Над задачами воспитательной работы работали 37 классных руководителей, учителя-предметники, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 фельдшер, 1 учитель ОБЖ. Были реализованы следующие задачи:

- ✓ освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- ✓ обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- ✓ приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- ✓ формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- ✓ формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- ✓ выбор варианта поведения.

Материально-техническое оснащение школы продолжает соответствовать современным требованиям школьного образования, большое внимание обращается эстетическому оформлению, созданию уюта в школе, что серьезно влияет на культуру поведения учащихся.

Воспитательная работа проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников.

План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы управления образования и координационных планов с учреждениями социума: ДДТ-15, ЦДТ «Огниво», Исполнительный комитет Комсомольского р-на, ПДН ОП №2 «Комсомольский», КДН Комсомольского района, ДК «Энергетик», ЦГБ «Эврика», ГЦДДиТ№1, ДЮЦ№14 и т.д.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках Года водохранимых зон (2016), Года экологии (2017).

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию школьной программы «Гражданско-патриотическое воспитание», через деятельность школьного музея «Народная изба», проведение акций, декад, тематических лекций-экскурсий в музее, мероприятий по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны, труда и тыла, посещение Дома престарелых с праздничными концертами и подарками, работа тимуровских отрядов классов и школы. В течение многих лет школа тесно сотрудничает с Советом Ветеранов поселка Сидоровка. Традиционным стало проведение школьной эстафеты «Спешите делать добро», в рамках которой проходят уроки мужества, благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Протяни руку помощи», благотворительные мероприятия. В школе проходят торжественные мероприятия для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах военно-патриотического направления.

Систематически проводятся тематические лекции-экскурсии, устные журналы, экскурсии, встречи с интересными людьми города: участниками ВОВ, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, ветеранами труда, выпускниками школы, отслужившими в рядах ВС РФ, ветеранами афганской и чеченской войн.

Учащиеся ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Зарница»; в городской программе «Имею право» для учащихся «группы риска», в городской программе «Агенты ребята» («Безопасности»), ЮИД, «SMS-дети»; в городских конкурсах отрядов профилактики, в мероприятиях, посвященных Дню рождения М. Джалиля, Г. Тукая.

Результативность участия в конкурсах и программах различного уровня

Всероссийский уровень:

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
6	10	1	2

№	Наименование	Уровень	ФИ участника	Результат	Год участия
1.	Всероссийский конкурс «Юные таланты» в номинации «Наша Победа»	Всероссийский	Шорина А.	Диплом 1 степени	2017
2.	Всероссийский конкурс «Юные таланты» в номинации «Наша Победа»	Всероссийский	Матросова А.	Диплом 1 степени	2017

Республиканский уровень:

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
20	30	18	25

№	Наименование	Уровень	ФИ участника	Результат	Год участия
1.	Региональный конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета» в номинации «Коллаж»	Региональный	Исламова Нурия	диплом 3 степени	2016
2.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	Региональный	Коробова Кира	диплом 1 степени	2017

	«Поздравление Деду Морозу»				
3.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Региональный	Гисматуллина Алия	диплом 1 степени	2017
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Что, как и почему – разберусь и объясню»	Республиканский	Фархутдинова Разиля Равилевна	диплом 3 степени	2017
5.	Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего – 2017»	Региональный	Бикбулатова Радмила	лауреат 3 степени	2017
6.	Открытый Региональный фестиваль по техническому творчеству «Творчество рядом с нами»	Региональный	Ионов Денис	диплом 3 степени	2017
7.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Республиканский	Фисенко Алексей	диплом 2 степени	2017
8.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Республиканский	Сираева Гузалия	диплом 2 степени	2017
9.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Региональный	Батыршина Мадина	диплом за 2 место	2017
10.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Региональный	Бурганова Азалия	диплом за 1 место	2017
11.	Республиканский конкурс-акция «Диалог поколений»	Республиканский	Тимуровский отряд «Юные Челнинцы»	диплом за 3 место	2017
12.	Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»	Республиканский	Сафина Диляра	диплом победителя	2017
13.	III Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Республиканский	Матросова Анастасия	диплом гран-при	2017
14.	Региональный конкурс-выставка «Жар-птица 2017» в номинации: «Роспись по дереву»,	Региональный	Сираева Лилия	грамота за 3 место	2017
15.	Региональный конкурс-выставка «Жар-птица 2017» в номинации: «Роспись по дереву»	Региональный	Порфирьева Анна	грамота за 3 место	2017
16.	Региональный конкурс творчества учащихся «Мир глазами юных писателей» в номинации: «Проза»,	Региональный	Валиуллина Дания	диплом дипломанта	2017

17.	Региональный конкурс-выставка «Кошачье настроение» в номинации: «Панно»	Региональный	Матросова Анастасия	грамота за 3 место	2017
18.	Республиканский конкурс-акция «Салют, Пионерии!» в рамках XIX Международного фестиваля «Детство без границ»	Республиканский	Волкова Алена, Волков Роман	грамота за 2 место	2017
19.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель – 2017»	Региональный	Витюгов Максим, Хасаншина Зарина	диплом Лауреата 3 степени	2017
20.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель – 2017»	Региональный	Хайруллин Айдар	диплом Лауреата 3 степени	2017
21.	Региональный конкурс компьютерного рисунка на тему «Союзмультифильму посвящается»	Региональный	Давлетшина Алина	диплом 3 степени	2016
22.	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ»,	Республиканский	Вокальный ансамбль «Алёнушки»	диплом дипломанта 2 степени	2017
23.	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ»,	Республиканский	Вокальный ансамбль «Алёнушки»	диплом дипломанта 3 степени	2017
24.	Региональный конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	Региональный	Валиева Диляра	диплом 2 степени	2017
25.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Республиканский	Сираева Гузалия	диплом за 1 место	2017

Городской уровень:

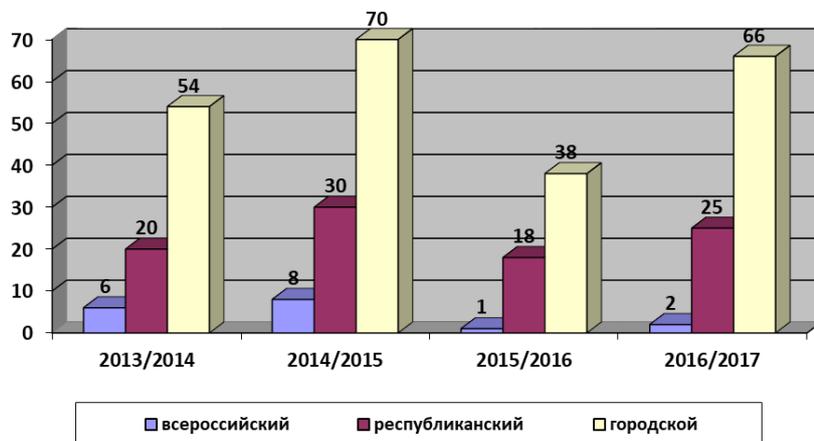
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
54	70	38	66

№ п/п	Наименование	ФИ участника	Результат
1.	Конкурс проектов «Дорога будущего»	Команда 1д класса	диплом 1 степени
2.	Городской конкурс исследовательских работ «Осенние рецепты здоровья»	Зиннатуллина Альбина	диплом 1 степени
3.	Конкурс моделей для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны»	Малкина Эвелина	диплом 2 степени
4.	Городской конкурс исследовательских работ «Осенние рецепты здоровья»	Ислямова Залина	диплом 3 степени
5.	Городской конкурс рисунков, социальных проектов и видеороликов «Здоровый образ жизни – будущее нашей планеты»	Талапина Дарья	диплом 1 степени
6.	Спортивно-туристская полоса препятствий	Команда СОШ№9	грамота за 1 место

	среди учащихся ОУ, расположенных на территории Комсомольского района		
7.	Первенство МАУДО ДЮСШ «Яр Чаллы» по легкой атлетике (бег 50 м)	Матвеева София	грамота за 2 место
8.	Первенство МАУДО ДЮСШ «Яр Чаллы» по легкой атлетике (бег 600 м)	Матвеева София	грамота за 3 место
9.	Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино»	Кузнецов Камиль	диплом за 3 место
10.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Летние плакаты»	Асафова Вероника	диплом 1 степени
11.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Четвероногие друзья»	Николаева Дарина	диплом 3 степени
12.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Летние сюрпризы»	Бурганова Рената	диплом 3 степени
13.	Квест-игра «Экологический патруль» для тимуровских отрядов пришкольных лагерей «Июнь - 2016»	Тимуровский отряд «Тимур и его команда»	диплом победителя
14.	Познавательная программа «Киномания»	Команда «Люди X»	диплом за 3 место
15.	Конкурс среди школьных формирований ОППН г. Набережные Челны на тему «Профилактика преступлений против собственности. Вымогательства»	команда СОШ №9	почетная грамота за 3 место
16.	Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Кадр из фильма»	Хансуверов Динар	диплом за 3 место
17.	Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Киноафиша»	Андрианова Вероника	диплом за 3 место
18.	Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Сказочный кинематограф»	Сарварова Самира	диплом за 2 место
19.	Конкурсно-познавательная игра «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Отряд «Звезды»	грамота за 1 место
20.	Городская программа «Агенты ребячьей безопасности» (этап «Парадоксы эволюции»)	Команда СОШ №9	грамота за 3 место
21.	Спортивные соревнования «Физкультпривет, выпускнику!»	Команда «Молния»	грамота за 1 место
22.	Семейные спортивные соревнования «Зимние забавы 2016»	Семья Фазлетдиновых	грамота за 2 место
23.	Городской конкурс «Чудо-валенок» в номинации: «декоративное панно»	Фархутдинова Разиля Равилевна	грамота за 1 место
24.	Городской конкурс «Чудо-валенок» в номинации: «декоративное панно»	Шорина Настя, Ишканиева Аделина, Юсупова Милана	грамота за 3 место
25.	Городской конкурс «Чудо-валенок» в номинации: «объемная композиция»	Закирова Динара	грамота за 1 место
26.	Городская акция «Черно-белая библиотека» в номинации «Научный рассказ»	Ишканиева Аделина, тимуровский отряд «Добрики»	диплом за 2 место
27.	Городская акция «Черно-белая библиотека» в	Андрианова Вероника	диплом за 2 место

	номинации «Фантастика»		
28.	Конкурс макетов памятника инспектору ДПС «На страже дорог!»	Мингалимов Ранис	диплом 3 степени
29.	Конкурс макетов памятника инспектору ДПС «На страже дорог!»	Хасаншина Аделина	диплом 3 степени
30.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Закирова Алина	грамота за 1 место
31.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Хузина Лейля	грамота за 1 место
32.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Ломако Валерия	грамота за 1 место
33.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»	Зинатуллина Альбина	диплом 2 степени
34.	Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности», посвященный Дню российской науки и Году экологии в России	Сираева Гузалия	диплом за 1 место
35.	Городской конкурс компьютерных фотоколлажей «Пейзажи прибрежных зон рек Волки и Камы в разные времена года»,	Юмагулова Айгуль	грамота за 3 место
36.	Городской конкурс визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	Тимуровский отряд «Юные Челнинцы»	диплом за 2 место
37.	Конкурс фотографий опасных участков по пути в школу «За безопасность поколений»	Валиева Диляра	грамота за 3 место
38.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Загиров Данил	диплом за 1 место
39.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Ишкинеева Аделина	диплом за 2 место
40.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Мухаметова Нурия	диплом за 2 место
41.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Батыршина Мадина	диплом за 1 место
42.	Городской конкурс макетов «Парад военной техники»	Игольницын Евгений	диплом за 2 место
43.	Конкурс инсценировок «Сказки на колесах»	2г класс	1 место
44.	Городские соревнования по электротехнике и основам электроники	Саутин Данил, Павлов Семен	3 место
45.	Конкурс рисунков и аппликации «Мы на улицах нашего года»	Сафиуллин Камиль	2 место
46.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Мустафина Эльвина	диплом Победителя
47.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Бывшева Диана	диплом Победителя
48.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Исхакова Алина	диплом Победителя
49.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Исрафилова Илюза	диплом Победителя
50.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Зарипова Карина	диплом Победителя
51.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Растегаева Юлия	диплом Победителя
52.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами	Хусаинов Артур	диплом Победи-

	детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)		теля
53.	Городской конкурсе рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Ибаева Анна	диплом Победителя
54.	Городская программа «АЗБУКА ПЕШЕХОДА»	2г класс	1 место
55.	Соревнование по прикладному плаванию	«Группа риска»	грамота за 2 место
56.	Городской конкурс-выставка «Радуга талантов» в номинации: «Обитатели водоемов России»	Шамсутдинова Аделя	диплом 1 степени
57.	VI городской конкурсе татарской песни «Туган як моңнары»	Гиматдинова Азалия	диплом 1 степени
58.	Городская квест-программа «В гостях у сказки», посвященная Международному дню родного языка	Команда «Сказка»	диплом за 2 место
59.	Творческий конкурс «МИСС ПДД – 2017» в рамках городской программы «Зебра»	Гиматдинова Азалия	диплом за 2 место
60.	Городской конкурсе рисунков «Портрет солдата»	Бахтина Олеся	диплом за 1 место
61.	Городской конкурсе иллюстраций по произведениям писателя Разиля Валиева	Лунева Алия	диплом победителя
62.	Игровое шоу- программа «Удивительный мир природы» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»	Команда 4б класса	диплом 1 степени
63.	Городская семейная познавательная игра «Жизнь в безопасном городе», в рамках городской программы по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода» для учащихся 2-х классов	Семья Шориных	грамота за 3 место
64.	Творческий конкурс частушек «Новый поворот» в рамках городской программы «Зебра»	Отряд «Звезды»	победитель отборочного тура
65.	Конкурсе творческих проектов «Крути педали с радостью!», прошедшем в рамках городской программы по ПДД «Безопасное детство»	Команда 1б класса	диплом 3 степени
66.	Городская программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Агенты ребячьей безопасности»	Команда МБОУ «СОШ№9»	диплом 2 степени



На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. По итогам 2016/2017г. победителями и призёрами в конкурсах и фестивалях различного уровня стали 93 обучающихся, что составляет 9,6 % от общего количества учащихся. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что большим является количество победителей и призёров городского уровня – 66, далее Республиканского уровня – 25, меньшим - Всероссийского уровня – 2.

Анализ показал, что увеличилось количество призёров международных (на 1 больше), республиканских конкурсов (на 7 больше), городских конкурсов (на 28 больше). Участие в конкурсах становится разноплановым. Особое внимание уделяется музыке, художественному чтению, декоративно-прикладному творчеству. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые подготовили обучающихся к результативному участию в следующих конкурсах:

Месячник военно-патриотического воспитания школьников

С 23 января по 23 февраля 2017 года в школе прошел месячник военно-патриотического воспитания школьников по заранее составленному плану. Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, организовались с целью формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, потребности в познании культурно-исторических ценностей. Месячник прошел в рамках Дня рождения М. Джалиля, 71-летия Победы в ВОВ.

В рамках месячника проведены были следующие мероприятия:

№ п/п	Планируемая работа	Классы	Сроки	Охват, краткая информация
1.	Массовые соревнования на свежем воздухе с использованием зимних видов спорта	1-11 кл.	1 февраля, 8 февраля, 15 февраля 15.00	Учителя физкультуры, 90 учащихся 4-11 классов
2.	Мероприятия, посвященные дню рождения М. Джалиля.	1-11 кл.	1-15 февраля	Шарипова А.А., Хасанова К.А., 30 учащихся 7А класса
3.	Конкурс сочинений «Место по-	5-8 кл.	1-23 февра-	МО учителей

	двиги Афганистан, Чечня», «Тәрбияле бала – ил терәге»		ля	русского языка учителей тат. языка
4.	Уроки мужества (классные часы с ветеранами, афганцами, участниками локальных войн и солдатами, отслужившими в армии).	1-11 кл.	11 февраля	Кл. руководители, приглашенные ветераны, афганцы, участники локальных войн и солдаты, отслужившие в армии, учащиеся школы
5.	Университет для родителей: «Синергия мечты и цели: отцовский коучинг в постановке цели и умения мечтать» «Управление государством под названием Семья. Работа в команде: муж и жена» «Пять основных вещей, которые сын и дочь должны получить от своего отца»	6г, 6д 7а, 7б 7в, 8а	4 февраля 9.00 11 февраля 9.00 18 февраля 9.00	Классные руководители, 6 родителей
6.	Конкурс чтецов «Литературное наследие Татарстана и России»; «Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә»	5-11 классы	9 февраля	МО учителей русского языка и литературы; МО учителей тат. языка и литературы
7.	Посещение в ДК «Энергетик» киноклуба «Ровесник», «Родина моя»	6в, 7в 10а 9а, 9б, 9в	10 февраля 21 февраля 22 февраля	Классные руководители, 120 учащихся
8.	Торжественное вручение Почетных грамот Постовикам	11а	10 февраля	Хасанова К.А., Кареева И.И., учащиеся 11А класса
9.	Мини-футбол	5-8 кл.	11 февраля 14.00	Учителя физкультуры, 25 учащихся
10.	Участие в «Лыжня Татарстана-2017»	6-11 кл.	18 февраля	48 учащихся, учителя физкультуры Шакирова Г.С., Елисеева Т.К.
11.	Поздравление труженика тыла Недопекиной В.Ф. С днем рождения	5-6 кл.	13 февраля	Хасанова К.А., Тимуровские отряды
12.	Акция «Ветеран живет рядом»	4-10	В течение месяца	145 ветеранам вручены поздравительные открытки, подарки
13.	Вокальный конкурс «Пою о Родине»	5-7 кл.	15 февраля	Хасанова К.А., Шаймарданова А.Ф., Мусагитова А.К.

14.	Конкурс рисунков «Мои предки в труде и в бою», «Где я буду, кем мне быть, чтобы Родине служить»	1-4 кл.	15 февраля	Кл. руководители
15.	Смотр строя и песни	5-10 кл.	16 февраля	Хасанова К.А., кл. руководители
16.	Концерт для ветеранов труда и тыла в доме-интернате для престарелых	3-11	16 февраля	Тимуровские отряды, ШСУ, Хасанова К.А.
17.	Выпуск стенгазет «Наши земляки-Герои Советского Союза»	5-10 классы	18 февраля	Федорова А.И, ШСУ, кл. руководители
18.	Викторина «На страже Отечества»	5 кл.	20 февраля	Хасанова К.А.
19.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	8-9 кл.	21 февраля	Хасанова К.А., Фархутдинов Р.М., учителя физкультуры
20.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	6-7 кл.	22 февраля	Хасанова К.А.
21.	Поздравительный концерт «Защитникам Отечества посвящается»	1-11 классы	22 февраля	Хасанова К.А., Галашина В.В., Тихонова Т.С., 20 учащихся
22.	Вручение поздравительных открыток ветеранам ВОВ, труженикам тыла, воинам-интернационалистам пос. Сидоровка	1-11 кл.	В течение месяца	145 ветеранам вручены поздравительные открытки
23.	Посещение музеев Боевой славы города	1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители, 40 учащихся
24.	Экскурсия на Пост №1	7-8 кл.	В течение месяца	Классные руководители
25.	Участие в районных и городских мероприятиях	1-11 кл.	По графику	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ, учащиеся школы
26.	Организация книжной выставки по военной и героико-патриотической тематике	1-11 кл.	В течение месяца	Выставка организована в школьной библиотеке, доступна для всех.

Победы в конкурсах на военно-патриотическую тематику:

№ п/п	Наименование	ФИ участника, класс	Результат
1.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Закирова Алина	грамота за 1 место
2.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Хузина Лейля	грамота за 1 место
3.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!»	Ломако Валерия	грамота за 1 место

4.	Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»	Сафина Диляра	диплом победителя
5.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Загиров Данил	диплом за 1 место
6.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Ишкинеева Аделина	диплом за 2 место
7.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Мухаметова Нурия	диплом за 2 место
8.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Батыршина Мадина	диплом за 1 место
9.	Городской конкурс макетов «Парад военной техники»	Игольницын Евгений	диплом за 2 место
10.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Мустафина Эльвина	диплом Победителя
11.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Бывшева Диана	диплом Победителя
12.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Исхакова Алина	диплом Победителя
13.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Исрафилова Илюза	диплом Победителя
14.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Зарипова Карина	диплом Победителя
15.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Растегаева Юлия	диплом Победителя
16.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Хусаинов Артур	диплом Победителя
17.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» в честь 72-ой годовщины со Дня Победы в ВОВ (1941-1945 гг.)	Ибаева Анна	диплом Победителя
18.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Бахтина Олеся	диплом за 1 место

Все ветераны ВОВ, труженики тыла ВОВ, солдаты-участники в горячих точках, проживающие в пос.Сидоровка, прикреплены за 1-11 классами. Посетили квартиры 145 ветеранов, 80 ветеранов-афганцев (чеченцев) с целью беседы, сбора материала о нем, поздравления с Днем Защитника Отечества.

Месячник военно-патриотического воспитания прошел на хорошем уровне. Каждое мероприятие классного, школьного, городского уровня внесли в клад в воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордость за свою страну. Побывав в квартирах ветеранов, дети увидели, что они нуждаются в помощи сильных (многие болеют, доживают свои дни в недостатке). Многим детям очень захотелось порадовать их своими подарками, что они и сделали накануне 23 февраля.

В организации мероприятий добросовестное отношение и проявление творчества в подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания показали следующие классные руководители: Щетининой Л.В., Низамовой Н.Р., Гимрановой Л.Ф., Мухаметшиной Р.Р., Валиуллиной Д.Р., Рудницкой Н.Ф., Мустафиной Р.Н., Зверевой М.А., Фархутдиновой Р.Р.,

Шаймардановой А.Ф., Мусагитовой А.К., Гафиятуллиной Р.Б., Садыковой Ч.М., Блиновой В.А., Махмутовой А.В., Бятиковой И.И., Савостьяновой И.Р., Мухутдиновой Г.Н., Каюмовой Л.А., Сибгатуллиной Р.С., Юсуповой З.Т., Шарипова А.А., Габидуллиной Д.Б., Хасановой Ф.Г., Ситдиковой А.Ф., Лакомкиной Л.П., Хатмуллиной Р.Х., Мингазовой Р.Г., Гумеровой Т.А., Хуснугдинова М.А., Кареевой И.И.; педагоги: Шарипова А.А. – педагог-психолог, Хасанова К.А. – педагог-организатор, Елисеева Т.К. – учитель физической культуры, Шакирова Г.С. – учитель физической культуры, Фахразиева Р.Л. – библиотекарь.

2. Нравственное воспитание осуществляется через реализацию школьной программы «Красота спасёт мир», через проведение уроков нравственности, изучения и выполнения «Кодекса юного челнинца», встреч с ветеранами, участия в мероприятиях различного уровня, организацию внеурочной деятельности. На базе школы функционируют тимуровские отряды, традиционно принимающие участие в городских акциях, мероприятиях, направленных на развитие детской благотворительности и милосердия.

Охват учащихся тимуровским движением:

Классы	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1 – 4	19%	19%	19%	19%
5 – 9	45%	45%	45%	45%
10 – 11	13%	13%	13%	13%
ИТОГО	25,6%	25,6%	25,6%	25,6%

Анализ показал, что охват учащихся тимуровским движением в школе стабильный.

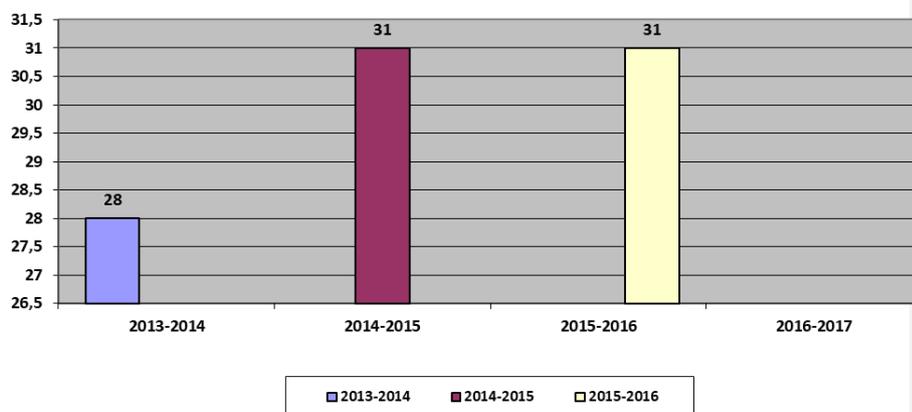
Результативность участия тимуровских отрядов:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
28	31	31	

№ п/п	Наименование	ФИ участника, класс	Результат
1.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Летние плакаты»	Асафова Вероника	диплом 1 степени
2.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Четвероногие друзья»	Николаева Дарина	диплом 3 степени
3.	Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!», номинация «Летние сюрпризы»	Бурганова Рената	диплом 3 степени
4.	Квест-игра «Экологический патруль» для тимуровских отрядов пришкольных лагерей «Июнь - 2016»	Тимуровский отряд «Тимур и его команда»	диплом победителя
5.	Республиканский конкурс-акция «Диалог поколений»	Тимуровский отряд «Юные Челнинцы»	диплом за 3 место
6.	Городская акция «Черно-белая библиотека» в номинации «Научный рассказ»	Ишкинеева Аделина, отряд «Добртки»	диплом за 2 место

7.	Городская акция «Черно-белая библиотека» в номинации «Фантастика»	Андрианова Вероника	диплом за 2 место
8.	Городской конкуре визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	Тимуровский отряд «Юные Челнинцы»	диплом за 2 место
9.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Загиров Данил	диплом за 1 место
10.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Ишкинеева Аделина	диплом за 2 место
11.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Мухаметова Нурия	диплом за 2 место
12.	Городской конкурс рисунков «Портрет солдата»	Батыршина Мадина	диплом за 1 место
13.	Городской конкуре социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино»	Кузнецов Камиль	диплом за 3 место
14.	Городской конкуре социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Кадр из фильма»	Хансуверов Динар	диплом за 3 место
15.	Городской конкурс социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Киноафиша»	Андрианова Вероника	диплом за 3 место
16.	Городской конкуре социальных плакатов, рисунков «Мы смотрим российское кино», номинация «Сказочный кинематограф»	Сарварова Самира	диплом за 2 место

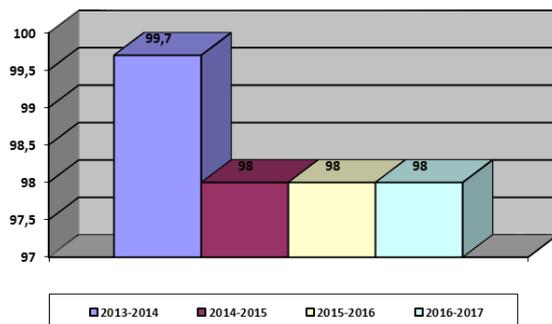
Активизировать тимуровское движение, в том числе и результативное участие в городских программах.



Дополнительное образование в школе является неотъемлемой частью образовательной среды и призвано поддерживать основное образование в достижении общего качественного уровня. В школе созданы условия для развития дополнительного образования учащихся. Организована система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. На базе школы функционирует 6 объединений от учреждений дополнительного образования: ДЮСШ -11 (волейбол), ДЮСШ -12 (легкая атлетика), ДЮСШ «Заря» (теннис), ИТФ (Тхэквон-до), ДЮСШ№12 (Кикбоксинг), ДПК «Романтик» (моделирование) и 44 кружка ведут педагоги нашей школы.

Охват дополнительным образованием:

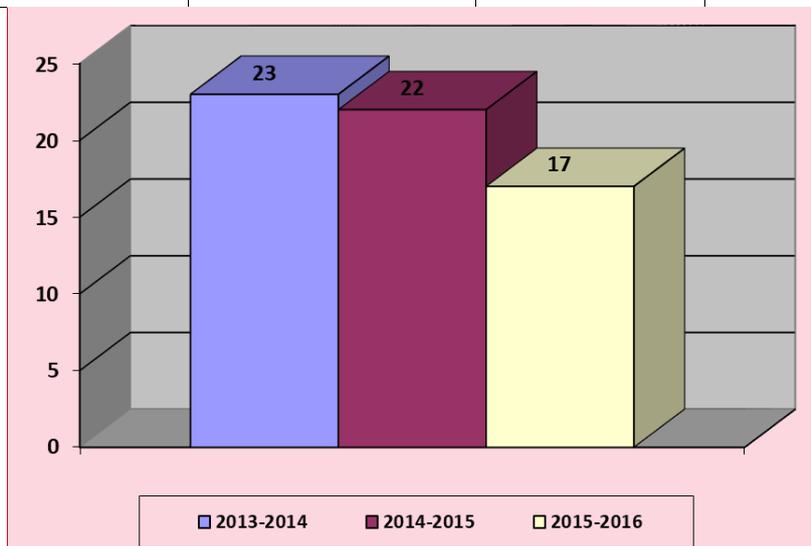
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
99,7%	98%	98%	98%



Анализ показал, что охват учащихся дополнительным образованием в школе стабильный. В целом дополнительное образование способствует гармоничному развитию личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы; тесное взаимодействие со всеми заинтересованными организациями в деле воспитания детей и подростков.

Охват городскими программами:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
23	22	17	



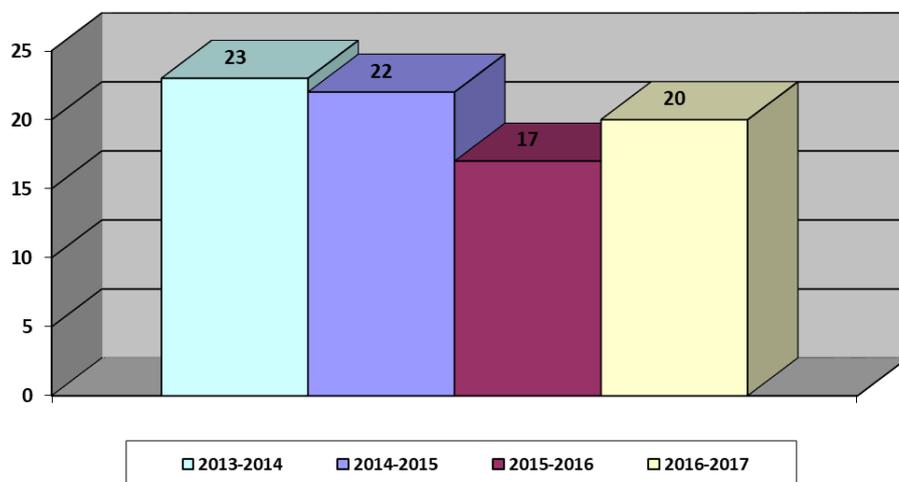
Добавлено примечание ((ОВ1)):

Ученики нашей школы в этом году во главе с классными руководителями приняли участие в следующих городских программах:

№ п/п	Класс	Название программы	УДО

1.	1А,Б,В,Г,Д	«Безопасное детство», «Мой друг Светофор»	ЦДТ «Огниво», ДК «Энергетик»
2.	2А,Б,В,Г	«Азбука пешехода»	ДДТ №15
3.	3А,5А, 8В,8Г	Тимуровское движение	ГДТДМ
4.	3Б,6Г	Мин татарча сөйләшәм	ДДТ №15
5.	3В,4В,4Г	ЮИД «Безопасное колесо»	ДЮОЦ №14
6.	3Г,4А,Б	СНТ	ЦДТ «Огниво»
7.	4В	«Зеленая планета»	ДК «Энергетик»
8.	5Б,6Б	«Зебра»	ДЮОЦ №14
9.	5В	«О, спорт, ты – мир!»	ДК «Энергетик»
10.	5В	Центр развития добровольчества	МЦ «Орион»
11.	6А	Педагогическая группа	ДДТ №15
12.	6В,7В	Клуб «Ровесник»	ДК «Энергетик»
13.	7А	«Агенты ребячьей безопасности»	ДДТ №15
14.	7Б	«Зебра»	ДЮОЦ №14
15.	8А	ОППН	ГДТДМ
16.	8Г	Имею право	ЦДТ «Огниво»
17.	9А	SMS-дети	ЦДТ «Огниво»
18.	9Б,9В	«Азбука жизни»	ДК «Энергетик»
19.	10А	Школьный Совет Учащихся	ДДТ №15
20.	11А	Киноклуб «Лицей»	ДК «Энергетик»

Сравнительный анализ охвата городскими программами показал, что в 2016/2017 году наблюдается повышение участия в городских программах по сравнению с предыдущим годом.



3. Экологическое воспитание реализуется через программу «Экологическое воспитание учащихся». В школе регулярно ведется работа по экологическому воспитанию школьников. Учащиеся школы активно принимают участие во всех экологических мероприятиях города. Во время 2016-2017 учебного года учащиеся принимали участие в городских эколого-познавательных играх, конкурсах, акциях, рисунков и фотографий, участвовали в научно-практических конференциях, проводимых в школе. Ответственные за экологическую работу учитель биологии Якупова Наталья Валерьевна, педагог-организатор Хасанова Кадрия Ахуновна.

№	Наименование	ФИ участника, класс	Результат
---	--------------	---------------------	-----------

п/п			
1.	Квест-игра «Экологический патруль» для тимуровских отрядов пришкольных лагерей «Июнь - 2016»	Тимуровский отряд «Тимур и его команда»	диплом победителя
2.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Фисенко Алексей	диплом 2 степени
3.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Сираева Гузалия	диплом 2 степени
4.	Городской конкурс электронных проектов «Новые возможности», посвященный Дню российской науки и Году экологии в России	Сираева Гузалия	диплом за 1 место
5.	Городской конкурс компьютерных фотоколлажей «Пейзажи прибрежных зон рек Волки и Камы в разные времена года»,	Юмагулова Айгуль	грамота за 3 место
6.	Городской конкурс визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	Тимуровский отряд «Юные Челнинцы»	диплом за 2 место
7.	Городской конкурс рисунков, социальных проектов и видеороликов «Здоровый образ жизни – будущее нашей планеты»	Талапина Дарья	диплом 1 степени
8.	Республиканский конкурс-акция «Экологический марафон»	Сираева Гузалия	диплом за 1 место

4. Спортивно-оздоровительная работа реализация программы «Здоровье» через проведение классных часов, встреч со специалистами детской поликлиники №1, спортивных мероприятий, "Дней здоровья", участия обучающихся в городских мероприятиях, акциях. В целях реализации республиканской программы «Образование и здоровье» в школе систематически проводятся физкультминутки, офтальмологические паузы, спортивно-массовые мероприятия: праздник «Веселые старты», спортивные эстафеты. Регулярно проводятся мероприятия познавательного, профилактического характера: акция «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки здоровья», конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов по проблеме наркотизации молодежи и профилактике употребления ПАВ.

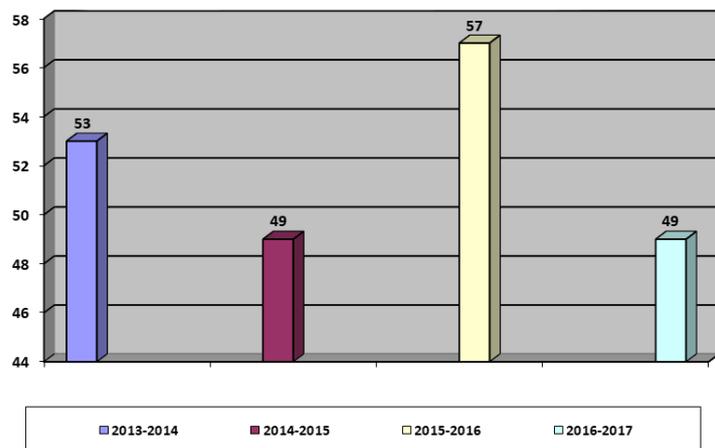
Составлен и реализуется совместный план работы школы и детской поликлиники № 1 по оздоровлению обучающихся. С 2007 года школа является «Школой, содействующей здоровью бронзового уровня».

В школе организовано двухразовое горячее питание обучающихся 1-4 классов и одноразовое питание обучающихся 5-11 классов, охват питанием составляет 80%.

Хорошо организована в школе работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. С 2009 года на базе школы работает спортивная секция «Тхэквон-до». Учащиеся секции «Тхэквон-до» уже приняли участие в международных соревнованиях и имеют хорошие результаты. В школе в течение всего учебного года работает спортивный комплекс «Спортландия», которым руководит учитель физической культуры Иванов И.Д. Работают спортивные секции: волейбол, тхэквон-до, легкая атлетика, «Волейбол», «Хоккей с шайбой», ЛФК, настольный теннис. Ребята посещают спортивные секции ДЮСШ №10, ДЮСШ «Яр Чаллы», стадиона «Строитель», бассейна «Дельфин» и другие.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
53	49	57	49



Городская Спартакиада	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Соревнования по линии МО и НРТ	Муниципальное задание директора	Итого баллов	Место
10	1	1	114	30	199	355	49

ИТОГИ ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Осенний кросс	Баскетбол				Коньки	Бадминтон	Льжжные гонки		Волейбол	Плавание	Легкая атлетика	Эстафета	Итого	Место	Баллы в рейтинг		
	6-11	9-11	7-8	5-6			3-4	6-11								9-11	5-8
59	29	-	31	-	42	47	58	53	27	42	19	44	20	-	340	52	10

ВФСК "Готов к труду и обороне"

за участие 56, победители 106, призеры 76, МТБ 106		за участие 206	(за каждого получившего знак золото 36, серебро 26, бронза 16)												(за каждое обслуживанное 106)	Итого баллов
Республиканские фестивали		Всероссийские фестивали (долг за лето г. Владимир)	Дети получившие знаки отличия согласно выгрузкам (в таблице указано не количество детей, а баллы)												Учителя принимавшие участие в обслуживании соревнований	
зимний г. Нижнекамск	летний Черемшан		выгрузка от 01.07.2016			выгрузка от 01.10.2016			выгрузка от 01.01.2017			выгрузка от 01.04.2017				
			золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза		
0	0	0	0	42	53	0	0	0	6	0	1	0	2	10	0	114

Сравнительный анализ участия обучающихся в спортивных соревнованиях показал, что в 2016/2017 году наблюдается спад участия в спортивных соревнованиях по сравнению с предыдущим годом.

5. Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике вредных привычек и правонарушений МБОУ «Средняя школа №9» предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, работников правоохранительных органов. Исходя из вышеперечисленного, нужно отметить следующие совместные профилактические работы по предотвращению вредных привычек, правонарушений и групповых проявлений с привлечением специалистов из других ведомств:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1.	Совместное интерактивное занятие «Мои жизненные ценности» с ЦППП «Диалог» для обучающихся, состоящих на различных видах учета.	30.11.2016г.
2.	Совместная работа с КЦСОН «Доверие»: - диагностика и беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета; - выступление перед обучающимися 1-4 классов на тему: «Тайна едкого дыма».	в течение года 17.03.2017г.
3.	Совместная работа с отделом опеки и попечительства.	в течение года
4.	Совместная работа с врачом Набережночелнинского наркологического диспансера Рогожниковым С.В.: - индивидуальные консультации; - выступление на общешкольном родительском собрании перед родителями 1-11 классов на тему: «Профилактика ПАВ»; - выступление с лекцией перед обучающимися 5-11 классов на тему: ««Злоупотребление наркотических средств и психотропных веществ».	в течение года 16.02.2017г., 22.05.2017г. 14.03.2017г., 23.05.2017г.
5.	Совместная работа с ПДН ОП №2 «Комсомольский»: - профилактические индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН; - выступление Илюхиной Г.Ф. на общешкольном родительском собрании на тему: «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»; - выступление Акмалова Р.Р. перед обучающимися 1-11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность»; - выступление Давыдова М.Ш. перед обучающимися 1-11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».	в течение года 16.02.2017г. 14.03.2017г. 23.05.2017
6.	Совместная работа с отделом пропаганды ГИБДД г.Набережные Челны: - выступление капитана полиции Загидуллина Р.Р. на общешкольном родительском собрании перед родителями 1-11 классов на тему: «Профилактика	16.02.2017г.

	тика ДТП».	
7.	Совместная работа сотделом по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по Республике Татарстан: - выступление капитана полиции Богданова И.И. перед обучающимися 9-10 классов с лекцией на тему: «Наркотики и их последствия»; - выступление капитана полиции Богданова И.И. и майора полиции Тахаутдинова Р.Р. перед родителями 1-11 классов на тему: «Профилактика наркомании»; - выступление майора полиции Тахаутдинова Р.Р. перед воспитанниками лагеря «Сказка» на тему: «Наркотики и их последствия».	28.02.2017г. 22.05.2017г. 02.06.2017г.

Классные руководители ведут большую работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Также классные руководители активно занимаются организацией каникул, ведут ежедневную профилактическую работу с трудными детьми.

**Темы классных часов
на I полугодие 2016/2017 учебного года**

№	Наименование темы	Дата
1.	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Внешний вид.	03.09.2016
2.	Единый классный час по разъяснению ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления».	10.09.2016
3.	Год Российского кино в Российской Федерации.	17.09.2016
4.	Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты.	24.09.2016
5.	Профилактика вредных привычек.	01.10.2016
6.	Выбирая спорт, мы выбираем здоровье.	08.10.2016
7.	Толерантность – дорога к миру.	15.10.2016
8.	Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период.	22.10.2016
9.	Меры безопасности обучающихся в период осенних каникул.	29.10.2016
10.	Школа дорожных наук.	12.11.2016
11.	Безопасность обучающихся в школе и во внеурочное время.	19.11.2016
12.	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать.	26.11.2016
13.	Пиво – бич общества.	03.12.2016
14.	У опасной черты.	10.12.2016
15.	Учимся жить в многоликом мире.	17.12.2016
16.	Меры безопасности обучающихся в период зимних каникул.	24.12.2016

**Темы классных часов
на II полугодие 2016/2017 учебного года**

№	Наименование темы	Дата
---	-------------------	------

1.	Правила поведения в общественных местах. Правила дорожного движения. Внешний вид.	14.01.2017
2.	Жить здорово!	21.01.2017
3.	Правила поведения на водоемах в зимний период.	28.01.2017
4.	Духовно-нравственное воспитание – путь к развитию толерантности.	04.02.2017
5.	О моих правах и обязанностях.	11.02.2017
6.	Спорт – как альтернатива пагубным привычкам.	18.02.2017
7.	Как уберечь себя и других от хамства?	25.02.2017
8.	Золотое правило нравственности.	04.03.2017
9.	У страха глаза велики, или Как научиться быть честным?	11.03.2017
10.	Правила поведения на водоемах в весенне-зимний период	18.03.2017
11.	О человеческой благодарности, памяти и беспамятстве.	01.04.2017
12.	Люди разных народов на общей планете Земля. (Толерантность)	08.04.2017
13.	Культура человека – как ее увидеть?	15.04.2017
14.	Как не стать жестоким?	22.04.2017
15.	Георгиевская лента – символ Победы	29.04.2017
16.	О вредных и невредных привычках.	06.05.2017
17.	Добрые дела моей жизни.	13.05.2017
18.	Хороший или плохой характер. Что стоит за этими словами?	20.05.2017
19.	Меры безопасности обучающихся в период летних каникул (на водных объектах, пожарная безопасность, ПДД, в быту, на природе, по профилактике правонарушений и безнадзорности и т.д.)	27.05.2017

Вся работа по профилактике вредных привычек строится согласно следующим этапам:

- Первый этап – организационный (сентябрь) – анализ состояния здоровья в классе, анкетирование и социальный опрос обучающихся, непосредственное планирование мероприятий и согласование с воспитательным планом школы.
- Второй этап – диагностический (сентябрь-октябрь) – изучение потребностей и запросов «трудных» подростков.
- Третий этап – деятельностный (ноябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.
- Четвертый этап – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Кроме данных мероприятий, в начале каждого учебного года проводится операция «Быт»: создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, изучаются семьи, создается социальный паспорт на ребенка. Посещаются семьи, составляются акты посещения.

Все обучающиеся и неблагополучные семьи находятся на контроле. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа, поддерживается связь с родителями, проводятся профилактические беседы представителями ПДН и КДН. Регулярно проводились штабы профилактики, где рассматривались вопросы по нарушению Устава школы, по итогам года было проведено 22 заседания школьного штаба профилактики, где были рассмотрены персональные дела 59 обучающихся.

Так же ведется ежедневный контроль успеваемости и информирование родителей, что позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогом-предметником или успевающими учениками. Ведется ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий обучающимися выясняются у родителей причину отсутствия.

Активно используются здоровьесберегающие технологии. Подобраны ряд задач о вреде курения и о вреде неправильного питания.

Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также в выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В 2016/2017 учебном году педагогом-психологом высшей квалификационной категории Шариповой А.А. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Период
1.	Занятия по социальной адаптации и командообразованию	1,5, 10 классы	Сентябрь-октябрь
2.	Занятия по программе «Семьеведение»	10 класс	В течение года
3.	Занятия по программе «Жизненные навыки».	1 классы	В течение года
4.	Посещение уроков учителей	1,5,10 классов	Октябрь
5.	Занятия по профилактической программе формирования навыков здорового образа жизни.	1-11 классы	В течение года
6.	Консультативная работа по выбору профессии	9,11 классы	Декабрь
7.	Общешкольные родительские собрания по параллелям на тему: «Здоровый ребенок - здоровое общество».	5-6 классы 7-8 классы 9 классы 10-11 классы	31.01.2017 01.02.2017 02.02.2017 03.02.2017

На основании плана работы школы на 2016-2017 учебный год, приказа МБОУ «Средняя школа №9» от 10.09.16г. № 326 была объявлена «Операция Занятость», с целью занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики правонарушений и безнадзорности. 15.09.2016 года всеми классными руководителями были сданы списки классов с информацией о занятости обучающихся в кружках и секциях. Общий охват, занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, студиях, учреждениях дополнительного образования, иных организаций, из общей численности составляет 94%.

Занятость учащихся, состоящих на учете

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Наименование	Место проведения
1.	Тимиров Рузаль Айгизович	5а	Велоспорт	ДЮСШ «ЯР Чаллы»
2.	Мухаметгараев Ильназ Альфирович	5в	Тхеквондо	МБОУ «СОШ №9»
3.	Харламов Илья Игоревич	5в	Баскетбол	МБОУ «СОШ №9»
4.	Мишин Александр Дмитриевич	6б	Хоккей с шайбой	МБОУ «СОШ №9»
5.	Сабиров Тимур Русланович	6б	Плавание	Бассейн «Дельфин»
6.	Омелин Владимир Андреевич	6в	Тхеквондо	МБОУ «СОШ №9»
7.	Тамулис Роман Александрович	6в	Настольный теннис	МБОУ «СОШ №9»
8.	Тимиров Айгиз Рузилевич	6д	Велоспорт	ДЮСШ «ЯР Чаллы»
9.	Давыдов Данил Денисович	7б	Тхеквондо	МБОУ «СОШ №9»
10.	Харитонов Александр Дмитриевич	7б	Настольный теннис	МБОУ «СОШ №9»
11.	Разумов Данил Валерьевич	7б	Тхеквондо	МБОУ «СОШ №9»

12.	Мухаметшин Дмитрий Александрович	7в	Каратэ	СДЮСШОР №12
13.	Маргышев Василий Андреевич	7в	Настольный теннис	МБОУ «СОШ №9» ДПК «Романтик»
14.	Демин Сергей Олегович	8в	Тимуровское движение «Лучики»	МБОУ «СОШ №9»
15.	Романов Алексей Александрович	8г	Тхеквондо, Настольный теннис	МБОУ «СОШ №9», ДПК «Романтик»
16.	Ахмадуллин Эдуард Алмазович	8г	Тхеквондо, Настольный теннис	МБОУ «СОШ №9» ДПК «Романтик»
17.	Харитонов Владимир Дмитриевич	9а	Хоккей с шайбой	МБОУ «СОШ №9»
18.	Гришин Андрей Геннадьевич	9а	Хоккей с шайбой	МБОУ «СОШ №9»
19.	Мачитиев Манучехр Садзгидинович	9в	Хоккей с шайбой	МБОУ «СОШ №9»
20.	Барахтин Данил Витальевич	11а	Кикбоксинг Техническое творчество «Учимся думать и создавать»	ДЮСШ «ЯР Чаллы» МБОУ «СОШ №9»
21.	Биктагиров Рамиль Айратович	11а	Техническое творчество «Учимся думать и создавать»	МБОУ «СОШ №9»

В 2016-2017 учебном году обучающиеся МБОУ «Средняя школа №9» активно приняли участие и завоевывали призовые места в городских программах таких, как «Имею право», «Агенты ребячьей безопасности», «Жизненные навыки», «Самостоятельные дети, ОППН».

Результаты участия учащихся «группы риска» в городских программах и конкурсах в 2016/2017 учебном году

№	Наименование	Уровень	Результат
1.	Спортивно-туристская полоса препятствий среди обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Комсомольского района	Городской	грамота за 1 место
2.	Конкурс среди школьных формирований ОППН г. Набережные Челны на тему: «Профилактика преступлений против собственности. Вымогательства»	Городской	почетная грамота за 3 место
3.	Соревнование по прикладному плаванию («группа риска»)	Городской	грамота за 2 место
4.	Городская программа «Агенты ребячьей безопасности» (этап «Парадоксы эволюции»)	Городской	грамота за 3 место
5.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!» («Агенты ребячьей безопасности»)	Городской	грамота за 1 место
6.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!» («Агенты ребячьей безопасности»)	Городской	грамота за 1 место
7.	Городской конкурс фотоколлажей «Помню имя твоё, солдат!» («Агенты ребячьей безопасности»)	Городской	грамота за 1 место

8.	Городская программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Агенты ребячьей безопасности»	Городской	диплом 2 степени
----	--	-----------	------------------

В 2016-2017 учебном году были поставлены и реализованы следующие задачи по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей; творческой и социальной активности учащихся.

3. Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей.

4. Коррекционная работа с «трудными детьми».

- реализацию программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», проведение мероприятий по ПДД, участия в городских программах «Безопасный город», «Безопасное колесо», «Азбука пешехода». В школе функционирует отряд ЮИД, под руководством учителя начальной школы Блиновой В.А. Каждую четверть проводятся лекции и беседы по ПДД, городских программах по профилактике ДДТГ. Результатом участия являются грамоты за 1,2,3 места в конкурсах в рамках акции.

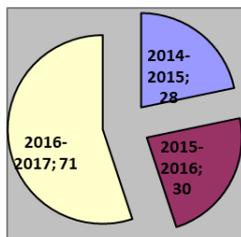
**Результаты участия учащихся в городских программах
«Безопасный город», «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Зебра» в 2016/2017 учебном году**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год
1.	Конкурс проектов «Дорога будущего»	Городской	команда 1д класса	диплом 1 степени	2016
2.	Конкурс моделей для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны»	Городской	Малкина Эвелина	диплом 2 степени	2016
3.	Конкурс макетов памятника инспектору ДПС «На страже дорог!»	Городской	Мингалимов Ранис	диплом 3 степени	2017
4.	Конкурс макетов памятника инспектору ДПС «На страже дорог!»	Городской	Хасаншина Аделина	диплом 3 степени	2017
5.	Конкурс фотографий опасных участков по пути в школу «За безопасность поколений»	Городской	Валиева Диляра	грамота за 3 место	2016
6.	Конкурс инсценировок «Сказки на колесах»	Городской	2г класс	1 место	2016
7.	Конкурс рисунков и аппликации «Мы на улицах нашего года»	Городской	Сафиуллин Камиль	2 место	2016
8.	Городская программа «АЗБУКА ПЕШЕХОДА»	Городской	2г класс	1 место	2017
9.	Творческий конкурс «МИСС ПДД – 2017» в рамках городской программы «Зебра»	Городской	Гиматдинова Азалия	диплом за 2 место	2017
10.	Городская семейная познавательная игра «Жизнь в	Городской	Семья Шориных	грамота за 3 место	2017

	безопасном городе», в рамках городской программы по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода» для учащихся 2-х классов				
11.	Творческий конкурс частушек «Новый поворот» в рамках городской программы «Зебра»	Городской	Отряд «Звезды»	победитель отборочного тура	2017
12.	Конкурс творческих проектов «Крути педали с радостью!», прошедшем в рамках городской программы по ПДД «Безопасное детство»	Городской	Команда 16 класса	диплом 3 степени	2017

Информация о нарушителях ПДД:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
28	30	71



Сравнительный анализ о нарушителях ПДД показал, что в 2016/2017 году наблюдается увеличение нарушителей по сравнению с предыдущими годами. Активизировать работу по профилактике детского травматизма.

6. Совершенствование опыта ученического самоуправления. 1 сентября 2016 года состоялись выборы депутатов в Школьный Совет учащихся. Голосовали ученики 5-11 классов, от каждого класса могли выдвинуться два кандидата, возрастом не моложе 13 лет. В общей сложности, в школе было выбрано 22 депутата. Была выбрана избирательная комиссия в составе из 7 человек. Благодаря комиссии были проведены дебаты и агитации кандидатов на пост Спикера школы. 18 сентября проведены выборы на пост Спикера школы. По итогам выборов наибольшее число голосов набрала ученик 10а класса Закиуллина Регина, 2 место – ученица 8а класса Валиуллина Дания.

В школе создан Совет школьного самоуправления, который включает в себя 6 комитетов: по защите прав подростков, социальной защиты, спорта, культуры, образования и по связям с общественностью. В каждом комитете 3-5 депутата.

Совет учащихся координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических

мероприятий, заслушивает отчеты о работе своих штабов, других органов ученического самоуправления первичных объединений учащихся и принимает по ним необходимые решения.

В ГСУ работает:

- Валиуллина Дания – 8а.

В этом году уже они активное участие в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, в работе Тимуровского движения, в подготовке концертов, осеннего балла, новогодних мероприятий, в подготовке конкурса профессий, помогли отряду ОППН.

Самоуправление очень важный в жизни становления каждого подростка, нужно больше доверять и давать полномочий для самостоятельных решений и конечно же контролировать процесс.

7. Работа с родителями – одна из основных воспитательных задач школы реализуется через программу «Семья», проведение операция «Быт», общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов города: из детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобща родителей; реализации городских программ "Путь к успеху", «Университет для родителей», привлечение родителей к организации и проведению каникул, общешкольных мероприятий, проведению тематических мероприятий и классных часов.

Анализ результатов операции «Быт»:

	2011/ 2012 на 20.01.12	2012/ 2013 на 20.09.12	2013/ 2014 на 20.09.13	2014/ 2015 на 20.09.14	2015/ 2016 на 20.09.15	2016/ 2017 на 20.09.16	В сравнении за 2 года (20.09.15 и 20.09.16)
Всего учащихся	943	925	892	904	925	965	40 учеников (увеличилось)
Из них девочек	470 (49,8)	459(49,6 %)	436(48,9%)	442(48,9%)	465(50,3%)	487(50,5%)	На 0,2% увеличилось
Мальчиков	473(49,9)	466(50,4%)	456(51,1%)	462(51,1%)	460(49,7%)	478(49,5%)	На 0,2% уменьшилось
Воспитываются:							
А) в полной семье	651(69 %)	635(68,4)	625 (70%)	621(68,7%)	657(71%)	687(71,2%)	На 0,2 % увеличилось
Б) в неполных семьях	292 (31%)	290(31,6)	267 (30%)	283(31,3%)	268(30%)	277(28,7%)	На 1,3 % уменьшилось
В) только с матерью	285 (30 %)	282(30,4)	255 (28,5%)	269(29,8%)	257(27,8%)	215(22,3%)	На 5,5 % уменьшилось
Г) только с отцом	7(0,7%)	8(0,8)	12 (1,4%)	14(1,5%)	11(1,2%)	14(1,5%)	На 0,3 % увеличилось
Дети-инвалиды	16(1,7%)	7(0,8%)	10 (1,2%)	6(0,7%)	5(0,5%)	4(0,4%)	На 0,1 % уменьшилось
Многодетные семьи	62 (6,5)	62(6,7%)	77 (8,6%)	75(8,3%)	125(13,5%)	136(14,1%)	На 0,6 % увеличилось
Из них:	52 (5,5%)	50(5,4%)	67 (7,5%)	61(6,7%)	99(10,7%)	109(11,3%)	На 0,6 % увеличилось
А) трое детей							
Б) четверо детей	7 (0,7%)	8(0,9%)	6 (0,67%)	8(0,9%)	10(1%)	14(1,5%)	На 0,5% увеличилось
В) пятеро детей и >	3 (0,3%)	4(0,4%)	4 (0,45%)	6(0,7%)	16(1,7%)	13(1,4%)	На 0,3 % уменьшилось
Количество детей, состоящих на ВШУ	11(1,1%)	18(1,9%)	13 (1,5%)	11(1,2%)	9(1%)	9(0,9%)	Без изменений
Количество семей, состоящих на ВШУ	8 (0,8%)	19(2%)	18 (2%)	11(1,2%)	6(0,6%)	3(0,3%)	На 3 семьи уменьшилось
Место работы родителей:							
А) госпредприятия	413 (25%)	377(24%)	309 (20%)	358(39,6%)	343(37%)	337(34,9%)	Увеличился % работающих в ИП. уменьшение безработных
Б) ИП (ООО, ОАО, ЗАО)	1018 (64%)	973(63%)	1030 (68%)	1046(68,6%)	1041(65,9%)	1103(66,8%)	
В) безработные	163(10%)	210(13%)	178(12%)	121(13,4%)	43(4,6%)	28(3%)	
Образование родителей:							небольшое увеличение родителей с высшим образованием небольшое снижение на 0,5% родителей без образования; рост специально-техническим образованием.
А) высшее	322(20%)	337(21,6%)	307 (20%)	361(40%)	414(44,7%)	441(45,7%)	
Б) среднее	418(26%)	365(23,3%)	391(26%)	364(40,2%)	622(67,2)	314(32,5%)	
В) средне-специальное	566(36,5)	523(33,5%)	510(33,7%)	547(60,5%)	301(32,5)	652(67,6)	
Г) средне-техническое	264(16,5%)	277(17,8%)	304 (20%)	220(24,3)	217(23,5%)	210(21,8)	
Д) и др.	24(1,5%)	58(3,7%)	5(0,3%)	33(3,7%)	28(3%)	34(3,5%)	
Малообеспеченные семьи	18(1,9%)	19(2%)	18 (2%)	21(2,3%)	21(2,3%)	22(2,3%)	На 1 семью увеличилось
Родители – инвалиды	11 (1,1%)	12(0,8%)	13 (0,8%)	5(1,6%)	6(0,6%)	8(0,8)	На 2 семьи увеличилось

Сравнительный анализ результатов «Быт» показал, что в 2016/2017 году наблюдается рост полных семей, уменьшение количества неполных семей, детей-сирот, детей-инвалидов, неблагополучных семей по сравнению с предыдущим годом.

Главная цель - привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы.

Основными направлениями работы с родителями являлись:

- диагностика семей учащихся;
- участие родителей во внеклассных и внешкольных массовых мероприятиях;
- родительский лекторий на базе ГЦДТ для родителей обучающихся 1-11 классов;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- управление школой;
- организация патрулирования территории ОУ;
- оказание семье психолого-педагогической помощи.

Работу с родителями в этом направлении стоит совершенствовать.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует: родительский комитет (председатель Шагабутдинова Л.Ф.). Проводятся родительские собрания (1 раз в 2 месяца) и 1 раз в четверть заседание школьного родительского комитета (37 родителей) с представителями администрации, протоколы собраний хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать столь традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы. Школьники и их родители были активными участниками районных конкурсов:

Наименование конкурса	Семья	Результат
Семейные спортивные соревнования «Зимние забавы 2016»	Семья Фазлетдиновых	грамота за 2 место
Городская семейная познавательная игра «Жизнь в безопасном городе», в рамках городской программы по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода» для учащихся 2-х классов	Семья Шориных	грамота за 3 место

Выпускные вечера 4-ых, 9-ых, 11 классов прошли на хорошем уровне. Предстоит ещё много работы в направлении взаимодействия школы и семьи. Ведь от сотрудничества родителей с педагогами зависит престиж школы в воспитании учащихся.

Нужно отметить ряд проведенных работ по организации летнего труда и отдыха обучающихся:

1. Безопасность детей во время летних каникул

1.1. Инструктажи:

«Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся (ИОТ – 066 – 2016)»;

«Инструкция по электробезопасности для обучающихся (ИОТ – 067 – 2016)»;

«Инструкция для обучающихся по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (ИОТ – 068 – 2016)»;

«Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (ИОТ – 070 – 2016);

«Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте (ИОТ – 071 – 2016)»;

«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах (ИОТ – 072 – 2016)»;

«Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов (ИОТ – 073 – 2016)»;

«Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта (ИОТ – 074 – 2016)»;

«Инструкция по ТБ для обучающихся на летние каникулы (ИОТ – 075 – 2016»).

1.2. Реестр по фамильного ознакомления обучающихся 1-11 классов с приказом об административной ответственности за нарушение закона №71 –ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», соблюдений требований пожарной и антитеррористической безопасности, запрета использования в школе и вне школа колюще-режущих средств, соблюдения правил дорожного движения, с некоторыми правилами безопасности дома и вне дома, о занятии опасными видами спорта, в частности паркур.

1.3. Классные родительские собрания. Классными руководителями 1-11 классов в период с 10 мая по 27 мая 2017 года были проведены классные родительские собрания.

1.4. 22 мая 2017 года проведено общешкольное родительское собрание.

1.5. Реестр ознакомления родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул 2016-2017 учебного года, о недопущении оставления детей без присмотра, об административной ответственности за нарушение закона №71 –ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», соблюдений требований пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдения правил дорожного движения, соблюдения правил безопасного поведения на водных объектах.

1.6. Сбор информации по занятости обучающихся на летний период.

2. Подготовка к отдыху в пришкольном лагере «Сказка».

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном оздоровительном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки, организовано посещение бассейна, оздоровительные мероприятия в детской поликлинике № 1.

Проведено заседание родительского комитета 18.04.2017г., где утверждены мероприятия и смета ПШЛ; во всех классах проведены родительские собрания.

В МБОУ «Средняя школа №9» организован летний пришкольный оздоровительный лагерь «Сказка» дневного пребывания на 21 день с 01.06.2017г. по 30.06.2017г. в количестве 180 чел. и лагерь труда и отдыха на 18 дней с 01.06.2017 г. по 27.06.2017 г. в количестве 25 человек.

Открыты отряды по профилям:

- оздоровительный – 142 человека;
- экологический – 19;
- одаренные – 25;
- трудовой – 19.

Итого общий охват 205 обучающихся (22%).

3. Летняя отработка обучающихся:

Все обучающиеся с 5 по 10 класс отработывают летом на пришкольном участке по графику. Общий охват – 482 обучающихся (51%).

4. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Сведения о занятости летом 2017 года 27 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах были переданы в КДН по Комсомольскому району и в управление образования и по делам молодежи города набережные Челны.

На основании приказа от 11.05.2017 г. № 191 «О назначении ответственных по работе с обучающимися «группы риска» на летний период» были назначены ответственные педагоги: июнь – Лакомкина Л.П.; июль – Ханова Р.И.; август – Шарипова А.А. Стаж работы каждого педагога более 20 лет.

5. Организация работы спортивной площадки.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что вся эта работа направлена на воспитание здоровой, со всех сторон, личности. Систематически в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, инспектором управления внутренних дел проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального

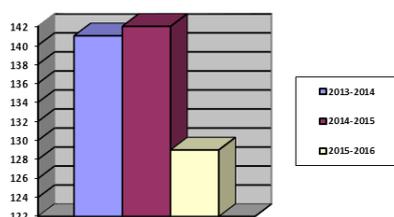
закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Трудоустройство обучающихся, достигших 14-летнего возраста:

Ежегодно в летний период учащиеся трудоустраиваются в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, Молодежную биржу труда, предприятия и организации города.

Трудоустройство учащихся в летний период:

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
292 (52%)	141 (54%)	142 (61%)	169 (60%)	



Сравнительный анализ трудоустройства учащихся в летний период показал, что в 2016/2017 году наблюдается _____ трудоустройства учащихся в летний по сравнению с предыдущим годом.

8. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Для полноценного решения воспитательных задач создано методическое объединение классных руководителей. Составлен план на год и определены формы работы. Методическое руководство деятельностью классных руководителей и учителей-предметников осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Классные руководители ежегодно делятся опытом работы на внеклассных мероприятиях, открытых классных часах, обобщают и анализируют свою работу.

9. Профориентационная работа

осуществляется через организацию встреч с представителями учреждений профессионального образования, посещение выставки "Образование. Карьера", участие в городских конкурсах по профориентации, проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования специалистами «Центра Занятости» и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, проведение родительских собраний «Профессиональный выбор вашего ребёнка», «Куда пойти учиться?», участие в городском конкурсе «Мир профессий», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

В школе имеется действующий стенд по профориентации учащихся, который регулярно обновляется, дополняется информацией по учебным заведениям и предприятиям города. Психологом школы проводятся психолого-педагогическое консультирование, тренинги, тесты, анкетирование по выявлению предпочтений к той или иной профессии. В библиотеке школы имеется необходимая методическая литература по профориентационной работе.

10. Контрольно-диагностическая деятельность. На протяжении ряда лет в нашей школе диагностирование результативности воспитательного процесса проходит по четырем его основным характеристикам:

- уровень воспитанности учащихся;
- уровень сформированности детских коллективов;
- уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;
- уровень удовлетворенности родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

В прошлые годы мы получали низкие оценки разных аспектов деятельности школы, и это всегда влекло за собой изменение ряда подходов в управлении воспитательным процессом. Диагностирование делает процесс воспитания управляемым и помогает избежать стихийной, авральной реакции на складывающиеся обстоятельства и возникающие проблемы, потому что принимаемые по результатам исследования управленческие решения всегда направлены на то, чтобы совпадали приоритеты тех, кто управляет, и тех, кем управляют. В результате проведенной работы было выяснено, что современный ученик воспитывается в семье, материальный уровень которой не отличается от других; понимает, что для достижения успеха в жизни ему необходимо хорошее образование, уверенность в своих силах, а также сильная воля и работоспособность; прислушивается к мнению родителей и педагогов; понимает, что школа помогает раскрыть способности ребёнка, достигать определённых успехов, но совсем не готовит к семейной жизни; оценивает качество своих учебных умений в целом как среднее, но в плане поведения ведёт себя по-разному; в школьном коллективе ему комфортно. Никто из учащихся не хотел бы принимать участие в противоправных действиях, но по отношению к некоторым одноклассникам такого мнения не придерживаются.

В целях эффективной организации воспитательного процесса регулярно осуществлялся контроль реализации поставленных задач. На систематическом контроле стоят следующие вопросы:

Время проведения	Объекты контроля	Цель контроля
Сентябрь	Планирование воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение координации деятельности классных руководителей.
	Посещаемость учащихся	Выявление причин пропусков уроков учащимися.
	Операция «Быт»	Формирование банка данных социального паспорта школы. Выявление не благополучных семей.
Октябрь	Профилактическая работа с трудными подростками и неблагополучными семьями	Оказание методической помощи.
	Посещаемость кружков учащимися. Занятость.	Проверить наполняемость кружковых групп, своевременный учет посещаемости. Изучить состояние индивидуальной работы классных руководителей с учащимися по вовлечению в кружки и спортивные секции
Ноябрь	Осенние каникулы.	Изучение занятости учащихся 1-11 классов в свободное время
	Правила техники безопасности обучающихся на уроках.	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах.
Декабрь	Посещаемость учащихся	Контроль за посещаемостью учащимися занятий
	Правила техники безопасности в спортивном зале и на корте.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа. Работа корта.
	Работа с родителями.	Проверить качество взаимодействия психолога, классных руководителей и родителей в

		учебно-воспитательном процессе
Январь	Военно-патриотическое воспитание.	Оказание методической помощи. Работа по военно-патриотическому воспитанию на уроках и в ходе внеурочных мероприятий.
	Зимние каникулы	Качественное выполнение планов мероприятия. Работа классных руководителей по организации зимних каникул.
	Профориентационная деятельность и трудовое воспитание в работе с учащимися.	Оказание методической помощи. Работа классных руководителей по организации профориентационной работы с детьми.
	Работа школьного самоуправления. Работа с активом школы.	Изучение: ~ организация работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; ~ методического обеспечения дополнительного образования детей.
Февраль	Проверка документации руководителей кружков	Организация кружковой работы. Работа педагогов доп.образования и руководителей кружков
	Профилактика алкоголизма и наркомании с учащимися	Оказание методической помощи. Работа классных руководителей и учителей
Март	Индивидуальная работа с детьми	Качество работы с детьми, требующими особого подхода, результата.
	Весенние каникулы	Проверка выполнения планов, мероприятий на каникулы. Работа кл. руководителей по организации мероприятий по плану.
	Профилактическая работа классных руководителей по ПДД в 1-11 классах	Оказание методической помощи. Работа кл. руководителей и учителей по профилактике ДТП
	Посещаемость учащихся	Работа классных руководителей и учителей – предметников по вопросу посещаемости учащихся 5-10 классов
Май	Проведение летнего труда и отдыха учащихся.	Контроль за подготовкой документации к проведению летнего труда и отдыха учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Исходя из анализа деятельности 2016-2017 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление (самоуправление, трудовое)

Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, пат-	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества,

риотическое воспитание)	школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Дополнительное образование	1) Создание блока дополнительного образования; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Привлечение специалистов для организации работы объединений дополнительного образования на базе школы.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

2. Активизировать работу по профилактике детского травматизма.

3. Продолжить работу в рамках Года экологии.

4. Совершенствовать работу по трудоустройству учащихся в летний период в течение всего учебного года через привлечение родителей – руководителей фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей, а также по расширению круга предприятий, на которые можно трудоустроить учащихся гимназии, с целью доведения количества трудоустроенных обучающихся (14- 17лет) до 80%.

5. Провести выборы в ШСУ и ГСУ в сентябре 2017 года.

6. Активизировать работу по стабилизации деятельности ученического самоуправления в следующем учебном году, активизировать работу по организации тимуровского движения на более высокий уровень.

7. В рамках профориентационной деятельности активизировать работу педагогам-психологам в рамках профессионального самоопределения старшеклассников (8-10 классов).

8. Повысить уровень проведения операции «Быт», «Занятость», ведение документации классных руководителей.

9. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.

10. В целях более результативной работы в плане ее организации и проведении администрации усилить контроль своевременной сдачи отчетной документации классными руководителями с принятием административных решений.

11. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

12. Принять участие во всех городских мероприятиях, посвященных 73-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.

13. Классным руководителям в целях здоровьесбережения учащихся усилить контроль над посещаемостью, поднять данный вопрос на классных часах и родительских собраниях, поддерживать с родителями более тесную связь с целью профилактики пропусков уроков без причины.

Питание учащихся.

Горячее питание учащихся школы организовано в соответствии с Постановлением исполкома г.Наб.Челны № 1375 от 29.12.2015г. “Об утверждении стоимости питания в образовательных организациях г. Набережные Челны” в целях обеспечения учащихся горячим питанием, на основании Постановления № 33 от 12.01.2016 г. Исполнительного комитета г.Наб.Челны «О мерах по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» и приказ УО и ДМ №872 от 06.09.2016 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году» .

В школе разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации питания (приказ №281 от 02.09.2016, №5 от 09.01.2017). В приказе ответственным за организацию питания от администрации назначена Бухарова М.Р.; определен состав бракеражной комиссии; определены обязанности классных руководителей (еженедельный сбор денег) .

Организован с 02.09.2016 г. сбалансированное горячее питание. Стоимость питания для разных возрастных групп учащихся следующая 1-4 классы – 46,20 рублей, 5-11 классы – 51,50 рублей. Стоимость питания в ГПД составляет 70,80 руб. А с 09.01.2017г. в соответствии с решением Городского Совета от 15.12.2016 №13/5 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», на основании Постановления № 180 от 19.01.2017 г. Исполнительного комитета г.Наб.Челны «О мерах по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» изменилась стоимость питания , 1-4 классы- 45,20 рублей, 5-11 классы – 51,20 рублей, стоимость питания в ГПД – 73,20 рублей.

В школе организован бесплатное питание для учащихся из многодетных семей с 02.09.2016 г. в количестве 12 человек (по 43, 50 руб. в день), а с 09.01.2017 г. в количестве 13 человек (52,30 руб. в день)

Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится на стенде в столовой. Питание учащихся осуществляется в течение 4–х перемен. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства классов и учителей в столовой. В школе организовано дежурство по столовой учащихся школы, которые помогают накрывать блюд. Накрывание блюд начинается за 10 минут до звонка на перемену. Большинство классов приходит в столовую организованно, в сопровождении учителя. Заранее подается заявка на питание и записывается в журнал. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы Николаевой.

Кроме обеденного зала в школе организована работа буфета, в котором учащиеся могут приобрести выпечку, сок, пирожные. Ежедневно услугами буфета пользуются более 190 человек.

В 2016/2017 учебном году питание учащихся было организовано обслуживанием ООО «Школьное питание». Учащимся ежедневно предлагалось разнообразное меню, с 05.09.2016г. организовано двухразовое питание для 1,3,4 классов. Меню составлялось с учетом всех требований к организации горячего питания учащихся, соблюдались основные принципы рационального, сбалансированного питания. Энергетическая ценность соответствует нормам,

разрешенным Министерством здравоохранения. Поставщиками сырья, полуфабрикатов, овощей и другой продукции для столовой являются ООО «Школьное питание», ООО «Холод», совхоз «Ворошиловский», ЗАО «Челны – хлеб» и другие. Вся получаемая продукция сертифицирована. Постоянно ведется контроль за санитарным состоянием столовой, технологией и качеством приготовления пищи.

Специалистами ООО «Школьное питание» и Санэпидстанции проверяется организация горячего питания в столовой. Проведен отбор проб на лабораторное исследование. Во всех проверках исследованные смывы соответствуют требованиям САН ПиН 1079-01, исследованные образцы пищевых продуктов соответствуют САН ПиН 1078-01.

Согласно постановления Руководителя Исполнительного комитета от 12.01.2016г. №33 «О мерах по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» 2 ученика из одной семьи Бородачевых, 3 учащихся из одной семьи Шарифуллиных, 3 ученика из семьи Тимировых, 2 ученика из семьи Омелина, 2 ученика из семьи Чирковых, а от 19.01.2017 г. № 180 Ильина С.А. были освобождены от оплаты за питание.

В течение всего учебного года ведется статистика питания учащихся по классам. 90-100 % питаются :Щетинина Л.В. ((1а кл), Фархутдинова Р.Р. (2г кл), Гафиятуллина Р.Б. (3г кл), Садыкова Ч.М. (4б кл), Мухутдинова Г.Н. (6а кл), Юсупова З.Т. (6г кл), Лакомкина Л.П. (8б кл)). Каждую неделю ведется отслеживание динамики питания каждого класса в количественном и процентном соотношении. Выделяются три первых места по школе. С начала сентября призерами были 4б, 6а, 8б классы.

Столовая МОУ «СОШ №9» работает с первых дней открытия школы. Коллектив столовой дружный, опытный. Под руководством Хайрутдиновой Ф.Ш. работают 3 повара VI разряда, 2 посудомойщицы. Заведующая производством Хайрутдинова Ф.Ш. работает пятый год. Повар Титова В.А. работает 19 лет в школе. У работников столовой сложились прекрасные отношения с учащимися и педагогическим коллективом. Столовая в течение учебного года работала стабильно, грубых нарушений не было.

По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. Школьная столовая обеспечена необходимым оборудованием на 100 %. Столовая на 240 посадочных мест. В одну перемену имеют возможность питаться по 180 – 200 учащихся.

В 2016-2017 учебном году закупили посуду на 5000 рублей: стаканы, ложки. Для повышения охвата горячим питанием, работники столовой и фельдшер школы проводят просветительскую работу среди родителей: беседы, выступления на родительских собраниях по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Каждую неделю администрация школы выступает в тех классах, где охват питания остается низким. По понедельникам проводились классные часы по темам: «Здоровая пища», «Правила этикета за столом», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи» и др.

После проведенных бесед и классных часов охват горячим питанием увеличился. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

До 22.05.2016 года охват горячим питанием составлял 75-80%. По итогам года охват горячим питанием в среднем составляет 79 %.

1.3 Национальное образование и воспитание

2016/2017 уку елында милли белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегенә түбәндәге максат һәм бурычлар куелган иде:

1. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына үзбелемнәрен күтәрү максатыннан ФДББС буенча курслар үтүне дәвам итәргә.
2. 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучыларын татар теле буенча БДТнең сыйфат һәм өлгереш күрсәткечен күтәрергә.
3. Сәләтле укучылар белән эшләү программасын камилләштерергә, яна технологияләр нәтижәсендә эшнә оештыру аша олимпиада нәтижәләрен яхшыртырга.

Милли белем һәм тәрбия бирү буенча оештырылган эш юнәлешләре һәм нәтижәләр.

2016/2017 уку елында алга куелган максат һәм бурычларны үтәү эше түбәндәге төп юнәлешләрдә башкарылды:

1. Педагогик кадрларның профессиональ компетентлыгын күтәрү.
2. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына тәҗрибә уртаклашу максатыннан шәһәр күләмендә үткәрелгән семинарларда актив катнашу.
3. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына үзбелемнәрен күтәрү максатыннан курслар үтү.
4. Татар теле һәм әдәбияты кабинетларын заман таләпләренә туры килерлек итеп жиһазлау өстендә эш.
5. Шәһәр күләмендәге өстәмә белем бирү учрежденияләре белән тыгыз элемтә урнаштыру.
6. Балалар бакчалары белән дәвамчанлык.

Педагогик кадрлар белән эшчәнлек.

Мәктәптә 12 татар теле һәм әдәбияты укытучысы методик берләшмә житәкчесе Кареева И.И. житәкчелегендә эшләделәр. Барлык татар теле һәм әдәбияты укытучылары да югары белемле.

Укытучыларның квалификация категорияләре турында белешмә

Уку елы	I квалификация категория	Категориясез	Югары квалификация категория
2014/2015	7(53,8%)	6(46,2%)	-
2015/2016	7(63,6%)	4(36,3%)	-
2016/2017	9(75%)	3(25%)	-

Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының профессиональ осталыгын үстөрү таблицасы

Категория	2014/ 2015 уку елы		2015/ 2016 уку елы		2016/ 2017 уку елы	
	Югары белемле	Махсус урта белемле	Югары белемле	Махсус урта белемле	Югары белемле	Махсус урта белемле
Укытучылар саны						
Югары категория	-	-	-	-	-	-
I категория	7	-	7	-	9	-
II категория	-	-	-	-	-	-
Категори-	5	-	4	-	3	-

яез						
Барлыгы	12	-	11	-	12	-

Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының белем дәрәжәсе

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Югары	12	11	12
Тулы булмаган югары	-	-	-
Махсус урта	-	-	-
Педагогик булмаган	-	-	-

Эш стажы буенча

Уку елы	2 елга кадәр	2 – 5 ел	5 – 10 ел	10 – 15 ел	15 – 20 ел	20 – 30 ел	30 елдан артык
2014/2015	-	-	2	2	4	2	2
2015/2016	-	-	-	2	5	2	2
2016/2017	-	-	-	2	5	2	3

Барлык татар милләтеннән булган укучыларның саны 458(47,46%), шуларның 242 (52,84%) - барлыгы 9 сыйныф татар сыйныфлары (16- 27, 26-30, 36-27, 46-25, 5а-30, 66-25, 7г-29, 8г-25, 9а-24). Бу сыйныфларда татар телен һәм әдәбиятын укыту татар төркемнәре өчен булган программаларга нигезләнеп укытыла. Башлангыч сыйныфларда рәсем, физик тәрбия, хезмәт дәрәсләре татар телендә укытыла. Калган сыйныфларда да кайбер фәннәр (физик тәрбия, технология) татар телендә укытыла.

Укучылар таләпләргә туры килә торган УМК белән тәэмин ителгән. Татар теле һәм әдәбиятын укытуда яна технологияләрдән түбәндәгеләр кулланыла:

- Рус төркемнәрендә 1-11 сыйныфларда 28 төркем (578 укучы 59,8%) Р.З.Хәйдәрова авторлыгында чыккан, коммуникатив методикага нигезлэнгән дәреслекләр буенча;

Һәр айның соңгы атнасында милли эшләр буенча директор урынбасары каршында киңәшмәләр уздырылды. Киңәшмәләрдә мәктәп планы нигезендә эшләнәчәк эшләр, шәһәркүләм яналыклар, аерым чаралар үткөрү графигы, нәтижеләре белән таныштырылды.

Уку елы дәвамында алдынгы тәҗрибә уртаклашу максатыннан үзара дәресләргә йөрү аерым график тәртибендә оештырылды, һәрбер укытучының аерым үзара дәресләргә йөрү дәфтәре булдырылды.

Укучылар белән оештырылган эшләр һәм нәтижеләр

Мәктәптә бу уку елында барлыгы 965 укучы белем һәм тәрбия алды. Шуларның 458 татар, 465 рус, 42 башка милләт балалары. 37 класс-комплектның 9ында кайбер фәннәре татар телендә өйрәнделәр. Бу сыйныфларның барысында да тәрбия чаралары бары тик татар телендә генә алып барылды. Сыйныф житәкчеләренең тәрбия планнары, ата-аналар жылышышларының беркетмәләре татар телендә язылды.

Милли белем һәм тәрбия бирү буенча эшләнгән эшләр һәрвакыт игътибар үзәгендә тора.

2016/2017 уку елында 1 нче татар сыйныфына 27 укучы (11,15 %) керде.

2014-2015 уку елы нәтижеләре буенча ана телендә белем алучы балаларның саны 40,69%

2015-2016 уку елы нәтижеләре буенча ана телендә белем алучы балаларның саны 48,14%

2016-2017 уку елы нәтижеләре буенча ана телендә белем алучы балаларның саны 52,84%

% ана телендә белем алучы укучылар саны	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	40,69	48,14	52,84

Татар теле һәм әдәбияты буенча өлгереш һәм сыйфат күрсәткечләре.

Предмет	2014/2015 уку елы		2015/2016		2016/2017	
	Өлгереш	Сыйфат	Өлгереш	Сыйфат	Өлгереш	Сыйфат
Татар теле	99,88	67,79	100	71,14	99,88	68,47
Татар әдәбияты	99,68	77,56	100	74,8	99,8	70,72

2016-2017 нче уку елында берләшмәбездә 12 укытучы эшләде, шуларның 7се 1нче категориягә ия. 11 укытучыбыз быел үз белемен күтәрү курсында булды. Алдынгы педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм тарату максатыннан укытучыларыбыз курслар үткән вакытта регион, республика күләмендә методик чыгышлар ясадылар, шулай ук методик берләшмә утырышларында да эш тәҗрибәләре белән уртаклаштылар, департамент тикшерүе вакытында укытучыларыбыз Ханова Р.И. һәм Мөхәммәтова Л.Б. ФГОС таләпләренә туры китереп уңышлы ачык дәресләр күрсәттеләр.

Укытучыларыбызның республикакүләм конференцияләрдә уңышлы чыгыш ясаулары да аларның педагогик осталыгы турында сөйли. Татар теле укытучылары Кареева И.И., Минһажева Р.Г., Яхина А.И. драматург Юныс Әминовка багышлап үткәрелгән республикакүләм фәнни-практик конференциядә катнашып дипломнар алдылар, жыентыкта үзләренең хезмәтләрен бастырып чыгару бәхетенә ирештеләр.

Эшебезнең иң зур күрсәткече- әлбәттә, олимпиадаларда жинү һәм имтиханнарны уңышлы бирү. Шәһәр күләмендә үткәрелгән олимпиадада (татар теле, татар төркөмнәре) 7А сыйныфыннан Хужина Ләйлә 52 мөмкинлектән 32 балл жыеп призёр булды. Быел татар теленнән имтиханнарны укучыларыбыз “2”леләрсез тапшырдылар.

Укытучыларыбыз интернет чөлтәреннән актив кулланалар, төрле бәйгеләрдә катнашалар, тәҗрибә уртаклашалар, үзләренең эшкәртмәләрен урнаштыралар. Мөхәммәтова Л.Б., Ханова Р.И. интернет-порталларда хезмәтләрен еш урнаштыралар. 11А сыйныф укучысы Серкес Алёна белән КФУ. Интернет-тур в категории «Школьники образовательных учреждений Республики Татарстан» конкурсында сертификат, IX Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран” бәйгесендә II дәрәжә диплом алды.

Укытучыларыбыз һәм укучыларыбыз “Ана теле” проектында катнашып, сертификатлар алдылар. Дөньякүләм “Беренчелек” дистанцион олимпиадасында барлык укытучыларыбыз да укучылары белән катнашып, I, II дәрәжә дипломнар алдылар.

Белем бирүне тәрбия белән бергә үрәп алып барсаң гына аның нәтижәсе яхшы була. Әти-әниләр берлектә уздырылган чаралар, бәйрәмнәр телгә мөхәббәт, толерантлылык, дуслык тәрбияләүдә зур ярдәм итә. Мәктәбездә Туган тел көненә, милләтләр дуслыгына багышланган зур концертлар гөрләп үтте, Туган тел көненә, Г.Тукай, М.Жәлилгә багышланган атналыктарда балалар бик теләп катнаштылар. Инша язучылар сүз, рәсем бәйгеләре, сыйныфтан тыш чаралар, ачык дәресләр оештырылды. Һәр укытучы ачык дәрес яки сыйныфтан тыш чаралар күрсәтеп, коллегалары белән тәҗрибәсе, яна эш алымнары белән уртаклашты.

Шәһәркүләм конкурсларда да укучыларыбыз уңышлы чыгыш ясадылар. Быел Чаллыда якташ язучыбыз Айдар Хәлимнең юбилеега багышлап күп чаралар узды. “Огниво” да үткәрелгән Айдар Хәлим ижаты буенча викторинада Савостьянова И.Р.ның укучылары Газизова М.(5В кл.) һәм Савостьянова Ю.(4Акл.) Идәрәжә диплом алдылар. Шулай ук ялкынлы әдибездәге багышланган рәсем бәйгесендә дә 14 укучыбыз катнашып, 4 се III дәрәжә дипломга ия булдылар. Ө шәһәркүләм нәфис сүз остасы бәйгесендә Мәгъсүмова Д.Р.ның укучысы Хажиев Булат (2Г кл.) III урын алды.

Ө Разил Вәлиевка багышлап үткәрелгән рәсем бәйгесендә Хатмуллина Р.Х., Савостьянова И.Р., Магсүмова Д.Р.ның укучылары сертификалар белән бүләкләнде, нәфис сүз остасы бәйгесендә Магсүмова Д.Р.ның укучысы Хажиев Булат (2Г кл.) янадан III урын алды.

Туган тел көненә багышлап үткәрелгән нәфис сүз остасы бәйгесендә Габдрахманова Н.Н.ның укучысы Нәсипов Рәсүл II дәрәжә диплом белән бүләкләнде.

Шәһәркүләм үткән татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсында да жинүчебез булды. Ул- 7А сыйныфыннан Минһажева Р.Г.ның укучысы Лунева А.

Мәктәбездә быел балкыган кечкенә йолдызчыгыбыз белән дә горуланмый мөмкин түгел. Яшь ижатчыларның Рәсәйкүләм “Илһам” бәйгесендә Савостьянова И.Р.ның шәкерте -1Д сыйныф укучысы Шәйхәйдарова Азалия жинү яулап, I дәрәжә диплом белән бүләкләнде, Казан шәһәрәндәге Баскет-Холлда үткән тантанада катнашу бәхетенә иреште.

Шулай ук яшь язучыларның шәһәркүләм “Тылымлы каләм” бәйгесендә дә уңышларыбыз зур. Савостьянова И.Р. (Шәйхәйдарова Азалия, 1Д кл.- I дәрәжә диплом), Хатмуллина Р.Х. (Савостьянова Алина-7Бкл.- I дәрәжә диплом).

Республикакүләм “Мин татарча сөйләшәм” акциясендә ел да катнашып киләбез, Рәхмәт хатлары алабыз. Быел акциядә Кареева И.И., Минһажева Р.Г. 6Г,7А сыйныф укучылары белән I урын, Мәгъсүмова Д.Р. 6А сыйныф укучылары белән II урын яуладылар.

«Без бергә» регионара конкурсыннан да читтә калмадык. Анда 3 укытучыбыз - Габдрахманова Н., Савостьянова И.Р., Хатмуллина Р.Х. укучылары белән (Нәсипов Рәсүл-4Г кл., Савостьянова Ю.- 4 А кл., Батршин Әлфир-5В кл.) катнашып, сертификатлар алдылар.

Ө Разил Вәлиевка багышлап үткәрелгән рәсем бәйгесендә Хатмуллина Р.Х., Савостьянова И.Р., Магсүмова Д.Р.ның укучылары сертификалар белән бүләкләнде, нәфис сүз остасы бәйгесендә Магсүмова Д.Р.ның укучысы Хажиев Булат (2Г кл.) тагын III урын алды.

Шәһәркүләм үткән татар халык әкиятләре буенча рәсем конкурсында да жинүчебез булды. Ул - 7А сыйныфыннан Минһажева Р.Г.ның укучысы Лунева А.

Укытуларыбыз һәм укучыларыбызның язмаларын республика газета-журналларында күрү - зур куаныч. Минһажева Р.Г. һәм Кареева И.И.ның “Мәгариф” журналында ел саен диярлек хезмәтләре басыла. Быел да бу дәрәжәле журналда аларның «Үткәннән белмәгәннән киләчәккә юк» исемле мақаләләре дөнья күрдә. Быелгы уку елында Савостьянова И.Р., Бухарова М.Р., Хатмуллина Р.Х., Ситдикова А.Ф.ның укучылары “Көмеш кыңгырау” газетасының актив хәбәрчеләре булдылар. Игълан ителгән шигърь, иңша конкурсларына да укучыларыбыз язмалары жибәрелеп тора.

Йомгаклап шуны әйтсә килә: быелгы эш нәтижәләребез начар түгел. Берләшмән укыту-тәрбия процессын тагын да нәтижәлерәк оештыру өчен, тиешле укыту-матди базаны булдырырга, укытучыларның квалификациясен күтәргә, укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләргә нәтижәле кулланырга, укыту-тәрбия процессын дифференциациялә оештыруга, сәләтле балалар белән һәм шулай ук авыр үзләштерүче балалар белән индивидуаль эшкә игътибарны көчәйтсә кирәк.

Йомгаклау.

Уку елы дәвамында МБ бердәм, тату, үзара ярдәмләшеп эшләделәр. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының эшчәнлеген «яхшы» дип бәяләргә була.

Бүген татар теле һәм әдәбияты укытучыларының алдында торган иң мөһим бурычларның берсе – үз милләтен таныган, хөрмәт иткән, рухи яктан саламат шәхес тәрбияләү. Катнаш мәктәп шартларында татар теле һәм әдәбияты фәнен укыту –

укытучыдан аеруча күп көч һәм сабырлык сорый торган гаять авыр хезмэт. Беренчедән, әйләнә-тирә мөхит тәэсирендә укучы «руслаша» бара. Икенчедән, кайбер ата-аналарның да татар теленә битараф карашы телне өйрәтүдә киртә тудыра. Дәрестәрне нәтижәле уздыру белән бергә, класстан тыш чараларны оештыру мөһим эшләрнең берсе булып кала бирә. Класстан тыш эшләрдә алдынгы укучылар белән беррәттән, йомшак укучыларны катнаштырырга, барлык укучыларны да бу чараларда актив катнаштыру юлларын эзләргә.

Яңа 2017/2018 уку елына максат һәм бурычлар.

1. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына үзбелемнәрен күтәрү максатыннан ФДББС буенча курслар үтүне дәвам итәргә.
2. 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучыларын татар теле буенча БДТнең сыйфат һәм өлгереш күрсәткечен күтәрергә.
3. Сәләтле укучылар белән эшләр программасын камилләштерергә, яңа технологияләр нәтижәсендә эшнә оештыру аша олимпиада нәтижәләрен яхшыртырга.
4. Башлангыч сыйныф укучыларының рус төркемендә укытуны В.Н.Мещерякова программасына нигезләнеп башлап жиберергә.

1.4.Анализ методической работы школы

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся в 2016/2017 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель методической службы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения поставленных целей педагогический коллектив средней общеобразовательной школы №9 в 2016/2017 учебном году решал следующие задачи:

1. Совершенствовать опыт применения проектной методики в образовательной деятельности, включающий:
 - ~ умение определять учебные цели проекта в соответствии с ФГОС и адекватно возрасту учащихся;
 - ~ умение планировать проект в соответствии с поставленными целями;
 - ~ умение организовать проектную деятельность: выбрать адекватные формы и способы деятельности учащихся;
 - ~ умение организовывать системную оценочную деятельность проектной работы учащихся (формирующее и итоговое оценивание);
 - ~ умение создавать необходимые материалы (дидактические, методические) для поддержки и сопровождения проектной деятельности;
 - ~ умение разрабатывать адекватные критерии оценивания деятельности (коллективной, индивидуальной) в проекте;
 - ~ умение организовать рефлексивно-оценочную деятельность участников проекта.
2. Развивать ИКТ-компетентность – владение офисными программами, сервисами Интернет.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников:

- принять участие в конкурсах профессионального мастерства, в городском конкурсе на получение сертификата "Учитель-мастер».
 - принять участие в грантовых проектах для учителей;
 - принять участие в программе «Алгарыш»;
 - предоставить учителям равные возможности по повышению своей квалификации в ведущих образовательных центрах республики и страны, свободы выбора форм и содержания повышения квалификации.
4. Реализация плана работы школы-центра компетенции в Электронном образовании (обучение педагогов, охват проектной деятельностью, проведение семинаров-тренингов и т.д.)
 5. Создание единого информационно-образовательного пространства школы и организация взаимодействия школы с родителями обучающихся:
 - использование мультимедийной техники и цифровых образовательных ресурсов, в том числе размещенных в сети Интернет;
 - организация непрерывного повышения профессиональной компетенции учителей;
 - обеспечение режима безопасности и развитие информационной инфраструктуры в школе.
 6. Улучшение методического обеспечения учебного процесса в школе за счет распространения и внедрения инновационных разработок.
 7. Создание комплекса образовательных и социальных условий для самоопределения и полноценной реализации потенциала одаренных детей.

Средняя общеобразовательная школа №9 активно ведет инновационную работу.

Руководителем управления образования Исполнительного комитета созданы все необходимые организационно-правовые условия для проведения эксперимента, оказывается содействие в повышении уровня и качества образования педагогов, развития инновационных форм образования, расширения сферы образовательных услуг и научном сопровождении образовательных процессов.

В школе действует методический совет, который координирует деятельность школьных методических объединений учителей.

Система методической работы в школе представляет собой совокупность мероприятий направленных на повышение уровня методической компетентности учителя, удовлетворение его естественной потребности в саморазвитии и самореализации, с целью повышения качества образовательной деятельности, в соответствии с современными требованиями развития общества.

Основная задача методической работы – это совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Основными направлениями методической работы в школе являются:

- изучение состояния образовательного процесса, выявление затруднений и оказание адресной методической помощи;
- проведение систематической работы по ознакомлению учителей с новыми программами, учебниками, учебно-методическими комплексами, современными концепциями обучения и воспитания учащихся;
- повышение квалификации педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий, создания авторских цифровых образовательных ресурсов, организация методической работы в межкурсовой период.

Данные направления в работе затрагивают всех участников образовательного процесса и способствуют решению возникающих вопросов на всех уровнях управления, включенных в организационную структуру методической службы в школе.

Работа по повышению квалификации учителя – предметника проходит через работу МО. В школе сложилась устойчивая структура объединения учителей по циклам дисциплин:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей татарского языка и литературы;
- МО учителей филологического направления;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей химии, биологии и истории;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.

Каждое МО работает над своей методической темой, содержательно связанной с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Организация работы над методическими темами представляет систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения его результативности.

Основные направления в деятельности методических объединений:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение рабочих программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- применение на уроках информационных технологий, эффективное использование мультимедийного оборудования и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (презентаций, макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

Основные задачи работы методических объединений:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Профессиональное становление молодых преподавателей;
- Повышение профессиональной квалификации учителей;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;
- Сосредоточение основных усилий методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

Годовой план методической работы школы является частью общешкольного годового плана. В плане предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, методические недели, открытые уроки, организация курсовой подготовки учителей, работа методических объединений, аттестация педагогических кадров, диагностика и мониторинг, наставничество, работа учителя над темой самообразования, обзор научной и педагогической литературы, собеседование администрации с педагогами по итогам учебного года.

Педагогические и методические советы связаны с реализацией программы развития школы «Создание системы обеспечения паритета между уровнем развития и сбережением здоровья учащихся», методической темой «Формирование компетентности в организации проектной деятельности в учебном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий» и направлены на повышение профессионального мастерства учителей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых современных технологий.

Педагогические советы способствовали обогащению профессиональных знаний и умений учителей в условиях введения ФГОС и дали возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы.

На заседаниях методического совета рассматривались актуальные вопросы научно-методической работы:

- проблемы повышения качества профессиональной подготовки;
- разработка стратегии школы по обеспечению качества образовательных услуг;
- участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства;
- обсуждение требований к составлению и оформлению рабочей программы по предмету;
- эффективность профессионального развития учителя;
- участие в конкурсах, грантах.

Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы проводились согласно плану учебно-воспитательной работы школы, как правило, в рамках предметных и методических недель, семинаров.

15 учителей школы в течение года приняли участие в проведении открытых уроков в различных предметных областях:

- Начальные классы: Щетинина Л.В., Валиуллина Д.Р., Фархутдинова Р.Р., Гафиятуллина Р.Б.,
- Английский язык: Мухутдинова Г.Н.
- Русский язык: Фалахеева В.Ф., Габидуллина Д.Б.
- Физика: Волочко Т.В.
- Математика: Юсупова З.Т., Фатхутдинова М.М.
- История: Бяतिकова И.И., Махмутова А.В.
- География: Гайниева Л.Р.
- Физическая культура: Елисеева Т.К.
- Татарский язык: Сибгатуллина Р.С.

Основная цель проведения и посещения открытых уроков – целостное видение урока, его полный анализ и системная оценка. Практика проведения мастер-классов показала, что они позволяют проявить и оценить эрудицию учителя, его артистизм, импровизационные возможности, исполнительское мастерство.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовывать об-

разовательные программы различного уровня. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. На начало **2016-2017** года в школе работало **60** учителей, педагог-организатор и педагог-психолог.

На конец учебного года в школе работает **59** педагогических работников. Из них 6 педагогов высшей квалификационной категории – Лакомкина Л.П., Волочко Т.В., Хуснутдинов М.А., Фалахеева В.Ф., Шарипова А.А., Фархутдинова Р.Р.(10,2%); 34 учителя имеет первую квалификационную категорию (57,6%). Не имеют категорию - 19 учителей (32,2%), из них 4 учителя - молодые специалисты, 2 учителя вернулись к педагогической деятельности после длительного периода декрета, 13 учителей прошли аттестацию на соответствие. Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	60	1
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	59	1
<i>среднее профессиональное</i>	1	
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>	6	-
<i>первую категорию</i>	34	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	5	
<i>от 25 до 35 лет</i>	9	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	38	1
<i>старше 55 лет</i>	8	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	5	
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	
<i>от 5 до 10 лет</i>	5	
<i>от 10 до 20 лет</i>	23	
<i>более 20 лет</i>	25	1
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	19	

Шаги, предпринимаемые по повышению квалификации кадров

- Изучение профессионального потенциала педагогов, способности к развитию и совершенствованию;
- Оказание методической помощи педагогам;
- Создание условий для обучения новым технологиям;
- Создание "ситуации успеха", мотивирующей педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- Поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления педагогической индивидуальности.

Организация повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию через кафедру переподготовки ИНПО. Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию через кафедру

переподготовки ИРО РТ, НИСПТР, в рамках курсов «Учитель - мастер» от МБУ «ИМЦ».

В 2013-2014 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в рамках курсов «Учитель - Мастер».

В 2014-2015 году 5 педагога прошли курсы повышения квалификации в рамках курсов «Доступная среда», 4 педагога прошли курсы в рамках апробации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования.

В 2015-2016 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках курсов персонифицированной модели повышения квалификации работников образования.

В 2016-2017 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках курсов персонифицированной модели повышения квалификации работников образования.

Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями

В 2016-2017 учебном году в школе работало **5** молодых специалистов, из них впервые приступили к работе **2** - учитель русского языка и литературы Склянов О.В. и учитель иностранного языка Зайнуллина А.А.. В течение года ушла в декретный отпуск Карамова Л.Р., Хайрутдинова Л.Г..

Закрепляемость молодых специалистов

Общее кол-во прибывших молодых специалистов			Общее кол-во выбывших молодых специалистов			Общее кол-во молодых специалистов на 01.06.2015	Общее кол-во молодых специалистов на 01.06.2016
2013/ 2014 уч.год	2014/ 2015 уч.год	2015/ 2016 уч.год	2013/ 2014 уч.год	2014/ 2015 уч.год	2015/ 2016 уч.год		
4	1	2	2	-	-	5 Шаймарданова Карамова Мустафина Хисматова Мамедова	1 Кушаева Алия Дамировна Мухаметшина Регина Равилевна

Для работы с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями составлен план проведения занятий, который включает в себя проведение индивидуальных и общих консультаций, оказание методической помощи, привлечение молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. За молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, имеющих большой стаж работы и богатый педагогический опыт.

Аттестация педагогических работников

Организация проведения аттестации педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- составление перспективного план прохождения аттестации;
- составление индивидуальных графиков прохождения аттестации;
- ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами по аттестации;
- оформление аттестационных листов;
- подготовка документов для аттестации на всех аттестующихся педагогов.

Информация о награжденных работниках МБОУ «СОШ №9»

- ***Награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ:***

Шашина Ольга Михайловна, Сырышева Надежда Семеновна, Низамова Такия Мунировна, Корнилова Зоя Михайловна,

- ***«Орден за заслуги в образовании РТ»***

Лакомкина Лилия Петровна, Хуснутдинов Марат Ахатович

- *Награждены Почетной грамотой Министерства Образования РТ:*

Волочко Татьяна Владимировна, Блинова Валентина Алексеевна, Ханова Рахила Ибрагимовна, Мингазова Раиса Гумеровна, Сираева Гульнора Радифовна, Гимазиева Айгуль Ракиповна, Гумерова Танзиля Ахнафовна

Необходимо отметить профессиональный рост учителей, и как следствие, их активное участие в профессиональных конкурсах.

4. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Достижения педагогов школы

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Конкурс на получение гранта «Наш лучший учитель»	Волочко Т.В., Зданович Н.А., Мингазова Р.Г., Фалахеева В.Ф., Кареева И.И., Давлетзянова Э.Б., Якупова Н.В., Мирошина Г.Л.	республиканский	2012	участие
Конкурс «Учитель года»	Якупова Н.В., Садыкова Ч.М. Богомолова И.В.	городской	2012	Дипломант Дипломант сертификат
«Алгарыш»	Зданович Н.А.	республиканский	2012	победитель
«Алгарыш»	Давлетзянова Э.Б.	республиканский	2013	победитель
«Классный руководитель-2013»	Акмалова Л.А.	городской	2013	сертификат
Конкурс на получение гранта «Наш лучший учитель»	Попелхова Н.А., Фалахеева В.Ф., Садыкова Ч.М., Мингазова Р.Г., Габидуллина Д.Б., Давлетзянова Э.Б., Лакомкина Л.П.	республиканский	2013	победитель победитель участие участие участие
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Родной край: история и современность»	Кареева И.И.	федеральный	2014	Участие
Конкурс лучших учителей на денежное Поощрение Президента РФ в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Попелхова Н.А.	федеральный	2014	Участие

Конкурс на получение гранта «Наш лучший учитель»	Фалахеева В.Ф., Давлетзянова Э.Б.	республиканский	2014	Участие
Конкурс «Короткое детское произведение-2013».	Хасанова Ф.Г.	федеральный	2013	участие
Конкурс «Сестра таланта».	Габидуллина Д.Б., Фалахеева В.Ф.	федеральный	2013	Участие
Конкурс философских сочинений «Истина и справедливость»	Хасанова Ф.Г.	федеральный	2013	Участие
Первый Всероссийский конкурс научных и публицистических работ «Мы - многонациональный народ России»	Мингазова Р.Г.	федеральный	2013	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Лакомкина Л.П., Сираева Г.Р.	всероссийский	2014, 2015	Победитель победитель
Городской конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель»	Мухутдинова Г.Н. Габидуллина Д.Б	городской	2015 2016	Участие участие

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы.

Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку.

Педагоги систематически применяют свои знания на уроках и во внеурочной деятельности, тем самым обеспечивают доступность образования и повышение его качества. Совместно с детьми разрабатывают мультимедийные презентации, компьютерные модели, тренировочные тестовые программы, участвуют в создании межпредметных проектов. Используют компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети Интернет.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Как и в прошлом году, обучающиеся в 2016/2017 учебном году принимали участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Зубренок», «Зирэк тиен», Englishland.

В значительной степени методической службе удалось достичь запланированных результатов благодаря рациональной организации деятельности, целенаправленному выполнению запланированных мероприятий.

Но, несмотря на определенные позитивные результаты в работе методических объединений, имеются и ряд проблем.

В ходе анализа организации учебного процесса и методической работы были выявлены следующие проблемы:

1. Остается недостаточная работа методических объединений по работе с одаренными детьми.

Исходя из выше изложенного, в 2016-2017 учебном году планируется решать следующие задачи:

1. Организация и проведение стажировок способствующих формированию и развитию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в целях реализации мероприятия «Электронная школа» Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2015-2020 год.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников:
 - принять участие в конкурсах профессионального мастерства, в городском конкурсе на получение сертификата "Учитель-мастер».
 - принять участие в грантовых проектах для учителей;
 - принять участие в программе «Алгарыш»;
1. Создание собственных разработок в области передовых образовательных инфокоммуникационных технологий (методики, программы, курсы, учебные материалы, ЦОР и т.д.);
2. Организация научных и практических дискуссий, круглых столов по обмену опытом;
3. Организация и осуществление внешкольной и межшкольной работы (проектная, исследовательская, конструкторская и иные виды индивидуальной и коллективной работы учащихся, родителей и педагогов);
4. Создание единого информационно-образовательного пространства школы и организация
5. Улучшение методического обеспечения учебного процесса в школе за счет распространения и внедрения инновационных разработок.
6. Создание комплекса образовательных и социальных условий для самоопределения и полноценной реализации потенциала одаренных детей.
- 7.

1.5. Анализ управленческой деятельности

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №9» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы №9, на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер.

В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет).

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Крупнова Эльвира Зу- фаровна	Высшее		23	9/7
Заместитель директора по УР	Сираева Гульнара Ра- дифовна	Высшее, НГПИ, 1996, учитель мате- матики и мето- дист по воспи-	первая	19	1/1

		тательной работе			
Заместитель директора по УР	Гафиятуллина Разина Бариевна	Высшее, НГПИ, 1993, учитель начальных классов	первая	29	2/2
Заместитель директора по УР	Бухарова Милауша Равильовна	Высшее, НГПИ, 2003, учитель татарского языка и литературы	первая	19	4/4
Заместитель директора по ВР	Яхина Алевтина Ивановна	Высшее, ЕИ К(П)ФУ, 2016, учитель татарского языка и литературы	соответствие	6	0/0

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществлялось на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносились своевременно, благодаря чему план, выполнен (100%). План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло: замкнутый цикл соблюдается, управленческие решения принимаются своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов школы для реализации инновационного развития.

Реализацию учебно-воспитательного плана школы удалось выполнить полностью.

1.6 Анализ системы ресурсов и обеспечивающих процессов. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

В 2016/2017 учебном году перед информационно-методической службой школы стояли задачи обеспечения образовательных целей школы, предоставления возможности учащимся, педагогам и родителям получать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя, организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся, формирования у учащихся информационной культуры, навыков независимого библиотечного пользователя.

Сведения о библиотечном фонде

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров художественной литературы	29136
Общее количество учебников в библиотеке	17097
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	20
Количество компьютеров в библиотеке	2

Школьный фонд учебников составляет 17097 экземпляров книг. Заказ на учебники выполнен. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Совместно с руководителями методических объединений и учителями-предметниками был обсужден и оформлен заказ на федеральные и республиканские учебники для использования в 2016/2017 учебном году.

С целью информирования учащихся и родителей составлен список учебников на новый 2016/2017 учебный год. Своевременно были организованы выдача и прием учебников, получены и обработаны новые издания, составлены и сданы отчетные документы.

Для обеспечения сохранности фонда учебников два раза за учебный год были организованы рейды по проверке сохранности учебников. Хорошую сохранность учебников показали 3, 5, 6, 8, 9, 10 классы. Силами учащихся начальных классов было отремонтировано 35 экз. учебников. Для учителей и обучающихся были организованы выставки в целях информирования о новых поступлениях учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 29136 экз. книг. Книгообеспеченность составляет 20 книг на одного ученика.

Подписка на периодические издания оформлена на 20 наименования.

За учебный год услугами библиотеки пользовались 94% учителей и 93% учащихся. Средняя читаемость составляет 17 книг на одного читателя.

Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы

В 2016/2017 учебном году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозрасчетной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйственно-административную деятельность в условиях автономии; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозрасчетной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

В 2010 году за счет субвенции были приобретены следующие учебно-наглядные пособия:

- спортивный зал – тренажеры и инвентарь, демонстрационные стенды;
- кабинет географии – учебно-наглядные пособия;
- кабинет технологии – инвентарь и инструменты в кабинеты технологии, оборудование в домоводство;
- кабинет математики – интерактивная доска и учебно-наглядные пособия.

В целях создания условия для перехода на ФГОС НОО приобретены учебно-наглядные пособия, информационные стенды, интерактивное оборудования для кабинетов начального класса.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	56
из них используются в учебном процессе	56
Количество ноутбуков	92
Количество моноблоков	16
Количество интерактивных досок	15
Количество мультимедийных проекторов	26
Количество проекционных комплектов	5
Количество интерактивных комплектов	1
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	24

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1	Школьная мебель	20 000,00	34 500,00	-	50 000,00	-
2	Спортивный инвентарь	199 998,00	0,00	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	278 955,00	480 218,65	-	-	-
4	Компьютерное оборудование	199 985,00	696 495,00	-	-	-
5	Интерактивные доски	277 421,32	135 653,00	-	-	-
6	Учебники	429 396,95	481 545,95	-	500 000,00	-
7	Моноблочки			311848,79	-	-
	Итого	1 405 756,27	1 828 412,60	-	550 000,00	-

1.7. Состояние здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни – одна из важнейших проблем нашего общества в целом, и школы в частности. В наши дни все это особенно важно, поскольку незначительная часть детей приходят в первый класс с отклонениями состояния здоровья, а среди выпускников школы более 80% учащихся нельзя назвать абсолютно здоровыми.

Изучение состояния здоровья первоклассников нашей школы за последние 3 года показало, что почти у 35 % учащихся, поступивших в первый класс уже отмечаются различные отклонения по органам и системам, начиная с функциональных до хронических заболеваний. Понижение зрения отмечаются у 28,5% обучающихся, функциональные нарушения осанки у 22,7%, дефект речи у 5,3% учащихся. Средний исходный уровень здоровья детей, поступающих в первый класс, неблагоприятным образом сказывается на процессе их адаптации к учебным нагрузкам и режиму современной общеобразовательной

школы, являясь причиной дальнейшего ухудшения состояния здоровья. Количество ни разу не болевших первоклассников в течение первого полугодия обучения в школе не превышает 49%, что свидетельствует о нелегком протекании процесса их адаптации к обучению в школе. В результате наблюдения и проводимой профилактической работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

Распределение обучающихся в 1-х классах по группам здоровья

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	110	116	130
I группа здоровья	33(30%)	22	35
II группа здоровья	67 (60,9%)	91	89
III группа здоровья	10(9,1%)	3	6
IV группа здоровья	-	-	-

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, психологов, врачей. Школа совместно с медицинскими работниками детской поликлиники №1 принимает необходимые меры, направленные на оздоровление ослабленных детей.

В школе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основной частью данной деятельности являются уроки физкультуры, которые проводятся 3 раза в неделю. Также в начальных классах проводятся спортивно-оздоровительные занятия в группах продленного дня.

Особенно остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в старших классах. Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения показывает взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст школьников, тем чаще отдельные недомогания психовегетативного и невропатического характера; тем больше ребят, имеющих хронические заболевания; тем сильнее проявляется чувство неуверенности в себе, ощущение одиночества, беспокойство и психологический дискомфорт.

В результате осмотра учащихся 2-11-х классов врачами-специалистами учащиеся распределены на 4 группы здоровья :

	2014-2015уч.год	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	794	803	958
I группа здоровья	65 (8,2%)	76(9,5%)	128(13,3%)
II группа здоровья	647(81,5%)	640(79,7%)	750(78,2%)
III группа здоровья	76 (9,6%)	82(18,2%)	75(7,8%)
IV группа здоровья	6 (0,8%)	5(0,6%)	5(0,5%)

В результате наблюдения, систематических медицинских осмотров учащихся выявлены следующие заболевания:

	Подлежало осмотру	Осмотрено	С понижением слуха	С дефектом речи	Сколиоз	Наруш. осанки	С понижением зрения
всего	958	955	2	43	45	192	241
Уч-ся до 15 лет	901	898	1	43	55	192	241
I класс	130	130	-	8	2	25	11

2-9 классы	779	775	1	35	43	142	230
Под ростки	125	123	1	-	17	61	37
1999	19	19	-	-	3	4	13
2000	31	31	-	-	4	31	23
2001	75	73	1	-	10	26	37

Для улучшения показателей МКР в школе ведется строгий контроль за освещением кабинетов, проводится осмотр учащихся врачом-окулистом, беседы с учащимися и родителями о вредном влиянии на зрение компьютера и телевизора.

Уроки ОБЖ проводят педагог имеющие данную специализацию. Регулярно проводятся на уроках физминутки. В начальных классах имеется тропа здоровья, проводятся спортивно-оздоровительные занятия в группах продленного дня. В школе ведется санитарно-просветительная работа с учащимися и их родителями. Систематически один раз в четверть проводится день здоровья.

В 1-7 классах работает программа «Оптимальный питьевой режим».

Ведется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Регулярно проветриваются классные помещения. Ежедневно проводится влажная уборка, соблюдается температурный режим в классах. Своевременно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний.

С целью обеспечения в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, проводятся следующие мероприятия:

- реализуется программа эффективного питьевого режима для учащихся 1-5 классов;
- для организации питания в школьной столовой за последний год закуплена посуда на 10 000 рублей;
- ведется работа по повышению охвата горячим питанием учащихся;
- в школьной столовой ежегодно проводится косметический ремонт;
- регулярно проводятся профилактические осмотры учащихся врачами-специалистами;
- ежегодно проводится проверка на туберкулез - реакция Манту всех учащихся с 1-11 класс
- составление паспортов здоровья в классах по результатам скрининг-обследования и медосмотров;
- систематически проводится офтальмотренинг на 20 минуте 3 урока;
- успешно работает стоматологический кабинет;
- своевременно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний:
 - а) вакцины;
 - б) чесночные амулеты;
 - в) ароматерапия;
 - г) беседы с учениками и родителями;
- в зимнее время организован прокат коньков;
- в зимнее время организована работа школьного катка;
- организация летнего пришкольного лагеря.

Учащихся с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к школе и сложностью образовательных программ не обнаружено. Школа полностью ни разу в течение 3-х лет не закрывалась на карантин, но в 2016-2017 учебном году 7Б,8Б,9Б, 9В классы были закрыты на 3 дня.

1.8. Питание учащихся.

Горячее питание учащихся школы организовано в соответствии с Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 года № 63-3 РТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об индексации размера социальных денежных выплат» от 04.12. 2006 г. № 599, с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении стоимости питания учащихся образовательных учреждений Республики Татарстан» от 12.10.2006 г. № 1915/6, постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны «О мерах по поддержке малообеспеченных семей» от 23.03. 2007 г. №1042.

В школе разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации питания (приказ №234 от 29.08.2016). В приказе ответственным за организацию питания от администрации назначена Бухарова М.Р.; определен состав бракеражной комиссии; определены обязанности классных руководителей (еженедельный сбор денег). На основании Постановления №1375 от «29.12.2015г. Исполнительного комитета г. Наб. Челны «Об утверждении стоимости питания в образовательных организациях» и в целях организации сбалансированного, рационального питания учащихся образовательных организаций в соответствии с постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 23.09.2015г. №698 «О размерах ежемесячных денежных и иных видов выплат на 2017 год» стоимость питания для разных возрастных групп учащихся следующая 1-4 классы – 46,20 рублей, 5-11 классы – 51,50 рублей. Стоимость питания в ГПД составляет 70,80 руб. В школе издан также приказ о предоставлении бесплатного питания учащихся (приказ №233 от 29.08.2015).

Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится на стенде в столовой. Питание учащихся осуществляется в течение 4–х перемен. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства классов и учителей в столовой. В школе организовано дежурство по столовой учащихся школы, которые помогают накрывать блюд. Накрывание блюд начинается за 10 минут до звонка на перемену. Большинство классов приходит в столовую организованно, в сопровождении учителя. Заранее подается заявка на питание и записывается в журнал. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале медсестрой школы Николаевой.

Кроме обеденного зала в школе организована работа буфета, в котором учащиеся могут приобрести выпечку, сок, пирожные. Ежедневно услугами буфета пользуются более 170 человек.

В 2015/2016 учебном году питание учащихся было организовано обслуживанием ООО «Школьное питание». Учащимся ежедневно предлагалось разнообразное меню, с 14.09.2015г. организовано двухразовое питание для 1,3,4 классов. Меню составлялось с учетом всех требований к организации горячего питания учащихся, соблюдались основные принципы рационального, сбалансированного питания. Энергетическая ценность соответствует нормам, разрешенным Министерством здравоохранения. Поставщиками сырья, полуфабрикатов, овощей и другой продукции для столовой являются ООО «Школьное питание», ООО «Холод», совхоз «Ворошиловский», ЗАО «Челны – хлеб» и другие. Вся получаемая продукция сертифицирована. Постоянно ведется контроль за санитарным состоянием столовой, технологией и качеством приготовления пищи.

Специалистами ООО «Школьное питание» и Санэпидстанции проверяется организация горячего питания в столовой. Проведен отбор проб на лабораторное исследование. Во всех проверках исследованные смывы соответствуют требованиям САН ПиН 1079-01, исследованные образцы пищевых продуктов соответствуют САН ПиН 1078-01.

Согласно постановления Руководителя Исполнительного комитета от 12.01.2016г. №33 «О мерах по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций » 4 учащихся из одной семьи Сахабутдиновых, 3 учащихся из одной семьи

Шарифуллиных, 2 ученика из семьи Тимировых, 2 ученика из семьи Тамулиса, 2 ученика из семьи Чирковых, Абьянов А., Бородачева В., Кузьмин В. были освобождены от оплаты за питание.

В течение всего учебного года ведется статистика питания учащихся по классам. 90-100 % питаются: Мустафина Р.Н. (1б кл), Зверева М.А. (1в кл), Фархутдинова Р.Р. (1г кл), Мусагитова А.К. (2б кл), Гафиятуллина Р.Б. (2г кл), Садыкова Ч.М. (3б кл), Щетинина Л.В. (3г кл), Мухутдинова Г.Н. (5а кл), Юсупова З.Т. (5г кл), Лакомкина Л.П. (7б кл). Каждую неделю ведется отслеживание динамики питания каждого класса в количественном и процентном соотношении. Выделяются три первых места по школе. С начала сентября призерами были 1 б, 1 г, 5а, 7б классы.

Столовая МОУ «СОШ №9» работает с первых дней открытия школы. Коллектив столовой дружный, опытный. Под руководством Хайрутдиновой Ф.Ш. работают 3 повара VI разряда, 2 посудомойщицы. Заведующая производством Хайрутдинова Ф.Ш. работает седьмой год. Повар Титова В.А. работает 30 лет в школе. У работников столовой сложились прекрасные отношения с учащимися и педагогическим коллективом. Столовая в течение учебного года работала стабильно, грубых нарушений не было.

По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. Школьная столовая обеспечена необходимым оборудованием на 100 %. Столовая на 240 посадочных мест. В одну перемену имеют возможность питаться по 180 – 200 учащихся.

В 2015-2016 учебном году закупили посуду на 10 000 рублей: стаканы, ложки. Для повышения охвата горячим питанием, работники столовой и фельдшер школы проводят просветительскую работу среди родителей: беседы, выступления на родительских собраниях по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; индивидуальные консультации фельдшера школы «Поговорим о диетическом питании»; «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Каждую неделю администрация школы выступает в тех классах, где охват питания остается низким. По понедельникам проводились классные часы по темам: «Здоровая пища», «Правила этикета за столом», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи» и др.

После проведенных бесед и классных часов охват горячим питанием увеличился на 5 %. Среди учащихся 1-9 классов провели конкурс рисунков, газет по теме: «Если бы я был поваром», «Спорт. Здоровое питание. Успешный выпускник.», «Витамины – наши друзья», «Правила поведения за столом», «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания». Победителей наградили сладкими призами. Каждый год среди учащихся проводится анкетирование. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

До 20.05.2016 года охват горячим питанием составлял 75-80%. По итогам года охват горячим питанием в среднем составляет 80 %.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД** **МИССИЯ ШКОЛЫ:**

1. По отношению к социуму и вышестоящим органам:

быть конкурентноспособным образовательным учреждением, предлагающим доступные качественные образовательные услуги по ступеням обучения, удовлетворяющим потребностям информационного социума и рынка труда.

2. По отношению к собственному персоналу:

- а) обеспечение благоприятного нравственно-психологического микроклимата;
- б) создание условий для профессионального и культурного роста педагогических работников.

3. По отношению к учащимся:

обеспечить условия для:

- а) сохранения и развития здоровья;
- б) освоения образовательных стандартов по ступеням обучения;
- в) формирования творческой, социально-интегрированной личности в условиях информационного общества, ориентированной на общечеловеческие национальные ценности.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Улучшить показатели по предметным олимпиадам не ниже 30 места.
2. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ через улучшение качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
3. Повысить уровень педагогического мастерства учителей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
✓	Составление и утверждение учебных планов	Август	Корнилова З.М.
✓	Комплектование 1-х классов Комплектование 1-х татарских классов	Август – сентябрь	Щетинина Л.В. Бухарова М.Р.
✓	Контроль и помощь выпускникам в трудоустройстве	Июль – август	Галимова И.Р. Корнилова З.М.
✓	Комплектование 10-х классов	Август	Сираева Г.Р.
✓	Собеседование с классными руководителями	Август	Корнилова З.М.

	выпускных классов о трудоустройстве учащихся		
✓	Проверка состояния и готовности материально-технической базы школы к новому учебному году	Август	Заместители директора по УР, по ХР
✓	Разработка, согласование и утверждение рабочих образовательных программ	До 01.09	Руководители МО, администрация школы
✓	Работа школьной психолого-педагогической комиссии по адаптации учащихся 1-х классов	Сентябрь	Шарипова А.А.
✓	Утверждение расписания уроков, классных часов, ГПД, платных дополнительных занятий	Сентябрь	Директор, заместители директора
✓	Классные ученические и родительские собрания на темы: - «Организованное начало нового 2015/2016 учебного года»; - «Роль родителей в профессиональной ориентации детей»; -«Здоровье детей как гарантия здорового общества»; - «Об организации летнего труда и отдыха»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Заместители директора, классные руководители
✓	Совещание при директоре с учителями – предметниками по итогам сдачи ЕГЭ 2014/2015 учебного года.	Сентябрь	Директор, Зам. директора по УР
✓	Организация горячего питания	Сентябрь	Бухарова М.Р.
✓	Организация обучения больных детей на дому	Сентябрь	Корнилова З.М.
✓	Составление и сдача статистической отчетности	Сентябрь	Заместители директора
✓	Входные контрольные срезы по предметам в 2-11 классах	сентябрь	заместители директора, руководители МО, учителя-предметники
✓	Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и других видов проверочных работ на I полугодие	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР
✓	Организация выполнения программы эффективного питьевого режима	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР
✓	Организация занятий в специальных медицинских группах	Сентябрь	Бухарова М.Р.
✓	Организация занятий в группах ЛФК	Сентябрь	Бухарова М.Р. фельдшер школы
✓	Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов: «Оценка профессиональных склонностей школьников»	Октябрь	Султанова О.В. Шарипова А.А.
✓	Состояние школьной документации (классные журналы, дневники, личные дела)	ежемесячно	Директор, заместители директора по УВР
✓	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен»	Октябрь – май	Сираева Г.Р.
✓	Обследование жилищно-бытовых условий детей.	Сентябрь	Султанова О.В.
✓	Предметные школьные олимпиады	Октябрь	Сираева Г.Р. руководители МО
✓	Итоги и анализ успеваемости в 1-й четверти	Ноябрь	Заместители директора,
✓	Совещание при директоре: «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Ноябрь	Сираева Г.Р. руководители МО

✓	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности («А», «В», «С»), отработка навыков их выполнения	Ноябрь – март	Заместители директора, учителя-предметники
✓	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников	Ноябрь	Бухарова М.Р. профком
✓	Индивидуальная работа с «трудными» детьми	В течение учебного года	Социальный педагог
✓	Изучение системы занятости «трудных» учащихся, анализ посещения ими уроков	В течение года	Заместители директора, социальный педагог
✓	Выполнение учебных вариативных программ с элементами развивающего обучения	Ноябрь	Щетинина Л.В.
✓	Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	В течение года	Директор школы, начальник штаба ГО школы
✓	Административные контрольные работы за 1-е полугодие	Декабрь	Заместители директора
✓	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактика правонарушений	Декабрь	Заместители директора, социальный педагог
✓	Индивидуальная работа учителей и классных руководителей с одаренными детьми	В течение учебного года	Администрация, <i>руководители МО</i>
✓	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, спортзалах и кабинетах	Декабрь	Зам. директора по УР, профком
✓	Подготовка учащихся 9-11 классов к городским олимпиадам	Декабрь	Заместители директора, учителя предметники
✓	Участие в городских предметных олимпиадах	Декабрь – январь	Сираева Г.Р. руководители МО
✓	Совещание при директоре: «Программа мониторинга подготовки и проведения ЕГЭ в школе»	Декабрь	Директор, зам. директора по УР
✓	Собрание учащихся 11-классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ»	Декабрь	Заместители директора, классные руководители
✓	Анкетирование учащихся 9-х классов, предварительное комплектование 10-х классов	Январь	Бухарова М.Р. классные руководители
✓	Собеседование с учащимися 9-х, 11-х классов. Цель: определение форм продолжения образования	Январь	Бухарова М.Р., Сираева Г.Р. классные руководители
✓	Анализ выполнения учебных программ за 1-е полугодие	Январь	Заместители директора
✓	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о целях и технологии ЕГЭ	Январь – март	Сираева Г.Р.
✓	Анализ графика проведения контрольных работ, практических работ, тестирования и других видов проверочных работ на II полугодие	Январь	Директор, заместители директора по УР
✓	Изучение дозировки домашнего задания	Февраль	Заместители директора
✓	Изучение системы занятий учащихся в кружках, клубах, секциях: влияние их на развитие творческого потенциала каждого ребенка	Февраль	Султанова О.В.
✓	Совещание при директоре: «Психологическое	Март	Директор,

	сопровождение ЕГЭ в школе»		заместители директора, психолог
✓	Подготовительная работа по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Март	Бухарова М.Р.
✓	Контроль за посещаемостью детей, склонных к отсеву	Март	Заместители директора, социальный педагог
✓	Контроль за выполнением правил дорожного движения, беседы с учащимися	Март	Султанова О.В.
✓	Психолого-педагогические консультации с родителями	В течение года	Заместители директора, классные руководители
✓	Проведение месячника по профориентации с привлечением представителей ВУЗов и ССУЗов города	Март	Султанова О.В. Шарипова А.А.
✓	Классные часы, родительские собрания в 9-х, 11-х классах. Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников	Апрель	Заместители директора, классные руководители
✓	Анкетирование учащихся по экзаменам.	Апрель	Классные руководители
✓	Собрание учащихся по организации летней практики	Апрель	Султанова О.В.
✓	Проведение репетиционных испытаний в форме и по технологии ЕГЭ	В течение года	Заместители директора по УР, учителя-предметники
✓	Организация охраны труда и техники безопасности.	Май	Султанова О.В. профком
✓	Совещание при директоре: «Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ»	Май	Директор, заместители директора, классные руководители
✓	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Май	Сираева Г.Р.
✓	Анализ выполнения учебных программ за год	Май	Заместители директора
✓	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	Май – июнь	Султанова О.В. Сираева Г.Р. Кл. руководители

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
✓ <u>Организационная деятельность</u>			
1.	Организация мониторинговой службы	Сентябрь	Заместители директора
2.	Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов	В течение учебного года	Заместители директора
3.	Проверка наличия учебников	До 06.09	Фахразиева Р.Л.

4.	Составление и сдача статистической отчетности	По графику	Заместители директора
5.	Инструктивное совещание по оформлению и ведению классных журналов	До 12.09	Сираева Г.Р.
6.	Составление расписания, ГПД, спортивных секций	До 06.09	Заместители директора
7.	Утверждение графика дежурства по школе	До 05.09	Султанова О.В.
8.	Организация горячего питания	Сентябрь	Бухарова М.Р.
9.	Утверждение расписания уроков	Сентябрь	Корнилова З.М.
10.	Контроль за проведением заседаний методических объединений	В течение учебного года	Сираева Г.Р.
11.	Контроль за работой со слабоуспевающими учениками	В течение учебного года	Заместители директора
12.	Контроль за работой школьной мониторинговой службы	В течение учебного года	Заместители директора
13.	Составление плана работы реализации программы развития	Сентябрь-октябрь	Заместители директора
14.	Подведение итогов работы за 1, 2, 3, 4 четверти и за год (педсоветы)	Ноябрь, январь, март, май	Сираева Г.Р.
15.	Тематические педсоветы: 1. «Нормативно-правовые основы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году» 2. «Методические основы подготовки к переходу на стандарты 2 поколения в основной школе» 3. «Профилактика правонарушений» 4. «Проведение ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году» 5. «Анализ работы за 2016/2017 год»	Ноябрь, январь, март, май, август	Сираева Г.Р. Бухарова М.Р.
16.	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Октябрь – ноябрь, по графику	Сираева Г.Р.
17.	Подготовительная работа по проведению выпускных экзаменов (оформление стенда, папок, расписания экзаменов)	Март – май	Сираева Г.Р. Корнилова З.М. Бухарова М.Р.
18.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год	Апрель – май	Заместители директора
19.	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Май	Султанова О.В.
20.	Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах	Июнь	Заместители директора

✓ **Работа с молодыми специалистами**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • назначение наставников • консультации по оформлению и ведению классных журналов • составление рабочих образовательных программ, календарно – тематического планирования • составление поурочного планирования 	Август – сентябрь	Заместители директора
2.	Посещение уроков у наставников	В течение года	Заместители директора, руководители МО

3.	Открытые уроки молодых специалистов	Апрель – май	Заместители директора, руководители МО
4	Консультация: «Подготовка учащихся к выпускным экзаменам»	Апрель	Сираева Г.Р.
✓ <u>Повышение квалификации учителей</u>			
1.	Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию	Сентябрь	Сираева Г.Р.
2.	Подготовка и участие учителей – предметников, заявившихся на аттестацию, в тренинг – тестировании в формате ЕГЭ	Март	Сираева Г.Р.
3.	Участие в аттестационном тестировании	Октябрь	Учителя –предметники
2.	Посещение семинаров в школах города с целью обмена опытом	В течение учебного года	Руководители МО, учителя – предметники
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия в ходе аттестации	Октябрь	Руководители МО, члены экспертных групп
4.	Подготовка аттестационных материалов	Сентябрь-октябрь	Сираева Г.Р.
5.	Заседание рабочей группы при муниципальной аттестационной комиссии	Декабрь	Сираева Г.Р.
6.	Составление списка учителей для прохождения курсов повышения квалификации	Май	Сираева Г.Р.
7.	Участие в различных городских, республиканских семинарах, конференциях	В течение учебного года	Сираева Г.Р.
✓ <u>Научно – методическая работа</u>			
–	Совершенствование научной и материально – технической базы методического кабинета	Сентябрь-октябрь	Сираева Г.Р.
–	Заседание Методического совета школы: утверждение методического плана школы на 2013-2014 учебный год; планов работы методических объединений, определение тематики педсоветов.	Сентябрь	Сираева Г.Р.
–	Выявление соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории	Сентябрь-Октябрь	Заместители директора
–	Заседание Методического совета школы: «Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Ноябрь	Сираева Г.Р. руководители МО
–	Заседание МО: «Содержание и правила подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ».	Декабрь	Сираева Г.Р.
–	Заседание МО: «Анализ результатов мониторинга качества образования за 1-е полугодие в 11-х классах».	Декабрь	Руководители МО
–	Заседание Методического совета школы: «Итоги участия в городских предметных олимпиадах».	Февраль	Сираева Г.Р.

–	Заседание Методического совета школы: <ul style="list-style-type: none">• подготовка к итоговой аттестации выпускников• подготовка к итоговому педсовету	Апрель	Заместители директора
–	Создание банка программно-методических материалов	В течение учебного года	Заместители директора, руководители МО

