

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя школа №9»

\_\_\_\_\_ Л.В. Потапова

«28» августа 2024 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в**  
**МБОУ «Средняя школа №9»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

*Цель:* обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в школе, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

*Задачи:*

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
6. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов (иностранцев учащихся) при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
7. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов (иностранцев учащихся) в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<b><i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i></b>				
1.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Действия при	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР	

	обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов.		Р.Р. Гарипова	
2.	Проведение классных часов о толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях.	В течение года, согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители	
3.	Конкурсы: Конкурс на лучшую творческую работу «В единстве народов – сила России», «Экстремизму -НЕТ», «Мы против!»	Каждое полугодие	Аскарлова Н.Н. учителя ИЗО, педагог-организатор С.М. Музафарова, ШСУ	
4.	Месячник по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – нет»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина, педагог-организатор С.М. Музафарова, ШСУ	
5.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с приглашением сотрудника полиции: - Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность - Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом, ответственностью за преступления террористической направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина	

	- «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»			
6.	Проведение Дня безопасности	Сентябрь, Март	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина	
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	Сентябрь	Учитель ОБЖ Р.Р. Гарипова, Зам.директора по И.Р. Галимова, Т.А. Степанова,	
8.	Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» с участием ветеранов СВО на Украине	Февраль	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина, учитель ОБЗР Р.Р. Гарипова, учителя истории И.И. Бятикова, Л.М. Халимова, А.В. Махмутова	
9.	Общешкольные акции: -«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; -Месячник безопасности детей и подростков -Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».	в течение года	Педагог- организатор С.М. Музафарова, классные руководители	
10.	Мастер-класс Урок "Тренинг Этнической толерантности"	Ноябрь	Советник директора по воспитанию А.Т. Миргалимова	
11.	Ролевая игра как аспект формирования толерантности в учебной аудитории	Сентябрь	Советник директора по воспитанию А.Т. Миргалимова	

12.	Формирование навыков межкультурного общения средством ролевых игр на уроках профессионально ориентированного иностранного языка	В течение учебного года	Учителя иностранных языков: Г.Н.Мухутдинова, О.А. Роганина	
13.	Занятия по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	В течение учебного года	Учитель обществознания: И.И. Бятикова, Л.М. Халимова, А.В. Махмутова	
14.	Проведение торжественной линейки, посвященной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан	в течение года	Зам.директора по ВР Г.Н. Хайруллина педагог-организатор С.М. Музафарова ШСУ	
<b>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</b>				
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	Администрация	
2.	Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны на 2023-2025 годы»	сентябрь-октябрь	Директор школы	
3.	Просмотр видеороликов, проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:	в течении года	Зам.директора по ВР и АХЧ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия при обнаружении подозрительных предметов</li> <li>- Действия при угрозе террористического акта</li> <li>- Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники</li> <li>- О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма</li> <li>- По обеспечению безопасности в школе и вне школы</li> <li>- Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций</li> <li>- По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий</li> </ul>			
4.	<p><b>Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов</li> <li>- Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)</li> </ul>	в течение года	Директор школы Зам.директора по УВР	
5.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	В течение года согласно планам работы	Администрация, классные руководители, советник директора по воспитанию	
6.	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей (механизмы контроля за цифровыми устройствами детей, и необходимость просмотра социальных сетей на предмет исключения контакта			

	экстремисткой и террористической направленности)			
7.	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для жителей 3 комплекса с приглашением представителей правоохранительных органов (лекторы - пропагандисты)	Раз в квартал	Заместитель директора по ВР	
8.	Занятия в формате «Университет для родителей»	В течение года	заместитель директора по ВР  кл.руководители	
<b>3. Мероприятия по антитеррористической защищенности</b>				
1	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель	
2	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители	
3	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ Т.А. Степанова	
4	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ Т.А. Степанова	
5	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ	

			Т.А. Степанова	
6	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ Т.А. Степанова	
7	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация	
8	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта И.Р. Галимова	

#### 4. Мероприятия по созданию благоприятного климата для иностранных учащихся (мигрантов)

##### *Диагностическая деятельность*

1	Определение уровня подготовки для обучения в классе (уровень обучения)	в течение года	Классный руководитель	
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта (уровень здоровья)	в течение года	Фельдшер ОУ	
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	в течение года	Учитель- логопед	
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка (психического здоровья, оценка наличия уровня стресса)	в течение года	Педагог-психолог	
5	Социальная карта ребенка-мигранта (социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий)	в течение года	Социальный педагог	

##### **Образовательная деятельность**

1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	в течение года	Классный руководитель	
2	Одаренные дети Участие детей-мигрантов в разработке учебных проектов	в течение года	Классный руководитель	

3	Русский язык по специальной подготовке (дополнительные занятия по специальной подготовке для обучения русскому языку)	в течение года	учителя, классные руководители, родители	
4	Дифференциация в обучении детей-мигрантов (дополнительные занятия по поддержке в области предметной подготовки)	в течение года	учителя, классные руководители, родители	
<b>Воспитательная деятельность</b>				
1	Мир толерантности Неделя толерантности в ОУ	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители	
2	Школа – территория здоровья и спорта Приобщение детей-мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	в течение года	учителя физкультуры, Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители	
3	Школа – территория культуры и нравственности (участие в кружках эстетического развития и воспитания)	в течение года	руководители кружков	
4	Школа – территория возможностей (участие в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам)	в течение года	классный руководитель	
5	Я и моя семья (участие в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.)	в течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию классные руководители, родители	



<b>Профилактическая деятельность</b>				
1	Секреты здоровья и долголетия (групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни)	в течение года	классный руководитель	
2	Познай своё «Я» (групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива)	в течение года	педагог-психолог	
3	Взаимодействие с другими людьми (групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов)	в течение года	педагог-психолог	
4	Моя будущая профессия (групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов)	в течение года	классный руководитель	
5	Мои права и обязанности (совет профилактики)	в течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель, родители	
<b>Консультативная деятельность</b>				
1	Наша дружная семья (индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей)	в течение года	классный руководитель, педагог-психолог	
2	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов (индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями)	в течение года	классный руководитель, педагог-психолог	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1	Я и мои эмоции (групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы)	в течение года	классный руководитель, педагог-психолог	

2	Познай своё «Я» (групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среде классного коллектива)	в течение года	педагог-психолог	
3	Говорю правильно, пишу красиво (подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения)	в течение года	классный руководитель	
4	Моя будущая профессия (Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов)	в течение года	классный руководитель	
5	Не дружи со своей обидой (групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте)	в течение года	классный руководитель	