

*Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.*

Утверждаю

Введено в действие приказом №156
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов
На уровень среднего общего образования**

Срок реализации: 2 года

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект»

1. Личностные результаты

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.2. Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.3. Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Предметные результаты освоения элективного курса:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Содержание элективного курса
класс 10

Название раздела	Содержание раздела
Культура исследования и проектирования	<p>Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии). Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.</p>
Самоопределение	<p>Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом. Формируем отношение к проблемам. Знакомимся с проектными движениями. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.</p>
Замысел проекта	<p>Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов. Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.</p>
Условия реализации проекта	<p>Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.</p>
Итоговый урок	

класс 11

Условия реализации проекта	<p>Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами.</p>
----------------------------	---

Трудности реализации проекта	Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика». Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.
Дополнительные возможности улучшения проекта	Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.
Презентация и защита индивидуального проекта	

Тематическое планирование по курсу 10 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Культура исследования и проектирования	14	1
Самоопределение	6	1
Замысел проекта	10	2
Условия реализации проекта	3	2
Итоговый урок	1	
	34	6

Тематическое планирование по курсу 11 класс

Условия реализации проекта	5	1
Трудности реализации проекта	8	1
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	6	1
Дополнительные возможности улучшения проекта	8	
Презентация и защита индивидуального проекта	7	
	34	3

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»
10 класс**

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				План	Факт	
Культура исследования и проектирования (14 часов)	1	Что такое проект.	1			
	2	<i>Виды индивидуальных проектов.</i>	1			
	3	Анализирование проекта.	1			
	4	Выдвижение идеи проекта.	1			
	5	Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.	1			
	6	«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П.А. Столыпина.	1			
	7	Техническое проектирование и конструирование.	1			
	8	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.	1			
	9	Волонтерские проекты и сообщества.	1			
	10	Виды волонтерских проектов.	1			
	11	Анализ проекта сверстника: социальный проект «Дети одного солнца».	1			
	12	Анализ проекта сверстника: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	1			
	13	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			
	14	<i>Практическая работа № 1. Работа с поисковыми системами.</i>	1			
Самоопределение (6 часов)	15	Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1			
	16	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1			
	17	Формируем отношение к проблемам.	1			
	18	Знакомимся с проектными движениями.	1			
	19	Первичное самоопределение.	1			

	20	<i>Практическая работа № 2. Подбор материалов по теме проекта/исследования.</i>	1			
Замысел проекта (10 часов)	21	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1			
	22	<i>Практическая работа № 3. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.</i>	1			
	23	Формулирование цели проекта.	1			
	24	Целеполагание и постановка задач.	1			
	25	<i>Практическая работа № 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.</i>	1			
	26	Прогнозирование результатов.	1			
	27	<i>Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.</i>	1			
	28	Роль акции в реализации проекта	1			
	29	Ресурсы и бюджет проекта.	1			
	30	Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.	1			
Условия реализации проекта (3 часа)	31	<i>Практическая работа № 5. Составление плана работы.</i>	1			
	32	Источники финансирования проекта.	1			
	33	<i>Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования.</i>	1			
Итоговый урок (1 час)	34	Подведение итогов	1			

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»

11 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				План	Факт	
Условия реализации проекта (5 часов)	1	Сторонники и команда проекта: эффективность использования вклада каждого участника.	1	01.09.2023		
	2	Особенности работы команды над проектом	1	08.09.2023		
	3	Роли и функции команды в проекте.	1	15.09.2023		
	4	Модели и способы управления проектами.	1	22.09.2023		
	5	<i>Практическая работа № 1. Подбор материалов по теме проекта/исследования.</i>	1	29.09.2023		
Трудности реализации проекта (8 часов)	6	Переход от замысла к реализации проекта.	1	06.10.2023		
	7	Возможные риски проектов.	1	13.10.2023		
	8	Способы предвидения и преодоления рисков.	1	20.10.2023		
	9	<i>Практическая работа № 2. Определение рисков при реализации проекта/исследования.</i>	1	27.10.2023		
	10	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1	10.11.2023		
	11	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1	17.11.2023		
	12	Сравнение проектных замыслов.	1	24.11.2023		
	13	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1	01.12.2023		
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (6 часов)	14	Позиция эксперта.	1	08.12.2023		
	15	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	15.12.2023		
	16	Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1	22.12.2023		
	17	Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.	1	29.12.2023		

	18	Начальный этап исследования и его экспертная оценка.	1	12.01.2024		
	19	<i>Практическая работа № 3. Редактирование текста.</i>	1	19.01.2024		
Дополнительные возможности улучшения проекта (8 часов)	20	Технология как мост от идеи к продукту.	1	26.01.2024		
	21	Видим за проектом инфраструктуру.	1	02.02.2024		
	22	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	09.02.2024		
	23	Возможности социальных сетей.	1	16.02.2024		
	24	Сетевые формы проектов.	1	01.03.2024		
	25	Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.	1	15.03.2024		
	26	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1	22.03.2024		
	27	<i>Практическая работа № 4. Оформления работы, проектного продукта.</i>	1	05.04.2024		
Презентация и защита индивидуального проекта (7 часов)	28	<i>Технология презентации.</i>	1	12.04.2024		
	29	<i>Подготовка к защите. Навыки монологической речи.</i>	1	19.04.2024		
	30	<i>Защита индивидуального проекта.</i>	1	26.04.2024		
	31	<i>Защита индивидуального проекта.</i>	1	03.05.2024		
	32	<i>Подведение итогов проектной деятельности.</i>	1	10.05.2024		
	33	<i>Подведение итогов исследовательской деятельности.</i>	1	17.05.2024		
	34	Итоговый урок.	1	24.05.2024		