

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

«Принято»
педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Введено приказом
от 29.08.2024 г. № 171

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туган илем-Татарстан»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

2024

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	3
Учебный план.....	6
Содержание программы	12
Планируемые результаты освоения программы.....	144
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	
Учебно-информационное и методическое обеспечение	17
Формы аттестации, виды контроля.....	Ошибка! Закладка не определена. 8
Список используемой литературы	199
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	20
Приложение 2. Анкета для обучающихся «Почему я вступил(а) в объединение «Туган илем- Татарстан»	255
Приложение 3. Пример оценивания обучающихся	266

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Модернизация в обществе и соответственно в образовании, влечет за собой изменение стандарта знаний, составной частью которого является знание истории своей Малой Родины. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины в кружковой работе.

Программа дополнительного образования «Татарстан - моя Родина» руководствуется педагогическими принципами, которые выражаются в следующих категориях: научная достоверность используемого материала; соответствие содержания, комплексность решения задач обучения и воспитания; постоянство требований и систематическое повторение действий; гуманизация образовательного процесса и уважение личности каждого воспитанника; единство развития коллективных свойств творческого сотрудничества и личностной индивидуальности каждого ребенка.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы – современная педагогика призвана пробуждать в детях интерес к народной культуре, приобщать их к творчеству, учить дорожить драгоценнейшим состоянием, оставленным нам предшествующими поколениями; нести родниковую чистоту народного искусства и творчества во имя духовного возрождения России.

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что фольклор обладает и воспитательной, и художественной ценностью. Но самое важное – то, что знакомство с народными мелодиями, участие в праздниках, обрядах пробуждают у детей интерес к национальным традициям и ко всей истории в целом. Ребенок, воспитанный на народных сказках, песнях, играх, будет с любовью относиться не только к культуре своего народа, но и к культуре других народов..

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав ОО.

Цель программы – формирование основных представлений о фольклоре, литературе, культуре и традициях татарского народа.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять познание в области устного народного творчества;
- создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории татарского народа;
- познакомить и разучить произведения устного народного творчества;
- познакомить с особенностями быта татарского народа (жилище, утварь, одежда);
- познакомить с особенностями национальной кухни;
- научить исполнять татарские песни (колыбельные, частушки, плясовые);
- разучить татарские танцы;
- разучить татарские национальные игры;
- инсценировать сказки известных татарских авторов;
- познакомить с некоторыми национальными праздниками.

Развивающие:

- развивать интерес к национальной культуре, языку, традициям;
- развивать творческие, художественные и познавательные способности воспитанников на основе ознакомления учащихся с особенностями национальной культуры;

- развивать умения общаться на родном языке;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- формировать основы культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций;
- формировать основы национального самосознания.;
- воспитать чувства гордости за богатую историю и культуру своего народа;
- формировать нравственно-эстетическое отношение к действительности.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 8-10 лет.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

Формы организации образовательного процесса – беседа, игра деловая, музыкальная и театрализованная деятельность, чтение, викторины.

Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 1 раз в неделю по 2 часа, итого 2 часа в неделю, 68 часов за период обучения по программе; занятия по 45 минут проводятся на базе МБОУ «Средняя школа №7». Занятия состоят из теоретической и практической частей.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – защита мини-проектов. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивают детский коллектив.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теор.	Практ.		
Раздел 1. Истоки становления истории татарского народа						
1.	Вводное занятие	1	1	-		-
2.	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана	1	1	-		Устный опрос
3.	История татарского края.	1	1	-		Устный опрос
4.	Многовековые традиции и обычаи татар.	1	1	-		Устный опрос
5.	Родина предков-Татарстан	1	1	-		Устный опрос
6.	Казань-столица Татарстана	1	1	-		Устный опрос
7.	Край, в котором я живу	1	1	-		Устный опрос
8.	Многонациональный Татарстан.	1	1	-		Устный опрос
Раздел 2. Культура и спорт						
9.	Живопись, скульптура, литература.	1	1	-		Устный опрос
10.	Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	1	1	-		Устный опрос
11.	Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана	1	-	1		Экскурсия
12.	Татарские национальные виды спорта	1	1	-		Устный

						опрос.
Раздел 3. Фольклор						
13.	Сказания и предания. Мифология татар.	1	1	-		Устный опрос
14.	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	1	1	-		Устный опрос
15.	Татарские легенды	1	1	-		Устный опрос
16.	Татарская мифология	1	1	-		Устный опрос
17.	Пословицы и поговорки	1	1	-		Устный опрос
18.	Народные шутки, юмор	1	1	-		Устный опрос
19.	Габдулла Тукай «Малышам», «Русалка», «У всего есть свое место»	1	1	-		Устный опрос
20.	Гаяз Исхакий «Сапожки»	1	1	-		Устный опрос
21.	Праздник «День родного языка»	1	-	1		Концерт
22.	Праздник «День родного языка»	1	-	1		Концерт
23.	Фатих Хосни «Мальчик и солдат»	1	1	-		Устный опрос
24.	Наби Даули «Где бывает счастье»	1	1	-		Устный опрос
25.	Гомер Баширов «Какой он Татарстан?»	1	1	-		Устный опрос
26.	Рабит Батулла Сказка «Друзья остаются друзьями» (отрывок)	1	1	-		Устный опрос
27.	Фанис Яруллин «Язык	1	1	-		Устный

	матери»					опрос
28.	Абдулла Алиш «Болтливая утка»	1	1	-		Устный опрос
29.	Сказка «Хитрый старик»	1	1	-		Устный опрос
30.	Татарские народные сказки	1	1	-		Устный опрос
31.	Татарские народные сказки	1	1	-		Устный опрос
Раздел 4. Национальная культура татарского народа						
32.	Татарские национальные праздники	1	1	-		Устный опрос
33.	Традиционная кухня	1	1	-		Устный опрос
34.	Национальные игры татарского народа	1	1	-		Устный опрос
35.	Татарские национальные танцы	1	-	1		Творческая работа
36.	Татарские танцевальные движения	1	-	1		Творческая работа
37.	Национальный орнамент	1	1	-		Устный опрос
38.	Татарский праздник «Нардуган»	1	-	1		Творческая работа
39.	Татарский праздник «Навруз»	1	-	1		Творческая работа
40.	Татарский праздник «Сабантуй»	1	-	1		Творческая

						работа
41.	Понятие татарских народных настольных игр.	1	-	1		Творческая работа
42.	Игра “Тюбетейка”	1	-	1		Творческая работа
43.	Игра”Колечко”	1	-	1		Творческая работа
44.	Играем в «Домино»	1	-	1		Творческая работа
45.	Татарские народные песни	1	-	1		Творческая работа
46.	Татарские народные песни	1	-	1		Творческая работа
47.	Колыбельные песни	1	-	1		Творческая работа
48.	Разучивание песен («Авыл койлэре»»»)	1	-	1		Творческая работа
49.	Разучивание песни «Балан”	1	-	1		Творческая работа
50.	Татарская народная песня «Күбэләгем» Разучивание песен пение	1	-	1		Творческая работа
51.	Татарская народная песня «Зиләйлүк», исполнение изученных песен	1	-	1		Творческая работа
52.	Секреты бабушкиного сундука	1	1	-		Устный опрос

53.	Рецепты приготовления блюд «Чак - Чак», «Очпочмак»	1	1	-		Устный опрос
54.	«Аулак өй», «Каз өмәсе» - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника «Аулак өй»	1	1	-		Устный опрос
Раздел 5. Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа						
55.	Разнообразные татарские украшения.	1	1	-		Устный опрос
56.	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	1	1	-		Устный опрос
57.	Особенности татарской вышивки.	1	1	-		Устный опрос
58.	Бисероплетение.	1	-	1		Творческая работа
59.	Вязание, ткачество, плетение.	1	-	1		Творческая работа
60.	Обувь татарского народа	1	1	-		Устный опрос
61.	Изготовление татарских кукол.	1	-	1		Творческая работа
62.	Изготовление татарских кукол.	1	-	1		Творческая работа
63.	Татарский национальный костюм	1	1	-		Устный опрос
64.	Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка	1	1	-		Устный опрос
65.	Изготовление тюбетейки, оформление орнаментом.	1	-	1		Творческая работа

66.	Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы.	1	1	-		Устный опрос
67.	Национальные свадебные костюмы.	1	1	-		Устный опрос
68.	Праздник “Мы ждем гостей”.Подготовка и мероприятие.	1	-	1		Праздник, концерт
	Итого:	68	43	25		

Содержание программы

Раздел 1. Истоки становления истории татарского народа (8 часов).

Теория. Почему моя республика называется Татарстан. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Татарстана. Герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Татарстана. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

Раздел 2. Культура и спорт (4 часа).

Теория. Живопись, скульптура, литература .Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)

Практика. Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана

Раздел 3. Фольклор (19 часов).

Теория. Татарские народные песни. Сказания и предания. Мифология у татар. Устное народное творчество.

Практика. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

Раздел 4. Национальная культура татарского народа (23 часа).

Теория. Государственные символы Республики Татарстан. История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил. Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек. Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

Практика. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Традиционная кухня .

Раздел 5. Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа (14 часов).

Теория. Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса. Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция. Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи. Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного

тканья. Ткацкий станок, его устройство. Основные цвета татарского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный. Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника. Элементы вязания. Особенности вязания у мордвы. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

Практика. Бисероплетение. Инструменты и приспособления для плетения. Материал для плетения. Техника плетения. Вязание. Вышивка.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Ученик научится или получит возможность научиться:

- позитивному отношению к учебной, познавательной и творческой деятельности;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты

1. Регулятивные

Ученик научится или получит возможность научиться

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно оценивать свою работу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов кружка.

2. Познавательные

Ученик научится или получит возможность научиться:

- добывать новые знания (пользоваться словарями, справочниками), переводить и преобразовывать информацию;
- анализировать, обобщать;

3. Коммуникативные

Ученик научится или получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

Занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», в кабинетах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдается температурный и питьевой режим, проводится проветривание и влажная уборка. С учащимися проводится инструктаж по технике безопасности. Имеются технические средства, необходимые для организации занятий по программе: интерактивная доска, проектор.

При подготовке к занятиям используется: учебные методические пособия и методических разработок для педагога.

№ пп	Наименование модуля, тем	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	Истоки становления истории татарского народа	Рассказ с элементами беседы.	Словесный, наглядный с использованием презентации	Обсуждение.
2	Культура и спорт	Рассказ с элементами беседы.	Словесный, проектный – наглядно – демонстрационный, практический, с использованием презентации	Экскурсия
3	Фольклор	Беседа, рассказ, занятие с творческим заданием. Комбинированное занятие с практической работой.	Словесный, проектный – составление мини – проекта, игровой, наглядно – демонстрационный, практический, с	Самостоятельная работа по выполнению творческого задания .

			использованием презентации	
4	Национальная культура татарского народа	Беседа, рассказ, занятие с творческим заданием. Комбинированное занятие с практической работой, занятие – мастерская	Словесный, наглядный с использованием презентации	Самостоятельная работа по выполнению творческого задания
5	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа	Беседа, рассказ, занятие с творческим заданием.	Словесный, наглядный с использованием презентации	Самостоятельная работа по выполнению творческого задания

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туган илем-Татарстан» обеспечена такими учебно-методическими материалами, как:

- ☐ учебная литература по татарскому языку для детей;
- ☐ методические разработки (конспекты занятий, сценарии);
- ☐ подборка обучающих видео-занятий;

Данная программа предусматривает различные **виды контроля** результатов обучения:

1. Текущий. Осуществляется на каждом занятии педагогом.
2. Промежуточный и Итоговый

Более глубокий анализ результатов, преподаватель проводит после каждой темы самостоятельно по следующим критериям: успешность выполнения учебной задачи, качество, содержательность, выразительность, самостоятельность.

В конце первого полугодия и в конце учебного года проводится аттестация обучающихся, проверка уровня знаний по трём уровням освоения программы:

- «В» - высокий, освоение программы более 80%;
- «С» - средний, освоение программы более 50%;
- «Н» - низкий, освоение программы менее 50%.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: игры, выставки, беседа, праздники. Подготовка докладов, сообщений, рисунков по изучаемым темам. Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам Поволжья».

Список используемой литературы

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1 – 4 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.
2. Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык.Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.
3. Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.
4. Ягафаров Р.Ф. «Татарские народные игры». - Казань: Магариф, 2015.
5. К.Миңнуллин, Ж.Кәлимуллин. Балалар фольклоры. - Казан: Мәгариф, 2015.
6. Махмутов Х.Ш. «Татарские загадки, пословицы и поговорки». - Казань: Магариф, 2016.

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время проведения занятия.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Истоки становления истории татарского народа								
1.	05.09		14:30-15:15	Теория	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Беседа
2.	05.09		15:30-16:15	Теория	1	Государственный флаг, герб, гимн Татарстана	Учебный кабинет	Беседа
3.	12.09		14:30-15:15	Теория	1	История татарского края.	Учебный кабинет	Беседа
4.	12.09		15:30-16:15	Теория	1	Многовековые традиции и обычаи татар.	Учебный кабинет	Беседа
5.	19.09		14:30-15:15	Теория	1	Родина предков-Татарстан	Учебный кабинет	Беседа
6.	19.09		15:30-16:15	Теория	1	Казань-столица Татарстана	Учебный кабинет	Беседа
7.	26.09		14:30-15:15	Теория	1	Край, в котором я живу	Учебный кабинет	Беседа
8.	26.09		15:30-16:15	Теория	1	Многонациональный Татарстан.	Учебный кабинет	Беседа
Культура и спорт								
9.	03.10		14.30-15:15	Теория	1	Живопись, скульптура, литература.	Учебный кабинет	Беседа
10.	03.10		15:30-16:15	Теория	1	Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	Учебный кабинет	Беседа

11.	10.10		14.30-15:15	Теория	1	Виртуальная экскурсия. Музеи Татарстана	Учебный кабинет	Беседа Экскурсия
12.	10.10		15:30-16:15	Теория	1	Татарские национальные виды спорта	Учебный кабинет	Беседа
Фольклор								
13.	17.10		14:30-15:15	Теория	1	Сказания и предания. Мифология татар.	Учебный кабинет	Беседа
14.	17.10		15:30-16:15	Теория	1	Устное народное творчество. Сказки, загадки.	Учебный кабинет	Беседа
15.	24.10		14:30-15:15	Теория	1	Татарские легенды	Учебный кабинет	Беседа
16.	24.10		15:30-16:15	Теория	1	Татарская мифология	Учебный кабинет	Беседа
17.	07.11		14:30-15:15	Теория	1	Пословицы и поговорки	Учебный кабинет	Беседа
18.	07.11		15:30-16:15	Теория	1	Народные шутки, юмор	Учебный кабинет	Беседа
19.	14.11		14:30-15:15	Теория	1	Габдулла Тукай «Малышам», «Русалка», «У всего есть свое место»	Учебный кабинет	Беседа
20.	14.11		15:30-16:15	Теория	1	Гаяз Исхакий «Сапожки»	Учебный кабинет	Беседа
21.	21.11		14:30-15:15	Теория Практика	1	Праздник «День родного языка»	Учебный кабинет	Концерт
22.	21.11		15:30-16:15	Теория Практика	1	Праздник «День родного языка»	Учебный кабинет	Концерт
23.	28.11		14:30-15:15	Теория	1	Фатих Хосни «Мальчик и солдат»	Учебный кабинет	Беседа
24.	28.11		15:30-16:15	Теория	1	Наби Даули «Где бывает счастье»	Учебный кабинет	Беседа
25.	05.12		14:30-15:15	Теория	1	Гомер Баширов «Какой он Татарстан?»	Учебный кабинет	Беседа

26.	05.12		15:30-16:15	Теория	1	Рабит Батулла Сказка «Друзья остаются друзьями» (отрывок)	Учебный кабинет	Беседа
27.	12.12		14:30-15:15	Теория	1	Фанис Яруллин «Язык матери»	Учебный кабинет	Беседа
28.	12.12		15:30-16:15	Теория	1	Абдулла Алиш «Болтливая утка»	Учебный кабинет	Беседа
29.	19.12		14:30-15:15	Теория	1	Сказка «Хитрый старик»	Учебный кабинет	Беседа
30.	19.12		15:30-16:15	Теория	1	Татарские народные сказки	Учебный кабинет	Беседа
31.	26.12		14:30-15:15	Теория	1	Татарские народные сказки	Учебный кабинет	Беседа
Национальная культура татарского народа								
32.	26.12		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарские национальные праздники	Учебный кабинет	Беседа
33.	09.01		14:30-15:15	Теория	1	Традиционная кухня	Учебный кабинет	Беседа
34.	09.01		15:30-16:15	Теория Практика	1	Национальные игры татарского народа	Учебный кабинет	Беседа
35.	16.01		14:30-15:15	Теория Практика	1	Татарские национальные танцы	Учебный кабинет	Беседа Разучивание танцев
36.	16.01		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарские танцевальные движения	Учебный кабинет	Беседа Разучивание танцев
37.	23.01		14:30-15:15	Теория Практика	1	Национальный орнамент	Учебный кабинет	Беседа
38.	23.01		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарский праздник «Нардуган»	Учебный кабинет	Беседа Игра
39.	30.01		14:30-15:15	Теория Практика	1	Татарский праздник «Навруз»	Учебный кабинет	Беседа Игра
40.	30.01		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарский праздник «Сабантуй»	Учебный кабинет	Беседа Игра

41.	06.02		14:30-15:15	Теория Практика	1	Понятие татарских народных настольных игр.	Учебный кабинет	Беседа Игра
42.	06.02		15:30-16:15	Теория Практика	1	Игра “Тюбетейка”	Учебный кабинет	Беседа Игра
43.	13.02		14:30-15:15	Теория Практика	1	Игра”Колечко”	Учебный кабинет	Беседа Игра
44.	13.02		15:30-16:15	Теория Практика	1	Играем в «Домино»	Учебный кабинет	Беседа Игра
45.	20.02		14:30-15:15	Теория Практика	1	Татарские народные песни	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
46.	20.02		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарские народные песни	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
47.	27.02		14:30-15:15	Теория Практика	1	Колыбельные песни	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
48.	27.02		15:30-16:15	Теория Практика	1	Разучивание песен («Авыл койлэре»»))	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
49.	05.03		14:30-15:15	Теория Практика	1	Разучивание песни «Балан”	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
50.	05.03		15:30-16:15	Теория Практика	1	Татарская народная песня «Күбэләгем» Разучивание песен пение	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
51.	12.03		14:30-15:15	Теория Практика	1	Татарская народная песня «Зилэйлүк», исполнение изученных песен	Учебный кабинет	Беседа Разучивание песен
52.	12.03		15:30-16:15	Теория Практика	1	Секреты бабушкиного сундука	Учебный кабинет	Беседа
53.	19.03		14:30-15:15	Теория Практика	1	Рецепты приготовления блюд «Чак - Чак», «Очпочмак»	Учебный кабинет	Беседа

54.	19.03		15:30-16:15	Теория Практика	1	«Аулак өй», «Каз өмәсе» - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника «Аулак өй»	Учебный кабинет	Беседа
Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа								
55.	02.04		14:30-15:15	Теория	1	Разнообразные татарские украшения.	Учебный кабинет	Беседа
56.	02.04		15:30-16:15	Теория	1	Особенности татарских украшений в национальном костюме.	Учебный кабинет	Беседа
57.	09.04		14:30-15:15	Теория	1	Особенности татарской вышивки.	Учебный кабинет	Беседа
58.	09.04		15:30-16:15	Теория Практика	1	Бисероплетение.	Учебный кабинет	Творческая работа
59.	16.04		14:30-15:15	Теория Практика	1	Вязание, ткачество, плетение.	Учебный кабинет	Творческая работа
60.	16.04		15:30-16:15	Теория	1	Обувь татарского народа	Учебный кабинет	Беседа
61.	23.04		14:30-15:15	Теория Практика	1	Изготовление татарских кукол.	Учебный кабинет	Творческая работа
62.	23.04		15:30-16:15	Теория Практика	1	Изготовление татарских кукол.	Учебный кабинет	Творческая работа
63.	30.04		14:30-15:15	Теория	1	Татарский национальный костюм	Учебный кабинет	Беседа
64.	30.04		15:30-16:15	Теория	1	Головные уборы: калфак, камчат, бурек, катташ, тюбетейка	Учебный кабинет	Беседа
65.	07.05		14:30-15:15	Теория Практика	1	Изготовление тюбетейки, оформление орнаментом.	Учебный кабинет	Творческая работа
66.	07.05		15:30-16:15	Теория	1	Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы.	Учебный кабинет	Беседа
67.	14.05		14:30-15:15	Теория	1	Национальные свадебные костюмы.	Учебный кабинет	Беседа
68.	14.05		15:30-16:15	Теория Практика	1	Праздник “Мы ждем гостей”.Подготовка и мероприятие.	Учебный кабинет	Праздник, концерт

Анкета для обучающихся «Почему я вступил(а) в объединение «Туган илем-Татарстан»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя _____

2. Дата рождения _____

3. Класс _____

4. Приходилось ли тебе раньше изучать историю, краеведение или музейное дело? Если да. То где?

Нет

Да

5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?

- заниматься исследовательской работой;

- работать с фондом музея;

- проводить экскурсии;

- участвовать в играх и конкурсах и конференциях;

- затрудняюсь ответить;

- свой вариант ответа _____

Пример оценивания обучающихся

	<i>Параметры диагностики</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
1. Иванов Иван	Качество знаний, умений, навыков			
	Особенности мотивации к занятиям			
	Творческая активность			
	Эмоционально-художественная настроенность			
	Достижения			
...				