

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

«Принято»  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Введено приказом  
от 29.08.2024 г. № 171

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РУБЕЖ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год (68 часов)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание программы	9
Планируемые результаты освоения программы	11
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
Учебно-информационное и методическое обеспечение	13
Формы аттестации, виды контроля	14
Список литературы	16
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	19
Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Рубеж»	23
Приложение 3. Пример оценивания обучающихся	25

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «РУБЕЖ» имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу актуальной и значимой.

**Актуальность.** В реализации данной программы нуждаются подростки 10-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;

- Устав ОО.

**Цель программы:** развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- познакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- познакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

*Развивающие:*

- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории и уважение к Российскому оружию и его истории;
- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

#### ***Организации образовательного процесса***

Программа «Рубеж» имеет социально-гуманитарную направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа. (72 часа в год)

***Адресат программы.*** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 10-17 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками основной и старшей школы в разновозрастных группах. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов возрастает.

#### ***Формы подведения итогов реализации программы.***

Итоговый результат в конце обучения по программе складывается из:

1. Участия в жизни кружка (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка);
2. Подготовка проектной работы (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика, показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение);
3. Защита творческих проектов.

*Учебный план*

№	Название раздела, темы (модулей программы)	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
		<b>Раздел 1. Введение</b>				
<b>1.1</b>	<b>Вводное занятие</b>	1	1	0		
		<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>				
2.1	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	1	0		
2.2	Виды строевой подготовки	2	1	1		
2.3	Выполнение строевых упражнений в передвижении	2	1	1		
2.4	Строевая стойка и строевой шаг	3	1	2		
		<b>Раздел 3. Физическая подготовка</b>				
3.1	Военизированный кросс и военно-прикладная полоса препятствий	3	1	2		
3.2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.	2	1	1		
3.3	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям.	2	1	1		
3.4	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям.	2	1	1		
3.5	Приемы рукопашного боя	2	1	1		
3.6	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	1	1		

3.7	Круговая тренировка общефизической направленности, на развитие силы, на развитие скоростной выносливости, на развитие скоростной выносливости	7	4	3		
<b>Раздел 4. Уставы Вооруженных сил РФ</b>						
4.1	Уставы Вооруженных сил РФ	1	1	0		
4.2	Основные положения Строевого Устава	2	2	0		
4.3	Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.	2	2	0		
4.4	Обязанности военнослужащих	2	2	0		
<b>Раздел 5. Общественно-государственная подготовка и военная история</b>						
5.1	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2	0		
5.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Святыни Белгородчины	2	2	0		
5.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	2	0		
<b>Раздел 6. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
6.1	Медицинские термины	2	1	1		
6.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	0	2		
6.3	Временная остановка артериального кровотечения	2	0	2		
<b>Раздел 7. Огневая подготовка</b>						
7.1	Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия	2	1	1		
7.2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные	2	1	1		

<b>7.3</b>	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	4	2	2		
<b>7.4</b>	Практические занятия в тире	4	0	4		
<b>7.5</b>	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	2	0	2		
<b>7.6</b>	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	2	0	2		
<b>7.7</b>	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене	2	0	2		
<b>7.8</b>	Контрольное занятие	2	0	2		
	Всего:	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы кружка, расписанием занятий, задачами объединения. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения учащихся в кабинете. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п

### Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Строй, его элементы, виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика: Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### Раздел 3. Физическая подготовка

Теория: Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям. Приемы рукопашного боя. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

Практика: Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Комплекс вольных упражнений. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Упражнения, направленные на развитие реакции. Преодоление полосы препятствий.

### Раздел 4. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Уставы Вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава

### Раздел 5. Общественно-государственная подготовка и военная история

Теория: Виды вооруженных сил. Военская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы и герои. Профессия военного: описание и

содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

#### **Раздел 6. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита**

Теория: Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Временная остановка артериального кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов.

#### **Раздел 7. Огневая подготовка**

Теория: Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Правила пользования пневматическим оружием. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Скоростная стрельба. Кросс на 3 км полной выкладкой.

## Планируемые результаты освоения программы

### ***Предметные результаты:***

Ученики научатся:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученики научатся:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- оценивать свое поведение со стороны;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- планировать и оценивать результаты своего поведения;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### ***2. Познавательные универсальные учебные действия***

Ученики научатся:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свои мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

#### ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученики научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### ***Личностные результаты:***

Ученики научатся:

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способности к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

## 2. Организационно – педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Введение	беседа, лекция, знакомство с деятельностью кружка «Рубеж».	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, устный опрос
Раздел 2. Строевая подготовка	Объяснительно-иллюстративный, лекция, анализ, самостоятельная работа	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, практика, выполнение
Раздел 3. Физическая подготовка	кросс, полоса препятствий, ускоренное передвижение, приемы рукопашного боя, круговая тренировка	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, эстафета, кросс, сдача норм ГТО
Раздел 4. Уставы Вооруженных сил РФ	беседа, лекция, самостоятельная работа, конкурсы, занятие	презентация, специальная литература, фильмы	устный опрос, подготовка доклада, наблюдение
Раздел 5. Общественно-государственная подготовка и военная история	Частично поисковый, экскурсия, тренинг, беседа, занятие	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада
Раздел 6. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита	лекция, создание проблемы, беседа, конкурсы, самостоятельная работа	Специальная литература, фильмы	Доклад, наблюдение, практика, выполнение

Раздел 7. Огневая подготовка	использование приемов и способов ведения огня из стрелкового оружия, занятия в тире	специальная литература, фильмы, фото/видео материалы	соревнование, кросс, награждение отличившихся учеников
---------------------------------	---	--	--

### ***Учебно-информационное и методическое обеспечение***

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

#### *Основные формы воспитательной работы:*

- традиционные воспитательные мероприятия;
- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- учебные экскурсии и выезды;
- участие в социальных, благотворительных, памятных, спортивных акциях;
- воспитательные мероприятия в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы.

### ***Формы аттестации, виды контроля***

Для оценки качества знаний, умений и навыков, учащихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам. По завершении изучения курса учащиеся должны уметь самостоятельно разрабатывать маршруты походов по равнинной части до 1 категории сложности, составлять и рассчитывать продуктовую раскладку, перечень группового и личного снаряжения, рассчитывать вес рюкзака.

В связи с этим целесообразно контроль практических навыков в этой области провести с использованием, так называемой проектной методики. Т.е. предложить учащимся самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки. Нет большей награды, чем практическая реализация того проекта, который ты сам

разработал. Не следует забывать, что педагог работает не для себя, а для детей, поэтому желательно, чтобы районы походов предлагались самими детьми. Причем, важно, чтобы дети самостоятельно подготовили сообщения о выбранных районах, а помощь педагога заключалась бы в подборе иллюстративного и демонстрационного материала и в небольших дополнениях к сообщению.

Уровень технического мастерства проверяется на соревнованиях, которые проводят местные и городские туристские органы.

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- промежуточный – творческие конкурсы, выставки; творческие проекты;

- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные экскурсии, презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

*Формы и содержание итоговых занятий:*

- презентация итогов исследовательской работы;

- подготовка смотра-конкурса, презентация, проекта.

## Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
2. Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» — М., 2005.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. -163с.
5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — No2. — С.32-33.
6. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — No1. — С.52-54.
7. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 2008.
8. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник. -2002. — No5. — С.5-8.
9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — No12. - С.7
10. Устав внутренней службы ВС РФ
11. Садов М., Никова В. Отдых на природе, изд. «Литера», СПб, 2000
12. Константинов Ю.С. Туристическая игротка, Москва, «Владос», 2000г.
13. Школа туристских вожаков.
14. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов, Москва, «Физкультура и спорт» 1990г.
- 15 Стрижев А.Н. Туристу о природе, М., Профиздат, 1986
- 16 И.В.Цветкова. Экологический светофор. Методическое пособие, Москва.: Издательский дом «Ноосфера»-1999г.
17. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ,1996.
18. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
19. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
20. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.
21. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.: ФиС, 1987
22. Гранильщикова Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.

23. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
24. Лахин А.Ф., Былинский ВИ. Военная топография. М., Воениздат, 1963
25. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
26. Роцин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
27. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
28. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

#### **Электронные ресурсы:**

URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 21.08.2019) - Википедия свободная энциклопедия

URL: <http://www.rusorden.ru/?nr=su&nt=o11> (дата обращения 28.08.2019) – Ордена и медали России

URL: <https://militaryarms.ru/obmundirovanie/voennaya-forma/forma-voennyx-rossii/> (дата обращения 20.08.2019) – Современная военная форма (ВКПО) — экипировка солдат Российской армии

URL: <https://ordenrf.ru/statiy-rf/novaya-gosudarstvennaya-simvolika-v-nagradakh-sovremennoy-rossii.php> (дата обращения 21.08.2019) – Награды России

URL: <https://moiarussia.ru/patriotizm-v-rossii/> (дата обращения 19.08.2019) – Патриотизм в России

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.
9. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
10. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников. -2002. -№ 7. -С.8-10.

11. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
12. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
13. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
14. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
15. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
16. Васильев В.В. «Афганцы» Исаклинской земли». -Самара,2019. -99с

## Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Вводное занятие – 1 час</b>								
1	Сентябрь	03.09	14:30-15:15	Теория	1	Знакомство с деятельностью кружка «Рубеж».	Учебный кабинет	Беседа
2	Сентябрь	03.09	15:30-16:15	Теория	1	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Учебный кабинет	Беседа
3-4	Сентябрь	10.09	14:30-16:15	Теория Практика	2	Виды строевой подготовки Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.	Учебный кабинет Спортзал	Обучение практика выполнения
5-6	Сентябрь	17.09	14:30-16:15	Теория Практика	2	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	Спортзал	Обучение практика выполнения
7-8	Сентябрь	24.09	14:30-16:15	Теория Практика	2	Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортзал	Обучение практика выполнения
9	Октябрь	01.10	14:30-15:15	Практика	1	Строевой шаг.	Спортзал	Обучение практика выполнения
10	Октябрь	01.10	15:30-16:15	Практика	1	Военизированный кросс	Парк культуры	Практика

11-12	Октябрь	08.10	14:30-16:15	Теория Практика	2	Военно-прикладная полоса препятствий	Полоса препятствия 44 школа	Обучение показ беседа
13-14	Октябрь	15.10	14:30-16:15	Практика	2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.	Стадион	Обучение показ беседа
15-16	Октябрь	22.10	14:30-16:15	Теория Практика	2	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям.	Стадион	Обучение показ беседа
17-18	Ноябрь	12.11	14:30-16:15	Практика	2	Общевойсковые контрольные упражнения. Сдача норм комплекса ГТО	Спортзал Спортзал	Обучение показ беседа
19-20	Ноябрь	19.11	14:30-16:15	Теория Практика	2	Приемы рукопашного боя	Спортзал	Обучение показ беседа
21-22	Ноябрь	26.11	14:30-16:15	Теория Практика	2	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Тренажерный зал	Обучение показ беседа
23-24	Декабрь	03.12	14:30-16:15	Теория Практика	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	Тренажерный зал	Обучение показ беседа
25-26	Декабрь	10.12	14:30-16:15	Теория Практика	2	Круговая тренировка на развитие силы.	Тренажерный зал	Обучение показ беседа
27-28	Декабрь	17.12	14:30-16:15	Теория Практика	2	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	Тренажерный зал	Обучение показ беседа
29	Декабрь	24.12	14:30-15:15	Теория Практика	1	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	Тренажерный зал	Обучение показ беседа

<b>Уставы Вооруженных сил РФ – 7 часов</b>								
30	Декабрь	24.12	15:30-16:15	Теория	1	Уставы Вооруженных сил РФ	Учебный класс	Беседа
31-32	Январь	14.01	14:30-16:15	Теория	2	Основные положения Строевого Устава	Учебный класс	Беседа
33-34	Январь	21.01	14:30-16:15	Теория	2	Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды.	Учебный класс	Беседа
35-36	Январь	28.01	14:30-16:15	Теория	2	Обязанности военнослужащих	Учебный класс	Беседа
<b>Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита - 10 часов</b>								
37-38	Февраль	04.02	14:30-16:15	Теория	2	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	Учебный класс	Беседа
39-40	Февраль	11.02	14:30-16:15	Теория	2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Святыни Белгородчины	Музей	Беседа
41-42	Февраль	18.02	14:30-16:15	Теория	2	Структура Вооруженных сил и основные задачи	Учебный класс	Беседа
43-44	Февраль	25.02	14:30-16:15	Теория	2	Медицинские термины	Медпункт школы	Беседа Практика
45-46	Март	04.03	14:30-16:15	Теория	2	Медицинские термины	Медпункт школы	Беседа Практика
47-48	Март	11.03	14:30-16:15	Практика	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	Медпункт школы	Беседа Практика
49-50	Март	18.03	14:30-16:15	Практика	2	Временная остановка артериального кровотечения	Медпункт школы	Беседа Практика
51-52	Апрель	01.04	14:30-16:15	Практика	2	Временная остановка артериального кровотечения	Медпункт школы	Беседа Практика

<b>Огневая подготовка - 20 часов</b>								
53-54	Апрель	08.04	14:30-16:15	Теория Практика	2	Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия	Школьный тир	Обучение показ беседа
55-56	Апрель	15.04	14:30-16:15	Теория	2	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные	Школьный тир	Обучение показ беседа
57-58	Апрель	22.04	14:30-16:15	Теория Практика	2	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	Школьный тир	Обучение показ беседа
59-60	Апрель	29.04	14:30-16:15	Теория Практика	2	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. Практические занятия в тире	Школьный тир	Обучение показ беседа
61-62	Май	06.05	14:30-16:15	Практика	2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	Школьный тир	Обучение показ беседа
63-64	Май	13.05	14:30-16:15	Практика	2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене	Школьный тир	Обучение показ беседа
65-66	Май	20.05	14:30-16:15	Практика	2	Практическое занятие в тире	Школьный тир	Обучение показ беседа
67-68	Май	24.05	14:30-16:15	Практика	2	Контрольное занятие Награждение отличившихся учеников.	Школьный тир	Наблюдение контроль беседа

**Анкета для учащихся МБОУ «Средняя школа №7» города Набережные Челны**

**Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Рубеж»**

1. Фамилия Имя \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Класс \_\_\_\_\_

**Инструкция.** Предлагаемая Вам анкета содержит утверждения, которые пронумерованы. Если Вы согласны с каким-либо вариантом ответа, то отметьте его значком. Если трудно выбрать, то напишите свой вариант ответа. В анкете нет «правильных» или «неправильных» утверждений. Отвечайте так, как Вы думаете.

1. Как Вы узнали об объединении, в котором занимаетесь?

а) от педагога учреждения;

б) от друзей;

в) от классного руководителя;

г) от родителей (родственников);

д) по объявлению в школе;

е) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_.

2. Почему Вы выбрали именно этот вид деятельности?

а) впервые решил попробовать;

б) всегда нравился этот вид деятельности;

в) начал посещать из-за друзей, которые здесь занимаются;

г) по принуждению родителей;

д) это пригодится мне в будущем;

е) Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_.

3. Почему Вы занимаетесь этим видом деятельности (выберите 5 вариантов, которые более полно отвечает Вашим мыслям, пронумеруйте их по степени важности для Вас):

- хочу узнать больше в этой области;
- хочу быть интересным человеком в глазах сверстников;
- хочу достичь успеха в этой области;
- хочу самостоятельно выбирать себе дело по душе;
- мне важно признание моих успехов родителями и педагогами;
- хочу в будущем заниматься этим делом профессионально;
- посоветовали друзья;
- родители выбрали для меня это занятие;
- хочу интересно общаться со сверстниками;
- мне уютно и хорошо в объединении, мне здесь нравится.

4. Устраивает ли Вас расписание занятий?

- да
- скорее, да
- скорее, нет
- нет
- затрудняюсь ответить

Пример оценивания обучающихся

<i><b>ФИ</b></i>	<i><b>Параметры диагностики</b></i>	<i><b>Высокий уровень</b></i>	<i><b>Средний уровень</b></i>	<i><b>Низкий уровень</b></i>
1. Иванов Иван	Выполнять строевые команды на месте и в движении			
	Сборку-разборку автомата			
	Рукопашный бой			
	Организация ночлега в полевых условиях			
	Ориентировка на местности			
	Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях			
	Выполнение комплекса физических упражнений			
	Навык поисково-исследовательской и проектной деятельности			
		Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела		