

Принято
Педагогическим советом
протокол №
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Введено в действие приказом
№156
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Мы разные, но мы вместе»

На уровень основного общего образования

Срок реализации: 1 года

Пояснительная записка

Курс программы «Мы разные, но мы вместе» носит духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества .

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – становиться лучше;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать теоретический материал в деятельности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение -34 внеурочных занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве;
- этические нормы общения и сотрудничества;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностно-смысловой ориентации;
- нравственно-этического оценивания себя и окружающих людей;
- действия смыслообразования;

2. Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- синтезу, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выдвижению гипотез и их обоснование.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию;
- волевая саморегуляции;
- оценке качества и уровня усвоения учебного материала

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- первоначальным представлениям о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- первоначальному опыту участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- умению выразить свои мысли;
- разрешению конфликтов, постановке вопросов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях

3. Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности;
- проявлению самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию полученной информации на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
- объективной оценке поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Мы разные, но мы вместе»

6 Б класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	«Мой мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мои сильные и слабые стороны 2. Мы –шестиклассники 3. Мои таланты и увлечения 4. Мои права — счастливое детство 5. Мои обязанности 6. Я, ты, он, она – вместе дружная семья! 	<p align="center">Беседа Просмотр фильма Экскурсия в Альметьевск</p>
2	«Школа общения»	<p>Помочь учащимся осознать влияние позитивного общения, поговорить о характере человека, о преданности, предательстве, зависти и хитрости, умение хранить секреты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стремись делать добро! 2. Как научиться жить дружно? 3. Учимся делать комплименты 4. Культура общения и общая культура человека 5. Толерантность – что это? 	<p align="center">Беседа, просмотр видеороликов</p>
3	«Будь здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила здорового образа жизни (соблюдение режима дня, правильное питание, гигиена, физические нагрузки) 2. Мой внешний вид – залог здоровья (одежда для школы, повседневный гардероб, вечерний наряд, следить за чистотой своей одежды) 3. Вредные привычки – наш злейший враг (вейп, сигареты, употребление слабоалкогольных напитков, компьютерная и интернет зависимость) 	<p align="center">Беседа Просмотр и обсуждение видеоматериала</p>
4	«Этикет»	<p>Все правила современного этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся быть культурными 2. Правила поведения за столом 3. Правила поведения в общественном месте (театр, музей) 4. Учимся правильно вести себя в транспорте 	<p align="center">Занятие-практикум Беседа Просмотр видеороликов Выход в кино, в театр</p>

5	Я и мои друзья	<p>Разговор о дружбе, научиться строить отношения со сверстниками, анализировать свои поступки и поступки товарищей, умения хранить секреты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скажи кто твой друг и я скажу, кто ты 2. В чем ценность дружбы? 3. Если друг оказался вдруг.... 	<p>Беседа Игра – активатор «Мнения» Игра-тест «Умеем ли мы выбирать друзей»</p>
6	«Основы компьютерной грамотности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. 2. Программа Microsoft Power Point. Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами. Поиск информации. Источники информации для компьютерного поиска: компактдиски СГ) («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. 3. Форматирование текста и размещение графики. Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint. 4. Подготовить проект с помощью программы Power Point 	<p>Беседа Проектная работа</p>

7	Тяжело в учении, легко в бою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учусь властвовать над собой 2. Подготовка к смотру строя и песен 3. Основы читательской грамотности (Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления) 	Беседа Инсценировка Викторина
8	Экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свалка по имени «Земля» 2. Вторая жизнь мусора 	Беседа Субботники, Средники
9	Когда все вместе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чему мы научились и чего достигли 2. Мои отношения к одноклассникам 3. Взаимопомощь и взаимовыручка 4. Каким я представляю свой класс сегодня, через год 	Беседа и обсуждение Анкетирование

Календарно – тематическое планирование

№	Тематика занятий	Кол- во часов	Дата
«Мой мир»			
1	Мои сильные и слабые стороны	1	02.09
2	Мы – шестиклассники	1	09.09
3	Мои таланты и увлечения	1	16.09
4	Мои права — счастливое детство	1	23.09
5	Мои обязанности	1	30.09
6	Я, ты, он, она – вместе дружная семья!	1	07.10
«Школа общения»			
7	Стремись делать добро!	1	14.10
8	Как научиться жить дружно?	1	21.10
9	Учимся делать комплименты	1	27.10
10	Культура общения и общая культура человека	1	11.11
11	Толерантность – что это?	1	18.11
«Будь здоров»			
12	Правила здорового образа жизни	1	25.11
13	Мой внешний вид – залог здоровья	1	02.12
14	Вредные привычки – наш злейший враг	1	09.12
«Этикет»			
15	Учимся быть культурными	1	16.12
16	Правила поведения за столом	1	23.12
17	Правила поведения в общественном месте (театр, музей)	1	27.12
18	Учимся правильно вести себя в транспорте	1	12.01
«Я и мои друзья»			
19	Скажи кто твой друг и я скажу, кто ты	1	20.01
20	В чем ценность дружбы?	1	27.01
21	Если друг оказался вдруг....	1	03.02
«Тяжело в учении, легко в бою»			
22	Учусь властвовать над собой	1	10.02
23	Основы читательской грамотности	1	17.02
24	Подготовка к смотру строя и песни	1	21.02

«Основы компьютерной грамотности»

25	Техника безопасности при работе на компьютере.	1	02.03
26	Программа Microsoft Power Point.	1	09.03
27	Форматирование текста и размещение графики.	1	16.03
28	Подготовить проект с помощью программы Power Point	1	20.03
« Экология»			
29	Свалка по имени «Земля»	1	13.04
30	Вторая жизнь мусора	1	20.04
«Когда все вместе»			
31	Чему мы научились и чего достигли	1	27.04
32	Мои отношения к одноклассникам	1	04.05
33	Взаимопомощь и взаимовыручка	1	11.05
34	Каким я представляю свой класс сегодня, через год	1	18.05