

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Введено в действие приказом №156
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по курсу
«Этика и этикет»

На уровень начального общего образования

Срок реализации: 4 года

г.Набережные Челны, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика и этикет» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Хорошие манеры - характерный признак хорошего воспитания. Поэтому обучение хорошим манерам является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, музыке, иностранному языку.

Главная цель обучения заключается в том, чтобы ребенок не только знал как надо вести себя в обществе, но и умел это делать. Понятие — «хорошие манеры» связано с воспитанием у ребенка таких достоинств, как чувство такта, деликатности, душевной чуткости и безыскусственности.

Цель программы:

формирование норм культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать нравственные понятия;
- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение различных видов этикета (большой акцент делается на речевой этикет), приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. Знания и навыки, которые приобретут учащиеся на данных занятиях, позволят им быть полноценной личностью, вежливой, способной свободно общаться в обществе с окружающими его людьми.

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в год – 1-4 классы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Этика и этикет»

1

класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Этика общения .Доброе слово, что ясный день.	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.	Беседа
2	Этика общения .Ежели вы вежливы.	Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	Беседа. Игры.
3	Этика общения .Да здравствует мыло душистое.	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	Беседа. Игры.
4	Этика общения .Когда идёшь по улице.	Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	Беседа. Игры.
5	Этика общения .Узнай себя.	Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	Чтение сказок.
6	Этика общения .Нам счастья не сулит обида чья-то.	Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	Беседа. Конкурс.
7	Этика общения .Подарок коллективу.	Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	Разыгрывание сценок. Игры.
8	Этикет .Простые правила этикета.	Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	Чаепитие.
9	Этикет .Повседневный этикет.	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему	Беседа. Решение задач по культуре поведения.

		телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».	
10	Этикет .Весёлые правила хорошего тона.	Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	Разбор ситуаций. Игры
11	Этикет .Сказка об Этикете.	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	Сценки-миниатюры.
12	Этикет .Продолжение сказки об этикете.	Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.	Игры
13	Этикет .Путешествие в страну Этикета.	Игра «Волшебное зеркало».	Выставка детских рисунков.
14	Этикет .Просим к столу. Новогодний праздник.	Практическое занятие за столом.	Игры
15	Этикет .Просим к столу. Новогодний праздник.	Практическое занятие за столом.	Практическое занятие за столом.
16	Этика отношений с окружающими Путешествие в волшебную сказку.	Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	Практическое занятие за столом.
17	Этика отношений с окружающими Я могу быть волшебником.	Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».	Игра с пословицами.
18	Этика отношений с окружающими Маленькое дело лучше большого безделья.	Создание живой картины.	Демонстрация иллюстраций
19	Этика отношений с окружающими Любимый уголок родной природы.	Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.	Создание живой картины.
20	Этика отношений с окружающими У каждого народа свои герои.	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	Выставка рисунков.
21	Этика отношений с окружающими Мы соберём большой хоровод.	Игра-праздник в форме хоровода.	Выставка рисунков. Чтение пословиц и поговорок
22	Этика отношений с окружающими Я люблю маму милую мою.	Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	Игра-праздник в форме хоровода.
23	Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.	Чтение стихотворений.

24	Этика отношений с окружающими Люби всё живое.	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Концерт детей. Выставка рисунков, поделок
25	Этика отношений в коллективе Если радость на всех одна.	Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя»	Игра «на лужайке».
26	Этика отношений в коллективе Мой класс – мои друзья.	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	Беседа
27	Этика отношений в коллективе Самолуб никому не люб.	Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».	Демонстрация работ
28	Этика отношений в коллективе Поиграем и подумаем.	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков».	Беседа Игры
29	Этика отношений в коллективе О дружбе мальчиков и девочек.	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».	Беседа Игры
30	Этика отношений в коллективе Путешествие в мир мудрых мыслей.	Создание книги мудрости.	Чтение рассказа
31	Этика отношений в коллективе Доброта что солнце.	Игры. Песни.	Создание книги мудрости.
32	Этика отношений в коллективе. Поиграем и подумаем.	Сочинение песенки.	Игры. Песни.
33	Этика отношений в коллективе Добрые дела всем приятны.	Итоговое занятие.	Сочинение песенки.

2

класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Этика общения Если песни петь, с ними веселей.	Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.	Беседа
2	Этика общения Добрым жить на белом свете радостно.	Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.	Беседа. Конкурс рисунков Заочное путешествие в выставочный зал.

3	Этика общения Добро творить – себя веселить.	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.	Выставка рисунков о добре.
4	Этика общения Подумай о других.	Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	Беседа о добре, о добрых поступках.
5	Этика общения Подарок коллективу.	Урок-сюрприз, урок общения.	Чтение сказки. Изготовление значка - вежливость.
6	Этика общения Делу – время, потехе - час.	Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах	Выставка значков для школы вежливости.. Заучивание волшебного правила
7	Этика общения Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Беседа. Конкурс рисунков
8	Этикет По правилам этикета.	Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».	Выставка рисунков о добре.
9	Этикет Приглашение к столу.	Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».	Беседа.

10	Этикет Вот школа, дом, где мы живем.	Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.	Практическое занятие за столом.
11	Этикет Вот магазин, куда идем.	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.	Разыгрывание сценок
12	Этикет Дороги, транспорт, пеший путь.	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.	Разыгрывание ситуаций.
13	Этикет Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.	Практическое занятие по ПДД
14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	Путешествие на лесную полянку.	Виртуальное путешествие
15	Этикет В гостях у Невежи.	Новогодний праздник.	Игры
16	Этика отношений с окружающими Подари другому радость.	Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».	Разыгрывание сценок
17	Этика отношений с окружающими От чего зависит настроение.	Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.	Беседа
18	Этика отношений с окружающими Не стесняйтесь доброты своей.	Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты	Игровая программа
19	Этика отношений с окружающими Мой дом – моя семья.	Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».	Беседа
20	Этика отношений с окружающими В труде человек хорошеет.	Практическое занятие: «Наш общий дом»	Создание газеты
21	Этика отношений с окружающими Все на белом свете солнышкины дети.	Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Дискуссия

22	Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.	Практическое занятие
23	Этика отношений с окружающими Со взрослыми и сверстниками.	Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.	Виртуальное путешествие
24	Этика отношений с окружающими Цени доверие других.	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	Занятие в виде праздника
25	Этика отношений в коллективе Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».	Беседа
26	Этика отношений в коллективе Советуем друг другу.	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»	Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.
27	Этика отношений в коллективе Общее и особенное для мальчиков и девочек.	Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.	Беседа
28	Этика отношений в коллективе Поговорил бы кто со мной.	Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем:
29	Этика отношений в коллективе Путешествие по весеннему лесу.	Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.	Сбор советов для мальчиков и для девочек.
30	Этика отношений в коллективе Подарок коллективу.	Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.	Практическая работа

31	Этика отношений в коллективе Делаем газету.	Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету.	Экскурсия
32	Этика отношений в коллективе Делаем газету.	Оформление газеты.	Коллективная деятельность,
33	Этика отношений в коллективе. Доброта что солнце.	Итоговое занятие.	Оформление газеты.

3

класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Этика общения Здравствуйте все!	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.	Беседа. Игры.
2	Этика общения Будем беречь друг друга.	Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.	Беседа. Игры.
3	Этика общения Дружим с добрыми словами.	Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью.	Беседа. Игры.

		Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.	
4	Этика общения Любим добрые поступки.	Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.	Чтение сказок.
5	Этика общения Подари дело и слово доброе.	Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.	Беседа. Конкурс.
6	Этика общения Умеем общаться.	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.	Разыгрывание сценок. Игры.
7	Этика общения Каждый интересен.	Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.	Чаепитие.
8	Этика общения Подарок коллективу.	Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...	Урок-сюрприз. Игры
9	Этикет Премудрости дедушки Этикета.	Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы	Познавательная беседа. Игра

		достойно жить среди людей..	
10	Этикет За столом с дедушкой Этикетом	Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	Сценки-миниатюры
11	Этикет Школьные правила этикета.	Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.	Познавательная беседа. Игра
12	Этикет Когда рядом много людей.	Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.	Беседа.
13	Этикет Как решать семейные проблемы.	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.	Беседа. Решение задач
14	Этикет Чистый ручеек вашей речи.	Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.	Работа с картинками.
15	Этикет Встречаем Новый год.	Классный «Огонек» с праздничным столом.	Классный «Огонек»
16	Этика отношений с окружающими Душа – это наше творение.	Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»	Познавательная беседа. Игра.

17	Этика отношений с окружающими Отворите волшебные двери добра и доверия.	Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.	Рисование сказочных героев
18	Этика отношений с окружающими Хорошие песни к добру ведут.	Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.	Игры. Песни.
19	Этика отношений с окружающими Вглядишься в себя, сравни с другими.	Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.	Беседа
20	Этика отношений с окружающими Помоги понять себя.	Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.	Рисование. Выставка рисунков
21	Этика отношений с окружающими О настоящем и поддельном.	Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.	Познавательная беседа. Игра

22	Этика отношений с окружающими Тепло родного дома.	Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
23	Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».	Праздник. Игры.
24	Этика отношений с окружающими Цветы, цветы – в них Родины душа.	Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.	Праздник. Игры. Песни.
25	Этика отношений с окружающими Когда солнце тебе улыбается.	Итоговое занятие – праздник весны и песни.	Игры. Песни.
26	Этика отношений в коллективе Чтобы быть коллективом.	Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.	Познавательная беседа. Игра
27	Этика отношений в коллективе Коллектив начинается с меня.	Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	Познавательная беседа. Игра

28	Этика отношений в коллективе Подарок коллективу.	Занятие проводится по традиционной методике.	Урок - сюрприз. Игра
29	Этика отношений в коллективе Секретные советы девочкам и мальчикам.	Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра
30	Этика отношений в коллективе Скажи себе сам.	Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.	Сочинение «Скажи сам себе»
31	Этика отношений в коллективе Вот и стали добрей и умней.	Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.	Путешествие по лабиринту мудрых откровений.
32	Этика отношений в коллективе Коллективные дела	Оформление классной газеты с участием членов коллектива	Познавательная беседа. Игра
33	Этика отношений в коллективе Школе посвящается.	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

4

класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
-------	----------------------------	--------------------	--------------------------

1	Этика общения Оглянись внимательно вокруг.	Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.	Познавательная беседа.
2	Этика общения Умение быть самим собой.	Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.	Беседа. Игры.
3	Этика общения Что достойно гражданина.	Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина.	Дискуссия
4	Этика общения Даже будни может труд сделать праздничными днями.	Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.	Работа с пословицами
5	Этика общения Праздник школьного вальса.	Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.	Ролевые игры.

6	Этика общения Приглашение к зеркалу.	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Разыгрывание сценок. Игры.
7	Этика общения Приглашение к зеркалу.	Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Чаепитие.
8	Этикет «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.	Познавательная беседа.
9	Этикет Твой стиль поведения.	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.	Рольевые игры
10	Этикет Твой стиль поведения.	Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.	Познавательная беседа.
11	Этикет Мальчики. Девочки..	Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.	Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку
12	Этикет Поиграем и подумаем.	Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение	Рольевые игры.

		в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.	
13	Этикет Когда какое слово молвить.	Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.	Познавательная беседа.
14	Этикет За общим столом.	Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.	Практическое занятие за столом.
15	Этикет Доброта и доброжелательность.	Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.	Беседа
16	Этика отношений с окружающими «Поспешай делать добро». (народная мудрость)	Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»	Познавательная беседа.
17	Этика отношений с окружающими «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу,	Игры

		несправедливости, наказывать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.	
18	Этика отношений с окружающими Родительский дом.	Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.	Конкурс рисунков
19	Этика отношений с окружающими Любите ваших матерей.	Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».	Анкетирование
20	Этика отношений с окружающими «Поздравляем наших мам».	«Огонек», посвященный мамам.	Конкурс рисунков
21	Этика отношений с окружающими О тех, кто сердце отдал людям.	Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.	Праздник.
22	Этика отношений с окружающими Умей быть щедрым.	Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.	Познавательная беседа.
23	Этика отношений с окружающими Праздник благодарности.	Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.	Ролевые игры.

24	Этика отношений с окружающими Добрыми делами славен человек.	Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.	Праздник.
25	Этика отношений в коллективе Расскажи мне обо мне.	Проведение по сложившейся традиции	Познавательная беседа.
26	Этика отношений в коллективе Присмотритесь друг к другу.	На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.	Познавательная беседа. Игра
27	Этика отношений в коллективе Подарок коллективу.	Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.	Путешествие в сказку. Игра
28	Этика отношений в коллективе Я, ты, мы.	Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.	Урок - сюрприз.
29	Этика отношений в коллективе О дружбе мальчиков и девочек.	Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.	Познавательная беседа.
30	Этика отношений в коллективе Не хуже других.	Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.	Просмотр и обсуждение фильма

31	Этика отношений в коллективе «Скажи себе сам».	Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.	Работа с таблицей требований.
32	Этика отношений в коллективе Общие дела объединяют	Оформление классной газеты с участием членов коллектива	Разговор за круглым столом
33	Этика отношений в коллективе Что значит быть человечным?	Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы.	Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Этика и этикет»
Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Этика и этикет»

1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Этика общения. Доброе слово, что ясный день.	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru и Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
2. Этика общения. Ежели вы вежливы.	1	
3. Этика общения. Да здравствует мыло душистое.	1	
4. Этика общения. Когда идёшь по улице.	1	
5. Этика общения. Узнай себя.	1	
6. Этика общения. Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	
7. Этика общения. Подарок коллективу.	1	

8. Этикет Простые правила этикета.	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru	
9. Этикет Повседневный этикет.	1		
10. Этикет Весёлые правила хорошего тона.	1		
11. Этикет Сказка об Этикете.	1		
12. Этикет Продолжение сказки об этикете.	1		
13. Этикет Путешествие в страну Этикета.	1		
14. Этикет Просим к столу. Новогодний праздник.	1		
15. Этикет Просим к столу. Новогодний праздник.	1		
16. Этика отношений с окружающими Путешествие в волшебную сказку.	1		Учительский портал: http://www.uchportal.ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://interneturok.ru
17. Этика отношений с окружающими Я могу быть волшебником.	1		
18. Этика отношений с окружающими Маленькое дело лучше большого безделья.	1		
19. Этика отношений с окружающими Любимый уголок родной природы.	1		
20. Этика отношений с окружающими У каждого народа свои герои.	1		
21. Этика отношений с окружающими Мы соберём большой хоровод.	1		
22. Этика отношений с окружающими Я люблю маму милую мою.	1		
23. Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	1		
24. Этика отношений с окружающими Люби всё живое.	1		
25. Этика отношений в коллективе Если радость на всех одна.	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/	
26. Этика отношений в коллективе Мой класс – мои друзья.	1		
27. Этика отношений в коллективе Самолюб никому не люб.	1		
28. Этика отношений в коллективе Поиграем и подумаем.	1		
29. Этика отношений в коллективе О дружбе мальчиков и девочек.	1		
30. Этика отношений в коллективе Путешествие в мир мудрых мыслей.	1		
31. Этика отношений в коллективе Доброта что солнце.	1		
32. Этика отношений в коллективе. Поиграем и подумаем.	1		
33. Этика отношений в коллективе Добрые дела всем приятны	1		

Итого	33	
--------------	-----------	--

2

класс

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Этика общения. Если песни петь, с ними веселей.	1	Внеурочная деятельность школьников http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7935
2. Этика общения. Добрым жить на белом свете радостно.	1	
3. Этика общения. Добро творить – себя веселить.	1	
4. Этика общения. Подумай о других.	1	
5. Этика общения. Подарок коллективу.	1	
6. Этика общения. Делу – время, потехе – час.	1	
7. Этика общения. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1	
8. Этикет По правилам этикета.	1	Учительский портал: http://www.uchportal.ru
9. Этикет Приглашение к столу.	1	
10. Этикет Вот школа, дом, где мы живем.	1	
11. Этикет Вот магазин, куда идем.	1	
12. Этикет Дороги, транспорт, пеший путь.	1	
13. Этикет Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1	Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inerneturok.ru
14. Этикет Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1	
15. Этикет В гостях у Невежи.	1	
16. Этика отношений с окружающими Подари другому радость.	1	https://shagivspeshnosti.ru
17. Этика отношений с окружающими От чего зависит настроение.	1	
18. Этика отношений с окружающими Не стесняйтесь доброты своей.	1	https://shagivspeshnosti.ru
19. Этика отношений с окружающими Мой дом – моя семья.	1	
20. Этика отношений с окружающими В труде человек хорошеет.	1	
21. Этика отношений с окружающими Все на белом свете солнышкины дети.	1	
22. Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	1	https://shagivspeshnosti.ru
23. Этика отношений с окружающими Со взрослыми и сверстниками.	1	
24. Этика отношений с окружающими Цени доверие других.	1	

25. Этика отношений в коллективе Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
26. Этика отношений в коллективе Советуем друг другу.	1	
27. Этика отношений в коллективе Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	
28. Этика отношений в коллективе Поговорил бы кто со мной.	1	
29. Этика отношений в коллективе Путешествие по весеннему лесу.	1	
30. Этика отношений в коллективе Подарок коллективу.	1	
31. Этика отношений в коллективе Делаем газету.	1	
32. Этика отношений в коллективе Делаем газету.	1	
33. Этика отношений в коллективе. Доброта что солнце	1	
Итого	33	

3

класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1. Этика общения. Здравствуй все!	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/	
2. Этика общения. Будем беречь друг друга.	1		
3. Этика общения. Дружим с добрыми словами.	1		
4. Этика общения. Любим добрые поступки	1		
5. Этика общения. Подари дело и слово доброе.	1		
6. Этика общения. Умеем общаться.	1		
7. Этика общения. Каждый интересен.	1		
8. Этика общения. Подарок коллективу.	1		
9. Этикет. Премудрости дедушки Этикета.	1		Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/
10. Этикет. За столом с дедушкой Этикетом	1		
11. Этикет Школьные правила этикета.	1		
12. Этикет Когда рядом много людей.	1		

13. Этикет Как решать семейные проблемы.	1	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
14. Этикет Чистый ручеек вашей речи.	1	
15. Этикет Встречаем Новый год.	1	
16. Этика отношений с окружающими Душа – это наше творение.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
17. Этика отношений с окружающими Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	
18. Этика отношений с окружающими Хорошие песни к добру ведут.	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
19. Этика отношений с окружающими Вглядиись в себя, сравни с другими.	1	
20. Этика отношений с окружающими Помоги понять себя.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
21. Этика отношений с окружающими О настоящем и поддельном.	1	
22. Этика отношений с окружающими Тепло родного дома.	1	
23. Этика отношений с окружающими Поздравляем наших мам.	1	
24. Этика отношений с окружающими Цветы, цветы – в них Родины душа.	1	
25. Этика отношений с окружающими Когда солнце тебе улыбается.	1	https://resh.edu.ru/
26. Этика отношений в коллективе Чтобы быть коллективом.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/
27. Этика отношений в коллективе Коллектив начинается с меня.	1	
28. Этика отношений в коллективе Подарок коллективу.	1	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
29. Этика отношений в коллективе Секретные советы девочкам и мальчикам.	1	
30. Этика отношений в коллективе Скажи себе сам.	1	
31. Этика отношений в коллективе Вот и стали добрей и умней.	1	
32. Этика отношений в коллективе Коллективные дела	1	
33. Этика отношений в коллективе Школе посвящается	1	
Итого	34	

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Этика общения. Оглянись внимательно вокруг.	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/
2. Этика общения. Умение быть самим собой.	1	
3. Этика общения. Что достойно гражданина.	1	
4. Этика общения. Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1	
5. Этика общения. Праздник школьного вальса.	1	
6. Этика общения. Приглашение к зеркалу.	1	
7. Этика общения. Подарок коллективу.	1	
8. Этикет «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	
9. Этикет Твой стиль поведения.	1	
10. Этикет Твой стиль поведения.	1	
11. Этикет Мальчики. Девочки..	1	
12. Этикет Поиграем и подумаем.	1	
13. Этикет Когда какое слово молвить.	1	
14. Этикет За общим столом.	1	
15. Этикет Доброта и доброжелательность.	1	
16. Этика отношений с окружающими «Поспешай делать добро». (народная мудрость)	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
17. Этика отношений с окружающими «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-
collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/
18. Этика отношений с окружающими Родительский дом.	1	
19. Этика отношений с окружающими Любите ваших матерей.	1	РЭШ - Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
20. Этика отношений с окружающими «Поздравляем наших мам»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-
collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/
21. Этика отношений с окружающими О тех, кто сердце отдал людям.	1	
22. Этика отношений с окружающими Умей быть щедрым.	1	
23. Этика отношений с окружающими Праздник благодарности.	1	
24. Этика отношений с окружающими Добрыми делами славен человек.	1	

25. Этика отношений в коллективе. Расскажи мне обо мне.	1	Сайт Федерального института педагогических измерений: https://fipi.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru
26. Этика отношений в коллективе. Присмотритесь друг к другу.	1	
27. Этика отношений в коллективе. Подарок коллективу.	1	
28. Этика отношений в коллективе. Я, ты, мы.	1	
29. Этика отношений в коллективе. О дружбе мальчиков и девочек.	1	
30. Этика отношений в коллективе. Не хуже других.	1	
31. Этика отношений в коллективе. «Скажи себе сам».	1	
32. Этика отношений в коллективе. Общие дела объединяют	1	
33. Этика отношений в коллективе. Что значит быть человечным?	1	
Итого	34	