

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Введено в действие приказом №156  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности по курсу**  
**«Культура татарского народа»**

На уровень среднего общего образования

Направление развития личности: интеллектуальное  
Срок реализации: 5 лет

г.Набережные Челны, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Изучение родного (татарского) языка и литературы в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Лингвистическая компетенция формируется на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретении необходимых знаний о лингвистике как о науке; освоение основных норм татарского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Развитие речи учащихся на уроках татарского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики татарского языка, освоение норм татарского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рабочей программе реализован коммуниктивно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала также и в деятельностной форме. Направленность предмета на формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре программы.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак);
- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять* план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

#### ***Познавательные УУД:***

- *находить* *ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать* *выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты;
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить к общему решению* в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

В результате изучения курса учащиеся должны узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки.

***Выпускник научится:***

- свободно общаться татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма;
- быть толерантным к представителям других народностей, национальностям, проживающим в Поволжье;
- отличать особенности татарского костюма;
- рассказать о главных национальных праздниках;
- понимать обычаи, особенности культурных традиций татарского народа;
- представлять о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;

- освоить композиции татарской национальной одежды; уметь выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- представлять об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс**

**Устное народное творчество.** Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Песни. Колыбельные песни. Татарские народные сказки.

**Особенности быта татар.** Интерьер татарской избы. Интерьер татарской избы в музеях.

**Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.** История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.

**Национальная кухня.** Особенности татарской кухни. Стихи и песни о татарской кухне.

Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”.

**Народный танец.** Особенности татарского народного танца. Традиции танцев. Танец молодых красавиц “Апипа”.

**Традиции и обычаи татарского народа.** Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”. Практическое занятие. Защита проекта

#### **6 класс**

**Фольклор.** Устное народное творчество татарского народа. Татарские народные песни. Татарская народная песня «Күбэләгем». Татарская народная песня «Зиләйлүк», исполнение изученных песен. Отражение татарских народных песен в произведениях писателей. Сказания и предания. Мифология татар. Устное народное творчество. Сказки. Татарская народная сказка «Сестры». Инсценировка сказки «Сестры». Загадки. Шарады. Народные подвижные игры. Татарские народные игры: «Йөзек салу», «Кульяулык салу», «Куянкай». Разучивание прибауток. Считалки. Частушки. Загадки на тему «Родной край», «Семья». Знакомство с татарскими народными танцами. “Каз канаты”. Практическое занятие. Защита проекта.

#### **7 класс**

**Национальные традиции татарского народа.** Татары Поволжья. Слова приветствия на татарском языке. Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ. Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.

**Народное творчество.** Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Татарские колыбельные песни. Татарская музыка. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры. Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – домбра, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари. Практическое занятие. Защита проекта

### 8 класс

**Национальные традиции татарского народа.** История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Праздник Нардуган. Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил. Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.).

**Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа.** Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса. Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция. Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках. Вышивка. Основные цвета татарского орнамента и вышивки. Самостоятельная работа. Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде.

**Культура и спорт.** Живопись и скульптура РТ. Историческая архитектура. Наш земляк - Ахсан Баянов. Творчество художника. Знаменитые деятели культуры.

Гордость татарской нации. Знаменитые спортсмены Алиса Галлямова, Закиров Марат, Наил Якубов. Итоговое занятие. Защита проектов.

### 9 класс

**История становления татарского народа.** Истоки становления истории татарского народа. История татарского края. История возникновения города Казань. История нашего края. Государственные символы Республики Татарстан.

**Национальная культура и история татарского народа.** Многовековые традиции и обычаи татар. Семейно-бытовые традиции. Национальные праздники. Навруз-праздник весны. Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, Б.Урманче. Выдающиеся личности татарского народа. Композитор Захид Яруллин, Фанис Яруллин.

Выдающиеся личности татарского народа. Певица Зифа Басыйрова и Альфия Авзалова.

Экскурсия в школьный музей им. М.Хабибуллина. Особенности национального костюма.

Головные уборы и обувь. Национальные свадебные костюмы. Итоговая работа. Защита проекта.

## IV. Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	<b>Устное народное творчество</b>	1	Жанры устного народного творчества.	Знакомство с жанрами устного народного творчества	беседа
		1	Пословицы и поговорки	Изучение значения пословиц	Чтение, запоминание
		1	Былины	Изучение значения былин	беседа

		1	Песни.	Разучивание песен	
		1	Колыбельные песни.	Разучивание песен	пение
		3	Татарские народные сказки.	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
2.	<b>Особенности быта татар</b>	1	Интерьер татарской избы	Знакомство с особенностям и татарского интерьера	Просмотр презентации
		1	проектная работа		защита проектов
		1	Интерьер татарской избы в музеях	Заочная экскурсия	Просмотр презентации
		1	Музеи города	презентации	Просмотр презентации
3.	<b>Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства</b>	1	История развития татарского национального костюма.	Просмотр элементов костюма	Просмотр презентации, рисование, разукрашивание
		1	Элементы костюма.	Просмотр элементов костюма	Просмотр презентации
		2	Орнамент, как структурный элемент татарского	Знакомство с орнаментами	Просмотр презентации, рисование, разукрашивание

			костюма.		
4.	<b>Национальная кухня</b>	2	Особенности татарской кухни.	Познакомить с особенностям и татарской кухни.	Дискуссия
		2	Стихи и песни о татарской кухне.	Разучивание стихотворений и песен	песни
		2	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	Анализ кулинарных книг.	Составление меню
5.	<b>Народный танец</b>	2	Особенности татарского народного танца.	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
		2	Традиции танцев	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
		1	Танец молодых красавиц “Апипа”	Изучение движений народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
6.	<b>Традиции и обычаи татарского народа – 6 часа</b>	2	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”	Знакомство, просмотр презентации, рисование

		2	Практическое занятие. Защита проекта	Подводим итоги	Беседа
--	--	---	---	----------------	--------

### 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	<b>Фольклор</b>	2	Устное народное творчество татарского народа.	Знакомство жанрами устного народного творчества.	беседа
		2	Татарские народные песни.	Разучивание песен	пение
		2	Татарская народная песня «Күбэләгем»	Разучивание песен	пение
		2	Татарская народная песня «Зиләйлүк», исполнение изученных песен	Разучивание песен	пение
		2	Отражение татарских народных песен в произведениях писателей.	Разучивание песен	пение
		2	Сказания и предания.	Знакомство с сказаниями и преданиями на татарском	чтение

			языке.	
	2	Мифология татар	Прочтение мифов	чтение
	3	Устное народное творчество. Сказки.	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
	2	Татарская народная сказка «Сестры»	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
	2	Инсценировка сказки «Сестры»	Инсценирование сказок	Чтение, разучивание, инсценирование
	2	Загадки. Шарады.	Разгадывание загадок	игра
	2	Народные подвижные игры.	Разучивание игр	игра
	2	Татарские народные игры: «Йөзек салу», «Кульяулык салу», «Куянкай»	Разучивание игр	Чтение, игра
	2	Разучивание прибауток. Считалки	Разучивание прибауток, считалок	Чтение, разучивание
	2	Частушки. Загадки на тему «Родной край», «Семья»	Изучение частушек, разгадывание загадок.	Логическая игра
	2	Знакомство с татарскими народными танцами. “Каз канаты”	Изучение движения народных танцев	Запоминание движения, просмотр видеозаписи
	2	Практическое занятие. Защита	Подводим итоги	Беседа

			проекта		
--	--	--	---------	--	--

**7 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	<b>Национальные традиции татарского народа</b>	2	Устное народное творчество татарского народа.	Знакомство жанрами устного народного творчества	беседа
		2	Татары Поволжья. Слова приветствия на татарском языке.	Ситуативные игры	игра
		2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	Знакомство с орнаментом татарских костюмов	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	Просмотр презентации	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Национальные праздники	Просмотр презентации	Знакомство, просмотр презентации,

			Навруз, Сомбелэ.	на тему: «Татарские народные праздники»	рисование
		2	Декоративно- прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно- нагрудные украшения.	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка.	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	Творческая работа	Знакомство, просмотр презентации, рисование
		2	Татарская национальная кухня: традиции и обычай.	Дискуссия. Дегустация национальных блюд	Просмотр презентации
		2	Самобытные черты, особенности татарской кухни.	Знакомство особенностями татарской кухни.	Дегустация национальных блюд
		2	Воздействие на развитие кухни традиций соседних	Изучение истории возникновения блюд	Просмотр презентации

			народов.		
2.	<b>Народное творчество</b>	2	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	Знакомство с обрядами	Просмотр презентации
		2	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	Изучение песен	Пение
		2	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	Знакомство с книгами, газетами, журналами	Чтение
		2	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты.	Просмотр презентации	Знакомство с музыкальными инструментами
		2	Наиболее распространенные музыкальные инструменты – домбра, сорнай,	Просмотр презентации	Знакомство с музыкальными инструментами

			курай.		
		1	Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	Знакомство с великими композиторами	Изучение, чтение
		1	Практическое занятие. Защита проекта		Беседа

### 8 класс

	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	<b>Национальные традиции татарского народа</b>	1	История татарского края..	Компьютерная презентация.	Вводный урок-лекция
		1	Многовековые традиции и обычаи татар		беседа
		1	Национально-культурные традиции татар.	Работа в библиотеке с книгами. Поисковая работа	Чтение
		1	Семейно-бытовые традиции.	Поисковая работа	дискуссия
		1	Татарские	Компьютерная	Знакомство ,

			национальные праздники.	презентация. Творческие работы..	просмотр рисование
		1	Праздник Нардуган	Защита проектов	презентации
		1	Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи.	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентаций, рисование
		1	Уровень развития производительных сил.	Творческие работы.	Знакомство , просмотр
		1	Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и сады. (огороды, баня, гумно и т. д.).	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентаций, рисование
		1	Усадьба татарских селений: огороды, баня, гумно и	Творческие работы.	беседа

			т. д..		
2.	<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа</b>	1	Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа.	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , просмотр презентации рисование
		1	Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.	Компьютерная презентация.	презентации,
		1	Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		1	Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция	Творческие работы	беседа
		1	Верхняя	Компьютерная	Знакомство ,

			одежда женщин и мужчин, его типы.	презентация.	просмотр рисование
		1	Деление одежды по временам года.	Творческие работы	презентации,
		1	Обувь татарского народа	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , презентации, рисование
		1	Особенности плетения обуви.	Творческие работы	просмотр фильма
		1	Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.	Компьютерная презентация. Творческие работы	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		1	Различные орнаменты сельских домов	работа с книгами	беседа
		1	Вышивка.	Экскурсия в «Бабушкин сундук»	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		1	Основные цвета татарского орнамента и вышивки.	Творческие работы	презентации,
		1	Рисование национальног о костюма.	Самостоятельн ая работа	Рисование
		1	вышивки на одежде.	просмотр фильма	презентации,

3.	Культура и спорт	1	Живопись и скульптура РТ..	Фото выставка. Компьютерная презентация.	Знакомство , просмотр презентации
		1	Историческая архитектура	Поисковая работа.	презентации,
		1	Ахсан Баянов..	Компьютерная презентация, фото и видео выставка.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		1	Творчество художника	Лекция.	дискуссия
		1	Знаменитые деятели культуры.	Фото выставка. Поисковая работа.	Знакомство , просмотр рисование
		1	Албфия Авзалова, Илхам Шакиров – творчество и жизнь	Компьютерная презентация.	презентации,
		1	Гордость татарской нации. Знаменитые спортсмены	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		1	Алиса Галлямова, Закиров Марат, Наил Якубов.	Лекция.	беседа
		2	Итоговое занятие.	Защита проектов.	Беседа

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание темы	Вид деятельности	Форма организации
1.	<b>История становления татарского народа</b>	2	Истоки становления истории татарского народа.	Вводная лекция	Лекция
		2	История нашего края.	Лекция. Практическая работа	Лекция
		2	История татарского края.	Лекция. Практическая работа	Лекция
		2	История возникновения города Казань.	Беседа. Компьютерная презентация	Беседа
		2	Государственные символы Республики Татарстан.	Беседа. Компьютерная презентация	Беседа
2.	<b>Национальная культура и история татарского народа</b>	2	Многовековые традиции и обычаи татар.	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Семейно-бытовые традиции	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Национальные праздники	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов.	Знакомство , просмотр презентации, рисование

		2	Навруз- праздник весны	Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, Б.Урманче	Компьютерная презентация, фото и видео выставка.	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Выдающиеся личности татарского народа. Композитор Захид Яруллин, Фанис Яруллин	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка	лекция
		2	Выдающиеся личности татарского народа. Певица Зифа Басыйрова и Альфия Авзалова	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Экскурсия в школьный музей им. М.Хабибул лина	Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка	Знакомство , просмотр презентации, рисование
		2	Особенност и национальн ого костюма	Обзорная лекция. Презентация “Национальная одежда”.	Игра

				Игра “Наряжаем куклы”	
		2	Головные уборы и обувь.	Обзорная лекция. Презентация “Национальная одежда”. Игра “Наряжаем куклы”.	Игра
		2	Национальн ые свадебные костюмы.	Обзорная лекция. Презентация «Свадебные костюмы»	Моделирование
		2	Итоговая работа.	Защита проекта	

### Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Для проведения процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля используются следующие формы отслеживания результатов:

- участие в олимпиадах и конференциях;
- отчетные концерты;
- защита индивидуальных проектов.

Система оценивания (уровневая):

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано

	пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Сформированность регулятивных УУД	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Сформированность	Продемонстрированы	Тема ясно определена и

коммуникативных УУД	навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
---------------------	---	---

Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п / п	Тема раздела/ занятия	Коли чест во часо в	Даты		Вид деятельности
			План	Факт	
<b>Национальные традиции татарского народа</b>					
1	История татарского края.	1	03.09		Компьютерная презентация.
2	Многовековые традиции и обычаи татар	1	10.09		работа с книгами
3	Национально-культурные традиции татар.	1	17.09		Работа в библиотеке с книгами. Поисковая работа
4	Семейно-бытовые традиции.	1	24.09		Поисковая работа
5	Татарские национальные праздники.	1	01.10		Компьютерная презентация. Творческие работы.
6	Праздник Нардуган	1	08.10		Защита проектов
7	Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи.	1	15.10		Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов

8	Уровень развития производительных сил.	1	22.10		Творческие работы.
9	Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и сады. (огороды, баня, гумно и т. д.).	1	29.10		Компьютерная презентация. Творческие работы. Защита проектов
10	Усадьба татарских селений: огороды, баня, гумно и т. д..	1	12.11		Творческие работы.
<b>Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа</b>					
11	Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа.	1	19.11		Компьютерная презентация. Творческие работы
12	Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.	1	26.11		Компьютерная презентация.
13	Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их	1	03.12		Компьютерная презентация. Творческие работы

	особенности и композиция.				
1 4	Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция	1	10.12		Творческие работы
1 5	Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы.	1	17.12		Компьютерная презентация.
1 6	Деление одежды по временам года.	1	24.12		Творческие работы
1 7	Обувь татарского народа	1	14.01		Компьютерная презентация. Творческие работы
1 8	Особенности плетения обуви.	1	21.01		Творческие работы
1 9	Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.	1	28.01		Компьютерная презентация. Творческие работы
2 0	Различные орнаменты сельских домов	1	04.02		работа с книгами
2 1	Вышивка.	1	11.02		Экскурсия в «Бабушкин сундук»
2 2	Основные цвета татарского орнамента и вышивки.	1	18.02		Творческие работы
2 3	Рисование национального костюма.	1	25.02		Самостоятельная работа
2 4	вышивки на одежде.	1	04.03		просмотр фильма
<b>Культура и спорт</b>					
2 5	Живопись и скульптура РТ..	1	11.03		Фото выставка. Компьютерная

					презентация.
2 6	Историческая архитектура	1	18.03		Поисковая работа.
2 7	Ахсан Баянов..	1	25.03		Компьютерная презентация, фото и видео выставка.
2 8	Творчество художника	1	08.04		Лекция.
2 9	Знаменитые деятели культуры.	1	15.04		Фото выставка. Поисковая работа.
3 0	Альфия Авзалова, Илхам Шакиров – творчество и жизнь	1	22.04		Компьютерная презентация.
3 1	Гордость татарской нации. Знаменитые спортсмены	1	29.04		Лекция. Компьютерная презентация, фото и видео выставка.
3 2	Алиса Галлямова, Закиров Марат, Наил Якубов.	1	06.05		Лекция.
3 3 3 4	Итоговое занятие.	2	13.05 20.05		Защита проектов.