

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Введено в действие приказом №156
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по курсу
«Вектор успеха»

На уровень среднего общего образования

Направление развития личности: расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств

Срок реализации: 2 года

г. Набережные Челны, 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вектор успеха» по социальному направлению разработана для учащихся 10-11 классов в соответствии с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС». Изменения в социально-экономической среде поставили общество перед решением многих важных проблем, одной из которых является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности, людей, обладающих неординарным видением ситуации, стратегическим мышлением и уверенностью в успехе. Государству нужны лидеры, воспитание которых начинается со школьной скамьи. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии — один из значимых факторов успешности в жизни человека. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Данный курс знакомит школьников с общими основами выбора профиля обучения информационными, психологическими, практическими). Учебный материал подобран таким образом, что позволяет учащимся осознать перспективы своего психологического развития, понять природу своего «Я», найти применение своим творческим, организаторским способностям.

Программа направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10-11-х классов в выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Задачи программы

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классах. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение в 11 классе - 34 внеурочных занятия.

**Содержание программы внеурочной деятельности
«Вектор успеха»**

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов на изучение	Формы проведения занятий
1	Что такое социально-значимая деятельность?	1	беседа
2	Виды социально-значимой деятельности?	1	презентации
3	Значение социально-значимой деятельности.	1	беседа
4	Профилактика различных заболеваний.	1	беседа
5	На туристической тропе.	1	беседа
6	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1	беседа
7	Способы борьбы со стрессом.	1	практикум
8	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1	круглый стол
9	Многонациональная российская культура.	1	практикум
10	«День народного единства»	1	презентации
11	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1	беседа

12	История профориентации	1	беседа
13	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	беседа
14	Дни воинской славы	1	беседа
15	История Конституции	1	презентации
16	Подготовка к Новогоднему мероприятию	1	практикум
17	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»	1	практикум
18	Музейный урок: «По страницам истории школы»	1	презентации
19	Классификация профессий. Формула профессий.	1	беседа
20	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии	1	беседа
21	Проект: «Неизвестное об известном»	1	презентации
22	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	круглый стол
23	Семейные ценности.	1	беседа
24	Сколько людей, столько и личностей.	1	беседа
25	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	1	круглый стол
26	Театральный урок: «Магия театра».	1	презентации

27	Беседа о современном искусстве.	1	беседа
28	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	1	презентации
29	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	1	Деловая игра
30	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	беседа
31	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	беседа
32	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1	беседа
33	Чувство взрослости. Что это такое?	1	круглый стол
34	Проект: «Социальный портрет молодежи»	1	презентации
	ИТОГО	34	

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов на изучение	Формы проведения занятий
1	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	1	беседа
2	Многонациональная российская культура.	1	беседа
3	ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам	1	беседа
4	На туристической тропе	1	практикум
5	Организация Дня самоуправления	1	практикум
6	Значение социально-значимой деятельности	1	беседа
7	Литературно-музыкальная гостиная. «Вечер А.Ахматовой»	1	Музыкально-литературная гостиная

8	«День народного единства»	1	беседа
9	История профориентации	1	беседа
10	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	круглый стол
11	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	круглый стол
12	Дни воинской славы	1	презентации
13	История Конституции	1	беседа
14	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	1	Деловая игра
15	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	беседа
16	Подготовка к Новогоднему мероприятию	1	практикум
17	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»	1	практикум
18	Музейный урок: «По страницам истории школы»	1	презентации
19	Классификация профессий. Формула профессий	1	презентации
20	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	беседа
21	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте	1	круглый стол
22	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	1	беседа

23	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.	1	беседа
24	Определение типа будущей профессии	1	круглый стол
25	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью	1	беседа
26	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение	1	презентации
27	Беседа о современном искусстве	1	беседа
28	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1	проект
29	Проект: «Школьные годы чудесные!»	1	проект
30	Каким должен быть современный человек?	1	круглый стол
31	Проектирование профессионального жизненного пути	1	творческие лаборатории
32	Проектирование профессионального жизненного пути	1	творческие лаборатории
33	Современный рынок труда и его требования	1	беседа
34	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута	1	беседа
	ИТОГО	34	

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Вектор успеха»**

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Вектор успеха» являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

познавательные:

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях;
- документирование результатов исследований и опросов;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии.

регулятивные:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии.

коммуникативные:

- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметными результатами изучения курса «Вектор успеха» к концу года являются:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий в сферах «Человек-человек», «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-знаковая система», «Человек-природа»;
- владеть специальной терминологией;
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества;

- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества;
- уметь оценивать роль и значение социальных проблем труда и современный рынок труда с его требованиями к профессионалу;
- обладать основами экономических знаний;
- знать об особенностях организации и функционирования рынка образовательных услуг;
- уметь прогнозировать свое профессиональное будущее;
- составлять и пользоваться резюме и портфолио.