

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

«Принято»  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Введено приказом  
от 29.08.2024 г. № 171

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Направленность:** социально-педагогическая  
**Возраст обучающихся:** 16-18 лет  
**Срок реализации:** 1 год (68 часов)

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2024

## Оглавление

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....     | 3  |
| Учебный план .....              | 5  |
| Содержание учебного плана ..... | 8  |
| Планируемые результаты .....    | 13 |

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Учебно-информационное и методическое обеспечение.....                                                          | 15 |
| Формы аттестации, виды контроля .....                                                                          | 16 |
| Список литературы.....                                                                                         | 17 |
| Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной<br>общеобразовательной общеразвивающей программы ..... | 18 |
| Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение<br>Практическое право».....                            | 21 |
| Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....                                                               | 22 |

# 1. Комплекс основных программы

## Пояснительная записка

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина. Данная программа *актуальна* тем, что направлена на подготовку учащихся к предстоящим экзаменам и повышение культурно-правового уровня знаний. Данная разработка дает возможность более подробно осветить вопросы, связанные с таким разделом как «Право».

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав ОО.

*Педагогическая целесообразность* дополнительной образовательной программы «Практическое право» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей, а также способствует успешному результату при сдаче ЕГЭ по обществознанию.

*Цель программы:* способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации, на основе освоения ими основных правовых норм;

*Задачи:*

*Обучающие:*

- познакомить детей в привлекательной форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция прав человека);
- формирование у детей понимания требований правовых норм и необходимости руководствоваться ими в повседневной жизни;
- учить работать с различными источниками права.
- познакомить детей в привлекательной форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция прав человека);
- формирование у детей понимания требований правовых норм и необходимости руководствоваться ими в повседневной жизни;
- учить работать с различными источниками права.

*Развивающие:*

- Развивать у детей основы правового сознания;
- развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека (учить не обижать, не ущемлять интересы другого). Способствовать усвоению детьми общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развивать у детей чувство ответственности (за другого человека, животного, за начатое дело, за данное слово и др.);
- расширять представления об окружающем мире;
- обогащать словарь ребёнка;
- развивать у детей адекватную собственную самооценку своей деятельности и одноклассников.

*Воспитательные:*

- воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

*Организация образовательного процесса.* Программа «Практическое право» имеет социально-педагогическую направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 1 раз в неделю по два часа (68 часов в год).

*Адресат программы.* Дополнительная общеобразовательная программа «Практическое право» адресована детям 16-18 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками основной школы в разновозрастных группах. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов возрастает.

*Формы подведения итогов реализации программы.*

Итоговый результат в конце обучения по программе складывается из:

1. Подготовки проектной работы (доклад для участия в конференции, конкурсные материалы);
2. Защиты творческих проектов.

### Учебный план

| №                                                   | Название раздела, темы                                                         | Количество часов |        |          | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|-----------------------------|
|                                                     |                                                                                | всего            | теория | практика |                           |                             |
| Раздел 1. Введение в курс.                          |                                                                                |                  |        |          |                           |                             |
| 1.1                                                 | Понятие и признаки права                                                       | 2                | 2      | -        | Беседа                    | Устный опрос                |
| 1.2                                                 | Формы (источники) права.                                                       | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Устный опрос                |
| 1.3                                                 | Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы.               | 2                | -      | 2        | Лекция                    | Тестирование                |
| Раздел 2. Человек                                   |                                                                                |                  |        |          |                           |                             |
| 2.1                                                 | Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. | 2                | 2      | -        | Беседа                    | Устный опрос                |
| 2.2                                                 | Административная и дисциплинарная ответственность.                             | 2                | -      | 2        | Лекция                    | Тестирование                |
| 2.3                                                 | Уголовная ответственность.                                                     | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Устный опрос                |
| Раздел 3. Общество как сложная динамическая система |                                                                                |                  |        |          |                           |                             |
| 3.1                                                 | Юридические факты.                                                             | 2                | 2      | -        | Беседа                    | Устный опрос                |
| 3.2                                                 | Субъекты права                                                                 | 2                | -      | 2        | Игра                      | Наблюдение                  |
| 3.3                                                 | Виды правоотношений.                                                           | 2                | 2      | -        | Беседа                    | Устный опрос                |
| 3.4                                                 | Правонарушения.                                                                | 2                | -      | 2        | Лекция                    | Подготовка доклада          |
| 3.5                                                 | Юридическая ответственность                                                    | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Подготовка доклада          |
| Раздел 4. Познание                                  |                                                                                |                  |        |          |                           |                             |
| 4.1                                                 | Основы правового статуса человека и гражданина.                                | 2                | 2      | -        | Лекция                    | Устный опрос                |
| 4.2                                                 | Права несовершеннолетних                                                       | 2                | -      | 2        | Игра                      | Наблюдение                  |
| Раздел 5. Право и государство                       |                                                                                |                  |        |          |                           |                             |
| 5.1                                                 | Основы конституционного                                                        | 2                | 2      | -        | Беседа                    | Подготовка доклада          |

|                                                                  |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------|---------------------------------------|
|                                                                  | судья.                                                                                     |   |   |   |                         |                                       |
| 5.2                                                              | Органы государственной власти и местного самоуправления                                    | 2 | - | 2 | Лекция                  | Устный опрос                          |
| 5.3                                                              | Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. | 2 | - | 2 | Лекция                  | Тестирование                          |
| <b>Раздел 6. Семья, родители, дети</b>                           |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
| 6.1                                                              | Понятие брака.                                                                             | 2 | - | 2 | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 6.2                                                              | Права и обязанности родителей и детей..                                                    | 2 | 2 | - | Лекция                  | Тестирование                          |
| <b>Раздел 7. Общая характеристика гражданских правоотношений</b> |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
| 7.1                                                              | Гражданские правоотношения: понятие, виды.                                                 | 2 | - | 2 | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 7.2                                                              | Субъекты гражданского права.                                                               | 2 | 2 | - | Лекция                  | Тестирование                          |
| 7.3                                                              | Осуществление и защита гражданских прав.                                                   | 2 | - | 2 | Игра                    | Наблюдение                            |
| <b>Раздел 8. Право собственности</b>                             |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
| 8.1                                                              | Что такое собственность.                                                                   | 2 | 2 | - | Лекция                  | Устный опрос                          |
| 8.2                                                              | Кто может быть собственником.                                                              | 2 | - | 2 | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 8.3                                                              | Защита права собственности.                                                                | 2 | 2 | - | Лекция                  | Устный опрос                          |
| <b>Раздел 9. Сделки, договоры</b>                                |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
| 9.1                                                              | Сделки, их виды.                                                                           | 2 | - | 2 | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 9.2                                                              | Виды гражданско-правовых договоров.                                                        | 2 | 2 | - | Лекция                  | Устный опрос                          |
| 9.3                                                              | Соблюдение договоров.                                                                      | 2 | 2 | - | Лекция                  | Устный опрос                          |
| <b>Раздел 10. Отдельные виды гражданских правоотношений</b>      |                                                                                            |   |   |   |                         |                                       |
| 10.1                                                             | Наследование.                                                                              | 2 | 2 | - | Лекция                  | Тестирование                          |
| 10.2                                                             | Жилищные правоотношения.                                                                   | 2 | 2 | - | Лекция                  | Тестирование                          |

|      |                        |    |    |    |                         |                                       |
|------|------------------------|----|----|----|-------------------------|---------------------------------------|
| 10.3 | Страхование.           | 2  | -  | 2  | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 10.4 | Отношения с банками.   | 2  | -  | 2  | Работа с текстом закона | Подготовка материалов для выступления |
| 10.5 | Права акционеров.      | 2  | 2  | -  | Лекция                  | Устный опрос                          |
| 10.6 | Права потребителей.    | 2  | 2  | -  | Лекция                  | Тестирование                          |
| 10.7 | Повторение и обобщение | 2  | -  | 2  | Практическое занятие    | Написание и анализ пробного ЕГЭ       |
|      | Всего:                 | 68 | 40 | 28 |                         |                                       |

## *Содержание учебного плана.*

### **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.**

*Тема 1.1. Теория. Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Тема 1.2. Теория. Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Тема 1.3. Теория. Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### **Раздел 2. ЧЕЛОВЕК.**

*Тема 2.1. Теория. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

*Тема 2.2. Теория. Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Тема 2.3. Теория. Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

### **Раздел 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ.**

*Тема 3.1. Теория. Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Тема 3.2. Практика. Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

*Тема 3.3. Теория.* Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Тема 3.4. Теория. Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Тема 3.5. Теория. Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Тема 3.6. Теория. Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

#### **Раздел 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК.**

*Тема 4.1. Теория. Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Тема 4.2. Практика. Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

#### **Раздел 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО.**

*Тема 5.1. Теория. Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Тема 5.2. Теория. Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

*Тема 5.3. Теория. Судебная власть.* Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Тема 5.4. Теория. Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

#### **Раздел 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ.**

*Тема 6.1. Практика. Понятие брака.* Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

*Тема 6.2. Теория. Права и обязанности родителей и детей.* Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

## **Раздел 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Тема 7.1. Практика. Гражданские правоотношения: понятие, виды.* Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Тема 7.2. Теория. Субъекты гражданского права.* Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

*Тема 7.3. Практика. Осуществление и защита гражданских прав.* Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

## **Раздел 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

*Тема 8.1. Теория. Что такое собственность.* Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

*Тема 8.2. Практика. Кто может быть собственником.* Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Тема 8.3. Теория. Защита права собственности.* Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

## **Раздел 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ**

*Тема 6.7. Теория. Сделки, их виды.* Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная,

нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

*Тема 6.8. Теория. Виды гражданско-правовых договоров.* Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

*Тема 6.9. Теория. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.* Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

## **Раздел 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Тема 10.1. Теория. Наследование.* Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Тема 10.2. Практика. Жилищные правоотношения.* Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Тема 10.3. Практика. Страхование.* Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Тема 10.4. Теория. Отношения с банками.* Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Тема 10.5. Теория. Права потребителей.* Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

*Тема 10.6. Теория. Трудовой договор.* Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Тема 10.7. Практика. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.* Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

*Тема 10.8. Практика. Международные организации, защищающие права человека:* Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

*Тема 10.9. Практика. Повторение и обобщение.* Подведение итогов работы объединения за прошедший учебный год, рефлексия. Беседа о профессиях, связанных с изучением материала по вопросам технической направленности.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными личностными результатами освоения курса «В мире права» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

| Раздел программы                                                 | Методы и формы организации уч.-воспит. процесса | Дидактический материал                      | Формы подведения итогов                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в курс</b>                                 | беседа, лекции                                  | презентация, фото/видео материалы,          | устный опрос, тестирование                                                            |
| <b>Раздел 2. Человек</b>                                         | беседа, лекции                                  | презентация, специальная литература, фильмы | устный опрос, тестирование                                                            |
| <b>Раздел 3. Правоотношения</b>                                  | беседа, лекции, игра                            | презентация, специальная литература, фильмы | устный опрос, тестирование, наблюдение, подготовка доклада                            |
| <b>Раздел 4. Право и человек</b>                                 | Лекция, игра                                    | презентация, специальная литература, фильмы | устный опрос, наблюдение                                                              |
| <b>Раздел 5. Право и государство</b>                             | беседа, лекции                                  | презентация, специальная литература         | устный опрос, тестирование, подготовка доклада                                        |
| <b>Раздел 6. Семья, родители, дети</b>                           | лекции, работа с текстом закона                 | презентация, специальная литература         | Подготовка материалов для выступления                                                 |
| <b>Раздел 7. Общая характеристика гражданских правоотношений</b> | беседа, лекции, работа с текстом                | презентация, специальная литература         | Подготовка материалов для выступления, устный опрос, тестирование, подготовка доклада |

|                                                             |                                               |                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Право собственности</b>                        | лекции, работа с текстом закона               | презентация, специальная литература | Устный опрос, подготовка доклада                                                      |
| <b>Раздел 9. Сделки, договоры</b>                           | беседа, лекции, работа с текстом закона       | презентация, специальная литература | Подготовка материалов для выступления, устный опрос, подготовка доклада               |
| <b>Раздел 10. Отдельные виды гражданских правоотношений</b> | беседа, лекции, работа с текстом закона, игра | презентация, специальная литература | Подготовка материалов для выступления, устный опрос, тестирование, подготовка доклада |

### **Учебно-информационное и методическое обеспечение**

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

*Основные формы воспитательной работы:*

- традиционные воспитательные мероприятия школьного музея;
- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- учебные экскурсии и выезды;
- участие в социальных, благотворительных, памятных, мемориальных акциях;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта экскурсии, презентации, доклада и т.п.;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные экскурсии, презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

*Формы и содержание итоговых занятий:* презентация итогов исследовательской работы; подготовка выставки, презентация экскурсии, проекта.

### Список литературы

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2011
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2012.
8. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
9. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2012.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.
12. <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова
13. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
14. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
15. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
16. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

**Приложение 1**

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

| <i><b>№</b></i> | <i><b>Месяц</b></i> | <i><b>Число</b></i> | <i><b>Время проведения занятия</b></i> | <i><b>Форма занятия</b></i> | <i><b>Количество часов</b></i> | <i><b>Тема занятия</b></i>                                                     | <i><b>Место проведения</b></i> | <i><b>Форма контроля</b></i> |
|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1.              | сентябрь            | 05                  | 15:15-17:00                            | Беседа                      | 2                              | Понятие и признаки права.                                                      | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 2.              | сентябрь            | 12                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Формы (источники) права.                                                       | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 3.              | сентябрь            | 19                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы                | Учебный кабинет                | Тестирование                 |
| 4.              | сентябрь            | 26                  | 15:15-17:00                            | Беседа                      | 2                              | Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 5.              | октябрь             | 03                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Административная и дисциплинарная ответственность                              | Учебный кабинет                | Тестирование                 |
| 6.              | октябрь             | 10                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Уголовная ответственность                                                      | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 7.              | октябрь             | 17                  | 15:15-17:00                            | Беседа                      | 2                              | Юридические факты.                                                             | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 8.              | октябрь             | 24                  | 15:15-17:00                            | Игра                        | 2                              | Субъекты права                                                                 | Учебный кабинет                | Наблюдение                   |
| 9.              | октябрь             | 31                  | 15:15-17:00                            | Беседа                      | 2                              | Виды правоотношений.                                                           | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |
| 10.             | ноябрь              | 07                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Правонарушения.                                                                | Учебный кабинет                | Подготовка доклада           |
| 11.             | ноябрь              | 14                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Юридическая ответственность                                                    | Учебный кабинет                | Подготовка доклада           |
| 12.             | ноябрь              | 21                  | 15:15-17:00                            | Лекция                      | 2                              | Основы правового статуса человека и гражданина.                                | Учебный кабинет                | Устный опрос                 |

|     |         |    |             |                         |   |                                                                                            |                 |                                       |
|-----|---------|----|-------------|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 13. | ноябрь  | 28 | 15:15-17:00 | Игра                    | 2 | Права несовершеннолетних                                                                   | Учебный кабинет | Наблюдение                            |
| 14. | декабрь | 05 | 15:15-17:00 | Беседа                  | 2 | Основы конституционного строя.                                                             | Учебный кабинет | Подготовка доклада                    |
| 15. | декабрь | 12 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Органы государственной власти и местного самоуправления                                    | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 16. | декабрь | 19 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 17. | декабрь | 26 | 15:15-17:00 | Работа с текстом закона | 2 | Понятие брака.                                                                             | Учебный кабинет | Подготовка материалов для выступления |
| 18. | январь  | 16 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Права и обязанности родителей и детей..                                                    | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 19. | январь  | 23 | 15:15-17:00 | Работа с текстом закона | 2 | Гражданские правоотношения: понятие, виды.                                                 | Учебный кабинет | Подготовка материалов для выступления |
| 20. | февраль | 06 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Субъекты гражданского права.                                                               | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 21. | февраль | 13 | 15:15-17:00 | Игра                    | 2 | Осуществление и защита гражданских прав.                                                   | Учебный кабинет | Наблюдение                            |
| 22. | февраль | 20 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Что такое собственность.                                                                   | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 23. | февраль | 27 | 15:15-17:00 | Работа с текстом закона | 2 | Кто может быть собственником.                                                              | Учебный кабинет | Подготовка материалов для выступления |
| 24. | март    | 06 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Защита права собственности                                                                 | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 25. | март    | 13 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Сделки, их виды.                                                                           | Учебный кабинет | Устный опрос                          |

|     |        |    |             |                         |   |                                     |                 |                                       |
|-----|--------|----|-------------|-------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 26. | март   | 20 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Виды гражданско-правовых договоров. | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 27. | март   | 27 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Соблюдение договоров.               | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 28. | апрель | 03 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Наследование.                       | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 29. | апрель | 10 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Жилищные правоотношения.            | Учебный кабинет | Тестирование                          |
| 30. | апрель | 17 | 15:15-17:00 | Работа с текстом закона | 2 | Страхование.                        | Учебный кабинет | Подготовка материалов для выступления |
| 31. | апрель | 24 | 15:15-17:00 | Работа с текстом закона | 2 | Отношения с банками.                | Учебный кабинет | Подготовка материалов для выступления |
| 32. | май    | 08 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Права акционеров.                   | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 33. | май    | 15 | 15:15-17:00 | Лекция                  | 2 | Права потребителей.                 | Учебный кабинет | Устный опрос                          |
| 34. | май    | 22 | 15:15-17:00 | Практическое занятие    | 2 | Повторение и обобщение              | Учебный кабинет | Написание и анализ пробного ЕГЭ       |

**Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Практическое право»**

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Класс \_\_\_\_\_

4. Приходилось ли тебе раньше изучать правоведение? Если да. То где?

Нет

Да \_\_\_\_\_

5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?

- заниматься исследовательской работой;

- изучать законы;

- участвовать в играх и конкурсах и конференциях;

- изучать правовые задачи;

- затрудняюсь ответить;

- свой вариант ответа \_\_\_\_\_

## Пример оценивания обучающихся

| <i><b>ФИ</b></i> | <i><b>Параметры<br/>диагностики</b></i>                                                 | <i><b>Высокий<br/>уровень</b></i> | <i><b>Средний<br/>уровень</b></i> | <i><b>Низкий<br/>уровень</b></i> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Иванов Иван   | специальные знания в области правоведения                                               |                                   |                                   |                                  |
|                  | навык поисково-исследовательской и проектной деятельности                               |                                   |                                   |                                  |
|                  | развитие образного мышления и творческих способностей                                   |                                   |                                   |                                  |
|                  | развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия          |                                   |                                   |                                  |
|                  | развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела |                                   |                                   |                                  |
| ...              |                                                                                         |                                   |                                   |                                  |