

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

«Принято»

педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Введено приказом
от 29.08.2024 г. № 171

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	3
Учебный план	6
Содержание учебного плана	10
Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	15
Формы аттестации, виды контроля	16
Список литературы.....	16
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	18
Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Школьный музей».....	23
Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....	24

1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Замечательный вожатый» *социально-гуманитарной направленности*, разработана для обучающихся 15-16 лет, призвана способствовать формированию у детей интереса к деятельности школьных вожатых.

Актуальность. Современная школа требует освоения новых педагогических технологий, имеющих дело с развитием личности творческой и инициативной. При этом обучение выступает не самоцелью, а условием интеллектуального развития детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273);
2. Приоритетным национальным проектом «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
3. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);
4. Федеральной целевой программой развития образования на 2015 -2016 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
5. Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
7. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
8. ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15);
10. Программой воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования МБОУ «Средняя школа №7»;

11. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

12. СанПиН 2.4.2. 2821 –10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

13. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

14. Уставом образовательного учреждения;

15. Примерными программами внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта (опыта планирования, проектирования проведения дел различной направленности, опыта сотрудничества, взаимодействия через групповые формы работы, опыта совместной деятельности) и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды.

Задачи:

Обучающие: развитие познавательного интереса к вожатской деятельности, получение знаний о таких понятиях, как «вожатская деятельность», «социальный проект», «коллективное творческое дело», «досуг», «лекторий», «экскурсия», «игра».

Воспитательные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие: развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Организация образовательного процесса

Программа «Замечательный вожатый» имеет социально-гуманитарную направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 2 раза в неделю по одному часу (68 часов в год).

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Замечательный вожатый» адресована детям 15-16 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками основной и старшей школы в разновозрастных группах. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов возрастает.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый результат в конце обучения по программе складывается из:

1. Анализа проведенного мероприятия с младшими школьниками, участие вожатых, определение их роли (организатор, исполнитель, слушатель);
2. Ведения маршрутных листов (самооценка участия в деятельности).

Маршрутный лист (см. Приложение) – это лист учета участия в социально значимых

3. Делах, организованных для младших школьников, и роли, исполняемой в деятельности (организатор, исполнитель).

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Целеполагание. Жизненная позиция						
1.1	Конкурсы, семинары, проекты.	11	2	9	круглый стол беседа общественно-полезная практика конкурсы викторины	наблюдение, устный опрос, оценка уровня креативности, план дня / поручений
Раздел 2. Права человека как нравственная норма жизни людей						
2.1	Законодательство РФ о правах обучающихся.	1	1	0	презентация, карточки, фото, материалы	наблюдение, устный опрос,
2.2	Основные положения в ФЗ РФ : «Об образовании», «О местном самоуправлении», «О защите прав детей	2	2	0	презентация, карточки, фото, материалы	наблюдение, устный опрос,
Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность						
3.1	Концерты, акции, игровые практикумы.	17	1	16	концерт спектакль	наблюдение, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции
Раздел 4. Управление временем						
4.1	Анкетирование «Эффективно ли вы используете время?». Анализ	1	0	1	презентация, специальная литература,	наблюдение, устный опрос, матрица

	полученных данных.				фильмы	«идеи проекта», контент-план, поств соц. сетя
4.2	Ценность времени и денег, сравнение понятий. Важность тайм-менеджмента. Скрытые ресурсы и основные правила	1	1	0	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, поств соц. сетя

Раздел 5. Установление отношений и разрешение конфликтов

5.1	Развитие быстроты, расширение словарного запаса. Рассмотрение вопроса «Как донести информацию до собеседника.	2	1	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
5.2	Изучение навыков делового стиля общения в практике лидера, правилам формированию адекватности и поведению , видов общения: формальное и неформальное. Применение на практике .	2	1	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
5.3	Изучение способов управления ситуацией. Формирование умения находить пути решения ситуации Изучение видов конфликтных ситуаций.	2	1	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план,

						пост в соц. сетях
5.4	Толерантность в общении. Формирование конфликтной компетентности учащихся и способности толерантного поведения.	2	1	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
5.5	Эмоциональное общение. Диагностика сформированных методов решения конфликтов у участников программ. Изучение стратегии поведения в конфликтах. Пути выхода их конфликта на основе взаимовыгодных уступок и соглашений. Варианты решения конфликта.	3	1	2	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
Раздел 6. Публичное выступление и техника речи						
6.1	Изучение формирования понятия стратегии вербального воздействия коммуникатора на аудиторию.	2	1	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
6.2	Определение публичного выступления. Знакомство с видами публичного выступления. Основные	4	2	2	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи

8.1	Изучение жизнедеятельности школьного сообщества.	3	1	2	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, поств соц. сетя
8.2	Изучение организации деятельности органов самоуправления в общешкольном коллективе. Порядок выборов ШСУ	3	2	1	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, поств соц. сетя
Раздел 9. Лидер: ступени к мастерству						
9.1	Развитие лидерских навыков, и возможностей.	2	1	1	презентация практическая работа	подготовка творческой работы «коллаж моих чувств»
9.2	Основные правила работы председателя ученического совета и команды. Рекомендации по сплочению в коллективе	2	1	1	презентация практическая работа	подготовка творческой работы «коллаж моих чувств»
Всего:		68	24	44		

Содержание программы

Раздел 1. Целеполагание. Жизненная позиция. В этом разделе представлены конкурсы, семинары проекты: Кто я? Моя жизненная позиция, моя школьная жизнь, проект: «Школьная жизнь, конкурс визиток я – и моя позиция, мои мечты и планы, моя самооценка, саморазвитие, волевой контроль, способы развития воли.

Раздел 2. Права человека как нравственная норма жизни людей. Законодательство РФ о правах обучающихся. Основные положения в ФЗ РФ : «Об образовании», «О местном самоуправлении», «О защите прав детей».

Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность. В этом разделе представлены концерты, акции, игровые практикумы: Концерт «День молодых душой...», концерт «Учитель первое слово», концертная программа «Ах вернисаж, концерт Новогодний серпантин, для учащихся 5-6 классов, новогодняя программа «Волшебная сказка», для учащихся 1-4 классов, новогодний огонек, для учащихся 7-10 классов, игровой практикум игры на внимание, праздничный концерт «Идет солдат по городу...», школьный этап городского конкурса «Ученик года -2017», школьный этап городского конкурса Мир профессий – 2017, праздничный концерт 8 марта- весенний праздник, экологическая акция: Птица на моей кормушке, конкурс на лучший костюм «Бал цветов», концерт посвященный Дню Победы «Никто не забыт....».

Раздел 4. Управление временем. Анкетирование «Эффективно ли вы используете время?». Анализ полученных данных. Ценность времени и денег, сравнение понятий. Важность тайм-менеджмента. Скрытые ресурсы и основные правила

Раздел 5. Установление отношений и разрешение конфликтов. Развитие быстроты, расширение словарного запаса. Рассмотрение вопроса «Как донести информацию до собеседника. Изучение навыков делового стиля общения в практике лидера, правилам формированию адекватности и поведению , видов общения: формальное и неформальное. Применение на практике .Изучение способов управления ситуацией. Формирование умения находить пути решения ситуации Изучение видов конфликтных ситуаций. Толерантность в общении. Формирование конфликтной компетентности учащихся и способности толерантного поведения. Эмоциональное общение. Диагностика сформированных методов решения конфликтов у участников программ. Изучение стратегии поведения в конфликтах. Пути выхода их конфликта на основе взаимовыгодных уступок и соглашений. Варианты решения конфликта.

Раздел 6. Публичное выступление и техника речи. Изучение формирование понятия стратегии вербального воздействия коммуникатора на аудиторию. Определение публичного выступления. Знакомство с видами публичного выступления. Основные принципы, правила публичного выступления. Изучение структуры выступления, правилами подготовки текста выступления, требований к внешнему виду выступающего. Приёмы установления контакта

со слушателем. Виды контакта: зрительный, эмоциональный, вербальный, невербальный, содержательный. Методы и приёмы преодоления страха и волнения.

Раздел 7. Принятие решений. Изучение природы процесса принятия решений. Интуитивные решения и решения, основанные на суждениях. Рациональные решения. Этапы принятия рационального решения. Условия оптимального решения. Стратегии поведения человека, стоящего перед необходимостью принять важное решение. Основные правила принятия решений. Принятие решения в группе Моделирование ситуаций, позволяющих научиться делать выбор с опорой на ценностную шкалу, включающую в себя такие основополагающие общечеловеческие ценности, как «добро», «ответственность», «свобода», «выбор», «гражданственность».

Раздел 8. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества. Изучение жизнедеятельности школьного сообщества: основные условия, последовательность действий, секреты успеха; особенности организаторской деятельности, когда действует один, когда действует команда, когда действует коллектив. Изучение организации деятельности органов самоуправления в общешкольном коллективе. Порядок выборов ШСУ.

Раздел 9. Лидер: ступени к мастерству. Развитие лидерских навыков, и возможностей. Основные правила работы председателя ученического совета и команды. Рекомендации по сплочению в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- уметь свободно участвовать в дискуссии;
- владеть навыками конструктивного общения;
- иметь опыт командной работы, организации и проведения акций и мероприятий в команде.

Метапредметные результаты:

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности в процессе работы в паре и в группе;

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение разрешать конфликты, выявлять проблемы, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к школе, обучающимся и педагогам;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие социальной культуры учащихся.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Целеполагание. Жизненная позиция	круглый стол беседа общественно-полезная практика конкурсы викторины	презентация, онлайн-тесты	наблюдение, устный опрос, анализ оценки уровня креативности, план дня / поручений
Раздел 2. Права человека как нравственная норма жизни людей мастерству	беседа конкурсы викторины	презентация, карточки, фото материалы	наблюдение, устный опрос,
Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность	беседа	концерт спектакль	наблюдение, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции
Раздел 4. Управление временем	акция, встречи, подготовка и проведение мероприятий, конференции, конкурсы	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях

Раздел 5. Установление отношений и разрешение конфликтов	беседа	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
Раздел 6. Публичное выступление и техника речи	беседа	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
Раздел 7. Принятие решений	беседа	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
Раздел 8. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности школьного сообщества	беседа	презентация практическая работа	наблюдение, устный опрос, матрица «идеи проекта», контент-план, пост в соц. сетях
Раздел 9. Лидер: ступени к мастерству	беседа	презентация практическая работа	подготовка творческой работы «коллаж моих чувств»

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе

педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Основные формы воспитательной работы:

- традиционные воспитательные школьные мероприятия;
- тематические дни;
- тренинги и мастер-классы;
- участие в социальных, благотворительных, памятных, мемориальных акциях;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта, экскурсии;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (участие в мероприятиях и акциях, презентации, плакаты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов творческой работы;
- подготовка мероприятия, акции, проекта.

Список литературы

1. Галанов А.С. Считалки. Игры – задания для занятий с детьми. – М.: Школьная пресса, 2004 - 47с.
2. Гришина Г.Н., Петров В.М. Сезонные праздники, игры и забавы для детей. – М.: Творческий мир, 2001. - 128с.
3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. – Ярославль: Академия развития, 2004 - 304 с.
4. Работа с начинающими вожатыми. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. - 56с. 7. Сысоева М.Б. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Творческий мир, 2001. - 143 с.

5. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт.-сост. О.В.Моёйко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. - 142 с.
6. Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г.Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 206 с.
7. Щуркова Н.Б. Игровые методики. – М.: Школьная пресса, 2002.

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	Сентябрь	04	15.15 - 16.00	Круглый стол	1	Круглый стол: Кто я? Моя жизненная позиция	Учебный кабинет	Тестирование
2.	Сентябрь	06	15.15 - 16.00	Беседа	1	Семинар: Моя школьная жизнь	Учебный кабинет	Тестирование
3, 4.	Сентябрь Сентябрь	11 13	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Общественно-полезная практика	2	Проект: «Школьная жизнь как высшая ценность»	Учебный кабинет	Проектирование
5, 6.	Сентябрь Сентябрь	18 20	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Общественно-полезная практика	2	Конкурс визиток я – и моя позиция	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
7.	Сентябрь	25	15.15 - 16.00	Беседа. Презентация	1	Семинар. Мои права и обязанности	Учебный кабинет	Устный опрос
8, 9.	Сентябрь Октябрь	27 02	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Конкурсы и викторины	2	Конкурс «Мы живем по Кодексу Юного Челнинца	Учебный кабинет	Письменный опрос
10.	Октябрь	04	15.15 - 16.00	Концерт	1	Концерт «День молодых душой...»	Актный зал	Наблюдение
11.	Октябрь	09	15.15 - 16.00	Концерт	1	Концерт «Учитель первое слово»	Актный зал	Наблюдение
12.	Октябрь	11	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Семинар Мои Мечты и планы	Учебный кабинет	Устный опрос

				Презентация				
13.	Октябрь	16	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Семинар: Моя самооценка	Учебный кабинет	Тестирование
				Презентация				
14.	Октябрь	18	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Семинар: Саморазвитие	Учебный кабинет	Тестирование
				Презентация				
15, 16.	Октябрь	23	15.15 - 16.00	Практическая работа	2	Практикум: Волевой контроль, развитие воли	Учебный кабинет	Письменный опрос
	Октябрь	25	15.15 - 16.00					
17, 18.	Ноябрь	08	15.15 - 16.00	Практическая работа	2	Практикум: Умение планировать и управлять своим временем	Учебный кабинет	Письменный опрос
	Ноябрь	13	15.15 - 16.00					
19.	Ноябрь	15	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Семинар-социализации «Давайте пообщаемся»	Учебный кабинет	Тестирование
				Презентация				
20.	Ноябрь	20	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Практикум «Новое поколение в новом общении»	Учебный кабинет	Письменный опрос
21.	Ноябрь	22	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Практикум Общения делового стиля	Учебный кабинет	Письменный опрос
				Презентация Практическая работа				
22.	Ноябрь	27	15.15 - 16.00	Беседа.	1	Управление своими эмоциями	Учебный кабинет	Презентация
				Презентация				
23.	Ноябрь	29	15.15 - 16.00	Концерт	1	Концертная программа «Ах вернисаж»	Актный зал	Наблюдение
24, 25.	Декабрь	04	15.15 - 16.00	Практическая работа	2	Практикум «формальное и неформальное общение»	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
			15.15 - 16.00					

	Декабрь	06						
26.	Декабрь	11	15.15 - 16.00	Беседа. Презентация	1	Семинар: Вербальные и невербальные навыки	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
27, 28.	Декабрь	13	15.15 - 16.00	Дискуссия	2	Семинар: Межличностные отношения	Учебный кабинет	Письменный опрос
	Декабрь	18	15.15 - 16.00	Презентация				
29.	Декабрь	25	15.15 - 16.00	Концерт	1	Концерт Новогодний серпантин, для учащихся 5-6 классов	Актальный зал	Наблюдение
30.	Декабрь	27	15.15 - 16.00	Спектакль	1	Новогодняя программа «Волшебная сказка», для учащихся 1-4 классов	Актальный зал	Наблюдение
31.	Январь	08	15.15 - 16.00	Концерт	1	Новогодний огонек, для учащихся 7-10 классов	Актальный зал	Наблюдение
32.	Январь	10	15.15 - 16.00	Беседа Презентация	1	Семинар: Конфликты: основы конфликтологии	Учебный кабинет	Презентация
33.	Январь	15	15.15 - 16.00	Беседа Презентация	1	«Пути разрешения конфликтных ситуаций»	Учебный кабинет	Презентация
34.	Январь	17	15.15 - 16.00	Круглый стол	1	Круглый стол. Конкуренция и партнерство	Учебный кабинет	Презентация
35.	Январь	22	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Семинар: Принципы и правила публичного выступления	Учебный кабинет	Тестирование
36, 37.	Январь	24	15.15 - 16.00	Практическая работа	2	Семинар: «Структура выступления»	Учебный кабинет	Тестирование
	Январь	29	15.15 - 16.00					
38, 39.	Январь	31	15.15 - 16.00	Беседа	2	Правила подготовки классного выступления	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
	Феврал	05	15.15 - 16.00	Презентация				

	ь							
40, 41.	Феврал ь Феврал ь	07 12	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Общественно-полезная практика	2	Практикум «Техника Речи»	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
42, 43.	Феврал ь Феврал ь	14 19	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Игровая практика	2	Игровой практикум игры на внимание	Учебный кабинет	Тестирование
44.	Феврал ь	21	15.15 - 16.00	Концерт	1	Праздничный концерт «Идет солдат по городу...»	Актный зал	Наблюдение
45.	Феврал ь	26	15.15 - 16.00	Конкурсы	1	Школьный этап городского конкурса «Ученик года - 2025»	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
46.	Феврал ь	28	15.15 - 16.00	Конкурсы	1	Школьный этап городского конкурса Мир профессий - 2025»	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
47.	Март	05	15.15 - 16.00	Концерт	1	Праздничный концерт 8 Марта- весенний праздник	Актный зал	Наблюдение
47 - 49.	Март Март Март	07 12 14	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Практическая работа	3	Практическое занятие по подготовке и проведению публичного выступления	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
50.	Март	19	15.15 - 16.00	Общественно-полезная деятельность	1	Экологическая акция: Птица на моей кормушке	Пришкольная территория	Наблюдение
51.	Март	21	15.15 - 16.00	Конкурс	1	Конкурс на лучший костюм «Бал цветов»	Актный зал	Наблюдение
52, 53.	Апрель Апрель	02 04	15.15 - 16.00 15.15 - 16.00	Беседа Презентация	2	Семинар: Как принимать решения?	Учебный кабинет	Тестирование
54.	Апрель	09	15.15 - 16.00	Практическая работа	1	Практикум по применению	Учебный	Презентация

						решений	кабинет	
55, 56.	Апрель	11	15.15 - 16.00	Беседа	2	Семинар Технология	Учебный кабинет	Тестирование
	Апрель	16	15.15 - 16.00	Презентация		коллективно-творческих дел»		
57.	Апрель	18	15.15 - 16.00	Беседа	1	Что такое самоуправление	Учебный кабинет	Устный опрос
				Презентация				
58.	Апрель	23	15.15 - 16.00	Беседа	1	Школьное ученическое самоуправления	Учебный кабинет	Презентация
				Презентация				
59.	Апрель	25	15.15 - 16.00	Концерт	1	Концерт, посвященный Дню Победы «Никто не забыт....»	Актный зал	Наблюдение
60, 61	Апрель	30	15.15 - 16.00	Беседа	2	Жизнедеятельность школьного самоуправления	Учебный кабинет	Тестирование
	Май	02	15.15 - 16.00	Презентация				
62, 63	Май	07	15.15 - 16.00	Беседа	2	Выборы полномочных представителей в органы ученического самоуправления.	Учебный кабинет	Устный опрос
	Май	07	15.15 - 16.00	Презентация				
64, 65	Май	14	15.15 - 16.00	Беседа	2	Лидерские качества	Учебный кабинет	Презентация
	Май	16	15.15 - 16.00	Презентация				
66 - 68	Май	21	15.15 - 16.00	Практическая работа	3	Лидер и команда	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления, презентация
	Май	23	15.15 - 16.00					
	Май	23	15.15 - 16.00					

Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Замечательный вожакий»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя _____

2. Дата рождения _____

3. Класс _____

4. Приходилось ли тебе раньше изучать педагогику, психологию или социологию? Если да. То где?

Нет

Да _____

5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?

- заниматься исследовательской работой;
- работать с детьми;
- проводить концерты;
- участвовать в играх и конкурсах и конференциях;
- затрудняюсь ответить;
- свой вариант ответа _____

Пример оценивания обучающихся

ФИ	Параметры диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Иванов Иван	специальные знания в педагогике, психологии, социологии			
	навык психолого-педагогической и проектной деятельности			
	умения в области концертной деятельности			
	развитие образного мышления и творческих способностей			
	развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия			
	развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела			
...				