

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

«Принято»
педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»

Введено приказом
от 29.08.2024 г. № 171

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ ПРАВА»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2024

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Содержание учебного плана	7
Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	12
Формы аттестации, виды контроля	13
Список литературы.....	15
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	16
Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «В мире права».....	22
Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....	23

1. Комплекс основных программы

Пояснительная записка

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина. Данная программа *актуальна* тем, что направлена на подготовку учащихся к предстоящим экзаменам и повышение культурно-правового уровня знаний. Данная разработка дает возможность более подробно осветить вопросы, связанные с таким разделом как «Право».

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав ОО.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «В мире права» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей, а также способствует успешному результату при сдаче ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: повышение правовой грамотности несовершеннолетних;

Задачи:

Обучающие:

- формирование специальных знаний в области права;
- формирование навыков поисково-исследовательской и проектной

деятельности.

Развивающие:

- развитие образного мышления и творческих способностей;
- развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гражданственности, гордости к истории, культуре и традициям малой родины;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности;
- воспитание уважительного отношения к другим мнениям, стремлений к диалогу и коммуникации.

Организация образовательного процесса. Программа «В мире права» имеет социально-педагогическую направленность. Срок реализации программы – 1 год. Форма занятий – групповая. Режим занятий 1 раз в неделю по два часа (68 часов в год).

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная программа «В мире права» адресована детям 13-15 лет. Программа рассчитана на работу со школьниками основной школы в разновозрастных группах. В силу возрастных особенностей школьников степень самостоятельности учащихся и уровень сложности проектов возрастает.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый результат в конце обучения по программе складывается из:

1. Подготовки проектной работы (доклад для участия в конференции, конкурсные материалы);
2. Защиты творческих проектов.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Что такое право						
1.1	Понятие и признаки права	2	2	-	Беседа	Устный опрос
1.2	Формы (источники) права.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
1.3	Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы.	2	-	2	Лекция	Тестирование
Раздел 2. Человек и государство						
2.1	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.	2	2	-	Беседа	Устный опрос

2.2	Административная и дисциплинарная ответственность.	2	-	2	Лекция	Тестирование
2.3	Уголовная ответственность.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
Раздел 3. Правоотношения						
3.1	Юридические факты.	2	2	-	Беседа	Устный опрос
3.2	Субъекты права	2	-	2	Игра	Наблюдение
3.3	Виды правоотношений.	2	2	-	Беседа	Устный опрос
3.4	Правонарушения.	2	-	2	Лекция	Подготовка доклада
3.5	Юридическая ответственность	2	2	-	Лекция	Подготовка доклада
Раздел 4. Право и человек						
4.1	Основы правового статуса человека и гражданина.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
4.2	Права несовершеннолетних	2	-	2	Игра	Наблюдение
Раздел 5. Право и государство						
5.1	Основы конституционного строя.	2	2	-	Беседа	Подготовка доклада
5.2	Органы государственной власти и местного самоуправления	2	-	2	Лекция	Устный опрос
5.3	Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.	2	-	2	Лекция	Тестирование
Раздел 6. Отрасли права						
6.1	Гражданские правоотношения: понятие, виды.	2	-	2	Работа с текстом закона	Подготовка материалов для выступления
6.2	Субъекты гражданского права.	2	2	-	Лекция	Тестирование
6.3	Осуществление и защита гражданских прав.	2	-	2	Игра	Наблюдение
6.4	Что такое собственность.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.5	Кто может быть собственником.	2	-	2	Работа с текстом закона	Подготовка материалов

						для выступления
6.6	Защита права собственности	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.7	Сделки, их виды.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.8	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	2	2	-	Лекция	Тестирование
6.9	Наследование.	2	2	-	Лекция	Тестирование
6.10	Жилищные правоотношения.	2	2	-	Лекция	Тестирование
6.11	Страхование.	2	-	2	Работа с текстом закона	Подготовка материалов для выступления
6.12	Отношения с банками.	2	-	2	Работа с текстом закона	Подготовка материалов для выступления
6.13	Права потребителей.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.14	Трудовой договор.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.15	Права и обязанности работника.	2	2	-	Лекция	Устный опрос
6.16	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	2	-	2	Игра	Наблюдение
6.17	Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека	2	2	-	Работа с текстом закона	Подготовка материалов для выступления
6.18	Повторение и обобщение	2	-	2	Практическое занятие	Написание и анализ пробного ОГЭ
Всего:		68	40	28		

Содержание учебного плана.

Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО.

Тема 1.1. Теория. Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Тема 1.2. Теория. Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Тема 1.3. Теория. Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО.

Тема 2.1. Теория. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Тема 2.2. Теория. Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Тема 2.3. Теория. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Раздел 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ.

Тема 3.1. Теория. Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Тема 3.2. Практика. Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Тема 3.3. Теория. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Тема 3.4. Теория. Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Тема 3.5. Теория. Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Тема 3.6. Теория. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Раздел 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК.

Тема 4.1. Теория. Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Тема 4.2. Практика. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Раздел 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО.

Тема 5.1. Теория. Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Тема 5.2. Теория. Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Тема 5.3. Теория. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Тема 5.4. Теория. Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и

т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Раздел 6.ОТРАСЛИ ПРАВА.

Тема 6.1. Практика. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Тема 6.2. Теория. Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Тема 6.3. Практика. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 6.4. Теория. Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Тема 6.5. Практика. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Тема 6.6. Теория. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 6.7. Теория. Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Тема 6.8. Теория. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Тема 6.9. Теория. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 6.10. Теория. Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник.

Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Тема 6.11. Практика. Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Тема 6.12. Практика. Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Тема 6.13. Теория. Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Тема 6.14. Теория. Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 6.15. Теория. Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Тема 6.16. Практика. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 6.17. Практика. Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Тема 6.18. Практика. Повторение и обобщение. Подведение итогов работы объединения за прошедший учебный год, рефлексия. Беседа о профессиях, связанных с изучением материала по вопросам технической направленности.

Планируемые результаты освоения программы

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными личностными результатами освоения курса «В мире права» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Что такое право	беседа, лекции	презентация, фото/видео материалы,	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Человек и государство	беседа, лекции	презентация, специальная литература, фильмы	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Правоотношения	беседа, лекции, игра	презентация, специальная литература, фильмы	устный опрос, тестирование, наблюдение, подготовка доклада
Раздел 4. Право и человек	Лекция, игра	презентация, специальная литература, фильмы	устный опрос, наблюдение
Раздел 5. Право и государство	беседа, лекции	презентация, специальная литература	устный опрос, тестирование, подготовка доклада
Раздел 6. Отрасли права	беседа, лекции, работа с текстом закона, игра	презентация, специальная литература	Подготовка материалов для выступления, устный опрос, тестирование, подготовка доклада

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной

отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Основные формы воспитательной работы:

- традиционные воспитательные мероприятия школьного музея;
- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- учебные экскурсии и выезды;
- участие в социальных, благотворительных, памятных, мемориальных акциях;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта экскурсии, презентации, доклада и т.п.;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные экскурсии, презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов исследовательской работы;
- подготовка выставки, презентация экскурсии, проекта.

Список литературы

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2011
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2012.
8. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
9. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2012.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.
12. <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова
13. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
14. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
15. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
16. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Группа 1

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	сентябрь	02	15:15-17:00	Беседа	2	Понятие и признаки права.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.	сентябрь	09	15:15-17:00	Лекция	2	Формы (источники) права.	Учебный кабинет	Устный опрос
3.	сентябрь	16	15:15-17:00	Лекция	2	Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы	Учебный кабинет	Тестирование
4.	сентябрь	23	15:15-17:00	Беседа	2	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.	Учебный кабинет	Устный опрос
5.	сентябрь	30	15:15-17:00	Лекция	2	Административная и дисциплинарная ответственность	Учебный кабинет	Тестирование
6.	октябрь	07	15:15-17:00	Лекция	2	Уголовная ответственность	Учебный кабинет	Устный опрос
7.	октябрь	14	15:15-17:00	Беседа	2	Юридические факты.	Учебный кабинет	Устный опрос
8.	октябрь	21	15:15-17:00	Игра	2	Субъекты права	Учебный кабинет	Наблюдение
9.	октябрь	28	15:15-17:00	Беседа	2	Виды правоотношений.	Учебный кабинет	Устный опрос
10.	ноябрь	11	15:15-17:00	Лекция	2	Правонарушения.	Учебный кабинет	Подготовка доклада
11.	ноябрь	18	15:15-17:00	Лекция	2	Юридическая ответственность	Учебный кабинет	Подготовка доклада

12.	ноябрь	25	15:15-17:00	Лекция	2	Основы правового статуса человека и гражданина.	Учебный кабинет	Устный опрос
13.	декабрь	02	15:15-17:00	Игра	2	Права несовершеннолетних	Учебный кабинет	Наблюдение
14.	декабрь	09	15:15-17:00	Беседа	2	Основы конституционного строя.	Учебный кабинет	Подготовка доклада
15.	декабрь	16	15:15-17:00	Лекция	2	Органы государственной власти и местного самоуправления	Учебный кабинет	Устный опрос
16.	декабрь	23	15:15-17:00	Лекция	2	Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.	Учебный кабинет	Тестирование
17.	январь	13	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Гражданские правоотношения: понятие, виды.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
18.	январь	20	15:15-17:00	Лекция	2	Субъекты гражданского права.	Учебный кабинет	Тестирование
19.	январь	27	15:15-17:00	Игра	2	Осуществление и защита гражданских прав.	Учебный кабинет	Наблюдение
20.	февраль	03	15:15-17:00	Лекция	2	Что такое собственность.	Учебный кабинет	Устный опрос
21.	февраль	10	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Кто может быть собственником.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
22.	февраль	17	15:15-17:00	Лекция	2	Защита права собственности	Учебный кабинет	Устный опрос
23.	февраль	24	15:15-17:00	Лекция	2	Сделки, их виды.	Учебный кабинет	Устный опрос
24.	март	03	15:15-17:00	Лекция	2	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Учебный кабинет	Тестирование

25.	март	10	15:15-17:00	Лекция	2	Наследование.	Учебный кабинет	Тестирование
26.	март	17	15:15-17:00	Лекция	2	Жилищные правоотношения.	Учебный кабинет	Тестирование
27.	март	24	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Страхование.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
28.	апрель	07	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Отношения с банками.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
29.	апрель	14	15:15-17:00	Лекция	2	Права потребителей.	Учебный кабинет	Устный опрос
30.	апрель	21	15:15-17:00	Лекция	2	Трудовой договор.	Учебный кабинет	Устный опрос
31.	апрель	28	15:15-17:00	Лекция	2	Права и обязанности работника.	Учебный кабинет	Устный опрос
32.	май	05	15:15-17:00	Игра	2	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	Учебный кабинет	Наблюдение
33.	май	12	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
34.	май	19	15:15-17:00	Практическое занятие	2	Повторение и обобщение	Учебный кабинет	Написание и анализ пробного ОГЭ

Группа 2

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	сентябрь	04	15:15-17:00	Беседа	2	Понятие и признаки права.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.	сентябрь	11	15:15-17:00	Лекция	2	Формы (источники) права.	Учебный кабинет	Устный опрос
3.	сентябрь	18	15:15-17:00	Лекция	2	Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы	Учебный кабинет	Тестирование
4.	сентябрь	25	15:15-17:00	Беседа	2	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.	Учебный кабинет	Устный опрос
5.	октябрь	02	15:15-17:00	Лекция	2	Административная и дисциплинарная ответственность	Учебный кабинет	Тестирование
6.	октябрь	09	15:15-17:00	Лекция	2	Уголовная ответственность	Учебный кабинет	Устный опрос
7.	октябрь	16	15:15-17:00	Беседа	2	Юридические факты.	Учебный кабинет	Устный опрос
8.	октябрь	23	15:15-17:00	Игра	2	Субъекты права	Учебный кабинет	Наблюдение
9.	октябрь	30	15:15-17:00	Беседа	2	Виды правоотношений.	Учебный кабинет	Устный опрос
10.	ноябрь	13	15:15-17:00	Лекция	2	Правонарушения.	Учебный кабинет	Подготовка доклада
11.	ноябрь	20	15:15-17:00	Лекция	2	Юридическая ответственность	Учебный кабинет	Подготовка доклада
12.	ноябрь	27	15:15-17:00	Лекция	2	Основы правового статуса человека и гражданина.	Учебный кабинет	Устный опрос

13.	декабрь	04	15:15-17:00	Игра	2	Права несовершеннолетних	Учебный кабинет	Наблюдение
14.	декабрь	11	15:15-17:00	Беседа	2	Основы конституционного строя.	Учебный кабинет	Подготовка доклада
15.	декабрь	18	15:15-17:00	Лекция	2	Органы государственной власти и местного самоуправления	Учебный кабинет	Устный опрос
16.	декабрь	25	15:15-17:00	Лекция	2	Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.	Учебный кабинет	Тестирование
17.	январь	15	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Гражданские правоотношения: понятие, виды.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
18.	январь	22	15:15-17:00	Лекция	2	Субъекты гражданского права.	Учебный кабинет	Тестирование
19.	январь	29	15:15-17:00	Игра	2	Осуществление и защита гражданских прав.	Учебный кабинет	Наблюдение
20.	февраль	05	15:15-17:00	Лекция	2	Что такое собственность.	Учебный кабинет	Устный опрос
21.	февраль	12	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Кто может быть собственником.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
22.	февраль	19	15:15-17:00	Лекция	2	Защита права собственности	Учебный кабинет	Устный опрос
23.	февраль	26	15:15-17:00	Лекция	2	Сделки, их виды.	Учебный кабинет	Устный опрос
24.	март	05	15:15-17:00	Лекция	2	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Учебный кабинет	Тестирование
25.	март	12	15:15-17:00	Лекция	2	Наследование.	Учебный кабинет	Тестирование

26.	март	19	15:15-17:00	Лекция	2	Жилищные правоотношения.	Учебный кабинет	Тестирование
27.	март	26	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Страхование.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
28.	апрель	02	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Отношения с банками.	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
29.	апрель	09	15:15-17:00	Лекция	2	Права потребителей.	Учебный кабинет	Устный опрос
30.	апрель	16	15:15-17:00	Лекция	2	Трудовой договор.	Учебный кабинет	Устный опрос
31.	апрель	23	15:15-17:00	Лекция	2	Права и обязанности работника.	Учебный кабинет	Устный опрос
32.	апрель	30	15:15-17:00	Игра	2	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	Учебный кабинет	Наблюдение
33.	май	07	15:15-17:00	Работа с текстом закона	2	Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека	Учебный кабинет	Подготовка материалов для выступления
34.	май	14	15:15-17:00	Практическое занятие	2	Повторение и обобщение	Учебный кабинет	Написание и анализ пробного ОГЭ

Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «В мире права»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя _____

2. Дата рождения _____

3. Класс _____

4. Приходилось ли тебе раньше изучать правоведение? Если да. То где?

Нет

Да _____

5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?

- заниматься исследовательской работой;

- изучать законы;

- участвовать в играх и конкурсах и конференциях;

- изучать правовые задачи;

- затрудняюсь ответить;

- свой вариант ответа _____

Пример оценивания обучающихся

<i>ФИ</i>	<i>Параметры диагностики</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
1. Иванов Иван	специальные знания в области правоведения			
	навык поисково-исследовательской и проектной деятельности			
	развитие образного мышления и творческих способностей			
	развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия			
	развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела			
...				