

Мы снова
 с вами!

В ожидании весны

Наступил долгожданный март... Ура!!! Но, стоп, что это? Почему люди на улицах до сих пор хмурые и сердито смотрят на холодное небо из под шарфов? Зима как будто опомнилась и решила надолго запомниться людям. Но мы уже так сильно соскучились по солнышку! Тем более, весна уже заглядывала к нам ненадолго: подразнила теплыми лучиками и капелью и вдруг исчезла под внезапными буранами и завываниями ледяного ветра. А сейчас душа рвется гулять, слушать звонкую капель и греться на солнышке. И в нашей школе мы уже все сделали для прихода Весны: мы отметили светлый народный праздник — Масленицу. Встретили ее веселыми плясками и играми, сжиганием чучела со всем плохим, что мы хотим оставить в прошлом: боль, обиду, страх, плохие привычки...

Праздник Масленица сохранился в нашей стране ещё с времен язычества. Этот обряд связан с проводами зимы и встречей весны. И в нашей школе впервые за последние несколько лет наконец-то возобновили эту замечательную традицию! И не только возобновили, но и ввели новшество: в этом году на уличном гулянии были забавы и конкурсы. Так здорово было наблюдать за ребяташками, которые с удовольствием играли вместе, получали свои заслуженные призы, а потом заворуженно смотрели на пламя, которое должно прогнать надоевшую зиму и призвать весну-красавицу. И все это — под русские народные песни.

В общем, Масленица прошла в нашей школе «на ура»! Теперь нам остается с нетерпением ждать пробуждения природы, что, как мы надеемся, случится довольно скоро.

Редакция School Times



Неделя естественных наук



Мир, который нас окружает, совершенен. В нем идеально все: от простого камешка до человека. Весь этот мир

подчинен законам естествознания, которое, в свою очередь, делится на несколько наук, изучающих окружающий мир: физику, астрономию, химию, географию, биологию и геологию. Одна из недель февраля в нашей школе была посвящена именно этим наукам. Учителя физики, химии, географии и биологии провели интересные мероприятия, чтобы повысить интерес учащихся к этим важным предметам, с которыми мы постоянно сталкиваемся в жизни.

Началась неделя естественных наук 15 февраля – проверкой знаний географии учеников 7-ых классов. Ребята из 7 «А» и «Б» с удовольствием

отвечали на вопросы и просто узнавали для себя что-то новое. Итоги: I место – Никитин Вадим (7 «Б»), II место – Свежинкина Ксения (7 «А»), III место – Хамзин Данил (7 «Б»).

16 февраля - викторина «В мире биологии», проведенная в 8 «Б». Все ребята очень хорошо знают биологию, так что лучшего выявить не удалось – победила ДРУЖБА!

17 февраля у 9 «Б» прошло мероприятие «Знаешь ли ты неметаллы?» И снова все ребята ДРУЖНО отвечали на все вопросы. Также в этот день на физике 11-классники представляли свои презентации, которые оказались очень интересными и занимательными.

А 18 февраля, в субботу, в 302 кабинете для шестиклассников Лидия Павловна проводила опыты. Ребята могли сами принимать участие в экспериментах. Нужно было видеть их удивленные

глаза, слышать их возгласы восхищения этими фокусами (которые на самом деле имеют весьма логичные объяснения). Надеемся, что их очень заинтересовала эта сложная наука.

Неделя естественных наук прошла успешно, ею остались довольны и учителя, и ученики.

Кстати, об учениках: в нашей школе немало талантов. Школа должна гордиться своими героями! Ребята принимают участие в конкурсах, получают удовольствие от процесса познания, и даже денежные призы! Об этом мы поговорили с участниками конкурса «Познание и творчество».

Дорохова М., 10 «А»



Интервью с талантом

Казань Дарья, 10 «А»



- Чтобы добиться таких успехов в учебе, необходимо большое терпение и старание. Не сложно ли тебе так напряженно учиться: учеба, олимпиады, конкурсы, музыкальная школа?

Д.: Нет, не сложно, хотя иногда возникают моменты, когда не хватает времени и что-то приходится делать ночью. Это случается редко, потому что, когда ты знаешь, что у тебя много дел, ты стараешься организовать время так, чтобы все успеть.

- Полагаю, если я спрошу, какой твой любимый предмет, то ты ответишь: «физика». Это действительно очень интересная наука. Что тебе в ней привлекает?

Д.: Во-первых, то, что физика объясняет с научной точки зрения явления и предметы, которые нас окружают. Во-вторых, это точная наука, т.е. в ней нет никакой двойственности и недосказанности – все конкретно и однозначно. В-третьих, я люблю решать задачи, а в физике их достаточно большое количество.

- Ты участвуешь в конкурсе «Познание и творчество» уже давно и не раз становилась призером и даже выиграла денежный приз. Какие были ощущения от такой материально ощутимой победы?

Д.: Сначала я не поверила, что смогла достичь такого результата. А потом была безграничная радость, восторг: я все-таки сделала это!

- На твоём примере можно показать ребятам, что деньги в нашем возрасте можно зарабатывать умом. Как ты относишься к подобным конкурсам?

Д.: Я думаю, что любой конкурс позволяет проявить себя и проверить, на что ты способен. Я считаю, что участие в разных конкурсах и олимпиадах помогает найти себя и узнать, на что нужно ориентироваться в будущем.

Также кроме Даши в «Познании и творчестве» активно участвуют Сухих Илья (9 «В»), Кошеваров Кирилл (8 «А»), Султанов Дамир и Поварницын Евгений (11 «А»). Дамир, Женя, Даша и Илья занесены во Всероссийскую книгу почёта «Ими гордится Россия».

А еще хотелось бы похвалиться успехами наших информатиков: Кудрявцев Алексей (11 «А») и Широких Влад (9 «А») ездили на республиканский конкурс «IT-JUMP» в казанский компьютерный лагерь «Байтик» и взяли там гран-при! Мы решили узнать, какие впечатления остались у них от этого события.

Кудрявцев Алексей, 11 «А»



Наверное, твой любимый предмет - информатика. А какие тебе еще нравятся предметы в школе?

А: Да, информатика. Очень хочу понимать физику, т.к. взаимодействие информатики и физики дает возможность создавать невероятные предметы, применимые во всех сферах науки.

На кого ты хочешь учиться в будущем?

А.: Сложный вопрос, учитывая, что у меня только по одному предмету твердая и честная пятерка (смеется). Ну, а если серьезно, то хочу работать в сфере it-технологий (программист). Сейчас для тебя важно успешно сдать экзамены, но чем ты увлекаешься? Какие у тебя интересы?

А.: Программирую, собираю различные схемы. Писал музыку, но из-за нехватки времени пока забросил. Недавно ты ездил в Казань на конкурс проектов по информатике. На твой взгляд сложные были задания? И понравилось ли тебе в столице?

А.: В Казани нам преподавали, и одновременно с полученными знаниями мы работали над своими проектами. Преподаваемый материал очень сложный, даже мне, немного понимающему синтаксис языка, было

трудно все «переварить». Однозначного ответа, понравилось или нет, дать не могу. Я там почти ни с кем не общался. Все время проводил, сидя за ноутбуком, разбирая полученный материал.

Был ли ты уверен в своих силах? Как оценивал свои возможности и вероятность того, что победишь или войдешь в тройку призеров?

А.: Я не был полностью уверен в своих силах. Первые три дня ничего не получалось вообще, и от этого только терял уверенность в себе. Появлялись мысли, что проект мы не сдадим. На четвёртый день процесс пошел. Как только получилось элементарное, мы быстро начали приближаться к цели. Но и тут оказалось не все гладко, было множество препятствий.

Что ты чувствовал, когда объявили, что вы получили гран-при конкурса?

А.: Я до последнего не думал, что мы получим высшую награду. Мы ОЧЕНЬ плохо представили проект. Я поручил остальным членам команды сделать презентацию, и они сделали ее настолько неинтересной, что все зрители в зале «уснули». Я очень хорошо понимал наш проект, но когда слово передали мне, начал нести страшную чушь. Я побоялся, что наш проект не засчитают и предположат, что мы своровали код из интернета. Во время вручения я не знал, что означает термин «гран-при», и мне показалось, что это что-то вроде утешительного приза. Но потом мне все объяснили, и я был очень рад, ведь я до конца не верил в нашу победу.



Интервью подготовили:

Дорохова М., Колесникова А. (10 «А»)

Брось мышку! Возьми книжку!

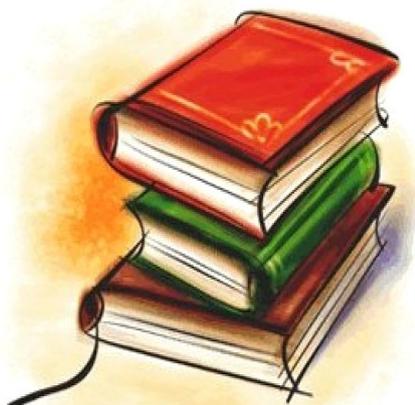


Считается, что досуг подростка заполняется дискотеками, компьютерными играми, телевидением или пустым «времяпровождением». Какое же место в структуре свободного времени подростков занимает чтение? Мы задались этим вопросом и захотели получить на него ответ. Для этого мы составили анкету и попросили учеников нашей школы заполнить ее. В опросе приняли участие подростки 11-18 лет, всего около 100 человек.

Первый вопрос, заданный в анкете, выяснял категорию подростков, которые, несмотря на плотный график учебы, обилие развлекательных программ и заведений, наличие интернета, отводят время в своей жизни чтению (вопрос: «Читаете ли вы?»). Приятно, что в век техники и информационных технологий, повального увлечения компьютерными играми и виртуальным общением утвердительно на этот вопрос ответили 57% опрошиваемых, причем девушек среди них было 79%. «Иногда читаю» - ответило 42% респондентов. В этой категории также преобладают девушки: их 55%. И всего лишь один человек категорично ответил, что он не читает вообще. Учитывая процент опрошенных, можно сделать вывод, что и в XXI веке чтение необходимо человеку для жизни.

Конечно, не все, что читает подросток, полезно для его духовного разви-

тия. Поэтому следующий вопрос, заданный в анкете, был уместен: «Что в основном вы читаете?». Значительную роль в подростковом чтении сохраняет художественная литература – 28% опрошенных, девушки снова преобладают – 72%. На втором месте по популярности журналы – 20%, и вновь девушки преобладают – 72%.



Как выяснилось, подростки больше всего предпочитают читать книги художественной литературы. Поэтому нам было интересно узнать, какой жанр они предпочитают (вопрос: «Какой жанр литературы для вас наиболее предпочтителен?»). Здесь мнения юношей и девушек разделились. На первом месте у мальчиков стоит развлекательное чтение – это произведения в жанре фэнтези, «ужастики», а также смешные, развлекательные книги. Познавательное чтение находится на втором месте – это книги о технике и научных открытиях. И завершающее место в чтении мальчиков занимают книги о взаимоотношениях сверстников друг с другом.

При изучении анкет девочек сложилась совершенно другая картина.

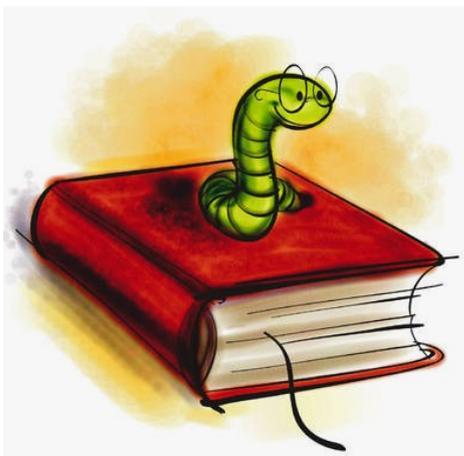
На первом месте, как и у мальчиков, оказались «ужастики» и книги с фантастическим или мистическим сюжетом. Второе место прочно занимают книги о

сверстниках, их делах и отношениях друг с другом. Для девочек оказался очень привлекательным и важным этот раздел современной литературы для подростков. Большой популярностью пользуются авторы, пишущие серии книг о жизни девочек, об их проблемах и взаимоотношениях. Веселые, смешные, развлекательные книги по результатам анкетирования оказались на третьем месте. Во многих анкетах встречался такой ответ – «люблю разные книги».

В продолжение этой темы мы задали следующий вопрос: «Как вы думаете, перестанут ли люди читать в дальнейшем?» У 8% ребят этот вопрос вызвал затруднение. 4% опрошенных считают, что произойдет частичная замена. В основном прогнозы ребят оказались оптимистичные, они утверждают, что люди не перестанут читать (58%), остальные (30%) считают, что люди перестанут читать, аргументируя это развитием Интернет-ресурсов и информационных технологий.

Так ли это будет на самом деле - покажет время. А статью нам бы хотелось закончить словами М.Твена: «Тот, кто не читает хороших книг, не имеет преимуществ перед тем, кто не умеет читать их...». Читайте только хорошие книги!

Давлетбаева В., Казан Д. (10 «А»)



Выпуск подготовили: Дорохова М., Колесникова А., Давлетбаева В., Казан Д.(10А), Азарова П.А.

Вёрстка и дизайн: Дорохова М. (10А), Азарова П.А.

Адрес редакции: г. Набережные Челны, п. ЗЯБ, 18/15 (МОУ СОШ № 6), каб. 210

e-mail редакции: azarova_pa@mail.ru