

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом №142 от 29.08.2023  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
А.Н. Шамсуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (татарский) язык»**  
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны, 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры, социализации личности.

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих задач:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6

классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

### **Содержание обучения в 5 классе.**

#### **1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.**

Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.

#### **2. Разделы науки о языке.**

Фонетика. Графика.

Органы речи.

Согласные звуки. Гласные звуки.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Закон сингармонизма.

Слог.

Ударение. Интонация.

Фонетический анализ.

#### **3. Орфоэпия.**

Понятие об орфоэпии татарского языка.

#### **4. Лексикология.**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконная и заимствованная лексика.

Фразеологизмы.

##### **1. Морфемика и словообразование.**

Корень слова.

Аффиксы. Основа.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.

##### **2. Морфология.**

Части речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Послелог и послеложное слово.

Частицы.

Союзы.

##### **3. Синтаксис.**

Главные члены предложения.

Распространённое и нераспространённое предложение.

### **Содержание обучения в 6 классе.**

Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

### Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.

Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с использованием плана и репродукции

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

### Разделы науки о языке.

#### 4. Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

#### 5. Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ь и ъ.

#### 6. Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

#### 7. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

#### 8. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение.

Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.

Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

#### 9. Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

### Содержание обучения в 7 классе.

#### Общие сведения о языке.

Татарский язык и его место среди других языков.

Эссе «Родной язык».

Текст.

Структура текста, особенности деления на абзацы.

Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.

Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.

Разделы науки о языке.

10. Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение.

11. Орфография.

Орфографический словарь татарского языка.

12. Лексикология.

Основные способы толкования лексического значения слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

13. Морфология.

Местоимения.

Неспрягаемые неличные формы глагола.

Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

14. Синтаксис. Пунктуация.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях.

Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

**Содержание обучения в 8 классе.**

Общие сведения о языке. Язык и культура.

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Работа с текстами о языках России.

Текст.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям.

Разделы науки о языке.

15. Орфоэпия.

Нарушение орфоэпических норм.

Особенности словесного ударения в татарском языке.

16. Орфография.

Сложные случаи орфографии.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

17. Морфология.

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Служебные части речи. Послелог. Союзы.

Модальные части речи.

#### 18. Синтаксис. Пунктуация.

Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.

Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства

связи.

Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства

связи.

Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

#### **Содержание обучения в 9 классе.**

Общие сведения о языке. Язык и речь.

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

Работа с текстами о языковых группах мира.

Разделы науки о языке.

#### 19. Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах).

Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

#### 20. Лексикология.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Устаревшие слова. Неологизмы.

Лексический анализ слова.

#### 21. Морфемика и словообразование.

Способы словообразования в татарском языке.

#### 22. Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах). Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных.

Наречие.

Звукоподражательные слова.

Вспомогательные глаголы.

Предикативные слова.

### 23. Синтаксис.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Виды сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.

### 24. Стилистика.

Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.

Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.

### **Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### 1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров

из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

#### 2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных

произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,



в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит

собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа,

классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе

лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных

эмоций; осознанно относиться к другому

человеку и его мнению; признавать своё и

чужое право на ошибку; принимать себя и

других, не осуждая; проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

### **Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;

применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка; проводить фонетический анализ слова;

использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами; определять лексическое значение слова с помощью словаря; использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы; распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение; различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;

выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи; различать формообразующие и словообразующие аффиксы; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; различать части речи: самостоятельные и служебные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;

определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи; образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксические функции местоимения;

склонять личные местоимения по падежам; распознавать

указательные местоимения;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические пр

изнаки  
и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;

образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола;  
различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;  
проводить морфологический анализ изученных частей речи; различать послелого и послеложные слова;

употреблять послелого со словами в различных падежных формах;  
распознавать частицы; распознавать союзы;  
находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;  
различать главные и второстепенные члены предложения;  
распознавать распространённые и нераспространённые предложения;  
определять орфографические ошибки и исправлять их;  
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств и самоконтроль своей речи.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;  
подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;  
воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;

читать и находить нужную информацию в текстах; определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с использованием картинок, произведений искусства;  
составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам; распознавать виды гармонии гласных; правильно употреблять звук ['] (гамза); определять качественные характеристики согласных звуков; определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ы;

использовать словарь синонимов и антонимов; проводить лексический анализ слова; образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;  
распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами; находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи; проводить синтаксический анализ простого предложения; ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности деления на абзацы;

давать развёрнутые ответы на вопросы;

проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;

проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;

правильно ставить ударение в заимствованных словах; работать с толковым словарём татарского языка;

распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;

определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);

распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),

выявлять синтаксическую роль наречий в предложении; применять способы передачи чужой речи; распознавать прямую и косвенную речь; формулировать предложения с прямой речью; преобразовывать прямую речь в косвенную речь; определять признаки сложного предложения;

различать и правильно строить простое и сложное предложения с сочинительными союзами.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения; определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;



- составлять собственные тексты по заданным заглавиям;
- проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- присоединять окончания к заимствованиям; определять случаи субстантивации прилагательных; изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам; различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения; выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения; определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;
- выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке; понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

**Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;
- извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами;
- определять профессиональную лексику; выявлять устаревшие слова;
- распознавать неологизмы;
- различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);
- определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;
- распознавать предикативные слова;
- употреблять стилистически окрашенную лексику;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

**Тематическое планирование для учебного предмета «Родной (татарский) язык»**

**5 класс**

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общее количество часов | Контрольные / практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Речевая деятельность и культура речи</b><br>1.1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Устная и письменная речь. (3 ч.)<br>1.2. Диалогическая и монологическая речь. (2 ч.)<br>1.3. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка. (1 ч.) | 6                      | 0/1                               | <a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4_.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4_.html</a><br>Монологические и диалогические тексты в современных татарских рассказах<br><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah">https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah</a><br>Библиотека художественных произведений на татарском языке<br>// URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http:// Kitapxane.at.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II. «Мин» - «Я»</b><br>2.1. Фонетика, графика. (14ч.)<br>2.2. Орфоэпия, орфография (1 ч.)                                                                                                                                                                                                                                               | 15                     | 0/2                               | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a><br>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a><br>Гласные звуки и обозначающие их буквы.<br><a href="https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01">https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01</a><br>УДАРЕНИЕ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (БАСЫМ)<br><a href="https://vk.com/wall-50775577_13451">https://vk.com/wall-50775577_13451</a><br>Урок татарского языка "Фонетика татарского языка"<br><a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html</a><br>Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a><br>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> |
| <b>III. «Тирэ-як, көн күреш» - «Мир вокруг меня»</b><br>3.1. Лексикология. (11 ч.)<br>3.2. Морфемика и словообразование. (5 ч.)                                                                                                                                                                                                            | 16                     | 1/3                               | Синонимнар<br><a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a><br>Антонимнар<br><a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a><br>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |           |             | <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;<br>Институт развития образования<br>РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> ;<br>Фразеологизмнар<br>Интеллектуаль уен дәресе<br><a href="https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siynif-510043.htm">https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siynif-510043.htm</a><br>Видеоуроки на родном<br>(татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IV. «Туган жирем» - «Моя Родина»</b><br>4.1. Морфология. (17 ч.)                                     | 17        | 0/3         | Институт развития образования<br>РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> ;<br>Видеоуроки на родном<br>(татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a><br>Урок татарского языка "Имя прилагательное"<br><a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html</a><br><br>Институт развития образования<br>РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> ;<br>Сан<br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0</a><br>Фигыль<br><a href="http://www.myshared.ru/slide/603045/">http://www.myshared.ru/slide/603045/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlau-d-riesie-5-nchie-siynif">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlau-d-riesie-5-nchie-siynif</a><br>Видеоуроки на родном<br>(татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;<br>Институт развития образования<br>РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> |
| <b>V. «Татар дөньясы» - «Мир татарского народа»</b><br>5.1. Морфология. (6ч.)<br>5.2. Синтаксис. (8 ч.) | 14        | 1/1         | Послелог в татарском<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o">https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o</a><br>Теркәгечләр<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html</a><br>Видеоуроки на родном<br>(татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a><br>Институт развития образования<br>РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru/">http://www.irort.ru/</a> ;<br>Видеоуроки на родном<br>(татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;<br>;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                            | <b>68</b> | <b>2/10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



### Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку 5 классов

Родной язык (татарский язык). 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина, О.Р. Хисамов, Казань, издательство академии наук, 2023

| №<br>п/п                                        | Наименование<br>раздела. Тема<br>урока                                                                             | Количе<br>ство<br>часов | Контрол<br>ьные и<br>практич<br>еские<br>работы | Даты |      | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь<br>ные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                      | Коррек<br>тировка |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                 |                                                                                                                    |                         |                                                 | План | Факт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Речевая деятельность и культура речи. (6 часов) |                                                                                                                    |                         |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.                                              | Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. | 1                       |                                                 |      |      | <a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html</a>                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 2.                                              | Устная речь                                                                                                        | 1                       |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 3.                                              | Письменная речь                                                                                                    | 1                       |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 4.                                              | Диалогическая речь                                                                                                 | 1                       |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 5.                                              | Монологическая речь                                                                                                | 1                       |                                                 |      |      | Монологические и диалогические тексты в современных татарских рассказах <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah">https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah</a> |                   |
| 6.                                              | Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.                                                       | 1                       | 1                                               |      |      | Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>                                                                                                                                                                                 |                   |
| «Мин» - «Я». (15 часов)                         |                                                                                                                    |                         |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 7.                                              | Фонетика, графика.                                                                                                 | 1                       |                                                 |      |      | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 8.                                              | Понятие об орфоэпии татарского языка. Орфоэпические нормы современного татарского литературного языка              | 1                       | 1                                               |      |      | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>                                                             |                   |
| 9.                                              | Органы речи.                                                                                                       | 1                       |                                                 |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |

|                                                            |                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10.                                                        | Согласные звуки                                       | 1 |   |  |  | Гласные звуки и обозначающие их буквы.<br><a href="https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01">https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01</a>        |  |
| 11.                                                        | Буквы, обозначающие согласные звуки                   | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 12.                                                        | Звуки [ц], [щ]                                        | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 13.                                                        | Гласные звуки                                         | 1 |   |  |  | Гласные звуки и обозначающие их буквы.<br><a href="https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01">https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01</a>        |  |
| 14.                                                        | Буквы, обозначающие гласные звуки                     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 15.                                                        | Звук [э] в письменности                               | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 16.                                                        | Татарский алфавит. Звуки и буквы. Закон сингармонизма | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>                                                                                        |  |
| 17.                                                        | Слог                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 18.                                                        | Формы слога                                           | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 19.                                                        | Ударение                                              | 1 |   |  |  | УДАРЕНИЕ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (БАСЫМ)<br><a href="https://vk.com/wall-50775577_13451">https://vk.com/wall-50775577_13451</a>                                                                                                              |  |
| 20.                                                        | Интонация                                             | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 21.                                                        | Фонетический анализ                                   | 1 |   |  |  | Урок татарского языка "Фонетика татарского языка"<br><a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html</a> |  |
| <b>«Тирэ-як, көнкуреш» - «Мир вокруг меня». (16 часов)</b> |                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 22.                                                        | Лексикология                                          | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 23.                                                        | Лексическое значение слова                            | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 24.                                                        | Синонимы                                              | 1 |   |  |  | Синонимнар<br><a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a>                                                                                                                                              |  |
| 25.                                                        | Антонимы                                              | 1 |   |  |  | Антонимнар<br><a href="https://ppt-online.org/1007471">https://ppt-online.org/1007471</a>                                                                                                                                              |  |
| 26.                                                        | Омонимы                                               | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 27.                                                        | Повторение синонимов и антонимов                      | 1 | 1 |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>                                                                                      |  |

|                                                 |                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28.                                             | Устаревшие слова                                         | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 29.                                             | Контрольный диктант                                      | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 30.                                             | Работа над ошибками. Исконная и Заимствованные лексика.  | 1 |   |  |  | Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a>                                                                                                                                           |  |
| 31.                                             | Фразеологизмы                                            | 1 |   |  |  | Фразеологизмнар Интеллектуаль уен дәресе <a href="https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siynif-510043.html">https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siynif-510043.html</a> |  |
| 32.                                             | Лексический анализ                                       | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 33.                                             | Морфемика и словообразование                             | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 34.                                             | Корень слова                                             | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 35.                                             | Аффиксы. Основа                                          | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;                                                                                         |  |
| 36.                                             | Порядок присоединения аффиксов в татарском языке         | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 37.                                             | Изложение                                                | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>«Туган жирем» - «Моя Родина». (17 часов)</b> |                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 38.                                             | Работа над ошибками. Морфология. Части речи              | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 39.                                             | Имя существительное                                      | 1 |   |  |  | Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> ;                                                                                                                                         |  |
| 40.                                             | Множественное и единственное число имен существительных. | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>                                                                                           |  |
| 41.                                             | Склонение имен существительных.                          | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 42.                                             | Имя прилагательное                                       | 1 |   |  |  | Урок татарского языка "Имя прилагательное" <a href="https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html">https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html</a>                             |  |
| 43.                                             | Степени имен прилагательных.                             | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском)                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                              |                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                              |                                                       |   |   |  |  | языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;                                                                                                                   |  |
| 44.                                                          | Морфологический анализ имен прилагательных.           | 1 | 1 |  |  | Институт развития образования РТ // URL:<br><a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> ;                                                                                                                                  |  |
| 45.                                                          | Сочинение                                             | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 46.                                                          | Работа над ошибками. Местоимения. Личные местоимения. | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 47.                                                          | Указательные местоимения                              | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 48.                                                          | Имя числительное                                      | 1 |   |  |  | Сан<br><a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0</a>                                                                                                                 |  |
| 49.                                                          | Порядковые имена числительные                         | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 50.                                                          | Глагол изъявительного наклонения                      | 1 |   |  |  | Фигыль<br><a href="http://www.myshared.ru/slide/603045/">http://www.myshared.ru/slide/603045/</a>                                                                                                                                    |  |
| 51.                                                          | Категория времени                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlaud-riesie-5-nchie-syinyf">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlaud-riesie-5-nchie-syinyf</a>          |  |
| 52.                                                          | Глаголы настоящего времени                            | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;                                                                                  |  |
| 53.                                                          | Глаголы прошедшего времени                            | 1 |   |  |  | Институт развития образования РТ // URL:<br><a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> ;                                                                                                                                  |  |
| 54.                                                          | Глаголы будущего времени                              | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа». (14 часов)</b> |                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 55.                                                          | Служебные части речи                                  | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 56.                                                          | Послелог                                              | 1 |   |  |  | Послелог в татарском<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o">https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o</a>                                                                                                        |  |
| 57.                                                          | Послеложные слова                                     | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 58.                                                          | Частицы                                               | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 59.                                                          | Союзы                                                 | 1 |   |  |  | Теркәгечләр<br><a href="https://infourok.ru/presentation-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html">https://infourok.ru/presentation-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html</a> |  |
| 60.                                                          | Повторение служебных частей речи                      | 1 | 1 |  |  | Видеоуроки на родном (татарском)                                                                                                                                                                                                     |  |



|     |                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                 |   |   |  |  | языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>                                  |  |
| 61. | Синтаксис                                                       | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> |  |
| 62. | Главные члены предложения                                       | 1 |   |  |  | Институт развития образования РТ // URL:<br><a href="http://www.irort.ru;">http://www.irort.ru;</a>                                               |  |
| 63. | <i>Контрольный диктант</i>                                      | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                   |  |
| 64. | <i>Работа над ошибками.</i><br>Второстепенные члены предложения | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                   |  |
| 65. | Распространенное предложение                                    | 1 |   |  |  | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> |  |
| 66. | Нераспространенное предложение                                  | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                   |  |
| 67. | Повторение                                                      | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                   |  |
| 68. | Обобщение                                                       | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                   |  |

**Календарно-тематическое планирование  
по родному (татарскому) языку 6 класса**

| № | Изучаемый раздел, тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов | Дата |      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | план | факт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 | РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ<br>Сөйләм эшчәнлегә һәм культурасы<br>Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; Текстны мәгълүмати эшкәртү: текстның эчтәлеген телдән һәм язма рәвештә күрсәтү максатыннан, укылган текст планын төзү | 1            |      |      | <a href="http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovny-nldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/">http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovny-nldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/</a> |
| 2 | <i>Сочинение по картине. Картина</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>буенча сочинение язу.</i>                                                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | <b>«Мин» - «Я» СИСТЕМА<br/>ЯЗЫКА</b>                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3-4   | Система гласных звуков. Татар теленең сузыклар системасы.                                                          | 2 |  |  | <a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOO">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOO</a>                                                                                                                                      |
| 5     | Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Алгы һәм арткы, иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыклар. | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm</a>                                                |
| 6-7   | Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузыклар системасындагы үзгәрешләр.             | 2 |  |  | <a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemesi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemesi.html</a>                                                                                          |
| 8     | Комбинаторные и позиционные изменения гласных. Сузыкларда комбинатор һәм позицион үзгәрешләр                       | 1 |  |  | <a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a><br><a href="http://avazyzgareh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">http://avazyzgareh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a> |
| 9     | Сингармонизм./Сузыклар гармониясе һәм аның төрләре                                                                 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10-12 | Система согласных звуков. Тартык авазлар системасы.                                                                | 3 |  |  | <a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemesi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemesi.html</a>                                                                                          |
| 13    | Ассимиляция согласных. Тартыклар ассимиляциясе.                                                                    | 1 |  |  | <a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>                                                                                                                          |
| 14    | <i>Изложение язу.</i> Написание изложения.                                                                         | 1 |  |  | <a href="https://tatar16.ru/">https://tatar16.ru/</a>                                                                                                                                                                            |
| 15    | Работа с текстом /Текст белән эш                                                                                   | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16    | Правописание букв о, ө, ы, е и ң, ж, һ./ о, ө, ы, е һәм ң, ж, һ хәрефләренең дөрес язылышы.                        | 1 |  |  | <a href="https://belem.ru/node/4370">https://belem.ru/node/4370</a>                                                                                                                                                              |
| 17    | Буквы, обозначающие сочетание двух звуков. Ике аваз белдерүче хәрефләр.                                            | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html">https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html</a>                                                                                              |
| 18    | Правописание букв ь и ь. ь и ь. хәрефләренең дөрес язылышы.                                                        | 1 |  |  | <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrenedres-yazylyshy">https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrenedres-yazylyshy</a>                    |
| 19    | Сочинение                                                                                                          | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20    | Тест                                                                                                               | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21    | <i>Повторение. Кабатлау.</i>                                                                                       | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/fonetika-temasi-buenchaderes-konspekti-3520504.html">https://infourok.ru/fonetika-temasi-buenchaderes-konspekti-3520504.html</a>                                                                    |
|       | <b>«Тирә-як, көн күреш» - «Мир вокруг<br/>меня»<br/>СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>                                              |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22-23 | Заимствования в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр.                                 | 2 |  |  | <a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24-25 | Арабско-персидские, европейские, русские заимствования/. Гарәп-фарсы, Европа, рус алынмалары, | 2 |  |  | <a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26-28 | Синонимы. Синонимнар/ Антонимы. Антонимнар                                                    | 3 |  |  | <a href="http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE">http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29    | Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау.                                           | 1 |  |  | <a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=2024">http://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30-31 | Корень слова.. Сүзнең тамыры.                                                                 | 2 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0</a><br><a href="https://edudocs.info/presentation/presentation-po-tatarskomu-yazyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html">https://edudocs.info/presentation/presentation-po-tatarskomu-yazyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html</a> |
| 32    | Словообразовательные окончания/ Сүз ясагыч кушымчалар                                         | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33-34 | Способы образования слов. Сүз ясалышы ысуллары                                                | 2 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html">https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 35    | Повторение/ кабатлау                                                                          | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36    | <i>Проектная работа. Проект эше.</i>                                                          | 1 |  |  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/bashlanghych_s_yinyflarda_proiekt_mie_tody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/bashlanghych_s_yinyflarda_proiekt_mie_tody_kullanu</a>                                                                                                                                                    |
| 37    | <i>Диктант</i>                                                                                | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>«Туган жирем» - «Моя Родина» (22) СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 38-39 | Склонение существительных с окончанием принадлежности. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше      | 2 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnernen-tartym-belnl-torlneshe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnernen-tartym-belnl-torlneshe</a>                                                                                                                                                    |
| 40-42 | Местоимение. Алмашлык                                                                         | 3 |  |  | <a href="https://learningapps.org/1832136">https://learningapps.org/1832136</a><br><a href="http://belem.ru/node/5261">http://belem.ru/node/5261</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 43-44 | Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Затланышлы фигылләр. Хикәя фигылль | 2 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khikia-fighyl-pieriezieantatsiia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khikia-fighyl-pieriezieantatsiia.html</a>                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                    |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45    | Повелительное наклонение глагола. Боерык фигыль                                                    | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl</a>                                                                               |
| 46    | Желательное наклонение глагола. Телэк фигыль                                                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 47-48 | Условное наклонение глагола. Шарт фигыль                                                           | 2 |  |  | <a href="https://belem.ru/node/3834">https://belem.ru/node/3834</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 49    | Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнэре.                                                        | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html</a> |
| 50    | Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Бэйләгеч сүз төркемнэре. Теркәгечләр. Теркәгеч сүзләр. | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya</a>               |
| 51    | Послелогы, послеложные слова. Бәйләкләр, бәйлек сүзләр                                             | 1 |  |  | <a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3239">http://abishevaalena.ru/?page_id=3239</a>                                                                                                                                                                             |
| 52    | Частицы. Кисәкчәләр.                                                                               | 1 |  |  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar-telend-kis-kch-l-r">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar-telend-kis-kch-l-r</a>                                                                                                             |
| 53    | Модальные слова. Модаль сүзләр.                                                                    | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre</a>                 |
| 54    | Междометия. Ымлыклар.                                                                              | 1 |  |  | <a href="http://youtube.com/watch?v=INOKl4Mjfk">http://youtube.com/watch?v=INOKl4Mjfk</a>                                                                                                                                                                             |
| 55    | Морфологический анализ частей речи. Сүз төркемнэренә морфологик анализ ясау.                       | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 56    | <i>Изложение</i>                                                                                   | 1 |  |  | <a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19</a>                                                                                                                                                   |
|       | <b>«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (13) СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 57    | Грамматическая основа предложения. Жөмләнәң грамматик нигезе                                       | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html</a>                                                                                   |
| 58    | Односоставные предложения с главным членом в форме                                                 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                      |    |   |   |                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подлежащего. Баш кисәге ия булган бер составлы жөмлэләр.                                                             |    |   |   |                                                                                                                                                                               |
| 59 | Второстепенные члены предложения. Определение. Иярчен кисәкләр. Аергыч                                               | 1  |   |   | <a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19</a>                                                           |
| 60 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Иярчен кисәкләр. Тәмамлык.                                             | 1  |   |   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk</a> |
| 61 | Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Иярчен кисәкләр. Хәл. Урын хәле.                                   | 1  |   |   | <a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>                                                                                                         |
| 62 | Контроль диктант                                                                                                     | 1  |   |   |                                                                                                                                                                               |
| 63 | Однородные члены предложения и знаки препинания пр и них/ Жөмләнең тиндәш кисәкләре һәм алар янында тыныш билгеләре/ | 1  |   |   |                                                                                                                                                                               |
| 64 | Предложения с обращениями и вводными словами. Эндәш һәм кереш сүзләр белән жөмлэләр                                  | 1  |   |   | <a href="https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html">https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html</a>                                           |
| 65 | Знаки препинания в простых предложениях/ Гади жөмлэдә тыныш билгеләре                                                | 1  |   |   |                                                                                                                                                                               |
| 66 | Синтаксический анализ простого предложения. Гади жөмлэгә синтаксик анализ ясау                                       | 1  |   |   | <a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html</a>                                                         |
| 67 | Повторение/Кабатлау                                                                                                  | 1  |   |   |                                                                                                                                                                               |
| 68 | Тест                                                                                                                 | 1  |   |   |                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                      | 68 | 5 | 5 |                                                                                                                                                                               |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс төркем

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |             |                     | Дата изучения, по плану | Дата изучения, по факту | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
|       |                             | всего            | контрольные | практические работы |                         |                         |                                                |

|     | <b>программ<br/>ы</b>                                                       |   | <b>рабо<br/>ты</b> |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Татарский язык и его место среди других языков                              | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 2.  | Структура текста.                                                           | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 3.  | Структура текста.                                                           | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 4.  | Особенности деления текста на абзацы.                                       | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 5.  | Средства связи предложений в тексте. Лексические.                           | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 6.  | Средства связи предложений в тексте. Морфологические.                       | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 7.  | Средства связи предложений в тексте. Синтаксические.                        | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 8.  | Сочинительные союзы.                                                        | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 9.  | Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте. | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 10. | Работа с текстами о татарском языке                                         | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 11. | Работа с текстами о татарском языке                                         | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 12. | Роль татарского языка среди других языков.                                  | 1 |                    |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

|     |                                                                                         |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Эссе «Родной язык».                                                                     | 1 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 14. | Эссе «Родной язык».                                                                     | 1 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 15. | Работа над ошибками.<br><b>Фонетика.</b><br>Гласные звуки в татарском и русском языках. | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 16. | Закон сингармонизма                                                                     | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 17. | Согласные звуки в татарском и русском языках.                                           | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 18. | Ударение.                                                                               | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 19. | Ударение.                                                                               | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 20. | <b>Орфография</b><br>Орфографический словарь татарского языка.                          | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 21. | <b>Лексикология.</b><br>Основные способы толкования лексического значения слова.        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 22. | Основные способы толкования лексического значения слова.                                | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 23. | Однозначные и многозначные слова.                                                       | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 24. | Однозначные и многозначные                                                              | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

|     |                                                                                   |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | слова.                                                                            |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 25. | Прямое и переносное значение слова.                                               | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 26. | Прямое и переносное значения слова                                                | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 27. | Лексический разбор слова                                                          | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 28. | Диктант                                                                           | 1 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 29. | Работа над ошибками.<br><b>Морфология.</b><br>Местоимения.<br>Личные местоимения. | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 30. | Указательные местоимения.                                                         | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 31. | Вопросительные местоимения                                                        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 32. | Определительные местоимения                                                       | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 33. | Неопределенные местоимения                                                        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 34. | Отрицательные местоимения                                                         | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 35. | Притяжательные местоимения                                                        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 36. | Морфологический разбор местоимений.                                               | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 37. | Неспрягаемые неличные формы глагола.<br>Причастия                                 | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 38. | Деепричастия                                                                      | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 39. | Отрицательная форма деепричастий                                                  | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 40. | Имя действия                                                                      | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |



|     |                                                                                                 |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | Инфинитив                                                                                       | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 42. | Морфологический разбор глаголов.                                                                | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 43. | Наречие и его виды. (саф рәвешләр)                                                              | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 44. | Наречие образа действия.                                                                        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 45. | Наречия меры и степени                                                                          | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 46. | Наречия места                                                                                   | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 47. | Наречия времени                                                                                 | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 48. | Наречия причины и цели                                                                          | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 49. | Морфологический анализ наречий.                                                                 | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 50. | Диктант                                                                                         | 1 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 51. | Работа над ошибками.<br><b>Синтаксис.</b><br><b>Пунктуация.</b><br>Способы передачи чужой речи. | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 52. | Прямая речь.                                                                                    | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 53. | Косвенная речь.                                                                                 | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 54. | Знаки препинания при прямой и косвенной речи.                                                   | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 55. | Диалог.                                                                                         | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 56. | Преобразование прямой речи в косвенную речь.                                                    | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

|     |                                                                        |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 57. | Преобразование прямой речи в косвенную речь                            | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 58. | Понятие о сложных предложениях.                                        | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 59. | Сложносочинённое предложение.                                          | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 60. | Союзное сложносочинённое предложение.                                  | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 61. | Союзное сложносочинённое предложение.                                  | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 62. | Бессоюзное сложносочинённое предложение.                               | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 63. | Бессоюзное сложносочинённое предложение                                | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 64. | Изложение                                                              | 1 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                    |
| 65. | Работа над ошибками. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 66. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.                      | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 67. | Обобщение материала 7 класса                                           | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 68. | Обобщение материала 7 класса                                           | 1 |   |  |  |  | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
|     |                                                                        |   |   |  |  |  |                                                                                                                                                    |

### Тематическое планирование, 8 класс

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                           | Количество<br>часов | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие сведения о языке. Язык и культура.<br>Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.<br>Работа с текстами о языках России.                          | 3                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 2        | Текст.<br>Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление собственных текстов заданного типа.<br>Составление собственных текстов по заданным заглавиям. | 5                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 3        | Разделы науки о языке.<br>Орфоэпия.<br>Нарушение орфоэпических норм.<br>Особенности словесного ударения в татарском языке.                                                            | 3                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 4        | Орфография.<br>Сложные случаи орфографии.<br>Присоединение окончаний к заимствованиям.                                                                                                | 3                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 5        | Морфология.<br>Имя прилагательное.<br>Субстантивация прилагательных.<br>Изменение имён прилагательных по падежам.                                                                     | 5                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 6        | Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.<br>Причастие. Деепричастие.                                                                                                       | 5                   | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Служебные части речи. Послелог.<br>Союзы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5               | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 8  | Модальные части речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4               | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 9  | Синтаксис. Пунктуация.<br>Виды сложных предложений:<br>сложносочинённые и<br>сложноподчинённые предложения.<br>Главная и придаточная часть<br>сложноподчинённого<br>предложения. Синтетическое<br>сложноподчинённое предложение.<br>Синтетические средства связи.<br>Аналитическое<br>сложноподчинённое предложение.<br>Аналитические средства связи.<br>Виды придаточных частей<br>сложноподчинённого<br>предложения: подлежащие,<br>сказуемые, дополнительные,<br>определяющие, времени, места,<br>образа действия, меры и степени,<br>цели, причины, условия, уступки. | 28              | <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 10 | Письменные работы<br>7 ( диктант – 5, сочинение – 1,<br>изложение – 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего:<br>68 ч. |                                                                                                                                                    |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел                                                | Тема урока                                                                          | Кол. ча<br>с. | Даты<br>проведения |      | Коррек<br>тировка |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------|-------------------|
|       |                                                       |                                                                                     |               | План               | Факт |                   |
| 1     | Общие сведения<br>о языке.<br>Язык и<br>культура<br>. | Общие сведения о языке. Язык<br>и культура.                                         | 1             |                    |      |                   |
| 2     |                                                       | Языковые единицы с<br>национально-культурным<br>компонентом в изучаемых<br>текстах. | 1             |                    |      |                   |
| 3     |                                                       | Работа с текстами о языках<br>России.                                               | 1             |                    |      |                   |

|    |                                  |                                                                                               |   |  |  |  |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 4  |                                  | Стартовый контрольный диктант <b>“Өегез ямьле булсын”/ “Пусть ваш дом будет красивым”</b>     | 1 |  |  |  |
| 5  | Текст.                           | Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).                             | 1 |  |  |  |
| 6  |                                  | Определение типов текстов: повествование                                                      | 1 |  |  |  |
| 7  |                                  | Определение типов текстов: описание                                                           | 1 |  |  |  |
| 8  |                                  | Определение типов текстов: рассуждение                                                        | 1 |  |  |  |
| 9  |                                  | Составление собственных текстов заданного типа.                                               | 1 |  |  |  |
| 10 |                                  | Составление собственных текстов по заданным заглавиям.                                        | 1 |  |  |  |
| 11 | Разделы науки о языке. Орфоэпия. | Разделы науки о языке. Орфоэпия.                                                              | 1 |  |  |  |
| 12 |                                  | Нарушение орфоэпических норм.                                                                 | 1 |  |  |  |
| 13 |                                  | Особенности словесного ударения в татарском языке.                                            | 1 |  |  |  |
| 14 | Орфография.                      | Сложные случаи орфографии.                                                                    | 1 |  |  |  |
| 15 |                                  | Сложные случаи орфографии.                                                                    | 1 |  |  |  |
| 16 |                                  | Присоединение окончаний к заимствованиям.                                                     | 1 |  |  |  |
| 17 |                                  | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием “Күзләрегеzne саклагыз”/“Берегите глаза”</b> | 1 |  |  |  |
| 18 | Морфология.                      | Имя прилагательное как часть речи.                                                            | 1 |  |  |  |
| 19 | Имя прилагательное               | Степени имен прилагательных.                                                                  | 1 |  |  |  |
| 20 |                                  | Субстантивация прилагательных                                                                 | 1 |  |  |  |
| 21 |                                  | Изменение имён прилагательных по падежам.                                                     | 1 |  |  |  |
| 22 |                                  | Повторение имен прилагательных.                                                               | 1 |  |  |  |
| 23 |                                  | Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола                                                       | 1 |  |  |  |
| 24 | Глагол                           | Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола                                                       | 1 |  |  |  |

|    |                        |                                                                                              |   |  |  |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 25 |                        | Инфинитив.                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 26 |                        | Причастие.                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 27 |                        | Деепричастие.                                                                                | 1 |  |  |  |
| 28 |                        | <b>Изложение “Жиңәсем килде”/“Хотел победить”</b>                                            | 1 |  |  |  |
| 29 | Служебные части речи.  | Послелог.                                                                                    | 1 |  |  |  |
| 30 |                        | Послесложные слова.                                                                          | 1 |  |  |  |
| 31 |                        | Сочинительные союзы.                                                                         | 1 |  |  |  |
| 32 |                        | Подчинительные союзы.                                                                        | 1 |  |  |  |
| 33 |                        | Повторение служебных частей речи.                                                            | 1 |  |  |  |
| 34 |                        | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием “Әдәп башы - тел”/“Язык - основа этики”</b> | 1 |  |  |  |
| 35 | Модальные части речи.  | Частицы                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 36 |                        | Правописание частиц.                                                                         | 1 |  |  |  |
| 37 |                        | Междометия.                                                                                  | 1 |  |  |  |
| 38 |                        | Модальные слова.                                                                             | 1 |  |  |  |
| 39 | Синтаксис. Пунктуация. | Виды сложных предложений.                                                                    | 1 |  |  |  |
| 40 |                        | Сложносочинённые предложения.                                                                | 1 |  |  |  |
| 41 |                        | Сложносочинённые предложения.                                                                | 1 |  |  |  |
| 42 |                        | Сложноподчинённые предложения.                                                               | 1 |  |  |  |
| 43 |                        | Сложноподчинённые предложения.                                                               | 1 |  |  |  |
| 44 |                        | Сложноподчинённые предложения.                                                               | 1 |  |  |  |
| 45 |                        | <b>Сочинение “Минем яраткан шөгылем” / “Моё любимое занятие”</b>                             | 1 |  |  |  |
| 46 |                        | Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.                                  | 1 |  |  |  |
| 47 |                        | Синтетическое сложноподчинённое предложение                                                  | 1 |  |  |  |
| 48 |                        | Синтетические средства связи.                                                                | 1 |  |  |  |
| 49 |                        | Синтетические средства связи.                                                                | 1 |  |  |  |
| 50 |                        | <b>Контрольный диктант "Дуслык"/"Дружба"</b>                                                 | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 51 | Аналитическое<br>сложноподчинённое<br>предложение.                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  |
| 52 | Аналитические средства связи.                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 53 | Аналитические средства связи.                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |
| 54 | Повторение аналитических и<br>синтетических предложений.                                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |
| 55 | Виды придаточных частей<br>сложноподчинённого<br>предложения: подлежащие,<br>сказуемые, дополнительные,<br>определительные, времени,<br>места, образа действия, меры и<br>степени, цели, причины,<br>условия, уступки. | 1 |  |  |  |
| 56 | Сложноподчиненное<br>предложение с придаточным<br>подлежащим.<br>Сложноподчиненное<br>предложение с придаточным<br>сказуемым.                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 57 | Сложноподчиненное<br>предложение с придаточным<br>сказуемым                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 58 | Сложноподчиненные<br>предложения с придаточными<br>дополнительными.                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  |
| 59 | Сложноподчиненные<br>предложения с придаточными<br>определительными.                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 60 | Придаточные времени.                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 61 | Придаточные места                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 62 | Придаточные образа действия.                                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |
| 63 | Придаточные меры и степени.                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |  |
| 64 | <b>Итоговый контрольный<br/>диктант "Тукай маршы" /<br/>"Марш Тукая"</b>                                                                                                                                               | 1 |  |  |  |
| 65 | Придаточные цели.                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |
| 66 | Придаточные причины.                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 67 | Придаточные условия.<br>Придаточные уступки.                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |  |
| 68 | Повторение пройденного за<br>год.                                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| №п/п | Название разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <b>Общие сведения о языке. Язык и речь – 2 ч.</b>     |                  |                    |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1    | Стили речи и их особенности                           | 1                |                    |                     |               | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм»<br>Анимационная студия //URL: <a href="https://">https://</a> |
| 2    | Работа с текстами языковых группах мира.              | 1                |                    |                     |               | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br><a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | <b>Фонетика – 3 ч.</b>                                |                  |                    |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3    | Гласные и согласные звуки.                            | 1                |                    |                     |               | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4    | Изменения в системе гласных звуков татарского языка.  | 1                |                    |                     |               | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5    | Изменения в системе согласных звуков татарского языка | 1                |                    |                     |               | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br><a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | <b>Лексикология – 9 ч.</b>                            |                  |                    |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                            |                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                          | Лексикология.<br>Слово –<br>основная<br>единица языка                                                                 | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                 |
| 7                                          | Общеупотребит<br>ельная лексика.<br>Лексика<br>ограниченного<br>употребления:<br>диалектизмы,<br>профессионализ<br>мы | 1 |   |  |  | Электронный русско-татарский<br>словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                              |
| 8                                          | Диалектизмы.                                                                                                          | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                 |
| 9                                          | Профессионализ<br>мы.                                                                                                 | 1 |   |  |  | Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                                                                                                                 |
| 10                                         | Устаревшие<br>слова.                                                                                                  | 1 |   |  |  | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                     |
| 11                                         | Неологизмы                                                                                                            | 1 |   |  |  | Татарский образовательный<br>портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 12                                         | Активная и<br>пассивная<br>лексика                                                                                    | 1 |   |  |  | Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                                                                                                                 |
| 13                                         | Лексический<br>анализ слова                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                                                                                                                        |
| 14                                         | <b>Изложение</b><br>“Нигә мине<br>татарчага<br>өйрәтмәдегез?»                                                         | 1 | 1 |  |  | Электронный русско-татарский<br>словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                              |
| 15                                         | <b>Работа над<br/>ошибками.</b><br>Перевод текста с<br>татарского<br>языка на<br>русский язык                         | 1 |   |  |  | Татарский образовательный<br>портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                                                                             |
| <b>Морфемика и словообразование – 5 ч.</b> |                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                                         | Способы<br>словообразова<br>ния в татарском<br>языке. Корневые<br>слова.                                              | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                 |
| 17                                         | Способы<br>словообразова<br>ния в татарском<br>языке.                                                                 | 1 |   |  |  | Образовательный ресурс<br>tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                     |

|    |                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Производные слова..                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                               |
| 18 | Способы словообразования в татарском языке. Составные слова.          | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                                         |
| 19 | Способы словообразования в татарском языке. Парные слова.             | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                     |
| 20 | Морфемный и словообразовательный анализ слов                          | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                      |
|    | <b>Морфология – 20 ч.</b>                                             |   |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                         |
| 21 | Самостоятельные части речи. Имя существительное.                      | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                             |
| 22 | Категория падежа. Категория принадлежности.                           | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                                         |
| 23 | Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам      | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br><a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a> |
| 24 | Имя прилагательное.                                                   | 1 |  |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                                             |
| 25 | Степени сравнения прилагательных.                                     | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                         |
| 26 | Местоимение.                                                          | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                             |
| 27 | Разряды местоимений                                                   | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                                         |
| 28 | Употребление местоимений в речи<br>Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                     |

|    |                                                                         |   |   |  |  |                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Имя числительное.                                                       | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                      |
| 30 | Разряды числительных.                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                      |
| 31 | <b>Контрольная работа</b><br>(диктант “Татар гармуну”)                  | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                        |
| 32 | <b>Работа над ошибками.</b><br><b>Беседа на тему “Матурлык”</b>         | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  |
| 33 | Наречие.<br>Основные способы образования наречий                        | 1 |   |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a>                                  |
| 34 | Разряды наречий.                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                      |
| 35 | Основные способы образования наречий.<br>Морфологический разбор наречий | 1 |   |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                               |
| 36 | Звукоподражательные слова.                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                      |
| 37 | Словообразование от звукоподражательных слов                            | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  |
| 38 | Вспомогательные глаголы.                                                | 1 |   |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                              |
| 39 | Случаи, когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов        | 1 |   |  |  | <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a><br><a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a> |
| 40 | Предикативные слова.                                                    | 1 |   |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>  |
| 41 | Морфологический разбор предикативных слов                               | 1 |   |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                               |
| 42 | <b>Сочинение-описание “Родная земля”</b>                                | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                        |
|    | <b>Синтаксис - 15 ч.</b>                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Работа над ошибками. Сложносочинённые предложения.                                                     | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                            |
| 44 | Союзные и бессоюзные сложносочинённые предложения                                                      | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                     |
| 45 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях                                                       | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                           |
| 46 | Синтаксический анализ сложносочинённых предложений                                                     | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                    |
| 47 | Сложноподчинённые предложения.                                                                         | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br><a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a> |
| 48 | Виды сложноподчинённых предложений.                                                                    | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br><a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>               |
| 49 | Синтетическое сложноподчинённое предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br><a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>              |
| 50 | Аналитическое сложноподчинённое предложение, способы связи и знаки препинания                          | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                           |
| 51 | Знаки препинания сложноподчинённых предложениях                                                        | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br><a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>              |
| 52 | Виды придаточных частей сложноподчинённых                                                              | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                    |

|    |                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ного предложения                                                                |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 53 | Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения                          | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://www.tatartele.com/">https://www.tatartele.com/</a>                                                               |
| 54 | Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.                     | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://vk.com/tatarbelem">https://vk.com/tatarbelem</a>                                                                          |
| 55 | Употребление в речи сложноподчиненных предложений                               | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                  |
| 56 | Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений                             | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 57 | Беседа на тем,у «Моя будущая профессия»                                         | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                  |
|    | <b>Стилистика – 8 ч.</b>                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58 | Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов. | 1 |  |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>                                                                         |
| 59 | Научный стиль                                                                   | 1 |  |  |  | Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>                                                                                                  |
| 60 | Официально-деловой стиль                                                        | 1 |  |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                            |
| 61 | Разговорный стиль                                                               | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>                                                                     |
| 62 | Литературно-художественный стиль                                                | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br><br>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 63 | Публицистический стиль,                                                         | 1 |  |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | особенности                                                                                     |   |   |  |  | <a href="http://balasuzlek.ru/">http://balasuzlek.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| 64 | Работа с текстами разных жанров и стилей                                                        | 1 |   |  |  | Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>                                                                                                                                 |
| 65 | <b>Проектная работа.</b> Работа с текстами разных жанров и стилей                               | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 66 | <b>Итоговая контрольная работа</b> (диктант “Ялгышны төзәтү”)                                   | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67 | Работа над ошибками.<br>Перевод текстов с татарского языка на русский (с русского на татарский) | 1 |   |  |  | Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Методическая копилка учителей татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> |
| 68 | Повторение пройденного материала                                                                | 1 |   |  |  | Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br><a href="https://crosswordlabs.com">https://crosswordlabs.com</a>                                                                    |