

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5

_____ А.Н.Шамсуллина

Приказ № 93

от «29» августа 2024 г.

Принято на педсовете

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Учебные планы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024/2025 учебный год для детей с ЗПР**

Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (1-4 кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»,
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для
обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

Учебный план 1 классов предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ №5», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Ритмика». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Директор школы

А.Н.Шамсулина

Социальное направление «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарное «Грамотный пешеход»	1	1	1	1	1	5
Техническое «Волшебный пластилин»	1	1	1	1	1	5
Техническое направление «Оригами»				1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» (адаптированная физическая культура)	1	1	1	1	1	5
Мир английских сказок	1	1	1			3
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

**Формы проведения
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

Предмет	Классы		
	2	3	4
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Речевая практика	ГО/З	ГО/З	ГО/З
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Труд (Технология)	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР

Условные обозначения:

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ГО- годовая оценка
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- Т-тестирование
- З-зачет

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»,
реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для
обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 15 «Санитарно _эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года);

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях РТ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по

классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7 характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ №5», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Ритмика». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ООО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Директор школы

А.Н.Шамсулина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №5»
 _____ А.Н.ШАМСУЛЛИНА
 «_____» _____ 2024 г.

**Учебный план для 5-9 классов, реализующего ФАОП
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
 для учащихся с ЗПР
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Родной язык		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Общекультурное направление «Мы открываем мир»		2	2	2	2	2	10

Социальное направление Курс «Профминимум»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» (адаптированная физическая культура)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	1	1	1	1	1	5
Профилактика трудностей обучения по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Профилактика трудностей обучения по математике	1	1	1	1	1	5
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Формы проведения
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Основной уровень образования**

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КД	ГО/КД/И	ГО/КД
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/О
Родной язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Родная литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Английский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	ГО/КР
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика			ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Химия				ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Биология	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Искусство музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР/КР	
Искусство ИЗО	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР/КР		
Труд (Технология)	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР/ЗП	
Основы безопасности и защиты Родины				ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР
Физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/Т	ГО/Т			
«Избранные вопросы математики»	З/Т	З/Т			
«Теория и практика написания сочинения-рассуждения»	З/Т		З/Т	З/Т	
«Я и общество»					З/Т
«Мир моих профессиональных намерений»					З/Т

Условные обозначения:

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- О- отзыв
- ГО- годовая оценка
- КО- качественная оценка освоения учащимися образовательной программы
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- ДР-диагностическая работа
- Т-тестирование
- РТ – работа с текстом
- З-зачет