

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

\_\_\_\_\_ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №5

\_\_\_\_\_ А.Н.Шамсуллина

Приказ № 93

от «29» августа 2024 г.

Принято на педсовете

протокол №1 от «29» августа 2024 г.

**Учебные планы  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
на 2024/2025 учебный год для детей с тяжелыми  
нарушениями речи**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (1-4 кл.)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»,**

**реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР МБОУ «СОШ №5».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение .

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов

Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Директор школы

А.Н.Шамсуллина

**Учебный план для 1-4 классов,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,  
реализующего ФАОП для учащихся с ТНР  
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области                                                                                  | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                     |                                             | Подготовительный          | I         | II        | III       | IV        | Всего     |
| Обязательная часть                                                                                  |                                             |                           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                                                  | Русский язык                                |                           | 4         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|                                                                                                     | Обучение грамоте                            | 7                         | -         | -         | -         | -         | 7         |
|                                                                                                     | Литературное чтение                         | -                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Математика и информатика                                                                            | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                                    | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                         | Основы религиозных культур и светской этики |                           |           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство                                                                                           | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
|                                                                                                     | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Технология                                                                                          | Труд (Технология)                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Физическая культура                                                                                 | Адаптивная физическая культура              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
|                                                                                                     | Итого:                                      | 18                        | 19        | 19        | 19        | 20        | 95        |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b> |                                             | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>17</b> |
| Родной (татарский/русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации             |                                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке                                             |                                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Русский язык                                                                                        |                                             | -                         | -         | 1         | 1         | -         | 2         |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                     |                                             | 21                        | 21        | 23        | 23        | 23        | 111       |
| Кол-во учебных недель                                                                               |                                             | 31                        | 31        | 33        | 33        | 33        | 168       |
| <b>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>                         |                                             | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>25</b> |
| Психокоррекционные занятия                                                                          |                                             | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| Произношение                                                                                        |                                             | 1                         | 1         | -         | -         | -         | 2         |
| Развитие речи                                                                                       |                                             | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Логопедическая ритмика                                                                              |                                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                      |                                             | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |

|                                                                                                      |          |          |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Социальное направление «Разговор о важном»                                                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Техническое направление «Оригами»                                                                    | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 10        |
| Спортивно-оздоровительное направление «Белая ладья»                                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» (адаптированная физическая культура) | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                                    | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>25</b> |
| Всего                                                                                                | 31       | 31       | 33       | 33       | 33       | 161       |

**Формы проведения  
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

| Предмет                                                                                       | Классы   |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                               | 2        | 3        | 4        |
| Русский язык                                                                                  | ГО/КД    | ГО/КД    | ГО/КД    |
| Литературное чтение                                                                           | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Математика                                                                                    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Окружающий мир                                                                                | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Родной (татарский/русский) и (или)<br>государственный язык республики<br>Российской Федерации | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Литературное чтение на родном<br>(татарском/русском) языке                                    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Музыка                                                                                        | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |
| Изобразительное искусство                                                                     | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |
| Труд (Технология)                                                                             | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |
| Адаптивная физическая культура                                                                | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР |

**Условные обозначения:**

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ГО- годовая оценка
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- Т-тестирование
- З-зачет

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 кл.)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»,**

**реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025  
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 15 «Санитарно \_эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года);

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях РТ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ТНР.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).



Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС ООО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ООО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов

Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Директор школы

А.Н.Шамсуллина

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №5»  
 \_\_\_\_\_ А.Н.ШАМСУЛЛИНА  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Учебный план для 5-9 классов,  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,  
 реализующего ФАОП для учащихся с ТНР  
 на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области                                          | Учебные предметы<br><br>/<br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |    |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|----|----------------------------------|
|                                                             |                                     | V                         | VI | VII | VIII | IX | X  | Всего за пять/шесть лет обучения |
| Обязательная часть                                          |                                     |                           |    |     |      |    |    |                                  |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                        | 6                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 3  | 22/25                            |
|                                                             | Развитие речи                       | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 7/8                              |
|                                                             | Литература                          | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 3  | 13/16                            |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                    |                           | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 8/10                             |
| Математика и информатика                                    | Математика                          | 5                         | 5  |     |      |    |    | 10/10                            |
|                                                             | Алгебра                             |                           |    | 3   | 3    | 3  | 3  | 9/12                             |
|                                                             | Геометрия                           |                           |    | 2   | 2    | 2  | 2  | 6/8                              |
|                                                             | Вероятность и статистика            |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 3/4                              |
|                                                             | Информатика                         |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 3/4                              |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 10/12                            |
|                                                             | Обществознание                      |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 1  | 4/5                              |
|                                                             | География                           | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 2  | 8/10                             |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                              |                           |    | 2   | 2    | 2  | 2  | 6/8                              |
|                                                             | Химия                               |                           |    |     | 2    | 2  | 2  | 4/6                              |
|                                                             | Биология                            | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 2  | 7/9                              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                              | 1                         |    |     |      |    |    | 1/1                              |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1  | 1   |      |    |    | 3/3                              |
|                                                             | Музыка                              | 1                         | 1  | 1   |      |    |    | 3/3                              |
| Технология                                                  | Труд (Технология)                   | 2                         | 2  | 1   | 1    |    |    | 6/6                              |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |                           |    |     | 1    |    |    | 1                                |
|                                                             | Адаптивная физическая культура      | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 10/12                            |
| Итого                                                       |                                     | 27                        | 29 | 29  | 30   | 29 | 29 | 144/173                          |
| Часть, формируемая участниками                              |                                     | 2                         | 1  | 1   | 0    | 1  | 1  | 5/6                              |

[illegible]

**Формы проведения  
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

| Предмет                             | Классы   |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                     | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Русский язык                        | ГО/КД    | ГО/КД    | ГО/КД    | ГО/КД    | ГО/КД    |
| Развитие речи                       | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Литература                          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Иностранный язык                    |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Математика                          | ГО/КР    | ГО/КР    |          |          |          |
| Алгебра                             |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Геометрия                           |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Вероятность и статистика            |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Информатика                         |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| История России. Всеобщая история    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Обществознание                      |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| География                           | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Физика                              |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Химия                               |          |          |          | ГО/КР    | ГО/КР    |
| Биология                            | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    | ГО/КР    |
| ОДНКР                               | ГО/КР    |          |          |          |          |
| Основы безопасности и защиты Родины |          |          | ГО/КР    |          |          |
| Музыка                              | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |          |          |
| Изобразительное искусство           | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |          |          |
| Труд (Технология)                   | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    | ГО/ПР    |          |
| Адаптивная физическая культура      | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР | ГО/КР/ПР |

**Условные обозначения:**

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ГО- годовая оценка
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- Т-тестирование
- 3-зачет