

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5

_____ А.Н.Шамсуллина

Приказ № 93

от «29» августа 2024 г.

Принято на педсовете

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Учебные планы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024/2025 учебный год для детей с нарушением
интеллекта**

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5», обеспечивающий реализацию адаптированной
основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью в
соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.10.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.№1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г №1599 «Об утверждении ФГОСа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе АОП ФГОС НОО, реализующих адаптированные образовательные программы.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

- Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение
- Важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 1-4 классах отводится по часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психо-коррекционными занятиями.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний;

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор школы

А.Н.Шамсуллина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №5»
 _____ А.Н.ШАМСУЛЛИНА
 «_____» _____ 2024 г.

**Учебный план для 1-4 классов, реализующего ФАОП
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
 для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (татарский/русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации		-	2	2	2	7
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	20
Общекультурное направление «Мы открываем мир»	1	1	1	1	4
Нравственное направление Курс «Доброта»	1	1	1	1	4
Социальное направление Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» (адаптированная физическая культура)	1	1	1	1	4
Социально-гуманитарное направление «грамотные пешеходы»	1	1	1	1	4

**Формы проведения
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

Предмет	Классы		
	2	3	4
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Речевая практика	ГО/З	ГО/З	ГО/З
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир природы и человека	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Труд	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР

Условные обозначения:

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ГО- годовая оценка
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- Т-тестирование
- З-зачет

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5», обеспечивающий реализацию адаптированной
основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью в
соответствии с ФГОС УО и ФАОП УО**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.№1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г №1599 «Об утверждении ФГОСа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от12 мая 2011 г.№03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП основного общего образования в рамках ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях РТ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (вариант1)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения - адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает

гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

- Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение
- Важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах отводится по часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психо-коррекционными занятиями.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний;

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор школы

А.Н.Шамсуллина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
_____ А.Н.ШАМСУЛЛИНА
«_____» _____ 2024 г.

**Учебный план
для 5-9 классов, реализующего ФАОП
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Всего
		5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Язык и речевая практика (литературное чтение)	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	7
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной (татарский/русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1	1	1	5
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Деловое письмо	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление «Мы открываем мир»	2	2	2	2	2	10
	Социальное направление Курс «Профминимум»	1	1	1	1	1	5
	Социальное направление	1	1	1	1	1	5

	Курс «Разговор о важном»						
	Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» (адаптированная физическая культура)	1	1	1	1	1	5
Итого		39	40	40	40	40	159

**Формы проведения
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
основной уровень образования**

	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/Д	ГО/КС	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Чтение литературное чтение	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	ГО/КР/ Т	ГО/КР/ Т	ГО/КР/ Т	ГО/КР/ Т	ГО/КР/ Т
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Природоведение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир истории		ГО/КР			
Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
История Отечества			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Изобразительное искусство	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Адаптированная физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Профильный труд	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Условные обозначения:

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- О- отзыв
- ГО- годовая оценка
- КО- качественная оценка освоения учащимися образовательной программы
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- ДР-диагностическая работа
- Т-тестирование
- РТ – работа с текстом
- 3-зачет