

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Приказом №142 от 29.08.2023
Директор МБОУ «СОШ №5»
А.Н. Шамсуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по математике

«Решение логических задач»

для обучающихся 3 класса

г. Набережные Челны, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача обучения математики в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Начальное обучение на современном этапе не является замкнутым, а рассматривается как звено в системе базового образования, причем, оно является фундаментом, на котором строятся звенья этой системы. В связи с этим на начальную школу возлагается особая ответственность.

Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных процессов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Логические задания на уроках математики».

Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Цель:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи факультатива:

- формировать развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- воспитывать настойчивость, инициативу, умение работать в коллективе

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Факультатив создается на добровольной основе из ребят 3 класса, имеющих повышенный интерес к математике.

Занятия групповые (10 человек), 1 час в неделю.

Продолжительность одно занятия 40 минут.

Занятия планируются на весь учебный год. Всего 34 часа.

Материально –технические и методические условия имеются.

Принципы программы:

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность

Содержание занятий факультатива направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления.

Во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Ожидаемые результаты:

Занятия в факультативе должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

решение занимательных задач;

оформление математических газет;

участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;

знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;

проектная деятельность; самостоятельная работа;

работа в парах, в группах; творческая работа.

Тематический план

| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------|-----------------------------------|------------------|---|
| 1 | Вводное занятие. Решение ребусов. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2 | Как люди научились считать. Логика. Логические задания. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 3 | Решение занимательных задач в стихах. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 4 | Логические задания. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 5 | «Числовой конструктор». Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 6 | Математический квадрат. Решение и составление математических квадратов. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 7 | Математическая пирамида. Понятие и решение математических пирамид с различными знаками действий | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 8 | «Выбери маршрут». Единицы длины Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 9 | Математические фокусы Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня). | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 10 | Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 11 | Занимательные задачи в стихах. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 12 | Упражнения с многозначными числами. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | Задачи-шутки на смекалку. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 14 | Логические задания. Высказывания. Истинные и ложные высказывания. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 15 | Загадки и логические задания в стихах. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 16 | Практикум «Подумай и реши». | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 17 | От секунды до столетия Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 18 | Математические фокусы Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 19 | . Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 20 | Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 21 | В царстве смекалки. Из «Задачника по математике Г.Остера» | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 22 | Сложные уравнения. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 23 | Сложные буквенные выражения. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 24 | Геометрические задачи. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 25 | Блиц-турнир по решению задач Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 26 | Мир занимательных задач. Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 27 | Компьютерные математические игры. «Загадки Бабы-Яги»; «Интеллектуальный марафон»; «Умножение». | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 28 | Геометрический калейдоскоп. Задания на разрезание и составление фигур. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 29 | Нестандартные задачи. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 30 | Числовые закономерности. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 31 | Задачи на движение. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 32 | Конкурс смекалки Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 33 | Турнир по решению задач. Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений. | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 34 | Математический праздник Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число». | 1 | https://m.edsoo.ru/7f41b590 |

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. __