

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании пункта 3 статьи 9 Закона РТ от 4 мая 2006 года №34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18 августа 2011 г. № 687 «Об утверждении комплексной республиканской антикоррупционной программы на 2012-2014г.»

2. Цели и задачи

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

3. Организация антикоррупционной работы в школе

3.1. Антикоррупционная работа в школе организуется в соответствии с Антикоррупционной программой Министерства Образования и Науки РТ, Программой антикоррупционного воспитания школьников в общеобразовательных учреждениях города Набережные Челны, планом учебно-воспитательной работы школы.

3.2. Ответственность за организацию антикоррупционной работы в школе возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а так же классных руководителей 1-11 классов и учителей истории, обществознания.

3.3. Антикоррупционная работа в школе организуется по следующим направлениям:

- С обучающимися школы
- С родителями обучающихся
- С педагогами

3.4. План антикоррупционной работы в школе реализуется через такие формы как: круглые столы, игры, практикумы, беседы, лекции, творческие работы, творческие проекты, уроки, конференции, деловые игры, классные часы и др.

3.5 Основные элементы системы антикоррупционного воспитания отражены в таблице:

Возраст обучающихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Обучающиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Обучающиеся 5-7 классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела, ролевые игры
Обучающиеся 8-9 классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы
Обучающиеся 10-11 классов	Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	уроки, дискуссии