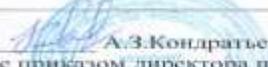


Принято на заседании педагогического  
совета МБОУ «Митряевская НОШ»  
Протокол №1 от 31.09.2021

Утверждаю:  
Директор школы  А.З.Кондратьева  
Введено в действие приказом директора школы  
№29 от 31 августа 2021 г.



**Учебный план**  
дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Митряевская НОШ» Муслумовского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....3 – 7
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 – 7 лет) по освоению основной образовательной программы .....7 - 8

## 1. Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Митряевская начальная общеобразовательная школа» Муслумовского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОО), реализующего Основную общеобразовательную программу ДОО (далее – ООП ДОО) с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой<sup>1</sup>.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;

- Устав ДОО;

- Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**

- **Познавательное развитие**

- **Речевое развитие**

- **Художественно-эстетическое развитие**

- **Физическое развитие**

---

<sup>1</sup> Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд. перераб.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-368 с.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Познавательное развитие».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Развитие речи».

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДОО и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОО, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Начиная со старшей группы, вводится обучение русскому языку, в режиме дня в старшей группе и 2 раза в неделю в рамках режима дня.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность образовательной деятельности:**

- в младшей группе – 10 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;

- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Занятия по физической культуре** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

## 2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной общеобразовательной программы ДОО

Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Младшая группа	<b>Познавательное развитие</b>	1									
	- ознакомление с окружающим миром					1					
	- ФЭМП										
	<b>Речевое развитие</b>	2									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы									1	
	<b>Художественно-эстетическое</b>	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование	1									
	- лепка							1			
	<b>Физическое развитие</b>	3									
	физкультура			1				1		1	
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Итого ОД в день</b>		2		2		2		2		2
	<b>Итого ОД в неделю</b>						10				
	Длительность ОД		10 минут								
Длительность образовательной нагрузки в день		20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю		1ч. 20 мин									
Группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа	<b>Познавательное развитие</b>	2									
	- ознакомление с окружающим миром					1					

	- ФЭМП				1							
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>										
	- развитие речи										1	
	- чтение художественной литературы	В режимных моментах										
	- обучение грамоте											
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>										
	- музыка	1				1						
	- рисование	1										
	- лепка/ аппликация							1				
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности										
	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>										
	физкультура	1				1					1 (на прогулке)	
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>										
	Длительность ОД	20 минут										
	Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
	Длительность образовательной нагрузки в неделю	2ч. 40 мин										
Группы	Циклы занятий	<b>Количество занятий</b>										
		<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая группа	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>										
	- ознакомление с окружающим миром					1						
	- ФЭМП			1								
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>										
	- развитие речи							1				
	- чтение художественной литературы									1		
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>										

	- музыка			1				1					
	- рисование			1									
	- лепка/ аппликация								1				
	<b>Физическое развитие</b>												
	физкультура			1					1		1 на прогулке		
	<b>Социально-личностное развитие</b>												
				Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Русский язык</b>												
	Русский язык			1					PM		1		
	<b>Итого ОД в день</b>			2		2		2		3		3	
	<b>Итого ОД в неделю</b>							13					
	<b>Длительность ОД</b>											20-25 минут	
	<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>			45 мин 2 половине дня 25 мин									
	<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>			4ч 25мин									
группы	<b>Циклы занятий</b>	<b>Количество занятий</b>											
		<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
Подготовительная группа	<b>Познавательное развитие</b>											3	
	- ознакомление с окружающим миром							1					
	- ФЭМП			1				1					
	<b>Речевое развитие</b>											2	
	- чтение художественной литературы											В режиме дня	
	- развитие речи, подготовка к обучению грамоте								1		1		
	<b>Художественно-эстетическое</b>											5	
	- музыка			1					1				
	- рисование			1		1							
	- лепка/ аппликация									1			
	<b>Физическое развитие</b>											3	

физкультура				1				1		1 На прогулке	
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Ежедневно в различных видах деятельности</b>										
<b>Русский язык</b>	<b>2</b>										
Русский язык		1				PM		1			
<b>Итого занятий в день</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>15</b>										
Длительность ОД	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>1ч 30мин</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>7 ч.30 мин</b>										

## 2. Перерывы между ОД – 10 минут

**3. ОД по по физическому развитию.** С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 1 занятие– 1 раз в неделю **на свежем воздухе**. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин., -
- в средней группе – не более 20 мин., - в
- старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.