

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 31 мая 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большечекмакская ООШ»
Н.М. Шафигуллина
Введено в действие приказом
№ 45 от 31 мая 2019 г.



П О Л О Ж Е Н И Е **о разработке и утверждении образовательных программ ФГОС** **МБОУ «Большечекмакская основная общеобразовательная школа»** **Муслюмовского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ ФГОС создано с целью определения правил оформления, разработки и утверждения образовательных программ Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции с изменениями; Уставом ОУ.

1.3. Под образовательной программой в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов.

1.4. Образовательная программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Школе, которая утверждается директором Школы.

1.5. Образовательная программа оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Школа имеет две основные образовательные программы .

2. Основные общеобразовательные программы Школы

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются Школой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ общего образования.

2.2. К основным образовательным программам Школы относятся образовательные программы начального общего, основного общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают обучающимся освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.3. Основные образовательные программы являются преемственными и направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора обучающимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

Основная образовательная программа общего образования должна содержать следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации ООП

1.3. Принципы и подходы к формированию ООП

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 2.2. Программа отдельных учебных предметов
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. План внеурочной деятельности
 - 3.4. Система условий реализации ООП
 - 3.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

2.4.1. Учебные планы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учетом дополнительных требований компонента государственного образовательного стандарта, утверждаются директором Школы.

2.4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются Школой на основе содержания примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации по соответствующим учебным курсам, предметам самостоятельно. Рабочие программы учебных курсов, предметов Школы, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Нормативные сроки освоения реализуемых в Школе основных образовательных программ определяются Законом «Об образовании», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, типовым положением об общеобразовательном учреждении, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Развитие обучающихся достигается через овладение обучающимися чтением, письмом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе начального общего образования – 4 года.

2.7. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе основного общего образования – 5 лет.

2.8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.9. Освоение основных образовательных программ основного общего образования заканчивается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.9.1. Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

2.9.2. Лицам, не завершившим основное общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты Школой выдаются справки установленного образца об обучении в Школе.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

2.9.3. В случае если Школа не прошла государственную аккредитацию, выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании, форма которого определяется Школой самостоятельно. Документ заверяется печатью Школы.

3. Дополнительные образовательные программы

3.1. Дополнительная образовательная программа Школы реализуется в целях всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся.

3.2. Дополнительная образовательная программа Школы включает в себя рабочие программы кружков предлагаемые обучающимся дополнительно, за пределами учебного плана Школы.

3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) дополнительной образовательной программы разрабатываются педагогами Школы самостоятельно, утверждаются заместителями директора школы по воспитательной работе или учебно-воспитательной работе.

4. Принятие, прекращение и изменение Положения

4.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ Школы является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

4.2. Положение принято на педагогическом совете и утверждено директором Школы.

4.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора Школы.

4.4. Положение принимается на неопределенный срок.

4.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора Школы.

