Белем учагы

Симәк төп гомуми белем бирү мәктәбенең “ Сердәш” үзидарәсе газетасы

Баш мөхәррир сүзе

Сентябрьдән башлап “Сердәш” оешмасы үз көчендә эшли башлады . Бүген сезнең кулларыгызда “Белем учагы” газетасының 2014 нче елгы тәүге саны. Газетабызның исемедә дә җылылык биреп тора. Без - укучылар! Мәктәп-икенче йортыбыз! Газетада төрле кызыклы мавыктыргыч рубрикалар бар: укучылар иҗаты,белдерүләр, һ.б. Газетабыз турында сездән фикерләр көтеп калабыз! Алга таба да бергә булыйк!Бердәм булыйк!

Кыскача...

Безнең мәктәптә

Сентябрь. Мәктәбебез янадан ишекләрен киң итеп ачып узенен яраткан укучыларын һәм укытучыларын кабул итте. Мәктәптә барлыгы 30 укучы белем ала. Яңалыкларга күз салсак, Мифтахова Индира, Гусманова Наилә, Миргазиянова Айгөл , Талипов Рамис, Карамова Айгөл, Карамов Айнур тарих һәм биология фәннәреннән “Фәннәр фестивале”ндә катнаштылар. Көзге табигатькә экскурсиягә чыктык . ”Татарстан кроссы-2014” ярышларында Шигапов Ренат, Миргазиянова Айгөл, Гусманова Наилә, Мифтахова Индира , Садертдинов Ринат, Сафин Альберт катнаштылар. Миргазиянова Айгөл I нче, Гусманова Наилә II нче , Шигапов Ренат III нче урыннарны яуладылар. Мәктәп куләмендә төрле фәннәрдән олимпиадалар булды.

Октябрь. Зур хөрмәткә лаек булган укытучыларны профессиональ бәйрәмнәре белән тәбрикләдек. Шулай ук ветеран укытучыларны бәйрәмгә чакырып аларга иң изге теләкләребезне җиткердек . Бәйрәмне башлангыч сыйныфлар әзерләде. “Тормыш дәресләре” циклын башлап җибәрдек. Көз -муллык һәм байлык ае .”Көзге бал”бәйрәме булды.Аны 9 нчы сыйныфлар алып барды.

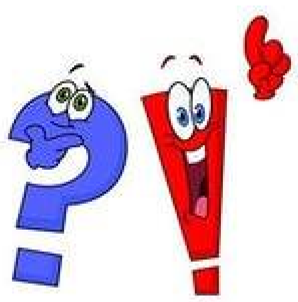
Ноябрь. Иң кадерле кешеләребез - Әниләр бәйрәме үтте. Аны башлангыч сыйныфлар алып барды.Бәйрәмдә куңелле булды.9 нчы сыйныфлар тестирование эшләделәр. Карамова Айгөлнең “1 нче класс укучысына мәктәпкә килергә ярдәм ит!”конкурсындагы эше республикага тәкъдим ителде.

Декабрь. Һәр елдагыча инвалидлар декадасы булды. Мифтахова Индира 5 нче декабрь көнне Актаныш районына фәнни конференциягә барды. “Һәр кеше уз бәхетенең хуҗасы”исеме астында тәрбия сәгате утте. 9 нчы декабрь көнне мәктәп күләмендә “Геройлар көне”билгеләп утелде. Мәктәп күләмендә уткәрелгән олимпиадаларда яхшы күрсәткечләргә ирешкән укучыларыбыз район күләмендә олимпиадаларда катнаштылар. Карамов Айнур һәм Садертдинов Ринат технологиядан призлы урын яуладылар. Аларны чын күңелдән котлыйбыз. Зарипова Лилиянең “Минем гаиләм”исемле иншасы район куләмендә III нче урынга лаек булды. Болардан тыш мәктәбебез һәр көн гөрләп тора. Фән атналыклары , сборлар, класс сәгатьләре , очрашулар - безнең яшәү рәвеше!

Сезнең фикерләр...

Мин шулай уйлыйм…

Сез мәктәпкә ни өчен йөрисез һәм анда нинди үзгәрешләр кертер идегез?



Ильвир (2 класс): укырга инде.
Фәнияр (8 класс): кызлар карар өчен йөрим мин.
Айнур (5 класс): кызык бит анда.
Венера Виталиевна: укытырга инде.
Мәктәптә нинди узгәрешләр кертер идегез?
Эльвира Камилевна: форма кидертер идем. Особенно малайларга.
Айгөл (8 класс): буфет булсын иде.
Зилия (7 класс): буфет кирәк.
Диана (4 класс): Нормально всё.

Укучылар һәм әти – әниләр өчен...

Федеральный закон Российской Федерации от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

1) статью 1 дополнить абзацем следующего содержания"ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени.";
2) пункт 1 статьи 4 дополнить абзацем следующего содержания:
"защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие";
3) дополнить статьей 14^{1} следующего содержания: Статья 14^{1} . Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей "

1. В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов

Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети Интернет).
2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и подобные мероприятия с участием детей (далее - лица, осуществляющие мероприятия с участием детей), в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.
Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией оказывают содействие указанным лицам при осуществлении ими своих обязанностей по физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.
3. Законами субъектов Российской Федерации в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию могут устанавливаться:
меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;
порядок уведомления родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, и (или) органов внутренних дел в случае обнаружения ребенка в местах, указанных в абзацах втором и третьем настоящего пункта, в нарушение установленных требований, а также порядок доставления такого ребенка его родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей, либо в случае отсутствия указанных лиц, невозможности установления их местонахождения или иных препятствующих незамедлительному доставлению ребенка указанным лицам обстоятельства специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту обнаружения ребенка.
4. Субъекты Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи вправе:
определять с учетом культурных и иных местных традиций места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и общественные места, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;
сокращать с учетом сезонных климатических и иных условий ночное время, в течение которого не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в установленных общественных местах;
снижать с учетом культурных и иных местных традиций возраст детей, до достижения которого не допускается их нахождение в ночное время в установленных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, но не более чем на два года.
5. Установление субъектами Российской Федерации в соответствии с абзацем третьим пункта 3 настоящей статьи мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в транспортных средствах общего пользования осуществляется с учетом заключаемых соглашений между субъектами Российской Федерации о порядке применения этих мер, если маршруты следования указанных транспортных средств проходят по территориям двух и более субъектов Российской Федерации.

6. Для оценки предложений об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, создаются экспертные комиссии. Порядок формирования и порядок деятельности таких комиссий устанавливаются в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.
7. Органы местного самоуправления с учетом положений настоящей статьи и в порядке, устанавливаемом законами субъектов Российской Федерации, могут определять на территории соответствующего муниципального образования места, нахождение в которых детей в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи не допускается.

8. Законами субъектов Российской Федерации за несоблюдение установленных требований к обеспечению родителями (лицами, их заменяющими), лицами, осуществляющих мероприятия с участием детей, а также юридическими лицами или гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда может устанавливаться административная ответственность.".

Мы “детский” закон исполняем, и многие проблемы решаем!

Хаертдинова Алинә - 6 нчы класс укучысы. Буш вакытларында рәсем ясарга, шигырьләр язарга ярата. Аның рәсемнәре төрле конкурсларга тәкъдим ителә. Шигырьләре “Авыл утлары” һәм “Көмеш кыңгырау ”газеталарында, ”Ялкын” журналында басыла. Бүгенге рубрикада аның иҗат җимешләрен тәкъдим итәбез.

Кыш килгәч.

Кар бөртекләре уйнаклый,
Жиргә аклык сибелә.
Күңелләргә шатлык өстәп,
Безгә Яңа ел килә.

Юллардагы ап-ак карлар,
Камаштыра кузләрне.
Кышкы суык ялмап ала,
Алсулата йөзләрне.

Куанышып каршылыйбыз,
Яңа елның килүен.
Кузәтәбез тып-тын гына,
Жиргә аклык иңүен.

…Кар бөртекләре һавадан,
Коела да коела.
Жиргә иңгән бу аклыклар
Муллык булып тоела

Туган жир кадере.

Туган жирнең кадере
Читкә киткәч беленә.
Елга,урман,кырлары
Кучә куңел туренә.

Кирәк тугел читкә китсәң,
Атласы,картасы да.
Үз җиреңдә генә жимешле
Карлыган бакчасы да.

Туган нигезнең кадерен
Читкә киткәч аңлыйлар.
Кул селтәп чыгып киткәннәр
Кире кайта алмыйлар.

Туган ягын сагынып,
Сөйләнәләр, елыйлар.
«Ник кайтмыйсыз?» - дип сорасаң,
Җавап таба алмыйлар.
Туган җирне,телебезне
Онытмасак иде без.
Чит илләрдә бәхет юллап,
Ялгышмасак иде без.

Мин яратам…

Мин яратам сине туган ягым,
Сызылып аткан синең таңнарың.
Төнге айлы куктә, хозурланып,
Йолдызларның куккә бакканын.

Мин яратам ямьле жәй айларын,
Тугайларда кошлар сайравын.
Инеш-буаларда, елгаларда
Балыкларның сикереп уйнавын.

Басу-кырда мул уңышны жыеп,
Амбарларга илтеп салганын.
Табигатьнең матурлыгын тоеп,
Сихри дөньялыкта каламын.

Укытучыларым.

(Башлангыч сыйныф укытучылары Мирасова Әлфинә һәм Нуретдинова Любовь Александр кызына багышлыйм.)

Симәк гомуми урта
Мәктәбенә кердем мин.
Әлфинә апабызны,
Әнием кебек курдем мин.
Язарга да , укырга да,
Әлфинә апа өйрэтте.
Чын куңелдән рәхмәт аңа,
Дөреслеккә өйрәтте!
Люба апа мине һәрчак,
Гел укырга өндәде.
Сөйлэм телен арттырырга,
Тырышырга өйрәтте.
Хәзер инде мин үстем,
Мин «бишенчегә» кучтем.
Әлфинә апа , Люба апа,
Бик сагындыра үзен!

Кыш.

Ябалак – ябалак кар ява,
Агачлар бәскә сарган.
Бөтен җиһан матурланган,
Авылыбызга кыш килгән.

Урамда бала – чагалар
Чаңгы , чана шуалар.
Урманда барлык куяннар
Тире алыштыралар.

Кыш айларын без һәммәбез,
Сагынып көтеп алабыз.
Ап – ак карлар яуган чакта,
Тышта уйнап калабыз.

Илһамлы Тукаебыз!

Тукай бабай әкиятләре
Телемә ачкыч булды.
Һәр шигыре балаларга
Әхлак-тәрбия бирде.

Аның сыны гына тугел,
Һәрбер сузе – мәңгелек.
Онытмыйк без шигырьләрен,
Өйрәник һәм кадерлик.

Илһам биреп яшь буынга,
Калдырган ныклы тамыр
Телебезне бөек иткән
Тукаебыз – чын батыр!

Бәйрәм табынына
“Оста куллар” тәкъдим итә...

“Юлбарыс балалары” бутерброды.

Бер озын батон, 1 банка кызыл уылдык(икра),төше алынган кара зәйтүн жимеше,атланмай. Бизәү өчен салат яфраклары.
Батонны 1 см калынлыктагы телемнәргә турарга,бер ягына атланмай сыларга. Зәйтүнне ярым божралап турарга. Атланмай өстенә кызыл уылдык салырга, зәйтүн жимеше ярым божраларын тезәргә.Әзер будербродларны салат яфрагы жәелгән тәлинкәгә куеп,табынга чыгарырга.

“Ашыгыч” салаты.

Кирәк булачак: 200 г пешкән “Докторская” колбасасы, 200 г тозлы кәбестә,0,5 банка консервланган яшел борчак, 2 кыяр, майонез.
Колбаса,кыярны саламлап турарга ,консервланган яшел борчак, кәбестә,майонез кушып,барысын бергә болгатырга.

Елмаеп алыйк...

Көлкенең хикмәте бар

Мәзәк – борынгы заманнарда ук туып, безнең көннәрдә дә актив яши һәм үсә торган жанр. Аның төп идея-эстетик кыйммәте тормыштагы төрле тискәре күренешләрне сатира-юмор ярдәмендә фаш кылуы, әдәп-әхлак нормаларын ныгытуга, кешеләрдә, бигрәк тә яшь буында югары рухи сыйфатлар тәрбияләүгә ярдәм итүе белән билгеләнә.

Мәзәкләр, гадәттә, мәҗлесләрдә, күмәк ял вакытларында җыелган кешеләрне бер көлдереп алу, аларның күңелен ачу максатында сөйләнәләр. "Мәзәк – күңел ачкычы” дигән гыйбарә дә жанрның әнә шундый вазифасына ишарә итә.

***

Айнур, минем компьютерым эшләми.

- Анда бер зур төймә бар, аңа басып карадыңмы?
- Әйе, барыбер эшләми.
- Розеткага тыкканмы?
- Белмим, хәзер шырпы кабызам да карыйм.
- Ә шырпы нигә?
- Бездә утны сүндерделәр.

***

Әтисе улына:

- Улым, син үсеп җиттең инде, кем булырга уйлыйсың?
- Әти, мин Кыш бабай булырмын ахры!
- Нишләп? !
- Нишләп дип, чөнки ул Яңа елга кадәр бер атна һәм Яңа елдан соң бер атна гына эшли.

***

Урыс теле дәресендә:
- Рөстәм, телефон звОнит или звонИт???
-Белмим, Марья Ивановна, у меня шалтырата!

***

Вәли мәктәптән өенә кайтып кергәч:
- Җитте! Бүтән бу мәктәбегезгә ике аягымның берсен дә атламыйм!
- Нишләп?
- Укый белмим, яза белмим, ә сөйләшеп утырырга рөхсәт итмиләр.

Ата-аналар өчен анкета

"Балаларны юл йөрү кагыйдәләренең кирәклегенә өйрәтү буенча ата-аналарның карашы"

1. Сез үзегезнең балагызны юл йөрү кагыйдәләренә һәм транспортта үз-үзләрен тоту культурасына өйрәтәсезме?
•Әйе, һәрвакыт

• Сирәк, кирәге чыкканда

• Юк, зурайгач үзе барысын да аңлар.

2. Шәһәр транспортында Сезнең балагыз үзен ничек тота?
• Минем балам остановкада үзен тыныч тота, олы кеше белән урта һәм алгы ишекләрдән генә керә, тавышланмый, буш урын булса утыра, тәрәзәдән үрелми, салонны чүпләми

• Минем балам остановкада чаба һәм йөгерә, төрле ишектән кереп утыра, тизрәк буш урынга барып утыра, башкаларны этә-төртә, кычкырып сөйләшә.

3. Балагызны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтергә кирәк дип саныйсызмы?
•Әйе

• Вакыт үтү белән үзе аңлар

• Юк, санамыйм.

4. Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү җаваплыгын кем үз өстенә алырга тиеш?
• Бары тик ата-аналар

• Балалар бакчасындагы тәрбиячеләр, укытучылар.

• Бу уртак ата-аналар һәм мәктәп коллективы эше.

5. Сез балагызны җәмәгать урыннарында һәм урамда үз-үзен тоту культурасы буенча югары квалификацион консультацияләр алыр идегезме?
• Әйе

• Монда бернинди дә кирәклек юк.

Яңа ел котлавы

Кадерле укытучылар һәм укучылар!
Җир йөзендәге иң кадерле, иң гүзәл хисләр,йөрәктәге иң изге теләкләр аша Сезне Яңа 2015 нче ел белән тәбрик итәбез. Якынлашып килүче ел Сезгә ныклы сәламәтлек, иксез-чиксез бәхетле мизгелләр, иҗат уңышлары китерсен!

Яңа ел, Яңа ел!
Кошлардай тезелгән
Өч йөз дә алтмыш биш яңа көн!
Нихәтле нур балкый Кыш бабай йөзендә
Каршылап кул сузмас аңа кем!
Яңа ел, Яңа ел!
Яңа ел юллары уң булсын.
Елларның көне күп,
Шуларның барысы да
Куанып яшисе көн булсын!

Белдерүләр!

-Бәйрәм причёскалары ясыйм. Тел. 89172242105

-Интернет челтәре ялгыйм. Арзан. Тел . 3-33-69

- Чәчәк букетлары ясыйм.Чәчәкләре үзегездән. Тел. 89872234487

- Маникюр ясыйм. Тел. 89874049761

- Кар көрибез. Симәк мәктәбе егетләре. Тел. 3-33-35

- Кулланышта булган бизәнгечләремне бүләк итәм. Тел. 89178876190

- Мифтахова Индираның яшел төстәге линейкасы югалды. Табучыны бүләк көтә.

Белем учагы
Баш мөхәррир
Гусманов Айнур
Компьютерда җыючылар
Гусманова Наилә
Миргазиянова Айгөл
Мифтахова Индира

Безнең адрес
423989
Мөслим районы
Симәк авылы
Мәктәп урамы, 32 а.

Газета 1 нче утырыш карары белән расланды.
Сораулар һәм тәкъдимнәр телефон буенча кабул ителә:
3 – 33 - 35