

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Петрова Л.А./
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ Новоусинская ООШ
_____/Митюшкина Е.А./
«29» августа 2017 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Новоусинская ООШ:
_____/ Юмагулова Н.М./
Приказ № 67
от «29» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 8 класса
(учебный предмет)

МБОУ Новоусинская основная общеобразовательная школа

(наименование ОУ)

Хазеева Рената Рифовича, учителя 1 –ой категории

(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2017 года

2017 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Природа. 8 класс». Учебник (авторы И.И.Баринова). Дрофа, 2011 г.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 70 ч (2 ч в неделю).

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
- ***приводить примеры*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 70 часов. Урок, который совпадает с праздничным днём, проводится вместе со следующим уроком.

2. Содержание

Раздел. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. **Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Раздел. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних

процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое и 1088 разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

При тематическом планировании курса «География России» в 8 классе использован классический подход и введен национально-региональный компонент:

8 класс – «География России. Природа» «Физическая география Республики Татарстан»

3. Календарное учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата изучения	Дата проведения
Пространства России (5 ч)			
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации. Географическое положение России	5.09	
2	Моря ,омывающие территорию России	6.09	
3	Россия на карте часовых поясов	12.09	
4	Как осваивали и изучали территорию России	13.09	
5	Итоговый урок по теме .Самостоятельная работа	19.09	

Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (19 ч)			
Рельеф и недра России (5 ч)			
6	Особенности рельефа России	20.09	
7	Геологическое строение территории нашей страны	26.09	
8	Минеральные ресурсы России	27.09	
9	Развитие форм рельефа.	3.10	
10	Итоговый урок по теме. Самостоятельная работа	4.10	
Климат и климатические ресурсы (4 часов)			
11	От чего зависит климат нашей страны	10.10	

12	Типы климатов России	11.10	
13	Зависимость человека от климатических условий	17.10	
14	Итоговый урок по теме	18.10	
15	Разнообразие внутренних вод России. Реки	24.10	
16	Воздействие климата на рек	25.10	
17	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	7.11	
18	Водные ресурсы. Охрана вод	8.11	
19	Итоговый урок по теме	14.11	
Почва и почвенные ресурсы (4 ч)			
20	Образование почв и их разнообразие	15.11	
	Закономерности распространения почв	21.11	
22	Почвенные ресурсы	22.11	
23	Итоговый урок по теме	28.11	
Растительность и животный мир (4 ч)			
24	Растительный и животный мир России	29.11	
25	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	5.12	
26	Природно-ресурсный потенциал России.	6.12	
27	Итоговый урок по теме	12.12	
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (38 ч)			
Природное районирование (7 ч)			
28	Разнообразие ПК России. Природное районирование	13.12	
29	Моря как крупные ПК	19.12	
30	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра	9.01	
31	Разнообразие лесов России	10.01	
32	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни	10.01	
33	Высотная поясность	13.01	
34	Итоговый урок по теме	17.01	
Природа регионов России (23 ч)			
35	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы	20.01	

36	Природные комплексы Русской равнины	24.01	
37	Проблемы взаимодействия природы и человека на территории области. Охраняемые объекты	27.01	
38	Обобщающий урок	31.01	
39	Северный Кавказ — самые молодые высокие горы России	3.02	
40	Природные комплексы Северного Кавказа	7.02	
41	Урал - «каменный пояс» земли Русской	10.02	
42	Своеобразие природы Урала	14.02	
43	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	17.02	
44	Обобщающий урок	21.02	
45	Западно-Сибирская низменность	24.02	
46	Природные ресурсы Западной Сибири.	28.02	
47	Урок повторение	3.03	
48	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	7.03	
49	Природные районы Восточной Сибири	10.03	
50	Жемчужина Сибири-Байкал	14.03	
51	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	17.03	
52	Урок повторения	21.03	
53	Дальний Восток -край контрастов. ГП, состав территории. История освоения	24.03	
54	Природные комплексы Дальнего Востока	4.04	
55	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	7.04	
56-57	Обобщение и систематизация знаний по теме	11.04;14.04	
Человек и природа (6 ч)			
58	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	18.04	
59	Антропогенное воздействие на природу	21.04	
60	Рациональное природопользование	25.04	
61	Урок повторения	28.04	
62	Экологическая ситуация в России	2.05	
63	Обобщение и систематизация знаний	5.05	
64	Географическое положение РТ	9.05	

65	Геологическое строение территории и минеральные ресурсы	12.05	
66	Климат РТ	16.05	
67	Внутренние воды РТ	19.05	
68	Природные зоны Природные ресурсы. Рациональное природопользование	23.05	
69	Природные памятники РТ	29.05	
70	Промежуточная аттестация	30.05	