

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполком Агрызского МР РТ
МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Гарифуллина Р. И.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

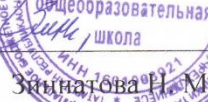


Нуретдинова А. М.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Зайнатов А. М.

Приказ № 119
от «29» августа 2023 г.



Контрольно-измерительные материалы

(демоверсия)

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 1 класса

с.Кичкетан 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по математике за курс 1 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по математике в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных математических знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий – задания с кратким ответом (далее – КО), который необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 20
Базовый	10	11	55
Повышенный	3	9	45
Высокий	–	–	–
Итого	13	20	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть 1 (А)			
Числа от 1 до 100	Б	6	6
Работа с текстовыми задачами	Б	1	1
Умение работать с отрезками	Б	1	1
Часть 2 (В)			
Умение решать задачи.	Б	1	2

Умение измерять и чертить отрезок	Б	1	1
Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры	П	1	3
Часть 3 (С)			
Умение правильно подобрать знак.	П	1	3
Умение решать логические задачи.	П	1	3
итого		13	20

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется или перечень необходимого.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание В1 считается выполненным верно, если ученик выполнил правильное действие, вычисление правильно и записал ответ; если допущена одна ошибка (неправильно выбрано действие или выполнено вычисление или не записан ответ) выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В2 оценивается 2 баллами, если правильно произведено измерение и начерчен отрезок, соответствующий эталону; допущена 1 ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 2 баллами, если правильно произведены все изменения фигуры; допущена 1 ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно вставил знаки действий в числовые выражения – 3 балла; 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно вставил знаки действий в 2 выражения; 1 балл выставляется за верно вставленные знаки действий в одном выражении; 0 баллов – знаки действий вставлены неверно во все три выражения.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно определил 3 соответствия; 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил 2; 1 балл – верно одно соответствие; задание считается не выполненным, если соответствия установлены неверно – 0 баллов.

Уровень	Количество баллов
высокий (86%-100%)	18 – 20
повышенный (61%-85%)	13 – 17
базовый (31%-60%)	7 – 12
низкий (0%-30%)	0 – 6

7. План годовой контрольной работы по математике

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					

Числа от 1 до 100	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	Б	ВО	1.1.1	6
Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, выбирать и объяснять выбор действий...	Б	ВО	3.2.1	1
Умение работать с отрезками	Уметь из перечисленных отрезков выбрать ломаную линию.	Б	ВО	4.3	1
Часть В					
Умение решать задачи	Умение выбрать знак и решить задачу.	Б	КО	3.2.1	2
Умение измерять и чертить отрезок	Умение измерить отрезок. Начертить отрезок на несколько сантиметров больше или меньше.	Б	КО	4.3	2
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и называть геометрические фигуры	П	КО	4.2.3	2
Часть С					
Умение правильно подобрать знак.	Умение правильно подобрать знак чтобы ответ был верный	П	КО	2.1.1	3
Умение решать логические задачи.	Умение принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия. Осуществлять контроль. .	П	КО	6.2.1	3
Итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по математике

Ф.И. _____ 1 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа пропущенные числа.
7, ..., ...,, 11, 12.

1) 14, 15, 16

2) 11, 10, 9

3) 8, 9, 10

А2. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, чему равно вычитаемое, если известно, что уменьшаемое равно 9, а разность 3.

1) 5

2) 6

3) 4

А3. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, значение которого равно 14.

1) $7+6$

2) $3+11$

3) $8+5$

А4. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа выражение, при решении которого допущена ошибка.

1) $8+2+3=7$

2) $7-5+4=6$

3) $9+1-7=3$

А5. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, какое число увеличилось на 2 и в результате получилось 10.

1) 8

2) 10

3) 9

А6. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, где вместо точек нужно поставить знак «>».

1) $7+2 \dots 2+7$

2) $9+1 \dots 9-1$

3) $7-2 \dots 7+2$

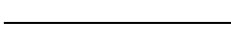
А7. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, верный ответ. На одной полке 6 книг, а на другой на 3 книги больше. Сколько книг было на второй полке?

1) 7

2) 2

3) 9

А8. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, прямую линию.

1) 

2) 

3) 

Ответы

Вариант 0

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	C1	C2
3	2	2	1	1	2	3	1	10-3=7(кг) Ответб	8 см	Красный, маленький, треугольник (цвет может быть свой)	+ - - - + -	Оля-акробатика Петя-теннис Света- баскетбол