


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполком Агрызского МРРТ

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района

<p>РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей гуманитарного цикла</p> <p>Руководитель МО <i>Шай</i> Шаймухаметова А.И. Протокол №1 от "27" августа 2022</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Нур</i> Нуретдинова А.М. Протокол №1 от "29" августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p> <p><i>Эль</i> Эльванов М. Приказ №1 от "29" августа 2022 г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по «За страницами учебника истории»
для 5 класса основного общего
образования

Составитель: Ирифуллина Насима Мехаматнуровна
учитель истории и обществознания

Кичкетан 2022

Поянительная записка.

История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Рассмотрение загадок истории и современности – это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность влиять на формирование отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Вид программы: модифицированная.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная.

Цель программы: создание условий для развития интереса учащихся к истории, интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи программы:

обучающие:

- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории; удовлетворение личных познавательных интересов.

воспитательные:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, взаимопонимания между народами.

- утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.

- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

развивающие:

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей).

- развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки сообщений на предложенную тему.

- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Отличительные особенности программы.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа построена на использовании личностно-ориентированной технологии.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника» рассчитана на 1 год обучения, объемом – 34 часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Особенности возрастной группы: программа ориентирована на учащихся 5 класса, набор в группу осуществляется на добровольной основе.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях.

Форма проведения занятий:

Экскурсия online.

Конференции.

Викторины.

Игры-путешествия.

Работа с документами.

Исследовательская деятельность.

Система отслеживания и оценивания результатов:

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии, в форме практических занятий.

Знания:

Семь чудес света - дискуссия

Особенности искусства Древнего мира - доклад

Биографии исторических личностей - конкурс ораторов

Принципы работы с историческим источником - практическая работа

Способы составления презентаций - самостоятельная работа

Мифы и легенды Древнего мира - викторина

История олимпийских игр - игра по станциям

Армии Древнего мира - доклад

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Творческие работы учащихся могут быть представлены на выставках, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об истории своей семьи, Отечества, человечества; о народных играх; о правилах конструктивной

групповой работы: об основах разработки исследовательских проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, истории и культуре, труду, знаниям, своему внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание

Тема 1. Знакомство с историей. Периодизация истории. Исторические источники – 1 ч.

Знакомство с понятиями, новыми определениями

Тема 2. Ключи к секретам истории – 1 ч.

Составление схемы «Главные вопросы истории». Составление словаря «Вспомогательные исторические дисциплины»

Тема 3. Культура первобытного человека – 1 ч.

Рисунок-подражание с опорой на текст. Практическая работа в группах «Жилище древнего человека».

Тема 4. Тайны Древнего Египта – 1 ч.

Знакомство с величественными памятниками египетской цивилизации - пирамидами. Легенды, связанные с постройкой пирамид и археологическим изучением этих памятников. Презентации, составленные учащимися. Обсуждение презентаций.

Тема 5. Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта – 1 ч.

Знакомство с видами исторических источников на примере гробницы фараона. Выступление ораторов. Просмотр презентаций, подготовленных учащимися.

Тема 6. Школа в Древнем Египте – 1 ч.

Знакомство с особенностями древнеегипетской письменности. Поиск данных о дешифровке иероглифов. Исследование на тему: «Как делали папирус и чем на нём писали». Игра «Расшифруй иероглифы».

Тема 7. Что есть красота? – 1 ч.

Знакомство с предметами древнеегипетского искусства. Определение особенностей древнеегипетской живописи. Составление портрета египетской красавицы с последующим сравнением с изображениями Нефертити.

Тема 8. Интерактивная викторина «Лучший знаток истории древнего Египта» – 1 ч.

Вопросы из разных областей истории Древнего Египта.

Тема 9. Человек осваивает море – 1 ч.

Определение значения морей в жизни человека. Знакомство с попытками древних людей использовать водные пространства для перемещений и перевоза грузов. Первые плавательные средства. Изменения в кораблестроении. Наиболее известные корабли в истории человечества. Рисунки древних плавательных средств.

Тема 10. Драконы - мифические существа – 1 ч.

В мифах многих народов есть упоминания о летучих змеях-драконах. В каждой стране драконов представляли и изображали по-своему. А что общего в этих легендах? Какие праздники в честь этих существ проводятся до сих пор? Конкурс «Лучший рассказчик» и «Лучшая поделка».

Тема 11. Страна башен до небес – 1 ч.

Конкурс презентаций по истории Двуречья. Особенности государства Двуречье. Самые древние письменные законы. Решение познавательные задачи.

Тема 12. Ассирийская держава – 1 ч.

Игра-конкурс «Лучший кроссвордист». Составление и разгадывание кроссвордов по теме занятия.

Тема 13. Великие армии Древнего мира – 1 ч.

Великий завоеватель - фараон Рамзес и его армия. Воинственные персы. Армия Александра Македонского. Спартанцы. Легионеры.

Тема 14. Что можно узнать, читая библейские предания? – 1 ч.

Работа с адаптированными текстами, поиск исторических фактов в самой древней книге.

Тема 15. Мифы Древней Греции – 1 ч.

Игровая программа по станциям. В ходе игры, учащиеся выполняют творческие и интеллектуальные задания. Религия древних греков. Герои древнегреческих мифов. Боги и герои: Зевс, Гефест, Прометей, Афродита, Афина, Персей, Икар, Орфей.

Тема 16. Мифы о Геракле – 1 ч.

Кто такой Геракл. Спор о самом ярком подвиге Геракла. Конкурс кроссвордов.

Тема 17. Аргонавты – 1 ч.

Путешествие за Золотым руном: вымыслы и правда. Ясон и его спутники. Просмотр мультфильма. Поиск ответа на вопрос «О чём не упомянули авторы мультфильма?»

Тема 18. Олимпийский огонь – 1 ч.

Проведение игры по станциям для параллели 5 классов.

Тема 19. Великий Гомер – 1 ч.

Просмотр фрагментов фильмов «Троя» и «Одиссея». Что привлекает и что отталкивает в поступках героев поэм?

Тема 20. 7 чудес света – 1 ч.

Каждое государство, начиная с древнейших, внесло свой вклад в сокровищницу мировой культуры. Памятников, признанных уникальными, становится всё больше. Познакомимся с самыми первыми чудесами (Родосский колосс, маяк на острове Фарос, мавзолей в Галикарнасе, висячие сады Семирамиды), узнаем, какие сооружения современности можно отнести к этой категории культурных объектов (статуя Свободы, Московский Кремль, Стоунхендж, Эйфелева башня, Великая китайская стена). Дискуссия «Добавим?»

Тема 21. След в истории – 1 ч.

Интерактивная викторина «Наследие Древней Греции». Изготовление стенгазеты по результатам викторины «Спасибо, греки!»

Тема 22. Рабство в Древнем Риме – 1 ч.

Решение проблемных ситуаций по командам.

Тема 23. Религия Древнего Рима – 1 ч.

Рисунки по мифологическим сюжетам.

Тема 24. Аве, Цезарь! – 1 ч.

Конкурс ораторов. История жизни великого полководца, императора. Оценка личности Цезаря.

Тема 25. Город на семи холмах – 1 ч.

Интерактивная экскурсия по Риму. Составление экскурсионной программы для путешественников.

Тема 26. Гладиаторский бой – 1 ч.

Брейн-ринг по истории Древнего Рима.

Тема 27. Интерактивная викторина по истории древнего мира – 1 ч.

Индивидуальное первенство на лучшего знатока истории Древнего мира.

Тема 28. Цивилизации индейцев Америки – 1 ч.

Затерянное королевство майя. История изучения городов майя. Культура-загадка. У истоков великой цивилизации. Классический период: шесть веков прогресса. Закат великой цивилизации майя. Ацтеки – «римляне» Нового Света. От Астлана до «Тройственной лиги». Рождение «империи». Город Теночтитлан. Великий Монтесума. Просмотр документального фильма. Ищем ответ на вопрос: "Почему погибли великие цивилизации?"

Тема 29. В экспедицию вместе с археологами – 1 ч.

Интерактивная игра с использованием краеведческой литературы и карты Республики Татарстан.

Тема 30. Древнерусские города – 1 ч.

История возникновения. Самые древние города. Устройство древнерусского города на примере Киева. Население, быт и обычаи горожан. Рисунки по теме.

Тема 31. Русская изба – 1 ч.

Строительные ритуалы. Убранство и устройство. Предания, связанные с домом. Виртуальная экскурсия.

Тема 32. Русские богатыри – 1 ч.

Былины- источники наших знаний о богатырях. Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец и их подвиги. След богатырей в русской истории (самолёты, пароходы). Викторина.

Тема 33. Обычаи и традиции славян – 1 ч.

Свадебный и погребальный обряды. Славянские праздники (Масленица, Купала, Перунов день, Красная горка, Лельник, Родоница). Подготовка праздника Масленицы в классах. Язычество у славян. Домовые, водяные, лешие, банник, русалки, кикиморы. Решение проблемы: Что осталось нам в наследство от предков?

Тема 34. Лучшие музеи мира – 1 ч.

Музей Эрмитаж, Русский музей в Петербурге, Музей Прадо, Лувр. Виртуальная экскурсия.

Тема 35. Итоговое занятие – 1 ч.

Проводится в форме увлекательной игры «Своя игра».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	часы
1	Знакомство с историей. Периодизация истории. Исторические источники.	Знакомство с понятиями, новыми определениями	1
2	Ключи к секретам истории.	Составление словаря: «Вспомогательные исторические дисциплины»	1
3	Культура первобытного человека.	Практическая работа в группах «Жилище древнего человека»	1
4	Тайны Древнего Египта.	Работа с иллюстрациями, просмотр презентации	1
5	Гробница Тутанхамона - бесценный источник по истории древнего Египта.	Выступление ораторов. Просмотр презентации	1
6	Школа в Древнем Египте.	Игра «Расшифруй иероглифы»	1
7	Что есть красота?	Составление портрета египетской красавицы с последующим сравнением с изображениями Нефертити.	1
8	Интерактивная викторина «Лучший знаток истории древнего Египта».	Вопросы, карточки	1
9	Человек осваивает море.	Работа с картой	1
10	Драконы - мифические существа.	Конкурс «Лучший рассказчик» и «Лучшая поделка»	1
11	Страна башен до небес.	Просмотр презентации	1
12	Ассирийская держава.	Игра- конкурс «Лучший кроссвордист»	1
13	Великие армии Древнего мира.	Просмотр фрагмента фильма	1
14	Что можно узнать, читая библейские предания?	Работа с книгой	1
15	Мифы Древней Греции	Просмотр фрагмента мультфильма	1
16	Мифы о Геракле.	Просмотр фрагмента мультфильма	1
17	Аргонавты.	Просмотр фрагмента	1

		мультфильма	
18	Олимпийский огонь.	Просмотр презентации	1
19	Великий Гомер.	Просмотр фрагмента фильма	1
20	7 чудес света.	Просмотр презентации	1
21	След в истории.	Викторина «Наследие Древней Греции»	1
22	Рабство в Древнем Риме.	Вопросы, карточки	1
23	Религия Древнего Рима.	Обзор рисунков по мифологическим сюжетам	1
24	Аве, Цезарь!	Конкурс ораторов.	1
25	Город на семи холмах.	Интерактивная экскурсия по Риму.	1
26	Гладиаторский бой.	Брейн-ринг	1
27	Интерактивная викторина по истории древнего мира.	Конкурс «Знаток истории Древнего мира»	1
28	Цивилизации индейцев Америки.	Вопросы, карточки	1
29	В экспедицию вместе с археологами.	Работа с картой	1
30	Древнерусские города.	Работа с иллюстрациями	1
31	Русская изба.	Виртуальная экскурсия в музей	1
32	Русские богатыри.	Викторина	1
33	Обычаи и традиции славян.	Защита докладов	1
34	Лучшие музеи мира.	Виртуальная экскурсия	1
35	Итоговое занятие.	Игра «Своя игра»	1