

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муслимовский муниципальный район Республики Татарстан
МБОУ «Нижнетабынская ООШ»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Хусаенова Г.А.

Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Хусаенова Г.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Нижнетабынская
ООШ»

Хафизов Р.Ф.

Приказ № 74
от «31» августа 2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Айтишник»
для 9 класса на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель информатики
Файзырова Ф.Ф.

с. Верхний Табын, 2024

Пояснительная записка:

План по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2024 года по информатике, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике 2023 года, Кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года оценивается баллами: проходной балл – 5первичн.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально и индивидуально.

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых и практических заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

План работы по подготовке к ОГЭ по информатике

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по информатике.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь-ноябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов. Отслеживание изменений в демоверсиях	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по информатике.
декабрь - январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно тренировочных материалов.		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ. Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ
февраль	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

План

№ n/n	Тема	Примерная дата
1.	Знакомство учащихся всего класса с демоверсией ОГЭ-2024	сентябрь
2.	Знакомство с проектом государственной аттестации 2024 года по информатике: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант работы.	сентябрь
3.	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	сентябрь
4.	Умение определять значение логического выражения	Сентябрь
5.	Умение определять значение логического выражения. Поиск неизвестного числа	октябрь
6.	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	октябрь
7.	Знание о файловой системе организации данных	октябрь
8.	Умение представлять формальную зависимость в графическом виде	октябрь
9.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	ноябрь
10.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	ноябрь
11.	Умение кодировать и декодировать информацию	декабрь
12.	Умение исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	декабрь
13.	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	декабрь
14.	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	январь
15.	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	январь
16.	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	январь
17.	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	февраль
18.	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	февраль
19.	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	февраль
20.	Умение определять скорость передачи информации	февраль
21.	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	март
22.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	март
23.	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	март
24.	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной почты или базы данных	март
25.	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя	апрель
26.	ОГЭ-2025. Информатика: типовые экзаменационные варианты	апрель
27.	Консультации. Вопрос-ответ.	май

документ подписан электронной подписью
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнетабынская основная общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, Хафизов Рузаль Фанисович, ДИРЕКТОР
 30.09.24 10:38 (MSK) Сертификат 8E814444B3878238F227EDF89AA9C01