

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Муслюмовский лицей)**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ Муслюмовский лицей

Протокол № 6 от 25. 03.2025

_____ Ч.Т.Ахметшина

УТВЕРЖДЁН

Приказом №83 от 17.04.2025

Директор МБОУ Муслюмовский лицей

_____ Ч.Т. Ахметшина

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Муслюмовский лицей за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муслюмовский лицей проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ Муслюмовский лицей.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ Муслюмовский лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей является учреждением образования села Муслюмово Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан и создан на базе Муслюмовской общеобразовательной школы №1 в 2003 году. Статус лицея получен в 2007 году по итогам опытно-экспериментальной работы и результатам аттестации и аккредитации.

Лицей осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ Муслюмовский лицей и локальными актами. Органом общественно-государственного самоуправления в лицее является Совет лицея, состоящий из родителей, работников лицея, учащихся и представителей общественности. Педагогический совет принимает Устав и локальные акты, утверждает образовательную программу, программу развития, годовой план учебно-воспитательной работы, бюджет лицея, ежегодные отчеты администрации.

Образовательный процесс в МБОУ Муслюмовский лицей осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 12.09.2006г. №158, в редакции постановления Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан от 02.04.2018 г. №165.

Директор – Ахметшина Чулпан Тагировна. Директор, его заместители, входят в состав администрации лицея, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Количество обучающихся – 575

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

Год основания – 1987

Лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный номер 0001895 от 27.03.2015 г., *срок действия бессрочно*;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, регистрационный номер 0001328 от 24.03.2017 г. срок действия 28.12.2023 г

Фактический адрес: Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39.

Почтовый адрес и место хранения документов лица: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – <https://edu.tatar.ru/muslum/lic>

Адрес электронной почты – L.Mus@tatar.ru

МБОУ Муслюмовский лицей – это образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-х классах;
- по шестидневной учебной неделе во 2–11-х классах.

В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Расписание звонков на 1 полугодие	Расписание звонков на 2 полугодие
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.55-9.30	2 урок 8.55-9.35
Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.00-12.35	5 урок 12.00-12.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

1-4 классы

Учебный год делится на четверти:

<i>Учебные четверти</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	02.09. 2024 г.	27.10. 2024 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2024 г.	29.12. 2024 г.	7 недель
3 четверть	09.01. 2025 г.	21.03. 2025 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2025 г.	26.05. 2025 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>34 недели</i>

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	28.10. 2024 г.	06.11. 2024 г.	10 дней
Зимние	30.12. 2024 г.	08.01. 2025 г.	10 дней
Весенние	22.03. 2025 г.	31.03. 2025 г.	10 дней
<i>Всего</i>			<i>30 дней</i>
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2025 г.	16.02. 2025 г.	7 дней

Летние каникулы с 27.05.2025 года по 31.08.2025 года.

5 - 9 классы

Учебный год делится на четверти:

<i>Учебные четверти</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	02.09. 2024 г.	27.10. 2024 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2024 г.	29.12. 2024 г.	7 недель
3 четверть	09.01. 2025 г.	21.03. 2025 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2025 г.	26.05. 2025 г.	8 недель
<i>Всего</i>			<i>34 недели</i>

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	28.10. 2024 г.	06.11. 2024 г.	10 дней
Зимние	30.12. 2024 г.	08.01. 2025 г.	10 дней
Весенние	22.03. 2025 г.	31.03. 2025 г.	10 дней
<i>Всего</i>			<i>30 дней</i>

Летние каникулы с 27.05.2025 года по 31.08.2025 года.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

Распределение образовательной недельной нагрузки

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Недельная нагрузка в часах</i>				
	<i>5-й класс</i>	<i>6-й класс</i>	<i>7-й класс</i>	<i>8-й класс</i>	<i>9-й класс</i>
Учебная	32	33	35	36	36

10-11 классы

Учебный год делится на полугодия:

<i>Учебные полугодия</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 полугодие	02.09. 2024 г.	29.12. 2024 г.	16 недель
2 полугодие	09.01. 2025 г.	26.05. 2025 г.	18 недель
<i>Всего</i>			<i>34 едели</i>

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	28.10. 2024 г.	06.11. 2024 г.	10 дней
Зимние	30.12. 2024 г.	08.01. 2025 г.	10 дней
Весенние	22.03. 2025 г.	31.03. 2025 г.	10 дней

Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов: внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность других работников школы (социальный педагог, психолог, библиотекарь), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а так же организаций культуры и спорта.

Расписание внеурочной деятельности

Работа групп ГПД: понедельник-пятница с 11.30 – 16.00

Работа кружков ДО, занятий внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 13.00 - 16.30

Классные часы проводятся в понедельник и четверг после уроков.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей татарского языка и литературы
- МО учителей истории, обществознания, английского языка
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей физкультуры и ОБЖ

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изменение численности учащихся за последние годы

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
НОО	187	192	228	260	270	276	261	240
ООО	224	217	217	228	246	259	281	319
СОО	27	48	44	33	37	33	33	33
Всего	438	457	489	521	553	568	575	592

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	319
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 592 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Муслюмовский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Муслюмовский лицей приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Муслюмовский лицей внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя

организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	9
Естественно-научный	Биология. Химия	9	9
Гуманитарный	Иностранный язык. История	13	11

Анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний учащихся

	Количество учащихся		Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год	2-4 классы	192	110	98,64	75
	5-9 кл.	217	117	100	54
	10-11 кл.	48	41	97,92	85
	Итого по школе	457	268	99,28	65
2019-2020 учебный год	2-4 классы	161	128	100	80
	5-9 кл.	217	116	99	54
	10-11 кл.	44	39	100	89
	Итого по школе	422	283	99	67
2020-2021 учебный год	2-4 классы	186	135	97,31	73
	5-9 кл.	228	116	98,68	51
	10-11 кл.	33	28	90,91	84,85
	Итого по школе	447	279	97,54	62,42
2021-2022 учебный год	2-4 классы	270	105	96,92%	69,23%
	5-9 кл.	246	102	97,97%	51,22%
	10-11 кл.	37	21	75,68%	67,57%
	Итого по школе	553	228	95,82%	59,83%
2022-2023 учебный год	2-4 классы	276	118	99,54	71,56
	5-9 кл.	259	110	99,62	50,38

2023-2024 учебный год	10-11 кл.	33	19	76,47	67,65
	Итого по школе	568	247	98,05	60,55
	2-4 классы	206	114	98,4	68,8
	5-9 кл.	282	128	99,3	50,4
	10-11 кл.	34	19	82,4	67,6
	Итого по школе	575	261	93,4	55,6

ВЫВОД: Качество успеваемости учащихся 2-4 классов (206 обучающихся) в 2023– 2024 учебном году составило 68,8%, что на 2,76% меньше, чем в 2022-2023 учебном году (69,23%); в 5-9 классах практически не изменилось – 50,4%, в 10-11 классах тоже без изменений (67%). Итого по школе 55,6%, что меньше на 5%, чем в предыдущем году. Качество успеваемости учащихся за последние 3 года остается стабильно, с ухудшением на 3-4 %. Успеваемость учащихся 2-11 классов за прошлый год составила 93%, так как 12 обучающихся были переведены в следующий класс условно, что на 9 меньше чем в предыдущем году.

Результаты по всем предметам за последние 3 года

ПРЕДМЕТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

2019-2020	Рус.яз.	Лит-ра	Лит. чтение	Род (тат) яз	Родная (тат.) лит-ра	Лит. чт. на родн. яз.	Иностр.
1-4 кл.	83%		98%	91%		98%	88%
5-9 кл.	61%	79%		88%	98%		76%
10-11 кл.	91%	98%		100%	100%		100%
1-11 кл.	72%	82%	98%	90%	99%	98%	83%

2020-2021	Рус.яз.	Лит-ра	Лит. чтение	Род (тат) яз	Родная (тат.) лит-ра	Лит. чт. на родн. яз.	Иностр.
1-4 кл.	81		98	87		97	84
5-9 кл.	56	84		86	97		70
10-11 кл.	91	97		100	100		97
1-11 кл.	69	85	98%	88	97	97	78

2021-2022	Рус.яз.	Лит-ра	Лит. чтение	Род (тат) яз	Родная (тат.) лит-ра	Лит. чт. на родн. яз.	Иностр.
1-4 кл.	76.41%		96.92%	82.05%		96.41%	84.1%
5-9 кл.	56.91%	72.76%		87.4%	97.15%		76.02%
10-11 кл.	72.97%	83.78%		100%	100%		97.3%
1-11 кл.	66.11%	74.2%	96.92%	86.19%	97.53%	96.41%	80.96%

2022-2023	Рус.яз.	Лит-ра	Лит. чтение	Род (тат) яз	Родная (тат.) лит-ра	Лит. чт. на родн. яз.	Иностр.
1-4 кл.	81,19%		98,17%	85,32%		97,71%	84,40%
5-9 кл.	58,85%	79,23%		85,77%	97,31%		77,31%

10-11 кл.	73,53%	88,24%		97,06%	100%		88,24%
1-11 кл.	69,34%	80,27%	98,17%	86,33%	97,62%	97,71%	81,05%
2023-2024	Рус.яз.	Лит-ра	Лит. чтение	Род (тат) яз	Родная (тат.) лит-ра	Лит. чт. на родн. яз.	Иностр.
1-4 кл.	81,19%		98,17%	85,32%		97,71%	84,40%
5-9 кл.	58,85%	79,23%		85,77%	97,31%		77,31%
10-11 кл.	73,53%	88,24%		97,06%	100%		88,24%
1-11 кл.	69,34%	80,27%	98,17%	86,33%	97,62%	97,71%	81,05%

ВЫВОД: По предметам гуманитарного цикла наблюдаются повышение качества на 1%-5%, как и в целом по лицу. Успеваемость по всем предметам (кроме русского языка и родного (татарского) языка) составляет 100%. По русскому языку и литературе успеваемость составляет 99%.

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2019-2020	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	89%					
5-9 кл.	72%	62%	64%	93%		100%
10-11 кл.	100%			100%	100%	100%
1-11 кл.	86%	62%	64%	94%	100%	100%

2020-2021	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	90					
5-9 кл.	74	57	59	77		100%
10-11 кл.	85			96	100%	100%
1-11 кл.	85	57	59	80	100%	100%

2021-2022	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	88,2%					
5-9 кл.	74,4%	59.69%	54.26%	67.44%		100%
10-11 кл.	75,7%			100%	100%	100%
1-11 кл.	79,3%	59.69%	54.26%	70.83%	100%	100%

2022-2023	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	86,70%					
5-9 кл.	68,03%	63,77%	65,94%	68,12%		100%
10-11 кл.	70,59%			78,95%	100%	100%
1-11 кл.	75%	63,77%	65,94%	69,43%	100%	100%

2023-2024	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	86,70%					

5-9 кл.	68,03%	63,77%	65,94%	68,12%		100%
10-11 кл.	70,59%			78,95%	100%	100%
1-11 кл.	75%	63,77%	65,94%	69,43%	100%	100%

ВЫВОД: По предметам естественно-математического цикла наблюдается повышение качества на 1%-5%, как и в целом по лицей. По математике в 2022-2023 учебном году успеваемость составляет 99%.

ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

2019-2020	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	94%								
5-9 кл.		77%	77%	100%	92%			83%	90.7%
10-11 кл.		100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	
1-11 кл.	94%	81%	84%	100%	94%	100%	100%	92%	90.7%

2020-2021	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	92								
5-9 кл.		74	69	100	85				92
10-11 кл.		100	96	100	100	100	100	100	
1-11 кл.		77	74	100	87	100	100	100	92

2021-2022	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	90,26%								
5-9 кл.	100%	88.62%	68.97%	95.53%	79.21%			83.74%	94.12%
10-11 кл.	100%	100%	93.33%	100%	100%	100%	100%	100%	
1-11 кл.	95,1%	89.27%	72.55%	95.79%	81.95%	100%	100%	85.87%	94.12%

2022-2023	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	94,04%								
5-9 кл.	100%	83,08%	67,86%	96,15%	84,62%			96,15%	80,77%
10-11 кл.	100%	96,30%	89,47%	100%	86,67%	86,67%	86,67%	85,29%	
1-11 кл.	97%	84,32%	71,84%	96,36%	84,75%	86,67%	86,67%	91,86%	80,77%

2023-2024	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	94,04%								
5-9 кл.	100%	83,08%	67,86%	96,15%	84,62%			96,15%	80,77%

10-11 кл.	100%	96,30%	89,47%	100%	86,67%	86,67%	86,67%	85,29%	
1-11 кл.	97%	84,32%	71,84%	96,36%	84,75%	86,67%	86,67%	91,86%	80,77%

ВЫВОД: По предметам социально-экономического циклов наблюдается снижение на 2-5%.
Успеваемость по всем предметам составляет 100%.

ТЕХНОЛОГИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ИЗО, МУЗЫКА

2019-2020	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Искусство
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%	
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 кл.		100%	100%			
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2020-2021	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

2021-2022	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	99%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

2022-2023	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	99%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

2023-2024	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	99%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

ВЫВОД: По предметам технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство качество и успеваемость составляют 100%.

В течение года в лицее были слабоуспевающие дети:

Класс	ФИО обучающегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год

2a	Закирова Азалия Айнуровна		Англ.язык Гараева А. Ф.		Математика Зиазова А.Ф.
2б	Барсегян Тигран Сасунович				Математика Шайдуллина А.С.
2б	Николаев Матвей Артурович				Математика Шайдуллина А.С.
2б	Хуснутдинов Ильяс Ильгамович				Математика Шайдуллина А.С.
3в	Салихов Самат Рустамович			Англ.язык Гатиатулла ина Э.К.	
4б	Галиев Дамир Алисович	Математика Муратова Р.М.	математика Муратова Р.М.	Русский язык Муратова Р.М.	
4в	Муллагалиев Ильзат Азатович	Англ. язык Мингазова Л.А.			
5б	Садыков Ильнар Алмазович				Русский язык, Ахметшина Ч.Т.
5б	Сахапов Радик Алмазович				Русский язык, Ахметшина Ч.Т.
5в	Султанов Мурат Булатович		Литература Халиуллина Л.И.		
6б	Давлетшин Айнур Рустамович	Англ. язык Мингазова Л.А. История Арефьева С.В.			
6б	Хайруллин Ислам Рамилевич			Математик а Шавалиева А.З.	
7а	Абдуллин Рамазан Инсафович			Физика Зарипов Э.Ф.	
7а	Мухаметов Ринат Илькамович			Физика Зарипов Э.Ф.	
7а	Загиров Амир Рашитович			Алгебра, Хайруллин а Р.К.	
7в	Зигангиров Раяз Фанилевич			Физика Зарипов Э.Ф.	
7в	Закиров Данил Айнурович		Литература Фазилова С.В.	Физика Зарипов Э.Ф. Геометрия, Хайруллин а Р.К.	
7в	Заманов Шамиль Айдарович		Алгебра, геометрия Хайруллина Р.К. Физика Зарипов Э.Ф.	Геометрия, Хайруллин а Р.К.	

8б	Максutow Ислам Ильназович	Русский язык Литература Фазилова С.В. Химия Хафаева Р.М.			
8б	Мунасипов Ильхам Ирекович		Физика Гимранова И.Ж.		
9б	Галлямов Рунар Альбертович		Русский язык, литература Халиуллина Л.И.		
9б	Саргсян Симон Арташесович		Русский язык, литература Халиуллина Л.И.		
10а	Ахмадуллин Исмаил Назифович				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.
10а	Байбатыров Дмитрий Альбертович				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.
10а	Зиннатуллина Эльвина Фиргатовна				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.
10а	Мкртчян Вазген Сейранович				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.
10а	Фаттахова Камиля Ленаровна				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.
10а	Хасанов Азат Айратович				Алгебра, Зиннатуллина Р.З.

Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- хроническое или эпизодическое уклонение от учебы;
- не имеют базы знаний, в связи с низким уровнем способностей и отсутствием навыков умственного труда;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточная дифференцированная работа со стороны учителей.

В течение года проводилась работа педагогическим коллективом школы по профилактике неуспеваемости:

- проводилась работа по профилактике правонарушений и неуспеваемости, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы. В результате чего, многие учащиеся, неуспевающие в течение четвертей, закончили успешно учебный год и переведены в следующие классы;
- постоянно отслеживалась успеваемость и посещаемость занятий по классным журналам, проводился анализ на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся;
- учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время;
- проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые вызвали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости, как классными руководителями, так и заместителями директора;
- было организовано посещение на дому неуспевающих учащихся классными руководителями.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.
3. Педагогам, обучающиеся которых показывают стабильные отрицательные результаты (указанным в таблице) - составить индивидуальные маршруты, организовать индивидуальную работу с

вышеуказанными обучающимися.

4. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Хазиевой С.Р., ШМО учителей математики Хасановой Г.Н., ШМО учителей начальных классов Ашраповой Ч.М. проанализировать работу педагогов по реализации индивидуальных маршрутов неуспевающих обучающихся к концу 1 четверти.

3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ

Была проведена огромная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Это:

- своевременный мониторинг уровня качества знаний по изучаемым разделам предметов выбранных в качестве сдачи ЕГЭ, ОГЭ;
- своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ, систематическая работа учителей – предметников по подготовке учеников к ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение диагностических работ по предметам;
- качественное проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам;
- посещение консультаций по всем предметам ЕГЭ, ОГЭ
- консультации со слабоуспевающими учащимися;
- работа проектов «ОГЭ на пять», «ОГЭ без двоек», «ЕГЭ на 100», «ЕГЭ без двоек»,
- организация и проведение тематических родительских собраний.

Выбор предметов ЕГЭ - 2020

	Русский язык	Матем П	Матем Б	Химия	Биология	Физика	Общество	История	Английский язык	Информатика	Родной язык
2019-2020 учебный год	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ										
	24	13		6	6	8	10	1	6	1	1
	89%	48%		40%	40%	53%	83%	8%	50%	8%	8%
	73,50	56,15		71,17	52,17	59,13	64,40	47	77,17	73	86

Выбор предметов ЕГЭ - 2021

	Русский язык	Матем П	Матем Б	Химия	Биология	Физика	Общество	История
2020-2021 учебный год	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
	16	7		7	7	4	4	2
	100%	44%		44%	44%	25%	25%	12,5 %
	76,13	66,57		84,71	68,67	52,50	56,50	54,50

Выбор предметов ЕГЭ - 2022

	Русский язык	Матем П	Матем Б	Химия	Физика	Общество	История	Английский язык
2021-2022 учебный год	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
	12	5	7	3	2	7	5	2
	100%	42%	58%	25%	17%	58%	42%	17%
	69,67	73,2	5,0	78,67	48,5	66,71	51,2	86

Выбор предметов ЕГЭ - 2023

	Русский язык	Матем П	Матем Б	Химия	Физика	Общество	История	Английский язык
2022-2023 учебный год	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
	16	10	6	3	3	5	1	4
	100%	62,5%	37,5%	18,75%	18,75%	31,25%	6,25	25%
	76,31	63,2	4,5	66,14	53,67	75,8	82	75,5

Выбор предметов ЕГЭ - 2024

	Русский язык	Матем П	Матем Б	Химия	Физика	Общество	Биология	Английский язык
--	--------------	---------	---------	-------	--------	----------	----------	-----------------

	язык	П	Б					язык
2024-2025 учебный год	ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
	11	10	6	4	2	4	3	3
	100%	62,5%	37,5%	36,36%	18,18%	36,36%	27,27%	27,27%
	65	75	5	70	53,67	75,8	82	75,5

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2024 год

	2021-2022 учебный год 12 учащихся			2022-2023 учебный год 12 учащихся			2023-2024 учебный год 11 учащихся		
	Не прошли min	Выше 80 б.	Ср.балл	Не прошли min	Выше 80 б.	Ср.балл	Не прошли min	Выше 80 б.	Ср.балл
Русский язык	0	3	69,67		7	76,31		3	65
Математика (БУ)	0		5,0			4,5			4,57
Математика (ПУ)	0	1	73,2		1	63,2		2	75,2
Химия	0	2	78,67	1	2	63,67		1	69,75
Биология						71,67			53,33
Физика	0	0	48,5			53,67			62
История	0	0	51,2		1	82			
Обществознание	0	1	66,71		2	75,8	1	1	61,25
Английский язык	0	1	86		2	75,5		2	83,25
География						76			
Итого	0	8	67,7	1	15	70,54			

		Русск ий язык	Мате матик а	Обще ство	Англ ийски й	Хими я	Биоло гия	Физи ка	СРЕД НИЙ БАЛЛ
1	Абдреева Ксения Андреевна	69			75				
2	Абдуллин Эмиль Радикович	48	58			48			
3	Агзамов Алмаз Айратович	60	76			66			
4	Валеева Алина Ришатовна	64		88	78				
5	Загидуллина Ильвина Ильназовна	54							
6	Миннахметов Ильмир Ильфакович	64	76					62	
7	Миннебаева Резеда Денисовна	83	84		92				
8	Нуриев Артур Айратович	46		26					
9	Сайфуллина Адиля Ильшатовна	69				77	61		
10	Сафина Эльвина Илсуровна	58		63			43		
11	Смирнова Диана Игоревна	83		68	88				

12	Шаймухаметова Регина Маратовна	81	82			88	56		
	Ср. балл лицей	64,92	75,2	61,25	83,25	69,75	53,33	62	67,1
	Ср. балл район	64,12	67,67	64,77	83	72,13	71	63	69,38
	Ср. балл. РТ	63,88	62,55	55,05	65,39	56,55	54,13	63,21	60,11

Высокобалльники - 4

Выс. результатов - 9

Выводы:

В целом подготовка к ЕГЭ-2024 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

Результаты по русскому языку (Халиуллина Л.И.), математике (Зиннатуллина Р.З.), английскому языку (Нуриева Л.Л.) выше республиканских и районных показателей, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. По обществознанию (Заляева С.Н.), биологии (Султанова А.И.) и физике (Гимранова И.Ж.) результаты ниже районных и республиканских. Все это указывает на невысокую продуктивность методов и приёмов, применяемых в работе учителем данного предмета.

Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 30% (4 учащихся) - 9 высоких баллов, в прошлом году 15 высоких баллов. В 2024 году имеется один выпускник не прошедший минимальный порог по обществознанию.

Поступили в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса – 10 обучающихся (83%).

Вывод: государственную итоговую аттестацию за курс средней школы прошли все учащиеся и получили аттестат. Золотую медаль получил 1 ученик, 5 учащихся получили серебряную медаль.

ОГЭ

Средняя оценка	Русс. язык	Мат-ка	Химия	Биология	Англ. язык	Общ-ние	Физика	География	Инф-ка	Род.яз
2019	4,10	4,22	4,71	4,41		3,40	4	3,33	4,20	5
РАЙОН	3,83	3,97	4,22	4,28	5	3,43	4,04	3,81	3,73	
Кол-во уч-в	41	41	17	27	0	5	2	3	20	8
2021	3,85	3,83	4,7	3,7	4	4,2	4,5	3,9	4,3	5
РАЙОН	3,81	3,78								
Кол-во уч-в	47	47	9	3	5	5	2	10	12	1
2022	3,83	3,6	4,57	4,0	4,6	3,5	3,25	4,43	3,59	4,0
РАЙОН	3,99	3,76	4,71	4,19	4,67	3,41	3,94	4,03	3,59	4,0
Кол-во уч-в	42	42	7	8	5	8	4	21	29	2
2023	3,82	4,09	4,92	4,21		3,83	4,00	4,25	3,76	5,00
РАЙОН	3,95	4,06	4,62	4,36		3,90	3,89	4,23	3,81	4,45
Кол-во уч-в	44	44	12	14		6	4	20	29	3

ОГЭ

Средняя оценка	Русс. язык	Мат-ка	Химия	Биология	Англ. язык	Общ-ние	Физика	География	Инф-ка	Род.яз
2021	3,85	3,83	4,7	3,7	4	4,2	4,5	3,9	4,3	5
РАЙОН	3,81	3,78								
Кол-во уч-в	47	47	9	3	5	5	2	10	12	1
2022	3,83	3,6	4,57	4,0	4,6	3,5	3,25	4,43	3,59	4,0
РАЙОН	3,99	3,76	4,71	4,19	4,67	3,41	3,94	4,03	3,59	4,0
Кол-во уч-в	42	42	7	8	5	8	4	21	29	2
2023	3,82	4,09	4,92	4,21		3,83	4,00	4,25	3,76	5,00
РАЙОН	3,95	4,06	4,62	4,36		3,90	3,89	4,23	3,81	4,45
Кол-во уч-в	44	44	12	14		6	4	20	29	3
2024	3,87	4,16	4,67	4,6	4,67	3,83		4,21	3,88	4,25
РАЙОН	4,00	4,15	4,3	4,52	4,82			4,34	3,77	4,47
Кол-во уч-в	38	38	3	5	6	6		28	16	12

Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестат с отличием в 9 классе в 2024 году

№	Ф.И.О. полностью (по паспорту)	Оценка			
		рус	мат	по выб 1	по выб 2
1	Аглиева Зилия Марселевна	5	5	5	5

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Вариант проверочной работы в 4 классе состоял из двух частей:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту
- 2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	Каржавки на А.А.	30	30	9	12	7	2	3,9	93	70
4б	Муратова Р.М.	26	26	6	12	4	4	3,5	85	69
4в	Гильфано	19	19	1	8	8	2	3,4	89	47

	ва С.М.									
ИТОГО		75	75	16	32	19	8	3,6	89	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (27 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (5,3 %) обучающихся.

Математика

В работе по математике проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	Каржавкина А.А.	30	30	13	11	6	0	4,2	100	80
4б	Муратова Р.М.	26	26	5	16	4	1	4	96	81
4в	Гильфанова С.М.	19	19	2	12	4	1	3,8	95	74
ИТОГО		75	75	20	39	14	2	4	97	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 (21%) обучающихся.

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	Каржавкина А.А.	30	30	7	19	4	0	4,1	100	87
4б	Муратова Р.М.	26	26	6	18	2	0	4,2	100	92
4в	Гильфанова С.М.	19	19	4	12	3	0	4	100	84
ИТОГО		75	75	17	49	9	0	4,1	100	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (15 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 (76 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (11 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5 а	Фазилова С.В.	28	26	4	10	10	2	3,6	92	54
5 б	Ахметшина Ч.Т.	24	25	1	5	14	5	3	80	24
5 в	Фазилова С.В.	17	17	1	3	5	8	2,8	53	24

ИТОГО		69	68	6	18	29	15	3,1	75	34
-------	--	----	----	---	----	----	----	-----	----	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (47 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (44 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (9 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
5 а	Зиннатулли на Р.З.	28	25	3	16	6	0	3,9	100	76
5 б	Шавалиева А.З.	24	24	4	13	7	1	3,8	96	68
5 в	Шавалиева А.З.	17	16	2	7	7	0	3,7	100	56
ИТОГО		69	56	9	26	20	1	3,8	99	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (13 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (88 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (18 %) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
5 а	Смелов Р.Р.	28	27	15	12	0	0	4,6	100	100
5 б	Смелов Р.Р.	24	24	9	12	2	0	4,1	100	88
5 в	Смелов Р.Р.	17	17	3	10	4	0	3,9	100	76
ИТОГО		69	68	27	34	6	0	4,2	100	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (26 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (68 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (6 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
5 а	Султанова А.И.	28	27	0	15	11	1	3,4	96	56
5 б	Султанова А.И.	24	23	2	7	12	2	3,3	91	39
5 в	Султанова А.И.	17	15	0	2	9	4	2,9	73	13
ИТОГО		69	65	2	24	32	7	3,2	87	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 (71 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (29 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
6 а	Хазиева С.Р.	26	22	0	7	9	6	3	72	32
6 б	Хазиева С.Р.	25	22	2	6	9	5	3,4	77	36
ИТОГО		51	44	2	13	18	11	3,2	75	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 (43 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм.

по журналу) – 25 (57 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	Шавалиева А.З.	26	25	1	11	13	0	3,5	100	60
6 б	Шавалиева А.З.	25	25	1	11	12	1	3,4	96	48
ИТОГО		51	50	2	22	25	1	3,5	98	54

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (6 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (88 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	Султанова А.И.	26	25	0	12	10	3	3,4	88	48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (68 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (72 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	Заляева С.Н.	26	23	8	12	3	0	4,2	100	87

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

География

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 б	Смелов Р.Р.	25	23	12	7	4	0	4,3	100	83

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (87 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (9 %) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 б	Митюшкин а Е.	25	24	4	11	9	0	3,8	100	63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (96 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 а	Фазилова С.В.	22	22	1	3	13	5	3	77	18
7 б	Халиуллина Л.И.	22	21	3	7	8	3	3,1	86	48
7 в	Фазилова С.В.	22	19	1	7	6	5	3,2	74	42
ИТОГО		66	62	5	17	27	13	3	79	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 (39 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (35 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 а	Хайруллина Р.К.	22	21	0	4	4	13	2,6	38	19
7 б	Хасанова Г.Н.	22	22	3	7	10	2	3,5	91	45
7 в	Хайруллина Р.К.	22	19	3	6	10	0	3,6	100	47
ИТОГО		66	62	6	17	24	15	3,2	76	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (45 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (48 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (6 %) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 а	Заляева С.Н.	22	20	1	7	12	0	3,6	100	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 в	Заляева С.Н.	22	20	5	9	6	0	4	100	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Физика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 б	Зарипов	22	20	6	12	1	1	4,1	95	80

	Э.Ф.									
7 в	Зарипов Э.Ф.	22	20	4	4	12	0	3,6	100	40
ИТОГО		44	40	10	16	13	1	3,7	98	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (60 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (15 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
7 а	Султанова А.И.	22	19	1	9	6	3	3,4	84	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (32 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5 %) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
7 б	Смелов Р.Р.	22	22	8	12	2	0	4,3	100	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (45 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (55 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
8а	Хазиева С.Р.	27	26	2	8	12	4	3,3	85	38
8б	Фазилова С.В.	26	22	4	8	4	6	3,5	73	55
Итого		53	48	6	16	16	10	3,4	79	47

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (38 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (48 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (15 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
8а	Мирасов И.Х	27	24	0	14	10	0	3,5	100	58
8б	Мирасов И.Х	26	25	0	11	14	0	3,4	100	46
Итого		53	49	0	25	24	0	3,5	100	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 (59 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (41 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в	Кол-во написавш	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне	% качест
-------	---------	----------------	-----------------	------------	------------	------------	------------	-----------------	-----------	----------

		классе	их						ния	ва
8а	Заляева С.Н.	27	27	11	13	3	0	4,2	100	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

География

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
8а	Смелов Р.Р.	27	23	12	6	5	0	4,3	100	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (17 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4%) обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
8б	Султанова А.И.	26	26	1	12	12	1	3,5	96	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (58 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (42 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Физика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавш их	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполне ния	% качест ва
8б	Гимранова И.Ж.	27	23	3	11	8	1	3,7	96	61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (26 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (48 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (26 %) обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ достижений обучающихся

Школьный этап ВСОШ и РОШ

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

Параллели	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участия
3-е	10	10
4-е	12	60
5-е	17	124

6-е	12	81
7-е	8	69
8-е	16	122
9-е	17	125
10-е	8	47
11-е	10	80
ИТОГО:	110	718

В среднем каждый участник принял участие в 1-2 олимпиадах школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, так как общее количество участников школьного этапа составляет 769 обучающихся. Среди участников школьного этапа стали победителями 229 учащихся и призерами – 409 учащихся.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	40	14	22
Астрономия	12	1	2
Биология	48	5	30
География	29	9	19
Геология	28	14	5
Информатика	-	-	-
Искусство (МХК)	18	6	6
История	21	5	13
История Татарстана и татарского народа	10	3	7
Литература	34	10	19
Математика	35	8	11
Обществознание	15	4	6
Основы безопасности жизнедеятельности	32	6	26
Право	15	2	4
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	35	11	22
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	2	1	1
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	70	12	52
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	61	11	48
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	39	12	23
Русский язык	46	7	27
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	47	9	32

Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	6	3	3
Технология	13	6	7
Физика	12	4	1
Физическая культура	14	6	8
Химия	20	4	11
Экология	10	4	3
Экономика	6	0	2
Общий итог	718	177	410

Наибольший интерес у обучающихся вызывают предметы (% школьников, принявших участие в олимпиаде): родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения- 10%, родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения- 9%; русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения- 7%, русский язык- 6%)

Наиболее низкий процент участников: информатика- 0%, родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения- 0,8%, экономика-0,8%, экология- 1,3%.

Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по основным предметам учебного плана.

Вывод:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно. Руководители ШМО на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения олимпиады. Были соблюдены все регламентирующие процедуры, обеспечено присутствие ассистентов, вовремя размножены олимпиадные задания.

Муниципальный этап ВСОШ и РОШ

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие **156 (428 участников)** учащихся. Сравнительные данные в разрезе разных классов представлены в следующей таблице.

Предмет	Кол-во уч.	Победители и призеры	Результат
Родной (татарский) язык для НШ	57	31 (7 поб, 24 приз)	54 %
Родная (татарская) литература для НШ	4	2 (1 поб, 1 приз)	50%
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с РЯО	63	35 (7 поб, 31 приз)	60 %
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с РЯО	11	10 (6 поб, 4 приз)	91%
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	7	5 (3 поб, 2 призёра)	71%
Математика	18	3 (2 поб, 1 приз)	17 %
Английский язык	23	11 (4 поб, 7 приз)	48 %
Биология	26	11 (1 поб, 10 приз)	42 %
Русский язык	22	6 (1 поб, 5 приз)	43 %
Русский язык для НШ	24	13 (3 поб, 10 приз)	54 %
Литература	17	12 (2 поб, 10 приз)	71 %
Русская литература для НШ	20	14 (4 поб, 10 приз)	70%

Обществознание	8	1 приз	13 %
История	4	1 приз	25 %
Экология	5	4 призёра	80 %
Физическая культура	8	5 (3 поб, 2 приз)	63 %
ОБЖ	28	9 (1 побед, 8 приз)	32 %
Геология	11	9 (2 поб, 7 приз)	82 %
Труд (технология)	9	2 призёра	22 %
Химия	13	1 призёр	8 %
Физика	5	2 призёра	50 %
Право	4	1 призёр	25 %
Искусство (МХК)	7	4 (1поб, 3 приз)	57 %
Экономика	2	0	0%
История Татарстана и татарского народа	3	0	0%
Астрономия	3	0	0
География	15	1 победитель	7 %
Информатика	2	0	0
	428	50 /153	42%

**Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа
всероссийской и республиканской олимпиады школьников**

2021-2022 учебный год			Динамика призовых мест	2022-2023 учебный год			Динамика призовых мест	2023-2024 учебный год			Динамика призовых мест	2024-2025 учебный год			Динамика призовых мест
победители	призеры	ИТОГО		победители	призеры	победители		Победители	призеры	ИТОГО		Победители	призеры	ИТОГО	
42	130	172	-17	35	129	164	-8	34	163	197	+33	50	153	203	+6

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается увеличение победителей и уменьшение призеров.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ и РОШ

	ФИО	Класс	предмет	Кол-во
1.	Шакирова Алина	11	физика, литература, тат.яз 81, математика, тат.яз 82, рус.лит НШ, тат.литер 81, геология, тат.литер 82, рус.яз НШ	10 (6 поб, 4 пр.)
2.	Мурзаханова Мадина	11	литература, экология, биология, тат.яз 81, тат.яз 82, тат.лит 82, химия, рус.лит	8 (5 поб, 3 пр.)
3.	Мурзаханова Замира	7б	искусство, тат.яз 81, тат.яз 82, тат.лит 82, англ.яз, рус.яз	6 (4 поб, 2 пр.)
4.	Мотыгуллин Нурислам	8в	история, физкультура, математика, тат.лит 82, геология	5 (2 поб, 3 пр.)
5.	Нургалиева Назиля	7б	экология, искусство, труд, тат.яз 82, биология	5 приз.
6.	Хайруллина Азалия	9а	тат.яз 81, тат.яз 82, тат.лит 82, рус.яз, рус.лит	5 (1 поб, 4 приз)
7.	Шаяхметова Амелия	7б	искусство, тат.яз 81, тат.лит 82, тат.яз 82	5 (1 поб, 4 пр)

			англ.яз	
8.	Галиева Азалия	8а	искусство, тат.яз 81, тат.яз 82, рус.яз биология	5 приз.
9.	Петрова Айлина	9б	литер.,биология, рус.яз НШ, рус.лит, геология	5 приз.
10.	Аглиева Зиля	10	тат.яз 81, тат.яз 82, тат.лит 82, рус.яз	4 (1 поб, 3 пр)
11.	Кондратьева Назиля	9б	литер, тат.яз 82, рус.яз, рус.лит	4 (1 поб, 3 пр)
12.	Валиева Ясмина	9б	рус.яз, тат.яз 81, рус.яз, тат.яз 82	4 (2 поб, 2 пр)
13.	Валиева Амина	9б	тат.яз 81, тат.яз 82, тат.лит 82, рус.лит	4 (1 поб, 3пр.)
14.	Гумерова Эльмира	10	англ.яз, тат.лит 82, рус.яз, общество	4 (1 поб, 3пр.)
15.	Мухаметова Рания	8б	тат.яз 82, геология, тат.яз 81	3 (2 поб, 1 пр)
16.	Сафаргалин Камил	4б	рус. язык, тат.яз 81, тат.яз 82	3 (1 поб, 2 пр)
17.	Мкртчян Светлана	9б	рус.яз, рус.яз НШ, тат.яз 83	3 (1 поб, 2 пр)
18.	Шарипова Тансылу	8а	рус.лит, литер, биология	3 (1 поб, 2 пр)
19.	Рахимова Эльвина	9б	литер ВСОШ, рус.яз, рус.лит	3 приз.
20.	Агзамов Адель	8в	Литер ВСОШ, рус.лит, геология	3 приз.
21.	Московская Камилла	9б	Литер ВСОШ, рус.яз, рус.лит	3 (1 поб, 2пр)
22.	Сахабетдинов Альфис	11	Геология, тат.яз 81, тат.яз 82	3 приз.
23.	Смелова Алия	5а	тат.яз 82, тат.яз 81, англ.яз	3 (1 поб, 2пр)
24.	Валеева Язиля	4б	ОБЗР, тат.яз 81, тат.яз 82	3 (1 поб, 2пр)
25.	Хасанова Диляра	8б	Матем., тат.яз 82, труд	3 (1 поб, 2пр)
26.	Шарипова Эвелина	9б	Литер, рус.лит	2 приз.
27.	Смелова Регина	11	Литер. ВСОШ, рус.лит НШ	2 приз.
28.	Гайсин Ильдан	5б	тат.яз 81, тат.яз 82	2 побед.
29.	Галеева Алина	10	тат.лит 81, тат.лит 82	2 приз.
30.	Зиннурова Лиляна	8в	Литер ВСОШ, рус.лит	2 приз.
31.	Валиева Зиля	10	Литер ВСОШ, рус.лит	1 поб.,1 пр.
32.	Шайхразиева Амира	9а	Физкульт, ОБЗР	1 поб.,1 пр.
33.	Шакиров Ранис	5а	матем., англ.яз	2 приз.
34.	Нуруллин Разиль	11	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз.
35.	Габидуллин Камиль	5а	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз.
36.	Ахмадуллина Ралина	5б	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз
37.	Латипов Айнур	11	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз
38.	Салихова Алина	6а	тат.яз 81, тат.яз 82	1 поб,1 приз.
39.	Сабирова Амина	9б	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз
40.	Муллагалиев Камиль	5б	тат.яз 81, тат.яз 82	1 поб,1 приз.
41.	Шамсетдинова Ясмина	4б	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз
42.	Шаймухаметова Алина	5а	тат.яз 81, тат.яз 82	2 приз
43.	Садикова Разиля	4б	тат.яз 81, тат.яз 82	1 поб,1 приз.
44.	Хасанова Сылу	5в	тат.яз 81, тат.яз 82	1 поб,1 приз.
45.	Шаймурзина Фаиза	11	право	призёр
46.	Шайхиева Мадина	4б	рус. язык	призёр
47.	Касимова Айсылу	6а	рус.яз	призёр
48.	Талипова Малика	10	рус.яз	призёр
49.	Якупова Залина	5в	тат.яз 81	призёр
50.	Авзалова Лейла	5а	тат.яз 81	призёр
51.	Халиуллин Раяз	6б	тат.яз 81	призёр
52.	Муратова Элина	6а	тат.яз 81	победитель
53.	Шайдуллина Сабина	4а	тат.яз 82	призёр
54.	Кашапова Дина	4б	тат.яз 82	призёр
55.	Габдулхакова Нурзиля	4б	тат.яз 82	призёр
56.	Валиева Айсина	6б	тат.яз 82	призёр
57.	Давлетова Самира	4б	тат.яз 82	призёр
58.	Хайруллина Аделя	6а	тат.яз 82	призёр
59.	Вагизова Наилья	8б	тат.яз 82	призёр

60.	Кондратьев Анвар	5в	тат.яз 82	призёр
61.	Семёнов Артём	4а	тат.яз 83	призёр
62.	Нурисламова Риана	5б	тат.яз 83	победитель
63.	Мкртчян Вазген	11	тат.яз 83	призёр
64.	Байбатыров Дмитрий	11	тат.яз 83	победитель
65.	Исхакова Айсылу	6а	англ.яз	призёр
66.	Шайдуллин Вильдан	7а	англ.яз	призёр
67.	Харисова Айназ	7а	англ.яз	призёр
68.	Зиннурова Кира	7а	англ.яз	призёр
69.	Шаймухаметов Шамиль	8в	англ.яз	призёр
70.	Исламова Эвелина	9а	англ.яз	победитель
71.	Шарафутдинов Шамиль	4б	ОБЗР	призёр
72.	Бадикова Диляра	4б	ОБЗР	призёр
73.	Шауберт Максим	4б	ОБЗР	призёр
74.	Басыров Рафаэль	5а	ОБЗР	призёр
75.	Гатауллина Зарина	5а	ОБЗР	призёр
76.	Шириев Ранис	9а	ОБЗР	призёр
77.	Хатбуллина Диана	9а	ОБЗР	призёр
78.	Муглиев Абдуррахман	8в	рус.яз	призёр
79.	Ахметшин Камиль	8б	рус.яз	призёр
80.	Латыпов Ринат	9б	геология	призёр
81.	Хайруллин Айзат	9б	геология	призёр
82.	Кашапов Данияр	10	геология	призёр
83.	Шамсимухаметова Айсылу	9а	физкультура	призёр
84.	Ефримов Константин	9б	физкультура	призёр
85.	Сафиуллин Амирхан	9а	физкультура	победитель
86.	Исламов Камиль	9а	физика	призёр
87.	Зиннурова Алиса	8б	экология	призёр
88.	Абдуллина Мадина	9а	экология	призёр
89.	Галимова Ясмина	7б	биология	призёр
90.	Шайдуллин Вильдан	7а	биология	призёр
91.	Галиахметова Илина	8в	биология	призёр
92.	Фаттахова Камиля	11	биология	призёр
93.	Фархутдинова Танзиля	11	биология	призёр
94.	Ахметшина Гузель	11	биология	призёр
95.	Гатиатуллин Булат	7б	география	победитель

Количество призовых мест по классам

№ п/п	класс	кол-во призовых мест
1	11	33
2	9б	29
3	4б	17
4	9а	14
5	10	14
6	8в	13
7	7б	13
8	5а	12
9	8б	9
10	8а	8
11	5б	7
12	6а	6
13	7а	4
14	5в	3

15	6б	2
16	4а	2

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ и РОШ

№ п/п	ФИО полностью	предмет	кол-во победителей	кол-во призёров	всего
1	Фазилова Светлана Викторовна	русский язык	5	24	29
2	Ситдикова Эльвера Дамировна	татар. язык	7	16	23
3	Ситдикова Чулпан Индусовна	татар. язык	4	15	19
4	Иванова Светлана Анасовна	нач. классы	3	14	17
5	Латыйпова Алсу Галиевна	татарский язык	7	9	16
6	Султанова Алина Ильгамовна	биология	1	14	15
7	Сафина Лейсан Ягъфаровна	татарский язык	3	10	13
8	Халиуллина Луиза Исмагиловна	русский язык	4	6	10
9	Смелов Рустем Робертович	геогр, геология	3	7	10
10	Ахметшина Чулпан Тагировна	русский язык	3	6	9
11	Гараева Алсу Флюровна	англ. язык	1	5	6
12	Заянова Лилия Рафисовна	исусство	1	3	4
13	Нуриева Лилия Линаровна	англ. язык	2	1	3
14	Хатбуллин Тагир Ленарович	ОБЗР		3	3
15	Хасанова Гузель Нурбаяновна	математика	1	1	2
16	Сулейманова Мунира Ирхатовна	Нач. классы	1	1	2
17	Каржавкина Альфия Ахтамовна	нач. классы		2	2
18	Заяева Светлана Николаевна	история, общ		2	2
19	Мингазова Лейсан Айдаровна	англ. язык	1		1
20	Зиннатуллина Раушания З.	математика	1		1
21	Бадртдинов Аяз Камилевич	физика		1	1
22	Шаева Венера Мнахировна	история		1	1
23	Вагизова Гузель Рахимьяновна	Тат.яз		1	1
24	Латыпова Гульнар Разифовна	технология		1	1
25	Салахутдинова Лейла Шавкатовна	английский яз		1	1
26	Ахметова Сурия Фарисовна	матем		1	1
27	Хазиева Светлана Рустамовна	русский язык		1	1
28	Зарипов Эльвир Фатихович	физика		1	1
29	Хафаева Раушания Мухаметовна	химия		1	1
30	Яхина Лейсан Равилевна	технология		1	1

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось на 6 позиций. При этом число победителей увеличилось на 16, а число призовых мест уменьшилось. Наблюдается увеличение призовых мест по предметам: родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с РЯО, родной (татарский) язык для НШ, русский язык, биология. Следует отметить, что по предметам экономика, История Татарстана и татарского народа, астрономия, информатике нет результативности.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- Участие одних и тех же учащихся в разных олимпиадах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,

летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- концерты;
- соревнования;
- конкурсы;

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Муслюмовский лицей в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие Года семьи в Муслюмовском лицее.
2. На сцену были приглашены семьи в различных номинациях; старательные, любящие искусство, спорт, хранители традиций, многодетные семьи, умелые семьи. С концертными номерами выступили семейные дуэты, была организована выставка рукоделий.
3. МБОУ Муслюмовский лицей, с Муслюмово ул Октябрьская 39
4. 27.01.2024 в 11.00
5. Родители, классные руководители Муслюмовского лицея
6. Вечер-концерт, награждение активных семей в жизни лицея

1. Зональный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» 2. На данном этапе 7б класс и их родители показали выставку класса, визитную карточку «Наш дружный класс», творческий проект «Друзья, отчизне посвятим души прекрасные порывы». 3. С.Актаныш, РДК 4. 1 марта 2024 5. Дети и родители 7б класса, классный руководитель, советник, ЗДВР. 6. Выступление
1. Полуфинал конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» 2. На данном этапе 7б класс и их родители показали выставку класса, визитную карточку «Наш дружный класс», творческий проект «Друзья, отчизне посвятим души прекрасные порывы». 3. г.Н.Челны Дом творчества 4. 5 апреля 2024 5. Дети и родители 7б класса, классный руководитель, советник, ЗДВР. 6. Выступление
1. Финальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» 2. На данном этапе 7б класс и их родители показали выставку класса, визитную карточку «Наш дружный класс», творческий проект «Друзья, отчизне посвятим души прекрасные порывы», творческий номер «Великая война-Великая Победа». 3. г. Лаишево, РДК 4. 15 мая 2024 5. Дети и родители 7б класса, классный руководитель, советник, ЗДВР. 6. Выступление
1. «Секреты дружного класса» в рамках проекта «Деловой завтрак с директором» 2. Мероприятие прошло в форме выступления. Родители и дети 7б класса показали свои номера, подготовленные к республиканскому конкурсу, в ходе было организована беседа между гостями и учащимися 7б класса. 3. Муслюмовский лицей, кабинет 109.РТ, Муслюмовский район,с.Муслюмово,ул.Октябрьская,д. 39 4. 8.00-9.00 21.02.2024 года 5. Глава Муслюмовского района Хузин А.Р., прокурор Ахметзянов Д.Д, зам главы Бадретдинова М.Р., начальник РОО Хабибуллина Л.Я., методист Галимова Л.Р., родители учеников 7б класса,учащиеся, классный руководитель Гимранова И.Ж.. 6. Мероприятие пройдет за чайным столом
1. Классный час-круглый стол на тему "Моя семья - моя опора. История моей семьи" в рамках муниципального проекта "Мөслим кызы, Мөслим егете". 2. На данном мероприятии участвовали учащиеся 5а класса. Учащиеся поговорили о необходимости знать историю своей семьи, ее истоки, традиции, узнали о таких понятиях как: род, родословная, генеалогическое древо. Каждый получил задание - составить родословную своей семьи, узнать как можно больше о значении имен своих родственников и своей фамилии. 3. МБОУ Муслюмовский лицей, с Муслюмово ул Октябрьская 39 4. 18.01.2024 в 8.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Классный час
1. В рамках муниципального проекта «Семья и школа - нить доверия» прошел классный час "Путь к успеху", 2. В ходе мероприятия чествовались победители и призеры республиканских предметных олимпиад. Родители и учащиеся отвечали на интересные вопросы ведущего и каждый рассказал о своем пути к успеху, как он добивался побед. Директор лицея Ахметшина Ч.Т. поздравила присутствующих с праздником, отметила важность взаимодействия школы и родителей в воспитании учащихся, поблагодарила родителей за тесное сотрудничество со школой. 3. МБОУ Муслюмовский лицей, с Муслюмово ул Октябрьская 39 4. 10.03..2024 в 8.00 5. Родители, дирекция лицея

6. завтрак с директором школы, круглый стол с родителями
1. «Зимние забавы»-спортивное мероприятие на открытом воздухе 2. Учащиеся 5а класса и родители собрались на катание с горок, данным мероприятием дав старт году Семьи. Родительский совет и совет Отцов организовали для детей вкусный стол с горячим обедом и чаем из самовара. Совместный отдых - лучший способ укрепления детско-родительских отношений, дружбы в классном коллективе! 3. с Муслумово ул Авзалова 4. 4.02.2024 в 10.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Большие семейные выходные. Спорт.
1. В рамках патриотического месячника и муниципального проекта «Семья и школа - нить доверия» прошел классный час "Әтиләр сүзе - күңелнең күзе", приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. 2. В ходе мероприятия учащиеся пообщались с папами и дедушками на тему мужества. Папы рассказали свои истории о прохождении воинской службы, дали советы и наставления юношам - будущим защитникам. Прозвучали слова благодарности и любви от девушек, поздравления от мам, были вручены памятные подарки. Директор лицея Ахметшина Ч.Т. поздравила присутствующих с праздником, отметила важность взаимодействия школы и родителей в воспитании учащихся, поблагодарила родителей за тесное сотрудничество со школой. 3. МБОУ Муслумовский лицей, с Муслумово ул Октябрьская 39 4. 21.02.2024 в 8.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. завтрак с директором школы, круглый стол с родителями
1. Конкурс рисунков, посвященный ко дню 8 Марта: "Әниемә бүләк" («Подарок для Мамы») 2. Ученица 5а класса Касимова Айсылу участвовала в конкурсе рисунков, организованном информационным центром. По итогам жюри стала лауреатом конкурса. 3.ЦВР «Офык», с Муслумово 4. 6.03.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. конкурс рисунков
1. Посещение кафе "Дуслар Club" и просмотр фильма "Летучий корабль" 2. Учащиеся 5а класса весело и с пользой проводят свои весенние каникулы. 26 марта они посетили кафе "Дуслар Club" и посмотрели фильм "Летучий корабль" снятый по мотивам одноименного культового мультфильма 1979 года студии «Союзмультфильм». 3.Кафе «Дуслар Клуб», с Муслумово 4. 26.03.2024 в 17.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Большие семейные выходные
1. Реализация муниципального проекта "Семья и школа - нить доверия", мастер класс "Кофейная акварель". 2. В рамках года семьи и муниципального проекта "Семья и школа - нить доверия" для учащихся 5а класса и их мам был организован мастер класс "Кофейная акварель". После мастер-класса родители организовали ифтар-чаепитие, в преддверии праздника Ураза-байрам. Данное мероприятие прошло в теплой и уютной атмосфере, способствовало укреплению взаимоотношений в семье. 3. с Муслумово ул Шашина 4. 9.04.2024 в 16.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. мастер класс, круглый стол с родителями
1. Музейный урок: "Выдающиеся люди в истории села Муслумово". 2. Экскурсовод краеведческого музея Йолдыз Камилевна познакомила посетителей с историей жизни и творчеством известного скульптора Илисая Имамова, рассказала о его знаменитых работах,

выставленных в экскурсионном зале музея. Учащиеся узнали много интересных фактов о жизни, творчестве, произведениях наших выдающихся земляков: Зифы Басыровой, Фоата Садриева, Факиля Сафина, Музагита Ахметзянова, Лилии Садриевой и многих других. 3. с Муслумово ул Банковская 4. 29.04.2024 в 8.00 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. музейный урок совместно с родителями
1. Школьная экологическая акция «Скворечник для птиц» 2. Учащиеся 5а класса Исламов А, Шакиров С, Филипова Э, Латипов С вместе со своими родителями участвовали в школьной экологической акции "Скворечник для птиц". Данная акция проводилась под лозунгом: "Проведите выходные с семьей". 3. МБОУ Муслумовский лицей, с Муслумово ул Октябрьская 39 4. 7.04.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Акция "Проведите выходные с семьей".
1. Школьная экологическая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!" 2. Учащиеся и родители 5 а класса активно участвовали в акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!" и заняли первое место по сбору макулатуры в Лицее собрав 1000кг! Макулатура составляет немалую долю отходов на свалках, которые стали настоящей бедой человечества. Вырубка лесов стоит за каждым: листом бумаги, газетой, картонной коробкой. Именно поэтому так остро стоит проблема переработки макулатурного сырья, ведь каждая сотня килограммов – это спасенное дерево. 3. МБОУ Муслумовский лицей, с Муслумово ул Октябрьская 39 4. 1-10.04.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Акция "Экологическое воспитание в семье".
1. Муниципальный проект «Уроки нравственности» 2. В рамках мероприятий, посвященных году Семьи, в рамках муниципального проекта "Уроки нравственности" в 5а классе прошел классный час "15 мая - День семьи. Моя семья - мое богатство!". Илюса Ильгизаровна, бабушка Гараевой Элины, поговорила с учащимися о роли семьи в жизни каждого человека, в обществе. Ученики нашего класса организовали фотовыставку "Моя Семья", рассказали о традициях и семейных ценностях, о любимых занятиях своей семьи. Семья — самое дорогое, самое главное, что есть в жизни каждого человека. Семья — это близкие и родные люди те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. 3. МБОУ Муслумовский лицей, с Муслумово ул Октябрьская 39 4. 16.05.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. классный час-беседа, организация фотовыставки
1. Велопробег вместе с родителями 2. В рамках года Семьи и международного Дня Семьи состоялся велопробег вместе с родителями по набережной "Солнечный ИК". 3. с Муслумово набережная "Солнечный ИК". 4. 17.05.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. велопробег, спорт
1. Всероссийская акция «Мой герой-моя семья» 2. Учащиеся 5 а класса Сафиуллин А, Габдрахманов Г, Филипова Эллина, Саетгалиев А, Латипов С, активно участвовали в акции "Мой герой-моя семья", поделились в соц.сети «В Контакте» своими памятными фото с дедушками и прадедушками, очевидцами войны, военных лет. 3. МБОУ Муслумовский лицей, с Муслумово ул Октябрьская 39

4. 16.05.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Всероссийская акция
1. Экскурсия в дом-музей первого президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева 2. В преддверии Дня защиты Детей, в рамках года Семьи учащиеся и родители 5а класса побывали на экскурсии в доме-музее первого президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева в деревне Аняково Актанышского района. Сотрудники музея провели познавательную экскурсию по дому-музею и подворью "Бабайда кунакта", учащиеся также смогли насладиться прогулкой по красивой набережной и послушать аудиогид. Экскурсия завершилась отдыхом детей и родителей на природе. 3. дер Аняково Актанышского района Р.Т. 4. 31.05.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 5а класса 6. Экскурсия. Большие семейные выходные.
1. День Добра и Уважения 2. В декаду Добрых дел волонтеры нашего класса поздравили с праздником - днем Добра и Уважения заслуженного учителя-ветерана труда Шамсивалееву Гульшат Мирзануровну, бабушку Саэтгалиева Айвара и Тухбагалиевой Зульфийи. 3. МБОУ Муслюмовский лицей, с Муслюмово ул Октябрьская 39 4. 1.10.2024 5. Нуриева Л.Л. классный руководитель 6а класса 6. Всероссийская акция
1. «Никто не забыт ничто не забыто» 2. Для родителей, учащихся 9б класса была организована экскурсия в парк Победы: В ходе экскурсии учитель истории рассказала о Великой Отечественной войне, о доблести, о подвигах, о славе наших земляков, воинов-освободителей о том какой ценой была завоевана Победа, 3. Парк Победы, РТ.Муслюмовский район. Село Муслюмово 4. 29.04.2024 - 09.00-10.00 5. Латыпова Г.Р., классный руководитель 8б класса 6. Экскурсия в парк Победы
1. «Деловой завтрак с директором» 2. Родители и учащихся 8б класса поговорили о роли семьи в развитии способностей детей. Дети показали театральные постановки на русском, на татарском языке, певцы исполнили песни. Для родителей были организованы интересные задания. Мероприятие завершилось чаепитием. 3. РТ Муслюмовский район, село Муслюмово, ул. Октябрьская 39, Муслюмовский лицей. 132 кабинет 4. 20.05.2024 8.00 5. Родители 8б класса, Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея (89178815751), Латыпова Г.Р., классный руководитель 8б класса 6. Чаепитие, круглый стол родителей и учащихся.
1. Праздник «Прощай, 8 класс!» 2. Родители, учащиеся 9б класса все приглашаются на природу, где будет организовано чаепитие, весёлые игры и состязания. 3. Родник «Хэлэф чишмәсе» РТ.Муслюмовский район. Село Митряево 4. 24.05.2024 - 15.00-17.00 5. Латыпова Г.Р., классный руководитель 8б класса 6. Пикник на природе

1. «Весёлые старты» 2. Мероприятие пройдёт в форме спортивной эстафеты для учащихся 4а класса и их пап. Мамы приглашаются в качестве болельщиков. 3. Муслюмовский лицей. Спортзал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 21.02.2024 17.00-19.00 5. Родители 4а класса, учитель физкультуры Арсланов Фасиль Абелкасимович (89178854030), Каржавкина А.А., классный руководитель 4а класса 6. Спортивная эстафета
1. Развлекательный баттл «А ну-ка, мамочки» 2. Мамы примут участие в интеллектуальном развлекательном турнире, посвященном Международному женскому дню. На мероприятие приглашаются учителя-предметники, которые будут учить в 5 классе, педагог-психолог, которая расскажет о том, как психологически подготовить учащихся к переходу в следующее звено. 3. Центральная детская библиотека РТ.Муслюмовский район. ул.Пушкина 4. 06.03.2024 - 17.00-19.00 5. Родители 4а класса, Кашапова Зиля Мударисовна, методист центральной детской библиотеки (89061239040) Каржавкина А.А., классный руководитель 4а класса 6. Интеллектуальная игра
1. Открытый урок для родителей по русскому языку по теме «Семья – самое уютное и тёплое место на Земле» 2. Приглашаются родители 4а класса, которые просмотрят урок русского языка, посвящённый Году семьи. 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 106. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 15.05.2024 - 10.50-11.35 5. Родители 4а класса, Хазиева Светлана Рустамовна. будущий руководитель (89872924255), классный Каржавкина А.А., классный руководитель 4а класса 6. Открытый урок
1. Праздник «Прощай, начальная школа» 2. Родители , бабушки и дедушки учащихся 4а класса приглашаются на праздник «Прощай, начальная школа». В актовом зале лицея состоится торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 4а класса. Потом все приглашаются на природу, где будет организовано чаепитие, весёлые игры и состязания. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал). Набережная реки Ик. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 24.05.2024 - 12.00-17.00 5. Родители 4а класса, Каржавкина А.А., классный руководитель 4а класса 6. Концерт + пикник на природе
1. «Деловой завтрак с директором» 2. Приглашаются дирекция лицея. Родители учащихся 1а класса и сами учащиеся. Ребята познакомятся с правилами поведения в лицее, продемонстрируют свои таланты певцы, чтецы и танцоры класса. Для родителей будут организованы интересные задания. 3. Муслюмовский лицей. Столовая. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 02.09.2024 - 11.00-12.00 5. Родители 1а класса, Каржавкина А.А., классный руководитель 1а класса ,Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея (89178815751) 6. Чаепитие, выступления родителей и учащихся

1. Республиканское родительское собрание на тему: «Выбираем будущее в информационных технологиях» в онлайн режиме под председательством министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина. 2. В работе Родительского собрания примут участие представители Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Управления государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД по Республике Татарстан. 3. Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?broadcast=-212028704_456239039 4. 11 января 2024 года в 17:00 5. Классные руководители, родители 6. Родительское собрание
1. «Профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных радикальных взглядов среди школьников и молодежи» 2. Республиканское родительское собрание по вопросам профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных радикальных взглядов среди школьников и молодежи 3. (в онлайн-формате по ссылке: https://sferum.ru/?call_link=mAoCvfrekLSKGoBYi7-FBxxDWzDHGcftF1yktwlujjA) 4. 21 марта 2024 года в 16:30 по мск. 5. Родители 6. Родительское собрание
1. «По следам родного края» 2. Ученики 10 А класса и их родители побывали в гостях у Новиковых, одной из образцовых семей класса, проживающей в селе Русский Шуган. Новиковы-самая примерная семья в поселении. Они умеют работать на земле, красиво жить. Ярослава вдохновлена миром природы. О фруктовых деревьях и кустарниках разных сортов, декоративных цветах, произрастающих в саду, говорит с такой любовью, что в душе пробуждается самоуважение к тому, кто нашел свое счастье на земле. Каждую комнату Новиковых украшают панно и декоративная штукатурка. Эта красота не раз доказывала мастерство Ярославы. Она охотно делилась секретами профессии. Мы продолжили мероприятие в живописном уголке природы на берегу реки Ик. 3. С.Русский Шуган Муслюмовского района 4. 30 апрель 2024 9.00-14.00 5. Дети и их родители, классный руководитель Ситдикова Э.Д. 6. Экскурсия
1. «Слава труду!» 2. Обновленную экспозицию Доски почета «Слава труду!» Муслюмовского района украсила фотография ученицы 11а класса Мурзахановой Мадины, на мероприятии присутствовали одноклассники и родители 11 а класса. Они поздравили Мадину и пожелали ей дальнейших успехов. 3. С.Муслюмово у. Пушкина 4. 30 август, 2024 год 5. Дети и родители 11а класса, классный руководитель Ситдикова Э.Д. 6. Чествование.
1. «Сердце России». 2. Капсула с семейным пламенем "Сердце России" приняла семья Мурзахановых, капсула пробудет в Муслюмовском районе неделю. Затем эстафета семейного огня будет передана в Актанышский район. Рамиль Мурзаханов передал искренние пожелания азнакаевцев. Заместитель главы района Азат Ахметзянов отметил, что гордится приглашенными на мероприятие семьями. 3. С.Муслюмово у. Пушкина 4. 30 август, 2024 год 5. Дети и родители 11а класса, классный руководитель Ситдикова Э.Д. 6. Встреча.

1. «Велопробег, приуроченный Дню семьи». 2. В честь дня семьи родители и дети Муслюмовского лицея собрались на набережной реки Ик. Праздник начался с приветствия активистов движения Первых, все дружно танцевали флешмоб, потом вместе проехали на велосипедах по парку. 3. Набережная реки Ик. 4. 17 мая 2024 г., 14.00 5. Родители и классные руководители 6. Велопробег
1. Открытый урок для родителей по татарскому языку по теме «Гаиләм-жылы бишегем» 2. Приглашаются родители 6а класса, которые посмотрят урок татарского языка языка, посвящённый Году семьи. 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 255. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 10.04.2024 – 8.55-9.40 5. Родители 6а класса, Ситдикова Чулпан Индусовна классный руководитель 6. Открытый урок
1. «Кояшлы балачак» 2. Родители учащихся 6а класса и сами учащиеся. Все приглашаются на природу, где будет организовано чаепитие, весёлые игры и состязания. 3. Спортивный комплекс «Юность» 4. 02.05.2024 - 9.00-12.00 5. Родители 6а класса, Ситдикова Чулпан Индусовна классный руководитель, Галимова Лилия Ильфаковна, методист РОО 6. Чаепитие, поздравление именинников с днем рождения, спортивные состязания.
1. «Весёлые старты» 2. Мероприятие пройдёт в форме спортивной эстафеты для учащихся 6а класса и их пап. Мамы приглашаются в качестве болельщиков. 3. Муслюмовский лицей. Спортзал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 15.05.2024 17.00-19.00 5. Родители 6а класса, Ситдикова Чулпан Индусовна классный руководитель. Учитель физкультуры Арсланов Фасиль Абелкасимович (89178854030) 6. Спортивная эстафета
1. «Деловой завтрак с директором» 2. Родители, бабушки и дедушки учащихся 7а класса приглашаются на праздник «День матери». В кабинете 255 состоится торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 7а класса. Родители расскажут о своих профессиях. Потом все приглашаются в столовую где будет организовано чаепитие. 3. Муслюмовский лицей (каб. 255). РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 28.11.2024 - 8.00-8.45 5. Родители 6а класса, Ситдикова Чулпан Индусовна классный руководитель. Дирекция школы. 6. Выступление родителей и учащихся, чаепитие
1. «Весёлые горки» 2. Мероприятие пройдёт в форме подвижных игр для учащихся 2а класса и их родителей. 3. Карьер с.Муслюмово 4. 16.03.2024 10.00-12.00 5. Родители и учащиеся 2а класса, классный руководитель Зиязова А.Ф. 6. Подвижные игры

1. Развлекательный баттл «А ну-ка, мамы!» 2. Мамы, бабушки вместе с детьми примут участие в интеллектуальном развлекательном турнире, посвящённом Международному женскому дню. 3. Центральная детская библиотека РТ.Муслюмовский район. ул.Пушкина 4. 08.03.2024 - 13.00-15.00 5. Кашапова Зиля Мударисовна, методист центральной детской библиотеки (89061239040), мамы 7в класса,классный руководитель Султанова А.И. 6. Интеллектуальная игра, чаепитие с родителями и детьми
1. «Наши любимые бабушки» 2. Международный День пожилых людей-это день, чтобы еще раз выразить свою любовь и уважение к поколению, которое многое для нас сделало. С этой целью ученики 6 Б класса пригласили бабушек и дедушек в гости. В ходе праздника бабушки и дедушки рассказали о своем детстве, о том, какую профессию они хотели бы выбрать, о занятиях, которые они с удовольствием выполняют в свободное время. Наши ученики познакомились с инструментами, которые использовали в быту наши бабушки и дедушки, узнали секреты их работы. Праздник сопровождался концертными номерами, играми. В завершение мероприятия бабушки вручили ученикам гостинцы, пожелали хорошей учебы и дисциплины. 3. Муслюмовский лицей. 29 кабинет РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 4.10. 2024 12.30.00-14.30 5. Бабушки и дедушки учащихся 6 б класса, классный руководитель Вагизова Г.Р. 6. Праздник
1. «Сделаем вместе» 2. Выходные с родителями " учащиеся 5б класса и их родители побывали на экскурсии в Центре внешкольной работы. Лилия Дамировна учила девочек из живых цветов, сделать букет Нурсина Рафиковна учила мальчиков рисованию на планшете. Мероприятие оставило теплые впечатления у всех участников 3. Центр Внешкольной работы РТ.Муслюмовский район. ул.Гагарина 4. 29.04.2024 - 10.00-11.30. 5. Мамы учащихся 6б класса , классный руководитель Вагизова Г.Р. 6. Мастер класс
1. “ Семья и школа-нити доверия ” 2. В рамках муниципального проекта“ Семья и школа-нити доверия "в 5Б классе прошел завтрак с директором. В ходе мероприятия родители и дети раскрыли понятие "счастливая семья", успели поиграть в интерактивные игры и показать творческие номера. Мероприятие, организованное Гузель Рахимзяновной и учениками 5Б класса, завершилось чаепитием. 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 129 РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 20.04.2024 – 8.00-9.30 5. Мамы учащихся 6б класса , классный руководитель Вагизова Г.Р. Директор школы Ахметшина Чулпан Тагировна, заместитель директора по воспитательной работы Яхина Лейсан Равиловна 6. Встреча
1. «Зимние забавы» 2. Зима – самое желанное время года для снежных игр и забав. Учащиеся 5б класса и родители собрались на катание с горок, данным мероприятием дав старт году Семьи. Родительский совет и совет Отцов организовали для детей вкусный стол с горячим обедом и чаем из самовара. Совместный отдых - лучший способ укрепления детско-родительских отношений, дружбы в классном коллективе! 3. Набережная реки Ик. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 4. 4.02.2024 - 13.00-15.00 5. Родители учащихся 6б класса , классный руководитель Вагизова Г.Р. 6. Совместный праздник с родителями

1. «Мама, милая моя» 2. Для 5-х классов прошел праздник матери. Свою любовь к маме учащиеся выразили в красивых песнях, стихотворных строках. 3. Муслюмовский лицей. Актовый зал РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 20.11.2024 - 16.00-18.00 5. Яхина Лейсан Равиловна заместитель директора по воспитательной работы 89375702324, Мамы учащихся 6б класса , классный руководитель Вагизова Г.Р. 6. Праздник
1. «Рядом сильные отцы» 2. Для пап учащихся 5а, 5б, 5в классов Муслюмовского лицея был организован музыкальный вечер "Мой папа - моя гордость!" Учащиеся пели строевые песни, рассказывали стихи о папах, приготовили видеопоздравления, организовали конкурсы и веселые эстафеты для пап. Юноши 9а класса, участники движения Юнармия Яхин Алмаз и Кинарский Радмир показали мастер-класс по сборке автомата. Многие папы удивили своим умением профессионально собирать автомат и надевать противогаз. 3. Муслюмовский лицей. Актовый зал РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 13.10.2024 5. Яхина Лейсан Равиловна заместитель директора по воспитательной работы 89375702324 , папы учащихся 5а, 5б, 5в классов класса , классные руководители. 6. Выступления родителей и учащихся
1. «Бабушка дорогая» 2. В рамках Декады пожилых людей в 5Б классе прошел воспитательный час "Бабушка дорогая". На мероприятие были приглашены бабушки учащихся. Мероприятие сопровождалось концертными номерами, интересными вопросами, пожеланиями бабушек и дедушек внукам. В завершение было показано видео праздничного поздравления учащихся. 3. Муслюмовский лицей. 129 кабинет РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 2.10.2024 5. Бабушки учащихся 6б класса 6. Классный час
1. «Весёлые старты» 2. Мероприятие пройдет в форме спортивной эстафеты для учащихся 2б класса и их пап. Мамы приглашаются в качестве игроков. 3. Муслюмовский лицей. Спортзал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. Март 5. Учитель физкультуры Нурисламов Артем Марселевич , папы учащихся 2б класса , классный руководитель Шайдуллина А.С.. 6. Спортивная эстафета
1. «Мама самое первое слово» праздничный концерт 2. Мамы примут участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню. На концерте прозвучат песни, стихи, посвященные мамам, дети покажут красивые танцы, поздравят своих мам и подарят подарки. 3. Муслюмовский лицей. Спортзал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 06.03.2024 - 17.00-19.00 5. мамы учащихся 2б класса , классный руководитель Шайдуллина А.С. 6. Праздничный концерт

1. Мастер класс родителей совместно с классным руководителем в рамках проекта «Семья и школа –нити доверия» 2. Приглашаются родители 2б класса, которые примут участие совместно с детьми и учителем. Мама Ногманова Динара покажет мастер класс на тему «Эбру-картина на воде», остальные мамы помогали своим детям. 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 254. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 27 февраль 2024 5. Директор школы Ахметшина Ч.Т., зам по воспитательной работы Яхина Л.Р. , мамы учащихся 2б класса , классный руководитель Шайдуллина А.С. 6. Мастер класс
1. Праздник «Бабушки и внуки» 2. Бабушки учащихся 2б класса приглашаются на праздник .В актовом зале лицея состоится торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 2б класса. Для бабушек организуются веселые игры, а дети покажут музыкальные номера, поздравят с праздником. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал). РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 2.10.2024 - 8.00-9.00 5. Бабушки учащихся 2б класса , классный руководитель Шайдуллина А.С. 6. Концерт
1. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» 2. Мероприятие пройдет по заранее подготовленному сценарию (приветствие учащихся, беседа о празднике, шуточные концертные номера, пожелания в честь праздника, веселые игры-соревнования с участием детей и их мам. 3. Муслюмовский лицей, актовый зал.РТ, Муслюмовский район,с.Муслюмово,ул.Октябрьская,д. 39 4. 12.00-13.00 часов 07.03.2024 5. Родители,бабушки учащихся 3 а класса, классный руководитель Сулейманова М.И. 6. Внеклассное мероприятие-концерт с играми и выступлениями учеников
1. Классный час «Книга –наш верный друг» 2. Мероприятие пройдет в форме выставки книг, посвященных психологии и воспитанию в семье 3. Муслюмовский лицей, кабинет 109.РТ, Муслюмовский район,с.Муслюмово,ул.Октябрьская,д. 39 4. 8.00-8.45 часов 12.09.2024 года 5. Библиотекарь районной библиотеки Фаткаева Г.Г., учащиеся 4 а класса, классный руководитель Сулейманова М.И. 6. Беседа-выставка книг
1. «Здоровая семья – какая она?» в рамках проекта «Деловой завтрак с директором» 2. Мероприятие пройдет в форме классного часа, где дети и их родители расскажут о том, чем заняты во внеучебное время, о своих достижениях и победах в различных видах спорта, в конкурсах и соревнованиях. 3. Муслюмовский лицей, кабинет 109.РТ, Муслюмовский район,с.Муслюмово,ул.Октябрьская,д. 39 4. 8.00-9.00 10.10.2024 года 5. Дирекция школы, родители учеников 4 а класса,учащиеся классный руководитель Сулейманова М.И. 6. Мероприятие пройдет за чайным столом в форме беседы, вопросов и ответов

1. «Весёлые старты» 2. Мероприятие пройдёт в форме спортивной эстафеты для учащихся 9а класса и их родителей. Далее мероприятие продолжится в столовой, за столом чая, где выступят ученики с концертными номерами. 3. Муслюмовский лицей. Спортзал, столовая. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 18.02.2024 17.00-19.00 5. Родители 9а класса, Учитель физкультуры Арсланов Фасиль Абелкасимович (89178854030), классный руководитель Гараева А.Ф. 6. Спортивная эстафета, чаепитие
1. «Деловой завтрак с директором» 2. Приглашаются дирекция лицея. Родители учащихся 9а класса и сами учащиеся. Ребята продемонстрируют свои таланты певцы, чтецы и танцоры класса. Для родителей будут организованы интересные задания. 3. Муслюмовский лицей. 103 кабинет. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 05.03.2024 - 12.00-13.00 5. Родители 9а класса, Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея, Яхина Лейсан Равилевна, заместитель директора по ВР, классный руководитель Гараева А.Ф. 6. Выступления родителей и учащихся, чаепитие
1. Праздник «В добрый путь!» 2. Родители, бабушки и дедушки учащихся 9а класса приглашаются на праздник «В добрый путь». В актовом зале лицея состоится официальная часть, где администрация школы вручает аттестаты об основном общем образовании, далее торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 9а класса. Потом все приглашаются в кафе «Дуслар Клуб», где будет организовано чаепитие, развлекательная программа. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал). Кафе «Дуслар клуб» РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 25.06.2024 - 12.00-17.00 5. Родители 9а класса Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея, Хасанова Гузель Нурбаяновна, заместитель директора по УВР 6. Концерт + пикник на природе
1. «Гаилә – бәхет ачкычы» 2. Мероприятие пройдёт в форме состязаний семейных команд (родители и учащиеся), между интересными заданиями учащиеся выступят со своими музыкальными номерами. 3. Муслюмовский лицей. Актовый зал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 04.05.2024 17.00-19.00 5. Родители учащихся 4в класса, классный руководитель Гильфанова С.М. 6. Конкурсы+ концерт
1. Праздник «Прощай, начальная школа» 2. Родители учащихся 4в класса приглашаются на праздник «Прощай, начальная школа». Все приглашаются на природу, где будет организовано чаепитие, весёлые игры и состязания. 3. Набережная реки Ик. 4. 26.05.2024 - 10.00-14.00 5. Родители учащихся 4в класса, классный руководитель Гильфанова С.М. 6. Концерт + пикник на природе

1. «Прощай, Азбука» 2. Родители , бабушки и дедушки учащихся 1б класса приглашаются на праздник «Прощай, Азбука». В актовом зале лицея состоится торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 1б класса. 3. Муслюмовский лицей. Актовый зал. РТ.Муслюмовский район. Ул.Октябрьская 39 4. 22.03.2024 – 12:00-13:00 5. Родители учащихся 1б класса, классный руководитель Ашрапова Ч.М., дирекция школы 6. Праздничный концерт
1. Акция «Выходные с родителями» 2. Учащиеся 1б класса совместно с родителя примут участие в мастер-классе по посадки яблони на набережной "Солнечный Ик". После проделанной работы дети будут играть на детской площадке, родители прогуляются по набережной. 3. Набережная реки Ик. РТ, Муслюмовский район, село Муслюмово 4. 29.04.2024 – 17:00-19:00 5. Родители учащихся 1б класса, классный руководитель Ашрапова Ч.М., дирекция школы 6. Мастер-класс, игры и прогулка на свежем воздухе
1. «Космические эксперименты» 2. Приглашаются родители 1б класса, которые примут участие в мастер-классе на тему « Космические эксперименты». 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 104. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 12.04.2024 – 9:55-10:40 5. Родители учащихся 1б класса, классный руководитель Ашрапова Ч.М. 6. Открытый урок, мастер-класс
1. Праздник «Прощай, Азбука» 2. Родители, бабушки и дедушки учащихся 1а класса приглашаются на праздник «Прощай, Азбука». В актовом зале лицея состоится торжественная часть, где гости посмотрят выступление учащихся 1а класса. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал).. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 21.03.2024 - 12.00-13.00 5. Родители учащихся 1а класса, классный руководитель Шигапова Р.З. 6. Праздник,концерт
1. Экскурсия в конно – спортивную школу «Аргмак» 2. Фазаел Мухаметович провел ребятам экскурсию по конно – спортивной школе. Ребята с интересом прослушали рассказы о лошадях, кормили их сахаром, яблоками и морковью. Покатались на пони. 3. Конно - спортивная школа «Аргмак»,РТ.Муслюмовский район. ул.Кооперативная,255 4. 29.04.2024 - 09.00-10.00 5. Родители учащихся 1а класса, классный руководитель Шигапова Р.З. 6. Экскурсия
1. «Деловой завтрак с директором» 2. Приглашаются дирекция лицея. Родители учащихся 1а класса и сами учащиеся. Мама Афзаловой Ирки провела мастер класс «Сладкая фантазия».Дети украшали пирожное мамы им помогали. 3. Муслюмовский лицей. Каб.103 РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 16.05.2024- 10.00-11.00 5. Родители учащихся 1а класса, классный руководитель Шигапова Р.З. Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея (89178815751),Яхина Лейсан Равилевна 6. Чаепитие, беседа о традициях в семье.

1. «Деловой завтрак с директором», приуроченное Дню семьи 2. Приглашаются дирекция лицея. Родители учащихся 9б класса и сами учащиеся. Мама Талипова Гульназ провела мастер класс «Изготовление значков». Дети и родители сами делали значки с целью совместного досуга. 3. Муслюмовский лицей. Каб.103 РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 17.05.2024- 10.00-11.00 5. Родители учащихся 9б класса, классный руководитель Гатиатуллина Э.К., Ахметшина Чулпан Тагировна, директор лицея (89178815751), Яхина Лейсан Равиловна 6. Чаепитие, беседа о традициях в семье.
1. Праздник «Именины» 2. Родители, учащихся 3б класса приглашаются на праздник «Именины». В игровом центре «Карусель» состоится торжественная часть, где дети совместно с родителями организовали игры, конкурсы, танцы. Так же поздравили двух именинников. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал).. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 15.05.2024 - 12.00-13.00 5. Родители учащихся 1а класса, классный руководитель Шигапова Р.З. 6. Праздник, концерт
1. «Зимние забавы» 2. Учащиеся 7б класса и родители собрались на катание с горок, данным мероприятием отпраздновали победу на конкурсе «Секреты дружного класса». Родительский совет и совет Отцов организовали для детей вкусный стол с горячим обедом и чаем из самовара. 3. д.Нарат Асты 4. 4.03.2024 - 09.00-15.00 5. Родители учащихся 7б класса , классный руководитель Гимранова И.Ж. 6. Совместный праздник с родителями
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Для учащиеся 7б класса и родителей Султанов Р.Ж провел экскурсию в парке Победы. Рушат Завдатович и Данил Дамирович рассказали о событиях Великой Отечественной и Афганской войны. Ученики подготовили сообщения о героях Советского Союза Муслюмовского района. Великая Отечественная война оставила глубокий след во многих семьях. Наш долг—сохранить память и передать информацию подрастающему поколению, воспитание в духе патриотизма и любви к Родине. 3. Мемориальный комплекс, РТ.Муслюмовский район . 29.04.2024 - 09.00-10.00 5. Родители учащихся 7б класса, классный руководитель Гимранова И.Ж. 6. Совместный праздник с родителями
1. «Наша победа, наш успех» 2. Учащиеся 7б класса и родители были приглашены на официальную часть праздника Сабантуй, весь коллектив 7б класса наградили за победу на конкурсе «Секреты дружного класса». Они прошли почетный круг вокруг майдана. 3. Майдан Сабантуя, РТ.Муслюмовский район 4. 09.06.2024 - 09.00-15.00 5. Родители учащихся 7б класса, классный руководитель Гимранова И.Ж. 6. Чествование

1. «Здравствуй, лето и каникулы!» 2. Учащиеся 7б класса и родители собрались на самом красивом месте Муслюмово-на набережной реки Ик. Родительский совет и совет Отцов организовали вкусный обед. Были организованы интересные игры, игры волейбол. 3. Набережная реки Ик, РТ.Муслюмовский район 4. 4.03.2024 - 09.00-15.00 5. Родители учащихся 7б класса , классный руководитель Гимранова И.Ж. 6. Совместный праздник с родителями
1. "Выдающиеся люди в истории села Муслюмово". 2. Учащиеся начальных классов и родители собрались на краеведческом музея РДК.Экскурсовод краеведческого музея Йолдыз Камилевна познакомила посетителей с историей жизни и творчеством известного скульптора Илисия Имамова, рассказала о его знаменитых работах, выставленных в экскурсионном зале музея.. 3. Набережная реки Ик, РТ.Муслюмовский район 4. 29.04.2024 - 09.00-15.00 5. Родители учащихся начальных классов , классные руководители 6. Музейный урок
1. "День знаний". 2. Родители 1-ых классов выступили флешмобом на празднике День знаний, после праздника они поздравили первого учителя и своих детишек в классных кабинетах... 3. Муслюмовский лицей. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 02.09.2024 - 09.30-11.00 5. Родители всех классов , классные руководители 6. Праздник
1. "Выпускной". 2. Родители 11-ого класса приглашаются в РДК для официальной части праздника. Все родители поднимаются на сцену. Один из родителей поздравляет выпускников и исполняет песню. После официальной части все родители, дети и приглашенные учителя продолжают праздник в кафе, где ведущий приготовил выпускникам интересную программу. 3. РДК РТ.Муслюмовский район , кафе «Карина» 4. 26.06.2024 - 17.30-21.00 5. Родители и дети 11-го класса , классные руководители 6. Праздник
2. «День отца» 3. Для пап Муслюмовского лицея организуется концерт с участием только мальчиков лицея. Мальчики читают стихи, поют, танцуют, ведущие тоже только мальчики. Дирекция лицея и дети поздравляют всех пап с их праздником. 4. Муслюмовский лицей. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 5. 20.10.2024 - 12.00-13.00 6. Папы Муслюмовского лицея 7. Праздник
1. «День матери» 2. Для мам Муслюмовского лицея организуется концерт с интересной программой. Дети читают стихи, поют, танцуют. Дирекция лицея и дети поздравляют всех мам с их праздником. 3. Муслюмовский лицей. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 26.11.2024 - 12.00-13.00 5. Мама Муслюмовского лицея 6. Праздник

1. Открытый урок для мам по русскому языку по теме «Мама – главное слово» 2. Приглашаются мамы 4б класса, которые просмотрят урок русского языка, посвящённый мамам. 3. Муслюмовский лицей. Кабинет 228. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 06.03.2024– 9.50-10.35 5. Мамы 4б класса 6. Открытый урок
1. Праздник «Прощай, начальная школа» 2. Родители, бабушки и дедушки учащихся 4б класса приглашаются на праздник «Прощай, начальная школа». В актовом зале лицея состоится торжественная часть. Потом все приглашаются в столовую, где будет организовано чаепитие. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал). Столовая лицея. РТ.Муслюмовский район. ул.Октябрьская 39 4. 24.05.2024 17.00 – 19.00 5. Родители 4б класса 6. Концерт
1. День матери 2. Во всех классах прошли вечера с приглашением мам. 3. Муслюмовский лицей (актовый зал). 4. 26.11.2024 17.00 – 19.00 5. Мамы Муслюмовского лицея 6. Концерт, мастер-классы

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Муслюмовский лицей в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ Муслюмовский лицей Ахметшина Ч.Т.

Члены:

заместитель директора по ВР Яхина Л.Р.;

заместитель директора по МР Латыпов А.Г.;

советник директора по воспитанию Набиева К.В.;

председатель совета родителей Кашапова З.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Муслюмовский лицей, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

1. организационные мероприятия;
2. мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
3. мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятия	Срок	Ответственные	Количество
День здоровья; «Весёлые старты»; Велопробег. День здоровья; «Весёлые каникулы»; «Весёлые старты» с мамами; День здоровья; Экскурсия в конно-спортивный клуб «Аргатак»; Беседа с инспектором ПДН Салиховой Л. о правилах поведения “Веселые горки вместе всей семьей”	с 15.01.2024 по 27.12.2024	Классные руководители	547 обучающихся

“Майские праздники вместе с родителями всего класса”, Велопробег ко Дню семьи Час маршировки День знаний для первоклассников в парке «Курай»; «Парки села Муслумово. Экскурсия в парк Победы»; Открытый урок по окружающему миру по теме «Космические эксперименты»», Участие в благотворительной ярмарке, Акция “Поможем птицам зимой” Участие на празднике “Науруз” Акция «Берегите ёлочку»; Классный час «Пионеры дети »; «Удивительные места родного края»; «Парки села Муслумово. Виртуальная экскурсия»; «Родная земля одна»; Музейный урок “Минем яраткан Рамазан” “Моя мама лучшая на свете”, праздник ко дню матери Подготовили и провели праздник для мам «День матери» 3. Музейный урок “Минем яраткан Рамазан” Акция «Мин- милләтемнең горурлыгы» в рамках недели родного языка; Акция «Блокадный хлеб», провели активисты детской общественной организации; Акция «Дерево добрых пожеланий», провели активисты детской общественной организации; Акция «Герань Победы» Дню Победы; Акция “Письмо солдату” Учащиеся присоединились и активно участвовали на акциях различных уровней: «Фотоальбом Победы», «Сад памяти», «Слава героям», «Эковесна-2024», «Зеленое Муслумово». Классный час «Что такое терроризм?»; Квест-игра «Правила поведения во время уроков и перемены»; Участие в акциях «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку-спаси планету» ; Классный час “Патриоты России” Встрес с сотрудником РОВД” Классный час «Терроризму -нет»; «Мама первое слово»; Мастер класс “Эбру рисование на воде”; Участие в акциях «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку-спаси планету» ; День отцов. Экскурсия в ПК Агромастер Беседа с инспектором ПДН Салиховой Л. о правилах поведения Акция «Азбука велосипедиста»; Конкурс рисунков «Добрая дорога»;			
--	--	--	--

Кинолекторий «Мы за безопасность»; Показательное выступление агитбригады, победителей конкурса «Красный, желтый, зеленый»; Акция «Дорожные знаки-мои друзья»! Акция «Сообща, где торгуют смертью». Участие в проекте “Орлята России”, Классный час “Все профессии нужны” Познавательный час «Звёздный путь»; Классный час « Летнее чтение»; КВН ко дню космонавтики 4.Экологическая викторина Экология - дело каждого!» Учащиеся приняли участие в международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого!». (провели конкурс рисунков) Акция «Подари улыбку», повели активисты ученического самоуправления; Акция «Я-учитель», повели активисты ученического самоуправления; Акция «Твори добро»; Акция «Селфи с учителем»; Акция «Кинолектория» ко дню матери, повели активисты ученического самоуправления; Акция «Все мамы любят цветы», повели активисты ученического самоуправления; Акция «Поздравь учителя»; Акция «Письмо солдату». «День правовой помощи детям». Конкурс поделок к Новому году, Новогодний утренник, Муниципальный конкурс «Мин – милэтемнең килэчәге, гөрүрлыгы”», Конкурс поделок ко Дню Космонавтики Классный час « Художественные народные промыслы»; «Осенний марафон»; Классный час «Знаешь ли ты свои права и обязанности»; Конкурс рисунков «Нет коррупции»; Новогодний утренник; Конкурс военно-патриотической песни; Праздник «23+8»; Конкурс поделок, посвящённых Дню космонавтики Осенний бал Новый год 23 февраля Час маршировки Конкурс патриотических песен 8 марта			
--	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 84 процентов семей обучающихся.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Муслюмовский лицей проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

	Мероприятия
1	В рамках профориентационной деятельности для учащихся 8б, 7б классов была организована экскурсия в общество "Агромастер". Учащиеся познакомились с различными металлорежущими, чистильными, сварочными, перфорационными станками, роботом для самоклейки деталей, познакомились с трудолюбивыми рабочими Агромастерской, их профессиями.
2	В рамках профориентационной деятельности сегодня учащиеся 9-11 классов встретились с представителями Казанского инновационного университета им.в.г.тимерясова.
3	В рамках месячника профориентации учащиеся 9-11 классов встретились с представителями КАИ, расположенного в г. Набережные Челны. Учащиеся ознакомились с факультетами вуза, правилами приема.
4	В рамках профориентационной деятельности лицея Роберт Загриевич ознакомил 9-11 классы с высшими учебными заведениями г. Москвы.
5	Ученики 3 б класса (Кл. руководитель Иванова С. А.) совершили экскурсию в МУП "Благоустройство и озеленение". Рузиля Раисовна провела интересную и познавательную беседу с учениками, рассказала о работе теплицы, о растениях, провела викторину знатоков цветов.
6	6 апреля 2024 года учащиеся 9-х классов Муслюмовского района посетили «День открытых дверей» в НГПУ. Будущие абитуриенты узнали много интересного о колледже и о факультетах при нем. Студенческий актив каждого факультета подготовил интересные интерактивы и мастер-классы, которые помогли выпускникам окунуться в студенческую жизнь, а также получить интересную и познавательную информацию.
7	6 апреля учащиеся 8,11х классов Муслюмовского лицея побывали на международном фестивале иностранных языков TELFEST, который прошел на базе Института Филологии и Межкультурных коммуникаций (ИФМК) КФУ в г. Казань.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яхина Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Нуриева Л.Л., Вагизова Г.Р., Мингазова Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Политехнический техникум;

Центральная библиотека;

МЦ «Мизгел»;

Центр внешкольной работы;
Детская школа искусств;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в экскурсиях, в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Театр, творчество и дети», «Кунелле театр»);
- естественно-научное («Кристалл», «Мир логики»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Театр, творчество и дети», «Театр на английском», «Кунелле театр», «English in Spotlight»);
- естественно-научное («Кристалл»);
- техническое («Роботехника»).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (78%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений.

1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство обучающихся 11-х классов

	Учебное заведение	Количество
1	КФУ (Казанский федеральный университет)	7
2	КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет)	2
3	КГАСУ, Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
4	РГУП (Российский государственный университет правосудия)	1
5	ИГМА (Ижевская государственная медицинская академия)	1
	Всего поступили в вузы	12 (100%)

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№	Трудоустройство	Количество
1.	Лениногорский нефтяной техникум,	2
2.	Альметьевский медколледж, Альметьевский мед.колледж	2
3.	Набережночелнинский политехнический колледж, Набережночелнинский политехнический колледж,	3
4.	Набережночелнинский медколледж,	1
5.	Елабужский колледж культуры и искусства Елабужский колледж культуры и искусства	2
6.	Муслюмовский политехнический техникум,	1
7.	Альметьевская исламская медресе имени Р.Фахреддина	1
8.	Камский строительный колледж,	1
9.	Университет Синегерия,	1
10.	Камский строительный колледж имени Батенчука	1
11.	Уфимский профессиональный колледж	1
12.	Мензелинское медицинское училище	3
13.	Нижекамский политехнический колледж имени Королева,	1
14.	Актанышский технологический техникум	1
15.	Набережночелнинский педагогический колледж,	1
16.	Инженерно-экономический колледж города Наб.Челны,	3
17.	Нижекамский политехнический колледж имени Королева,	1
18.	МБОУ Муслюмовская гимназия	1
19.	МСОШ им.Г.Тукая	1
20.	10 класс Муслюмовский лицей	10
21.	Всего поступили в ССУЗы	26 (68%)
22.	Продолжили обучение в 10 классе	12 (32%)

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2023 – 2024 учебном году из выпускников 11 классов (12 человек) все поступили в высшие учебные заведения. Среди выпускников 9 классов (38 выпускников), 26 (68%) продолжают образование в лицее, 12 (32%) человек поступили в ССУЗы Республики Татарстан.

1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика педагогических кадров

Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2024 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 18,4 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		мужчин	Женщин
2020-2021	47	7	40
2021-2022	46	7	39
2022-2023	42	6	36
2023-2024	45	5	40
2024-2025	46	5	41

По образовательному уровню

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2020-2021	45	44	1
2021-2022	46	44	2
2022-2023	42	40	2
2023-2024	45	44	1
2024-2025	46	44	2

По квалификационной категории

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			
		Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли СЗД	Не имеют категорию
2020-2021		13	22	2	8
2021-2022	46	16	20	2	8
2022-2023	42	16	20	-	6
2023-2024	45	18	19	3	8
2024-2025	46	20	15	3	8

По педагогическому стажу

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	6	5	11	23
2021-2022	8	6	10	22
2022-2023	6	7	9	20
2023-2024	6	4	12	23
2024-2025	5	6	12	23

По возрасту

Учебный год	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-60 лет
2020-2021	4	15	9	11
2021-2022	8	13	11	13
2022-2023	6	14	11	11
2023-2024	6	14	12	13
2024-2025	5	14	13	14

Вывод: Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей и поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников МБОУ Муслюмовский лицей в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.

В ходе аттестации, директором МБОУ Муслюмовский лицей Ахметшиной Ч.Т., заместителем директора по МР Латыповой А.Г., ответственной за аттестацию в МБОУ Муслюмовский лицей, проведены:

- заседания с целью рассмотрения портфолио педагогических работников для аттестации на установление первой и высшей категории;
- разъяснительная работа с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации;
- составлен и утверждён перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- проведены индивидуальные консультации с педагогическими работниками по аттестации на первую и высшую категории.

Вопросы проведения аттестации педагогических работников рассматривались на совещаниях при директоре (протокол № 1 от 26.08.2024, протокол № 2 от 15.10.2024).

Численный состав педагогических работников МБОУ Муслумовский лицей на 9.01.2025 года составляет 46 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 25 педагогов, первую – 14 педагогов, не имеют квалификационную категорию - 7 педагогов.

В соответствии с приказом № 196 Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.09.2023 № под-1637/23 «Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с учётом решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республике Татарстан от 22.12.2023 № под-2331/23 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан», по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников МБОУ Муслумовский лицей в 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на установление:

- 1) высшей квалификационной категории по должности «учитель» педагоги:
Ахметшина Ч. Т., Муратова Р. М., Сафина Л. Я., Хасанова Г.Н., Залыева С.Н.
- 2) высшей квалификационной категории по должности «педагог-организатор»: Вагизова Г. Р.
- 3) первой квалификационной категории по должности «учитель» педагоги:
Салахутдинова Л.Ш., Султанова А.И., Хазиева С.Р., Шайдуллина А.С.
- 4) первой квалификационной категории по должности «социальный педагог»: Латыпова Г.Р.

Рекомендации для аттестованных педагогов:

Ахметшина Чулпан Тагировна - продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику работы на региональном, федеральном и международном уровнях.

Вагизова Гузель Рахимьяновна - пополнять дидактическую и методическую базу по направлению деятельности; продолжить работу по обобщению педагогического опыта, участвовать в профессиональных конкурсах.

Залыева Светлана Николаевна - продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику работы на региональном уровне, участвовать в профессиональных конкурсах.

Муратова Резида Мифтаховна - транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Сафина Лейсан Ягъфаровна - продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику работы на региональном, федеральном и международном уровнях.

Хасанова Гузель Нурбаяновна - транслировать опыт практических результатов работы по инновационной деятельности.

Латыпова Гульнар Разифовна - пополнять дидактическую и методическую базу по направлению деятельности.

Салахутдинова Лейля Шавкатовна - обобщить педагогический опыт работы в методических пособиях, брошюрах и сборниках.

Султанова Алина Ильгамовна - продолжить работу по повышению результативности обучающихся на очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального и республиканского уровня, транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальных и республиканских семинарах

Хазиева Светлана Рустамовна - изучить методическую литературу по проектированию ситуаций и выбора заданий для развития читательской грамотности школьников.

Шайдуллина Алия Сириновна - изучить методическую литературу по проектированию ситуаций и выбора заданий для развития функциональной грамотности школьников; транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвовать в профессиональных конкурсах

На 10.01.2024 года не аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Причина
1	Мингазова Лейсан Айдаровна	учитель английского языка	второй год работы в ОУ
2	Шаймурзина Алсу Ильдаровна	воспитатель ГПД	второй год работы в ОУ
3	Мухаметова Зиля Рафаэловна	педагог-психолог	первый год работы в ОУ
4	Набиева Ксения Викторовна	советник по воспитанию	первый год работы в ОУ
5	Сабирова Гульгена Габдельхаевна	воспитатель ГПД	Выход на декретный отпуск
6	Фаттахов Салават Ильдарович	учитель информатики	первый год работы в ОУ
7	Шавалиева Альфия Зайнулловна	учитель математики	третий год работы в ОУ

В 2024-2025 учебном году планируется аттестация на установление квалификационных категорий следующих работников:

№	ФИО	Предмет	Последний срок прохождения аттестации	Категория	Планируемая категория
1	Ашрапова Чулпан Марселевна	Начальные классы	2020	1	1
2	Гильфанова Сария Максutowна	Начальные классы	2020	1	1
3	Зиазова Алсу Фаварисовна	Начальные классы	2020	1	В
4	Зиннатуллина Раушания Зуфаровна	Математика	2020	В	В
5	Касимова Алсу Фаниловна	Начальные классы	2020	1	1
6	Ситдикова Чулпан Индусовна	Татарский язык и литература	2020	В	В
7	Шаева Венера Мнахировна	Татарский язык и литература	2020	В	В

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками лицея на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы лицея.

3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

4. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на 2024-2025 учебный год показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

5. Можно отметить, что:

- а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- б) карта результативности большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива лицея.
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 20959 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2472 единиц в год
- объём учебного фонда – 7696 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и

изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):
 организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
 проверки проводятся систематически;
 документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
 Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
 при поступлении новых документов в фонд;
 систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			
	Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика
		Федеральные	Региональные	
592	7696	5920	1776	13

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Объем основного фонда	20959 экз.
Художественная литература	
На татарском языке	4047 экз.
На русском языке	4900 экз.
Справочная литература	730 экз.
Методическая литература	3011 экз.
Учебные пособия	575
Фонд учебной литературы	
Федеральная	5920 экз.
Региональная	1776 экз.

Выводы: Содержание образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, а также в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Лицей обеспечен всем необходимым оснащением для реализации образовательных программ всех учебных областей и осуществления внеурочной деятельности:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оснащенными регулирующимися по возрастным группам, ученическими столами и стульями;
- учебными кабинетами для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерскими швейного и обслуживающего труда, столярными, слесарными;
- кабинетами для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; - информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- кабинетом основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивными залами, спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала, оборудованными медицинской техникой;
- административными и иными помещениями, оснащенными принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету;
- гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;
- территорией с необходимым набором оснащенных зон (детская площадка, спортивная площадка).

№	Наименование	Количество
1.	ASUS X50N TUnon84 TK57-2048-160-DUD-RW(ноутбук)	1 шт
2.	Компьютер Beng	10 шт
3.	Behringer B215EUROLIVE2-полос.акуст.сист	2 шт
4.	Behringer UB1622FX-PRO-EURORACK микшерны	1 шт
5.	Shure SM58S-вокальный микрофон (50-15000Hz) с выключателем	2 шт
6.	Soundcraft EFX8-Микш.пульт 8 mono- 2 stereo- 2 aux-встроенный процессор	1 шт
7.	Casio CT-S400 синтезатор	1 шт
8.	Активная акустическая система EUROSOUND BBR-115A	2 шт
9.	Активный субвуфер EUROSOUND BBR-118AC	2 шт
10.	Биологическая микролаборатория	15 шт
11.	Документ-камера	3 шт
12.	доска интерактивная	4 шт
13.	Интерактивная доска (проектор-крепление-кабель)	8 шт
14.	Интерактивное расписание 42дюйма-комп-ия:Управляющий ПК-не ниже Intel core i3- сенсорная рамка-видео панель Samsung	1 шт
15.	Интерактивное расписание 50 дюйма-производство Россия- комплектация: Управляющий ПК-сенсорная рамка Zaarg Tech- видео панель Samsung FullHD	1 шт
16.	Интерактивный беспроводный планшет Interwrite Mobi Learner 9IP500)	1 шт
17.	Интерактивный комплекс -InSchool-55 дюймов- комплектация:Управляющий ПК-сенсорная рамка-видео панель-роутер	1 шт
18.	Интерактивный цифровой микроскоп	2 шт
19.	Инфракрасная интерактивная доска SENSBOARD IR-9073	2 шт
20.	Камера для передачи изображений документов-наэкран в виде телевизионного сигнала или в иной электронной форме	2 шт
21.	Комплекс учебно-лабораторного оборудования (начальные классы)	2 шт

22.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (Документ - камера Mimio View и Беспроводной планшет Mimio Pad)	1 шт
23.	Короткофокусный проектор SENSLIGHT DX-3500H	2 шт
24.	Микроскоп цифровой	1 шт
25.	Минилаборатория для начальной школы	32 шт
26.	Многофункциональное устройство	6 шт
27.	Мобильный комп.класс	1 шт
28.	Моноблок ICL S222Mi	7 шт
29.	Моноблок Lenovo	15 шт
30.	Моноблок P2360BK	3шт
31.	Мультимедийный проектор	7 шт
32.	Настенный экран	3шт
33.	Ноутбук	124 шт
34.	Обучающий диск Интерактивные плакаты Графики функций	1шт
35.	Обучающий диск по курсу Математика набор интерактивных заданий разных типов к параграфам и тематические контрольные работы для промежуточного контроля	3 шт
36.	Печатающее устройство Lexmark	8 шт
37.	Портативный компьютер преп RAYbook	20 шт
38.	Принтер	4 шт
39.	Интерактивная библиотека-Проекционный экран	1 шт
40.	Програмно-аппаратный комплекс RAY B451	10 шт
41.	Радиосистема U-9900C Arthur Forty PSC (UHF) Вокальная радиосистема с 2	2шт
42.	Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика VOTUM-25L	1шт
43.	Пректор EPSON EB-X400	1шт
44.	Сканирующее устройство Brother	2шт
45.	МФУ	6шт
46.	Кабинет химии (Экрес Аналитика)	1компл
47.	Кабинет физики (Экрес Аналитика)	1компл

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется наличии в
---------------------------------	---	---

1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется в наличии
	2.2. Документация ОУ	Имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеется в наличии
	2.4. Базы данных	Имеется в наличии
	2.5. Материально-техническое оснащение	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения мастерских		Имеются в наличии
4. Компоненты оснащения спортивного зала		Имеются в наличии
5. Компоненты оснащения актового зала		Имеются в наличии
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется в наличии
	2.2. Документация ОУ	Имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеется в наличии
	2.4. Базы данных	Имеется в наличии
	2.5. Материально-техническое оснащение	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения мастерских		Имеются в наличии
4. Компоненты оснащения спортивного зала		Имеются в наличии

5.Компоненты оснащения актового зала	Имеются в наличии
--------------------------------------	-------------------

На основе СанПиНов в МБОУ Муслюмовский лицей оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Муслюмовский лицей в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные год

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Муслюмовский лицей; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Муслюмовский лицей, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС.

Задачи ВСОКО:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Осуществлять самообследование деятельности МБОУ Муслюмовский лицей;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся, оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Анализ и экспертная оценка результатов деятельности по реализации ООП для оказания методической помощи;
- Выявление тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, формулирование выводов и рекомендаций

по дальнейшему развитию образовательной организации и ее субъектов.

Направления ВСОКО:

- качество (оценка) образовательных программ;
- качество (оценка) условий реализации образовательных программ;
- качество (оценка) образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Муслюмовский лицей являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 учебном году администрация лицея совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам ФГОС (входные контрольные работы, административные контрольные работы – 2 раза в год, промежуточная аттестация), внутришкольный контроль состояния преподавания учебных

предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами лицея. Администрацией лицея использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году контроль осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС, ФОП;
- Контроль условий реализации ООП.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, новым ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в лицее.

Объектами мониторинга качества условий МОБУ Муслюмовский лицей являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы района;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

Фронтальный контроль

Оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО, ООО, СОО, рабочей программы воспитания МБОУ Муслумовский лицей требованиям обновленных ФГОС и ФОП.

С целью оценки соответствия структуры и содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта была проведена внутренняя экспертиза ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Муслумовский лицей.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ Муслумовский лицей составлены на основании нормативно-правовых документов. Структура и содержание

разделов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, федеральным образовательным программам.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП:

- обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули;
- включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»;
- скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Муслюмовский лицей приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы, что каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)).

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная программа начального общего образования (ВП НОО) МБОУ Муслюмовский лицей составлена на основании нормативно-правовых документов о введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования. Воспитательная программа основного общего образования (ВП ООО) МБОУ Муслумовский лицей составлена на основании нормативно-правовых документов о введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура и содержание разделов воспитательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Рабочая программа имеет приложение «Календарный план воспитательной работы».

Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, кружкам

С целью оценки соответствия структуры и содержания программ требованиям ФГОС и локальным актам, выявления профессиональных затруднений учителей, оказания помощи по составлению календарно-тематического планирования, были проверены рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, кружкам. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми «Положением о рабочих программах МБОУ Муслумовский лицей», содержание и планируемые результаты освоения учебных предметов соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, требованиям новых ФОП; наблюдается система работы по организации повторения, отработку теоретического материала, с контрольно-измерительными материалами, тестами.

Контроль выполнения плана работы МБОУ Муслумовский лицей по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА, эффективности деятельности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выявил успехи и проблемы в период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году. Была проведена оценка состояния обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, намечены пути коррекции недостатков. В ходе контроля были изучены уровень воспитанности обучающихся, образовательной подготовки, сформированность мотивации к обучению, сформированность классного коллектива, выявлены проблемы и путей коррекции знаний и поведения обучающихся. Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА. Проходят индивидуально-групповые занятия в 9, 11 классах по подготовке к ГИА. Проведены родительские и классные собрания учащихся 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Были организованы предварительные пробные ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору. Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему. Учителя познакомили учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью систематически делятся опытом подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях ШМО, РМО. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость уроков учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к

государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся ГИА. Но в то же время родители некоторых учеников осуществляют недостаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Некоторые ученики не осознают значимость итоговой аттестации. Проводились индивидуальные беседы с родителями этих учеников, учителями, с самими учениками. Были намечены пути коррекции недостатков.

Классно-обобщающий контроль

В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель – родитель - школа, проверялось освоение стандартов за курс основной, средней школы, уровень развития.

В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 8,10 классах с целью получения информации о состоянии образовательного процесса, изучения комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся, включения учащихся в познавательную деятельность, стимулирования потребности школьников в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении, состояния социально-психологического климата в классном коллективе.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков и внеурочных занятий;
- выявление эффективности адаптационного периода;
- определение уровня готовности учащихся к обучению;
- документальный контроль (классные журналы, тетради учащихся, планы воспитательной работы);
- анализ классных журналов;
- социально-психологический климат в классном коллективе;
- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками.

Выводы:

1. Учителя-предметники, работающие в 8,10 классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 8,10 классов.

2. Классные руководители и педагог-психолог систематически проводят мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучения и профориентации учащихся 8, 10 классов.

Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах.

С целью выявления уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов, оценки уровня организации адаптационного периода первоклассников в сентябре была проведена стартовая диагностика в 1 классах. В октябре с целью выявления проблем, планирования коррекционной работы был проведен контроль успешности адаптации обучающихся 1,5-х классов.

Содержание контроля:

- собеседование, тестирование, анализ результатов;
- посещение уроков, внеурочной деятельности (анализ, самоанализ);
- наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных занятиях;
- анкетирование учащихся;
- собеседование с классным руководителем.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показали позитивную динамику.

Предметный

С целью контроля осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу, соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; качество преподавания, проверка выполнения образовательных задач в рамках освоения образовательной программы, эффективное развитие познавательной активности

учащихся через внедрение компетентностного подхода в обучении и воспитании на уроках, было изучено преподавание математики, русского языка в 5-11 классах, преподавание предметов «Русский язык», «Татарский язык», «ОБЗР», «Технология», «Физическая культура», выполнение практической части образовательных программ биологии, физики, химии.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

Проверкой установлено, что в школе созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания предметов «Русский язык», «Татарский язык», «ОБЗР», «Технология», «Физическая культура»: школа укомплектована педагогическими кадрами по предметам.

Выводы и рекомендации:

1. Считать состояние преподавания предметов «Русский язык», «Татарский язык», «ОБЗР», «Технология», «Физическая культура» удовлетворительным;

2. Повышать качество образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

- систематического проведения работы по повторению и обобщению изученного материала;

- более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения;

- применения активных форм организации деятельности школьников;

- организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;

- четкой постановки целей и задач урока, выполнение которых требуется от обучающихся;

- активного внедрения в систему работы элементов инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса, которые базируются на началах личностно ориентированного обучения, дифференциации и индивидуализации, использовании КТ;

- соблюдения единых требований к оформлению письменных работ;

- усиления контроля за системой учета и контроля знаний по предмету, в соответствии с требованием образовательных программ, систематически проводить текущий контроль домашних заданий.

3. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.

4. Активизировать работу с одарёнными учащимися путем привлечения школьников к решению задач повышенной сложности, олимпиадных заданий, участия в различных турнирах и конкурсах.

5. Неуклонно соблюдать санитарно-гигиенические требования к проведению урока.

Персональный контроль

В 2024 году с целью контроля реализации поставленных задач по совершенствованию профессионального и методического мастерства педагогов, качества проведения уроков, внеклассных мероприятий, организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, осуществлен контроль за работой молодых специалистов: учителя биологии Марданшиной А.И., учителя английского языка Салахутдиновой Л.Ш., учителя информатики Фаттахова С.

Основные трудности:

- поиск организации урока, которая бы обеспечила самостоятельную деятельность учащихся, а также высокую мотивацию обучения;

- разработка структуры урока, где четко определены виды деятельности учителя и учащихся на каждом этапе урока;

- работа по обучению детей осуществлять рефлексивное действие на каждом этапе урока;

- использование эффективных современных образовательных технологий, в том числе, ИКТ;

- формирование мотивов учения;

- применение большинством педагогами объяснительного - иллюстративного обучения и др.

Посещались также уроки молодых специалистов с целью своевременного оказания методической помощи. Учителям необходимо выбрать такие методы обучения, чтобы ученик мог работать творчески. Для слабых и сильных учеников готовить специальные задания. Практиковать работу в группах и парах смешенного состава, устраивать консультации. На уроках наиболее полно реализовывать дифференцированное обучение, использовать задания для детей разного уровня обученности. Развивать у обучающихся самостоятельность по формулировке возникших в процессе урока затруднений и осуществлять их коррекцию, применять проблемно-поисковые методы обучения, посещать уроки опытных учителей.

Молодым учителям были закреплены учителя-наставники.

Аттестация педагогических работников

С целью изучения качества преподавания предметов, портфолио для подготовки представления работодателя и заявления педагога, был проведен персональный контроль учителей, проходящих аттестацию в 2024 году. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки, проведены контрольные работы, проверено выполнение программ, состояние внеурочной работы по предметам, методической работы, состояние воспитательной работы, организуемой учителями в качестве классных руководителей, изучена школьная документация.

Аттестация педагогических работников МБОУ Муслюмовский лицей в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.

В ходе аттестации, директором МБОУ Муслюмовский лицей Ахметшиной Ч.Т., заместителем директора по МР Латыповой А.Г., ответственной за аттестацию в МБОУ Муслюмовский лицей, проведены:

- заседания с целью рассмотрения портфолио педагогических работников для аттестации на установление первой и высшей категории;
- разъяснительная работа с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации;
- составлен и утверждён перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- проведены индивидуальные консультации с педагогическими работниками по аттестации на первую и высшую категории.

Вопросы проведения аттестации педагогических работников рассматривались на совещаниях при директоре (протокол № 1 от 26.08.2024, протокол № 2 от 15.10.2024).

Выводы:

6. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы;

7. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс;

8. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2024-2025 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров;

9. В Муслюмовском лицее осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками лицея на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме.

Можно отметить, что:

- а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
- б) карта результативности большинства педагогов соответствуют современным

требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Тематический контроль

В 2024-2025 учебном году анализировались следующие моменты:

- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, ФОП, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;

- Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;

- Выявление соответствия результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, уровня готовности обучающихся к обучению;

- Обеспечение системности воспитательной деятельности с учётом требований ФГОС;

- Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, соответствие наполняемости нормативам, анализ посещаемости занятий, осуществлялась проверка состояния школьной документации;

- Успешность адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, планирования коррекционной работы;

- Контроль за созданием специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья; анализ эффективности организации индивидуального обучения;

- Организация работы с учащимися группы риска, выявление, предупреждение правонарушений;

- Состояние работы группы продленного дня; контроль посещаемости учащимися группы продленного дня, выполнения режима работы, качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня;

- Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников;

- Изучение эффективности реализации программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся;

- Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах; проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся;

- Выполнение санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих требований на уроках;

- Анализ эффективности преемственности различных ступеней школьного образования в соответствии с критериями ООП; оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-9, 10-х классов; отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся начальных классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

- Изучение эффективности работы по организации контрольно-оценочной деятельности учителя в 1-ом классе при безотметочном обучении;

- Изучение и анализ удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, в том числе по направлению внеурочной деятельности;

- Изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;

- Соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;

- Проверка работы классных руководителей.

По итогам контроля подготовлены, анализированы информационно-аналитические справки, выявлены успехи и проблемы, намечены пути коррекции недостатков.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды

работ, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов: в ходе проверки было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако были выявлены и недостатки:

- Несвоевременное заполнение домашнего задания;
- Безотметочные уроки (при выборе формы работы «Ответ на уроке», «Домашнее задание»);
- Недостаточная накопляемость оценок по отдельным предметам.

Состояние преподавания предметов в начальных классах

С целью контроля осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу, соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта была проведена проверка уровня преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе.

Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации), однако не используются интерактивные доски. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на уроках.

Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися

С целью выявления реализации поставленных задач по совершенствованию профессионального и методического мастерства педагогов, качества проведения уроков, внеклассных мероприятий, организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС был проведен тематический контроль определения качества преподавания в соответствии с требованиями. В рамках контроля было организовано посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальное собеседование,

проверка документации педагогов, беседы с обучающимися, педагогами, руководителями методических объединений. Проверкой установлено, что в школе созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания: школа укомплектована педагогическими кадрами по предметам. Рабочее место учителя оснащено компьютерным оборудованием с выходом в интернет. Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваиваемых образовательных программ, минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. В школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ по математическому циклу. Как установлено проверкой, все учащиеся обеспечены учебниками по предмету.

Мониторинг исследования качества преподавания предметов в школе, проведенный в сентябре - декабре 2024 года, показал, что на уроках, в основном, создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Во всех классах реализуются образовательные программы, соответствующие ФГОС. Рабочие программы составлены учителями в соответствии со стандартами, используя учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с локальными актами образовательной организации. Программы прошли первичную экспертизу, рассмотрены на заседании ШМО, согласованы с заместителем директора, приняты на педагогическом совете и утверждены директором. В ходе проверки установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые учителями, едины и учащимися в основном выполняются. Уроки начинаются с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетрадей и т.д.). На уроках проводятся физкультминутки, смена видов деятельности. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат соответствует требованиям.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются наглядные пособия, раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, аудио- и видеоматериалы). Темы посещенных уроков, в основном, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Проверка журналов показала, что записи тем, в основном, соответствуют записям в рабочих программах. Практическая часть по физике, химии выполняется в соответствии с планом. При проверке тетрадей выявлено, что учителя систематически и в соответствии с требованиями проверяют рабочие тетради обучающихся.

Входные контрольные работы

С целью выявления соответствия результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, уровня готовности обучающихся к обучению, получения объективной информации, улучшения управленческой деятельности, повышения качества образования, были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку, математике и по предметам (выборочно, по графику) в сентябре 2024 года. Анализ контрольных работ показал, что за летний период несколько снизился процент качества и обученность по предметам. Результаты контрольных работ были анализированы на заседаниях ШМО, педагогическом совете, были намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Изучение эффективности реализации программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся

Проверкой выявлено, что классные руководители в своей работе учитывают тот аспект, что часто основные культурные ценности учителя и ученика не совпадают в силу принадлежности к разным поколениям. Основной акцент делается на том, что общими ценностями учителей и учащихся продолжают выступать здоровье, семья, справедливость, преданность в дружбе, надёжность, образование, сострадание, доброта, уважительное отношение к окружающим, вежливость. Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведется на должном уровне. Классные руководители используют разные формы: классные часы, беседы, тренинги, диспуты, ролевые игры, экскурсии, встречи с творческими людьми, ветеранами и др.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий

В соответствии с годовым планом работы лицея на 2024-2025 учебный год, для

определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися

Результаты анонимного анкетирования учащихся

Опрос проводился среди учащихся учащиеся 2-11 классов. Всего участие приняли 489 обучающихся.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса по методике А.А.Андреева.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Учащимся были предложены утверждения, где нужно было оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - *совершенно согласен*; 3 - *согласен*; 2 - *трудно сказать*;
1 - *не согласен*; 0 - *совершенно не согласен*.

№	Вопросы анкетирования	4 соверш. согласен	3 соглас.	2 трудно сказать	1 не согл.	0 соверш . не согл.
1	Я иду в школу с радостью	257 (52%)	171 (39%)	61 (9%)	-	-
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	289 (59%)	182 (37%)	18 (4%)	-	-
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	317 (65%)	164 (33%)	8 (2%)	-	-
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	263 (54%)	179 (37%)	39 (8%)	8 (1%)	-
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	41 (71%)	9 (15%)	7 (12%)	1 (2%)	-
6	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно	394 (80%)	95 (20%)	-	-	-
7	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей	489 (100%)	-	-	-	-
8	На уроке учитель обращается ко мне по имени .	317 (65%)	172 (35%)	-	-	-
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	489 (100%)	-	-	-	-
10	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	287 (59%)	185 (38%)	17 (3%)	-	-
11	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	156 (32%)	199 (41%)	134 (27%)	-	-
12	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	281 (57%)	183 (37%)	25 (5%)	-	-

По результатам видно, что большинство учащихся идут с радостью в школу; учащиеся понимают и соглашаются с тем, что учителя оценивают их знания, а не поведение. Радует и то, что учащиеся считают школу безопасным и комфортным местом. Но нужно обратить внимание на

то, что учащиеся испытывают усталость из-за контрольных и самостоятельных работ и не все ученики могут поделиться с учителем со своей проблемой.

На Педагогическом Совете были рассмотрены результаты анкетирования и выработаны меры, содействующие исправлению сложившейся ситуации.

Результаты анонимного анкетирования родителей

Также был проведен **мониторинг удовлетворенности родителей** (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ Муслумовский лицей.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

В состав опроса вошли родители учащихся – 2-11 классов.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является достаточно продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Количество опрошенных родителей составляет 327 человек.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 2) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 3) Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации;
- 4) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 5) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 6) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания);
- 7) Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа педагогического коллектива является достаточно продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

54% родителей оценивают успехи своего ребёнка как отличные и хорошие, 46% как удовлетворительные.

100% родителей удовлетворены материально-технической базой ОУ.

94% родителей полностью удовлетворены качеством расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение обучающихся об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий).

81% родителей полностью удовлетворены качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей (соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций).

73% родителей удовлетворены организацией горячего питания, 27% удовлетворены не полностью.

86% анкетированных родителей отметили, что педагогические работники в школе доброжелательны, вежливы и компетентны, 14% родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Родители в 97% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях составляет 61%. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям администрации школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Таким образом, исходя из обработки анкет родителей (законных представителей) учащихся 2-11-х классов, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости опрошенных по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учесть полученные результаты в дальнейшей работе по повышению качества образовательных услуг.

2. На заседаниях методических объединений учителей-предметников обсудить организацию индивидуального подхода к обучению во 2-11-х классах.

3. Повысить степень информированности родительской общественности.

4. Обратить внимание на организацию контроля системы обслуживания (столовая: качество приготовления блюд, соблюдение санитарных норм).

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, озвученные родителями:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Контроль за состоянием внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Муслюмовский лицей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие вопросы:

1. Ведение журналов по внеурочной деятельности, своевременное их заполнение и соответствие календарно-тематическому планированию;
2. Посещение обучающимися 1-11 классов внеурочных занятий;
3. Мониторинг занятости обучающихся внеурочными занятиями;
4. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности.

В ходе контроля было установлено:

- внеурочная деятельность школьников осуществляется педагогами в соответствии с планом работы;
- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей;
- во внеурочной деятельности задействованы 100% обучающихся;
- на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;
- программный материал выдан в полном объеме.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре лицея. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно плану ВСОКО проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-11-х классов.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В мае и в сентябре 2024 года в МБОУ Муслумовский лицей были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с программой, направлениями, курсами внеурочной деятельности.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет:

	I	II	III	IV	Всего за 4 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность в 5-9 классах составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 класса составляет 35-45 минут, в 5-11 классах 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей;

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

В рамках внеурочной деятельности организована работа с одаренными детьми, ведётся подготовка к предметным олимпиадам, к конкурсам, соревнованиям, научно-практическим конференциям.

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- концерты;
- соревнования;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зиазовой А.Ф. (3 «А» класс), Шайдуллиной А.С. (3 «Б» класс), Каржавкиной А.А. (1 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Контроль состояния дополнительного образования детей

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 95 %.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Театр, творчество и дети», «Кунелле театр»);
- естественно-научное («Кристалл»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев», «ЮИД»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Кунелле сэхнэ», «Театр, творчество и дети»);
- естественно-научное («Кристалл», «Мир логики»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 3–8-х классов. Это 5% процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- футбол – 1 группы;
- шахматы – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (8% обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены 6 спортивных мероприятий

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МБОУ Муслюмовский лицей организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

2. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

3. Учителя 1-11х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5. В план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год включены:

- цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю (для обучающихся 1-11 классов);

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-11 классов);

- профориентационные занятия «Россия-мои горизонты», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов).

6. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. В школе действует спортивный зал, актовый зал, многофункциональная спортивная площадка.

7. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявила нарушений у педагогов.

8. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО будет продолжена.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий;
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать новые формы занятий;
3. Создать методическую копилку программ и занятий курсов внеурочной деятельности;
4. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:

- нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;

- контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятие обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 60%;

2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий;

3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением;

4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников;

5. Программный материал выдан в полном объеме.

ВШК качества условий реализации ООП, осуществлялся в форме тематического контроля. В 2024-2025 учебном году отслеживалось:

- Укомплектованность учителями;

- Готовность учителей к введению обновленных ФГОС, ФОП;

- Определение результатов комплектования;

- Соответствие требованиям ФГОС, выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;

- Выполнение санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих требований на уроках;

- Накопляемость оценок и правильность заполнения журналов в соответствии с инструкцией;

- Анализ эффективности организации индивидуального обучения;

- Контроль проведения внеклассных мероприятий;

- Выявление выполнения учебного плана и программ;

- Проверка посещаемости по школе;
- Оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов; отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся начальных классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений;
- Выполнение программного материала;
- Изучение отчетов, портфолио педагогов, выполнение поставленных задач;
- Качество знаний по классам, по школе.
- Обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;

Контроль за состоянием методической работы

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа проведена по изучению личности ребёнка, спланирована работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Контроль ФГОС НОО, ООО, СОО

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Результаты комплексной работы, проведенной в 1-9-ом, 10-х классах, позволили сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД подняли интерес учащихся к обучению, а также развили их творческую самостоятельность; создали благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценили роль знаний и их применение на практике, ощутили взаимосвязь разных областей знаний. Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года собран соответствующий накопительный материал.

Мониторинг результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-7 классов по итогам освоения программы. Оценка уровня сформированности предметных результатов проводилась по результатам выполненных учащимися итоговых комплексных контрольных работ.

Посещение уроков администрацией лицея

В ходе реализации плана ВСОКО на 2024-2025 учебный год администрацией лицея было посещено 398 урока и внеклассных мероприятий.

Посещение уроков показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения

наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Учителя проводят уроки с использованием информационных технологий.

Недоработки:

1. Не всеми учителями уделяется достаточное внимание деятельностному подходу в обучении.

2. Самостоятельная работа как ведущий метод самоорганизации учащихся используется слабо, недостаточно стимулируется потребность учащихся в творческой переработке усвоенного материала.

3. Некоторые учителя забывают своевременно выставлять и комментировать оценки, объяснять домашнее задание.

5. Не на всех уроках наблюдался мотивационный этап;

6. Недостаточное использование на уроках нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний;

7. Не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер;

8. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации:

1. Всем учителям продумывать мотивационный этап урока;

2. Включать в учебный материал нестандартные задания, особенно на уроках комплексного применения знаний и умения (закрепления), систематизации и обобщения знаний и умений;

3. Всем учителям разрабатывать уроки с учетом принципа дифференцированного обучения, включать в учебный материал дифференцированные задания, в т.ч. продумывать разноуровневые и творческие домашние задания;

4. В целях улучшения УУД усилить контроль за выполнением домашней работы, работы над ошибками, разнообразить виды заданий.

5. Умело отбирать учебный материал: определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным материалом, разрабатывать дополнительный материал для дифференцированной работы;

6. Используя современные технологии, учить детей самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, т.е. развивать у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод: в МБОУ Муслюмовский лицей создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (11 %)
– регионального уровня		57 (10 %)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		2 (0,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (76%)
– с высшей		20 (43 %)
– первой		15 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (33%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (31%)
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	40 (87%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (86 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ЛИЦЕЙ МУСЛЮМОВСКОГО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Ахметшина
Чулпан Тагировна, ДИРЕКТОР

17.04.25 10:38 Сертификат
7536063727FA3F5805099FAE388AAB8A (MSK)