

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муслимовская гимназия»

Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО



Муртазина Л.Г.

Протокол №1 от «28» августа

2023г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора УР



Миннегалиева Л.Р.

УТВЕРЖДЕНО:

директор гимназии



Мирзаянов А.Ф.

Приказ №153 от «31» августа

2023г.



Программа внеурочной деятельности
«Я- путешественник» для 3 класса
на 2023-24 учебный год

Разработала:

учитель нач. кл

Аюпова Г.А.

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Я-путешественник" для 3 класса составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Муслимовская гимназия Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы - воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Муслимовский район имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа по внеурочной деятельности «Я-путешественник» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение - это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Внеурочная деятельность, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой

родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Задачи программы:

1. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
2. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
3. Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций - избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Цели :

1. Содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры.
2. Расширить кругозор учащихся, развивать эмоционально-эстетическую сферу, познавательные интересы, приобщать к творческой деятельности.
3. Способствовать формированию ценностных ориентаций школьников.
4. Создать условия для формирования интеллектуальных и практических умений.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В программу внеурочной деятельности «Я-путешественник» включены

3 блока:

- исторический
- природно-географический;
- художественный и духовный

Одно из важнейших положений - интегрирующая роль работы в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Внеурочная деятельность помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа деятельности осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)
3. **Описание места программы в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Программа по внеурочной деятельности «Я-путешественник» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 часа занятий в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Ценность жизни - признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви к родному краю.

Ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма-одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

У обучающегося будут **сформированы понятия:**

- о культуре, истории, природе родного края,
- о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);

- о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;
- о владении навыками саморефлексии и работы с литературой.

6. Содержание программы по внеурочной деятельности

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих тем:

1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Татарстаном.
2. Моя Малая родина. Знакомство с Муслимовским районом.
3. Традиции, обряды и праздники, промыслы Муслимовского района.
4. Глубоки корни: история Татарстана, Муслимовского района.

7. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	Основные виды деятельности	Дата	Колич-во часов
1 раздел «Край, в котором мы живём. Знакомство с Республикой Татарстан			
1.	Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с республикой Татарстан . Диспут и игра	5.09	1
2.	Татарстан в прошлом. Виртуальная экскурсия	12.09	1
3.	Наша древняя столица. Беседа и игра	19.09	1
4.	Древние города Татарстана. Просмотр д/ф	26.09	1
5.	"Город Казань - прошлое и настоящее» Просмотр презентации	3.10	1

6.	Растительность Татарстана. Ролевая игра	10.10	1
7.	Животный мир Татарстана. Ролевая игра	17.10	1
8.	Реки Татарстана и их обитатели. Беседа и игра	24.10	1
9.	Экологические проблемы. Беседа и дискуссия	7.11	1
10.	Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края. Практическое занятие	14.11	1
11.	Знаменитые места Республики Татарстан: Булгар. Просмотр д/ф, викторина-презентация	21.11	1
12.	Стихи о Татарстане. Инсценировка стихотворений	28.11	1
13.	Храмы, мечети Татарстана Просмотр д/ф и интерактивная игра	5.12	1
14.	Музеи и достопримечательности Татарстана Просмотр презентации и викторина	12.12	1
15.	Праздники и обряды Татарстана. Ролевая игра	19.12	1
16.	Ремёсла и промыслы Татарстана	26.12	1

	Просмотр презентации и инсценировка сказки		
17.	Топонимика (из истории названий Казанских улиц) Диспут и викторина	9.01	1
18.	Военно - исторические памятники Устный журнал и историко- познавательная игра	16.01	1
19.	Татарстан в годы Великой Отечественной войны Историко-познавательная игра	23.01	1
2 раздел «Моя Малая родина»			1
20.	Моя Малая родина. Муслимово. Устный журнал и викторина	30.01	1
21.	Географическое положение, история, население Муслимово Просмотр д/ф и интерактивная игра	6.02	1
22.	Достопримечательности Муслимово Диспут с просмотром презентации и викторина	13.02	1
23.	Обычаи, традиции, праздники Диспут и экскурсия в дом культуры	20.02	1
24.	Поэты, художники, композиторы на земле Муслимовского района . Библиотечное занятие	27.02	1

25.	Наши знаменитые земляки Диспут с просмотром презентации и викторина	5.03	1
26.	Фоат Садриев, Музагит Ахметзянов. Устный журнал и викторина	12.03	1
27.	Топонимика (из истории названий улиц, сёл, рек Муслюмовскага района)	19.03	1
28.	Спорт в Муслюмово Диспут и ролевая игра	2.04	1
29.	Виртуальная экскурсия по району Муслюмово Просмотр презентации и подвижные игры	9.04	1
30.	Экскурсия в Районный музей Виртуальная экскурсия и викторина	16.04	1
31.	Великая отечественная война в истории Муслюмовского района. Экскурсия	23.04	1
32.	Встреча с участниками ВОВ или ветеранами тыла. Экскурсия в парк «Победы»	30.04	1
33.	Чтение произведений земляков Беседа и дискуссия	7.05	1
34.	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?» Библиотечное занятие и инсценировка рассказов.	14.05	1

8. Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютерная техника.
2. Фотоаппарат.
3. Мультимедийная установка.

9. Литература

1. botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/oxxd7ugs.html

2. Латышина Д.И. По берегам Идели.- М.: Центр гуманитарного образования, 1995.

3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2009г.