



2024

Публичный отчет



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская СОШ им Г.Тукая» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
4. Результаты деятельности школы, качество образовательной подготовки учащихся	18
5. Организация методической работы	41
6. Основные направления воспитательной деятельности	49
7. Перспективы и планы развития.....	8

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая».

Наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет гомум белем бирү учреждениесе “Г.Тукай ис. Мөслим урта гомуми белем бирү мәктәбе”.

Сокращенное наименование школы на татарском языке: МБГББУ “Г.Тукай ис. Мөслим УГББМ”.

Тип – общеобразовательный (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Директор – Галеева Гульшат Мухтаровна. Директор, его заместители, входят в состав администрации школы, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Количество обучающихся – 498 обучающихся

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

Год основания – 1934

Лицензия: серия 16Л01 №0006566, регистрационный номер 10374 бот 22.10.2019 г., *срок действия бессрочно;*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 № 0000333, регистрационный номер 2572 от 03.06.2013 г. срок действия 31.05.2024 г

Фактический адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Тукая, дом 21.

Почтовый адрес и место хранения документов школы: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Тукая, дом 21.

Адрес сайта в Интернете – <https://edu.tatar.ru/muslum/sch2>, **Instagram** - #тукаймәктәбе

Адрес электронной почты – S2.Mus@tatar.ru

МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая» – это образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. В школе созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Обучающиеся школы - это, в основном, дети, родители которых ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование. Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть

совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 513 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 18.

В начальном звене – 221 обучающихся;

Среднее звено – 262 обучающихся;

Старшее звено – 30 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 497 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 19.

В начальном звене – 182 обучающихся;

Среднее звено – 291 обучающихся;

Старшее звено – 24 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 472 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 21.

В начальном звене – 169 обучающихся;

Среднее звено – 270 обучающихся;

Старшее звено – 33 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 498 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 21.

В начальном звене – 160 обучающихся;

Среднее звено – 289 обучающихся;

Старшее звено – 49 обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году в школе 24 класс-комплекта с общей численностью 498 обучающихся. Распределение классов и обучающихся по ступеням обучения:

I ступень (1 - 4) – в школе 7 классов-комплектов с общей численностью 160 чел.;

II ступень (5 - 9) - 14 классов - комплектов с общей численностью 289 чел.;

III ступень (10 - 11) – 3 класса - комплекта с общей численностью 49 чел.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во всех классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Языки обучения в школе русский и татарский. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Иностранный язык изучается со 2 класса.

В соответствии с Уставом школы образовательное учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 34 недель;
- 9, 11 классы – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии;
- во 2 – 4; 5-9; 10-11 классах – 45 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г. Тукая». Копии данных актов размещены на официальном сайте организации как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

1-4 классы

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан начинается - 1 сентября и заканчивается – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

–для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

–для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

–Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке(татарский) »;
3. «Иностранный язык (английский)»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Труд(технология)»;

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 3 часа в неделю в 2-4-х классах, в 1 классе по 2 часа.

Изучение информатики в 1–х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд(технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык(английский)» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Математическая грамотность», 2 (1 час в неделю);
 - курс «Футбол», 3 классе (1 час в неделю);
 - на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, татарский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Старшая школа (11 классы)

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, татарский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Старшая школа (11 классы)

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе ООП СОО МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая». В учебном плане сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый и профильный уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за два года освоения ООП СОО по каждому профилю обучения составляет 2553 часов, что не нарушает требований ФГОС СОО о минимальном (2170 часов) и максимальном (2590 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе реализуются следующие профили:

11 а (1 группа) – социально-экономический профиль,

116 (2 группа) – технологическо «инженерный»профиль.

В группах социально-экономического профиля обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Иностранный язык(английский)», «Алгебра», «Геометрия», «вероятность и статистика» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Алгебра»,»Геометрия», «Вероятность и статистика» «Экономика», «Право», «Обществознание». В группах технологического «инженерного» профиля обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной(татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Иностранный язык(английский)», «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика, «Физика», «Химия в задачах».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП СОО, но выведена за рамки учебного плана, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 300 часов. На курсы внеурочной деятельности еженедельно отводится до 4-х часов. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные кружки, сетевые сообщества, клубы по интересам, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических образовательных программ (интеллектуальный лагерь, пришкольный оздоровительный лагерь и т.д.). Занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности с учетом противоэпидемиологических требований проводятся только с обучающимися одного класса (одной параллели). Массовые мероприятия с участием различных групп лиц (классов, отрядов и иных), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций не проводятся.

В 11 классах предметы и курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В группах социально – экономического профиля в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также для расширения содержания предметных областей «Естественные науки», «Общественные науки» на базовом уровне введены предметы «Обществознание» и «География», элективные курсы «Экономика», «Право», «Культура речи»..

В группах технологического «инженерного» профиля в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

а также для расширения содержания предметной области «Математика и информатика», на базовом уровне введен предмет «Информатика», элективные курсы «Химия в задачах», «Культура речи».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов образования.

Целями системы оценки качества образования школы являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- рабочие программы;

- материально- технические ресурсы школы;

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по предметам;
- мониторинг качества образования на основе основного государственного экзамена выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе единого государственного экзамена выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, республиканских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

В школе создана электронная система отчетности, информатизированы различные аспекты управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В течение года проводятся систематическая проверка состояния школьной документации (рабочих программ, планов работы МО, планов воспитательной работы, заполнение электронных журналов, личных дел, тетрадей обучающихся), что позволяет выявить степень объективности

при выставлении четвертных и полугодовых оценок, уровень выполнения программ по предметам и его соответствия отчетным данным, уровень обратной связи с родителями школьников, педагогические затруднения молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

Итоги инспекционных проверок подводятся на педсовете, совещании при директоре, при заместителях директора, заседаниях МО, по итогам проверок издаются приказы, имеются справки. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

1 классы работают в режиме 5-дневной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной недели. Уроки начинаются с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Во второй половине дня начинает работу блок дополнительного образования, проходят развивающие занятия в группе продленного дня. В течение 4 часов идет работа медицинской службы школы. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, ежедневных прогулок, полноценное питание способствует укреплению здоровья обучающихся и позволяет сохранить его. Наполняемость классов в среднем по школе 21 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для обучающихся

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, ведутся электронные дневники и журналы. В школе создана локальная сеть.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала, есть актовый зал. Укомплектована мастерская для уроков технологии. Всё укомплектовано согласно требованиям СанПиН.

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания. В школе работает столовая на 150 посадочных мест, где школьники получают полноценное питание.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся и дотации из муниципалитета. Учащиеся начальных классов получают обеды в группе продленного дня.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник.

Школьная библиотека – это особая педагогическая среда, и библиотекарь в своей профессиональной деятельности выступает как источник информации, организатор индивидуального и коллективного труда, при этом он развивает, обучает, воспитывает детей, т.е. библиотечными формами и методами осуществляет педагогическую деятельность. МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая», как и любая

другая библиотека, призвана выполнять свою главную функцию быть центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь Миргалимова А.И., специалист с высшим образованием.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года проводится исследование «Что читают наши дети». Исходя из которого формируется список востребованных книг. Ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся 5-9 классов, посвящённое теме: «О книге и библиотеке». Результаты тестирования: 40% опрошенных читают часто, 58% читают редко, 2% вообще не читают.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой, учебниками.

Общий фонд – 14740

Фонд учебников - 7470

Фонд художественной и познавательной литературы – 7270

Библиотека продолжает составлять электронный каталог вновь поступившей литературы и учебников. Все книги, поступившие в 2021-2022 учебном году, были занесены в электронный каталог ЭФУЛ.

Сведения о пользователях библиотеки:

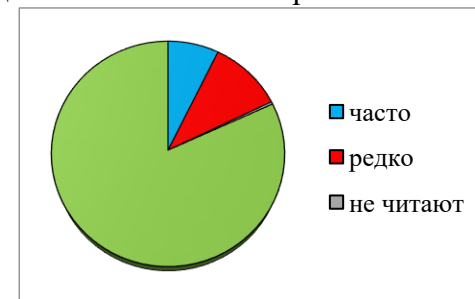
Всего классов комплектов – 24

Всего обучающихся – 498

Всего пользователей – 528, из них:

- учащихся 1-4 классов – 160;
- учащихся 5-9 классов – 287;
- учащихся 10-11 классов – 49;
- педагогов – 50.

Педагог-библиотекарь Миргалимова А.И. систематически обобщает свой библиотечный опыт на семинарах библиотекарей, на курсах повышения квалификации, круглых столах среди коллег района.



Качество состояния кадров

Всего в образовательной организации работают 50 педагогов, из них членов администрации – 5, учителей – 37, воспитателей ГПД – 2, советник- 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, педагог-организатор ОБЗР – 1, педагог-организатор – 1, педагог-библиотекарь-1.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Уровень образования: 94% имеют высшее образование, 3 педагога - среднее специальное.

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию - 17 педагогов (34 %), первую - 27 педагогов (54%), СЗД - 1 педагога (2%), без категории - 4 педагога (8 %).

Распределение учителей школы по квалификационным категориям

	высшая	первая	СЗД	Без категории
2020-2021	12 (23%)	32 (65%)	6 (10%)	2 (2%)
2021-2022	10 (21%)	32(63%)	2 (3%)	8(13%)
2022-2023	13(26%)	29(58%)	3(6%)	5(10%)
2023-2024	13(26%)	31(62%)	2(4%)	4(8%)
2024-2025	17(34%)	28(56%)	1(2%)	4(8%)

Имеют профессиональные награды:

1 педагог отмечен Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

2 педагога – знаком «Отличник сферы образования Республики Татарстан»;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 6%.

Кроме того: 5 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных предметных ассоциаций. 4 педагога – Миннирова Л.Б., Вахитова Л.Н., Закиров И.М., Асадуллин И.Р., Айгильдин Э.М., являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников; 2 – Зарипова Э.М, Асадуллин И.Р., – муниципальные эксперты по аттестации педагогических кадров; 2 педагога - Сарварова В.Ф., Зарипова Э.М.- члены государственной республиканской экзаменационной комиссии. 18 педагогов школы - члены жюри в проведении и оценке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников. 15 учителей являются организаторами в ППЭ.

4. Результаты деятельности школы, качество образовательной подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец	481	489	513	494	472	498

	учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:						
	– начальная школа	230	216	221	184	169	160
	– основная школа	212	236	262	288	270	289
	– средняя школа	39	37	30	22	33	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	1	-	2
	– основная школа	–	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании						
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	5	4	6	6		5
	– средней школе	6	4	2	3		5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

В 10 – 11 классах обучение организовано по социально-экономическому, тихнологическо «инженерным» профилям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	12	46	4	15	0	0	0	0	0	0

3	43	43	100	14	33	14	33	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	36	69	11	21	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	62	49	29	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2023 – 72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2023 – 9,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	48	94	23	45	6	12	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	20	45	4	9	0	0	0	0	0	0
7	80	74	93	32	40	5	6	0	0	0	0	0	0
8	52	50	96	15	29	2	4	0	0	0	0	0	0
9	59	57	97	17	29	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	286	273	96	107	37	21	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 % (в 2023 было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 1% (в 2023 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 году

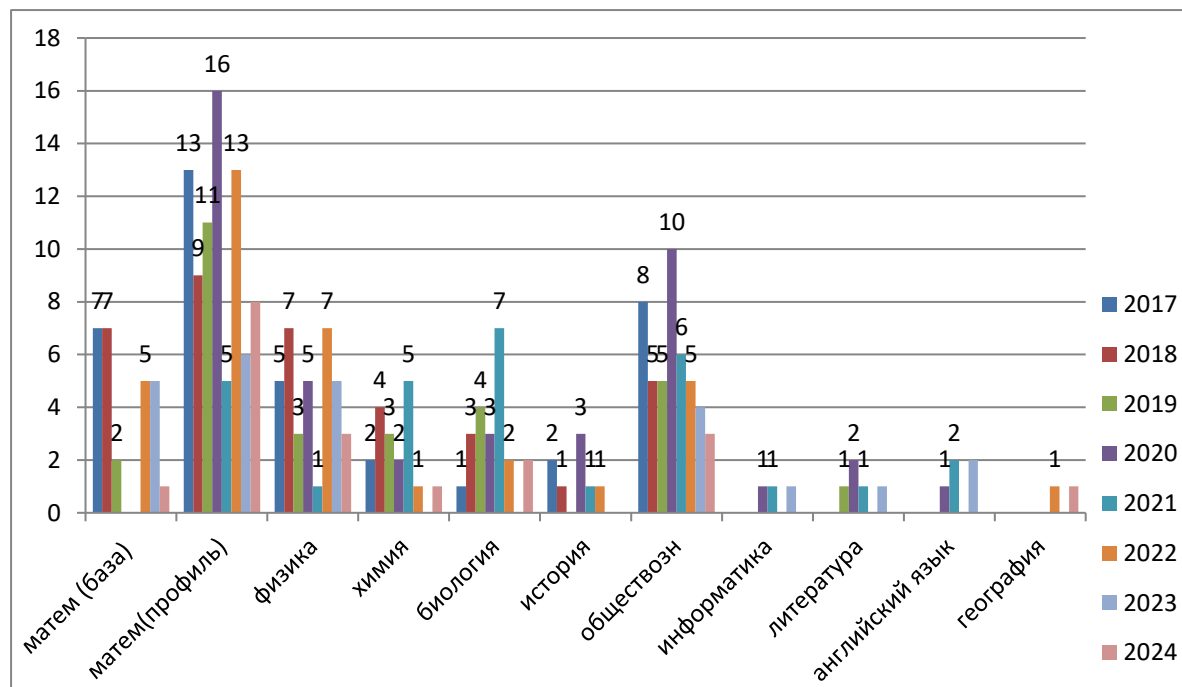
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	28	100	8	29	3	11	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	62	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	21	43	4	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5%(в 2023 было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 33 % (в 2023 – 41%).

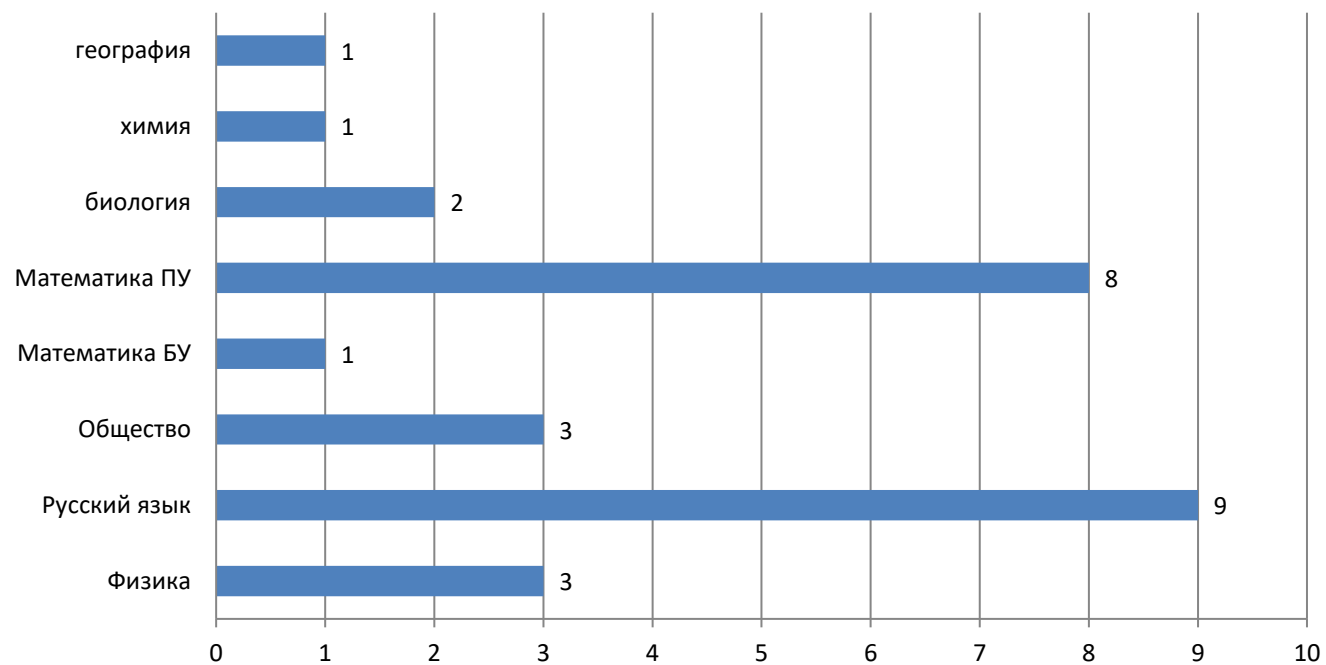
ГЛАВА I. ИТОГИ ЕГЭ

1.1. Статистика основных показателей ЕГЭ

В 2024 году было 9 выпускников 11 классов МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г. Тукая» Муслюмовского муниципального района РТ. Все 9 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

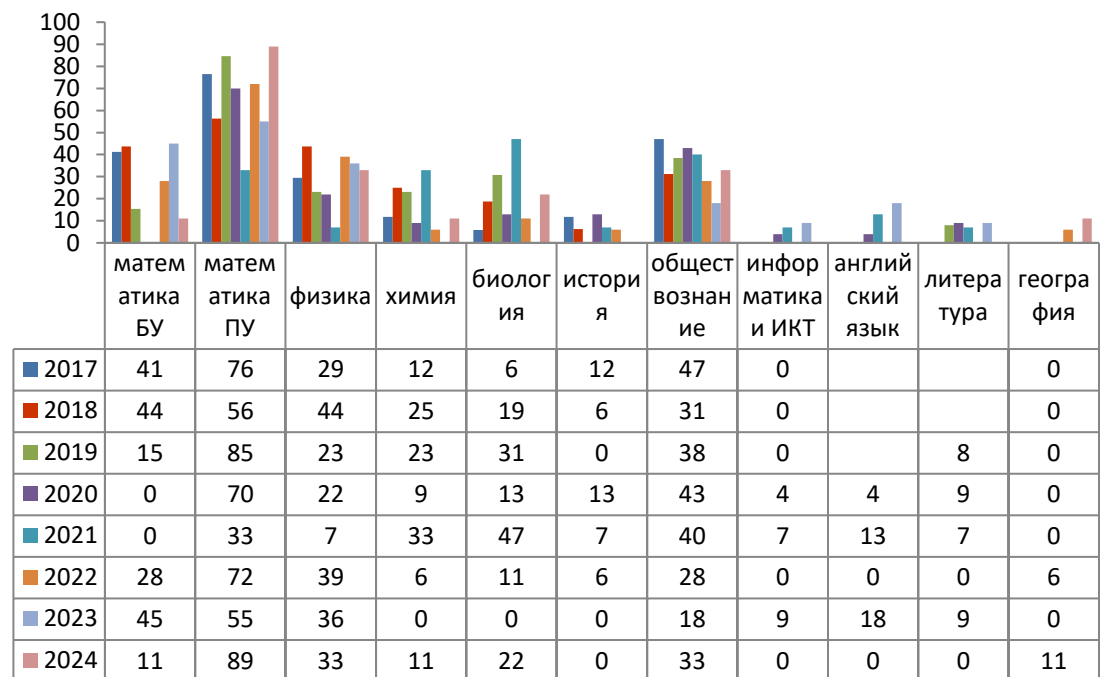


Количество участников ЕГЭ 2024 года



Как и в предыдущие годы, востребованным остается обществознание. По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, выбравших обществознание.

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов, %



В период проведения единого государственного экзамена в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме on-line.

	ФИО выпускника	Рус.яз	Мат БУ	Мат ПУ	Физика	география	химия	Общест	биология	Средний балл учащегося
1	Хафизова Зульфия Радиковна	78		80					90	82,7
2	Юлдашева Зайнап Ильдаровна	69		64		63				65,3
3	Галимова Адиля Расимовна	75		72				81		76

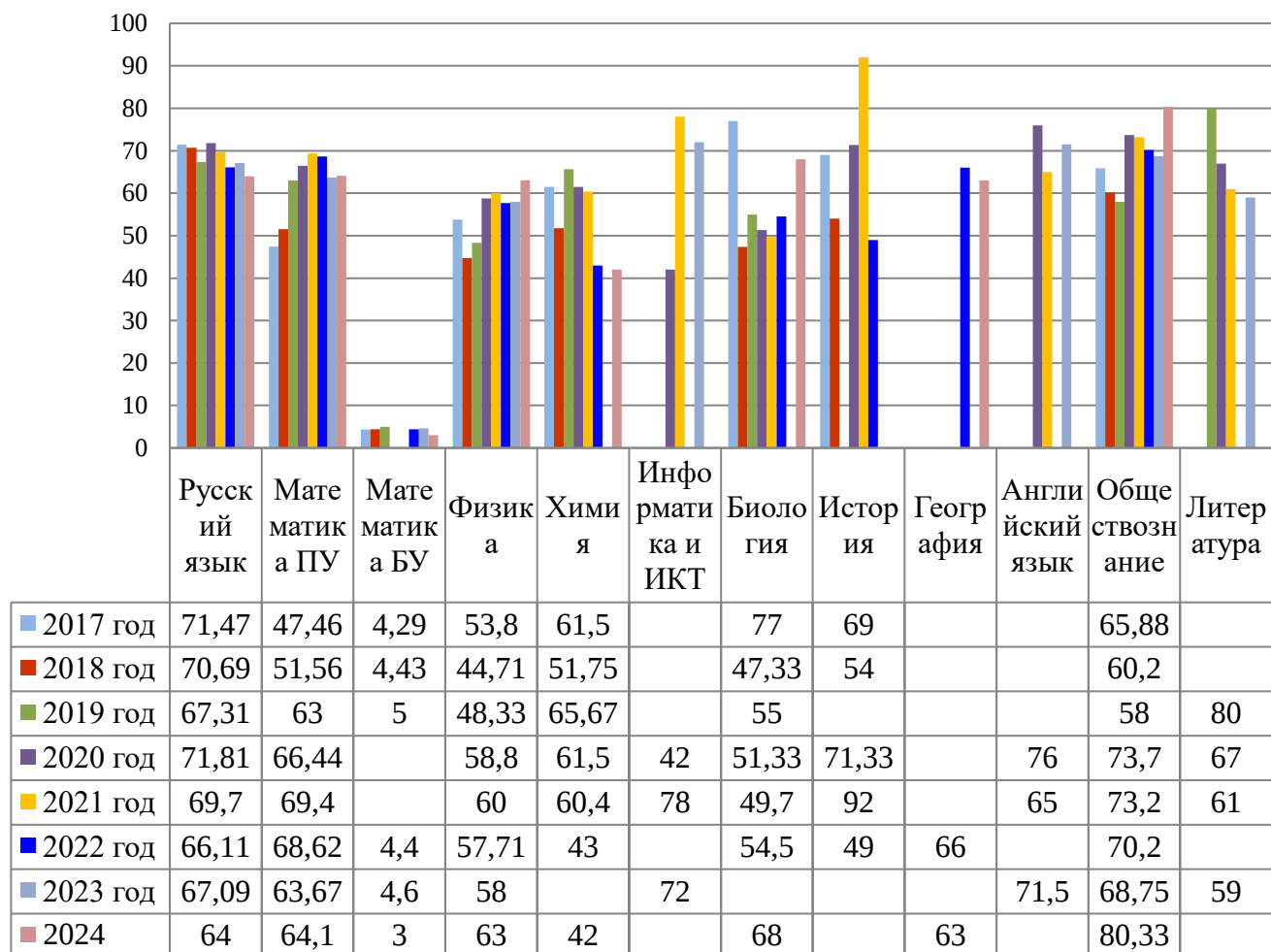
4	Нуретдинова Разиля Рустемовна	73		64				68		68,3
5	Фатхутдинова Алсу Зиряковна	55	3				42		46	47,7
6	Гиздуллин Газинур Равилевич	40		27	49					38,7
7	Гибадуллин Амир Айдарович	57		58	67					60,7
8	Хасанов Динар Ильнарович	60		76	73					69,7
9	Насифуллина Альбина Маратовна	69		72				92		77,7
	Средний балл по предмету	64	3	64,1	63	63	42	80,33	68	

Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам
ЕГЭ в 2017-2024гг. (баллы)

Предметы	2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	71,47	69,98	72,25	70,69	70	74,56	67,31	73,16	74,25	71,81	70,93	74,67	69,7	72,41	74,7	66,11	70,04	72,83	67,09	72,2	72,01	64	64,33	67,31
Математика ПУ	47,46	50,94	54,99	51,56	55,54	58,2	63	66,04	64,43	66,44	57,8	59,5	69,4	59,97	61,47	68,62	69,15	64,09	63,67	65,27	62,53	64,1	68,42	71,24
Математика БУ	4,29	4,5	4,5	4,43	4,4	4,4	5	4,75	4,48							4,4			4,6			3		

Общество	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика
65,88	-	-	69	77	-	61,5	53,8
62,96	70,25	-	64	56,31	-	51,7	54
60,25	74,73	64,66	58,54	58,5	67,29	62,11	56,38
60,2	-	-	54	47,33	-	51,75	44,71
63,52	88	-	58,2	53,25	72	55,79	52,95
62,66	77,51	65,31	59,09	58,35	66,93	64,72	57,34
58	-	-	-	55	-	65,67	48,33
58,41	77,67	-	54,8	59,24	63	68,05	61
61,25	80,43	65,1	59,26	58,53	69,6	64,95	60,32
73,7	76		71,33	51,33	42	61,5	58,8
62,22	78,75		58,13	56,33	45	61,57	56
63,41	76,66	68,9	64,09	56,13	66,61	59,16	60,03
73,2	65,0		92,0	49,7	78,0	60,4	60,0
65,29	73,0		64,25	64,39	78,0	69,63	55,79
61,62	79,34		61,57	56,95	69,61	62,7	59,39
70,2	-	66,0	49,0	54,5	-	43,0	57,71
70,92	84,75	66,0	51,86	75,5	71	76,7	56,84
67,07	80,39	62,21	64,42	56,78	67,87	61,76	59,34
68,75	71,50	-	-	-	72,0	-	58,0
75,13	74,17	76	57,25	72,8	67	70,09	55,79
61,09	74,05	62,41	60,6	57,41	63,96	66,74	58,94
80,33	-	63	-	68	-	42	63
65,32	83	63	49,60	71	88	74,88	63
60,35	75,81	62,60	62,17	60,87	62,26	67,57	68,44

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 2017-2024гг.



Стобальных результатов в школе в 2024 году нет. С результатом 80 и более баллов были сданы 4 экзаменов, 4 учащихся (в 2020 году – 16 (10 учащихся), 2021 году – 11 (7 учащихся), 2022 году – 6 (3 учащихся), 2023 году – 7(3 учащихся), 2024году – 4(3 учащихся))

Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более

№	ФИО	Учитель	Результат
2017			
Русский язык			
1	Хасаншина Р.Ф	Сарварова Винера Фирдависовна	81
2	Жалилова А.М	Сарварова Винера Фирдависовна	96
3	Хафизова Д. И.	Сарварова Винера Фирдависовна	88
4	Залилова Л. Л.	Сарварова Винера Фирдависовна	86
История			
1	Хафизова Д. И.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	84
2018			
Русский язык			
1	Вахитова И.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	89
2	Галимова Н.Р.	Сарварова Винера Фирдависовна	80
2019			
Русский язык			
1	Гильмутдинова А.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	80

2	Бадретдинова А.Р.	Сарварова Винера Фирдависовна	85
3	Ахметзянова Э.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	91
Математика			
1	Бадретдинова А.Р.	Муртазина Султания Махмутовна	80
Литература			
1	Ахметзянова Э.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	80
2020			
Русский язык			
1	Биккиннина З.А.	Сарварова Винера Фирдависовна	87
2	Валиева И.Р.	Сарварова Винера Фирдависовна	87
3	Выборнова Н.А.	Сарварова Винера Фирдависовна	91
4	Газымова И.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	87
5	Гизетдинова З.Х.	Сарварова Винера Фирдависовна	85
6	Сабитова З.Ф.	Сарварова Винера Фирдависовна	80
7	Харисов Р.Р.	Сарварова Винера Фирдависовна	89
Математика			
1	Биккиннина З.А.	Муртазина Султания Махмутовна	80
2	Шакирова Н.А.	Муртазина Султания Махмутовна	82

Физика			
1	Амиров Б.Р.	Минниярова Лилия Борисовна	85
История			
1	Биккиннина З.А.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	88
2	Харисов Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	85
Обществознание			
1	Биккиннина З.А.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
2	Ситдикова Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
3	Харисов Р.Р.	Асадуллина Йолдыз Раисовна	83
Литература			
1	Валиева И.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
2021			
Русский язык			
1	Галимова А.С.	Сарварова Винера Фирдавиевна	92
2	Карамуллина А.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
3	Нугманов Ф.Ф.	Сарварова Винера Фирдавиевна	82
4	Фаттахова Д.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	96
Математика			

1	Галимова А.С.	Муртазина Султания Махмутовна	82
Химия			
1	Карамуллина А.Р.	Семенова Венера Гайсовна	86
История			
1	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	92
Английский язык			
1	Фаттахова Д.Р.	Зарипова Зиля Вилевна	80
Обществознание			
1	Галимарданова Э.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	90
2	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	81
3	Фаттахова Д.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	86
2022			
Русский язык			
1	Асадуллина А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
2	Юнусов А.И.	Сарварова Винера Фирдавиевна	85
Математика			
1	Асадуллина А.И.	Шавалиева Альфия Зайнулловна	80
Обществознание			

1	Вагизова А.Ф.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	80
2	Юнусов Б.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	82
Физика			
1	Асадуллина А.И.	Минниярова Лилия Борисовна	87
2023			
Русский язык			
1	Гараева Регина Владимировна	Сарварова Винера Фирдависовна	83
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Сарварова Винера Фирдависовна	95
3	Магалимов Раиль Фанилевич	Сарварова Винера Фирдависовна	81
Математика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Муртазина Султания Махмутовна	84
Физика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Минниярова Лилия Борисовна	91

Обществознание			
1	Гараева Регина Владимировна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	86
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	90
2024			
Математика			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Хазеева Эльмира Протолионовна	80
Обществознание			
1	Галимова Адиля Расимовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
2	Насифуллина Альбина Маратовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
Биология			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Сафаргалина Ильмира Мубаракшовна	90

Информация о выпускниках, награжденных медалью

«За особые успехи в учении»

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
2017		
1	Жалилова Алсу Марсовна	80,00
2018		
1	Асадуллин Айрат Ильнурович	64,33
2	Нуриева Алсу Фагиляновна	62,33
3	Вахитова Инзиля Ильшатовна	58,00
4	Садриева Тансылу Ирековна	53,00
2019		
1	Ахметзянова Эльвина Илноровна	80,67
2	Бадретдинова Алиса Рамиловна	73,00
3	Кашапова Рамиля Илдусовна	71,67
4	Хамадишина Алсу Ирековна	69,00
5	Гильмутдинова Аделя Ирековна	66,00
2020		
1	Биккинина Зиля Айратовна	86,75

2	Газымова Илюза Ильшатовна	79,00
3	Гизетдинова Зия Хамитовна	79,67
4	Сабитова Зайнап Фанисовна	75,67
5	Харисов Разиль Рустамович	85,67
6	Шакирова Назиля Абузаровна	74,00
7	Вахитова Камилла Рашитовна	67,33
2021		
1	Галимарданова Эльза Ильнуровна	82,00
2	Галимова Аделия Салаватовна	84,00
3	Карамуллина Айзиля Радиковна	82,00
4	Мустафина Айгуль Радиковна	83,00
2022		
1	Асадуллина Айсылу Ильнуровна	84,00
2	Шигапова Диана Илдаровна	68,00
2023		
1	Гараева Регина Владимировна	80,66
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	85,67
3	Магалимов Раиль Фанилевич	85,33

2024		
1	Хафизова Зульфия Радиковна(1степень)	82,7
2	Галимова Адиля Расимовна (1степень)	76
3	Нуретдинова Разиля Рустемовна(2 степень)	68,3
4	Юлдашева Зайнап Ильдаровна(2 степень)	65,3
5	Насифуллина Альбина Маратовна (2степень)	77,7

ГЛАВА II. ИТОГИ ОГЭ

2.1. Статистика основных показателей ОГЭ

В основном государственном экзамене в 2024 году приняли участие 42 выпускников 9 классов школы.

Количество человеко-экзаменов в 2017-2024гг.

Предмет	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	37	38	45	31	39	63	42
Математика	37	38	45	31	39	63	42
Физика	10	8	10		4	5	8
Химия	5	8	9		5	7	4
Информатика	7	12	27		19	46	16
Биология	15	7	8		7	7	4
История	0	3	1		0	0	0
География	11	5	9		20	34	31

Английский язык	0	0	1		0	2	0
Обществознание	19	18	10		7	7	7
Литература	0	2	0		1	0	0
Родной язык	7	13	15		15	18	14

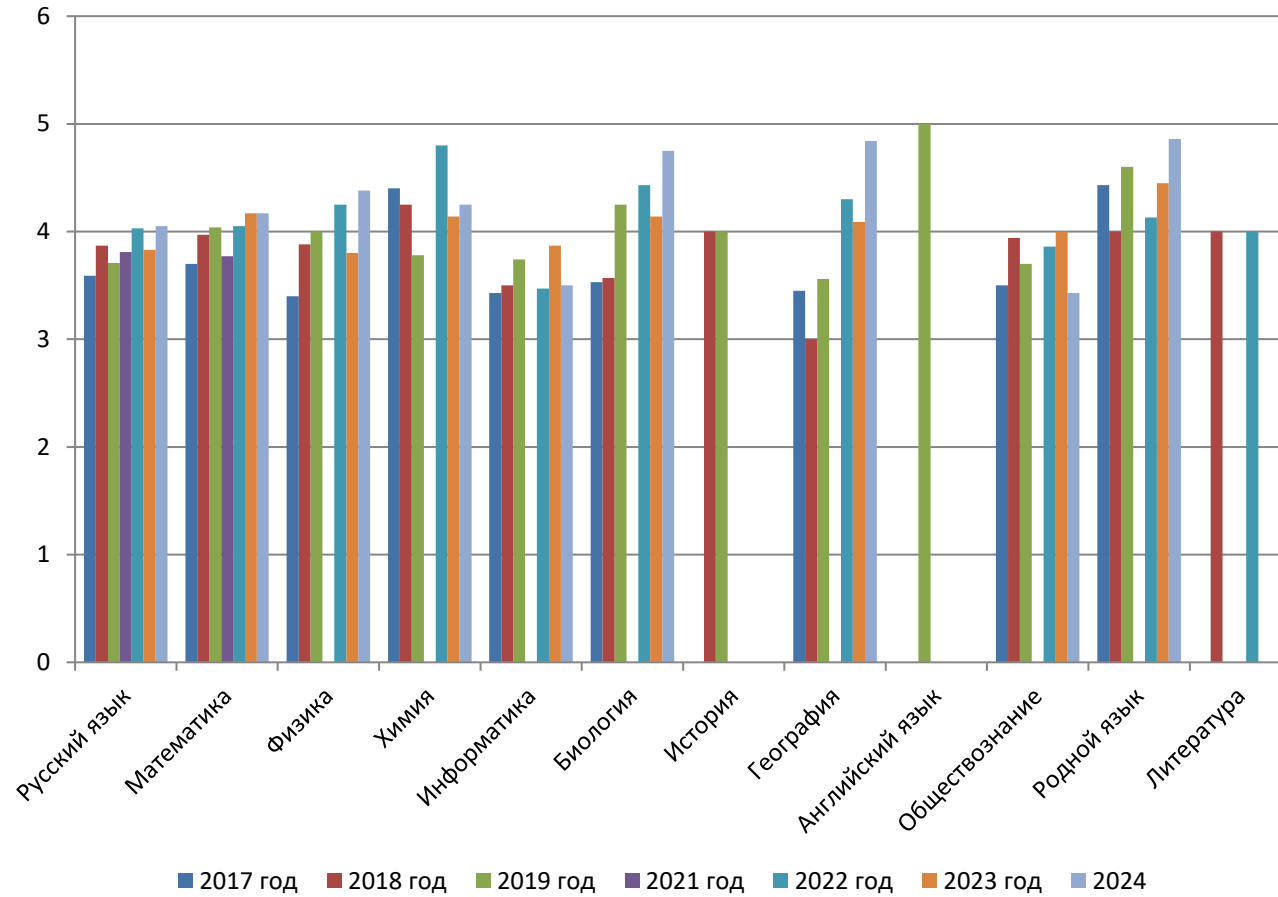
Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме off-line.

**Средние районные и республиканские оценки
по предметам ОГЭ в 2017-2024гг.**

Предметы	2017			2018			2019			2021			2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	3,59	3,9	4,1	3,87	3,96	4,15	3,71	3,83	4,14	3,74	3,81	3,97	4,03	3,97	4,14	3,83	3,95	4,08	4,05	4	4,08
Математика	3,70	3,87	3,99	3,97	3,84	3,99	4,04	4,06	4,07	3,74	3,78	3,69	4,05	3,81	3,78	4,17	4,06	3,86	4,17	4,15	4,03
Физика	3,40	3,62	3,8	3,88	3,61	4,00	4,00	4,04	4,12				4,25	3,94	3,89	3,80	3,89	3,84	4,38	4,05	4,09
Химия	4,40	4,55	4,36	4,25	4,31	4,45	3,78	4,25	4,49				4,8	4,71	4,36	4,14	4,62	4,57	4,25	4,25	4,44
Информатика	3,43	3,85	3,89	3,50	3,79	3,87	3,74	3,99	4,05				3,47	3,58	3,68	3,87	3,81	3,74	3,5	3,77	3,82
Биология	3,53	3,53	3,55	3,57	3,47	3,62	4,25	4,32	4,21				4,43	4,19	4,05		4,36	4,06	4,75	4,52	4,31
История	-	3,50	3,64	4,00	3,67	3,80	4,00	4,00	3,98					4,0	3,74			4,01			4,08
География	3,45	3,86	3,81	3,00	3,96	4,15	3,56	3,87	4,04				4,4	4,1	4,14	4,09	4,23	4,17	4,84	4,34	4,15

Динамика средней оценки по предметам ОГЭ за 2017-2024гг.

Анализ результатов ОГЭ за последние пять лет показывает повышение качества образования по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, татарскому языку.

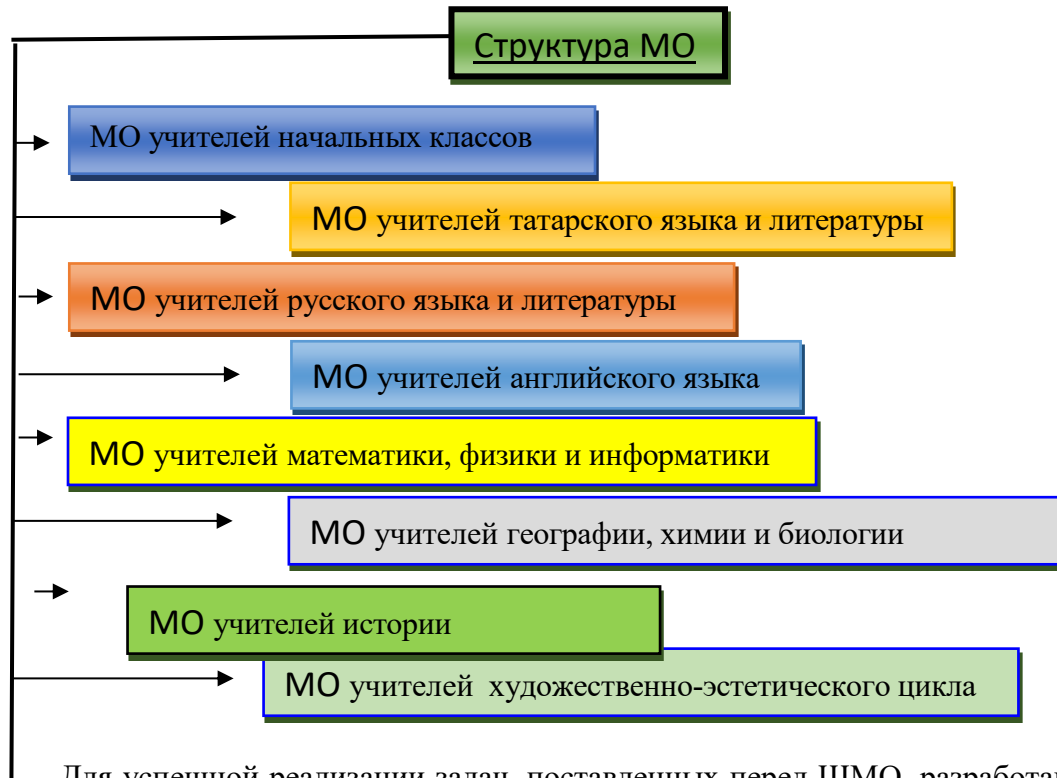


5. Организация методической работы

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы в школе входят: научно-методический совет, директор, заместители директора и методические объединения.

Планирование работы методического совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют восемь методических объединений:



Для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО, разработано положение, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности. В целях повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, развития познавательной и творческой активности обучающихся, развития среди обучающихся интереса к учебному предмету, расширения кругозора обучающихся и развития творческого мышления методическим советом школы составлен план-график проведения предметных недель и месячников. Согласно этому графику, учителя-предметники проводят различные мероприятия. Каждое

методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы подготовки к ГИА, инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, обсуждение результатов контрольных работ, проведение предметных недель, анализируются итоги работы.

В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету, внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, ярмарки, конкурсы, театрализованные представления. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, итоги обсуждались на заседаниях МО, МС. Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведенным мероприятиям учителя начальных классов, английского языка, русского языка (руководители Хасанова Р.М., Зарипова Э.М. Галиева Л.И.), интегрированная методическая неделя истории и месячника военно-патриотического месячника. В целом, следует отметить, что предметные недели проведены в соответствии с графиком на результат.

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации на курсах, участия в семинарах, внутришкольное обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2024 году прошли курсы 8 педагогов на бюджетной основе. В персонифицированную систему повышения квалификации через образовательный портал edu.tatar.ru были вовлечены педагоги, которые нуждаются в курсовой подготовке. Через персонифицированную систему 11 педагогам были присвоены уникальные номера на прохождение курсов, следовательно эти же педагоги написали заявление на курсы в 2025 году.

Согласно плану внутришкольного контроля и в целях планомерной подготовки и проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность была организована разъяснительно-консультативная работа с педагогами школы. Для прохождения аттестации в период с 1 января по 31 декабря 2024 года с целью установления соответствия уровня квалификации педагогов, предъявляемых к квалификационным категориям (высшей и первой) на основе оценки их профессиональной деятельности написали заявления 18 педагогов. У всех педагогов к моменту подачи заявления имелись результаты педагогической деятельности и удостоверения о повышении квалификации. Педагоги были ознакомлены с письмом МО и Н РТ и с приказом «О приеме аттестационных заявлений », были обращено внимание на пункт 1.5. , где говорится, что заявление педагогического работника должно содержать полную исчерпывающую информацию о результатах профессиональной деятельности. Также, аттестуемые ознакомились со статьей 49 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» и другими нормативными документами по аттестации, которые размещены в Системе в блоке «Нормативные документы». В указанные сроки электронные варианты заявлений и карты результативности были помещены на личных страницах в портале электронного образования РТ. Тестирование прошли все аттестуемые педагоги в срок. Уголок аттестации для помощи педагогам был оформлен в методическом кабинете школы. После всех этапов процедур был издан приказ МО и Н РТ об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам ОО РТ. По результатам проведенного мониторинга на данный момент из 50 педагогов 17 имеют высшую , 28 первую категорию, 1 педагог имеет СЗД, 4 педагогов без категории.

С целью повышения профессионального мастерства и в рамках деятельности по теме самообразования педагоги школы приняли участие в работе семинаров и конференций муниципального, регионального, республиканского уровня. За данный промежуток педагогами было посещено 60 семинаров по разной тематике. Организация и проведение семинаров различного уровня на базе школы требует от коллектива большого труда. В работе 30 заседаний РМО приняли участие учителя-предметники, на 15 из которых выступили по темам. В целях формирования у обучающихся финансовой грамотности и обеспечения массового распространения просветительской информации, необходимого для грамотного решения финансовых вопросов 50 педагогов приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности.

Участие в различных семинарах, вебинарах за 3 года

Уровень	2021-22	2022-23	2023-24
муниципальный	30	44	28
республиканский	20	24	16
межрегиональный	15	5	6
всероссийский	17	60	10
международный	9	1	0

Участие в профессиональных конкурсах – это один из способов развития педагогической компетентности педагогов. Свой передовой опыт показали и получили успех в профессиональных конкурсах следующие педагоги: учитель химии и биологии Мустаева Ф.Г, учитель математики Бадретдинова А.Р. и учитель русского языка и литературы Нуриева Г.Х успешно выступили в муниципальном туре конкурса “Учитель года 2023». Бадретдинова А.Р. стала победителем муниципального этапа. Учителя начальных классов приняли активное участие в конкурсе видеоуроков, Хасанова Р.М. стала призёром. Педагог организатор Бухарова Р.З. приняла участие и стала лауреатом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Учитель - наставник и друг!». Учитель родного (татарского языка) языка Гайнетдинова Г.Ф. приняла участие в конкурсе «Аулак өй –көрәш» төбәкара проекты», организованный МО и НРТ, МК РТ и стала победителем.

Участие в конкурсах за 4 года

Название конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
« Учитель года»	1 победитель, 2 призера, 1 участник (муницип тур), 2 финалиста зонального тура, 1 победитель регионального тура	1 победитель, 1 призер (муниципального тура) 1 финалист зонального тура	2 участника муниципального тура	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа
« Класный руководитель года»	1 призер (муниципального тура)		1 призер			
«Авыл		1 победитель	1 участник	1 участник		

укутчучысы»						
« Учитель здоровья»	1 участник					
« Наш лучший учитель»	-					
ПНПО	1 победитель					
Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющ их преподавание на родном татарском языке»			1 победитель			
Конкурс грантовой поддержки профессиональ ного роста "Учитель - наставник «Учитель – мастер», «Старший учитель»	4 победителя	3 победителя				
Другие инновационные конкурсы	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 13 призеров и победителей	22 участник , 10 призеров и победителей	20 участников, 10 призеров и победителей

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан проводился с 21 сентября по 15 октября 2024 года по 19 предметам (математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК)). Школьный этап

республиканской олимпиады школьников проводился с 16 по 24 октября 2024 года по 9 предметам (по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.). Всего в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 548 учеников 3-11 классов, что составляет 56% от общего количества. 483 учеников стали призерами и победителями школьного тура. Это примерно 88% от общего количества учащихся участников школы. По итогам школьного тура определилось количество успешно выступивших учеников: 200 победителей, 248 призеров. Соответственно, им были поданы заявки для участия в муниципальном туре. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 378 учеников 3-11 классов по 28 учебным предметам. По итогам муниципального тура учащиеся школы заняли 110 призовых мест, из них 91 призеров и 19 победителей. Некоторые ученики достигли успехов по нескольким предметам. Наибольшую активность и результативность показали Светлякова А., Нуретдинова З., Султанова Э., Багауова Д. участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, родного(татарского) языка и литературы., физкультуры. Нет ни одного призера по предметам информатика, астрономия, искусство. По результатам проведенных олимпиад 22 места муниципального тура получили приглашение на заключительный тур региональной и заключительный тур всероссийской олимпиады школьников. Они дали 33 участия по 16 предметам, завоевали 12 призовых мест.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Ученица 10 класса Нуриева Алия Р. (Деникаева Г.Р.) приняла участие и стала победителем Республиканской научно – практической конференции имени академика М.З.Закиева. В IV Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ принял участие и стал призёром ученик 2 класса Мадяров Раяз (Вахитова Л.Н.). В целях повышения мотивации к изучению русского языка и реализации творческого потенциала обучающихся был организован муниципальный конкурс среди 3 классов «Самый грамотный ученик». Обучающиеся активно приняли участие в данном конкурсе и добились успехов. Подали заявку на участие 9 учеников. Среди учащихся 3-х классов Латипова Амина заняла призовое место. С целью выявления одаренных детей среди учащихся начальных классов был проведен муниципальный конкурс «Ученик года 2023». Много испытаний надо было преодолеть юным участникам – интеллектуальный конкурс и конкурс импровизаций. На зональный тур из обучающихся 4-х классов были следующие претенденты Султанова амина Н. 4 а класс и Фахразиев Раян 4 б класс. Учителя Хасанова Р.М. и Султанова Ф.М. Обучающиеся 1-6 классов приняли участие в олимпиадах «Учу английский», «Учу татарский язык», «Математический марафон», организованных РОЦ. Всего 16 учеников участвовали в данной олимпиаде, из них 3 учеников стали призерами. Обучающиеся 9-11 классов участвовали во Всероссийском географическом диктанте, Экодиктанте. Учителя Хазеев Р.Р., Сафаргалина И.М.

Сравнительный анализ итогов школьного и муниципального тура предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году

предмет	школьный этап				муниципальный этап				Прошли на республиканский (региональный) тур	результат
	участники	победители	призеры	школьный тур	участники	победители	призеры	муниципальный тур		
Астрономия	6	0	1	1	0	0	0	0		
Экономика	10	3	1	4	5	0	0	0		
Английский язык	46	18	19	37	23	1	4	5	2	
МХК	11	11	0	11	4	0	2	2		
География	28	2	26	28	18	1	2	3	1	
Физика	17	4	10	14	14	0	7	7	2	
Русский язык	33	15	18	33	23	1	4	5	3	
Литература	26	10	16	26	16	0	3	3		
Биология	33	10	15	25	25	1	4	5		
Экология	44	12	31	43	31	0	4	11		
История Татарстана и татарского народа	4	0	3	3	2	0		0	1	1
История	11	2	6	8	8	0	1	1	1	1
ОБЖ	21	17	4	21	12	1	5	6	1	
Право	10	2	4	6	9	0	0	0	1	1
Обществознание	17	5	5	10	8	0	0	0		
Химия	19	4	14	18	17	0	1	0		
Физическая культура	18	4	11	15	17	0	11	11		
ИКТ	3	0	2	2	0	0	0	0		
Математика	31	9	11	20	20	0	2	2		
Технология	24	8	8	16	16	2	4	6		

Родной(татарский) язык для обучающихся татар с русским языком обучения	22	12	10	22	22	1	11	12	7	
Родная (татарская) литература для учащихся -татар школ с русским языком обучения	4	4	0	4	4	3	1	4	4	
Родной(татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения	25	13	12	25	25	2	7	9	2	
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	2	2	0	2	2	2	0	2	2	
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	4	3	1	4	7	2	0	2	2	
Русский язык в НШ	38	14	24	38	21	0	4	4		
Русская литература в НШ	30	13	17	30	18	1	7	8		
Геология	11	3	8	11	11	1	7	8		
Итого	548	200	283	483	378	19	91	110	29	

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В учебно – воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические, в том числе информационно - коммуникативные технологии, формируется единое информационное образовательное пространство, которым стал школьный сайт.

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

Анализируя профессиональные компетенции учителя, которыми он должен владеть, чтобы соответствовать современным требованиям, пришли к выводу о необходимости систематизировать те информационные потоки, которые обрушиваются сегодня на школу и на педагога; о необходимости систематизировать богатейший, накопленный педагогами материал, создать канал распространения и циркуляции информации; к необходимости поднять деловые и межличностные связи педагогов – единомышленников на качественно новую ступень сотрудничества. Этот проект, своего рода, единая база данных, в которой отразили все направления педагогической деятельности нашей школы сегодня, но которая будет расти, расширяться, совершенствоваться, обеспечивать рост и совершенствование профессиональных компетенций учителя. Меняется статус педагога: теперь он не только «учит», но и учится управлять своей собственной деятельностью. Чтобы выбрать оптимальный и наиболее эффективный способ действия, необходима системность в организации педагогического труда. Базовой площадкой для такой систематизации была выбрана технология «облачного хранения данных» Google. С целью показать удобство и надежность этой технологии, для всех педагогов были проведены обучающие семинары «Применение Google-технологий». На семинарах педагоги познакомились с возможностями сервисов «Google», научились создавать личные хранилища данных, подсоединенные к единому централизованному хранилищу, содержащему необходимые документы для ведения педагогической деятельности. Сервис **Google Docs** (Таблицы) позволяют создавать сводные таблицы и диаграммы с целью анализа данных. В школе каждый предметник имеет возможность отслеживать этапы совершенствования каждого задания проверочной работы по мере того, как учащиеся его выполняют. Эффективно используются «облачные» технологии в организации методической работы. Документы Google позволяют совместно создавать и редактировать различные документы (таблицы, формы) в Интернете; организовать сетевой сбор информации от всех педагогов. Google Диск позволяет хранить файлы в Интернете и на жестком диске, а также получать к ним доступ откуда угодно

. 6. Основные направления воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» от 29.12.2012., № 273- ФЗ, в действующей редакции;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г., № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172), - совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 26.04.2021 № СК-114/06, № 01-115/08-01 с разъяснениями о необходимости разработки общеобразовательной организацией одной, единой для всех уровней общего образования рабочей программы воспитания и письмом Минпросвещения России от 26.08.2021 №АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».

Цель воспитания в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района РТ – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) *в усвоении* ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) *в развитии* их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) *в приобретении* ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, конкурентоспособной, физически здоровой личности, способной решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способной к творческому самоопределению.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 24

- женщин - 22
- мужчин – 2

Школа находится в центральном районе села, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и двухэтажными домами. Учебное заведение имеет благоприятное социально-культурное окружение. Недалеко от школы находится ДЮСШ, Центр внешкольной работы «Офык», Районный Дом культуры им. З.Басыровой, музей «Туган як», стадион. Возможности этих культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Для реализации поставленной цели, в воспитательной работе школы в 2023 году были сформулированы следующие цели и задачи:

- повышения качества и эффективности методической работы
- изучение деятельности и личности педагогов
- работа над повышением педагогического мастерства классных руководителей
- развитие профессионального мастерства педагогов, освоивших 1 ый этап профессионального становления
- обучение методике и организации различных видов познавательной деятельности
- развитие культуры самосовершенствования
- проектирование продуктивных форм работы: соблюдение профессионального стандарта, профессиональной компетенции каждого педагога
- усиление работы методического объединения классных руководителей, отвечающим потребностям педагогов, а именно отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ученика, его саморазвитие
- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях
- работа классных руководителей над созданием классного коллектива,
- применение новых подходов и приёмов в воспитании в части воспитания и формирования чувства ответственности каждого ученика за свои поступки,
- учить строить взаимоотношения на, основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.
- продолжение работы с детьми, требующими особого, индивидуального подхода в воспитании.

Одним из важных задач является создание условий для удовлетворения потребностей классных руководителей в приобретении профессиональных качеств - это организация методических занятий, совершенствовать спец. научные, психологические, педагогические, знания. Немаловажным фактором является создание условий для развития творческого потенциала: поддержание необходимой для творчества атмосферы в коллективе, стимулирование способностей, поощрение идей, работа в творческой группе, разнообразить формы методической работы: мозговая атака, тренинги в малых группах.

Необходимо вовлечение в участие классных руководителей в конкурсах различного уровня, вести прослеживание результатов участия детей.

Чтобы быть достойными высокого звания, коллектив работает над формированием нравственно значимых человеческих ценностей, воспитание национального самосознания, чувства принадлежности к большой и малой Родине при уважении к другим народам. В МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая» созданы позитивные условия для воспитания и обучения детей. Ребята имеют возможность развиваться разносторонне не только в рамках основного учебного процесса, но и во внеурочной деятельности.

В своей работе классные руководители использовали различные виды деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную, организационно-методическую, просветительскую.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль « Ключевые общешкольные дела»

Цикл общешкольных ключевых дел, реализующихся данными программами, предоставляет возможность творческой самореализации, достаточной свободе выбора содержания и формы участия в общем деле. Учащиеся ощущают себя частью единого целого и живёт идеями и настроениями школы. Ключевые дела концентрируют в себе совокупность воспитательных воздействий по различным направлениям воспитания.

Перечень основных мероприятий по различным направлениям работы

Направление деятельности	Описание деятельности
Познавательная деятельность	16 января , начальник отдела профилактики ГБУ"Безопасность дорожного движения" по Сармановскому и муслюмовскому районам Ситдикова Алсу Разиновна выступила перед учащимися классов 5б, 6г о зимней безопасности дорожного движения. 18 января в рамках профилактического месячника была организована встреча с инспектором по работе с несовершеннолетними Салиховой Л. З. в классах 5б, 6г, 7Б. 20 января Центральная районная детская библиотека провела информационный час на тему "Живи трезво". Молодежь и подростки узнали о вреде алкоголя, проблемах алкоголизма. В мероприятии приняли участие учащиеся школы. 18 марта специалисты Молодежного Центра "Мизгел" посетили Муслюмовскую среднюю общеобразовательную школу им. Г.Тукая для учащихся 9-го класса провели занятие на тему "Кибербуллинг" в рамках проекта "Цифровая гигиена". Цель данного занятия - обучить подростков распознавать проявления буллинга в сети, выбирать для себя приемлемый способ реагирования на данную ситуацию. Учащиеся познакомились с понятием кибербуллинг, поделились собственным опытом и познакомились с опытом других участников. У учащихся расширились представления о причинах и последствиях этого явления. Подростки были информированы о возможностях конструктивного реагирования на ситуации, связанные с травлей.

18 февраля для учащихся для обучающихся 4-х классов было организовано встреча с инспектором ПДН Салиховой Л.З

В рамках Года педагога и наставника 12 марта для обучающихся было организовано мероприятие “День дублера”.

Учитель биологии Сафаргалина Э.М. провела в 5б классе урок на тему “Лента времени”.

В рамках Года семьи и в рамках Месячника экологии учащиеся 7а класса Асадуллин Айзиля и Светлякова Айгуль провели КВН с обучающимися 3а класса.

Коллектив учителей и обучающихся 8, 10 классов участвовали во Всемирной акции “Тотальный диктант”.

11 апреля учащиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской акции "Космический диктант".

Обучающиеся 1-10 классов классов защитили проектные работы.

Школьный библиотекарь Миргалимова А.И. подготовила выставку, посвященную ко Дню детской книги.

В первой половине апреля учителя и обучающиеся школы приняли участие в Весенней Неделе финансовой грамотности на платформе Финтестирование.

9 марта для учащихся 5г, 6б классов прошел классный час «Радуга национальных культур в Татарстане».

10 марта для учащихся 9а класса библиограф Султанова А.М. провела интеллектуальную инру по творчеству Фота Садирева.

21.03 В рамках месячника по профориентации и самоопределения школьников учащиеся 9-х классов встретились с представителями Канашского транспортно-энергетического техникума.

23.03 Интеллектуальная игра под названием : “Чтение-для ума, спорт –для здоровья”

27.03 Участие в республиканском научно-исследовательском конкурсе “Подвигу жить!”

25 апреля для девочек 6а, 6б классов проведен КВН, посвященный ко дню рождения Г.Тукая.

6 апреля- В рамках Года науки и технологии в России участие в открытой лекции “Управление временем. Управление собой”

28 апреля – Участие в выпуске “Шоу профессий”. Профессия “Электромонтажник” .

В рамках Года родных языков и народного единства на сайте школы создан виртуальный кабинет родного языка, где обучающиеся и родители могут воспользоваться уникальными материалами, разработанными учителями нашей школы.

30.04.- Экскурсия в политехнический техникум 9-11 кл

В рамках года родных языков и народного единства конкурс "Большая перемена" стартует. Наши обучающиеся с 5 – 11 класс прошли регистрацию в на сайте <https://bolshayaperemena.online>

-Экскурсия с коллективом классов и родителей на родник 8, 7 классы (27.05)

- Участие в Челленджах, акциях «Папа- наша гордость», «Семейная усадьба», работа по муниципальному проекту «Мослим егете. Мослим кызы»,

Деятельность в области формирования правовой культуры	27.01 – 10-11 сыйныф укучылары Федераль жазаларны үтөтү буенча уку йортыннан килгән вәкил белән очраштылар. 28.01 – хокук бозуларны кисәтү айлыгы кысаларында мәктәп психологы Хәлиуллина Л.М. 1 сыйныф укучылары өчен “Дуслыкта, бердәмлектә – көч!” темасына тренинг элементлары белән тәрбия сәгәте үткәрде. 28.01 – Хокук бозуларны кисәтү айлыгы кысаларында 8а сыйныфында “Аралашу проблемалары. Торле конфликтлар һәм аларны хәл итү юллары” темасына тәрбия сәгәте узды. Әлегә чарада мәктәбебездә озак еллар психолог булып эшләгән Измайлова Ә.Ә. катнашты. 13.02 – Юл хәрәкәте иминлеге кагыйдәләрен искә төшерү, ныгыту максатыннан хокук бозуларны кисәтү отряды әгъзалары 4 нче в сыйныфында “Юл кагыйдәләре – безнең дусларыбыз” дигән темага әжгәмә уздырды. 15.02 – Хокук бозуларны кисәтү отряды әгъзалары “Йөрәгемне бүләк итәм” акциясе уздырдылар. 15.12.- Акция “Мы против коррупции” 15.03 встреча со школьным инспектором Салиховой Л.З.”Интернет безопасность” 16.03 Участие в конкурсе “Знаки дорожные-друзья надежные”
Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания	5.01 – 8а сыйныфы укучылары “Туган як” музееда экскурсиядә булдылар. Был проведен караоке-батл “Жырлыкъ әле”, посвященный татарским народным песням (учитель музыки – Ибрагимова Э.И.). Знатоками народных песен оказались Мингазова И., Ибрагимова С., Ахметзянова С., Нугманов Ф., Закиров Р., Ибрагимов Р. 18 февраль- “Жиз кыңгырау моңнары” фестивалендә катнашты. 21 февраля День родного языка. 22 февраля литературно-музыкальный вечер “Живое пламя” 22 февраль “Туган як” музее хезмәткәрләре “Коймак” квест үткәрде. Чарада 5б сыйныфы укучылары катнашты. 5 марта- Акция “Мамино детство” Февраль – Организация книжной выставки "Кулларда - туган тел ачкычы" 17 февраля - в честь Дня рождения народного поэта Татарстана, лауреата Государственной премии РТ имени Г. Тукая Фаниса Яруллина учащимися были изучены творческие пути писателя. Школьный проект " Әкиятче апа " продолжает свою работу. Педагог-библиотекарь Миргалимова А. И. ознакомила девочек 3а,б класса со сказкой Ф. Яруллина "Рәссам кыз". -Поздравление девочек и вручение подарков ко дню 8 марта (1-11 кл) -Посещение фильма «Счастье в конверте» (15.03) - 1-11 кл «Йолдызга ун сорау» проекты-9.03.2024 Участие в акции «Мой учитель-мой пример»-9.03.24 10.03 Литературная игра «Веселый день с Сергеем Михалковым»

- Марта - Вокалисты школьного вокального ансамбля “Бэйрәм” участвовали в Фестивале учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ.

Март- Участие в конкурсе «Без Бергэ»

6-7 марта танцевальный коллектив Муслюмовской СОШ им. Г. Тукая "Тукай бизэкләре" под руководством Нуруллиной О.С. в зональном туре Открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства "Созвездие 2024" в . Сарманове. По решению авторитетного жюри коллектив занял 1 место и получил право участия в гала-концерте, который пройдет в г.Казани.

10 марта ученицы 10а класса поздравили с 83-летним юбилеем писателя-прозаика, лауреата Государственной премии им.Г.Тукая, Почетного гражданина Муслюмова Фоата Садриева.

23.03 сотрудник центральной библиотеки Вафина г.З. для учащихся 5 классов провела час искусства «за кулисами театра»

25.03 Участие в г.Наб Челны на конкурсе «Татар егете -2024»

25 марта –Праздник Науруз.

27.03Просмотр фильма “Поехавшая”с учащимися 5а.5г, 8а классов.

В рамках Года родных языков и народного единства и школьного проекта “Әкиятче апа” школьный педагог-библиотекарь Миргалимова А.И. организовала чтение сказки Ф.Садриева “Үсәсе килгән – үскән” в 2а, 2б, 4а, 4б классах.

Март - в рамках Года родных языков и народного единства и школьного проекта “Язучылар белән кулга-кул” в крeведческом музее прошла встреча учащихся 7б класса с поэтессой Лилией Садриевой.

В связи с празднованием года родного языка и единства народов состоялся смотр-концерт "Песняры в родном крае", организованный среди организаций и предприятий.

Апрель - Для обучающихся 2-11 классов проведен литературно-музыкальный вечер на английском языке “Татар теле – Native Language”.

26 апреля учитель музыки Ибрагимова Э.И. провела для учащихся 3-6 классов музыкальный вечер “Моңлы саз чыңнары”, посвященный 136-летию со рождения Г.Тукая. На мероприятии обучающиеся с удовольствием исполнили песни на слова Г.Тукая.

26 апреля обучающиеся выступили в литературно-музыкальном вечере муниципального уровня “Йөрәкләрдән-йөрәкләргә күчә Тукай сүзе, Тукай моңнары”.

Май - В рамках Года родных языков и народного единства ученики 3г класса посетили мечеть “Джамиг” с. Муслюмово.

Май - В рамках Года родных языков и народного единства в апреле – мае обучающиеся и учителя участвовали школьном проекте “#Тукайәлифбасы”. Ученики в течение 3 месяцев представляли свои работы в социальной сети Инстаграм с хештегом #Тукайәлифбасы. 25 мая подведены итоги проекта.

- Участие в мастер- классе «Театр и мы»

	-Акция “ Ак чэчэклэр” (октябрь) -Рушат дэреслэре («Уроки нравственности»- октябрь- декабрь) Реализация проекта «Пушкинская карта» (сентябрь - декабрь)
Военно-патриотическое воспитание	Учащиеся 9б класса встретились с курсантом танкового училища Харрасовым Русланом. 8б һәм 8в сыйныфы укучылары “Мизгел” яшьләр үзеге оештырган “Блокада икмәге” дип аталган чарада катнаштылар, музейда экскурсиядә булдылар. Сециалисты МЦ “Мизгел” совместно с Муслюмовским крevedческим музеем провели исторический час для учащихся 7 классов. Встреча со студентами. 11 нче а сыйныфында "Туган илне ярату" дигән темага тәрбия сәгате утте. Укучылар ватанпәрвәрлек төшенчәсе турында әңгәмә кордылар. Тәрбия чарасында кунак буларак Госманов Д.Д. чыгыш ясады. 5 февраль көнне үткән тәрбия сәгатендә 7 нче б сыйныфы укучылары Ватанны саклаучы һөнәрн "Офицеры" кинофильмындагы фрагментлардан карап ачтылар. “Солдат альбомы” республика акциясендә катнаштык. Мәктәбебезнең яшь армиячеләре Әфган сугышында катнашкан якташларыбыз Шәрипов М., Госманов Д. Белән очраштылар. 15 февраль - хәрби-патриотик айлык кысаларында мәктәбебезне тәмамлаган капитан Фаиз Рашитовның туган йортында булдык. Аның батырлыгы белән без бик горурланабыз, каберенә эзнә суытмыйбыз. Туган йортында гомер кичерүче Зөләйрә апа янына да барабыз. 15 февраль - шагыйрь Муса Җәлилнең тууына 118 ел тулу уңаеннан 15 февраль көнне тарих укытучысы Асадуллина Й.Р. батырлык дәресе уздырды. 15 февраль - Муса Җәлилнең тууына 118 ел тулу уңаеннан укучылар үзидарәсе "Җәлилчеләр батырлыгы - үлемсез" дип аталган чара үткәрделәр. 15 февраль - хәрби- патриотик айлык кысаларында 15 февраль көнне мемориаль комплекста афганчыларны искә алу тантанасы узды. Әлегә чарада укучылар үзидарәсе катнашты. 15 февраль - М. Җәлилгә 118 ел тулу уңаеннан 15 февраль көнне район үзәк китапханәсендә 5 нче а һәм 5 нче в сыйныфлары өчен китапханә дәресе үткәрелде (укытучылар - Гайнетдинова Г. Ф., Даутова Г. М.). Эчтәлекле презентация, китапханә хезмәткәрләре әзерләгән чыгышларны тыңлаганнан соң, һәр укучы күнеленә хуш килгән татар китабы сайлап, өйләренә укырга алды. 14 февраль - Парламент дәресе узды. Анда депутат Гәрәева Эльвира Илфат кызы катнашты. 5а һәм 7а сыйныфында Әфган – йөрәк ярасы” исемле класстан тыш чара үткәрелде. 5асыйныфында “Муса Җәлил – герой шагыйрь” темасына музей сәгате утте.

	21 февраля- игра –эстафета “А ну-ка,парни”для 7-8 классов. 22 февраля организовали выставку “Слава защитникам Отечества” 23 февраля встреча с родителями 6б класса «Защитники Родины» 1 марта Всемирный день Классный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией “Крым. Севастополь” (для учащихся 1-11 класс, родителей) Экскурсия в краеведческий музей (6-11 кл) Участие в очистке территории мемориального комплекса от снега (8 кл) - Акция “Окна победы” В рамках празднования Дня Победы 85 учеников МБОУ “Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая” участвовали в Всероссийской акции “Бессмертный полк” и “Бессмертный полк онлайн. Май - В рамках Года родных языков и народного единства 14 мая во всех классах прошли классные часы, посвященные мужеству Героя Соетского Союза Михаила Девятаева. Вступление в члены Юнармии Посещение выставки, посвящённой г.Казани Уроки Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать"
Спортивно-оздоровительная деятельность	4.01 – Шахматный турнир на приз “Деда Мороза”. 4.01 – Соревнование по бадминтону. 5.01 – Для обучающихся 1-2 классы на центральной елке были организованы веселые игры. 23.01 – психологом школы проведено занятие с элементами тренинга “Экзамен без стресса”. 30.01 - В рамках муниципального проекта "Здоровый педагог" и школьного проекта "Быть здоровым - счастье " и в связи с Годом педагога и наставника нашей школы совершил экскурсию на зимнюю природу. 25.01 – в рамках декады “Сохраним жизнь” члены отряда профилактики “Максимум” провели круглый стол на тему “Мы любим жизнь!” 26.01 – “Мин тормышны яратам!” акциясе үткәрелде. 4.02 – Сәламәт укутучы” муниципаль проекты, “Здоровье – это здорово” мәктәп проекты кысаларында мәктәптә көнчыгыш халыклары биее элементларын кулланып, хореографлар Нуруллина О.С.осталык дәресе үткәрде. 28.02 – “Сәламәт булу – бәхет” мәктәп проекты кысаларында колектив “Ижминводы” санаториенда ял итеп кайтты. 13.02 -Участие в «Лыжня России-2023» 19.02, 25.02. - Проведение праздника, посвященный к 23 февраля 16 .03. акция «Где торгуют смертью» 16.03 «Витамины я люблю-быть здоровым хочу»-беседа с учащимися 4 а класса

	29.05 - В рамках муниципального проекта "Здоровый педагог" и школьного проекта "Быть здоровым - счастье" и в связи с Годом педагога и наставника коллектив нашей школы совершил экскурсию г.Альметьевск - День здоровья (сентябрь, декабрь.) «Плавание-мой счастливый час»- 4.03. «Лыжи и велосипеды –лучшие вещи после крыльев»-28.02 «Йога сохраняет красоту души»-22.02 «Фитнес ведет лучшей жизни»-18.02 6 марта в начальных классах провели спортивную игру “Папа, мама и я спортивная семья”
Формирование культуры семейных отношений	25 ноября - прошло родительское собрание для учащихся 11-ых классов и их родителей. 31 января – участвовали в акции “Выходной день моей семьи”. 2 февраля Коллектив Муслумовской СОШ им.Г.Тукая представляет новый проект ”Завтрак с директором". Мы надеемся, что сотрудничество между учителями и родителями, наполненное положительными эмоциями, станет ключом к правильному воспитанию наших детей. 14май - 6 нч б, 11нче а сыйныфлары белэн Вильданов Флюн хэм Лэйлэ гаилэлэре белэн очрашу узды. Элеге очрашуда бүгенге көн гаилэлэре турында язучылар, рэссамнар, шагыйрьлэрнең эсэрлэрэнә тукталдык. Тормыш сынавы алдында калып, уңышка ирешкән шәхесләрлэрнең тормыш тәҗрибәсе хакында сөйләштөк. Февраль - Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы кысаларында 8 февраль көнне мәктәп психологи Л.М. Хәлиуллина "Тормыш матур - курә белсәң!" дигән темага тренинг үткәрде. В рамках муниципального проекта “Мөслим очкыннары” для обучающихся и родителей 7 классов была проведена творческо-спортивная игра “Папа, мама, я”. 20.02 – “Папа – наш герой” акциясендә катнаштык. 3 марта прошло спортивное мероприятие с родителями 8а.8б класса. 3 марта для родителей 6а класса прошел праздник семьи. В рамках "Недели психологии" школьный психолог Л.М. Халиуллина выступила на родительском собрании в 9 классах на тему "Психологическое сопровождение родителей и детей в период подготовки к ОГЭ". 11.03.24 Специалисты консультационного центра «Мы вместе» провели с родителями психологический тренинг. 13.03.24 «Жырны танып бел» бәйгесе узды. В рамках Международного Дня семьи 15 мая в школе прошла акция “Дружная семья”. Акция “ Мамины руки”

Трудовая деятельность	Апрель – Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Цветник на подоконнике». 15 октябрь – В рамках месячника экологической чистоты «Чистое Муслумово» школьники очистили осенние листья в школьной территории. 17.10 – “Чиста Мөслим” экологик чисталык айлыгы кысаларында укучылар мәктәп янын көзге яфраклардан арындырдылар. 14 октября – В рамках проекта «Чистое Муслумово» учащиеся приняли участие в субботнике. 20 октября – Учащиеся 7 а и б классов приняли активное участие в уборке осенних листьев в мемориальном комплексе. 24 октября – Проект «Муслумовские искорки». В рамках мини-проекта» будущий предприниматель «в кружке» Аш-су « девушки 8 а класса познакомились с секретами сервировки стола 1-11.01 – участвовали в акции “Чистый двор” 01.03 - Проект «Доброе сердце Шефство ветерану труда 12.02 - Уборка от снега памятника Ф.Рашитова Участие в акции «Чистое Муслумово» Акция по сбору использованных батареек, макулатуры
-----------------------	--

Наиболее значимые проекты и мероприятия:

- Ведется работа над проектом “Рушат дәрәсләр”. Проект направлен на профилактику правонарушений и безнадзорности среди подростков.
- Реализация муниципальных проектов «Искорки Муслумово», “Мөслим кызы” “Мөслим егете” (*проделанные работы*):

Проекты «Мөслим очкыннары»	Проделанные работы и результаты
Проект «Я познаю себя»	1а,1б: Участие на родительском университете. Конкурс рисунков и поделок в классе между учащимися первых классов, составление « Книжки малышки» .
Проект «Театр и мы»	2а,б кл: Просмотр кукольного, теневого театров (по телевизору), беседы о видах театра. Изготовление костюмов для театра. Участие в школьном конкурсе театров.
Проект «Книжный червь»	За: Участие в 4 детском республиканском конкурсе Книжные иллюстрации в номинации «».Книжки, своими руками»

	Экскурсия в районную библиотеку Защита проектных работ «Книжки ,сделанные своими руками» 3б: Диагностика читательской грамотности Участие в конкурсе чтецов Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле укучыларның «TATAR CYZE» республикаүләм бәйгесе Неделя театра (заучивание текста сказки «Родной язык и постановка) трансляция в инстаграм «Әкиятче апа» белән әкиятләр уку «Книжка малышка» -книжка собственными руками Участие в родительском университете с проектом «Китап корты» Чтение произведений детских писателей на уроках литературного чтения. Подготовка к олимпиаде по литературному чтению
Проект «ЭКОЛОГИЯ»	4а, б: Чистый наш район Сбор макулатуры Акция «Вторая жизнь» Практическая работа по изготовлению поделок из пэт бутылок в быту Беседа о вреде использованных батареек.Сбор использованных батареек. Устный журнал о значении воды в природе. Конкурс рисунков «Чистые руки» Чтение и обсуждение стихов о природе, о родном крае. Поход на набережную Ик Сбор макулатуры Создание кормушек для птиц. Экскурсия на метеостанцию Беседа. просмотр видеоролика, выставка поделок, конкурс рисунков, выступления учащихся. Экскурсия на мемориальный комплекс Встреча с сотрудником ГИБДД Магдановым Ф.М. Практическая работа по изготовлению поделок из пэт бутылок в быту Сбор использованных батареек. Конкурс рисунков «Чистые руки Выполнение поделок бросового материала, сбор макулатуры, сдача использованных батареек Массовое катание на коньках Проводы зимы (масленица) Участие в акции «Всемирный день вежливости» Проводы зимы (масленица) Экскурсия в парк «Курай»

	«Гомерем минем моңлы бер жыр иде...” викторина «Памяти павших будьте достойны!» беседа Просмотр к/фильма «Счастье в конверте» Классный час на тему «Профессии наших родителей»
Проект «Моя родословная»	5а,б : - Выпуск альбома родословной - Распространение опыта в рамках родительского университета “Баланың рухи сәламәтлеге сагында - ата-ана һәм бердәмлеге”. Выставка “Минем шәжәрәм”, МБОУ «МСОШ им. Г. Тукая»
Проект «Я волонтер»	6а, б,7а,б,в г: Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста.
Проект «Школа+семья»	7а: -В рамках праздника 8 марта и Дня защитников Отечества, была проведена спортивная эстафета «Папа, мама и я-спортивная семья!». В мероприятии участвовали родители . - Совместно с родителями была организована экскурсия в Ижевский зоопарк и завод поп-корна. 6а,б: - катание на горках с родителями на зимних каникулах, -«Мама, папа, я-спортивная семья» праздник в честь 23 февраля и 8 марта. -участие на выставке на родительском университете. -встреча гостей школы с участием родителей 7а и 7б классов, -организация поездки в город Казань с целью ознакомления с достопримечательностями столицы. -велопробег 6в: Участие в спортивном мероприятии «Папа,мама и я- спортивная семья», среди 7-х классов Участие в спортивном мероприятии «Папа,мама и я- спортивная семья», среди 7-х классов
Проект «Будущий предприниматель»	Изготовление разделочных досок,шкатулок,орнаментов для украшения дома
Проект «Успешный ученик»	9а,9б,в: “Кто он и какой он успешный ученик?Формула успешного ученика.” (беседа); “Что я делаю, чтобы быть успешным учеником?” (Обсуждение-дискуссия с учащимися); «Мои достижения» (Индивидуальные выступления учащихся)
Проект «Школа лидерства»	Выступления перед учащимися , гостями школы

Проект «Муслюмово для меня, я для Муслюмово»	11а кл: Участие в классных, общешкольных, районных творческих мероприятиях Совместные с параллельным классом велопробеги по Набережной, по территории Солнечного Ика. Участие в школьных , районных спортивных мероприятиях Участие в акции «Зеленое Муслюмово» «Какие предметы ЕГЭ и их комбинации можно сдавать для поступления в российские вузы, как определиться с выбором» - беседа Встреча с представителями КФУ на базе гимназии Проведение встречи со студентами Онлайн встреча с представителями ФГБОУ ВО «НГПУ», январь Мероприятия, проведенные о значимости мемориального комплекса «Афганская война. Мы знаем и помним» Классный час Ватанны саклаучылар коненэ багышланган бэйрэм тантанасында катнашу Участие в Митинге, посвященный 35одовщине вывода войск из Афганистана «Место подвигу в наше время» «След войны в моей семье»- классный час
---	--

Реализованные проекты самоуправления:

Название проекта	Содержание деятельности
День знаний	Организационное мероприятие началу учебного года
Экскурсионное дело	Экскурсия в социальные объекты , учреждения села. Системная работа школьного музея «Просвещения и языка», Выставка, посвященная 100 летию Татарстана”Пушкинская карта.
Доброе сердце	<i>Волонтерская деятельность</i> Осенняя неделя добра- ” Ярмарка «Йөрәктән- йөрәккә”. “Игелек почтасы”. Реализация проекта “Чиста Мөслим”, “Чиста Мөслим” Акция “Белые цветы”, Фоточеллендж” Минем кадерле кешеләрем”
Новогодний калейдоскоп	Празднование Нового года, итоговые работы
Мы – взрослые в будущем!	Декада, посвященная ко Дню защитника Отечества, женскому празднику 8 Марта, мероприятие «Алтын яшь»
День самоуправления	День дублёра
Предметные недели,	Проведение интеллектуальных и познавательных мероприятий. День отца. Акция «Папа – наша гордость»,

праздники	Семейная усадьба»
Вахта памяти	Акции, посвященные памятным датам Отечества. Прокуратуре России”
Уроки мира	Единый Урок Мира, в ходе которого учащимися делают оригами голубя-символа мира, борьбы против войн и насилия.
Малышкина школа	Преемственность детского сада и школы
Праздник последнего звонка	Заключительное мероприятие, посвященное концу учебного года
Весёлая переменка	Утренняя зарядка

Цель проектов: развитие у школьников патриотических чувств, навыков управленческой деятельности. В качестве гостей приглашаются руководители, директора организаций, предприятий села Муслумово и Муслумовского района. Деловые встречи способствуют формированию у обучающихся лидерские и управленческие качества.

Модель ученического самоуправления ДУМА(Дом Управления Молодых Активистов) : создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе. Развитие самостоятельности.

В течение года проводились заседания советов по направлениям, круглые столы, деловые игры

Проводилась работа по структурным подразделения - познавательная деятельность- предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, трудовая деятельность: забота о порядке чистоты школы,, организация дежурства в школе, благоустройство, спортивно-оздоровительная деятельность: организация спортивных праздников, дня здоровья, художественно-эстетическая деятельность: концерты, выставки, фестивали, конкурсы;

Шефская деятельность: помощь младшим, шефская помощь ветеранам тыла;информационная деятельность: школьная газета, информация о работе дежурного класса в школе за неделю.

Стала традицией организовывать праздничное мероприятие ко Дню пожилых с приглашением учителей- ветеранов школы, дедушек и бабушек учащихся.

В течение года проводились 3 раза в месяц Уроки нравственности и 1 раз Уроки жизни. Данные уроки проводились на различные темы по разным направлениям воспитания и социализации обучающихся. С учётом эпидемиологической ситуации в стране в данных уроках в дистанционном формате участвовали знаменитые люди, труженики села, ветераны труда, родители, общественные деятели, деятели искусств.

Ведется активная работа по экологии, и по предпринимательству. Регулярно организуются акции по сбору макулатуры, использованных батареек.

Учащиеся, классы принимавшие самое активное участие в акции, получили возможность получать сертификаты на посещение бассейна, кафе, кинотеатра с семьей и друзьями.

Модуль «Школьный урок»

В данном модуле идёт инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах муниципального, республиканских уровней 2023-24 учебный год

№	ФИ учащихся	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат	Педагог
1.	Фазлыев Наиль	Республиканский конкурс «РобоКвест»	Республиканский	Ноябрь	3 место	Закиров Ильшат Мударисович
2.	Шаймарданова Зилия	Республиканский конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Республиканский	Март	3 место	Хузягалиева Лилия Мунировна
3.	Рустимова Самира	«Юный эколог» республиканский конкурс	Республиканский	октябрь	участник	Деникаева Гульназ Расиховна
4.	Шигапова Руфина	Республиканский конкурс «Животный мир глазами детей»	Республиканский	февраль, 2024	участник	Мавлиева Гульшан Факиловна
5.	Миргалимова Эльвина , Яббарова Диана, Галеева Камиля, Мирсаяпова Ралина, Мирсаетова Марьям, Абдукаева Регина, Шигапова Руфина, Миргалимова Алина	Зональный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Зональный	апрель, 2024	3 место	Мавлиева Гульшан Факиловна
6.	Нуруллина Язиля	«Портрет моего учителя»"	Муниципальный	Октябрь,2023	3 место	Мирсалихова Гульнур Радильевна
7.	Нуретдинова Зарина	Научно исследовательский конкурс	Республиканский	Март,2024	Призер	Даутова Гульчечак Минсалиховна

		им.М.Закиева				
8.	Кашбиев Ильгам	«Портрет моего учителя»"	Муниципальный	Октябрь,2023	3 место	Хасанова Р.М
9.	Мавлиев Данил, Светлякова Айгуль	Республиканский конкурс “Эйдэ шаярт”	Зональный	Октябрь 2023	2 место	Хафизова А.И
10	Максutow Ринат	Региональный конкурс “татар егете 2024”	Региональный	Март 2024	Участник	Яббаровa Синара Ягъфаровна
11.	Бикмурзина Л., Хузягалиева А., Валиева Г.	Созвездие - Йолдызлык 2024 муниципальный этап фестиваля	Муниципальный	Март 2024	2 место	Ибрагимова Энзе Ирековна
12.						
13.	Гараева Айсылу	«Портрет моего учителя»"	Муниципальный	Октябрь,2023	3 место	Бухарова Р.З
14.	Миргалимов Д., Гараева А	“Мин-милләтемнен киләчәге” муниципальный конкурс	Муниципальный	Март 2024	Участие	Вахитова Лена Нилевна, Асманова Гульнара Исанаевна
15.	Зигангиров А., Нуруллина Я., Нуруллина И	Созвездие - Йолдызлык 2024 районкуләм фестивале	Муниципальный	Март 2024	1 место	Ибрагимова Энзе Ирековна
16.	Фольклорно -инструментальный ансамбль	Муниципальный этап Республиканского детского	Муниципальный	Март 2024	1 место-	Мавлиева Гульшан Факиловна

		художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”				
17.	Вокальный ансамбль школы	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Муниципальный		1 место-	Ибрагимова Энзе Ирековна
18.	Творческая семья	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Муниципальный	Март 2024	1 место-	Ибрагимова Энзе Ирековна
19.	Юнармия	“Час маршировки”	Муниципальный	Май 2024	1 место	Асадуллин Ильнур Радилевич
20.	“Бэйрэм” вокальный ансамбль	Муниципальный этап Республиканского	Муниципальный	Май 2024	2 место	Ибрагимова Энзе Ирековна

		детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”				
21.	Асадуллина А., Минниярова А.	“Без сэлэтле буын”- муниципальный конкурс	Муниципальный	Февраль	Призер –	Минниярова Лилия Борисовна
22.	БагауоваД.	“Без сэлэтле буын”- муниципальный конкурс	Муниципальный	Февраль	Победитель-	
23.	Нуруллина Дина	«Солдатами не рождаются»	муниципальный	Февраль,2024	3 место	Мирсалихова Г.Р
24.	Топорова Виталина	«Солдатами не рождаются»	муниципальный	Февраль,2024	3 место	Амирова Ч.Р
25.	Нуруллина Язиля	Будь бдительном на льду	муниципальный	Декабрь 2023	2 место	Султанова Ф.М.
26.	Хакимова Зухра	Будь бдительном на льду	муниципальный	Декабрь 2023	3 место	Султанова Ф.М.
27.	Султанова Амина	Будь бдительном на льду	муниципальный	Декабрь 2023	1 место	Султанова Ф.М.
28.	Ахметянов Тимур	«Солдатами не рождаются»	Республиканский	Февраль,2023	Победитель в номинации	Вахитова Л.Н
29.	Ибрагимов Раяз	Будь бдительном на льду	муниципальный	Декабрь 2023	1 место	Ибрагимова Энзе Ирековна
30.	Бухарова Амина	Будь бдительном на льду	муниципальный	Декабрь 2023	2 место	Мирсалихова Г.Р..
31.	Миргалимова Алина, Миргалимова Эльвина,	Республиканский фестивальный	Республиканский		Победитель в номинации	Яббарова С.Я

	Нуруллин Ислам, Яббарова Диана	конкурс «Гайлэ тарихы», «Театрнын яше юк»				
32.	«Тукай бизэклэре»	«Без бергэ»	зональный	Март.2024	1 место	Нуруллина О.С
33.	«Тукай бизэклэре»	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Республиканский	Апрель	1 место	Нуруллина О.С
34.	«Сэйлэн» фольклорный ансамбль	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Республиканский	Апрель	3 место	Мавлиева Г.Ф
35.	«Тукай бизэклэре»	Фестиваль воскресных школ	Республиканский	Декабрь 2023	2 место	Нуруллина О.С
36.	Коллектив 7а класса	Праздник Эколят	муниципальный	Сентябрь 2023	3 место	Сафаргалина И.М.
37.	Бухарова Алия	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	муниципальный	март	1 место	Бухарова Р.З

38.	Бухарова Амина, Бухарова Алия	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	муниципальный	Март	2 место	Бухарова Р.З
39.	Фольклорный ансамбль «Сэйлэн»	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	муниципальный	Март	1 место	Мавлиева Г.Ф
40.	Творческая семья	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	муниципальный	Март	2 место	Ибрагимова Э.И
41.	Сабитова Диана	Мир без коррупции	муниципальный	Декабрь	1 место	Хазеев Р.Р
42.	Хузягалиева Алия	Мир без коррупции	муниципальный	Декабрь	1 место	Хузягалиева Л.М
43.	Ибрагимов Раяз	«Буду бдительном на льду»	муниципальный	Ноябрь	1 место	Ибрагимова Э.И
44.	Султанов Самат	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	1 место	Вахитова Л.Н

45	МаксUTOва Элина	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	1 место	Султанова Ф.М
46	Гараев Раниль	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	3 место	Вахитова Л.Н
47	Хасанов Ихсан	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	3 место	Ибрагимова Э.И
48	Султанова Амина	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	2 место	Султанова Ф.М
49	Биктагирова Сафия	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	2 место	Бухарова Р.З
50	Ханнаова Айсылу	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	3 место	Деникаева Г.Р
51	Шаймарданова Зилия	«Портрет моего учителя»	муниципальный	Сентябрь	3 место	Хузягалиева Л.М.

В целях привития интереса к чтению, повышения коммуникативных навыков активно используется школьный музей – «Музей просвещения и языка», педагогами систематически проводятся библиотечные часы, уроки.

Администрация школы, района заботится об эстетическом оформлении школы. Здесь уютные, хорошо оформленные учебные кабинеты, современные компьютеры, электронный киоск с содержательной информацией для учащихся и родителей. Интерьер школы построен в соответствии с целями формирования нравственных ценностей таких как любовь к Родине, национальное самосознание. Арт-дизайн стен оформлены стихами великого татарского поэта Г.Тукая, которые создают условия для полноценного обучения и здорового микроклимата. Также были обновлены коридоры и школьная столовая. С целью повышения двигательной активности организована игровая зона с мягкими модульными шашками, с сухим бассейном, аэрофутболом, аэрохоккеем. С целью социализации и создание условий для общения на переменах приобретены скамейки. Для полезного отдыха в коридорах размещены выставки с книжными новинками, которые работают в течение года. В мае оформлен кабинет татарского языка и литературы.

В летнее время во дворе школы находятся цветочные клумбы, место отдыха с качелями, спортивные волейбольные и баскетбольные площадки - все это формирует эстетический вкус учащихся, дает возможность полноценно отдохнуть каждому школьнику на свежем воздухе.

Изучение родного языка и культуры является основой для формирования личности. В связи с этим созданы условия для организации мероприятий, нацеленных на сохранение национальных традиций.

В школе развита система взаимодействия школы и родительской общественности, которая основана на принципах сотрудничества, уважения и доверия.

За отчетный период проводились 1 общешкольное родительское собрание. В нём были затронуты вопросы нравственного, правового воспитания, воспитания толерантности, обсуждались методы и приемы повышения качества образования в школе. В работе собраний участвовали методисты УО и начальник УО

Модуль «Профилактика и безопасность»

По данным социального паспорта школы, наблюдается рост числа неполных семей, возросло многодетные семьи. Особое внимание уделялась работе с семьями с данными семьями.

Социальный статус семей

№	Категория семей	Количество семей на начало 2021-2022 учебного года	Количество семей на начало 2022-2023 учебного года	Количество семей на начало 2023-2024 учебного года
1	Воспитываются в семьях	510	504	472
2	Полные семьи	299	297	285
3	Воспитывает одна мать	63	63	57
4	Воспитывает один отец	4	5	7
5	Многодетные семьи	104	90	120
6	Воспитываются опекунами: - воспитывает только дедушка-опекун - воспитывает только бабушка-опекун	13	15	4
7	Воспитываются в приемных семьях	9	7	4

В школе уделяется внимание профилактике девиантного поведения. Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

По индивидуальному плану ведётся профилактическая работа (беседы, консультации, встреча с инспектором ПДН) с детьми, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН, ПДН.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность учащихся на начало учебного года	510	504	472
Количество детей «группы риска»			22
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН	1	1	0

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН.	1	1	0
---	---	---	---

В текущем учебном году не было ни одного случая, нахождения обучающихся на улице в ночное время. Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями 1-11 классов.

Профилактические мероприятия профилактики проводились системно, руководствуясь методическими рекомендациями, заключенными в «Стандарте профилактики правонарушений в общеобразовательных организациях». К работе привлекался школьный профилактический отряд правонарушений, а также инспектор ПДН Л.З.Салихова .

В ноябре прошёл Месячник правовых знаний, инспектор ПДН Л.З.Салихова провела беседу с учащимися 2-11 классах на тему «Правонарушение и юридическая ответственность несовершеннолетних», «ПДД», "Мифы и реальность об электронных сигаретах" час-общение с ребятами 4б класса на тему «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе. С обучающимися старших классов при участии педагога- психолога проведена беседа о вреде курительных смесей, электронных сигарет, вейпов, учащихся проинформировали о последствиях их употребления.

Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает административная ответственность и какие наказания применяются за совершение нарушений. Она настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения в школе, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Классными руководителями были проведены классные часы на данную тему.

Для девочек 6-9 классов сотрудник ЦРБ Аглиуллина Я.Р. провела беседу на тему «Правила личной гигиены девочки-подростка». Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. Салимова М.М акцентировала внимание учениц на важности своевременного медицинского осмотра у гинеколога с целью выявления различных заболеваний на ранних стадиях.

С родителями также проводится профилактическая работа. В течение учебного года членами Совета профилактики школы проводилась индивидуальная работа с проблемными семьями, детьми, состоящими на внутришкольном учёте: посещены семьи, проводились систематически заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся (законных представителей).

С родителями также проводится профилактическая работа. В течение учебного года членами Совета профилактики школы проводилась индивидуальная работа с проблемными семьями, детьми, состоящими на внутришкольном учёте: посещены семьи, проводились систематически заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся (законных представителей).

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, акциях. Были проведены акции «Семейная усадьба», “Знакомство с собой”, “Добрые дела. Что это, примеры из жизни», «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет», “Поздравь учителя”, “Папа-наша гордость”.

Проведены инструктажи с педагогами о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Проверена работоспособность аварийных выходов. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций совместно с сотрудниками государственного пожарного надзора и работниками пожарной части 123 была проведена беседа. Также проходил Месячник безопасности, проводились классные часы, акции на темы: «Шалости и травмы», «Правила поведения пешехода», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасная дорога и дети», Жәяүле”.

С целью формирования здорового образа жизни обучающиеся с начального звена получают знания по Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 кл.).

В течение всего учебного года были проведены общешкольные классные собрания, на которых обсуждались вопросы: толерантных отношений между товарищами, безопасного поведения, значение чтения для детей, вопросы делового стиля в одежде (согласно положению о внешнем виде и школьной формы), горячего питания. Уроки жизни активно реализуют данное направление. В целях формирования ЗОЖ ведётся тесная работа с ДШИ, спортивным комплексом «Юность».

Модуль «Классное руководство»

Целью работы классных руководителей в течение года являлось формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
Хафизова А.И.	Школьный	Участие в конкурсе театральных постановок. Наш класс подготовил отрывок Г.Камала «Беренче театр»
Асадуллина Й.Р.	районный	Просмотр фильма «Счастье в конверте», сбор макулатуры 1место, бессмертный полк, викторина к дню космонавтики, благотворительная ярмарка, экскурсии в мечеть Джамиг, ЦВР, музей, Батырлар йорты, открытие бассейна Тамчы,
Мавлиева Г.Ф.	Муниципальный	«Сэйлэн» фольклор ансамбле чыгышы
Миргалимова А.И.	муниципальный	Распространение опыта в рамках родительского университета “Баланың рухи сәламәтлеге сагында - ата-ана һәм бердәмлеге”. Выставка “Минем шәжәрәм”, МБОУ «МСОШ им. Г. Тукая»
Миргалимова А.И	школьный	Участие в конкурсе театральных постановок.
Асадуллина Й.Р	школьный	«День учителя», коллектив учителей МСОШ им Г.Тукая
Асадуллина Й.Р	школьный	«Встреча со студентами»
Асадуллина Й.Р	школьный	«8+23» мероприятие для учащихся 8-11 классов
Хафизова А.И	муниципальный	«День учителя» , Видеоролик ко Дню учителя, «Последний звонок» коллектив учителей МСОШ им Г.Тукая; учащиеся МСОШ им Г.Тукая; родители;
Мирсалихова Г.Р.	школьный	«Здравствуй, здравствуй Новый год» в МБОУ «Муслюмовская СОШ»

Участие в семинарах, мастер- классах:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая	Мавлиева Г.Ф Хузягалиева Л.М	МПГУ	"Медиабезопасность образовательной среды"
		Султанова Ф.М	Республиканский	Дополнительное профессиональное повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»
		Хузягалиева Лилия Мунировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Час классного руководителя"
		Хузягалиева Лилия Мунировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся"
		Мавлиева Гульшан Факиловна Хузягалиева Лилия Мунировна Сабитова Чулпан Раисовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи"
		Мавлиева Гульшан Факиловна Хузягалиева Лилия Мунировна Сабитова Чулпан Раисовна Асадуллина Йолдыз Раисовна Мирсалихова Гульнур Радиевна Вахитова Лена Нилевна Хафизова Алиса Ильфатовна Бухарова Резеда Закариевна Асманова Гульнара Исанаевна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся"
		Мавлиева Гульшан Факиловна	ИРО	"Влияние семейных отношений на

		Хузягалиева Лилия Мунировна		психологическое здоровье ребенка"
--	--	-----------------------------	--	-----------------------------------

Публикации :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
	Мавлиева Гульшан Факиловна	республиканский	Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности
	Асадуллин а Й.Р.	республиканский	Сборник «Растим патриотов» ИРО РТ «Деятельность депутата Верховного Совета РСФСР»
	Мавлиева Г.Ф.	Республиканский	Разработка урока, в сборнике "Диалог культур"

Выпуск брошюр :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Деникаева Г.Р., Хафизова А.И.,Хузягалиева Л.М. Айгильдин Э.М.	МБОУ»Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая».	школьный	МБОУ»Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая». «Мои школьные годы»- стенгазета; «Последний звонок»
	Деникаева Г.Р., Хафизова А.И.,Хузягалиева Л.М. Айгильдин Э.М.	МБОУ»Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая».	школьный	МБОУ»Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая». «С новым годом!» стенгазета; На мероприятии для учащихся 9-11 классов

3. Участие в конкурсах.

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая»	Хасанова Римма Мирзагаяновна	Муниципальный этап конкурса "Воспитать человека"	Победитель март
		Айгильдин Эльмир	Муниципальный этап конкурса "Лучший	Победитель апрель

	Мансурович	отряд ЮИД и «Лучший руководитель отряда ЮИД»(ГБУ "Безопасность дорожного движения")	
	Хафизова Алиса Илфатовна	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место
	Мавлиева Гульшан Факиловна	Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности	3 место

Курсы повышения квалификации классных руководителей:

Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
Закирова Илиза Ильфировна	«Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 21.09- 26.09.2020 дистанционно 28.09-8.10.2020 очно
Асманова Гульнара Исанаевна	«Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 12.10. -17.10.2020- д/о, 19.10-29.10.20 дистанционно
Халиуллина Лейсан Максutowна	"Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 26.03.2021.- 08.04.2021. - дистанционно (72 часов)
Халиуллина Лейсан Максutowна	"Новые подходы к системе воспитательной работы в школе"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента"
Нугманова Роза	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических	ФГАОУ дополнительного профессионального образования"Академия реализации государственной политики и профессионального развития

Зиннуровна	работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего")	работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
------------	---	---

Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

Наименования	Содержание
Методическая тема	"Методическая работа как условие повышения профессионализма педагогов при переходе на новые образовательные стандарты".
Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Технология «Коллаж» Здоровье сберегающая • Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности • Технология проектного обучения и воспитания • Диалоговые технологии «Круглый стол» Коммуникативное письмо «Мозговой штурм» • «Коллективное творческое дело» Трудовые КТД (пример: «Трудовой десант») • Интеллектуальные КТД (пример: «Брейн-ринг») • Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество) • Спортивные КТД (пример: «Спортивный праздник») • «Шоу- технология» «Реализация социокультурного подхода при организации внеклассной работы» (для использования в работе обновлено содержание музея)
В этом учебном году какие инновации внедрены	- Разработаны методические разработки Уроков нравственности Метод проектов: -«Сүз эчендә хикмәт бар» -Нурлы мәктәп -Умная технология с использованием инвентаря “Точка роста”. Технология 3 D моделирования -Модульные мягкие игрушки для развития физической активности во время динамических пауз; - «Думай и слушай» «Деловая корзина»

В рамках образовательного проекта «ЧАС К-Р». классные руководители, родители систематически участвовали в онлайн лекториях , семинарах, вебинарах: «Проектирование внеурочной деятельности: критерии оценки динамики личностного роста», участие в вебинаре на тему: “ Навыки будущего: что нужно знать и уметь в 21 веке?” в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций, «Биопсихосоциодуховный подход профилактики девиантного поведения обучающихся общеобразовательных организаций“, Понятие о психологической помощи и её виды” - вебинар в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации», участие в вебинаре в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций «Психологическая подготовка к экзаменам» и т.д.

Ежегодно школьным фельдшером проводится мониторинг заболеваний.

Мониторинг здоровья

(2023-24 учебный год, октябрь месяц)

Направление по которому проводился сравнительный анализ	2020-2021	%	динамика	2021-2022	%	динамика	2022-2023	%	динамик а	2023-2024	%	динамик а
Всего обследовано	488	100		517	100	488	502			498		
ГРУППА ЗДОРОВЬЯ												
I	247	50,6	-0,4	279	54	3.4	257	51	-4	218	44	-7
II	191	39,1	0,1	186	36	-3.1	188	37,5	+1,5	195	39	+1,5
III	46	9,4	-0,7	52	10	0.6	57	11,4	+1,4	85	17	+5,6
ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА												
основная	415	85	0	446	86	1	362	72.1	-13,9	367	74	+1,9
подготовительная	62	12,7	0,7	69	13	0.3	130	25,9	-12,9	116	23	-2,9
специальная	11	2,3	0,2	2	0.4	-1.9	10	0,4	0	15	3	+1,1
ПАТОЛОГИИ												

Болезни эндокринной системы:												
Дефицит массы тела	4	0,8	0	10	1.9	1.1	2	0,4	-1,5	4	0,8	+0,4
Избыток массы тела	9	1,8	-0,9	11	2.1	0.3	11	2,2	+0,1	7	1.4	-0,8
Аллергия	6	1,2	0,4	5	0.9	-0.2	4	0,8	-0,1	6	1.2	+0,4
Сахарный диабет	1	0,2	-0,2	1	0.1	0	1	0,2	+0,1	2	0,4	+0,2
Сердеч.сосудистая система	24	4,9	-0,1	27	5.2	0.3	31	6,2	+1	29	5,8	-0,4
Болезни ЛОР оргонов	3	0,6	-0,6	1	0.1	-0.5	6	1,2	+1,1	6	1,2	0

Группы здоровья в %

группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I группа	50.6	54	51	44
II группа	39,1	36	37,5	39
III группа	9,4	10	11,4	17

Физкультурная группа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Осн	85	86	72,1	74
Под	12,7	13	25,9	23
Спец	2,3	0,4	0,4	3

Динамика заболеваний за 4 года

Патологии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дефицит массы тела	4	10	2	4
Избыток массы тела	9	11	11	7
Аллергия	6	5	4	6
Сахарный диабет	1	1	1	2
Сердеч.сосудистая система	24	27	31	29
Болезни ЛОР органов	3	6	6	6
Плоскостопие	2	0	3	10
Нарушение осанки	29	32	18	23
Сколиоз	8	3	5	11
Болезни глаз	44	50	49	53
Болезни органов пищеварения	15	19	11	13
Болезни нервной системы	8	8	20	16

Численность обучающихся имеющих хронические заболевания

По результатам сравнительного анализа по группам здоровья, динамика показывает стабильные результаты. Число обучающихся, состоящих во II группе увеличился за счет увеличения глазных заболеваний. Заболевание глаз, дефицит массы тела, нарушение осанки болезни сердечно - сосудистой системы и болезни органов пищеварения всё ещё остаётся на высоком уровне. По сравнению с прошлым годом заметно снизился рост заболеваний плоскостопие, аллергия, сколиоз.

Учащимся прививаются первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни.

За отчётный период, в мае месяце, членами антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» проведена «Подари улыбку»,

«Мы за ЗОЖ».

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках Акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» в школе прошли соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. По результатам участия обучающихся в спортивных соревнованиях можно сделать вывод о том, что интерес к спорту у обучающихся повышается. Отряд юных инспекторов движения школы занимают в общекомандном зачете районного конкурса среди отрядов ЮИД Муслумовского района в 2023 году заняла 1 место.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№	Наименование	2021 г.	2022г	2023г	2024г
1	Районные соревнования финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (девушки)	2 место	3 место	3 место	3 место
2	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	1 место	2 место	2 место	2 место
3	Районные соревнования по баскетболу среди средних образовательных организаций Муслумовского муниципального района РТ	1 место			2 место
4	Отборочные соревнования по баскетболу среди учащихся 2007-2008 г.р.		1 место	2 место	1 место
5	Районные соревнования по баскетболу, среди девушек проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда	2 место			

	Мороза»				
6	Районные соревнования по баскетболу, среди юношей проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда Мороза»			2 место	
7	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2011-2012 г.р.		2 место	2 место	3 место
8	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. и младше.	1 место			1 место
9	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек до 15 лет.			1 место	1 место
10	Конкурс отрядов ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	1 место	1 место	2 место	1 место
11	Республиканский этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2024»	3 место		10 место	17 место
12	Шахматы в рамках спартакиады школьников среди команд основных общеобразовательных школ.	1 место	2 место	2 место	1 место

По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное количество призовых мест, которое объясняется с уменьшение количества проведённых соревнований в связи с эпидемиологической ситуацией.

В течение года родители вовлекались в классную, школьную, районную жизнь.

Организована работа с родителями по программе «Семейный мостик» (работа проекта Совета отцов, «Рушат дэреслэре»): повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, экскурсии, отдых и т.д.), участие родителей в управлении школой (родительский комитет классов, школ).

Родители учащихся отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

В целом, родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой профилактической и коррекционной работы психологом, социальным педагогом

Наименование деятельности	Содержание работы
Совет отцов	- Для обучающихся третьих классов проведен классный час «Мой папа может все»

	-Спортивные состязания: 6а,б ,7а,б,3а,3б, 3в,5б. -«Зимние народные забавы»- организация досуга в каникулярное время. Соревнования на свежем воздухе. - Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» -Решение хозяйственно-бытовых вопросов в классе. Изготовление мольбертов Участие в проекте « Школа + семья», университет родителей, выставка День пап .
Родительский комитет	- В течение всего этого года родительские комитеты согласно положению и годовому плану школы вели свою работу. Информирование родителей о телефоне доверия, безопасности детей на дорогах. Размещение на сайте. Акция «Папа наша гордость» (Организатор: Республиканский Совет родителей Участие в республиканской акции «Я помню» #«Папа наша гордость» Организация участия детей во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия- страна возможностей» Участие в Акции «Нам доверена память» (Республиканский Совет родителей Татарстана (РСРТ) Участие родителей в онлайн – заседанииРеспубликанского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ Участие родительского комитета в онлайн – заседанииРеспубликанского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ с участием заместителя министра А.М. Асадуллиной.
Общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	“День знаний”, “Уроки жизни”, “Уроки нравственности, Экскурсии в города РТ, экскурсии на природу”, “Последний звонок” Акция “Весёлые снеговики” Совместное родительское собрание обучающихся с родителями «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», декабрь 2024 Зимняя экскурсия на лоне природы, катание на санках (7в, 6а,5а,б, 2а,6б, 6г) Ярмарка, посвященная к декаде инвалидов “Выходной день моей семьи” Участие в вебинаре на тему: “ Навыки будущего: что нужно знать и уметь в 21 веке?” в рамках проекта “Открытый класс”для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций Круглый стол в Месячнике профилактики правонарушений «Знаю ли я свои права» с приглашением родителя из РОВД, Фасхиевой А. Участие родителей в онлайн- конференции “Я родитель” (о неприемлемости насильственных методов воспитания, ответственность родителей, , возрастные особенности детей, возможности разных поколений в воспитательном в воспитательном процессе внутри семье, отношения после развода, , проблемы

	зависимости от гаджетов, вредных привычек детей, правильного питания и финансовой грамотности. Участие в вебинаре в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций “Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации” Акция “Мамино детство” Родительское собрание на тему: Родительский университет «Баланың рухи сәламәтлеге сагында-ата-ана һәм мәктәп бердәмлеге». (Совместно с родителями представление проектных работ) Родительское собрание на тему: «Особенности и правила безопасной интернет коммуникации» (1-11 класс) Выступление Галимовой Л.И. на родительском собрании «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2024 году» Участие родителей в онлайн – заседании Республиканского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ Участие в акции #Зеленое муслимово# сад памяти (май месяц) Содействовали к участию в акции «Доброе слово» Участие на Параде отличников, Фестивале «Мослим йолдызлары» Участие в акциях: День пап Семейная усадьба Папа наша гордость Челлендж «Везу ребёнка правильно» (Неделя безопасности -2024)
Работа кружков, творческих объединений, в которых принимали участие родители	Кружок «Шахматы», «Асылташ», «Сэйлэн», Кружок «Шахмат»(Каюмов Д., Мингазов Р., Бикташев Ф), кукольный театр, баскетбол, футбол.
Мероприятия профориентационного характера	В рамках проекта “Мой выбор” - экскурсии в ДЮСШ, Круглый стол с участием обучающихся, родителей, мастеров политехнического техникума, встреча с представителями ВУЗов, СУЗов. 25 мая родители 6б, 6в, 5а, 5в, 7а, 7б организовали экскурсия в город Ижевск.
Другие формы участия родителей в жизни школы	“Велопробег-2024” Мероприятия во время каникул Поход в кино Выставки Участие в муниципальном проекте “Яшел Мослим”, “Чиста Мослим” Участие родителей в индивидуальных беседах, консультациях по профилактике правонарушений, согласно Положению, Стандарту профилактики правонарушений с классными руководителями, членами Совета

Выводы и рекомендации:

В течение года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родителям направлялись уведомления, уведомления-инструктажи, благодарственные и поздравительные открытки. Родители обучающихся проявили активность в проведении акций, сборе макулатуры, проведении праздников. На родительском университете «Баланың рухи сәләмәтлеге сагында-ата-ана һәм мәктәп бердәмлеге». С участием родителей была организована выставка. Большую активность проявили родители 6а,б,в,г, 5а, 5б, 3а,б, 4а,б классов. Однако есть классы, в которых привлечение каким либо мероприятиям составляет огромную трудность.

В течение учебного года классные руководители были в курсе событий происходящих в семье каждого ребенка. Постоянно были беседы с родителями детей, состоящих в группе риска, на учёте в КДН. На заседании Совета профилактики проведены индивидуальные беседы на темы трудности подросткового возраста, гигиены, ЗОЖ, общения, отношения в коллективе, особенности поведения в различных жизненных ситуациях, о вреде интернета, зависимости от телефона и другие.

В течение учебного года педагог-психолог проводила индивидуальную работу как с детьми, так и с учащимися, требующими индивидуального подхода в воспитании и обучении.

Классным руководителям необходимо вести индивидуальную работу с каждым учеником, поддерживать связь с семьей. Психологу школы Халиулловой Л.М. продолжить изучать психолого-физиологические особенности каждой семьи учащегося.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками *видов деятельности*: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Инфраструктура Центра «Точка роста» используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В школе организована внеурочная деятельность по 5 направлениям.

**Организация внеурочной деятельности
в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г. Тукая» 2023-24 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Название	Направление	Класс
----------------	----------	-------------	-------

Минниyarova Лилия Борисовна	“Физика в экспериментах”	Общеинтеллектуальное	9б
Талипов Инзил Данифович	“Смелые и ловкие”	Спортивно-оздоровительный	6 Г
Айгильдин Эльмир Мансурович	“Готовимся сдавать ГТО”	Спортивно-оздоровительный	6 кл
Нугманова Роза Зиннуровна	“Сила слова”	Духовно-нравственное	6г
Хасанова Римма Мирзагаяновна	“Юный натуралист”	Общеинтеллектуальное	3в
Султанова Фариха Миндаровна	“Очень умелые ручки”	Творческое	3а
Зиятдинова Гузаль Хамзовна	“Английский для общения”	общеинтеллектуальное	6 б, в, г классы
Асманова Гульнара Исанаевна	“Функциональная грамотность”	Общеинтеллектуальное	1 а
Вахитова Лена Нилевна	"Функциональная грамотность "	Общеинтеллектуальное	2б
Хазеев Ренат Рифович	“География”	Общеинтеллектуальное	9б
Бухарова Резеда Закариевна	“Волшебные краски”	Творческое	5а
Бухарова Резеда Закариевна	“Волшебные краски”	Творческое	5в
Зарипова Эльвира Мансуровна	‘Практический английский’	Общеинтеллектуальное	8а
Галиева Лейсан Ирхатовна	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	Общеинтеллектуальное	9Б
Ибрагимова Энзе Ирековна	“Веселые нотки”	Общекультурное	2
Сабитова Чулпан Раисовна	“Путешествие в сказку”	Общеинтеллектуальное	6в
Каюмова Диля Ахтямовна	“Кәләпүш”	Общекультурное	4б
Шигапова Айгуль Айдаровна	“Секреты ЭВМ”	Общекультурное	7а
Халиуллина Лайсан Максutowна	“Основы педагогики и психологии”	Социальная	11
Гайнетдинова Гульназ Фанисовна	“Мөслимем- бәллүр бишегем”	Общеинтеллектуальное	8а
Хузягалиева Лилия Мунировна	“Мир, который строим мы”	Социальная	9а
Закирова Илиза Ильфировна	“Кызыклы грамматика”	Общеинтеллектуальное	4а
Фаттахова Динара Ильдаровна	"Функциональная грамотность "	Общеинтеллектуальное	2а
Даутова Г.М.	“Сүз көче”	общеинтеллектуальное	9а
Деникаева Г.Р.	“Линия жизни”	общеинтеллектуальное	9а
Фаткаева Г. Г.	"Сложности русского языка"	Общеинтеллектуальное	9а

Кондратьева А.З	“Если хочешь быть здоров”	спортивно-оздоровительное	36
Закиров И.М	“3D-моделирование”	общеинтеллектуальное	86

Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование учреждения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах
1.	ДШИ	49	10%	49	10%	102	43%
2.	ДЮСШ	209	43%	209	43%	76	14%
3.	ЦВР	66	14%	66	14%	45	10%
4.	РДК	12	4%	12	4%	13	4%
5.	Школьные кружки	239	46%	239	46%	235	61%
6.	Прочие	48	10%	48	10%	24	10%

Организации кружковой деятельности в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» в 2023-24 учебном году

Кружковая деятельность велась по 5 направлениям: художественная, техническая, социальная, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное

№	Ф.И.О руководителя	Название кружка
1.	Айгильдин Эльмир Мансурович	ЮИД «Безопасное колесо»
2.	Ибрагимова Эндзе Ирековна	«Бэйрэм»
3.	Яббарова Синара Ягьфаровна	Школьный театр «Асылташ»
4.	Гайнетдинова Гульназ Фанисовна	«Тукай ялкыны»
5	Хазеев Ринат Рифович	География
6	Асадуллин Ильнур Радильевич	Юнармия

7.	Юсупова Гульназ Моряковна	«Хыял»
8.	Шаяхметов Рунар Расихович	Веселый барабан
9.	Нуруллина Ольга Станиславовна	Ритмика для нас
10.	Хафизов Ильфат Ильясович	Футбол
11.	Айгильдин Эльмир Мансурович	Баскетбол
12.	Талипов Инзил Данифович	Волейбол
13.	Салихзянова Дилбар Рафкатовна	Фольклорный ансамбль «Сэйлэн»
14.	Закиров Ильшат Мударисович	Умная технология
15.	Сарварова Венира Фирдавиевна	Путь к слову
16.	Бухарова Резеда Закариевна	Кукольный театр

Особо хочется отметить работу членов кружков:

- "Тукай ялкыны». Учащиеся данного объединения осваивают секреты профессии журналиста: готовят интересные репортажи из школьной жизни, организуют встречи с уважаемыми людьми района, берут интервью.

- «Ритмика для нас». Коллектив активно участвуют в районных мероприятиях, конкурсах, являются украшением гимназии. Коллектив стал лауреатом в зональном туре фестиваля "Созвездие-Йолдызлык», 2 место в республиканском туре фестиваля.

- «Вокальный ансамбль «Бэйрэм». Учащиеся участвуют на различных фестивалях, конкурсах, занимают призовые места:

Муниципальный этап республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» .Лауреат 1 степени.

Вокальный ансамбль «Бэйрэм» .

Республиканский конкурс «Мелодия весны 2024» в рамках года родного языка и народного языка., дипломант 2 степени.Хузягалиева Алия.

Муниципальный этап республиканского фестиваля «Созвездие –Йолдызлык 2023» лауреат 2 степени.

Муниципальный Фестиваль «ЯШЬ БОРЕЛЭР 2024» , ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ

-«Юный шахматист». Члены кружка активно участвовали в конкурсе шахматистов на приз Деда Мороза, ученица 3а класса Хафизова З.заняла 1 место.

-«Умная технология». Члены кружка активно сотрудничают с Альметьевским кваториумом.

Модуль “Профориентационная работа”

В целях выявления профессиональных склонностей учащихся в 8-11 классах по методике «ДДО» Е.А. Климова и карта интересов проведена диагностическая работа.

Класс	Количество обучающихся	Типы профессий									
		Человек-человек		Человек-техника		Человек-природа		Человек-знаковая система		Человек-художественный образ	
8а	23	13	57%	0	0%	2	9%	4	17%	4	17%
8б	13	4	31%	5	38%	2	15%	2	15%	0	0%
8в	20	6	30%	3	15%	3	15%	4	20%	4	20%
9а	21	9	43%	0	0%	3	14%	4	19%	5	24%
9б	20	6	30%	6	30%	2	10%	4	20%	2	10%
10а	21	7	14%	3	14%	2	9%	5	24%	4	19%
11а	9	5	56%	2	22%	1	11%	1	11%	0	0%
	127	50	39%	19	15%	15	12%	24	19%	19	15%

По результатам диагностики можно делать вывод о том, что большинство детей, а именно в 8а, 9а, 10а, 11а классе склонны к типу профессии «Человек - человек», 8б, 9б, классе «Человек - техника». Преобладающий тип профессии среди 8 - 11 классов:

39%- «Человек - человек»

15%- «Человек - техника»

12% - «Человек - природа»

19%- «Человек - знаковая система»

15%- «Человек - художественный образ»

По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (тренинги).

В рамках данного направления воспитывается ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека. Ключевыми внеклассными мероприятиями, проводимые 2023-24 года стали:

- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Этот проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Обучающиеся на занятиях узнали про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли.

- Встреча с представителями ГАПОУ "Муслюмовского политехнического техникума";
- Встреча с представителями Казанского кооперативного института;
- Встреча с представителями КАИ;
- Экскурсия в Елабужскую пед.институт;
- Экскурсия в НГПУ;
- Встреча с представителями Первого мужского лицея г.Альметьевска;
- Экскурсия в ПК «Агромастер», ООО «Август», ООО «Туган ЯК», ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»;
- Проведены профориентационные и профилактические беседы и т.д.

В течение учебного года педагогом- психологом школы обеспечены психолого-педагогических условий в соответствии с программой развития школы и требованиями ФГОС для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия; создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
- создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса;
- обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы;
- оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;

Психологом школы осуществлялось сопровождение обучающихся в условиях основной школы:

- адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

Анкетирование родителей учащихся МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая»

Степень удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ - всего приняли участие 472 (100%) родителей (в количественном и процентном соотношении). Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружные классы и комфортная обстановка в среде одноклассников;

- доброжелательное отношение учителей;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- большой выбор кружков и секций;
- мероприятия, проводимые в школе, интересны и полезны детям.

Также родители учащихся отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

В целом, родители считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ - всего приняли участие 472 (100%) обучающихся. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

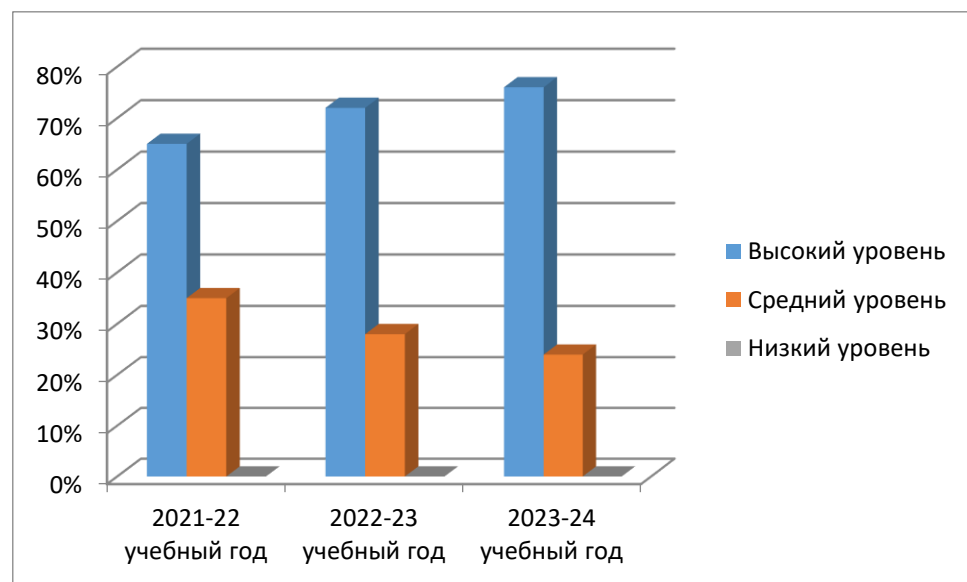
По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все участники образовательного процесса учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что удовлетворенность учащихся школьной жизнью проходит в пределах нормы.

Ежегодные исследования уровня воспитанности позволяют проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс. В ходе обследования получены следующие результаты.

**Мониторинговые исследования уровня воспитанности
учащихся за последние 3 года МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»**

Показатели уровня воспитанности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся/всего протестировано	515	493	467/467
Высокий уровень	335/65%	355(72%)	355/76%

Средний уровень	180/35%	138 (28%)	112/24%
Низкий уровень	0/0%	0 (0%)	0/0%



Изучение уровня воспитанности, прослеживание результатов позволяет делать коррекцию в воспитании обучающихся; рассмотреть поведенческий фактор и снизить число правонарушений.

При оценке личностных результатов учеников психологом школы с 1-8 класс проводились диагностические процедуры: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, диагностика уровня нравственного самоконтроля, диагностика этики поведения (толерантного поведения) «Незаконченные мысли – фразы», диагностика отношения к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации.

В течение года педагог-психолог выступил на общешкольном родительском собрании на тему «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности». С целью научить детей видеть мир во всем его многообразии, и принятию других такими, какие они есть, воспитание толерантности в детях психологом школы для младших школьников проведена занятием с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими», «Жизнь прекрасно», «Все зависит от нас самих» ит.д. Было проведено анкетирование для учащихся 5-8 классов «Определение компьютерной зависимости». Анкетирование помогает выявить, сколько времени в день ребенок проводит за компьютером, в какие игры играет, какие чувства вызывают у ребенка компьютерные игры.

7. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа успехов и проблем в образовательной деятельности в 2024 году, педагогический коллектив школы определил следующие направления деятельности:

- проведение мониторинговых исследований основных направлений деятельности образовательного учреждения для корректировки образовательной политики школы;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом;
- дальнейшее внедрение инновационных технологий, позволяющих оптимизировать учебно-воспитательный процесс;
- продолжение работы по информатизации образовательного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, совершенствования педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах реализации системно-деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, формирования и развития УУД обучающихся;
- осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной помощи;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы со способными и одаренными обучающимися;
- продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне;
- усилить работу по профилактике правонарушений, работу с неблагополучными семьями;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- создание условий для духовно-нравственного развития каждого ученика на основе знакомства с историей и своей страны и своей;
- развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда;
- продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.
- активная пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей нравственной и правовой культуры, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму и употреблению ПАВ;
- активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, усилить роль родительских комитетов в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу по совершенствованию системы школьного самоуправления;
- необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу в области подготовки педагогов и родителей к осуществлению процесса гендерного воспитания в семье и в школе.
- дальнейшее совершенствование механизмов финансового стимулирования результативности работы всех сотрудников школы;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школьной системе образования.