

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубяковская средняя общеобразовательная школа»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор школы
Л.Р.Мухамадиева
Приказ № 40 от 27 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кубяковская СОШ»

Обсужден на заседании педагогического совета
МБОУ «Кубяковская СОШ»
Протокол № 6 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
2. Право владения. Использование материально-технической базы	3
3. Структура образовательного учреждения и система управления	7
4. Контингент образовательного учреждения	7
5. Содержание образовательной деятельности	8
6. Результативность образовательной деятельности	30
7. Кадровое обеспечение	31
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	31
9. Результативность деятельности образовательного учреждения	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района № 518 от «30» октября 2023 года.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423982, Республика Татарстан, Муслюмовский район, д. Кубяково, ул. Гвардейская, д.4а.

фактический адрес ОУ: 423982, Республика Татарстан, Муслюмовский район, д. Кубяково, ул. Гвардейская, д.4а.

телефон: 8(85556)3-55-48, E-mail: Skub.Mus@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.2001 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Татарстан ОГРН 1021605554332. Серия 16 №. 000751714

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица от 16.01.2001г. выдано межрайонной инспекцией МНС №13 России по Республике Татарстан. Серия 16 № 006123373 ИНН: 1629002170

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1 сентября 1979 года.

б) Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0005734, регистрационный номер 9637 от 02 мая 2017 года, на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001429, регистрационный номер 4338 от 10 января 2018 года.

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Вид права: оперативное управление.

Объект права: Здание Кубяковской средней общеобразовательной школы, назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 2290,9 кв.м.

Кадастровый номер 16:29:150201:143

Сделана запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 13 сентября 2011 года. Серия 16 –АК №001083.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, общая площадь 37080 кв.м.

Кадастровый номер: 16:29:150101:301

Сделана запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 29 августа 2011 года. Серия 16-АК № 037824.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района размещается на территории деревни Кубяково. Она имеет возможность взаимодействия с культурными центрами ДК, сельская библиотека, что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Радиус обслуживания от дома до школы предусматривает для обучающихся I, II и III ступеней обучения, радиус доступности не более 2 км. пешком не более 30 минут.

Школа имеет в своем распоряжении земельный участок площадью 3,7 га. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями.

Озеленение участка осуществлено из расчета не менее 50% площади его территории. В целях предупреждения возникновения отравления при озеленении участка не проведена посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная.

Учебно-опытная зона составляет 35% площади участка.

Физкультурно-спортивная зона размещена вблизи здания школы. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная зона имеет:

- баскетбольную площадку 9х18;
- волейбольную площадку 9х18;
- хоккейную коробку
- гимнастический городок;
- полосу препятствий;
- сектор для метания, прыжков в длину, высоту.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона отдыха расположена около здания, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственное помещение столовой на границе участка от здания школы и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Мусоросборники установлены на бетонированной площадке на расстоянии 50 м от окон и входа в столовую.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом.

Участок учреждения имеет наружное освещение.

Школьное здание - это сложный организм. Очень важно, чтобы школьный интерьер был привлекательным для детей, воздействовал на них располагающе.

Здание школы состоит из одной части: основного здания, сданного в эксплуатацию в 1979 году. Здание школы построено по типовому проекту на 386 ученическое место.

Наполняемость каждого класса не превышает 17 человек.

Учебные помещения не размещены в подвальных и цокольных этажах здания.

Основное здание состоит из двух этажей.

Гардероб размещен на 1 этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на втором этаже здания.

Для обучающихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе по следующим предметам: информатика, математика, физика, химия, технология, основа безопасности жизнедеятельности.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности.

Площадь и использование кабинета информатики соответствуют гигиеническим требованиям, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В кабинетах химии, физики организованы лаборантские.

Учебная мастерская используется по назначению. По согласованию с районным центром Госсанэпиднадзора, мастерская используется для внеклассных занятий по техническому творчеству и для работы учащихся во внеурочное время.

Спортивный зал размещен на 1 этаже отдельно от учебных кабинетов. Его площадь составляет 162 м², что предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

Спортивный зал состоит из раздевальной, комнаты для инструктора со снаряжениями

Актовый зал имеется. Школьная библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, оснащенная персональным ноутбуком, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий учащихся.

В школе организовано 2-разовое горячее питание для детей 1-11 классов. Питание осуществляется в столовой. Столовая предусмотрена на 100 посадочных мест.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов.

При столовой установлено 3 умывальника (из расчета 1 кран на 20 посадочных мест). Умывальники размещены в расширенном проходе, ведущей в обеденный зал.

Учебные помещения в МБОУ «Кубяковская СОШ» оборудованы двухместными ученическими столами. Расстановка столов, как правило, трехрядная.

Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

Ученические столы расставлены в учебных классах по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, для учащихся с пониженной остротой зрения размещены в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, классные руководители рассаживают дальше от наружной стены.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами.

Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиумах.

Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом, расположенным у наружной стены.

Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярные мастерские оборудованы верстаками. В мастерской левостороннее освещение, с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков составляет 1 м. Сверлильные, токарные и другие станки установлены на специальном фундаменте. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Мастерская, для оказания первой медицинской помощи, оборудована аптечкой. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Стены учебных помещений гладкие, допускающие их уборку влажным способом.

Туалетные комнаты находятся отдельно от главного здания.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Теплоснабжение зданий обеспечивается от собственной котельной.

Во внеучебное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°C.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала, столовой.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40 - 60%.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное боковое левостороннее освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни естественной и искусственной освещенности в школе. Уроки физкультуры проводятся в хорошо освещенных залах.

Светопроемы в учебных помещениях регулируются солнцезащитными тканевыми шторами светлых тонов.

Для отделки учебных помещений использованы отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений возле школы не посажены деревья. Очистку и мытье стекол производят 2 раза в год (осенью и весной).

Учитывая советы психологов и специалистов по воздействию цвета на самочувствие ребенка, при ремонте классных помещений используются цветовые гаммы, создающие теплую обстановку. Для отделки классов используются материалы и краски, создающие матовую поверхность светлых тонов. Все классные кабинеты отвечают санитарно- гигиеническим требованиям.

Здание школы оборудовано системой хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями.

Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Холодным и горячим водоснабжением (электрический титан) обеспечивается производственное помещение пищеблока.

Учащиеся и педагогический состав ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В МБОУ «Кубяковская СОШ» созданы необходимые условия, способствующие укреплению здоровья:

- соблюдается тепловой режим;
- поддерживается чистота в помещениях школы;
- соблюдаются нормативы освещённости в классах;
- организован санитарный контроль за состоянием воды, качеством пищи, приготовляемой в школе;
- соблюдаются гигиенические нормы и правила учащимися;
- организовано здоровое, витаминизированное и разнообразное питание учащихся школы;
- осуществляются меры, предупреждающие распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.

В период эпидемиологического благополучия в школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или форточках.

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с содой. Мытье посуды осуществляется ручным способом.

В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения продуктов.

С целью выявления педикулеза сельский фельдшер после каждой каникул и ежемесячно проводит осмотры детей.

Все работники пищеблока прошли медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

2.4 Материально-техническая база школы

Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. С 2018 года полностью во всех кабинетах проведен ремонт. Имеется 3 интерактивных досок, 7 проектора, 2 МФУ, 3 принтера. В 2012 году проведен капитальный ремонт школы. В 2021 году школа участвует в проекте «Точка роста». В 2022 году был проведен капитальный ремонт котельной. В 2024 году был проведен капитальный ремонт столовой.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Оснащение учебных кабинетов наглядными пособиями ведется планомерно, ежегодно на собственные средства школы приобретаются наглядные пособия. Оснащенность кабинетов хорошая, лицензионные требования и условия соблюдаются. Пришкольный опытный участок имеет площадь 1га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 0,5 га, овощи - 0,5 га. Выращиваются смородина, яблони, морковь, лук, свекла, перец, томат, огурцы. Школьная столовая полностью обеспечивается овощами. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов, библиотеки и на ремонт школы.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом и локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. В школе имеется набор локальных актов в соответствии с нормативными документами и потребностями общеобразовательного учреждения.

Нормативные правовые документы, которые использует в своей деятельности администрация школы, обеспечивают развитие образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.1. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В школе 88 учеников. Средняя наполняемость классов 14 человек. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

Начальная школа – 32 уч., класс-комплектов – 4

Основная школа – 47 уч., класс-комплектов – 5

Среднее звено – 9 уч., класс-комплектов – 2

У нас в школе:

- Шестидневная неделя для 2-11 классов.
- В классах в среднем 8 человек.
- Школа работает в 1 смену.
- Урок длится 45 минут, четыре перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.
- Начало занятий в 8.00 минут.
- Каникулы в течение года 30-31 календарных дней.

В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не более 5 - в начальных классах и не более 7 - в 5-11 классах.

Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в середине недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа разработала программу развития школы на 2022 – 2027 годы.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и практическую деятельность по ее реализации.

Законодательной базой для разработки программы развития школы является:

1. Концепция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Законы РФ «Об образовании в РФ»
4. Законы РТ «Об образовании»
5. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»

Цель программы - создание воспитательной и образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи программы:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Реализация преемственности в образовании;
- Построение образовательной политики с учетом федеральных, региональных и местных традиции, воспитание детей в духе уважения к своей школе, району, республике и России;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Углубление процесса профилизации образования;
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса
- Улучшение системы управления школой;
- Качественное обновление системы воспитания Школы;
- Улучшение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- Развитие системы ученического самоуправления

Сроки реализации программы: с сентября 2022 года по май 2027 года.

Финансовое обеспечение программы. Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительно привлеченные средства.

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Программно- целевого подхода;
- Преемственности данной программы с перспективным планом развития школы;
- Информационной компетентности участников образовательного процесса;
- Вариативности, предполагающей различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.

Качество образования в школе было всегда в центре внимания коллектива. Мониторинг качества образования проводится по классам, по предметам и по четвертям. Выявляются проблемы, требующие немедленного педагогического вмешательства.

Таким образом, в целях достижения современного уровня качества образования, школе предстоит решить следующие проблемы:

- Разнообразить предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов;
- Помочь обучающимся в осознании выбора своего профиля;
- Укрепить научно- методическую и дидактическую базу для профильных предметов;
- Формировать исследовательские и проектные умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления возможностей для развития самостоятельности и творчества.
- Внедрить новые технологии в процесс обучения.

5.2. Учебный план.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II-IV классов – 45 минут.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Компонент образовательного учреждения на ступени **начального обучения** используется для реализации федерального компонента ГСОО по предмету:

«Математика» в 2 классе - 1 час;

«Математика» в 3 классе - 1 час;

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) в МБОУ «Кубяковская СОШ» внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на **34** учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Компонент **основного общего образования** используется на расширение учебного материала по курсам:

«Дроби» в 5 классе - 1 час;

«Практикум по обществознанию» в 7 классе – 1 час;

«Спорт и я» в 8 классе - 1 час.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учитывая познавательные потребности учащихся и на основе данных, полученных в ходе социального опроса выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е классы, в школе формировались общеобразовательные классы.

- В 10 классе универсального обучения часы компонента образовательного учреждения отводится на курсы:

- «Информационная безопасность»

- «Сфера»

- В 11 классе универсального обучения часы компонента образовательного учреждения отводится на курсы:

- Курс «Информационная безопасность».

При составлении расписания уроков соблюдается чередование в течение дня и недели. Для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся II и III ступени обучения - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На занятиях технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практической работы для обучающихся в 1 - 2 классах - 20-25 минут, для обучающихся в 3 - 4 классах - 30-35 минут.

При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий соответствует гигиеническим требованиям. После занятий с ИКТ проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

Сведения о школе:

1. Сведения о динамике критериев и показателей планируемых результатов.

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	61	64	64
	Основная школа	46	49	55
	Средняя школа	100	67	75
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	59	64	65
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	58	56	57
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	4	1	1
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	34	0	1

Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	22	24	26
Профессиональный	Доля педагогов, повысивших			
рост педагогов	квалификационную категорию от общего количества педагогов	18	10	10
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	25	25	26
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН		00	0

Мероприятия по вопросам повышения качества образования

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Информация о проведённых мероприятиях
1	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ для 9,11 классов (пробный ОГЭ, ЕГЭ)	1,2 четверти 2023-2024 учебного года	- Приказ по школе №29 от 31.10.2024г. «О проведении диагностических тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку в 9-х, 11 классах». - Приказ по школе № 132 от 29.10.2024г. «О проведении диагностических тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9-х, 11 классах». - Приказ по школе № 11 от 20.01.2024г. «О проведении диагностических тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9-х, 11 классах». Приказ по школе № 1 6 7 от 22.11.2024г. «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе».
2	Результативность участия обучающихся ОУ в предметных олимпиадах (указать победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне, предмет)	2024 год	1. В сентябре-октябре 2024 года прошёл школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 44 учащихся, из них 23 учащихся приняли участие по двум и более предметам. Победителями школьного этапа стали 25 учащихся, призёрами – 19 ученика. Победители в двух и более олимпиадах: -Султанова А.Ф. -Низамова А.А. -Маликова М.Г. -Хаматшина А.Ф. -Закирова Э.Д. -Ханнанов Ф.Ф.
3	Проведение педагогических советов по вопросам повышения качества образования (указать дату проведения и название вопроса)	2024 год	Протокол №1 от 19 августа 2024 г. Тема «Анализ ЕГЭ- 2024. Задачи на 2024-2025 учебный год». Протокол №4 от 28 декабря 2024 г. Тема «Повышение качества образования основные проблемы и перспективы развития». Приказ № 75 от 25 июня 2024 года. Тема: «Выдача аттестатов об среднем (полном) общем образовании выпускникам IX класса». Приказ № 74 от 25 июня 2024 года. Тема: «Выдача аттестатов о среднем общем образовании выпускникам XI классов». Приказ № 67 от 25 мая 2024 года. Тема: «Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс». Приказ № 65 от 20 мая 2024 года. Тема: «Допуск к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9 класса». Приказ № 66 от 22 мая 2024 года. Тема:

			«Допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 класса».
4	Проведение семинаров по вопросам повышения качества образования (указать темы и даты проведения)	2024 г.	-Выступление на семинаре «Государственная итоговая аттестация в 2024 году» на базе МБОУ «Кубяковская СОШ», учитель математики Фахртдинова Д.Н., 20.01.2024 - Выступление на семинаре учителей начальных классов –14.12. 2023) на тему “Кече яшьтәге мәктәп укучыларының функциональ грамоталылыгын үстерү”. Гараева Р. Н. -Выступление на семинаре учителей математики по теме «Государственная итоговая аттестация в 2024 году», 20.01.2024, учитель математики Валиуллина А.М. - Выступление на семинаре «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса» на базе МБОУ «Кубяковская СОШ», учитель русского языка и литературы Нуруллина Э.М., 31.01.2024
5	Участие в вебинарах по вопросам повышения качества образования (указать темы и даты проведения)	2024	-Платформа «Сферум», 12.10.24; -Платформа «Сферум», 20.10.22; -Платформа «Сферум», 08.02.23; -Что такое «Большие вызовы» и как работает паутинка с целевыми уровнями,27.10.22; -Вебинар «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс методов» (ЯКласс), 11.11.24 -Вебинар «Точки роста качества современного урока», 25.11.24; Вебинар «Точки роста качества современного урока», 15.12.24; -Вебинар «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание» (ЯКласс), 18.11.24; -Лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р» на тему «Психологическое здоровье. Психологическое благополучие школьников в системе современного образования», 19.11.24;
6	Участие педагогов ОУ в различных мероприятиях, способствующих повышению качества преподавания предмета и повышения квалификации (на муниципальном и региональном уровне, кроме РМО)	2024 г.	-Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024», учитель татарского языка и литературы Гараева Р.Н. - 5 участников школьного этапа конкурса «Учитель года – 2024», -XIII Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», Гараева Р.Н., Шаяхметова Л.Ф. - IV республиканская научно-практическая

			конференция педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» Секция № 2 «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, Гараева Р.Н., Шаяхметова Л.Ф. - VI республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства» (современная детская и подростковая литература), посвященной памяти Ю.И.Коваля, Юсупова Л.М. - Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша» («Алиш эзләрәннән»), Юсупова Л.М. - II международный конкурс “Безопасная образовательная среда”, Баширова Р.Р.
7	Участие педагогов ОУ в РМО (выступления, обмен опытом...)	2024 г.	Гарифуллина Д.Р. Выступление на РМО учителей татарского языка и литературы (31.01.24) по теме "Дәрестә текст белән эш төрләрән куллану аша функциональ грамоталылык формалаштыру, аны бәяләү формалары" (Формирование функциональной грамотности через использование на уроке видов работы с текстом, формы ее оценки.) Гараева Г.Г. на родительском собрании 9 и 11 классов с участием начальника УО Л.Я.Хабибуллиной и методистов УО "Имтиханнар чорында укучыларга һәм ата-аналарга ярдәм" (Психологическая помощь обучающимся 9 и 11 классов и их родителям в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ). -Выступление на заседании РМО учителей математики (20.01.2024) по теме «Изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году», учитель Валиуллина А.М. - Выступление «Роль наставничества в работе с одаренными детьми», учитель начальных классов Гараева Р.Н. -Выступление «Современные образовательные технологии», учитель математики Фахртдинова Д.Н. - Выступление «Организация работы с низкомотивированными учащимися при подготовке к ГИА», учитель русского языка и литературы Нуруллина Э.М.

8	Курсовая подготовка педагогов в 2024 году (указать количество и предметы, по которым прошли подготовку педагоги ОУ)	2024 г.	1. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Гайров И.З. 30.01.2023-3.02.2023. 2. "Совершенствование профессиональных компетенции управленческих команд проекта "Школа Минпросвещения России», Мухамадиева Л.Р., Каримова М.М., с 06.12.2024 по 20.12.2024. 3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, с 12.08.2024 по 09.09.2024, Мухамадиева Л.Р. 4. «Деятельность учителей математики и физики в процессе формирования основ инженерно-технического образования, с 03.04.2024 по 18.04.2024, Мухамадиева Л.Р. 5. «Инновационные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, с 03.04.2024 по 18.04.2024, Каримова М.М. 6. «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода», с 22.04.2024 по 26.04.2024, Каримова М.М. 7. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 12.08.2024 по 09.09.2024, Каримова М.М. 8. "Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода", с 09.09.2024 по 30.09.2024г., Шаяхметова Л.Ф. 9. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, с 09.07.2024-06.08.2024, Низамова Д.Н.. 10.Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, с 06.06.2024-05.08.2024, Низамова Д.Н. 11. «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО», с 06.09.2024-05.10.2024, Маликов И.И. 12. «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО», с 29.08.2024-19.09.2024, Ханнанов Ф.Г.
---	---	---------	--

9	Наличие в ОУ наставничества (работа с молодыми специалистами)	2024 г.	учитель начальных классов – Гараева Р.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-наставник.
10	Наличие библиотеки, читального зала, компьютеров в библиотеке, используемых обучающимися (указать кол-во компьютеров)	2024 г.	Библиотека-1 Читальный зал – нет Компьютер в библиотеке-1 Принтер-1
11	Обновление учебной и методической литературы (в том числе на электронных носителях) в 2022 году (указать конкретно, какие учебники и литература приобретены в течение учебного года)	2024 г.	1. Учебники для 11 класса в рамках реализации ФГОС СОО – 78 экземпляров. Общее число единиц книжного фонда – 9597 Учебная литература – 1495 Художественная литература – 7858 Пополнение за отчётный период – 154
12	Результаты ВШК (по оценке качества): какие проверки проведены (указать наименование и реквизиты приказов по результатам проверок)	2024 г.	- Приказ №13 от 14.01.2025 г. «О проведении пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах». Приказ № 92 от 20.08.2024. «О проведении внутришкольного контроля». - Приказ № 147 от 08.11.2024 г. «О проведении внутришкольного контроля». - Приказ № 125 от 18.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году»
13	Результаты ВШК (по оценке качества): сколько уроков посещено руководителем ОУ	2024 г.	В период с 13.01.2023-18.05.2023г. – 20 уроков В период с 01.09.2024г. – 18.12.2024г. – 14 урока
14	Результаты ВШК (по оценке качества): сколько уроков посещено заместителем директора по УВР	2024 г.	В период с 13.01.2023-18.05.2023г.: 68 уроков В период с 01.09.2024г. – 28.12.2024г.: 64 урока
15	Другие мероприятия ВШК по вопросу повышения качества образования (основные)	2024 г.	1. Реализация дорожной карты по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Кубяковская СОШ» 2. Проведение собеседований с руководителями ШМО по вопросам повышения качества образования: - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования;

			по итогам реализации планов повышения качества образования. 3. Собеседования с руководителями ШМО и учителями по вопросам повышения качества образования, в том числе об организации работы обучающихся, имеющими низкие результаты обучения. Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации. 5. Выявление учащихся «Группы риска» по результатам оценочных процедур. 6. Организация индивидуальной работы с учащимися «Группы риска». 7. Организация сотрудничества с родителями учащихся «Группы риска»
16	Наличие индивидуально – образовательных маршрутов для обучающихся (указать количество обучающихся и классы)	2023-2024 учебный год	нет
17	Участие обучающихся и педагогов в муниципальных проектах	2024г	«Карьерный навигатор»; «Одаренные дети»; «Эффективный педагог – успешный ученик»; «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения профессионального стандарта»; «Здоровье педагога - основа качественного образования»; «Мөслим кызы, Мөслим егете».
18	Работа с родителями	2024г.	- Родительское собрание «Путь к итоговой аттестации: угрозы и возможности», 9 класс, октябрь. - Родительское собрание «Самоопределение – основа успеха в жизни», 9,11 классы, февраль. - Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», сентябрь. - Родительское собрание «Координация усилий семьи и школы в формировании профессионального будущего выпускника», 11 класс, октябрь.

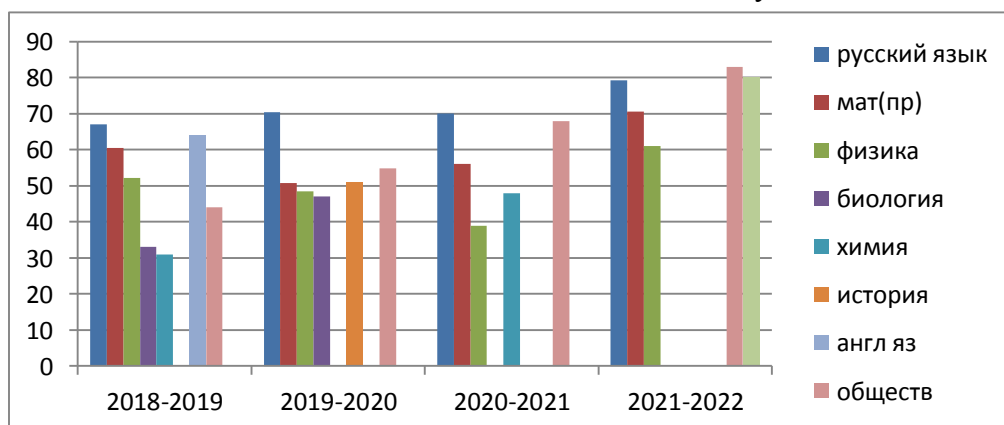
2. Анализ государственной итоговой аттестации.

В 2024 году 11 класс завершили 2 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. В ЕГЭ приняли участие 2 выпускника, что составило 100% от общего количества.

Анализ результатов ЕГЭ за 2024 год в сравнении с 2018 и 2023 годами:

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	67,2	67	70,43	70	79,3	83	64,50
Математика (проф)	58,25	60,43	50,71	56	70,67	58	52
Математика (баз)	4,5	4,3	-	-	-	-	5
Физика	66	52,2	48,5	39	61	52	51
Информатика					80	64	-
Биология	51	33	47	-	-	-	-
Обществознание	39,5	44	54,83	68	83	83	86
Литература	-	-	-	-	-	-	94
История	-	-	51	-	-	-	-
Химия	46	31	-	48	-	-	-
Английский язык	-	64	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ по школе результатов ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебный год



Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами района и республики:

Предмет	Школа	Муслимово	РТ
Русский язык	64,50	64,16	67,13
Математика П	52	67,67	71,24
Физика	51	63	68,44
Обществознание	86	64,7	60,35
Литература	94	79	77,93

Результаты ЕГЭ на порядок выше районных и республиканских показателей.

Успеваемость и качество образования:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017-2018 учебный год	100%	52%
2018-2019 учебный год	100%	56,3%

2019-2020 учебный год	100%	67,5%
2020-2021 учебный год	100%	60%
2021-2022 учебный год	100%	48,51%
2022-2023 учебный год	100%	56%
2023-2024 учебный год	100%	59%

Сравнительный анализ успеваемости по предметам

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% качест ва	% успев	% качества	% успев	% кач ест ва	% успев	% качест тва	% успев	% качест тва	% успев	% качест тва	% успев.
Алгебра	60	100	64,29	100	61	100	51	100	54	100	60	100
Английский язык	70,68	100	74,17	100	73	100	69	100	80	100	82	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	83,52	100	86,9	100	81	100	79	100	78	100	84	100
География	75,82	100	83,33	100	88	100	82	100	90	100	89	100
Геометрия	53,33	100	64,29	100	68	100	66	100	54	100	75	100
Вероятность и статистика											82	100
ИЗО	98,8	100	100	100	97	100	96	100	95	100	95	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	78	100	79	100	84	100	82	100
История	72,53	100	100	100	71	100	68	100	92	100	81	100
Литература	82,42	100	95,24	100	94	100	86	100	92	100	93	100
Математика	73,79	100	79,49	100	77	100	67	100	66	100	88	100
Музыка	95,83	100	98,91	100	98	100	96	100	97	100	97	100
МХК	100	100	100	100	100	100	-		-		-	
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100
Обществознание	86,49	100	83,02	100	82	100	75	100	67	100	80	100
Русский язык	73,68	100	82,5	100	79	100	66	100	70	100	73	100
Родная литература	84,62	100	89,29	100	89	100	95	100	92	100	93	100
Родной язык	75,94	100	82,5	100	81	100	87	100	88	100	86	100
Технология	99,15	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100
Физика	80,6	100	78,95	100	79	100	66	100	55	100	56	100
Физкультура	99,25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	80	100	77,27	100	74	100	64	100	70	100	71	100

Немецкий язык	-	-	85,71	100	91	100	93	100	87	100	-	100
---------------	---	---	-------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

Количество выпускников набравших более 80 баллов.

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика профиль.			1			1		
Математика баз.								
Русский язык	1	1	1	2		2	2	1
Информатика						1	1	
Физика								
Обществознание						2	1	1
История								
Английский язык								
Литература								1

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района РТ расположено по адресу: Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, д. Кубяково, ул. Гвардейская, дом 4а.

В школе обучаются дети ближайших деревень: д. Октябрь, д. Бакабизово, д. Новые Карамалы, д.Дусай, д.Баюково, д.Туруш. Подвоз детей в школу осуществляется на двух автобусах по маршрутам: 1) Маршрут № 13: д. Кубяково (СОШ) – д. Дусай- д.Баюково- д. Новые Карамалы – д.Туруш – д. Кубяково. 2) Маршрут №14: д. Кубяково (СОШ) – д.Суекеево - д. Бакабизово — с. Октябрь – д. Кубяково.

В школе ежегодно создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытие и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами. Классные руководители – 11. Всего классных руководителей: женщин - 8, мужчин – 2.

В воспитательном процессе участвуют директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, психолог, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, библиотекарь, учителя предметники. Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в г. Казань, г. Набережные Челны.

Национальный состав однороден (абсолютное большинство татар). Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем (неполные семьи), неблагополучные, приемные семьи; семьи, где родители - инвалиды и т.д. Есть родители – пенсионеры. Есть среди родителей (законных представителей) родители (законные представители), которые работают у частного предпринимателя, в государственных организациях, временно не работающие, имеющие свой бизнес. Все родители (законные представители) обучающихся в основном имеют высшее и среднее специальное образование, что позволяет привлекать родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций,

участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В школе сложилась система совместного участия в воспитании детей. В целях взаимодействия с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, пропаганды традиций школы, распространения лучшего семейного опыта созданы родительские комитеты.

Вблизи школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: сельская библиотека, дом культуры, отделение связи, Старокарамалинская врачебная амбулатория, сельское поселение, отдельный пост по охране с. Старые Карамалы Нижнекамский отряд ГКУ РТ «Пожарная охрана РТ».

Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, религиозных организаций. Школа сотрудничает с Отделом МВД России по Муслюмовскому району, Центром занятости населения Муслюмово, Отделом по делам молодежи и спорту Муслюмовского района, с учреждениями дополнительного образования (СШ, ДШИ), с районным домом культуры им. З. Басыровой, со Старокарамалинским сельским домом культуры, отделением ГИБДД отдела МВД России по Муслюмовскому району, сельскими библиотеками, «Централизованной библиотекой» Муслюмовского МР, краеведческим музеем "Туган як", историческим музеем "Муслюмовцы в мире литературы и искусства ("Әдәбият һәм сәнгать дөньясында мәслимләләр" тарихи музей), отдельным постом по охране с. Старые Карамалы Нижнекамский отряд ГКУ РТ «Пожарная охрана РТ», со Старокарамалинской врачебной амбулаторией, ЦРБ, сельскими поселениями и ПДН, КДН, мухтасибатом, реализуя совместные проекты в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом, физкультурно-оздоровительном направлениях воспитания.

Для реализации воспитательной работы созданы школьные отряды, объединения с учетом возрастных особенностей обучающихся на разных уровнях обучения: отряд ЮИД, участники антинаркотического проекта отряд «SaMoСтоятельные дети» - «БЭМС», отряд профилактики правонарушений «Сокол», школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", школьное ученическое самоуправление «Школьная планета», Совет дружины, школьный спортивный клуб «Лидер».

Творческим пространством в школе является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных сферах деятельности. Таким образом, все обучающиеся нашей школы проходят через традиционные дела школы. Праздники, которые создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива – вот что такое наши традиционные дела.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие: РДДМ «Движение первых», «Школьный театр», функционирование отряда ЮИД, федеральный проект «Орлята России», всероссийский проект «Разговоры о важном»; совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка «Пушкинская карта», проект «Киноуроки в школах России», проект «Билет в будущее».

Создана в школе система дополнительного образования учащихся по художественной, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально - гуманитарной направленностям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование

культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Воспитательная работа школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный музей».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Воспитательный потенциал урока реализуется и через уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: у обелиска, в музеях, в библиотеках, в домах культуры и т.д. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

А также интегрированные, музейные, библиотечные уроки, которые развивают потенциал самих учащихся, побуждая к активному познанию окружающей их действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей, способствуют развитию речи и памяти, формированию умения сравнивать, обобщать и делать выводы.

Виртуальные экскурсии открывают возможность ознакомления с социально-значимыми, культурными объектами с использованием современных коммуникационных технологий.

Учителя в своей работе пользуются девизом: «Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД); занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДООП «ЮИД».

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсы ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Я – исследователь», курс ВД «Юный инфознайка»

- курсы, занятия по функциональной грамотности: курс ВД «Секреты грамотного письма»

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров курс ВД «Театральные ступеньки», ДООП «Мозаика»

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Подвижные игры».

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: работу с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; церемонии награждения «Звёздный дождь» (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности; социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей своей местности; разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями обучающихся. Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Большая роль в школе отводится ученическому самоуправлению, так как данная форма общественной жизни позволяет формировать у обучающихся способность брать на себя ответственность, активно участвовать в совместном принятии решений, в различных видах социального проектирования, в цивилизованном разрешении конфликтов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Для этого в школе функционирует школьное ученическое самоуправление «Школьная планета». В составе «Школьной планеты» - представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Возглавляет школьное ученическое самоуправление президент, которому подчиняется Кабинет министров. Организационными вопросами занимается премьер-министр.

В состав Кабинета министров входят министры.

Самоуправление в школе осуществляется и через деятельность Дружины. Дружина имени Согды Валиевой-Исхаковой является школьной общественной организацией. Органом ДОО является Совет Дружины, в который входят творческие, инициативные ребята 5-7 классов. Совет дружины формируется на выборной основе.

«Профилактика и безопасность» включает в себя пожарную безопасность, дорожную безопасность (профилактика ДДТТ), информационную безопасность, профилактику экстремизма и терроризма, профилактику распространения инфекционных заболеваний, профилактику вредных привычек, профилактику асоциального поведения детей, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику коррупции, профилактику злоупотребления ПАВ и др.

«Социальное партнёрство».

№	Объект взаимодействия	Характер взаимодействия
1.	Родители (законные представители) учащихся	- индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам; - индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности; - посещение семей на дому (с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания); - проведение профилактических рейдов; - подготовка и проведение родительских собраний; - привлечение к совместной деятельности родителей (законных представителей) и школы, к участию в общественной жизни школы; - разработка рекомендаций, памяток, оформление информационного стенда для родителей (законных представителей)
2.	Отдел МВД России по Муслюмовскому району	- профилактические лекции, информационные беседы по профилактике правонарушений, по профилактике девиантного, деструктивного поведения экстремизма и терроризма
3.	Сельский дом культуры	- культурно-массовые мероприятия, акции, КТД - организация отдыха и досуга во время каникул, - совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры
4.	Отделение ГИБДД отдела МВД России по Муслюмовскому району	- лекции по профилактике ДДТТ, - рейды, - конкурсы по ПДД
5.	Сельская библиотека	- популяризация книг и чтения: читательские конференции, тематические выставки, выставки новых поступлений, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, презентация книг - организация отдыха, оздоровления и досуга во время летних каникул
6.	«Центр.библиотека» Муслюмовского МР и «Центр. детская библиотека»	Организация досуга несовершеннолетних, повышение читательской грамотности: - читательские конференции, - библиотечные уроки, литературные марафоны, - встречи с писателями и поэтами, - презентация книг
7.	Краеведческий музей "Туган як"	- экскурсии, конкурсы, тематические выставки, встречи, мастер-классы
8.	Исторический музей	- экскурсии,

	“Муслюмовцы в мире литер. и искусства (“Әдәбият һәм сәнгать дөньясында мәслимләләр” тарихи музейе)	- тематические выставки, - встречи, - мастер-классы
9.	Отдельный пост по охране с. Старые Карамалы Нижнекамский отряд ГКУ РТ «Пожарная охрана РТ»	- тематические лекции, - беседы по безопасности, - организация тренировочной эвакуации, - инструктажи
10.	ФАПы, ЦРБ, участковая больница	- организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям); - выявление, учет, обследование (при наличии показаний медицинского характера) и лечение несовершеннолетних учащихся; - совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей); - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ; - просветительская работа, беседы, акции, встречи, организация медосмотров учащихся, осмотр на педикулез и чесотку
11.	Сельское поселение	Беседы, организация субботников, мероприятия, классные часы
12.	ПДН, КДН	- профилактические лекции, информационные беседы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма
13.	Органы соц.защиты	- взаимное информирование о детях и их семьях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи; - организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям
14.	Отдел опеки и попечительства	- взаимное информирование о детях, лишенных родительского попечения и детях, чьи права нарушены; - проведение совместных действий по защите прав ребенка и его дальнейшего трудоустройства; - организация и проведение совместных мероприятий направленных на предотвращение повторного сиротства; - организация и проведение совместных родительских собраний; - организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими статус сироты, состоящими на различных видах учета; - совместная реализация мероприятий по жизнеустройству детей сирот после окончания школы.
15.	Мухтасибат	Проведение совместных профилактических мероприятий

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует

его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Школа на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в школе проводятся: ежегодный мониторинг воспитательной работы, отчеты классных руководителей по итогам учебного года, отчетные собрания органов ученического самоуправления в классах и школе, анкетирование родителей и обучающихся, плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах, плановый контроль за организацией и проведением тематических месячников, предметных недель, дежурства по школе, состояния классных уголков, ежегодный анализ воспитательной работы в школе. Результаты мониторинговых исследований и отчетов ложатся в основу планирования воспитательной работы на будущий учебный год.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе.

Несомненно, здоровый ребенок более обучаем, он благополучен и счастлив, поэтому наша школа стала создавать систему мер для сохранения и поддержки здоровья детей. Очевидно, что на психическое и физическое здоровье подрастающего поколения оказывает влияние, огромное количество факторов, начиная от окружающей среды до психологического микроклимата в школе.

Проблема сохранения здоровья детей диктует и выбор новых образовательных программ и педагогических технологий. Мы, кроме уроков физкультуры, организовали такие кружки, как хореография, спортивные секции. На каждом уроке проводим физкультминутки, на третьем уроке проводится зарядка для глаз, проводятся “Веселые перемены” для учащихся 1-6 классов.

Прослеживая изменения в результатах, можно отметить, что возрастает культурный уровень, меняются черты характера, корректируется темперамент. В ходе изучения итогов различных мониторингов была выявлена тенденция, что на уровень образования оказывает большое влияние здоровье учащихся и их посещение спортивных кружков и секций.

Проанализировав результаты углубленного медицинского осмотра за последние 4 года, следует отметить снижение заболеваемости.

Это результат раннего выявления, профилактики и предупреждения заболеваний. В структуре хронической заболеваемости на первом месте – нарушение зрения- это 18 учащихся (25%) для снижения данной патологии в школе проводится ежедневная гимнастика для глаз, беседы с учащимися и родителями по гигиене зрения, учитывается острота зрения при рассаживании детей за партой. В школе используются специальные упражнения для профилактики и лечения близорукости, схемы универсальных символов (комплекс геометрических фигур в виде эллипсов, кругов).

Своевременная вакцинация, профилактическая работа привели к снижению заболеваемости гриппом и ОРЗ.

Снижены заболевания органов пищеварения. Снижение связано с правильно организованным, качественным и разнообразным горячим питанием. 100% учащихся охвачено, горячим питанием в течение учебного года.

Все ученики школы находятся под постоянным медицинским наблюдением.

Практически невозможно создать школу здорового образа жизни лишь уроками физкультуры по расписанию. В оздоровительных целях в школе созданы условия для биологической потребности школьников в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2 часов. Такой объем двигательной активности складывается из участия школьников в комплексе мероприятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах («Веселые перемены»), уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований, дней здоровья.

На базе школы действует 7 кружков, из них 2 спортивных.

Школьные команды по лыжам, баскетболу, волейболу и по другим видам активно участвуют в районных, зональных соревнованиях.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека школы имеет фонд учебников насчитывает более 1583 экземпляров, а худ. литературы – 6455 экземпляров. Общий фонд библиотеки составляет 9456 экземпляров. Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%.

Школа имеет 1 компьютерный кабинет с 8 компьютерами, все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Кроме того, в кабинетах директора и заместителей директоров по учебной работе и по воспитательной работе, в библиотеке имеются персональные компьютеры.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы выделен особый раздел «Внутришкольный контроль». Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. Школа является национальной, все предметы ведутся на татарском языке.

6.2. *Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл., 11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).*

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы. На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 15 учащихся. 2 обучающиеся из них учатся в 10 классе, остальные поступили в ССУЗ.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения в третьей ступени.

Ведется целенаправленная работа по подготовке единого государственного экзамена. Регулярно проводятся инструктивные собрания с учащимися 11 классов и их родителями. Проводятся практикумы по заполнению бланков, изучаются КИМы прошлых лет. В кабинетах имеются стенды по подготовке к ЕГЭ. Создан банк данных по обучающимся, предметникам, УМК, используемых при подготовке.

6.3. *Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Участие на районных предметных олимпиадах тоже показывает уровень знаний, умений и навыков учащихся. Количество призовых мест на районных олимпиадах:

2015-2016 учебный год – 19
2016-2017 учебный год – 17
2017-2018 учебный год – 32
2018-2019 учебный год – 29
2019-2020 учебный год – 36
2020-2021 учебный год – 32
2021-2022 учебный год – 28
2022-2023 учебный год – 32
2023-2024 учебный год – 34

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 21 учителей (4 из них совместители).

Из них награждены:

- Нагрудным знаком Минобрнауки Татарстана «За заслуги в образовании» -1 (Гараева Р.Н.)
- Почвальной грамотой МО и Н РТ -2 (Гараева Р.Н., Каримова М.М.)
- Нагрудным знаком Минобрнауки Татарстана «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 (Гарифуллина Д.Н.).
- первой квалификационной категории –13
- высшей квалификационной категории - 6

19 учителей имеют высшее образование, своевременно проходят курсовую подготовку. В штате образовательного учреждения числятся педагог-организатор, психолог, советник, воспитатель ГПД.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школа работает над темой «Проектная работа в общеобразовательной школе»

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Нормативные документы».

Районный конкурс коммуникативных способностей и профессиональных знаний педагогических работников

2016-2017 учебный год:

- Назмиева Г.Л., «Учитель года», участие.

2017-2018 учебный год:

- Гарифуллина Д.Р., Всероссийский конкурс «Учитель года России» в Республике Татарстан - «Лучший учитель татарского языка», 3 место

2018-2019 учебный год:

- Юсупова Л.М., «Учитель года», участие.
- Маликов И.И., «Учитель года», участие.
- Гайров И.З., «Учитель года», участие.

2019-2020 учебный год:

- Валиева Г.А., «Учитель года», участие.
- Шаймухаметов И.Х., «Учитель года», призер.

2020-2021 учебный год:

- Назмиева Г.Л., всероссийский конкурс мастер класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», участие.
- Низамова Д.Н., «Лучший библиотекарь», 3 место.
- Шангараева А.М., «Учитель года», участие.

2021-2022 учебный год:

- Шаймухаметов И.Х., всероссийский конкурс «Учитель года», призер.

2022-2023 учебный год:

- Всероссийский конкурс «Учитель года»,
- Гарифуллина Д.Р., всероссийский конкурс «Учитель года» учителей родного языка и литературы, победитель.

2023-2024 учебный год:

- Всероссийский конкурс «Учитель года»,
- Гараева Р.Н., всероссийский конкурс «Учитель года» учителей родного языка и литературы, участник

Участие в конкурсе «Методические разработки»

2016-2017 учебный год:

- Гараева Р.Н., учитель начальных классов.
- Фатихова Э.А., Нуруллина Э.М. – учителя русского языка и литературы.

2018-2019 учебный год:

- Шаяхметова Лайсан Фидаеловна, учитель начальных классов, 2 место, “Открою Вам секрет”.

2019-2020 учебный год:

- Набиуллина Г.Н., 3 место

2020-2021 учебный год:

- Фахртдинова Д.Р., учитель математики, журнал “Мәгариф”
- Фахртдинова Д.Р., учитель математики, «Математическая шутка-шутка».

Участие в конкурсе на грант «Старший учитель»

2016-2017 учебный год:

- Назмиева Г.Л., учитель татарского языка и литературы, победитель,
- Фахртдинова Д.Р., учитель математики, победитель.

Участие в конкурсе на грант «Оста мөгаллим»

2016-2017 учебный год:

- Гараева Р.Н., учитель начальных классов, победитель.

Участие в конкурсе на грант 2020 год:

- Гарифуллина Д.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы. Грант
- Победитель гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

Участие в конкурсе «Авыл укытучысы»

2016-2017 учебный год:

- Гараева Р.Н., учитель начальных классов, (прошла на 2 тур)

2017-2018 учебный год:

- Фахртдинова Д.Р., учитель математики, (прошла на 2 тур)

2020-2021 учебный год:

- Фахртдинова Д.Р., учитель математики, (прошла на 2 тур)

2021-2022 учебный год:

- Султанова Г.Р., учитель английского языка.

Участие в конкурсе «Дорога без опасности»

- Шангараева А.М., учитель начальных классов, диплом 2 степени.

2021-2022 учебный год:

- Участие в конкурсе «Лучшая столовая»

2022-2023 учебный год:

- XIII Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», Гараева Р.Н., Шаяхметова Р.Н.

- IV республиканская научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», Секция № 2 «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» на базе МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, Гараева Р.Н., Шаяхметова Р.Н.

- VI республиканская научно – практическая конференция «Все мы родом из детства» (современная детская и подростковая литература), посвященной памяти Ю.И.Коваля, Юсупова Л.М.

- Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша» («Алиш эзләреннән»), Юсупова Л.М.

- Конкурс “Творческий учитель”, Гараева Р.Н., участник.

Конкурсы учителей в 2023-2024 учебном году:

XXII #Литературмарафон- татарский читательский Онлайн- марафон	всероссийский	Баширова Р.Р.	диплом финалиста
“Звезды театра “ в номинации “Театральная	всероссийский	Шаяхметова Л.Ф.	Диплом 2 степени

<i>постановка” Точка роста. Движение первых “Культура и искусство”</i>			
<i>Турнир “Брейн – ринг” на тему “Особенности работы педагогов по развитию функциональной грамотности младших школьников”</i>	муниципальный	<i>Шаяхметова Л.Ф.</i>	участие
<i>Мастер – класс на семинаре учителей начальных классов на базе “Бугадинская основная общеобразовательная школа” Актанышского муниципального района с участием учителей из Муслюмовского района и Илишевского района РБ по теме “Яңартылган ФГОС шартларында дәрестә һәм дәрестән соң эшчәнлектә укучыларда функционалҗе грамотлалык формалаштыру”</i>	межрегиональный	<i>Шаяхметова Л.Ф.</i>	участие
<i>II конкурс современных инновационных разработок. "Педагогические инновации" Точка роста.</i>	всероссийский	<i>Шаяхметова Л.Ф.</i>	

Методические дни на базе школы

2017-2018 учебный год

Районный семинар учителей искусство.

Районный семинар молодых учителей.

Районный семинар учителей английского языка.

Районный семинар директоров и заместителей директоров по учебной работе.

Межрайонный семинар учителей физической культуры.

2018-2019 учебный год

Районный семинар учителей начальных классов.

Районный семинар учителей технологии.

Районный семинар библиотекарей.

2019-2020 учебный год

Районный семинар учителей русского языка.

Районный семинар психологов.

2020-2021 учебный год

Районный семинар учителей математики.

2021-2022 учебный год

Районный семинар учителей физики.

Районный семинар учителей искусство.

2022-2023 учебный год

Районный семинар учителей русского языка.

Районный семинар учителей математики.

Районный семинар учителей начальных классов.

Районный семинар учителей татарского языка.

Районный семинар директоров и заместителей директоров по учебной работе.

2023-2024 учебный год

-

В МБОУ "Кубяковская СОШ" с 11 января 2021 года функционирует один из центров образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**. Решение о создании центров было принято Министерством образования и науки Республики Татарстан и одобрено Министерством просвещения Российской Федерации. Условием для отбора школы было то, что он расположен в сельской местности и призван обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

27-28 декабря 2021 года на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» проходила республиканская Викторина, посвященная Году науки и техники для учеников 7-9 классов. Учащиеся нашей школы активно участвовали в этой Викторине и получили сертификаты участия, а ученик 9 класса Шакиров Раиль стал победителем Викторины.

30 марта 2022 года на базе ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум" прошел **смотр-конкурс научно-технического творчества**, в котором приняли активное участие обучающиеся ЦОД "IT-куб" и школьники "Точки роста"! На конкурс ребята представили различные 3D-модели, презентации уроков, проекты на языках программирования и поделки, сделанные своими руками. Первое место заняла Низамова Аделя, ученица 8 класса с научно-исследовательской работой по теме "Снег как показатель загрязнения окружающей среды (руководитель Нурлыгаянова Ф.М., учитель биологии и химии). Ученик 8 класса Гараев Ильгам Райханович стал победителем (руководитель Валиуллина А.М., учитель физики).

С 19 сентября 2022 года — Российские школьники 8-11 классов смогут бесплатно изучить современные языки программирования на двухлетних курсах в рамках проекта **«Код будущего»**. Из нашей школы 4 обучающихся: Каримов И.И., Гараев И.Р., Биктимеров З.Р., Хаматшина А.Ф. успешно прошли вступительное испытание и начали учиться в онлайн-формате.

«Сферум» предназначен для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов. Программа способна поддерживать групповые видеоконференции с численностью до 100 участников, каждый из которых сможет виртуально «поднимать руку» или включать демонстрацию экрана. В 2022-2023 учебном году все учителя и обучающиеся подключились в информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

ФГИС "Моя школа" - это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках эксперимента по внедрению ЦОС. С 1 января 2023 года к порталу подключилась и наша школа. Сервис должен дополнить традиционное обучение, с его помощью учителя смогут получить материалы для проведения уроков, что существенно снизит нагрузку на педагогов.

9. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБОУ «Кубяковская средняя общеобразовательная школа» Муслумовского муниципального района РТ созданы условия для получения обучающимися общедоступного и

бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся в основном соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Реализуя Программу развития, школа значительно улучшила материально-техническую базу, обновила содержание образования, смогла изменить качество учебно-воспитательной работы, изменился кадровый состав педагогов, возрос их профессиональный уровень, стабильным остается качество знаний учащихся.

Руководствуясь стратегическими целями Министерства образования и науки РТ, коллектив школы определил ближайшую перспективу развития:

- улучшение материально-технической базы;
- реализация "электронных дневников" и "электронных журналов";
- создание цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана;
- в целях усиления деятельности по повышению конкурентоспособности педагогов, реализовать новые образовательные программы в различных формах;
- продолжить создание условий для активного включения детей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Свое будущее школа видит в следующем:

В формировании физически и нравственно здоровой, интеллектуально-развитой личности. Внедрение в работу школы инновационных технологий, ориентированных не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Готовить выпускника, способного адаптироваться в мире, где объем информации, растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

В школе имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий, информатизацию образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации к обучению и усиление воспитывающей функции урока, внедрение адресного контроля за деятельностью педагогов и развитие профильного обучения.

Но вместе с тем в работе педагогическому коллективу следует обратить внимание участие в конкурсах профессионального мастерства и на организацию работы по распространению передового педагогического опыта.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 27.03.2025г., протокол №6

Руководитель образовательного учреждения Мухамадиева Лайсина Расиловна