

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/Тихонова Л.А./
Протокол № 1
от «28» 08. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
/Красильникова Р.Р./
«1» 09 2020 г.


«Утверждаю»
Директор школы
/Красильников В.А./
«1» 09 2020 г.
Приказ № 79 от 01.09 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
6 класс
Сафроновой Марины Владимировны,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 31 августа 2020 г.

с. Старое Тимошкино
2020 - 2021 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предназначена для 6 класса (далее – рабочая программа) и составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020 - 2021 учебный год (приказ директора №37 от 20.08.2020 г., протокол №2 от 31.08.2020 г.);
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» (приказ №88 от 20.08.2018 г., протокол №1 от 20.08.2018 г.);
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English» – «Дрофа», 2016 год.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными

учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 5 класса и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Задачи курса:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

II Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся 6 класса научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся 6 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся 6 класса научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся 6 класса научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся 6 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Обучающийся 6 класса научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
 - модальные глаголы can и can't.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.

III. Содержание тем учебного курса

Тема	Количество часов
1. «Две столицы»	
1.1.Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
1.2.Неопределенные местоимения.	2
1.3.Достопримечательности больших городов.	6
1.4.Количественные местоимения.	1
1.5.Словообразование глаголов и имен прилагательных.	2

1.7. Путешествие по России.	3
1.8. Глаголы «слышать» и «слушать».	1
Всего:	16
2. «Посещение Британии»	
2.1. На каникулах.	1
2.2. Словообразование имен прилагательных.	1
2.3. Географические названия.	1
2.4. Посещение Британии.	6
2.5. Числительные «сто, тысяча, миллион».	1
2.6. Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях.	1
2.7. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
Всего:	10
3. «Традиции, праздники, фестивали»	
3.1. Вопросительные слова в придаточных предложениях.	2
3.2. Общие вопросы в косвенной речи.	2
3.3. Традиции, праздники, фестивали.	11
3.4. Побудительные предложения в косвенной речи .	1
3.5. Предлоги времени.	1
3.6. Фразовый глагол «давать».	1
3.7. Образование новых слов с помощью суффикса ly.	1
Всего:	19
4. «Соединенные Штаты Америки»	
4.1. Простое будущее время.	1
4.2. Глагол «Shall».	1

4.3. Предлоги после глагола «прибывать».	1
4.4. Придаточные предложения времени и условия.	1
4.5. Географические названия США.	1
4.6. США.	13
Всего:	14
5. «Любимое времяпрепровождение»	
5.1. Структура «собираться что-то делать».	1
5.2. Любимое времяпрепровождение.	4
5.3. Погодные условия.	3
5.4. Одежда на каждый случай.	5
5.5. Существительные, употребляющие только во множественном числе.	1
5.6. Будущее время в изъяснительных придаточных предложениях: правила употребления.	1
Всего:	12
6. «То, как мы выглядим»	
6.1. То, как мы выглядим.	11
6.2. Модальные глаголы.	8
6.3. Слова со значением «довольно».	1
6.4. Строение человека.	3
Всего:	23

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
I четверть					
Раздел 1. Две столицы (17 часов)					
1	Две столицы	1	Умение отвечать на вопросы по тексту. Уметь употреблять неопределенные местоимения в речи. - отвечать на вопросы к тексту для чтения; — познакомиться с неопределенными местоимениями и научиться употреблять их в речи — воспринимать на слух текст и соотносить следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами	1.09	
2	История Санкт-Петербурга и его основатель	1	Знать и уметь беседовать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять развернутые монологические высказывания. - дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания; — познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; — соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	3.09	
3	Погода и климат Санкт-Петербурга	1	Уметь правильно употреблять неопределенные местоимения в речи. Уметь воспринимать текст на слух. Уметь строить вопросительные и отрицательные предложения с неопределенными местоимениями.	7.09	
4	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1	Уметь воспринимать текст на слух и работать с ним. Знать и уметь употреблять особенности прилагательных high and tall. - извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования; — воспринимать текст на слух и выполнять задание на альтернативный выбор; — работать в парах; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами	8.09	
5	Входная контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических навыков.	10.09	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
6	Некоторые факты из истории Москвы. Красная площадь -1 сердце Москвы	1	— воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с изображениями на картинках; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами — познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; — соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; — познакомиться со способами обозначения количества в АЯ, учиться корректно использовать количественные местоимения в речи	14.09	
7	Москва - город русской культуры	1	— извлекать информацию из текста для аудирования; — читать текст о Кремле и соотносить его содержание с приведенными утверждениями; — познакомиться с особенностями значений прилагательных high и tall, учиться использовать данные прилагательные в речи; — познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; — соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний	15.09	
8	Климат Москвы	1	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному. Уметь правильно использовать глаголы to hear и to listen в речи.	17.09	
9	Суздаль. Московский зоопарк.	1	— извлекать информацию из текста для аудирования; — работать в парах; — составлять развернутое монологическое высказывание о Суздале и Москве на основе текста образца; — соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения — использовать такой способ словообразования, как конверсия, для создания производных слов; — познакомиться с особенностями значений глаголов to hear, to listen, использовать данные глаголы в речи	21.09	
10	Московское метро	1	Уметь читать и понимать прочитанный текст и вести беседу о Москве, метро.	22.09	
11	Читаем с	1	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	24.09	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
	удовольствием: Эдвард Лир				
12	Знаменитые люди России	1	Уметь показать знания, навыки работы с текстом Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном..	28.09	
13	Проект: «Города России»	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	29.09	
14	Словарный диктант	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	1.10	
15	Мой класс и мои одноклассники.	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	5.10	
16	Памятники знаменитым людям	1	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе используя ранее изученную лексику.	6.10	
17	Самостоятельная работа по теме « Две столицы»	1	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков	8.10	
Раздел 2. Посещение Великобритании (10 часов)					
18	Проведение досуга.	1	воспринимать на слух текст и выполнять задание на альтернативный выбор; — познакомиться с правилами написания электронного сообщения; — дополнять предложения верными глагольными формами - познакомиться с новыми неправильными глаголами и учиться употреблять их в речи Уметь воспринимать текст на слух. Уметь написать электронное сообщение. Употреблять правильные и неправильные глаголы в речи	12.10	
19	Проведение каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам	1	Уметь использовать Present Simple и Past Simple в речи. Уметь читать и понимать незнакомый текст. Уметь понимать текст на слух.	13.10	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
20	Посещение Британии	1	Уметь понимать речь на слух. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	15.10	
21	География Великобритании. Река Темза	1	- извлекать информацию из текста для аудирования; — работать с картой Великобритании; — познакомиться с британскими географическими названиями и употреблять их в речи; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами; — соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; — познакомиться с особенностями употребления существительных <i>isle</i> и <i>island</i> Уметь воспринимать речь на слух. Уметь отвечать на вопросы о Великобритании. Использовать в речи слова. Слова <i>too</i> , <i>as well</i> , <i>also</i> .	19.10	
22	Достопримечательность и Лондона	1	Уметь выражать свое отношение к фактам, событиям, людям. Уметь употреблять в речи новые лексические единицы.	20.10	
23	Парки и улицы Лондона	1	Уметь составлять монологическое высказывание о Великобритании, Лондоне по плану, словосочетаниям данным в упр.7	22.10	
24	Королевская резиденция в Лондоне	1	Уметь вести беседу по прочитанному. Уметь использовать в речи лексико-грамматический материал. Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	26.10	
25	Контрольная работа за первую четверть по теме «Посещение Великобритании»	1	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	27.10	
26	Оксфорд и другие университеты Англии	1	- читать текст о климате Великобритании и извлекать запрашиваемую информацию; — составлять развернутые монологические высказывания о Великобритании на основе плана и ключевых слов. Уметь извлекать нужную информацию из текста и составлять свое монологическое высказывание.	29.10	
27	Проект: «Великобритания»	1	Уметь творчески самостоятельно работать	29.10	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
II четверть.					
Раздел 3. «Традиции, праздники, фестивали» (21 час)					
28	Мой день рождения	1	- рассказывать о том, как празднуют свои дни рождения на основе ключевых слов; — соотносить части предложений; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами. -совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений; Уметь рассказать о праздновании своего дня рождения по ключевым словам.	9.11	
29	Вопросительные местоимения	1	Уметь грамотно задавать вопросы с вопросительными словами. — составлять вопросы на основе приведенных ответов	10.11	
30	Праздники и фестивали в Британии	1	- Уметь составлять вопросы по уже данным ответам. Уметь использовать Н.Л.Е. в речи.	12.11	
31	Междометия	1	познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи;	16.11	
32	День святого Валентина	1	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь составлять вопросы со словом if. Уметь использовать новую лексику в речи.	17.11	
33	Пасха и Хэллоуин	1	- воспринимать текст на слух и соотносить услышанное с картинками; — работать в парах; — читать текст о праздновании Пасхи и Хэллоуина и фиксировать запрашиваемую информацию — соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; — познакомиться с особенностями ЛЕ festival, holiday, учиться корректно использовать данные слова в речи.	19.11	
34	Праздники	1.	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь говорить о праздниках и фестивалях в Британии на основе ключевых слов.	23.11	
35	Празднование Нового года	1	-воспринимать текст на слух; — отвечать на вопросы о праздновании Нового года в России. - трансформировать предложения из прямой речи в косвенную; — познакомиться с правилами написания новогоднего письма-пожелания Деду Морозу;	24.11	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
			— познакомиться с новыми лексическими единицами и употреблять их в речи; — соблюдать нормы произношения при чтении.		
36	Рождество в Британии	1	— воспринимать текст на слух и соотнести информацию; — дополнять предложения подходящими лексическими единицами; — читать текст и соотносить верные и ложные утверждения с его содержанием. — соблюдать нормы произношения при чтении; — совершенствовать навыки использования предлогов с обстоятельствами времени; — знакомиться с грамматическими особенностями слова <i>money</i>, использовать данное существительное в речи.	26.11	
37	Пишем поздравительные открытки	1	Уметь понимать иноязычную речь . уметь использовать лексико-грамматический материал в речи, в устных упражнениях.	30.11	
38	Словарный диктант	1	Уметь показать знания и умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	1.12	
39	Некоторые привычки и странности в России и Великобритании	1	Уметь выбирать нужную информацию. Уметь четко декламировать стихотворение	3.12	
40	Практика чтения.	1.	— читать тексты, извлекать запрашиваемую информацию; — развивать языковую догадку; — работать в парах.	7.12	
41	Практика устной речи	1	— отвечать на вопросы о праздниках Великобритании и России; — работать в парах	8.12	
42	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	10.12	
43	Практика письменной	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический	14.12	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
	речи.		материал данного раздела. — писать лексические единицы данного раздела		
44	Праздники в России и Великобритании.	1	Чтение текстов о праздниках, фестивалях в России и Великобритании.	15.12	
45	Рождество в Лондоне		Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. — писать лексические единицы данного раздела	17.12	
46	Контрольная работа за вторую четверть по теме «Праздники»	1	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков	21.12	
47	Проект: «Праздники, фестивали в России и Великобритании»	1	Уметь творчески самостоятельно работать.	22.12	
48	Рождественские песни и стихи	1	Читать текст с извлечением информации.	24.12	
III четверть. Раздел 4. «Соединенные Штаты Америки» (16)					
49	Открытие Америки	1	Уметь воспроизвести услышанное. Уметь правильно произносить географические названия.	11.01	
50	Колумб и его открытие	1	Уметь воспринимать текст на слух. Употребление формы shall, will в будущем времени. Выполнение упражнений.	12.01	
51	Виды спорта в Америке	1	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух. Уметь правильно употреблять глагол to arrive с предлогами in, at.	14.01	
52	Коренные американцы	1	Уметь слышать иноязычную речь. Уметь употреблять глаголы shall, will в речи. Читать текст с извлечением информации.	18.01	
53	Национальные парки	1	Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении новой лексики в речи.	19.01	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
	Америки				
54	Некоторые географические черты американского континента	1	Уметь правильно произносить географические названия. Уметь читать и понимать незнакомый текст и отвечать на вопросы к нему.	21.01	
55	Самые большие озёра	1	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно образовывать прилагательные от существительных. Уметь грамотно употреблять глагол to be going to в речи. Уметь читать и понимать текст о Нью-Йорке.	25.01	
56	США. Нью-Йорк и Вашингтон	1	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал Unit IV.	26.01	
57	США. Проверь себя. Диктант	1	Уметь показать свои знания по Unit IV, , используя лексико-грамматический материал.	28.01	
58	История Нью-Йорка	1	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию.	1.02	
59	Путешествие Бориса в Америку	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	2.02	
60	Дороги в Америке	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	4.02	
61	Читаем с удовольствием: Чикаго	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	8.02	
62	Практика устной речи	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	9.02	
63	Самостоятельная работа «США»	1	Уметь составлять монологическое высказывание о США и ее городах	11.02	
64	Проект «США»	1	Уметь творчески самостоятельно работать	15.02	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
Раздел 5. «Любимое времяпрепровождение» (14 часов)					
65	Погода	1	Уметь воспринимать текст на слух и извлекать из него запрашиваемую информацию. Составлять минидиалоги о погоде.	16.02	
66	Зима в России и Великобритании	1	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь использовать будущее время в условных предложениях. Уметь использовать необходимую информацию из текста.	18.02	
67	Путешествия по европейским городам	1	Уметь понимать текст на слух. Составлять диалог по ключевым репликам. Писать открытки друзьям, родственникам.	22.02	
68	Свободное время. Шопинг	1	Уметь понимать прослушанный текст и озаглавить его.	23.02	
69	Одежда	1	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному. Уметь применять новую лексику в речи и упражнениях	25.02	
70	Покупки	1	Уметь воспринимать текст на слух и отвечать на поставленные вопросы. Уметь составлять диалоги по ключевым репликам. Уметь правильно использовать в речи грамматический материал.	1.03	
71	Различные виды одежды	1	Уметь вести беседу по прослушанному тексту, говорить о своих предпочтениях в одежде, составлять монологические высказывания по прочитанному тексту.	2.03	
72	Детская одежда	1	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, употреблять лексико-грамматический материал Unit V.	4.03	
73	Покупка подарка	1	Уметь работать с прослушанным текстом, самостоятельно оценивать свои достижения.	8.03	
74	Читаем с удовольствием: Шерлок Холмс и Миссис Листрейд	1	Уметь воспринимать услышанное и вести беседу по тексту, логически построить текст.	9.03	
75	Твой стиль одежды	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	11.03	
76	Контрольная работа за третью четверть по теме «Одежда»	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	15.03	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
	Контроль навыков письма				
77	Музыкальные предпочтения американцев.	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	16.03	
78	Проект «Одежда»	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	18.03	
Четверть 4. Раздел 6. То, как мы выглядим. (27 часов)					
79	Черты характера и способности людей	1	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту	1.04	
80	Модальные глаголы	1	грамотно использовать в речи модальные глаголы.	5.04	
81	Тело человека.Режим труда и отдыха	1	Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока.	6.04	
82	Модальный глагол Can и его эквиваленты	1	Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-грамматический материал урока.	8.04	
83	Внешность. Правильное питание	1	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока.	12.04	
84	Внешность человека. Вредные привычки	1	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока	13.04	
85	Наши обязанности. Школьные предметы	1	Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи.	15.04	
86	Модальный глагол must и его эквиваленты	1	Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи.	19.04	
87	Личные качества	1	Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глагол must,	20.04	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
	людей		have to в речи.		
88	Герои популярных фильмов. Театр	1	Уметь воспринимать речь на слух. Понять и озаглавить текст	22.04	
89	Мой любимый герой. Описание героя	1	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь самостоятельно работать	26.04	
90	Характер человека	1	Понять и озаглавить текст. Уметь воспринимать речь на слух.	27.04	
91	Наши манеры. Наши достижения.	1	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал Unit VI.	29.04	
92	Модальные глаголы may, should	1	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол may.	3.05	
93	Моя подруга Джулия. Переписка. Роль иностранного языка	1	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал Unit VI.	4.05	
94	Внешность. Проверь себя. Диктант	1	Уметь показать свои знания по Unit IV, , используя лексико-грамматический материал.	6.05	
95	Читаем с удовольствием: Розы Англии	1	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию.	10.05	
96	Практика устной речи «Внешность человека»	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	11.05	
97	Практика лексических и грамматических навыков. «Внешность человека»	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	13.05	
98	Практика письменной речи «Внешность человека»	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	17.05	

№	Тема урока	Кол.	Виды деятельности учащихся	План.	Факт.
99	Контрольная работа за четвертую четверть «Внешность»	1	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении	18.05	
100	Проект «Я – сейчас и я – в будущем!»	1	Уметь творчески самостоятельно работать.	20.05	
101	Защита проекта «Я – сейчас и я – в будущем!»	1	Уметь творчески самостоятельно презентовать свою работу	24.05	
102	Итоговая контрольная работа	1	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении	25.05	
103	Пресса в нашей жизни	1	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию	27.05	
104	Жизнь в селе и в городе	1	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст. Уметь добывать нужную информацию	31.05	
105	Интересные факты: левша	1	Уметь понимать прослушанное. Уметь самостоятельно читать и понимать незнакомый текст.	31.05	

Программа выполнена за счет уплотнения часов.