Расписание на понедельник 18.05. 2020

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | время | предмет | тема | Ресурс, алгоритм для учащихся |
| 1 | 800-830 | Алгебра | Промежуточная аттестация | Инструкция к промежуточной аттестации (18.05.2020)  Задание:   1. Решить задания 2. Отправить ответ на гуглклассрум 18.05.2020 до 9.00.   Оформление:  Двойной тетрадный лист в клетку   1. Пропускаем сверху 11 клеток 2. Пропускаем слева 8 клеток   (для печати)  Подписываем:  Промежуточная аттестация  Контрольная работа  по алгебре  ученика (цы) 8 класса  Ф.И.(в родительном падеже)  Вариант-  (переворачиваем страницу и пишем решения, не забываем писать ответ и соблюдать внутренние поля)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1. вариант |  | 1. вариант | | 1 | Абдулвалеев Амир Ришатович | 1 | Казанцева Ангелина Романовна | | 2 | Беспалова Владислава Евгеньевна | 2 | Кочнев Иван Сергеевич | | 3 | Бокарев Тимур Владимирович | 3 | Меньшагин Артем Андреевич | | 4 | Галиева Диляра Ильшатовна | 4 | Мирзагалимова Марьям Фанилевна | | 5 | Емельянова Диана Вадимовна | 5 | Сафьянникова Ольга Витальевна | | 6 | Ибрагимов Данил Дмитриевич | 6 | Тураева Рената Денисовна | | 7 | Ильина Алина Руслановна | 7 | Халимова Рания Райхановна | | 8 | Исламова Ангелина Руслановна | 8 | Шамсиева Елена Сергеевна | | 9 | Исрафилов Булат Салаватович | 9 |  | |
| 2 | 900-930 | Химия | Итоговая контрольная работа. | Работу выполняете по вариантам (как сидели в 101 кабинете), в тетрадях, ответы прикрепляете на гугл классрум или отправляете на почту.  Задания читайте внимательно! Отвечайте на каждый поставленный вопрос.  Работа будет вам отправляться 8.55, в течение урока по расписанию (45 мин) выполняете и отправляете. |
| 3 | 1000-1030 | Русский язык | **Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью** | **ТЕМА: Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью**  **Задание:** по данной ссылке <https://youtu.be/xo8a_IS3G5E> просмотрите объяснение материала, основные положения запишите в Справочник. ( На сайте РЭШ нет видео материала). По учебнику выполните 2 упражнения, сделайте **синтаксический и пунктуационный разбор** предложений (по 2 предложения).  **Кто занимается по сайту РЭШ, выполните тренировочные и контрольные задания сайта.**  **Срок сдачи – 18.05.**  **Тема: Диалог.**  **Задание:** по данной ссылке **https://youtu.be/KqyW6yC\_m-8** просмотрите объяснение материала, основные положения запишите в Справочник. |
| 4 | 1100-1130 | Родной язык  (тат.группа) | Контроль диктант (грамматик биремле) №4 | Контроль эш материалы Google Класста 10.50дә куелачак.  **Бирем:** бирелгән текстны, төшеп калган хәрефләрне һәм кушымчаларны куеп, күчереп язарга, күрсәтелгән җөмләгә синтаксик-морфологик анализ ясарга, эшләп бетерү белән Google Класска җибәрергә.  **Тапшыру көне: 18.05.2020**  **Тапшыру вакыты: 11.40** |
| 4 | 1100-1130 | Родной язык  (рус.группа) | Контрольная работа | Задание будет отправляться в 10.30  **Тапшыру көне: 18.05.2020** |
| 5 | 1200-1230 | Алгебра | ***Контрольная работа №9 "Степень с целым отрицательным показателем"*** | Задание :   1. Решить примеры 2. Ответ прикрепить гуглклассрум 18.05.2020 до 16.30   ***Контрольная работа №9 "Степень с целым отрицательным показателем"* *1 вариант.***  **1. Найдите значение выражения: *а*) 411 ∙ 4– 9; *б*) 6– 5: 6– 3; .**  **2. Упростите выражение: *а*) (*х*– 3)4∙ *х*14;**  **3. Преобразуйте выражение: *а*) ;**  **4. Вычислите .**  **5. Представьте произведение (4,6 ∙ 104)∙(2,5 ∙10– 6) в стандартном виде числа.**  **6. ДОП. Представьте выражение (*а*– 1+ *b*– 1 )∙(*а* + *b*)– 1  в виде рациональной дроби.**  ***2 вариант***  **1. Найдите значение выражения:**  ***а*) 5– 4 ∙ 52; *б*) 12– 3: 12– 4;**  **2. Упростите выражение: *а*) (*a*– 5)4∙ *a*22; .**  **3. Преобразуйте выражение: *а*) ;**  **4. Вычислите .**  **5. Представьте произведение (3,5 ∙ 10– 5)∙(6,4 ∙102) в стандартном виде числа.**  **6. ДОП. Представьте выражение (*x*– 1 – *y*– 1 )∙(*x* – *y*)– 1 в виде рациональной дроби.** |
| 6 | 1300-1330 | Музыка |  | Обобщающий урок по теме: «Традиции и новаторство в музыке».  Просмотреть урок в РЭШ. Ответить на тренировочные и В1 вопросы. Учебник: стр.116-119. |
| 7 | 1400-1430 | Информатика | Контрольная работа «Обработка числовой информации в электронных таблицах». | **Тема:** Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Понятие модели объекта, процесса или явления. Математическая (компьютерная) модель. Её отличия от словесного (литературного) описания объекта или процесса. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. Составление таблиц  Встроенные функции. Логические функции. Логические функции. Информационное моделирование на компьютере.  Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью. Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции.  Сортировка и поиск данных. Сортировка таблицы. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Использование встроенных математических и статистических функций  Построение диаграмм и графиков. Примерная схема использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач: построение математической модели, её программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов. Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени. Построение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.  **Контрольная работа.** «Обработка числовой информации в электронных таблицах».  Задания для выполнения: 18.05.2020 г.в 10.00 пройти тестирование на платформе <https://classroom.google.com/> Задания появятся в 10.00, время на выполнение 60 минут. Тестирование можно пройти только 1 раз. |