**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Мензелинский педагогический колледж**

**имени Мусы Джалиля»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М. Ибрагимов   
\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**   
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«общепрофессионального цикла»***

***программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)***

**Мензелинск, 2019**

ОДОБРЕНО СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой заведующий

комиссии библиотекой

преподавателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Панчугина

естественнонаучных, обществоведческих \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

дисциплин и физического развития

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф.Гимадиева

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

Составитель: Титова Е.И., Шайхутденов А.И. преподаватели ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Содержательная экспертиза: Гимадиева А.Ф., председатель цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных, дисциплин и физического развития ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Приказ № 1001 от «13» августа 2014 г.).Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Название разделов стр.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 21
5. Приложение 1 27
6. Приложение 2 40
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 42
8. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
* самостоятельной работы студента 34 часов

*Объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *102* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *68* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *34* |
| в том числе:  Подготовка сообщений, подбор материала  Создание тематических презентации, пособий и др.  Поиск информации в Интернете  Анализ данных, их обобщение  Разработка инструктажей, предложений и др  Составление таблиц, алгоритмов действий и т. п. | *9*  *7*  *2*  *4*  *5*  *7* |
| Самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) | *Не предусмотрено* |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Дифференциро-ванный зачет  (5 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | **34** |  |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | Содержание учебного материала | **3** |  |
| 1. Понятие безопасности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.  2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного техноген­ного и социального характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрез­вычайных ситуаций военного характера — современные средства пораже­ния. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы про­гнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и тех­ногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 1  1 | *1*  *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  № 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.  № 2 Составление правил поведения при чрезвычайные ситуации военного характера, в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий  № 3.Составление правил поведения при чрезвычайные ситуации социального происхождения. | **2**  1  1  1 | *2*  *2*  2 |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1 Анализ состояния экологической обстановки на территории республики, района и составление таблиц. Анализ периодической печати, с целью выявления производственных ЧС экологического характера  2.Поиск в Интернете и оформление информации о протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, на транспорте, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции, и их последствия для человека, производственной и бытовой среды  3. Создание презентации: «Алгоритм действий при ЧС на воде» | **5**  1  2  2 |  |
| **Тема 1.2. Огранизационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1.Терроризм. Состав участников теракта Организация борьбы с терроризмом в РФ. Порядок эвакуации населения из опасной зоны. Правила поведения при обнаружении ВОП. | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практическая работа:  № 4.Составление правил личной безопасности при угрозе террористического акта | **1**  1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Подготовка сообщения на темы: «Криминальный терроризм в Российской Федерации в начале 21 века», «Националистический терроризм Российской Федерации и в мире».  2. Составление плана беседы с учащимися начальных классов «Правила безопасности при угрозе террористического акта» | **2**  1  1 |  |
| **Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1.МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и сред­ства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. **Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.**  **Способы защиты населения от оружия массового поражения** | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | *Не предусмотрено* |  |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Поиск в Интернете примеров героического поведения бойцов противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны. | **1**  1 |  |
| **Тема 1.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени** | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зо­нах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Осо­бенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веще­ствами, а также при стихийных бедствиях. | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  №5 Изучение законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизне­деятельности  №6. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. **Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**  №7-8.Организация получения и **использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения** в условиях чрезвычайных си­туаций | **4**  1  1  2 | *2*  *2*  *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Подготовка сообщения на темы: Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. | **1**  1 |  |
| **Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации**. | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1. **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  №.10. Разработка правил безопасности в при работе в кабинете. | **2**  1  1 | *2*  *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Разработка инструктажа по технике безопасности рабочем месте  2.Подготовка сообщения на тему: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде | **2**  1  1 |  |
| **Тема 1.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**. | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1.**Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах** | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  №11 Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. **Применять первичные средства пожаротушения**. Определение путей и способов спасения людей на пожаре, вызов пожарной команды. | **1**  1 | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Разработка инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности на рабочем месте.  2.Составление плана беседы с учащимися начальных классов «Огонь – друг или враг? Правила безопасного поведения при пожарах» | **2**  1  1 |  |
| **Тема 1.7.**  **Обеспечение устойчивости функцио­нирования объектов экономики** | Содержание учебного материала | **1** |  |
| 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России** | 1 | *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  №12. Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций | **1**  1 | *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики | **1**  1 |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы**  **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** |  | **68** |  |
| Содержание учебного материала | **5** |  |
| 1. **Основы военной службы и обороны государства**. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.  2.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  3.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.  4.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.  5.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.  Другие войска, их состав и предназначение | 1  1  1  1  1 | *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | **8** |  |
| № 13- 14 а Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России  № 15-16а Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму  № 17- 18 а Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства  № 19- 20 а Осуществление комплектования вооруженных сил личным составом | 2  2  2  2 | *2*  *2*  *2*  *2* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **6** |  |
|  | 1.Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"  2.Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск  3.Реферат «Понятие национальной безопасности и военной безопасности» | 1  2  3 |  |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1.Воинская обязанность, ее основные составляющие. **Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке**.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники  3. **Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО**  4. **Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**. | 1  1  1  1 | *1*  *1*  *1*  *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | **23** |  |
| № 21-22 а Определение правовой основы военной службы  № 23-24а Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации  № 25-26а Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. **Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью**  № 27 а Изучение назначения на воинские должности.  № 28 а **Ориентироваться в перечне военно-­учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности**.  № 29а Изучение принципов единоначалия как основы взаимоотношения военнослужащих  № 30а Изучение роли суточного наряда  № 31 а Анализ и изучение грубых нарушений воинской дисциплины  № 32а Изучение возможных дисциплинарных взысканий на солдат, матросов, сержантов и контрактников  № 33а Изучение обязанностей часового и караула  № 34 а Изучение обязанностей лиц суточного наряда  № 35а Изучение обязанностей часового  № 36а Выявление дисциплинарных взысканий, применяемых к солдатам, матросам, сержантам и старшинам  № 37-38а Строевая подготовка  № 39-40а Отработка строевых приемов и движений без оружия  № 41а Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  № 42а Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе  № 43а Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей | 2  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2* |
|  | Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |  |
| 1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации  2.Сообщение на тему «Предназначение Военно – морского флота Российской Федерации»  3.Реферат «Функции тыла Вооруженных сил Российской Федерации»  4.Реферат на тему «Альтернативная гражданская служба» | 1  1  3  3 |  |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-патриотического воспитания** | Содержание учебного материала | **3** |  |
| 1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм иверность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей иподразделений.  2.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1  1  1 | *1*  *1*  *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия | **5** |  |
| № 44а **Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы**  № 45а Отработка порядка приема Военной присяги  № 46-47 а Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов  № 48 а. Дифференцированный зачет | 1 | *2* |
| 1 | *2* |
| 2 | *2* |
| 1 | *3* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **6** |  |
| 1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»  2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»  3.Реферат «Воинская дисциплина как основа уставного порядка» | 3  1  2 |  |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний.**  **(девушки)** |  | **68** |  |
| **Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | Содержание учебного материала | **7** |  |
| 1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  2.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами.  3 Стресс и его воздействие на человека.  4. Влияние двигательной активности на здоровье человека.  5.СПИД, профилактика.  6.Виды мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  7.Возрастные особенности состояния здоровья человека. | 1  1  1  1  1  1  1 | *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  №13-14 Изучение статистических данных с целью выявления влияния на организм употребления алкоголя, курения, наркотиков  № 15 Формирование индивидуальной системы закаливания для различного времени года.  №16. Изучение особенностей лечебного питания, совместимость и калорийность продуктов  № 17-18.Изучение правил личной гигиены для различных жизненных ситуаций  №19.Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»  №20.Изучение правил профилактики инфекционных болезней  №21.Итоговый урок по теме **«**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» | **9**  2  1  1  2  1  1  1 | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *3* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Создание презентации «Рациональное питание»  2. Составление памятки: «Утренняя гимнастика»  3. Подготовка сообщения на тему «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека»  4. Составление таблицы на основе анализа статистических данных о негативном воздействии алкоголя, наркотиков на организм женщины.  5. Определение мер индивидуальной профилактики инфекционных заболеваний  6. Обобщение имеющихся рекомендаций специалистов по профилактики инфекционных заболеваний и создание брошюры | **10**  2  1  1  1  2  2  1 |  |
| **Тема 3.2. Первая медицинская помощь** | Содержание учебного материала | **5** |  |
| 1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. **Порядок и правила оказания первой помощи.**  2.Виды медицинской помощи в системе ГО; первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными  3.Общий уход за пострадавшими и больными | 2  2  1 | *1*  *2*  *2* |
| Лабораторные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Практические занятия  № 22.Изучение перевязочного материала; подручных средств для наложения повязок.  №23 **Оказывать первую помощь**. Наложение жгута, перевязки.  № 24-25.Изучение правил наложения стерильных повязок на голову и грудь. Наложение стерильных повязок на голову.  № 26.Наложение стерильных повязок - бинтовых, косыночных, подручными средствами на голову и грудь.  № 27-28.Изучение способов наложения стерильных повязок на верхние конечности.  № 29.Наложение стерильных повязок на живот табельными и подручными средствами.  № 30-31.Наложение повязок на стопу, голенастый и коленный суставы, голень и бедро, на промежность  №32.Наложение шин на верхние и нижние конечности.  №33-34.Изучение последовательности и правил оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  № 35.Изучение способов транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах  № 36. Отработка порядка оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах  № 37.Оказание первой медицинской помощи при отравлениях  № 38-39. Отработка приемов оказания ПМП при ожогах, обморожениях и электротравмах.  № 40-41 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких  №42. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи  № 43-44. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными  № 45 Решение ситуационных задач  №46. Изучение методов оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека: измерение пульса и артериального давления.  № 47.Повторение всех нормативов  № 48. Дифференцированный зачет | **27**  1  1  2  1  2  1  2  1  2  1  1  1  2  2  1  2  1  1  1  1 | *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *2*  *3* |
| Контрольные работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Создание санитарного бюллетеня  2. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика травматизма»  3. Анализ программ и подготовка сообщения на тему: «Изучение правил оказания первой медицинской помощи»  4. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при передозировке в приеме лекарственных средств детьми»  5. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при аллергии»  6.Создание пособия «Оказание первой медицинской помощи»  7.Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | **10**  1  2  2  1  1  1  2 |  |
| Примерная тематика курсовой работы | *Не предусмотрено* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | *Не предусмотрено* |  |
| **Всего:** | | ***102*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

-мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –288с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с
4. Николенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николенко. Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

**Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/ Изд. 15-е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 144 с.
3. Основы безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. -320 с.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для студ. высш. пед. уче. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. -320 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровени / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». -3-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2011. - 351с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». -2-е изд., -М.: Просвещение, 2010. - 304с.
7. Тен. Е.Е. Основы медицинских знаний: учеб.для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Е.Е. Тен.- 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-256с.
8. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с <http://znanium.com/go.php?id=518178>
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности 11-й класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьёва. — Москва : АСТ, 2013. — 286, [2] с.(11booc.ru)
11. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьёва. — Москва : АСТ, 2013. — 350, [2] с. (11booc.ru)
12. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10—11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2010. — 159 с. — (Академический школьный учебник). (11booc.ru)

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формируемые ПК** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Умения:** | | | |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -применять первичные средства пожаротушения; | ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. | | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9,№11 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента | | Тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№6,№12 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности. | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№24-25а,№27а |
| - оказывать первую помощь | ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию | | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№23,№26,№29,№30-31,№32 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов. | | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;  тестирование, устный опрос.  Пр.:№7-8 |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. | | Устный опрос; тестирование  Пр.:№28а,№29а,№30а,№32а,№33а,№34а,  №34а,№35а |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности. | | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Пр.:№39-40а,№44а,№45а |
| - оказывать первую помощь | ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности | | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№23,№40-41,№42 |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами | | Тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№6 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций | | Тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№6,№12 |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | ПК 4.3. Определять качество проектных операций | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№24-25а |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций | | Тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№6 |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПК 4.5. Определять риски проектных операций. | | Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  Пр.:№9 |
| **Знания:** | | | |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№10 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№10 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№15 |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№4 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№10 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№13-14,№15 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№16,№17-18,№19,№20,№21 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. | Устный опрос, тестирование  Пр.:№21-22а,№23-24а |
| порядок и правила оказания первой помощи | | ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  №22,№24-25,№27-28,№33-34,№35,№36,№37,№38-39 |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны  -способы защиты населения от оружия массового поражения | | ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№5 |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. | Устный опрос, тестирование  Пр.:№36а,№37-38а |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | | ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№ 41а,№42а,№43а,№46-47а,№48а |
| - порядок и правила оказания первой помощи | | ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№43-44,№45,№47,№48 |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№1,№2,№3 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№13-14а |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№15-16а |
| -основы военной службы и обороны государства; | | ПК 4.3. Определять качество проектных операций | Устный опрос, тестирование  Пр.:№17-18а,№19-20а |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№15,№16а,№17-18,№19,№20 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | ПК 4.5. Определять риски проектных операций. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  Пр.:№36,№37,№38-39,№40-41,№42,№43-44,№45,№46,№47,№478 |

**Приложение 1**

обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент. | |
| -обеспечение правовых и технических норм информационной безопасности | |
| Уметь:  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  №.10. Разработка правил безопасности в при работе в кабинете.  №11 Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. **Применять первичные средства пожаротушения.** Определение путей и способов спасения людей на пожаре, вызов пожарной команды. |
| Знать:  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Перечень тем:  1. **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  1. **Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  Разработка инструктажа по соблюдению правил противопожарной безопасности на рабочем месте.  Составление плана беседы с учащимися начальных классов «Огонь – друг или враг? Правила безопасного поведения при пожарах» |
| ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент | |
| -соблюдение норм информационной безопасности с учетом правовых и технических норм | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**.  №.10. Разработка правил безопасности в при работе в кабинете |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  Подготовка сообщения на тему «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека» |
| ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе | |
| -определение оптимального оборудования, программного обеспечения и подготовка его к работе | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  № 15 Формирование индивидуальной системы закаливания для различного времени года. |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  4.Влияние двигательной активности на здоровье человека. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  Подготовка сообщения на тему: «Причины нарушения здоровья ребенка младшего школьного возраста» |
| ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента | |
| -принятие профилактических мер при работе с отраслевым оборудованием | |
| Уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тематика практических работ:  №4.Составление правил личной безопасности при угрозе террористического акта  №6. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. **Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**  №12. Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций |
| Знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечень тем:  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России**  1.Терроризм. Состав участников теракта Организация борьбы с терроризмом в РФ. Порядок эвакуации населения из опасной зоны. Правила поведения при обнаружении ВОП.  2.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Подготовка сообщения на темы: «Криминальный терроризм в Российской Федерации в начале 21 века», «Националистический терроризм Российской Федерации и в мире».  2. Составление плана беседы с учащимися начальных классов «Правила безопасности при угрозе террористического акта» |
| ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | |
| -применение профилактических мер при работе с оборудованием | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  №.10. Разработка правил безопасности в при работе в кабинете. |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  Разработка инструктажа по технике безопасности рабочем месте  Подготовка сообщения на тему: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде |
| ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента | |
| -учет требований по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  №13-14 Изучение статистических данных с целью выявления влияния на организм употребления алкоголя, курения, наркотиков  № 15 Формирование индивидуальной системы закаливания для различного времени года. |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  2.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами.  3 Стресс и его воздействие на человека. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  2. Составление памятки: «Утренняя гимнастика»  3. Подготовка сообщения на тему «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека»  4. Составление таблицы на основе анализа статистических данных о негативном воздействии алкоголя, наркотиков на организм женщины. |
| ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов | |
| -обоснование применения стандартов, профессиональной лексики для информационного контента | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  №16. Изучение особенностей лечебного питания, совместимость и калорийность продуктов  № 17-18.Изучение правил личной гигиены для различных жизненных ситуаций  №19.Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»  №20.Изучение правил профилактики инфекционных болезней  №21.Итоговый урок по теме **«**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  5.СПИД, профилактика.  6.Виды мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  7.Возрастные особенности состояния здоровья человека. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Создание презентации «Рациональное питание»  5. Определение мер индивидуальной профилактики инфекционных заболеваний  6. Обобщение имеющихся рекомендаций специалистов по профилактики инфекционных |
| ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности. | |
| -соблюдение правовых норм и технических требований при отладке программного обеспечения отраслевой направленности | |
| Уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту** |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Перечень тем:  1.**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  Разработка внеклассного мероприятия «Личная гигиена школьника» |
| ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения. | |
| -использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности | |
| Уметь:  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тематика практических работ:  № 21-22 а Определение правовой основы военной службы  № 23-24а Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации  № 25-26а Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. **Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью**  № 27 а Изучение назначения на воинские должности. |
| Знать:  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Перечень тем:  2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники  3. **Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации  2.Сообщение на тему «Предназначение Военно – морского флота Российской Федерации» |
| ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию | |
| -поиск информационного наполнения проектной и технической документации и оформление в соответствии с нормативно-правовыми нормами и стандартами | |
| Уметь:  - оказывать первую помощь | Тематика практических работ:  № 22.Изучение перевязочного материала; подручных средств для наложения повязок.  №23 **Оказывать первую помощь**. Наложение жгута, перевязки.  № 24-25.Изучение правил наложения стерильных повязок на голову и грудь. Наложение стерильных повязок на голову.  № 26.Наложение стерильных повязок - бинтовых, косыночных, подручными средствами на голову и грудь.  № 27-28.Изучение способов наложения стерильных повязок на верхние конечности.  № 29.Наложение стерильных повязок на живот табельными и подручными средствами.  № 30-31.Наложение повязок на стопу, голенастый и коленный суставы, голень и бедро, на промежность  №32.Наложение шин на верхние и нижние конечности.  №33-34.Изучение последовательности и правил оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  № 35.Изучение способов транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах  № 36. Отработка порядка оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах  № 37.Оказание первой медицинской помощи при отравлениях  № 38-39. Отработка приемов оказания ПМП при ожогах, обморожениях и электротравмах. |
| Знать:  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Перечень тем:  1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. **Порядок и правила оказания первой помощи** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  3. Анализ программ и подготовка сообщения на тему: «Изучение правил оказания первой медицинской помощи»  4. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при передозировке в приеме лекарственных средств детьми»  5. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при аллергии»  6.Создание пособия «Оказание первой медицинской помощи»  7.Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях |
| ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов. | |
| -осуществление измерения качества продуктов и его контроля | |
| Уметь:  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Тематика практических работ:  №5 Изучение законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизне­деятельности  №7-8.Организация получения и **использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения** в условиях чрезвычайных си­туаций |
| Знать:  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны  -способы защиты населения от оружия массового поражения | Перечень тем:  1.МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и сред­ства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. **Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.** **Способы защиты населения от оружия массового поражения**  1.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зо­нах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Осо­бенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веще­ствами, а также при стихийных бедствиях. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Подготовка сообщения на темы: Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. |
| ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. | |
| -предупреждение потенциальных опасностей и осознание дисциплинарной и материальной ответственности специалиста за их последствия | |
| Уметь:  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Тематика практических работ:  № 28 а **Ориентироваться в перечне военно-­учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности**.  № 29а Изучение принципов единоначалия как основы взаимоотношения военнослужащих  № 30а Изучение роли суточного наряда  № 31 а Анализ и изучение грубых нарушений воинской дисциплины  № 32а Изучение возможных дисциплинарных взысканий на солдат, матросов, сержантов и контрактников  № 33а Изучение обязанностей часового и караула  № 34 а Изучение обязанностей лиц суточного наряда  № 35а Изучение обязанностей часового  № 36а Выявление дисциплинарных взысканий, применяемых к солдатам, матросам, сержантам и старшинам  № 37-38а Строевая подготовка |
| Знать:  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Перечень тем:  1.Воинская обязанность, ее основные составляющие. **Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке**.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации  2.Сообщение на тему «Предназначение Военно – морского флота Российской Федерации» |
| ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности. | |
| -документационное сопровождение информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи. | |
| Уметь:  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Тематика практических работ:  № 39-40а Отработка строевых приемов и движений без оружия  № 41а Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении  № 42а Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе  № 43а Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей  № 44а Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  № 45а Отработка порядка приема Военной присяги  № 46-47 а Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов  № 48 а. Дифференцированный зачет |
| Знать:  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Перечень тем:  4. **Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**.  1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм иверность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей иподразделений.  2.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»  2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»  3.Реферат «Воинская дисциплина как основа уставного порядка» |
| ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности | |
| - осуществление профессиональных операций при сопровождении программного продукта | |
| Уметь:  - оказывать первую помощь | Тематика практических работ:  № 40-41 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких  №42. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи  № 43-44. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными  № 45 Решение ситуационных задач  №46. Изучение методов оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека: измерение пульса и артериального давления.  № 47.Повторение всех нормативов  № 48. Дифференцированный зачет |
| Знать:  - порядок и правила оказания первой помощи | Перечень тем:  1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. **Порядок и правила оказания первой помощи.**  2.Виды медицинской помощи в системе ГО; первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными  3.Общий уход за пострадавшими и больными |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1. Создание санитарного бюллетеня  2. Подготовка сообщения на тему: «Профилактика травматизма» |
| ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами | |
| -выбор способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной и профессиональной деятельности с учетом гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства | |
| Уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тематика практических работ:  №6. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. **Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**  № 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.  № 2 Составление правил поведения при чрезвычайные ситуации военного характера, в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий  № 3.Составление правил поведения при чрезвычайные ситуации социального происхождения. |
| Знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечень тем:  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России**  1. Понятие безопасности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.  2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного техноген­ного и социального характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрез­вычайных ситуаций военного характера — современные средства пораже­ния. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы про­гнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и тех­ногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1 Анализ состояния экологической обстановки на территории республики, района и составление таблиц. Анализ периодической печати, с целью выявления производственных ЧС экологического характера  2.Поиск в Интернете и оформление информации о протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, на транспорте, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции, и их последствия для человека, производственной и бытовой среды  3. Создание презентации: «Алгоритм действий при ЧС на воде» |
| ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций | |
| -поиск и применение информации, необходимой для содержания проектных операций | |
| Уметь:  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  № 13- 14 а Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечень тем:  1. **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  3.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.  4.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.  5.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.  Другие войска, их состав и предназначение |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" |
| ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций | |
| -расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности | |
| Уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тематика практических работ:  №6. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. **Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**  №12. Планирование мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций  № 15-16а Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму |
| Знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечень тем:  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России** |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  1.Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики |
| ПК 4.3. Определять качество проектных операций | |
| -оформление документации в соответствии с нормативной базой | |
| Уметь:  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тематика практических работ:  № 17- 18 а Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства  № 19- 20 а Осуществление комплектования вооруженных сил личным составом  № 25-26а Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. **Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью** |
| Знать:  -основы военной службы и обороны государства; | Перечень тем:  1. **Основы военной службы и обороны государства**. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  4.Реферат на тему «Альтернативная гражданская служба» |
| ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций | |
| -определение ресурсных возможностей и потребностей проектных операций | |
| Уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тематика практических работ:  №6. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. **Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**  № 15 Формирование индивидуальной системы закаливания для различного времени года.  №16. Изучение особенностей лечебного питания, совместимость и калорийность продуктов  № 17-18.Изучение правил личной гигиены для различных жизненных ситуаций  №19.Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний»  №20.Изучение правил профилактики инфекционных болезней |
| Знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечень тем:  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России**  3 Стресс и его воздействие на человека.  4. Влияние двигательной активности на здоровье человека.  5.СПИД, профилактика.  6.Виды мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  7.Возрастные особенности состояния здоровья человека. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  2. Составление памятки: «Утренняя гимнастика»  3. Подготовка сообщения на тему «Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека»  5. Определение мер индивидуальной профилактики инфекционных заболеваний  6. Обобщение имеющихся рекомендаций специалистов по профилактики инфекционных заболеваний и создание брошюры |
| ПК 4.5. Определять риски проектных операций. | |
| -определение оптимальных методов снижения рисков, в том числе с учетом правовых норм | |
| Уметь:  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тематика практических работ:  №9. **Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту**  № 36. Отработка порядка оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах  № 37.Оказание первой медицинской помощи при отравлениях  № 38-39. Отработка приемов оказания ПМП при ожогах, обморожениях и электротравмах.  № 40-41 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких  №42. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи  № 43-44. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными  № 45 Решение ситуационных задач  №46. Изучение методов оценки функционального состояния сердечнососудистой системы человека: измерение пульса и артериального давления.  № 47.Повторение всех нормативов  № 48. Дифференцированный зачет |
| Знать:  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечень тем:  1. . **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**  3.Общий уход за пострадавшими и больными |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:  3. Анализ программ и подготовка сообщения на тему: «Изучение правил оказания первой медицинской помощи»  4. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при передозировке в приеме лекарственных средств»  5. Подготовка сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при аллергии»  6.Создание пособия «Оказание первой медицинской помощи»  7.Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях |

**Приложение 2**

обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ОК** | **элементы ОК** | **Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -осознание, понимание сущности, социальной значимости и ответственности выбранной профессии | проведение бесед, подтверждающих значимость выбранной профессии;  проявление индивидуального стиля познавательной деятельности в процессе освоения профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -владение профессиональной лексикой, практическими навыками и правовыми знаниями по организации и планированию профессиональной деятельности | обоснование выбора и применение методов и спо­собов решения профессио­нальных задач;  эффективное и качественное выполнение домашних заданий любого типа, при написании докладов, исследование работы любого типа, работе по индивидуальному заданию |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -организация взаимодействия и сотрудничества участников рабочего процесса, адекватное оценивание его результата и принятие оптимального выбора решения нестандартной ситуации | нахождение оптимального решения нестандартной ситуации; осуществление текущего и итогового самоконтроля; оценивание и корректировка собственной деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -осознание значимости обработанной информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | владение основными способами поиска информации; использование различных информационных ресурсов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -владение практическими навыками оперирования современными информационно- коммуникационными технологиями с соблюдением этических норм, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций | использование в работе и общении различные современные средства коммуникации |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -владение различными эффективными формами, техниками и приемами общения в профессиональной деятельности | продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу с готовностью принимать решения, высказывать свое мнение, осуществлять действия и брать на себя обязательства |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -владение способами определения целей рабочего процесса | выявление и использование в работе различных приемов мотивации учащихся |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -умение анализировать и прогнозировать социально значимые тенденции и процессы, происходящие в современном обществе и возможное их развитие в будущем | грамотное формулирование образовательных и информационных запросов, участие в формировании индивидуальной образовательной программы; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -систематическое обновление целей и содержания профессиональной деятельности во взаимосвязи с отечественными, региональными, мировыми социально-экономическими, политическими и культурными процессами | проявление интереса к инновациям в области про­фессиональной деятельно­сти, осуществление поиска информации по заданию |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения | |

**Титова Екатерина Ивановна**

**Шайхутденов Айнур Ильгамович**

**Преподаватели ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«общепрофессионального цикла»***

***программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)***