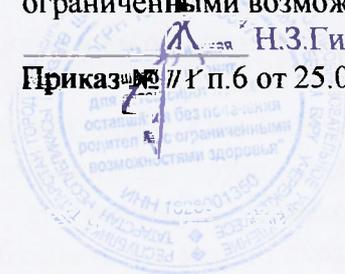


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №5  
от 22.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

Н.З.Гильфанов  
Приказ № 11 п.6 от 25.05.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации трудовой практики обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Уставом школы, Трудовым кодексом РФ и регламентирует содержание и порядок проведения трудовой практики.

1.2. Цели организации трудовой практики: укрепление связи обучения и воспитания с практикой, улучшение подготовки учащихся к сознательному выбору профессии

1.3. Задачи трудовой практики обучающихся:

- обеспечить организованное трудовое участие учащихся на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы ;
- воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности
- развивать интерес к профессиям,
- знакомить с элементами экономики и организации труда;
- способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

1.4 К общественно - полезному труду привлекаются в организованном порядке обучающиеся V - IX классов.

1.5. Трудовая практика проводится во время летних каникул, согласно учебному плану.

#### 2. Содержание трудовой практики.

2.1. Содержание практических работ обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания учащихся и с учётом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы.

2.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы ;  
к труду на пришкольном участке, изготовлению и ремонту оборудования кабинетов, мебели, мастерских, благоустройство школьной территории и др.

2.4. В период практических работ с обучающимися проводится воспитательная, работа, а также работа по профессиональной ориентации.

### **3. Организация трудовой практики.**

3.1 Педагогическая и экономическая эффективность практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся, планирования их труда, подбора и подготовки кадров руководителей, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

3.2. В школе может быть созданы звенья для работы на пришкольном участке.

3.3 Планирование практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

3.4 Рациональная организация труда обучающихся в период практики предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами, подарками.

3.5 К практическим работам в полном объёме привлекаются только здоровые обучающиеся. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объёме согласно заключения врача.

Запрещается привлекать к общественно-полезному труду обучающихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

3.6 Продолжительность трудовой практики устанавливается в соответствии с учебным планом.

3.7 Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

### **4. Руководство трудовой практикой.**

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе планирует практические работы обучающихся;

обеспечивает чёткую организацию труда обучающихся, воспитательную работу с обучающимися в период практических работ.

4.2. Учителя трудового обучения и классные руководители участвуют в подготовке к практическим работам - в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

4.3. Непосредственное руководство практическими работами осуществляет руководитель трудового коллектива обучающихся. Руководитель организует труд обучающихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе.

В организации производственной и воспитательной работы ему оказывает помощь выделенные для этого учителя, работники школы.

### **5. Ответственность участников за прохождение трудовой практики.**

5.1. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя трудовой практики, других работников школы. Прохождение трудовой практики является обязательным для всех обучающихся, за исключением случаев указанных в п. 3.5.

5.2. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися трудовой практики.

5.3. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе.