

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №5
от 22.05.2020г.

38.
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»
Н.З.Гильфанов
Приказ №71 п.6 от 25.05.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся ГБОУ "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья". Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2012г. № 25082, Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, приказа МОиН РФ №1008 от 29.08.13, Устава ГБОУ "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".

1.2. Дополнительное образование обучающихся создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности обучающихся в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования обучающихся и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством

образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

2.2. В блоке дополнительного образования в школе реализуются программы дополнительного образования обучающихся различного уровня и направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования обучающихся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- техническая направленность - до 12 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 12 человек;
- художественная направленность - до 12 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-2 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, олимпиады, зачеты, собеседования, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, концертах и другие.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся ГБОУ «Мензелинской школы-интерната».

За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.12. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- типовое положение о дополнительном образовании обучающихся; положение о дополнительном образовании ГБОУ "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- план учебно-воспитательной работы дополнительного образования ГБОУ "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья";
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.

Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.