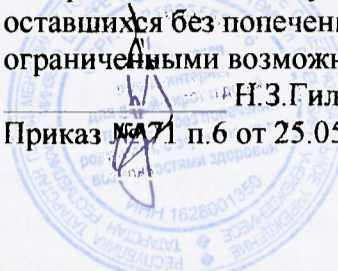


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №5  
от 22.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Мензелинская школа-  
интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
Н.З.Гильфанов  
Приказ № 71 п.6 от 25.05.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ в государственном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа - интернат для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными**  
**возможностями здоровья".**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.

1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации Учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.

1.5. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.6. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание межпредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.7. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.

1.8. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.

1.9. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.10. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательной организации со 2 по 9 классы.

1.11. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администрацией в момент принятия ребенка в Учреждение.

1.12. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня основного общего образования.

1.13. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

## **2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в Учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 75 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75%, но не более 95 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

- «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 95% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## **3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2. Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

3.3. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающийся по решению Педагогического совета переводится в следующий класс условно, с последующей ликвидацией академической задолженности.

#### **4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана**

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти по предмету получал «1»;
- «2» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.3. По итогам четверти обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Учреждения.

4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы основного общего образования соответствующего уровня.

4.5. Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана Учреждения отдельно.

4.6. Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной системе (кроме учащихся 1-х классов):

- «1» балл выставляется, если обучающийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.7. По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Учреждения.

4.8. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9-х классах образовательной организации осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все годы обучения по предмету учебного плана получал «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

- «3» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов.

4.9. По итогам обучения на ступенях основного общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана Учреждения.

## **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора Учреждения.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся электронные журналы, личные дела обучающихся, книги выдачи свидетельств об обучении.

5.3. В электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

5.4. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов Учреждения и подписью классного руководителя.

5.5. Личное дело при переводе обучающегося в другую образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Учреждения, после предоставления справки-подтверждения из другого Учреждения.

5.6. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего образования в 9-х классах заносятся в книгу выдачи свидетельств за курс основного общего образования и выставляются в свидетельство об обучении.

5.7. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

5.8. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации Учреждения, педагогом, решением Методического объединения или Педагогического совета, заместителя директора Учреждения, родительским собранием.