

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №5
от 22.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Мензелинская школа-
интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей с
ограниченными возможностями здоровья»
Н.З.Гильфанов
Приказ № 71 п.6 от 25.05.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа -
интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья".**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.2. Данное положение является локальным актом, реализующим п.3, ст.34, ч.1 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации».
- 1.3 Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентировано следующими нормативными документами:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом МО и Н РФ от 10.04.2002 года №29/2065.
- 1.4 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в Учреждении.
- 1.5. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.6. ИУП проектируется для:
- обучающихся с особыми интеллектуальными, физическими способностями и возможностями,
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.
- 1.7. ИУП является составной частью образовательной программы соответствующего уровня и призван обеспечить мотивирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. ИУП являются приложениями к учебному плану образовательной организации на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором.

1.9. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.10. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, факультативных и коррекционных занятий, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели реализуется через реализацию следующих задач:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья,

- преемственность между основным общим и начальным профессиональным образованием,

- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива детей, имеющих ограничения по здоровью,

- предпрофильной подготовки.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация,

- вариативность,

- индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей).

3.2. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца);

- заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
 - заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае; при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.4. Документация на обучение по ИУП включает:

- учебный план;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

4. Содержательная структура индивидуального учебного плана

4.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметы области и учебные предметы соответствующего уровня обучения,
- учебные предметы, факультативы и коррекционные занятия, выбираемые родителями (законными представителями),
- внеклассную и внеурочную деятельность.

4.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционного обучения.

4.3. Объем минимально (максимальной) нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

4.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

4.5. Реализация ИУП на разных уровнях обучения сопровождается поддержкой тьютора Учреждения.

5. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Обязанности администрации образовательной организации:

- ведет разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на 3 ступени, формах отчетности и аттестации по изученным курсам,
- обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование,

- контроль за реализацией ИУП, своевременным проведением занятий, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (не реже 1 раза в четверть).

5.2. Обязанности учителя:

- разработка системы дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- разработка контрольных работ и тестовых заданий.

5.3. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые, контрольные и творческие задания.
- добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий, и восполнить учебный материал.

5.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до администрации и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением.

7.2. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансирование обеспечения ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).