

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №5  
от 22.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»  
Н.З.Гильфанов  
Приказ № 71 п.6 от 25.05.2020г.

**Положение  
о порядке организации обучения на дому  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья".**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации обучения на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" (далее - Положение) разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г.Ж-8-ЗРТ«Об образовании»; Федеральным законом от 24.11.1995г.№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации);

-Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года №35 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях);

-Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года №В6н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г.Ж)7-832

- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Уставом ГБОУ "Мензелинская школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья", (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;

родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; Учреждение.

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме Учреждения, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

## **II. Организация образовательного процесса на дому**

2.1. Основанием для организации образовательного процесса на дому является:

- 1) медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- 2) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения об обучении ребенка на дому.

2.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, оформляются договором.

2.3. На основании представленных документов директором Учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием

- 1) перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- 2) недельной нагрузки обучающегося;
- 3) фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.

2.4. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, утверждаются нормативным актом Учреждения.

2.5. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе на основе утвержденных учебного плана и программ Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

2.6. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается Учреждением самостоятельно.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Заместителем руководителя по учебной работе Учреждения составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому.

2.10. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

- 2.11. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 2.12. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.
- 2.13. Занятия проводятся 3-4 раза в неделю. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа. В зависимости от состояния ребенка астрономический час (60 мин.) может делиться на две части по 25-30 мин. с учетом перерыва на отдых.
- 2.14. Детям, обучающимся на дому, Учреждение предоставляет
- 1) бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу;
  - 2) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
- 2.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 2.16. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта Учреждения.
- 2.17. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.
- 2.18. Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе Учреждения.
- 2.19. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс Учреждения, участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок.
- 2.20. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в Учреждении вносятся в электронный журнал соответствующего класса.
- 2.21. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

### **III. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому**

- 3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.
- 3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.
- 3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.
- 3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.
- 3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через три дня) администрация Учреждения, с

учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.