

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Татарскомушугинская СОШ  
им.К.А.Смирновой»  
Протокол от 21.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Татарскомушугинская  
СОШ им.К.А.Смирновой»  
\_\_\_\_\_ Д.Р.Ахметова  
21 марта 2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой»**  
**Мензелинского муниципального района РТ за 2024год**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан    |
| <b>Руководитель</b>                                 | Ахметова Дания Рифовна                                                                                                                                                                         |
| <b>Адрес организации</b>                            | 423725, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Татарская Мушуга ул. Алая Заря, д. 2                                                                                                       |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8(85555)2-70-16                                                                                                                                                                                |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | tat-mushuga@yandex.ru                                                                                                                                                                          |
| <b>Мощность объекта:</b>                            | 320 мест.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общая площадь здания:</b>                        | 1756,7 кв.м., из них на учебно-лабораторные помещения приходится 1136,8 кв.м.                                                                                                                  |
| <b>Учредитель</b>                                   | Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.                                                                                                               |
| <b>Дата создания</b>                                | 1978 год, зарегистрирована постановлением главы администрации Мензелинского района Республики Татарстан «О регистрации образовательных учреждений Мензелинского района» от 19.01.1996 г. № 19. |
| <b>Лицензия</b>                                     | Серия 16 Л 01 № 0004367 от 18.05.2016 г., регистрационный № 8358 на срок бессрочно                                                                                                             |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Серия 16 А 01 № 0000266, регистрационный № 3077 от 20.07.2015., срок действия : бессрочный                                                                                                     |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**I.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО,СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО,СОО, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО,ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Фактическое количество обучающихся на 01.09.2024 года составляет 45.

Подвоз осуществляется на 2-х автобусах из 8 –и населенных пунктов

(Русская Мушуга, Елгабаш, Атрякле, К.Тюбяк, Тегерманче, Ст.Иркеняш, Ятово, Нов.Айманово)

Обучение в школе осуществляется в одну смену при пятидневной неделе для 1 классов, шестидневной неделе для обучающихся 2-10-х классов. Отсутствуют 3 и 11 классы. Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. С целью профилактики безнадзорности и контроля за посещаемостью обучающихся, в школе функционирует Совет по профилактике.

#### **Численность учащихся**

| Ступень обучения       | Численность обучающихся на 01.09 |                |           |
|------------------------|----------------------------------|----------------|-----------|
|                        | 2022/2023                        | 2023/2024      | 2024/2025 |
| Начальное общее        | 19                               | 13             | 9         |
| Основное общее         | 40                               | 39             | 35        |
| Среднее (полное) общее | 4                                | 4              | 1         |
| Всего по школе         | 63 (с филиалом)                  | 56(с филиалом) | 45        |

В МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» в ходе обучения используются образовательные программы учебного плана для 1-4, 5-9 классов, в 10 классе программы профильной подготовки, естественно-научный профиль.

#### **Проблема :**

- наполняемость классов,
- сохранение контингента на среднем звене.

#### **Пути решения:**

- построить концепцию содержания образования так, чтобы на протяжении 5-9 классов универсальное образование было ведущим в деле самостроительства личности ученика и на его базе были освоены интегральные средства самообучения для интенсивной подготовки по профилям в вузы на протяжении 10-11 классов;
- совершенствование предпрофильной подготовки и профориентационной работы;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися 9 классов и их родителями о престиже среднего образования;
- повышение статуса школы с целью привлечения детей из других школ и районов.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания в Школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - эстетическое воспитание; - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - ценности научного познания. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия школьного, муниципального и республиканского уровней. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: - коллективные школьные дела; - акции; - конкурсы; - турниры; - олимпиады; - классные часы; - экскурсии и т.д.

### Результаты участия в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах и соревнованиях:

| Муниципальный уровень                                                     | Результат        |                  |                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------|
|                                                                           | 1 место (кол-во) | 2 место (кол-во) | 3 место (кол-во) | Участие |
| Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»                  |                  |                  |                  | +       |
| Литературно-музыкальный конкурс «Туган телем»                             | 1                |                  |                  |         |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2024» |                  |                  |                  | +       |
| Муниципальный конкурс творческих работ «На страже отечества»              |                  | 1                | 1                |         |
| Муниципальный этап Республиканского                                       |                  | 1                |                  |         |

|                                                                                   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| фотоконкурса «Крепка семья – сильна держава»                                      |   |   |   |   |
| Муниципальный этап Всероссийский конкурс молодых писателей «Илхам»                | 1 |   |   |   |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека2024»             | 1 |   |   | + |
| Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Без бергэ»                         | 2 | 2 | 9 | + |
| Зарница 2.0                                                                       |   |   | 1 |   |
| Муниципальный этап республиканского конкурса Юных инспекторов дорожного движения  |   |   |   | + |
| Конкурс чтецов ,посвященный дню рождения Татарского поэта Габдуллы Тукая          | 1 |   |   |   |
| Фестиваль школьных театров, посвященный Г.Тукая                                   | 1 |   |   |   |
| Фестиваль школьных театров среди начальных классов                                | 1 |   |   |   |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных театров на английском языке |   |   | 1 |   |
| Кросс Нации2024                                                                   |   |   |   | + |
| Муниципальный этап ШВЛ (Юноши и девушки)                                          |   |   |   | + |
| Лыжня России                                                                      |   |   |   | + |
| Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»                           |   |   | 1 |   |
| Муниципальный этап Республиканского фестиваля Детских и юношеских театров«Сайяр»  | 1 |   |   |   |
| «Балачак язучыларында кунакта» дигән эдэби-музыкаль бэйге                         | 5 | 3 | 2 |   |
| Военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет»                     | 1 | 1 | 3 |   |

| Региональный/республиканский уровень                            | Результат           |                     |                     |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
|                                                                 | 1 место<br>(кол-во) | 2 место<br>(кол-во) | 3 место<br>(кол-во) | Участие |
| Республиканский конкурс «Эковесна2024» в номинации «Экокоманда» |                     |                     |                     | +       |
| Зональный этап Республиканского фестиваля «Без бергэ»           |                     |                     |                     | +       |
| Фестиваль школьных театров «Сэяр»                               |                     |                     |                     | +       |

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы Школы включены просветительскими мероприятия, направленные на информирование детей, родителей:

- Акции «Безопасный интернет»;
- Классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Родительские лектории «Безопасность детей в Интернет»;

- Информационные листовки «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов в развитии учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей учащихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. При реализации плана внеурочной деятельности в Школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В течение года реализуется направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В школе реализуется профориентационный курс «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности на уровнях ООО, СОО. Внеурочные занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты» проводятся по четвергам еженедельно.

#### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- «Народные инструменты»;
- «Волейбол»;
- Театральный кружок «Шатлык»;
- «Умелые ручки»;
- Шахматы;
- «Музейное дело».
- «Шахматы»
- «Авиамоделирование»

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся родителей, которые проводили в 2023 и 2024 года

## II. Система управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет **директор**- Ахметова Дания Рифовна, имеющий первую категорию как руководитель, работает в данной должности с 2020 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 18 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении медалью обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой **Методического Совета** руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Зарипова Фарида Файзовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Ахметова Р.Р., Ахатова Н.А., Хаертдинова А.Р., Амерханова Н.Э. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета – Мавлиева Л.. Она содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ООД и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей нач.классов, учителей ОБЖ, физической культуры, музыки и ИЗО;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей химии, биологии, географии;
- ШМО учителей истории, обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего , основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| классы                | кол-во учащихся на нач | прибыло, откуда | убыло, куда | кол. уч-ся на конец | не аттестовано | не успевающие | с одной «3» | успеваемость | кол-во отлични- | кол-во ударни | качество по отл. и | общее кол-во оценок | кол-во «4» и «5» | качество оценок |
|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------|---------------------|----------------|---------------|-------------|--------------|-----------------|---------------|--------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1                     | 2                      | -               | -           | 2                   | 2              | -             | -           | -            | -               | -             | -                  | -                   | -                | -               |
| 2                     | 0                      | -               | -           | -                   | -              | -             | -           | -            | -               | -             | -                  | -                   | -                | -               |
| 3                     | 7                      | -               | -           | 7                   | -              | -             | -           | 100          | 1               | 5             | 86                 | 77                  | 75               | 97,4            |
| 4                     | 4                      | -               | -           | 4                   | -              | -             | -           | 100          | 2               | 2             | 100                | 44                  | 44               | 100             |
| <b>итого по 1ст.</b>  | <b>13</b>              | <b>-</b>        | <b>-</b>    | <b>13</b>           | <b>2</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>    | <b>100</b>   | <b>3</b>        | <b>7</b>      | <b>88,8</b>        | <b>121</b>          | <b>119</b>       | <b>97,9</b>     |
| 5                     | 7                      | -               | -           | 7                   | -              | -             | -           | 100          | 3               | 2             | 71,4               | 98                  | 88               | 90              |
| 6                     | 7                      | -               | -           | 7                   | -              | -             | -           | 100          | 2               | 2             | 57                 | 105                 | 82               | 78              |
| 7                     | 8                      | -               | -           | 8                   | -              | -             | -           | 100          | 1               | 2             | 37,5               | 144                 | 110              | 76              |
| 8                     | 10                     | -               | -           | 10                  | -              | -             | -           | 100          | 0               | 4             | 40                 | 190                 | 152              | 80              |
| 9                     | 7                      | -               | -           | 7                   | -              | -             | -           | 100          | 1               | 3             | 57                 | 133                 | 112              | 84              |
| <b>итого по 1ст.</b>  | <b>39</b>              | <b>-</b>        | <b>-</b>    | <b>39</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>    | <b>100</b>   | <b>7</b>        | <b>13</b>     | <b>51,2</b>        | <b>670</b>          | <b>544</b>       | <b>81</b>       |
| 10                    | 0                      | -               | -           | -                   | -              | -             | -           | -            | -               | -             | -                  | -                   | -                | -               |
| 11                    | 4                      | -               | -           | 4                   | -              | -             | -           | 100          | 0               | 4             | 100                | 68                  | 68               | 100             |
| <b>итого по 11ст.</b> | <b>4</b>               | <b>-</b>        | <b>-</b>    | <b>4</b>            | <b>-</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>    | <b>100</b>   | <b>0</b>        | <b>4</b>      | <b>100</b>         | <b>68</b>           | <b>68</b>        | <b>100</b>      |
| <b>итого по шк.</b>   | <b>56</b>              | <b>-</b>        | <b>-</b>    | <b>56</b>           | <b>2</b>       | <b>-</b>      | <b>-</b>    | <b>100</b>   | <b>10</b>       | <b>24</b>     | <b>62,9</b>        | <b>857</b>          | <b>731</b>       | <b>85,2</b>     |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество по отличникам и ударникам» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, и качество оценок повысился .

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года

| Учебный год | Всего обучающихся | Из них:     |           |              |                        |
|-------------|-------------------|-------------|-----------|--------------|------------------------|
|             |                   | Аттестованы | Отличники | На «4» и «5» | Переведены условно (%) |

|           |    |    |    |    |   |
|-----------|----|----|----|----|---|
| 2021-2022 | 69 | 62 | 10 | 29 | - |
| 2022-2023 | 63 | 63 | 12 | 28 | - |
| 2023-2024 | 56 | 55 | 10 | 24 | - |

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика по отличникам и по качеству образования по итогам года и понижение качества по учащимся на «4» и «5»

Основным показателем работы педагогического коллектива являются знания учащихся. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем постоянно необходимо работать.

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по всем предметам, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

В школе действует внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации. Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана школы, положения ВШК, ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексный. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре или при заместителях директора, педагогических советах, методсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрации необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг в общеобразовательном учреждении ведется по следующим параметрам: диагностика показателей качества образования, ВСОКО. Деятельность по повышению качества образования в последние годы была направлена на решение следующих задач:

- сбор и анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, организация и проведение мониторинга качества образования ;
- вынесение управленческих решений и устранение недостатков, пробелов в деятельности ОУ.
- уровень готовности учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации 2 раза в год и т.д.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по общеобразовательным предметам. Для выявления уровня усвоения содержания госстандарта используются такие формы : тестирование, контрольные работы, срезы , мониторинг выполнения программного материала, практической части программ, за качеством образования по всем предметам;

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация прошла во 2-11 классах в двух формах: годовая оценка и посредством контрольно-оценочных материалов. Перечень учебных предметов, их количество и формы для проведения промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных материалов определены учебными планами .

2. По итогам промежуточной аттестации в школе не имеются учащиеся с академической задолженностью.
3. Успеваемость по всем предметам во всех классах составляет 100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам каждого класса и уровня обучения;
4. Все работы оценены, отметки выставлены объективно, оценки за промежуточную аттестацию с применением контрольно-оценочных процедур соответствуют годовым оценкам по предметам.

### **Проектная деятельность**

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным и основным образованием новые цели. Необходимо сформировать не только предметные результаты, но и метапредметные, и личностные. Поэтому актуальным становится внедрение проектно - исследовательской деятельности, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Проектная деятельность в 5-9 классах включена в учебный план. Во время изучения состояния подготовки этих проектных работ были проведены беседы с учащимися и руководителями. Было установлено, что в 1-9 классах организована проектная деятельность в урочное и внеурочное время. Учителями на уроках используются мини -проекты, краткосрочные проекты , а внеурочное время в

основном краткосрочные и долгосрочные проекты. Учащиеся в ноябре месяце участвовали на зональной исследовательски - практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества» и заняли призовые места.

| Класс | ФИО уч-ся                                           | тема                                             | секция                          | статус                   | руководитель          |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 4     | Тазкаева Риана<br>Рафиковна                         | Как похожи эти сказки                            | Иностранные<br>языки            | Призер<br>(диплом 2 ст.) | Камалова И.Ф.         |
| 6     | Зарипов Аяз<br>Илгизович<br>Рахматуллин<br>Ранис Р. | Фразеологизмы с<br>названиями животных<br>и птиц | Русский язык<br>и<br>литература | Призер<br>(диплом 2 ст.) | Ахатова Н.А.          |
| 7     | Саматова Лейла<br>Салаватовна                       | Сердце отдаю детям                               | Русский язык<br>и<br>литература | Призер<br>(диплом 1 ст.) | Галимарданова<br>Р.Н. |

Использование метода проектов учителями позволяет развивать личностные и метапредметные УУД. На основе проектной работы был изучен сформированность УУД. Сформированы следующие УУД:

#### **Личностные:**

развитие морального сознания, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе исследовательской деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; освоение социальных норм, правил поведения.

#### **Метапредметные:**

Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах.

Регулятивные: выполнять учебные действия, уметь планировать алгоритм ответа.

Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути ее достижения.

#### **Выводы :**

1. Учащиеся 5-9 классов в целом справились с проектной деятельностью, которая смогла определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Оценка проектной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети. Но так же диагностика позволила выявить учащихся, которые ещё недостаточно включились в проектную деятельность. У таких детей существуют серьезные трудности в организации работы. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его. Оценка метапредметных результатов показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства учащихся сформированы на достаточном уровне.

#### **Проблемы, с которыми сталкиваются дети:**

-дети испытывают сложности при работе в группах, парах, учатся распределять обязанности, согласовывать действия.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов и всем учителям предметникам продолжить обучение учащихся технологии проектной деятельности (умению определять цель, задачи, видеть предмет исследования, выдвигать гипотезу, планировать собственную деятельность и деятельность своих товарищей) и способности четко, систематически выполнять спланированную работу.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию и анализу метапредметных и личностных УУД
3. Всем учителям практиковать работу с детьми по созданию долгосрочных метапредметных проектов во внеурочное время.

Учащиеся школы успешно овладевают знаниями. Отслеживание результатов качества образования и результатов итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 50 до 70%.

#### **Всероссийские проверочные работы**

Успеваемость во всех классах 100%. Оценки за ВПР соответствуют четвертным оценкам. Результаты показали Хорошие результаты показали учащиеся 5 класса.

### Анализ результатов ГИА

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. Все учащиеся 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоговую аттестацию в форме ОГЭ в данном году прошли 7 учеников. Все учащиеся 9-х класса до итоговой аттестации были по решению педагогического совета допущены. План подготовки к ОГЭ-2024 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Все выпускники 9класса получили аттестаты, Хуснутдинова Г. получила аттестат с отличием. Учащиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ 2024 года по семи предметам. В таблице отражена доля участия учащихся в ОГЭ по различным предметам.

### ОГЭ по годам

#### По математике результаты выше среднереспубликанских показателей

| Предметы<br>(указать<br>предметы) | 2022 |       |            | 2023 |       |            | 2024 |       |            |
|-----------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|
|                                   | РТ   | район | ОУ         | РТ   | район | ОУ         | РТ   | район | ОУ         |
| Русский язык                      | 4,14 | 4     | 3,6        | 4,08 | 4     | 3,8        | 4,08 | 4     | 3,7        |
| Математика                        | 3,78 | 3,8   | <b>3,8</b> | 3,86 | 4     | <b>4,1</b> | 4,03 | 4     | <b>4,1</b> |
| География                         | 4,14 | 4,24  | <b>4,1</b> | 4,17 | 4,2   | <b>4,6</b> | 4,17 | 4,2   | 4          |
| Родной(тат) язык                  | -    | -     | -          | 4,44 | 4,5   | <b>5</b>   | -    | -     | -          |
| Химия                             | 4,36 | 4     | <b>4</b>   | 4,57 | 4,6   | <b>5</b>   | 4,44 | 4,3   | 4          |
| Биология                          | -    | -     | -          | 4,06 | 3,9   | <b>4,5</b> | 4,31 | 4,3   | 4          |
| Информатика                       | 3,68 | 3,73  | 3,4        | 3,74 | 3,9   | 3,5        | 3,82 | 3,8   | 3,6        |
| Физика                            | -    | -     | -          | -    | -     | -          | 4,09 | 4,1   | 4          |

### Результаты ЕГЭ

| Предметы              | 2021/2022 |       |             | 2022/2023<br>Нет 11 класса |       |       | 2023/2024 |       |       |
|-----------------------|-----------|-------|-------------|----------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|
|                       | Ср.балл   |       |             | Ср.балл                    |       |       | Ср.балл   |       |       |
|                       | РТ        | Район | Ср.балл     | РТ                         | Район | Школа | РТ        | Район | Школа |
| Математика<br>(проф.) | 64,04     | 71    | <b>68,6</b> |                            |       | -     | 69,95     | 73,7  | 67,5  |
| Русский язык          | 72,82     | 74    | 69          |                            |       | -     | 67,13     | 66,8  | 51,75 |
| Химия                 | 61,57     | 73,8  | 51          |                            |       | -     | 66,94     | 80,5  | 60,7  |
| Физика                | 59,3      | 61    | 64          |                            |       | -     | 68,48     | 68,1  | 59    |

Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и получили аттестаты о среднем общем образовании .

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно реализовывает свои творческие и спортивные способности. Результатом этой работы является участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают по 9-11 призовых мест в муниципальных олимпиадах, участвуют в республиканских и международных конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе республиканской и всероссийских предметных олимпиадах

| 2021\2022уч.г.      | 2022\2023уч.г.      | 2023\2024уч.г.      | 2024\2025уч.г.      |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>4 победителя</b> | <b>2 победителя</b> | <b>1 победитель</b> | <b>7победителей</b> |
| <b>10 призеров</b>  | <b>6 призеров</b>   | <b>12 призеров</b>  | <b>10 призеров</b>  |

Идет положительная динамика по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников .

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах родному( татарскому) языку, родной литературе(тат), по литературе. Анализируя результаты олимпиад, нельзя не заметить, что нет призеров и победителей олимпиад по математике, физике, истории и обществознанию и по английскому языку. Учителям-предметникам школы необходимо осуществлять целенаправленную работу с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

#### **Проблема:**

- мало призовых мест на олимпиадах республиканского уровня;
- актуальной остается также и проблема одаренных детей. Обогащенная развивающая среда, необходимая для них, отвечающая их повышенным познавательным потребностям и возможностям, предполагает обогащенное содержание обучения и проблемно-исследовательский метод его освоения, что также должно найти свое отражение в концепции развития школы

#### **Пути решения :**

- усиление работы с одаренными детьми по предметам ;
- поиск специалистов по художественному направлению;
- расширение связей с районным центром творчества детей.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов, пятидневка в 1 классах. . Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 года осуществляется непосредственное полное применение федеральной основной общеобразовательной программы НОО в 1-4 классах и федеральной основной общеобразовательной программы ООО в 5-9 классах, в 11 классе оставлен утвержденный в прошлом году учебный план и приведены в соответствие с ФРП обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Используются федеральные рабочие программы по предметам учебного плана из конструктора

### **V . Востребованность выпускников.**

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 и 11 классов. Основная масса выпускников 9-х классов выбирает ССУЗы г.Мензелинска, г. Набережные Челны , а выпускники 11 класса ВУЗы г.Казани. 2024 году выпускники 9 класса поступили:

- ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» -1
- ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
- Казанский энергетический колледж -1
- ГАПОУ"Мензелинский сельскохозяйственный техникум»-2
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»- 1

Выпускники 11 класса:

- Набережно-Челнинский филиал КНИТУ-КАИ -1
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»-1
- Набережночелнинский институт(филиал) КНИТУ-КАИ: институт радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий -1
- Набережночелнинский медицинский колледж -1

| Уч.год                         | 2022   |     | 2023   |     | 2024   |     |
|--------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|                                | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
| Всего выпускников 9-х классов  | 10     | 100 | 8      | 100 | 7      | 100 |
| 10 класс в данной школе        | 4      | 40  | -      | -   | 1      | 14  |
| 10 класс в других школах       | -      | -   | -      | -   | -      | -   |
| ССУЗы                          | 6      | 60  | 8      | 100 | 6      | 86  |
| Не устроены                    | -      | -   | -      | -   | -      | -   |
| Всего выпускников 11-х классов | 3      | 100 | -      | -   | 4      | 100 |
| ВУЗы                           | 3      | 100 | -      | -   | 3      | 75  |
| ССУЗы                          | -      | -   | -      | -   | 1      | 25  |
| Не устроены                    |        |     | -      | -   | -      | -   |

#### **Выводы:**

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

#### **Проблемы:**

- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах.

#### **Пути решения:**

- дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в 10 классе.

### **VI. Оценка кадрового состава.**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 18 учителей 2 внешних совместителя. Из 16 учителей 15 имеют высшее профессиональное образование, а 1 учитель с базовым образованием. Большинство имеют квалификационную категорию. 14 –первую , 2 – СЗД.

1 учитель кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РТ.

1 учитель награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ,

1 Отличник сферы образования и науки РТ

1 Почетный наставник

6 учителей награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании»,

Учителя ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года».

В 2024 году имеем победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка», призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

**Вывод:** «Татарскомушугинская СОШ имени К.А.Смирновой» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Прослеживается рост количества учителей, имеющих квалификационные категории. Это свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, что позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного обучения на III ступени.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

|                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Кол-во посадочных мест в библиотеке                                              | 3    |
| Общий библиотечный фонд                                                          | 6500 |
| - учебники                                                                       | 1824 |
| -учебные пособия                                                                 | 608  |
| - художественная литература                                                      | 4039 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней | 100  |
| Кол-во названий ежегодных подписных изданий                                      | 9    |

Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII Оценка материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление.

Имеется:

- земельный пришкольный участок площадью 7640 кв.м. для садово-огородных работ;
- спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий- 2000 кв.м;
- спортзал- 172 кв.м;
- теплица (40 кв.м )
- зона отдыха для младших школьников – 2048,3 кв.м.

На территории школы также имеется хозяйственная зона, на которой расположены: 2 газовые котельные, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой » основано в 1978 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, обшито металлосайдингом.

Отопление газовое котельное, водопровод и канализация имеются. В 2010 году был установлен АПС и сделан капитальный ремонт здания на сумму 6 млн.руб., в 2016 году проведен капитальный ремонт школы. Территория школы обведена новым забором, воротами.

Общая площадь школьного здания -1756,7 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 1136,8 кв.м., Расчёт площади на каждого обучающегося составляет 18,5 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 180 учащихся, фактическая – 53.

В ОУ оборудовано 16 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, зал

заседания, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, игровая комната для учащихся начальных классов, компьютерный класс, столовая, мастерская, архив, помещение для организации работы медицинского работника и кабинет профориентации.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов :

| Кабинет                       | Кол-во кабинетов | Средний % оснащенности |
|-------------------------------|------------------|------------------------|
| Начальных классов             | 2                | 80                     |
| Русского языка и литературы   | 1                | 40                     |
| Татарского языка и литературы | 1                | 35                     |
| Иностранного языка            | 1                | 48                     |
| Математики                    | 1                | 48                     |
| Информатики и ИКТ             | 1                | 55                     |
| Физики                        | 1                | 100                    |
| Биологии и химии              | 1                | 100                    |
| Географии                     | 1                | 25                     |
| Истории и обществознания      | 1                | 20                     |
| Искусства                     | 1                | 32                     |
| Мастерская                    | 1                | 89                     |
| ОБЖ                           | 1                | 100                    |

Все учителя обеспечены ноутбуками, в 5 кабинетах имеются мультимедийная техника (проекторы, интерактивные доски и интерактивная панель).

В кабинетах начальных классов в наличии имеется методическая литература, раздаточный материал. В кабинете химии и физики демонстрационные и лабораторные оборудования и химические реактивы в наличии есть, но устаревшие. В кабинетах русского языка и литературы, татарского языка и литературы, и иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются. В кабинетах истории и географии таблицы, карты необходимо обновить. Также необходимо приобрести мультимедийные средства. Все учебные кабинеты в 2016 году оборудованы новыми регулируемые партами и стульями.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 87,9 кв.м., оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву, фуговально-пилильным. Имеются верстаки слесарные и столярные. Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В 2009 году поступил кабинет ОБЖ, а в 2012 году поступил кабинет начальных классов, в 2024 году кабинет химии, биологии и физики

5 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Татарскомушугинская СОШ им. К.А.Смирновой" Мензелинского муниципального района РТ, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Работа Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности. Кабинеты оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Благодаря такому центру обучающиеся школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

В школе имеется спортивный и тренажерный залы. Площадь—172 кв.м. Для активизации двигательного компонента в режиме дня школы используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников. Спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарем, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю и проведение спортивных кружков и секций.

Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка.

Школьная столовая, рассчитанная на 78 посадочных мест, площадью 62,4 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать горячее питание.



За 5 лет материально-техническое состояние школы изменилось к лучшему. Совершенствовалась охранная система учреждения. Было дополнительно приобретено:

| 2019/2020                            | 2020/2021                                                                                                                               | 2021/2022                                                    | 2022/2023                                                                                                                 | 2023/2024                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Хозтовары и канцтовары на 10000 руб. | Интерактивная панель;<br>Хозтовары для столовой на 10 000р.;<br>Канцтовары на 10 000р;<br>Цельнометаллические столы для столовой -2 шт. | Принтер;<br>Хозтовары на 10 000р.;<br>Канцтовары на 10 000р; | Компьютерное кресло-10 шт.,<br>радиотелефон( на общую сумму 40 тыс.);<br>Хозтовары на 10 000р.;<br>Канцтовары на 10 000р; | Цветной принтер<br>Хозтовары на 10 000р.;<br>Канцтовары на 10 000р; |

#### **Вывод :**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Именно дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

#### **Проблемы:**

- необходимость переоснащения в соответствии с последними требованиями педагогической науки специальных учебных кабинетов (физики, химии, биологии, информатики);
- приобретение необходимого оборудования для организации учебно-поисковой (учебно-научной) деятельности учащихся

#### **Пути решения :**

- Плановое обновление;
- Поиск спонсорской помощи.

### **IX . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —98 процента. Высказаны пожелания о профильном обучения с естественно-научным классом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации(на 30.12.2024г.)**

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 45         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек           | 9          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 35         |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 1           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 34 чел(65%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 25,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 18,7        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 51,75       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 67,5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1(14%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | -           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 26(37,6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) | 46(82%)     |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | -           |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | -           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                   |                   | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 1(2,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | -         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           | 18        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 17        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 17        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) | 14(78%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | -         |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 14(78,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0         |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 12(78,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | -         |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 11(61%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 18(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |

|                                                                                                                                               |        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                          | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 43   |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                         | да/нет | да   |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                        | да/нет | да   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                          |        |      |
| – медиатеки                                                                                                                                   |        | нет  |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                 |        | да   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                |        | нет  |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                      |        | да   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                        | кв. м  | 33,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

#### **Выводы:**

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

#### **Вместе с тем выявлены следующие проблемы:**

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.
- процесс «старения» педагогического состава. Не наблюдается пополнения коллектива молодыми кадрами

#### **Пути решения:**

- направление выпускников школы в учебные заведения для дальнейшей работы в родной школе
- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;

- *продолжить работу по укреплению материально-технической базы;*
- *совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;*
- *продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.*

***Имеются резервы:***

- *МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней школе;*
- *материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание федерального государственного стандарта.*

Содержание самоанализа МБОУ «Татарскомушугинская СОШ им.К.А.Смирновой» обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 4 от 21.03.2025 г.).

Март, 2025 года

Лист согласования к документу № а-8 от 22.04.2025  
Инициатор согласования: Ахметова Д.Р. Директор  
Согласование инициировано: 22.04.2025 09:43

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Ахметова Д.Р. |                   |  Подписано<br>22.04.2025 - 09:43 | -         |