

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического  
совета Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новодёмкинская основная  
общеобразовательная  
школа имени Назипа Думави»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
протокол № 2 от 25 августа 2021 года

Утверждена приказом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Новодёмкинская основная  
общеобразовательная  
школа имени Назипа Думави»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики № 73-осн. от 27 августа 2021  
года.

Директор школы:

Хайрутдинова Э.З.



## **Изменения и дополнения**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новодёмкинская основная общеобразовательная  
школа имени Назипа Думави»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан**

Список изменяющихся пунктов		Стр.
2.3.	Рабочая программа воспитания основного общего образования	2
3.2.2.	Календарный план воспитательной работы	15

**Приложение №1 к приказу МБОУ «Новодемкинская ООШ» № 73-осн. от 27 августа 2021 года.**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования в **раздел 2. «Содержательный раздел»** заменить подподпункт **2.2.2.20 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и пункт **2.3. «Программа воспитания и социализации учащихся »** на пункт

**2.3.Рабочая программа воспитания основного общего образования**

**2.3.1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

МБОУ «Новодемкинская ООШ» расположена в селе Новое Демкино, которое находится в 12 километрах от п.г.т Аксубаево. Рядом располагается жилой массив. Школа имеет удобные подъездные пути. Школа имеет централизованное водоснабжение, индивидуальное отопление.

В целом МБОУ «Новодемкинская ООШ» имеет выгодное экономико-географическое и транспортное положение, удобное для реализации образовательных запросов жителей данного сельского поселения. Близость к школе сельского Дома культуры, сельской библиотеки обеспечивают потенциальные возможности тесного взаимодействия с ними, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей участников образовательного процесса.

Расположение в здании школы Новодемкинского ФАП способствует эффективному здоровьесберегающему воздействию на обучающихся.

Родители работают в разных сферах деятельности: бюджетная сфера, фермерские хозяйства, частное предпринимательство. Их представления о будущем связаны с продолжением образования. Большинство родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний и успешной социализации.

В системе воспитательной работы школы имеются важные принципы и традиции помогающие выделить какие-то этапы школьной жизни.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### 2.3.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее

и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Новодемкинская ООШ» - **личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности,

а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся**, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; -к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **2.3.1. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями).

#### **Воспитательная работа по реализации модуля.**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>	
<b>Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе результатов</b>	<b>- организационные классные часы.</b>
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- тематические классные часы, праздники, конкурсы.
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в	- классные часы

беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося.	конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся.
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	- символика класса, игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, походы, празднования в классные дни рождения обучающихся.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	-правовой классный час выработке совместно с обучающимися законов класса.
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями- предметниками.	- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование.
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками успеваемость и т.п.), когда каждая трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;	- консультации, беседы, индивидуальное собеседование с родителями, ситуации успеха для ребёнка.
Индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;	- создание портфолио и рейтинга учащихся.

6

### **Работа с учителями, преподающими в классе**

Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися.	регулярные классного учителями- предметниками.
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	- мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	-родительские собрания класса.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями**

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	- классные собрания, индивидуальные встречи, информация на сайте, посещение на дому, диалог в группах (мессенджеры у1Ber; WhatsApp)
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	- педагогические ситуации на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация
Создание и организация работы родительских комитетов классов.	- родительские классные собрания, тренинги, беседы.
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Приглашение на уроки, классные собрания,
Сплочение семьи и школы.	Семейные конкурсы, соревнования, праздники.

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг

к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

**Культурологическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Тайны русского языка», «Веселый английский», «Занимательный английский», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», «Путешествие по стране слов», «Секреты орфографии», «Занимательное словообразование», «Основы духовно-нравственной культуры», «Мир растений», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Туган телем, иркэ гөлем», «Күнелле татар теле» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Моя родословная», направленный на воспитание у школьников любви к своим предкам, своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.



**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Бадминтон», «Здоровый ребенок-успешный ребенок» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Юный умелец», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школа безопасности» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа

с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

-Педсовет, общешкольный родительский комитет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

#### **На индивидуальном уровне:**

Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

через деятельность председателя Совета дружины, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность лидеров осуществляется через реализацию следующих функций:

-выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета дружины;

-участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

-координация деятельности членов дружины и классных лидеров;

-организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

-организация и контроль дежурства по школе;

-участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;

-изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

-через работу постоянно действующего школьного актива (РДШ, Юнармейский отряд),

инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для реализации следующих функций: вовлечение обучающихся и прием в РДШ;

-активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Юные пожарники, юные инспектора дорожного движения, отряд профилактики правонарушений, тимуровский отряд, организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;

привлечение обучающихся, членов РДШ в участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность лидеров классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

организация дежурства по классу и школе;

выпуск и работа классного уголка;

активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; отчетность о работе лидеров классов на сборе обучающихся и председателя Совета дружины..

*На индивидуальном уровне через:*

-участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

-участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

-реализация школьниками функций, отвечающими за различные направления работы в классе и школе.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия п. г. т Аксубаево, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации;

Школьное лесничество в рамках лесохозяйственной и лесоводческой деятельности принимает активное участие в посадке лесных культур, прополке питомников от сорной растительности, уходе за молодыми посадками, осуществляют заготовку семян древесно-кустарниковых пород и сбор лекарственных растений.

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации классных руководителей для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

#### ***Вне образовательной организации:***

-социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные

на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- патриотическая акция «Удели внимание, ветерану». За 5-9 классами закреплены труженики тыла. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь.

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На уровне образовательной организации:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (учащиеся организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели.
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах..Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); -индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Направления анализа	Содержание	Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Результаты воспитания, социализации саморазвития школьников	Положительная динамика и высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий	У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Проориентация» программы воспитания.
<i>Воспитательная деятельность классных</i>	Папка классного руководителя Самоанализ классного руководителя		

### 3.1.3. Календарный план воспитательной работы

	<b>Сентябрь</b>		
<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	
Классное руководство	<p>Организационное классное ученическое собрание</p> <p>«Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Составление социального паспорта класса. Анкетирование «Уровень воспитанности класса».</p> <p>Классный час, посвящённый празднику «День знаний».</p> <p>Классные час "Быть настоящим другом - признак высокой культуры".</p> <p>Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом.</p> <p>Встреча с медицинским работником.</p> <p>Консультация по ведению портфолио.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p>	Классные руководители	Учитель физ.культуры

	<p>Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Уроки согласно календарю-образовательных событий на учебный год:</p> <p>-Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>-Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>-Международный день распространения грамотности</p> <p>Урок гигиены.</p>	Классные руководители
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность
Работа с родителями	<p>Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>Общешкольное родительское собрание. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей».</p> <p>Индивидуальные беседы (по мере необходимости)</p> <p>Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Кл. руководитель 9 кл</p>
Самоуправлен	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Педагог организатор Классные



	<p>Работа в соответствии с обязанностями.</p> <p>Выборы в органы первичного отделения РДШ. Заседание объединений, планирование работы.</p> <p>Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>Операция «Уголок» (обновление классных уголков, их функционирование)</p> <p>Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>	руководители
Профориентац	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>Беседа «Мои увлечения и интересы»</p>	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	<p>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>«День Здоровья»</p> <p>«Кросс наций» - всероссийский день бега.</p>	<p>Администрация,</p> <p>Классные Руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя</p> <p>физ.культуры</p>
<b>Октябрь</b>		
Классное руководство	<p>Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы).</p> <p>Классный час «День народного единства».</p> <p>Контроль участия класса в школьном туре</p>	Классные руководители

	<p>предметных олимпиад.</p> <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» Проведение инструктажей перед осенними каникулами.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>учителб ОБЖ</p> <p>Учитель физ.культуры</p>
Школьный	<p>Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.</p> <p>Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек».</p> <p>Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>Участие в школьных турах всероссийских и республиканских предметных олимпиадах</p>	Классные руководители
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность

Работа с родителями	<p>Контроль над посещением учащимися кружков, консультаций по предметам.</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации (по мере необходимости)</p>	Классные руководители
Самоуправлен	<p>Заседания Совета дружины имени Насруллы Ногуманова Заседание актива РДШ</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» (1-4 классы)</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p>	Педагог организатор Классные руководители
	<p>Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p> <p>Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП,</p> <p>ЮНАРМИЯ, РДШ, ОПШ «Яшьлек».</p> <p>Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»</p>	ЗДУВР Педагог-организатор
Профориентац ия	<p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>Классный час «Известные люди нашего района»</p>	Классные руководители
Ключевые общешкольны		Классные руководители

дела	<p>Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>- Экологический субботник на территории школы.</p> <p>Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс.</p> <p>Акция «Спешите делать добро!» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Педагог организатор</p>
<b>Ноябрь</b>		
Классное руководство	<p>Классный час «Здоровье - привилегия мудрых».</p> <p>Классный час «Профилактика вирусной инфекции».</p> <p>Круглый стол «Мои права и обязанности»</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физ.культуры</p>
Школьный	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря.</p> <p>Урок «День правовой помощи детям».</p>	<p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность

Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Беседа с родителями по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ).</p> <p>Родительское собрание по итогам первой четверти. Индивидуальные беседы (по мере необходимости)</p>	Классные руководители
Самоуправление	<p>Внимание на внешний вид учащихся.</p> <p>Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий»</p> <p>Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» Подготовка к празднованию «Дня матери»</p>	Педагог организатор Классные руководители
Профориентация	<p>Классный час «Огромный мир профессий»</p> <p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p>	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	<p>«День народного единства»</p> <p>«Международный день толерантности»</p> <p>«День матери в России».</p> <p>Мероприятия ко дню матери «Энием-алтыным!»</p>	Педагог организатор Классные руководители
<b>Декабрь</b>		
Классное руководство	<p>Классный час «Основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ.</p> <p>Классный час «Закон обо мне, я о законе».</p> <p>Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.).</p>	Классные руководители

	<p>Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся</p> <p>Совместная подготовка мероприятий к Новому году с учителем музыки и родителями.</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Проведение профилактических бесед, инструктажей с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p>	Учитель физ.культуры
Школьный	<p>Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Музейные уроки «День неизвестного солдата». Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</p> <p>-----</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учитель информатики</p>
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность
Работа с родителями	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями</p>	Родительский комитет Классные руководители
Самоуправлен	<p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>Заседания Совета дружины имени Насруллы Ногуманова</p> <p>Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД - трагедия</p>	Педагог организатор Классные руководители

	<p>века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p>	
Профориентаци	<p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p>	<p>Классные Руководители</p> <p>ЗДУВР</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с инспектором ПДН</p> <p>Декада правовых знаний и помощи детям.</p> <p>Классный час «Международный день борьбы против коррупции»</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
	<b>Январь</b>	
Классное руководство	<p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>Классный час "Что такое честность и порядочность"</p> <p>Классный час "Умеем ли мы прощать?"</p> <p>Классный час «Поговорим о дружбе.</p> <p>Индивидуальные консультации учителей- предметников для родителей.</p> <p>Беседа «Безопасность на дорогах»</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p>	<p>ЗДУВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физ.культуры</p>
Школьный урок	Проведение тематических занятий, бесед,	Классные

	<p>информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин»</p> <p>Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января.1944 года)</p> <p>Уроки Здоровья</p>	<p>руководители</p> <p>учитель истории</p>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Все курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Ответственные за реализацию внеурочную деятельность</p>
Работа с родителями	<p>Общешкольное родительское собрание по итогам 2 четверти.</p> <p>Информационное оповещение родителей</p>	<p>Классные руководители</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
Самоуправление	<p>Организация зимнего отдыха.</p> <p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Работа по линии РДШ.</p> <p>Мероприятия команд ДЮП.</p> <p>Мероприятия по линии РДШ.</p> <p>Проведение линеек (каждый понедельник), контроль над процессом дежурства классов</p> <p>Внимание на внешний вид учащихся.</p>	<p>ЗДУВР</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Классные руководители</p>



Профориентация	<p>Фильм «Пробуем выбирать».</p> <p>Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Классный час «Человек в семье»</p>	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	<p>Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> <p>Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»</p> <p>Акция «Дарите книги с любовью»</p>	Классные руководители
<b>Февраль</b>		
Классное руководство	<p>Участие в месячнике военно-патриотической работы.</p> <p>Совместная подготовка мероприятий к военно-патриотическому месячнику с учителем физкультуры.</p> <p>Военизированная игра «Зарница»</p>	Классные руководители

	<p>Акция «Дети - ветеранам». Совместная работа с учителем технологии.</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Классный час: «Они выполняли воинский долг» встреча с воинами-афганцами. Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p> <p>Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД</p> <p>Профилактика терроризма, экстремизма. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> <p>«Лыжня России»</p>	<p>Учитель физкультуры, Педагог организатор.</p> <p>Учитель физ.культуры</p>
Школьный урок	Проведение тематических занятий, бесед,	Классные

	<p>информационных часов, уроков гражданственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> </ul> <p>Урок «День российской науки»</p> <p>Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Уроки здоровья.</p>	<p>руководители</p> <p>Педагог организатор ЗДУВР Классные руководители</p>
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность
Работа с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Участие родителей в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья».</p>	Классные руководители
Самоуправление	<p>Заседания советов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Операция «Уголок»</p> <p>«День российской науки»,</p> <p>«Дарите книги с любовью»,</p> <p>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>Акция «Кормушка»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Акция «Дети - ветеранам». Встреча с ветеранами.</p> <p>Мероприятия ЮНАРМИЯ.</p> <p>Проведение линеек (каждый понедельник), контроль над процессом дежурства классов.</p>	<p>Педагог организатор</p> <p>Классные руководители</p>

Профориентация	Уроки «Я и профессия» . Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция «Кормушка» Акция «Дарите книги с любовью»	Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
	<b>Март</b>	
Классное руководство	Мероприятие, посвящённое празднику «8 марта» Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти Беседы «О правильном питании» Акция «Путь к здоровью» Акция «Безопасный Интернет» Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям . Сдача норм ГТО.	Классные руководители Учитель физ.культуры
Школьный урок	Участие в онлайн - уроках по финансовой	Классные

	<p>грамотности.</p> <p>Урок: «Всемирный день гражданской обороны».</p> <p>Урок «Международный женский день».</p> <p>Урок правовой культуры «Имею право знать».</p> <p>Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» о предупреждении детского травматизма во время ледохода.</p> <p>Уроки Здоровья.</p>	руководители
Курсы деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность
Работа с родителями	<p>Профилактические мероприятия по суицидальности.</p> <p>«Способы решения конфликтов с родителями»</p> <p>Родительский урок "Что нужно знать?!" ( 5-8 классы).</p>	Классные руководители
Самоуправление	<p>Заседания С овета дружины имени Насруллы «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»;</p> <p>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Мероприятия для команд ДЮП, Юнармия.</p> <p>Подготовка мероприятий и праздничного концерта к «8 Марта».</p> <p>Дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД.</p>	Педагог организатор Классные руководители
	<p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах Итоговая линейка за 3 четверть</p>	

Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Классный час «Этот удивительный мир профессий»	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	«Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ)  Праздничный концерт «8 Марта»  День воссоединения Крыма и России.	Классные руководители
	Апрель	
Классное руководство	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»  Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти  Мероприятие, посвященное к дню рождения Габдуллы Тукая.  Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»  Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.  Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.  Сдача норм ГТО.	Классные руководители Учителя родного языка Фельдшер ФАПа
Школьный урок	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.  Гагаринский урок «Космос - это мы»  День местного самоуправления. Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны»  Уроки здоровья.	Классные руководители Учитель физики Учитель ОБЖ Педагог организатор
Курсы внеурочной деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию

		деятельность
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	Классные руководители  Педагог-организатор, классные оуководители
Самоуправление	Заседания Совета дружины имени Насруллы Ногуманова  Операция «Уголок»  Рейд по проверке внешнего вида учащихся.  Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка и проведение мероприятий «Космос - это мы»  Работа по направлению РДШ  Мероприятие, посвященное дня катастрофы на Чернобыльской АЭС Всероссийская акция «Неделя добра»  Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП.  Проведение линеек (каждый понедельник), контроль над процессом лежничества классов.	Педагог организатор Классные руководители
Профорентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Мероприятие, посвященное со дня рождения Г. Тукая Гагаринский урок «Космос - это мы». Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	Учителя родного языка Классные руководители

	<b>Май</b>	
Классное руководство	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Классные руководители
	<p>Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся</p> <p>Индивидуальные консультации учителей- предметников для родителей</p> <p>Классный час «Наша семья в годы войны»</p> <p>Встреча с ветеранами войны и труда</p> <p>Акция «Поздравь Ветерана». Совместная работа с учителем технологии.</p> <p>Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Классный час «Воспитание волевых качеств». Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,</p> <p>«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p>	Учитель физ.культуры
Школьный урок	<p>Уроки литературы «Читаем книги о войне»</p> <p>Урок мужества.</p>	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности	Все курсы внеурочной деятельности	Ответственные за реализацию внеурочную деятельность
Работа родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год, обсуждению вопроса	Классные руководители
	Организация летнего отдыха детей. Совместная экскурсия с учащимися	Родительский комитет
Самоуправление	<p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания Совета дружины имени Насруллы Ногуманова</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Отчёт вожатых о проделанной работе</p> <p>Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы»</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах..</p> <p>Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»</p> <p>Участие в мероприятиях «Последний Звонок».</p> <p>Отчет Совета дружины о проделанной работе за учебный год.</p>	Педагог организатор Классные руководители
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные



<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Конкурс чтецов « И память нам покоя не дает» Конкурс рисунков «Дети войны» Торжественная линейка «Последний Звонок»</p>	<p>Учителя физ.культуры ЗДУВР Классные руководители</p>
<b>Июнь, Июль, Август</b>		
<p>Классное руководство</p>	<p>Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год.</p>	<p>Педагог организатор. Классные руководители</p>
	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p>	
<p>Школьный урок</p>		<p>Учителя предметники</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное</p>		
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<p>Классные руководители Администрация</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Работа в пришкольно-опытном участке (по графику).</p>	<p>Учитель биологии</p>

Профориентация	Оказание содействия в трудоустройстве подростков.	
Ключевые общешкольные дела		