

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Николаевская ООШ  
им. С.А. Кузнецова»  
(протокол от 23 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Николаевская ООШ  
им. С.А. Кузнецова»

23 марта 2018 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Николаевская основная общеобразовательная школа  
имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	26
V. Востребованность выпускников.....	29
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	31
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
IX. Оценка материально-технической базы.....	35
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белянина Светлана Николаевна
Адрес организации	423722, РТ, Мензелинский район, с.Николаевка, ул.Мирная, д.54
Телефон, факс	(85555) 2-49-16
Адрес электронной почты	nic_sh05@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1958г.
Лицензия	от 28.12.2011, серия РТ № 001710 регистрационный номер № 3198, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 марта 2012 г. 16 ОП 000122, регистрационный № 1566, срок действия до 02.03.2024г.

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006400591, выданное Межрайонная ИФНС России № 9 по Республике Татарстан 08.06.2014 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «20» декабря 2000г., серия 16 №006301233 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.

МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Русский Карап и Чулпан (подвоз на школьном автобусе).

Имеется филиал МБОУ «Николаевская ООШ им С.А. Кузнецова» Мензелинского муниципального района РТ-«Совхозская НОШ», где обучается 6 учеников (в 1 классе – 1 ученик, во 2-ом классе – 4 ученика, в 3 классе – 1 ученик)). Филиал расположен по адресу: 423729, РТ, Мензелинский район, Совхоз имени Воровского, ул. Центральная, д. 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей словесности;
- учителей естествознания и математики;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет самоуправления учащихся и родительский комитет.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу. Ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локально нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказом директора.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие **выводы:**

-управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;

-системный подход в управленческой деятельности ОУ;

-в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

Вместе с тем еще остаются **проблемы:**

-нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных нормативных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Следует указать, что с целью решения вышеуказанных проблем все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по менеджменту.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе и конкретные задачи на учебный год.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	очная/ русский	Программа начального общего образования (ФГОС)
основное общее образование	5 лет	очная/ русский	Программа основного общего образования (ФГОС)
основное общее образование	5 лет	очная/ русский	Программа основного общего образования (ФК ГОС)

Образовательная программа каждой ступени общего образования содержит свои цели образования. В школе разработаны образовательные программы: для начального уровня по ФГОС НОО, для 5-8 классов - ФГОС ООО, для 9 класса по ФК ГОС.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Образовательные программы по ФГОС, ФК ГОС для начального и основного уровней содержат цели начального и основного общего образования.

Целями образовательной программы начального общего образования являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана. Рабочие программы учителей-предметников составлены в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС (9 класс), с примерными учебными программами, с учетом требований к данному виду документации, обсуждены на заседании

методического объединения учителей-предметников и рассмотрены на педсовете школы (Протокол №1 от 25.08.2018) утверждены директором (приказ от 25.08.2018 г. № 139).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9-го класса – на годовой нормативный срок освоения основного общего образования (реализация ФК ГОС).

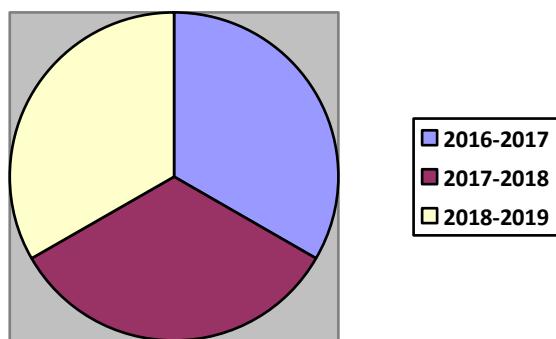
Фактическое количество обучающихся на конец отчетного периода в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» составляет 49 человек, в филиале МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»-«Совхозская НОШ» - 6 человек. Количество детей на различных ступенях обучения:

- на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 27 человек;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 22 человека.

Филиал-«Совхозская НОШ»: ступень начального общего образования (1-3 классы) – 6 человек.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива школы является качество образования. Устранение у школьников пробелов в знаниях, формирование необходимых приёмов умственной деятельности, развитие способностей – вот то, над чем необходимо постоянно работать.

По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года успеваемость во 2-9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет.



На конец отчетного периода (2 четверть 2018-2019 учебного года) в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» количество отличников - 1 ученик, что составляет 3 % от общего числа обучающихся, ударников - 14 учащихся, что составляет 36 % от общего числа обучающихся. Качество знаний – 38,4% .

Филиал-«Совхозская НОШ»: отличников - нет, ударников - 3 ученика, что составляет 60 % от общего числа обучающихся. Качество знаний – 60% .

По сравнению с началом учебного года наблюдается уменьшение количества отличников. Неуспевающих учащихся по школе нет. Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов работы.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

по итогам 2017-2018 учебного года, 1 и 2 четверти 2018-2019 учебного года:

- МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2017-2018 уч. г.	43	43	14	33
1 четверть	39	39	5	33

2018/19 уч. г.				
2 четверть	39	39	3	36
2018/19 уч. г.				

- филиал-«Совхозская НОШ»

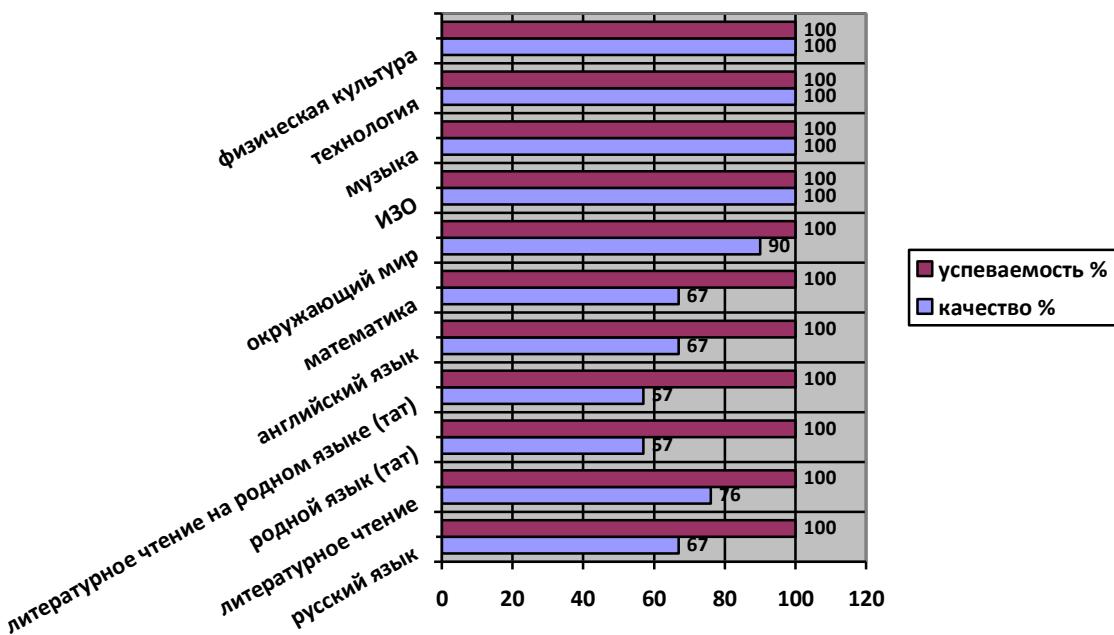
Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х класса)	Из них:		
		Аттестованы	Отличники (качество %)	На «4» и «5» (качество %)
2017-2018 уч. г.	1	1	0	0
1 четверть 2018/19 уч. г.	5	5	0	40
2 четверть 2018/19 уч. г.	5	5	0	60

**Успеваемость и качество по предметам на 31 декабря 2018 года**  
**МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»**

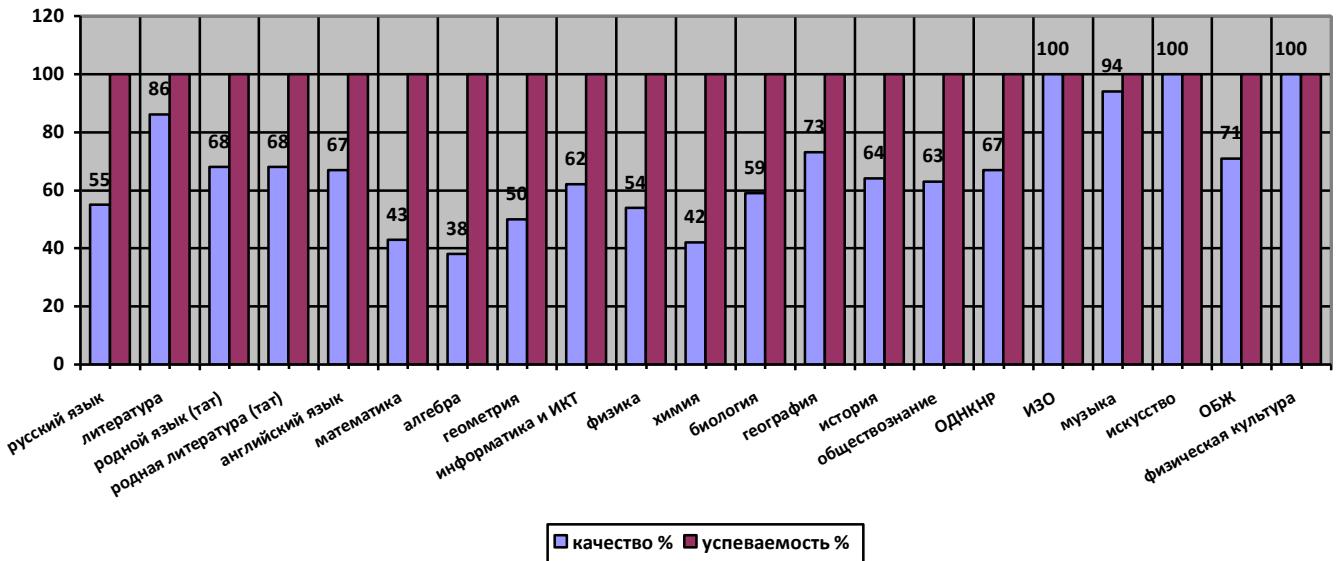
Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		В целом по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	67	100	55	100	60
Литературное чтение	100	76	-	-	100	76
Литература	-	-	100	86	100	86
Родной язык (татарский)	100	57	100	68	100	63
Литературное чтение на родном языке (татарском)	100	57	-	-	100	57
Родная литература (татарская)	-	-	100	68	100	68
Английский язык	100	67	100	67	100	65
Математика	100	67	100	43	100	57
Алгебра			100	38	100	38
Геометрия			100	50	100	50
Информатика и ИКТ	-	-	100	62	100	62
Физика	-	-	100	54	100	54
Окружающий мир	100	90	-	-	100	90
География	-	-	100	73	100	73
Биология	-	-	100	59	100	59
Химия	-	-	100	42	100	42
История	-	-	100	64	100	64
Обществознание	-	-	100	63	100	63
ОДНКНР			100	67	100	67
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	94	100	97
Искусство	-	-	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	71	100	71

## Качество знаний учащихся по предметам

Уровень НОО



Уровень ООО



В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 27 учащихся (филиал – 6 учеников), т.е. 100%. Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России» (филиал – УМК «Перспектива»). Проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. Количественный анализ результатов мониторинга обучающихся 1-4 классов показал преимущественно средний и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО.

Результат обследования уровня предметных учебных достижений учащихся 5-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся имеют достаточный уровень усвоения материала.

У учащихся на 100% **сформированы следующие УУД:**

- **регулятивные:** определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;

- **познавательные:** самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных; перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ; перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

- **коммуникативные:** доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.

**На среднем уровне сформированы следующие УУД:**

**регулятивные УУД:**

- составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях;

- соотносить конечные результаты своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем, и из-за этого теряется много времени;

- корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне (учителем или одноклассниками);

- самостоятельно оценить результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки. Не умеет оценить действия других учеников;

**познавательные УУД:**

- добывать новые знания из различных источников различными способами;

**коммуникативные:**

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Понимать и принимать факт, что у людей могут быть различные точки зрения, в том числе не совпадающие с его собственной;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеть диалогической речью, выполняя различные роли в группе, уметь сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

**личностные УУД:**

- самооценка. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки): проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает;

- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе): проявляет самостоятельность, инициативу и ответственность как личность. Иногда не доходит до цели, боится трудностей.

В 9 классе реализуется ФКГОС ООО.

Наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования по школе по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание; стабильны результаты по физике, родному языку (татарскому), родной литературе (татарской), физике, ИЗО, музыке, технологии, искусство. В то же время наблюдается снижение показателей качества образования по информатика и ИКТ с 69% на 62%, ОДНКНР со 100% на 67%. На

заседаниях МО учителей-предметников проанализированы результаты за 1-2 четверти, сделаны выводы, намечены пути устранения недостатков.

**Средний бал успеваемости по предметам представлен в таблице**

Предметы	Средний балл
	2 четверть 2018-2019 учебного года
Русский язык	3,6
Литература	3,8
Родной язык	4
Родная литература	4,2
Английский язык	3,7
Математика	3,5
Алгебра	3,3
Геометрия	3,5
Информатика	3,7
История	3,8
Обществознание	3,8
ОДНКНР	3,3
Биология	3,2
Окружающий мир	4,4
География	3,9
Физика	3,6
Химия	3,5
Физкультура	4,7
Технология	4,8
ИЗО	4,9
Искусство	4,6
Музыка	4,7
ОБЖ	4,1

**Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:**

-учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий в 1-8 классах ;

-использование системно-деятельностного подхода в обучении;

-использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;

- повышение квалификации учителей.

**Причины снижения показателей качества образования:**

- отсутствие дифференцированных заданий слабым;

- некоторые учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения.

**Учителям и родителям даны следующие рекомендации:**

1.В школе и дома должна осуществляться особая организация обучения. Необходимо:

• уменьшить количество и интенсивность отвлекающих факторов;

• задачи ставить ясно и четко;

• обучить приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их

применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

2. Обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т.е.:

- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;

- повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;

- способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями; при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;

- относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплины; при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;

- постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними; родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебным планом ОУ на 2017/18 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета в МБОУ «Николаевская ООШ» проводилась **промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур**.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;

- формы проведения аттестации;

- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и рассмотрены на школьных методических объединениях;

- во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к проведению контрольных работ не наблюдалось;

- промежуточную аттестацию прошли все учащиеся - 100% ;

- успеваемость по всем предметам во всех классах - 100%, что свидетельствует о полном 100% освоении во 2-7 классах ФГОС соответствующего класса, в 8-9 классах ФК ГОС соответствующего класса.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Отслеживание результатов качества образования свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива. Уровень успеваемости в целом по школе составляет 100%, качество образования за последние 3 года колеблется от 40 до 100%.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоен.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками, о чем свидетельствуют внешние и внутренние мониторинговые исследования.

**Выводы:**

- Успеваемость выпускников составляет 100%, что соответствует государственным стандартам.

- Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Увеличивается количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

**Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад  
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника олимпиады
1.	Русский язык	Валеев Булат	6		Новикова Валентина Викторовна
2.		Погорелов Данил	5	призер	Новикова Валентина Викторовна
3.		Погорелова Дарья	4		Лапшина Ирина Анатольевна
4.	Экология	Ерхова Валерия	7	призер	Урошникова Надежда Михайловна
5.		Новикова Елизавета	8		Урошникова Надежда Михайловна
6.		Бубекова Кристина	9	призер	Урошникова Надежда Михайловна
7.	Искусство	Ерхова Валерия	7		Марамытова Марина Владимировна
8.		Новикова Елизавета	8	призер	Марамытова Марина Владимировна
9.		Бубекова Кристина	9	победитель	Марамытова Марина Владимировна
10.	Математика	Погорелов Данил	5		Бубекова Наталия Николаевна
11.		Валиев Булат	6	призер	Димухаметова Гульсария Хаматовна
12.		Бубеков Кирилл	8		Димухаметова Гульсария Хаматовна
13.	Биология	Ерхова Валерия	7		Урошникова Надежда Михайловна
14.		Новикова Елизавета	8	призер	Урошникова Надежда Михайловна
15.		Бубекова Кристина	9	призер	Урошникова Надежда Михайловна
16.	ОБЖ	Сафиуллин Тимур	3		Фуреева Лидия Вячеславовна
17.		Погорелова Дарья	4		Лапшина Ирина Анатольевна
18.		Погорелов Данил	5		Липин Владимир Александрович
19.		Валиев Булат	6		Липин Владимир Александрович
20.		Бубеков Кирилл	8	победитель	Липин Владимир Александрович
21.		Самойлов Александр	9		Липин Владимир Александрович
22.	Литература	Валиев Булат	7		Белянина Светлана Николаевна
23.	Технология	Ерхова Валерия	7	призер	Марамытова Марина Владимировна
24.		Титова Анна	8	призер	Марамытова Марина Владимировна
25.		Романюк Кристина	8	призер	Марамытова Марина Владимировна
26.	Физика	Бубеков Кирилл	8		Урошникова Надежда Михайловна
27.	Физическая культура	Бубеков Кирилл	8	победитель	Липин Владимир Александрович
28.		Бубекова Кристина	9	победитель	Липин Владимир Александрович

2016/17 учебный год - 8 призовых мест, в 2017/18 учебном году - 18 победителей и призеров и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад (физика), в 2018-2019 учебном году 14 победителей и призеров и 1 участник республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад (физическая культура). Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Бобер» и другие.

### **Воспитательная работа**

Вся образовательная деятельность школы в 2018 году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Воспитательный процесс выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Концепция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим разделам:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровосберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Коммуникативная культура
- Экологическое воспитание.

По всем направлениям велась целенаправленная работа.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с Домом детского творчества. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащенные спортзал, классные комнаты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены:

- тематические часы «Моя малая Родина», «Трагедия Беслана», «Уроки мужества», посвященные воссоединению Крыма с Россией, «О Сталинградской битве», о наших односельчанах, участниках войны, о пионерах-героях, «Дети войны» (о детях которые во время Великой Отечественной войны приближали Победу над жестоким врагом).

- классные часы и выставки, посвященные Дню Героев Отечества.

Подготовлена Торжественная линейка, посвящённая пионерам-героям, вахта Памяти.

Прошел месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию. ЗДВР Бубекова Н.Н. и классные руководители провели тематические беседы «Они сражались за Родину» в 1-9 классах. В целях формирования представления об отважном гражданском поведении детей и молодежи 20 февраля в 1-9 классах прошли уроки мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», посвященные юным героям нашего времени. Учащиеся были ознакомлены с историями отважных поступков их сверстников, неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, а также узнали, как дети в экстремальной ситуации проявили героизм и спасли жизнь другому человеку.

Была определена единая тема урока мужества – «Кто такие «горячие сердца России?». В урок был включен просмотр видео, презентаций по теме. Учащиеся были включены в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России.

За отчетный период в школе были организованы и проведены благотворительные Акции «Весенняя Неделя Добра» и «Осенняя Неделя Добра» под девизом «Вместе мы создаем наше будущее!».

В рамках акций были проведены следующие мероприятия:

- В целях вовлечения учащихся и педагогических работников в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению с 10 марта в нашей школе стартовала акция «Весенняя неделя добра» под девизом «Вместе мы создаем наше будущее!». Началась акции с общешкольной линейки.

- В рамках «Весенней недели добра» ЗДВР Бубекова Н.Н. провела «Урок добра», на тему «Чтим великий День Победы». Учащиеся выступили с докладами о хронике ВОВ.

- Учащиеся школы навели порядок на территории школы, расчистили памятник павшим воинам от снега.

- В 7-9 классах Марамытова М.В. провела открытый классный час, приуроченный к празднованию Победы «Мы помним те года...». Ребята говорили о детях, погибших в лагерях во время войны.

- В рамках «Дня спонтанного проявления доброты» ученицы 4 класса посетили Николаевский детский сад «Ромашка» и подарила свои мягкие игрушки и детские книжечки воспитанникам детского сада.

- «От сердца к сердцу» - учащиеся школы посетили вдов участников Великой Отечественной войны и ветеранов тыла.

В мае 2018 года учащиеся совместно с классными руководителями приняли участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Дорога к обелиску».

В рамках акции «Забота» учащиеся нашей школы изготовили и подарили поздравительные открытки ко Дню Великой Победы 9 Мая, сделанные своими руками. Провели уборку мусора во дворах, закрепленных за ними участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины, о её защитниках.

Учебно-познавательное направление:

- Дополнительные предметные занятия.
- Экскурсии в дополнение учебных программ.
- Олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия.
- Просмотр учебно-познавательных кинофильмов.
- Школьные театральные представления, концерты.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих и спортивных способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления: «Литературный вернисаж» (Фуреева Л.В.), «Очумелые ручки» (Бубекова Н.А.), «Лидер» (Лапшина И.А.), «Волейбол» (Липин В.А.) и другие.

## **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей: циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: «Добро. Добротель. Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Научи себя учиться», в 5–9 классах (зимние каникулы) проведено мероприятие «Рождественские встречи».

## **Сохранение и укрепление здоровья учащихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных. В течение 2017-2018 учебного года и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года в школе работала секция «Волейбол». Школьники 5-9 классов принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях по волейболу. Учителем физической культуры Липиным В.А. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дней здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции мед.работника ФАПа Петуховой Н.В., классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Для реализации программы «Здоровье» в школе проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, где были задействованы 49 учащихся школы. Еженедельно на классных часах классными руководителями проводились беседы: «Вредные и полезные привычки», «Яд на конце иглы», «В гостях у гигиены», «Как опасны могут быть животные», «Осторожно наркотики», «Улетай облако дыма», «Чтобы путь был счастливым», «Опасные места», «Мы и косметика», «Химия и здоровье», «Наркомания – это болезнь, а не удовольствие», «Где мое здоровье? – исповедь алкоголика», «Курить или не курить?».

В 5-9 классах проведен конкурс рисунков на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю здоровый образ жизни».

Под руководством Липина В.А. в школе проведена акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции учащиеся 2-9 классов подготовили рефераты, доклады, стихотворения собственного сочинения по тематике «Здоровье».

В рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании» учитель начальных классов Лапшина И.А. с учащимися 1-4 классов провела открытые занятия по здоровому образу жизни.

С начала учебного года в школе введена сдача нормативов ГТО. На протяжении года в школе проводились различные мероприятия, посвященные комплексу сдачи нормативов

ГТО, создан стенд о ГТО, а также информация размещена на официальном сайте школы отдельной колонкой. Все учащиеся школы сдали нормативы ГТО.

Составлен план мероприятий и на период весеннего паводка: проведены беседы, инструктажи, классные часы, родительские собрания на тему «Весенний паводок».

Систематически проводятся мероприятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе».

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул.

Секцию по волейболу посещают 18 учащихся 4-9 классов, 2 ч. в неделю.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях, где занимают призовые места. Занятия в секции по волейболу ежегодно показывают отличные результаты.

### **Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях за 2018 год**

№	Наименование	Уровень	Ф.И. участника, класс	Результат	Год участия
1	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	РТ ПГТ «Алексеевск»	- Валиев Б. - Гулявцев Н. - Новиков А.	Диплом 3 место	2018г
2	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	РТ ПГТ «Алексеевск»	Валиев Б.	Диплом 3 место	2018г
3	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	РТ ПГТ «Алексеевск»	Гулявцев Н.	Диплом 3 место	2018г
4	Первенство РТ по волейболу среди юношей 2006-2007г.р.	РТ ПГТ «Алексеевск»	Новиков А.	Диплом 3 место	2018г
5	Открытое Первенство (СДЮСШОР №11) по волейболу среди юношей 2004-2005г.р.	РТ Набережные Челны	-Самойлов А. - Бубеков К. -Сафьянников Н.	Грамота 1 место	2018г
6	Открытое Первенство (СДЮСШОР №11) по волейболу среди юношей 2004-2005г.р.	РТ Набережные Челны	-Самойлов А.	Грамота 1 место	2018г
7	Открытое Первенство (СДЮСШОР №11) по волейболу среди юношей 2004-2005г.р.	РТ Набережные Челны	- Бубеков К.	Грамота 1 место	2018г
8	Открытое Первенство (СДЮСШОР №11) по волейболу среди юношей 2004-2005г.р.	РТ Набережные Челны	-Сафьянников Н.	Грамота 1 место	2018г
9	Открытое Первенство МБУДО «ДЮСШ Юбилейный» по волейболу среди юношей 2005 - 2006 г.р. на приз ко Дню защитника Отечества	муниципальный	- Гулявцев Н. - Чумаков А. - Хмелев В. - Новиков А. - Валиев Б. - Насыров Р. - Погорелов Д.	Диплом 1 место	2018г
10	Соревнования муниципального этапа по волейболу в рамках	РТ	- Боков А. - Титов Н.	Грамота 3 место	2018г

	Спартакиады среди юношей 2002 – 2003 г.р. общеобразовательных организаций		- Бубеков К. - Сафьянников Н. - Самойлов А. - Гулявцев Н. - Хмелев В.		
11	Открытое Первенство по волейболу среди юношей, посвященный памяти Гвардии старшего сержанта С.А.Кузнецова	Муниципальный	- Боков А. - Титов Н. - Бубеков К. - Сафьянников Н. - Самойлов А. - Чумаков А. - Хмелев В.	Грамота 1 место	2018г
12	Районный конкурс видеороликов и презентаций «Лучший отряд ЮИД»	Муниципальный	- Буреева С. - Боков А. - Самойлова О.	Активное участие	2018г
13	Районный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	- Алешин А. - Насыров Р. - Титова В. - Погорелова Д	Активное участие	2018г

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Реализация программ «Здоровье» и «Разговор о правильном питании» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях вместе с детьми.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива, администрацией.

**Трудовое направление** включает:

- Работа по самообслуживанию.
- Участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.
- Участие в общественно-полезном труде.
- Работа на пришкольном участке.

Наряду с шефской деятельностью важным видом общественно-полезного труда учащихся является самообслуживание. Оно включает в себя многообразные трудовые дела, результаты которых предназначены для нужд своего коллектива: уборка школьных помещений и пришкольного участка, изготовление и ремонт инвентаря, многообразные работы для школы. В делах по самообслуживанию совершаются внутри коллективные отношения, формируется чувство заботы о своем коллективе, оборудование своего класса, своей школы. Шефская работа приучает ребят проявлять бескорыстную заботу о других людях и коллективах: ветеранах войны и труда, воспитанниках младших классов, о благоустройстве, чистоте и порядке своего поселка, территории школы. Все это способствует богатству отношений, с необходимостью влечет за собой и благоприятные возможности развития личности каждого школьника, его организаторских нравственных качеств.

**Правовое направление, культура безопасности**

Обучающиеся школы активно участвуют в управлении школой.

Большое внимание уделялось Правовой безопасности. Ученическое самоуправление воспитывает у ребят демократическую культуру, гражданственность, побуждает их к социальному творчеству, к совершенствованию своей личности.

В отчетный период была организована учеба актива. Задача на год - продолжить учебу актива, познакомить детей с такими темами как «Ученическое самоуправление и защита прав обучающихся», «Как подготовить и провести мероприятие» и т.д. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

### **Работа дружины имени О. Кошевого.**

В 2017-2018 учебном году стояла следующая цель: приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентации на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

\*продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

\*приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.

\*помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты;

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации - помочь в учебе.

2. Работа над методическими материалами:

\*составление сценариев массовых дел;

\*оформление массовых дел;

\*оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

\*участие в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;

\*участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам.

В пионерской дружине им. О. Кошевого 4 пионерских отряда наследников, 3 отряда следопытов и 1 отряд малышей.

Основу деятельности нашей организации составляют направления программы:

- «Я гражданин России»;
- «Путь к успеху»;
- «Безопасный мир детства»;
- «Дарите людям радость».

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы
- акции и операции
- семинары
- музыкальные композиции
- выставки
- фестивали
- трудовые десанты
- походы,
- экскурсии
- игры-путешествия
- экологические праздники
- сборы дружины
- викторины
- конкурсы
- спортивные соревнования
- утренники и вечера
- игротеки
- народные игры

Большое внимание в дружине уделялось гражданско-патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Эти формы работы позволяют вовлекать детей и подростков в разнообразную общественно-полезную деятельность, улучшить психологический климат в коллективе, воспитывают инициативу и самостоятельность.

В школе функционирует ученическое самоуправление, активно принимающее участие в жизни школы. Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаем создание в школе действующей системы категорий актива:

Сектор «Досуг» отвечает за разработку мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники, внеклассные мероприятия и участие в них ребят класса. Оформляют школу к праздникам.

Сектор «Труд» - заботится о зеленых насаждениях в классах и в школе, участвует в организации десантов чистоты в школе и на её уличной территории.

Сектор «Учеба» помогают в учебной работе отстающим и учащихся младших классов, анализируют причины отставания учащихся.

Сектор «Спорт» организуют подвижные игры у юниоров во время перемен, помогают в организации во время соревнований.

Сектор «Редколлегия» выпускают «молнии», объявления и т.п.

Ребята являются активными участниками не только школьных, но и районных мероприятий, за что неоднократно были награждены грамотами и дипломами различных степеней.

Мероприятия, на которых ребята, члены Совета дружины, показали себя прекрасными организаторами: игра-путешествие «Следопыты, вперёд», акция «Весенняя неделя добра», праздник пионерской дружбы «Пионерская маёвка».

Работа клуба вожатых младших школьников осуществлялась следующим образом. В начале года было организовано заседание Клуба вожатых младших школьников, на котором был выбран актив клуба и составлен план работы на год.

В апреле месяце клуб оказал огромную помощь в организации праздника - посвящение в следопыты «Следопыты - дружные ребята». С учащимися 1-4 классов было проведено путешествие с город Следопытск, а затем учащихся 2 класса приняли в следопыты.

В течение года постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- нормативные документы;
- самоуправление;
- школа пионерского актива.

Хочется отметить прекрасную работу вожатых 6 и 7 классов, а также отметить работу Новиковой Елизаветы, которая принимала участие в конкурсе «Замечательный вожатый» и стала призером. Ребята очень старались, все мероприятия, игры, с которыми они приходили к малышам-следопытам, были интересные и увлекательные.

Среди 4-8 классов при поддержке классных руководителей был подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Дню Пожилых. У 1-8 классов в течение года осуществлялся контроль за ведением дневников отрядов. Насыщенная работа была проведена с классными руководителями по проведению Дня Матери, декады «Будем Родине служить». Вместе с завучем по воспитательной работе Бубековой Н.Н. была организована и проведена праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 марта. С классными руководителями 1-5 классов проведена акция «Спешите делать добро» по подготовке празднования «Дня Победы». В течение года было налажено проведение субботников и трудовых десантов.

В тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями изучены социальные паспорта классов, выявлены дети асоциального поведения. Составлена картотека детей, стоящих на внутришкольном контроле в этом учебном году.

В течение 2017-2018 учебного года принимали участия во всех внеклассных, внешкольных, районных и республиканских мероприятиях.

По итогам года дружина имени О. Кошевого вошла в тройку лучших дружин в общеобразовательных учреждений Мензелинского муниципального района.

### **Социальная защита детей.**

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. Для реализации этих задач проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 17 лет в закрепленных территориях школы,

- проведено обследование жилищно-бытовых условий учащихся с целью выявления создания условий для учёбы,

- по возможности оказывается помощь остронуждающимся детям,

- предупреждается отсев учащихся,

- выявляются педагогически запущенные учащиеся,

- учителями-предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,

- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,

- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:

- соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,

- изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ, создание необходимых условий для работы столовой, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

В 2017-2018 учебном году в школе насчитывается 9 класс/комплектов. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы.

При планировании методической работы были выбраны такие формы, как:

- тематические педагогические советы,

- заседания методических объединений,

- разработки методических рекомендаций, памяток в помощь классному руководителю в работе с классом, родителями, с детьми "группы риска",

- традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники и др.)

Работа с классными руководителями осуществлялась через:

- создание банка данных о классных руководителях;

- изучение нормативных документов;

- планирование, организация и контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей;

- использование «методической копилки» классными руководителями;

- оказание методической помощи в организации воспитательного процесса;

- проведение собеседования с классными руководителями по различным направлениям деятельности;

- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта классных руководителей;

- МО классных руководителей;

- анализ деятельности классного руководителя по итогам учебного года.

### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательная работа школы ведется в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы.

Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

### Профилактика правонарушений

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В школе создан социальный паспорт данных, в нем собраны сведения об учащихся школы, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Категории	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный года	31 декабря 2018-2019 учебного года
опекаемые дети	1	1	2	1	3
дети – инвалиды	0	0	0	1	0
дети из многодетных семей	15	15	15	23	14
дети из малоимущих семей	7	7	7	7	4
учащиеся, состоящие в ПДН ОВД и КпДНиЗП	1	1	0	0	0
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	1	2	13
неблагополучные семьи	4	4	2	1	0

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе прошли «Дни профилактики правонарушений». День профилактики правонарушений проводиться один раз в четверть (обычно - этот день непосредственно перед началом каникул). День профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в конкурсе отрядов по профилактике правонарушений среди образовательных организаций;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. (Акция «Внимание – подросток!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних», акция «Мы против наркотиков!», «Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками» и т.д.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью учащимися школы. Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале.

В МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» создан Совет профилактики для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Совет профилактики ведет конструктивную профилактическую работу с учащимися «группы риска» и их родителями.

С целью выявления и предупреждения среди учащихся табакокурения, наркомании и распития спиртных напитков проводятся рейды, дежурства учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, также проводится анкетирование. Для организации данной работы на год составлен план профилактической работы. В 2018 году работа велась согласно плана.

Проведено 8 заседаний отряда профилактики, в состав которого входят учащиеся 7-9 классов.

Отряд профилактики «Профи» принял активное участие:

- в мероприятия в рамках акции «Мы против наркотиков»;
- в мероприятия в рамках антинаркотического месячника;
- в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со Спидом, акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- в мероприятиях в рамках Дня борьбы с коррупцией;
- в Единых Днях профилактики;
- в просветительской работе: беседах с учащимися и преподавателями, раздаче информационных буклетов, анкетировании и опросе учащихся;
- в классных часах в рамках республиканской программы «Путь к успеху»;
- в беседах со школьниками младших классов с целью оказания им помощи по правовым вопросам «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности» и т.д.

Проведенные мероприятия направлены на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, повышение роли патриотического воспитания учащихся.

В 2018 году в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений отряд профилактики «Профи» занял 1 место.

**Выводы:** в новом учебном году больше внимания необходимо уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к

девиантному поведению; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

#### **Работа с родителями:**

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с родителями. Основной целью работы с родителями МБОУ «Николаевская ООШ» считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, создание единого воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

- систематически осуществлять просветительскую работу с родителями;
- привлекать родителей к активному участию в жизни школы;
- формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями включает просветительскую и организационную деятельность.

Основными формами работы с родителями в школе являются следующие:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование родителей;
- родительские лектории;
- организация открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей.

Развитие сотрудничества школы и семьи заключается во взаимной заинтересованности в изучении ребенка, в раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Такое взаимодействие предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности. Основной задачей такой деятельности является создание единого воспитательного процесса: родители-ребенок-школа-классный руководитель.

Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть **трудности**: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

#### **Обобщенные выводы:**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – в результатаивном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения. Можно сказать, что результативность за 2018 год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены условия в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится тоже на среднем уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2018 год положительно.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2019 год**:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.

2. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

3. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».

4. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.

5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда.

6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

7. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.

8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

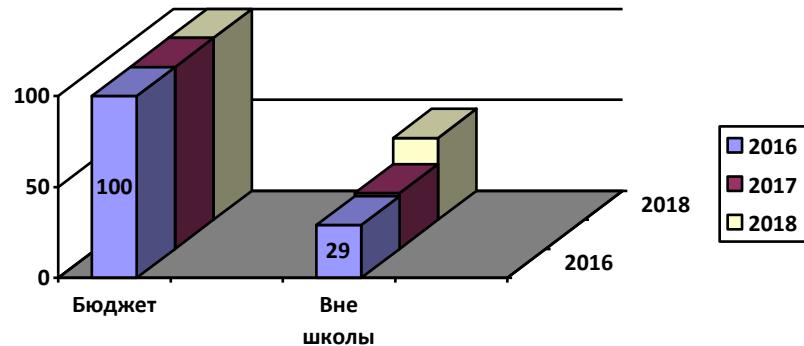
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года воспитательная работа /внекурочная деятельность/ школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся средних классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

### **Охват занимающихся**

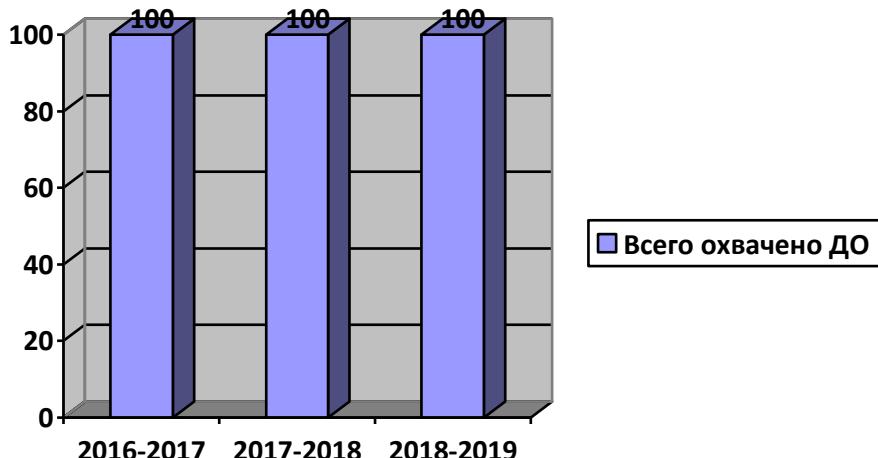


Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в августе 2017 года. По итогам опроса 55 учащихся и 109 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, культурологическое – 21

процентов, техническое – 14 процентов, художественное – 28 процентов, физкультурно-спортивное – 36 процентов.



**Результатами воспитательной работы дополнительного образования являются:**

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных мероприятиях;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

**Внеурочная деятельность** в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные направления организации внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

По перечисленным направлениям разработаны целевые воспитательные программы. Приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации выбраны с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание

внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность и др.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- соревнования,
- праздники,
- общественно полезные практики,
- смотры-конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.),
- туристические походы и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по плану внеурочной деятельности.

Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года внеурочная деятельность школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Вывод:** Учебные программы по внеурочной деятельности в 2018 году реализованы в полном объеме. Занятия проводились по утвержденному расписанию.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	51	52	51	49	49
	– начальная школа	18	19	24	21	27
	– основная школа	33	33	27	28	22
	- филиал/	-	-	-	5	6

	начальная школа					
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	- филиал/ начальная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество учащихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 25 декабря 2018 года**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43	1	6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 25 декабря 2018 года  
(филиал «Совхозская НОШ»)**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2в	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3в	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2017 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на один процент (в 2017 – 7 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 25 декабря 2018 года**

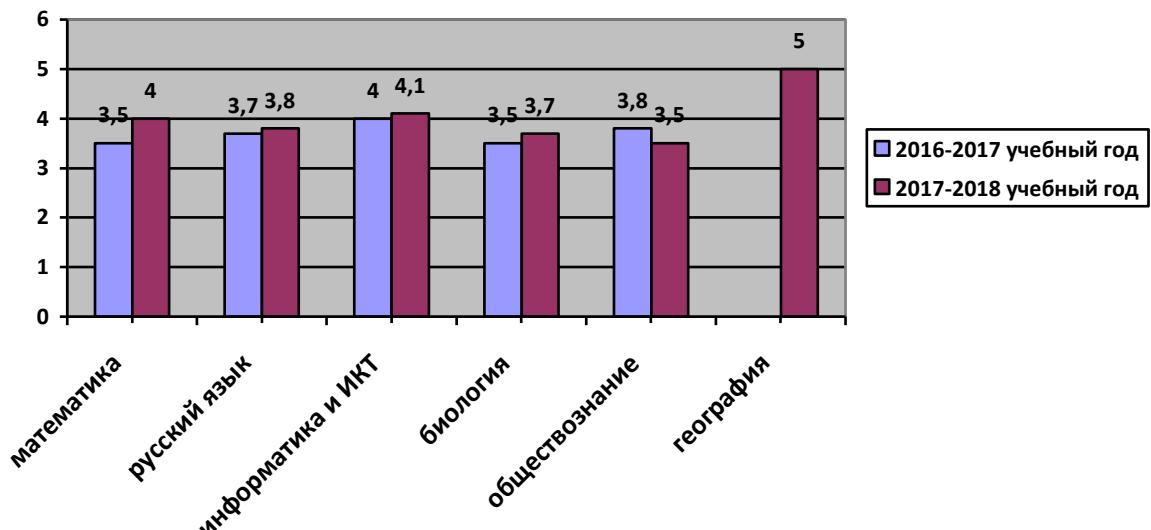
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»		на «5»	%	Всего		Кол-во	%	
				на «4»	на «5»			Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2017 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 – 18%).

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	8	1	6	1	4
Русский язык	8	3	3	2	3,8
Информатика и ИКТ	8	2	5	1	4,1
Обществознание	4	0	2	2	3,5
Биология	3	0	2	1	3,7
География	1	1	0	0	5

**Средний балл по ОГЭ за 2 года**



В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 62% до 78%, по сравнению с 2017 годом.

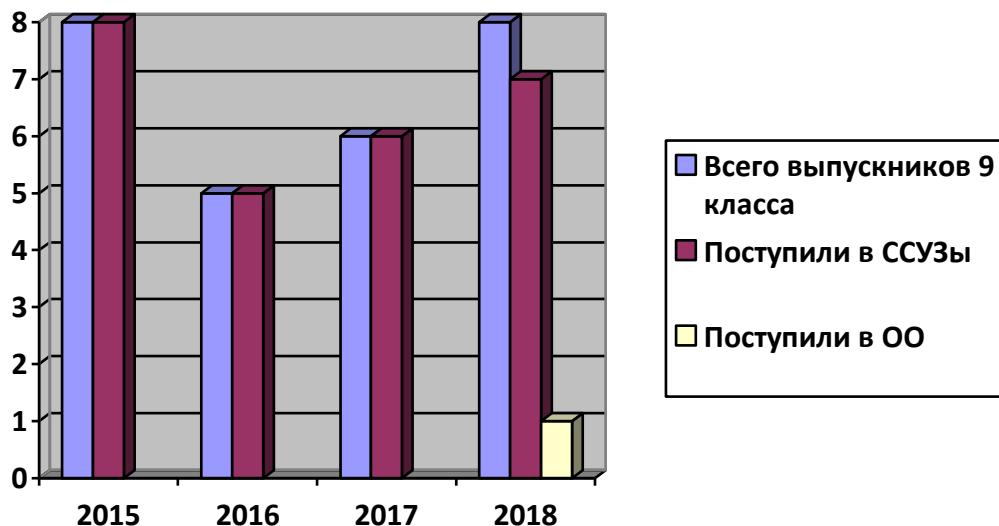
## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	8	0	8
2016	5	0	5
2017	6	0	6
2018	8	1	7

В 2018 году один учащийся поступил в ОО, остальные в ПО.

### Информация по поступлению выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года в учебные заведения в июле-августе 2018 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Наименование учебного заведения	Государственный/ коммерческий	Форма обучения (очная, заочная)	Факультет	Специальность
1	Амирова Ольга Явдатовна	ГБПАУ Мензелинский сельскохозяйственный техникум	Государственный	Очная	Повар, кондитер	Повар, кондитер
2	Белянина Ксения Александровна	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска	-	-	-	-
3	Белова Алёна Андреевна	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Государственный	Очная	Дошкольное	Воспитатель ДОУ
4	Боков Артем Сергеевич	ГАПОУ "Набережночелнинский политехнический колледж"	Государственный	Очная	Сварочное производство	Техник
5	Буреева Снежана Ивановна	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Государственный	Очная	Начальное образование	Учитель начальных классов
6	Самойлова Оксана Александровна	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Государственный	Очная	Дошкольное	Воспитатель ДОУ
7	Титов Николай Павлович	ГБПАУ Мензелинский сельскохозяйственный техникум	Государственный	Очная	Повар, кондитер	Повар, кондитер
8	Чумакова Ирина Александровна	Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева	Государственный	Очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер



Ежегодно школа выпускает учащихся 9 классов. Часть выпускников 9 классов продолжают учебу в 10 классе других школ, часть продолжают обучение в ССУЗах. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Анализ трудоустройства выпускников

Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми.

Следует отметить **положительные тенденции**:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные годы по наполняемости классов.

Сохранение контингента обучающихся остается актуальной проблемой для коллектива школы.

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:**

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Но в то же время нужно продолжить:**

- планомерную и последовательную работу с педагогами, родителями над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования;
- обучение педагогических кадров школы методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе и в филиале всего работают 14 педагогов.

№	ФИО учителя	Образование	Должность	категория	Курсы	следующие курсы	следующая аттестация, претендующая категория
1.	Белянинова Светлана Николаевна	ЕГПУ 2003г. Учитель русского языка и литературы	Директор школы Учитель русского языка и литературы	1, декабрь 2018	2019, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ»	2022	2023 первая
2.	Новикова Валентина Викторовна	ЕГПИ 1990г. Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	1, декабрь 2017	2016 ФГБОУ ВПО «НИСППР»	2022	2022 первая
3.	Бубекова Наталья	МПУ, 1997г.		Высшая,	2017 ГАПОУ	2020	2023

	Александровна	Учитель начальных классов; ЕГПУ, 2006г. Учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	декабрь 2018	«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»		высшая
4.	Динмухаметова Гульсария Хаматовна	ЕГПИ 1985г. Учитель математики	Учитель математики	СЗД 2017	ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО, г.Казань, 2018	2020	2022 первая
5.	Фуреева Ильмира Рафисовна	МПУ 1987г. Учитель начальных классов	Учитель татарского языка и литературы	1 2016	2018, ФГБОУ ВО НГПУ	2021	2021 первая
6.	Липин Владимир Александрович	МПУ 1983г. Учитель трудового обучения	Учитель физической культуры	1 декабрь 2017	2016 ФГБОУ ВПО «НИСПТР»	2022	2022 первая
7.	Лапшина Ирина Анатольевна	МПУ, 1989г. Учитель начальных классов; ЕГПИ 2002г. Учитель математики	Учитель начальных классов	Высшая декабрь 2014	2017 ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2020	2019 высшая
8.	Фуреева Лидия Вячеславовна	НГПИ 1991г. Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая 2016	ПМЦПКиПП РОИПиО КФУ, 2017	2020	2021 высшая
9.	Марамытова Марина Владимировна	МПУ учитель технологии и черчения ЕГПУ 2007г. Учитель истории	Учитель истории	1, декабрь 2018	2016 ФГБОУ ВПО «НИСПТР»	2019	2023 первая
10.	Бубекова Наталья Николаевна	ЕГПУ 2010г. Учитель математики, информатики	Учитель информатики и ИКТ	СЗД 2017	2018, ПМЦПКиПП РО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	2021	2022 первая
11.	Гатауллина Эльмира Рашитовна	ЕГПИ 1992г. Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	СЗД 2017	2018, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2021	2022 первая
12.	Урошникова Надежда Михайловна	КГПИ 1994г. Учитель биологии	Учитель биологии	СЗД 2017	2019, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2021	2022 первая
13.	Шакирова Евгения Эдуардовна	ГАПОУ 2015г. «Мензелинский педагогический колледж	учитель начальных классов	-	-	-	Студент заочного отделения НГПУ

		имени Мусы Джалиля», г.Мензелинск, учитель начальных классов					
14.	Рубцова Резида Фазлиахматовна	«Мензелинское педагогическое училище», 1982г., учитель начальных классов. КГПИ,1987г., учитель немецкого языка	учитель начальных классов	Высшая, декабрь 2014	2016, ГАПОУ «Мензелинск ий педагогически й колледж имени Мусы Джалиля»	2019	2019 высшая

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 14 педагогов 9 имеют квалификационные категории: из них 4 (29%) - высшую кв.категорию, 5 (36%) – первую кв.категорию, 4 (29%) - С3Д, 1 (7%) – не имеет категорию. Все учителя (100%) согласно графику прошли аттестацию. В 2018 году 2 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского этапов. В 2018 году приняла участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов Республики Татарстан и стала победителем (выиграла грант) в номинации «Учитель мастер» учитель начальных классов Бубекова Наталья Александровна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Оценивая кадровое обеспечение** образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время **следует отметить необходимость:**

- привлечения молодых специалистов;
- активизации трансляции передового педагогического опыта.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4188 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	629	629
2	Педагогическая	572	73
3	Художественная	2479	2145
4	Справочная	193	193
5	Языковедение, литературоведение	95	95
6	Естественно-научная	83	50
7	Техническая	57	57
8	Общественно-политическая	80	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 46.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных места, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня -100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последний год библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 160 экз.

**Проблемы:**

- слабо пополняется фонд детской современной литературы.

**Пути решения:**

Использование виртуальной библиотеки.

## IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 14383,39 кв.м., ограждение металлическое.

На земельном пришкольном участке площадью 0,67га для учебно-опытных работ организованы отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В производственном отделе выращиваются овощи, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и волейбольной площадкой площадью 300кв.м. полоса препятствий, хоккейная коробка. На 110 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: мини-ферма, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» размещается в здании постройки 1958 года. Здание школы не типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания – 993,6кв.м из них: на учебно-лабораторные помещения приходится 115 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 8,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 120 учащихся, фактическая на 31.12.2019 года – 49 учащихся.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	55
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	54
Иностранных языка	1	45
Математики и физики	1	55
Информатики и ИКТ	1	50
Биологии, географии, химии	1	40
Мастерская	1	55
Спортивный зал	1	60

Учебно-лабораторные помещения занимают 115кв.м. площади здания. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Все кабинеты имеют паспорт, ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом.

Имеется кабинет русского языка, полученный в комплекте с мультипроектором, компьютером. Для трудового обучения имеется комбинированная мастерская, оборудованная столярными, слесарными верстаками, станками. Но изучив запросы и пожелания участников образовательного процесса, оборудовали помещение для проведения занятий по программе «Технология. Обслуживающий труд». Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 200 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем. Размеры спортивного зала обеспечивают выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся, возможность проведения спортивных занятий, секций. Оснащенность спортзала составляет 40%. Спортивный зал введен в действие в 1987 году, капитальный ремонт – 2016г. Для проведения уроков физической культуры в части плавания заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с МБОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейный» г.Мензелинска от 29.12.2014г.

Для проведения профилактических медицинских мероприятий выделено дополнительное помещение (приказ от 20.03.2011г. №16) Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница».

Школьная столовая площадью 84кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 50 посадочных мест.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

**В целом:**

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

**Однако следует отметить** недостаточное количество мультипроекторов; не хватают химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, химии.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (41)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (29)
– первой		5 (36)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7)
– больше 30 лет		7 (47)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7)
– от 55 лет		3 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (10)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	50 (100)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы:**

- цели и задачи программы развития и ООП НОО, ООО реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие **проблемы:**

- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

**Предложения:**

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.